



ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

ЗА ШКОЛСКУ 2018-2019. ГОДИНУ

Бр. 840/1/19

13.09 20 19 год.
ДОБАНОВЦИ

На основу члана 119. став 1. тачка 2. у вези са чланом 62. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ број 88/2017, 27/2018 – др. закони и 10/2019) и члана 23. и 132. став 1. тачка 3. Статута школе (деловодни број 445/19 од 20.05.2019. године), Школски одбор Основне школе "Стеван Сремац" из Добановаца, на 11. редовној седници одржаној дана 13.09.2019. године, донео је следећу

ОДЛУКУ

Усваја се **ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА** Основне школе "Стеван Сремац" из Добановаца за школску 2018/2019. годину.
Одлука ступа на снагу даном доношења.

Образложење

Чланом 62 Закона о основама система образовања и васпитања прописано је да установа доноси годишњи план рада, којим се утврђују време, место, начин и носиоци остваривања програма образовања и васпитања.

Чланом 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања прописано је да орган управљања установе доноси школски програм, развојни план, годишњи план рада и усваја извештаје о њиховом остваривању.

На својој 11. редовној седници, одржаној дана 13.09.2019. године, Школски одбор је разматрао у оквиру друге тачке дневног реда Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе на крају школске 2018/2019. године (годишњи извештај), те је донета одлука као у диспозитиву.

У Добановцима, 13.09.2019. године.



Председник Школског одбора,

Жаклина Лазаревић
Жаклина Лазаревић

Садржај

1. УСЛОВИ РАДА.....	5
2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА.....	6
3. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ.....	7
3.1. Извештај о раду Наставничког већа.....	8
3.2. Извештај о раду Стручног већа наставника разредне наставе.....	9
3.3. Извештај о раду Стручног већа друштвених наука и српског језика.....	11
3.4. Извештај о раду Стручног већа страних језика.....	15
3.5. Извештај о раду Стручног већа наставника математике.....	17
3.6. Извештај о раду Стручног већа наставника природних наука.....	19
3.7. Извештај о раду Стручног већа наставника техничких наука.....	20
3.8. Извештај о раду стручног већа за естетско-физичко васпитање.....	25
3.9. Извештај о раду Одељенског већа од првог до четвртог разреда.....	28
3.10. Извештај о раду Одељенског већа од петог до осмог разреда.....	32
3.11. Извештај о раду Савета родитеља.....	34
3.12. Извештај о раду библиотекара школе.....	37
3.13. Извештај о раду Педагошко-психолошке службе школе.....	38
3.14. Извештај о раду Школског одбора.....	51
3.15. Извештај о раду Педагошког колегијума.....	59
3.16. Извештај о самовредновању.....	60
3.17. Извештај Стручног актива за развој школског програма.....	86
3.18. Извештај о реализацији Школског развојног плана.....	88
3.19. Извештај стручног тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво.....	102
3.20. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе.....	104
4. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА.....	106
5. ИЗВЕШТАЈИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	110
5.1. Извештај о раду Дечијег Савеза.....	117
5.2. Извештај о раду Ђачког парламента.....	119
5.3. Извештај о раду Еколошке секције.....	120
5.4. Извештај о раду Литерарне секције.....	120
5.6. Извештај о раду секције Хор и оркестар и активности за културно-јавну делатност.....	121
5.7. Извештај о раду Ликовне секције.....	123

5.8. Извештај о раду секције „Млади библиотекари“	123
5.9. Извештај о раду информатичке секције	123
6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ.....	124
6.1. Наставници разредне наставе (I - IV разред)	124
6.2. Наставници предметне наставе (V - VIII разред р.).....	132
7. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА	144
7.1. Програм здравствене превенције, пројекат Здрава школа	146
7.2. Програм превенције малолетничке деликвенције и употребе психоактивних супстанци (ПАС)	147
7.3. Програм за заштиту деце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	148
8. БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА У ШКОЛИ	149
9. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	152
10. РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	153
11. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА	154

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ И РЕЗУЛТАТИМА РАДА ШКОЛСКЕ 2018/2019. године

1. УСЛОВИ РАДА

У протеклој школској години услови рада школе били су на задовољавајућем нивоу.

У школи је било 28 одељења, у млађим разредима настава се изводила у 15 одељења, а у старијим разредима у 13 одељења. Настава у школи је организована на српском језику. У школи се изучавају два страна језика, енглески језик од првог а руски језик од петог разреда.

У протеклој школској години изучавали су се следећи изборни предмети:

- народна традиција – ученици од првог до четвртог разреда;
- грађанско васпитање и верска настава - ученици од првог до осмог разреда;
- информатика и рачунарство - ученици од шестог до осмог разреда;
- изабрани спорт: кошарка – девојчице, фудбал- дечаки;

Слободне наставне активности:

- цртање, сликање и вајање – од петог до осмог разреда;
- хор и оркестар – од петог до осмог разреда;

Заједничким акцијама донатора, родитеља и ангажовањем друштвене средине улагало се у опремање школе и унапређивање услова рада и средине у којој бораве ученици.

Кадровски услови рада били су задовољавајући. Настава је стручно заступљена у свим областима. Због немогућности благовремених замена наставници су солидарно вршили замене одсутних наставника, како би број неостварених часова био што мањи. Ови проблеми нису битније утицали на испуњавање плана рада и на постигнуте резултате. Атмосфера међу ученицима и запосленима била је адекватна и у складу са постављеним задацима. У раду техничког особља није било већих проблема. Одржавање објеката, хигијена просторија и школске околине били су на задовољавајућем нивоу.

У окружењу наше школе налази се низ културно - историјских споменика, што је погодно извођењу образовно - васпитних програма. Природно окружење Добановаца, Забран, Сурчински аеродром, Спортски Центар Сурчин, Комплекс БД-АГРАР омогућио нам је извођење посета које су испуниле образовно - васпитне циљеве. Друштвени услови у самом месту омогућили су нам сарадњу са ФК Будућност, БД-АГРАР, ИМТ Добановци, Планум, Челик, НЕЛТ, Дом здравља Земун са амбулантом у Добановцима, као и доступност културних садржаја које пружа Општина Сурчин и град Београд: Руски дом, Народно позориште Београд, Летња сцена у Бојчинског шуми, музеји, позоришта, биоскопи и библиотеке.

Ученици у највећем броју живе у радничким а у мањем броју у пољопривредним домаћинствима. Образовна структура породице се у највећем проценту заснива на средњем образовању, док је високо образовање нешто мање заступљено.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Бројно стање ученика на почетку школске 2018/19. године је 681 ученик. На крају школске године имали смо 685 ученика распоређених у 28 одељења, у млађим разредима 15 и у старијим 13 одељења.

У протеклој школској години радили смо у две смене, млађој и старијој.

Током целе школске године образовно - васпитни рад се одвијао по јединственом распореду часова. Редовна настава је извођена у учионицама опште намене.

Настава физичког васпитања извођена је у два неусловним просторијама. Полигон у школском дворишту одговара условима норматива јер је извршено обележавање терена, постављање статива и кошаркашких табли.

У току протекле школске године у оквиру здравствене заштите ученика обављени су контролни прегледи ученика и то: првог, другог, трећег, четвртог, петог, шестог, седмог и осмог разреда. Током године обављена је и вакцинација ученика седмог разреда, офтамолошки преглед ученика четвртог и осмог разреда и стоматолошки преглед свих ученика од првог до осмог разреда.

Здравствена заштита ученика остваривана је и путем здравственог васпитања нарочито кроз наставне предмете биологије и физичког васпитања. Одржано је и предавање „Промене у пубертету“ за девојчице шестих разреда.

Једнодневни излети су изведени на следећим дестинацијама:

- Мали Иђош 20.05.2019. године – 76 ученика првог разреда;
- Фрушка гора, 17.04.2019. године – 87 ученика другог разреда;
- Суботица - Палић, 24.4.2019. године – 83 ученика трећег разреда;
- Оплепац 26.04.2019. године – 82 ученика четвртог разреда;
- Ресавска пећина, 22.04.2019. године - 71 ученика петог разреда;
- Ваљево - Бранковина, 18.04.2019.године – 62 ученика шестих и седмих разреда;
- Копеонок - Ђавоља варош - Ниш, 8.10.-10.10.2018. - тродневна екскурзија 62 ученика осмог разреда.

Једнодневни излети изведени су преко агенције „Ловћен“ .

У периоду од 19.04.-25.04.2019. године изведена је настава у природи за ученике првог разреда на планини Гучево у истоименом одмаралишту, боравио је 61 ученик.

Од 19.10.-25.10.2018. изведена је настава у природи за ученике другог и трећег разреда (2-1,2 и 3-2,4), у Кушићима код Ивањице, хотел "Јавор", а боравила су 73 ученика.

У истом одмаралишту је од 25.10.-31.10.2018. боравило 34 ученика 2-4 и 3-3 одељења.

Од 19.10.-25.10.2018. изведена је настава у природи за ученике четвртог разреда (4-1,2,3,4), на планини Копеонок, у хотелу „Сребрна лисица“, а боравило је 73 ученика.

Празновао се Дан школе, који је ове године обележен 23.11.2018. године и Дан Светог Саве 27.01.2019.године.

3. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

- 3.1. Извештај о раду Наставничког већа
- 3.2. Извештај о раду Стручног већа наставника разредне наставе
- 3.3. Извештај о раду Стручног већа друштвених наука и српског језика
- 3.4. Извештај о раду Стручног већа страних језика
- 3.5. Извештај о раду Стручног већа наставника математике
- 3.6. Извештај о раду Стручног већа наставника природних наука
- 3.7. Извештај о раду Стручног већа наставника техничких наука
- 3.8. Извештај о раду стручног већа за естетско-физичко васпитање
- 3.9. Извештај о раду Одељенског већа од првог до четвртог разреда
- 3.10. Извештај о раду Одељенског већа од петог до осмог разреда
- 3.11. Извештај о раду Савета родитеља
- 3.12. Извештај о раду библиотекара школе
- 3.13. Извештај о раду Педагошко-психолошке службе школе
- 3.14. Извештај о раду Школског одбора
- 3.15. Извештај о раду Педагошког колегијума
- 3.16. Извештај о самовредновању
- 3.17. Извештај Стручног актива за развој школског програма
- 3.18. Извештај о реализацији Школског развојног плана
- 3.19. Извештај стручног тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво
- 3.20. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе

3.1. Извештај о раду Наставничког већа

Наставничко веће као најшири стручни орган школе, у потпуности је реализовао свој програм.

Наставничко веће је одржало 13 седница на којима су разматрана стручна питања, а највише пажње је посвећено анализи успеха и владања ученика и доношењу мера за унапређење рада и успеха ученика.

Наставничко веће је најшири стручни орган школе којег сачињавају: директор, стручни сарадници и сви наставници.

Наставничко веће у протеклој школској години је у потпуности реализовао свој програм који се односио на :

- Припрему и доношење Годишњег програм рада и праћење резултата који се постижу у остваривању постављених програмских задатака;
- Подела одељења , одељенског старешинства и часова на наставнике;
- Утврђивање распореда часова;
- Доношење одлуке о уџбеницима и приручницима одобреним од Просветног савета републике Србије;
- Доношење плана и програма наставе у природи, излета , екскурзија;
- Разматрање извештаја након извршених систематских прегледа, као и резултате мерења функционалних способности ученика, и доношење мера за развијање физичког здравља ученика;
- Анализирање степена опремљености школе наставним средствима и другом дидактичком опремом у односу на норматив;
- Разматрање и усвајање извештаја о постигнутим резултатима на крају класификационих периода и доношење мера за превазилажење уочених тешкоћа у циљу унапређивања васпитно-образовне праксе школе;
- Праћење педагошких ефеката остварених поједином применом облика, метода, поступака и средстава рада, настојање да се позитивна искуства афирмишу и постану стална пракса рада школе;
- Разматрање резултата рада стручних органа и стручних сарадника школе;
- Анализирање рада ученичких организација и њихов допринос остваривању задатака школе;
- Одобравање предузимања мањих истраживачких пројеката и испитивања са циљем свестранијег сагледавања узрока одређених проблема који се јављају у раду ученика и наставника;
- Разматрање и усвајање структуре четрдесетчасовне радне недеље наставника и стручник сарадника;
- Разматрање резултата добијених истраживањима и с тим у вези доношење одговарајућих мера;
- Усвајање извештаја директора школе о праћењу остваривања програма рада, као и о запажањима стеченим педагошко-инструктивним увидом и надзором;
- Утврђивање распореда испита и именовање испитне комисије;
- Разматрање жалбе ученика и родитеља и у вези са тим доношење одговарајућих одлука;

Разматрање и усвајање годишњег извештаја о раду школе и утврђивање мера за превазилажење уочених тешкоћа и проблема у раду.

3.2. Извештај о раду Стручног већа наставника разредне наставе

Стручно веће наставника разредне наставе у току школске 2018/2019. одржало је десет радних састанака:

- У септембру месецу су идентификовани ученици за допунску и додатну наставу и слободне активности. Вршило се праћење и укључивање ученика првог разреда у вршњачки колектив. Извршен је пријем првака у Дечји савез. Сваки члан Стручног већа је направио свој план стручног усавшавања. Педагог школе и учитељи првог разреда упознали су Стручно веће са новим планом и програмом за први разред који је почео да се примењује од 1. септембра ове године.
- У октобру је реализован планирани програм Дечје недеље. На погодан начин обележен је Дан старих људи. Извршена је анализа одржаних угледних часова у другом и трећем разреду. Часове су у септембру одржале учитељице : Јелена Кеџман, Александра Царић и Драгана Кабић. Утврђени су ученици који су обухваћени ИОП-ом. Тим за инклузивно образовање је саставио план рада. Ученици су самостално посетили Сајам књига у Београду (није било организованог одласка са библиотекаром). Одржан је јесењи вашар-изложба дечијих радова.
- У новембру је извршена анализа реализације програма допунске и додатне наставе као и слободних активности. Извршена је анализа одржаних угледних часова у октобру: тимска настава у физичком васпитању Алексић Јелене и Лазаревић Жаклине, као и часови Мавреновић Јасмине и Младеновић Бранкице
Ученици од првог до четвртог разреда су учествовали у активностима поводом обележавања Дана школе. Психолог школе Сања Латинчић одржала је предавање на тему „Како препознати и помоћи ученицима са посебним тешкоћама“ (маргинализоване групе, хиперактивност, граничне интелектуалне способности, неповољне животне околности). Наставили смо континуирано да пратимо учесталост, облик и интензитет насиља у вршњачком колективу. Ученици трећег и четвртог разреда почели су припреме за школска такмичења.
- У децембру је извршена анализа угледног часа учитељице Надице Миличевић, а психолог и педагог школе указале су на специфичне тешкоће које ученици имају у учењу и на мере за њихово превазилажење. Извршена је анализа читаности књига и библиотекар је предложио како подстаћи читалачко интересовање ученика. Заинтересовани ученици пријављени су за „Читалачку значку“. Одржан је „Новогодишњи вашар“ свих ученика без 3/1, 2/3 и 1/2 - продајна изложба дечијих радова. А ученици првог и другог разреда су правили „Новогодишњи маскенбал“. Отпочели смо припреме за Светосавску недељу-прославу школске славе св. Саве. Припремљени су и урађени полугодишњи тестови знања.
- У јануару је извршена је анализа постигнутих резултата у учењу и владању на крају првог полугодишта као и анализа рада нашег Стручног већа. Реализован је програм прославе школске славе Светог Саве. Ученици су учествовали на наградним ликовним и литерарним конкурсима „Волим своју земљу“ и „Устаничка Србија“. Извршена је анализа угледног часа одржаног у децембру. Час је одржала учитељица Александра Ђорђевић.
- У фебруару је констатовано да је остварена добра сарадња са предметним наставницима (српски језик, математика, музичка култура, ликовно, информатика ...) Ученици трећег и четвртог разреда су почели са интензивнијим припремама за школска и општинска такмичења. Зимски распуст нам је због грипа био продужен 5 дана.

- Стручно веће је у марту месецу са педагогом школе констатовало да су сви уџбеници и приручници за наредну годину одабрани, осим уџбеника за други разред који још нису одобрени. Чека се допис Министарства просвете са списком одобрених уџбеника. За други разред је извршена измена плана и програма и очекују се нови уџбеници у школској 2019/2020. Родитељи ће куповати комплете уџбеника „Нови Логос“. Извршена је анализа реализације допунске и додатне наставе. Одржано је предавање педагога школе на тему „Психофизичке карактеристике деце школског узраста и потешкоће у учењу“. Педагог школе је навела да је на ову тему имала предавање за родитеље као и радионице са њима. Извршена је и анализа Општинских такмичења и припрема ученика за Градска такмичења.
- У априлу је дат предлог мера за још веће побољшање успеха ученика. За реализацију еколошке недеље у школи били су задужени ученици старије смене. Чланови Стручног већа су направили Ускршњи вашар у центру Добановаца у парку. Продајну изложбу радова својих ученика искористили смо за наш предузетнички пројекат „Васкршња башта“ Сва прикупљена средства су уложена у реализацију пројекта озелењавања школског простора (ходник у пасарели).
- У мају су израђени годишњи тестови за све разреде из српског језика, математике, природе и друштва и света око нас у I и II разреду. Урађена је анкета о изборним предметима за наредну школску годину. Библиотекар поднео извештај о читаности књига и дао предлоге за даље подстицање читалачких интересовања ученика. Извршена анализа постигнутих резултата на такмичењима и смотрема (детаљи се налазе у записнику Наставничког и Стручног већа). Одржани су угледни часови Бабић Милице, Павловић Наташе и Абација Ковиљке. Извршен је избор уџбеника за други разред за наредну школску 2019/2020. годину, по новом школском плану и програму.
- У јуну је извршена анализа успеха и владања ученика на крају школске године (све појединости се налазе у записнику Наставничког већа). Урађен је и предложен план рада Стручног већа разредне наставе за школску 2019/2020. годину.
- Дати су предлози за нову поделу учионичког простора, предлог поделе задужења наставника у наредној школској години као и предлог за реализацију једнодневних излета, посета и наставе у природи. Стручно веће је направило и предлог плана рада Стручног већа за 2019/2020. годину.

У току 2018/2019. године чланови Стручног већа су посетили семинаре и трибине као вид стручног усавршавања и то :

1. Зимски сусрети учитеља Србије, Београд 9.3.2019. године
2. Сазнај, запамти и оживи, будућност задиви - народна традиција у пракси
3. Пројектна настава у савременом технолошком окружењу
4. Од лутке до знања
5. Учење кроз интеракцију, искуство, игру и откриће
6. Методички поступци при реализацији наставе музичке културе у разредној настави
7. Уџбеник – више презентација дигиталних уџбеника као и уџбеника за први и други разред
8. Пирамида исхода у планирању и реализацији наставе
9. Методологија и садржаји рада на часовима одељењске заједнице ШТА? КАКО? ЗАШТО?
10. Алтернатива насиљу

“Примери добре праксе“ као и више трибина.

У августу месецу биће организована 3 једнодневна семинара - стручно усавршавање у школи. У току августа месеца планирана је и израда и усвајање Плана рада Стручног већа за школску 2019/2020. годину.

Руководилац и Записничар Стручног већа: **ЖАКЛИНА ЛАЗАРЕВИЋ**

3.3. Извештај о раду Стручног већа друштвених наука и српског језика

Састанци Стручног већа друштвених наука одржавани су последњег радног дана у месецу.Током овог периода план је реализован уз незнатна одступања.Најважније реализоване активности у периоду од 1.септембра 2018. до 14.јуна 2019.године су биле:

У септембру су реализовани сви програмски садржаји почев од распореда свих облика наставе,планова,корелација са сродним предметима. Наставници српског језика припремили су и реализовали иницијалне тестове за ученике од петог до осмог разреда.И наставници историје су реализовали иницијална тестирања за све ученике од петог до осмог разреда.Предметни наставници оба предмета су председнику Актива проследили планове стручног усавшавања за ову школску годину,а он их је проследио директору и педагогу школе.Председник Стручног већа је директору школе предао списак потребних наставних средстава за реализацију наставе оба предмета.28.септембра је реализована Путујућа учионица-посета Народном музеју за ученике од петог до осмог разреда.

Током месеца октобра наставници су утврдили и реализовали теме писмених задатака.Договорено је да се нарочито прате ученици са тешкоћама у савладавању градива.Код оних ученика , који наставу већ похађају по индивидуализованом програму,наставља се похађање наставе уз израду и примену одговарајућег индивидуализованог програма.Чланови Литерарне секције су 15.октобра на централном тргу у Добановцима,испред Споменика палим жртвама у Другом светском рату,а поводом Дана ослобођења,казивали стихове Десанке Максимовић и непознатог аутора.Ученице седмог разреда су читале реферате о Другом светском рату по упутствима наставника историје.Ученици који похађају додатну наставу и ученици чланови Литерарне секције су заједно са својим руководиоцем Горданом Вучетић посетили Сајам књига 27.октобра.Дан раније реализована је Путујућа учионица до Археолошког налазишта Винча.Ученици су анимирани за више литерарних конкурса како на ниво школе,тако и на нивоу општине,али и Републике.Ученици сва три одељења осмог разреда су завршили рад на пројекту,који је трајао од шестог разреда,а зове се Епске песме у стрипу.Њихов предметни наставник је Гордана Вучетић.30.октобра предметни наставник српског језика Јасмина Арсић је са ученицима петог разреда посетила месну библиотеку.У школи је формиран Читалачки клуб у оквиру Читалачког маратона,чији је покровитељ Издавачка кућа «Клет».Ментори су Јасмина Арсић и Гордана Вучетић,предметни наставници српског језика.

У новембру је реализован Дан школе.Задужени наставник за пројекат поводом Дана школе је била Јасмина Арсић.Тема је била –Измишљено или стварно путовање. Реализација самог Дана школе подразумевала је изложбу литерарних радова на тему – писање приче на тему стварног или измишљеног путовања на задата слова М/П/К,која је реализована 19. новембра; манифестацију Питијада у реализацији Гордане Марковић 23. новембра; квиз-Шта знам о Сремцу? у реализацији Гордане Вучетић 22.новембра; изложбу ликовних радова са темом путовања у реализацији Марије Ћировић 20.новембра; квиз на енглеском језику у реализацији Наташе Савић 22.новембра ; изложбу егзотичних животиња у реализацији Јасне Бранковић 23.новембра; квиз «Судоку» у реализацији Светлане Вајнгертнер. Последњег дана прослављања Дана школе 27. новембра била је реализација представе «Киријаши» за коју су биле задужене Јасмина Арсић и Соња Здравковић, наставници српског језика и музичке културе. Ове године награђени ученици за саставе су били Сања Тривуновић и Ђурђа Ђукић, ученице седмог

разреда и Анђела Лончар, ученица шестог разреда. Овог месеца су освојена и прва места на литерарним конкурсима ван школе за ову школску годину. За литерарни конкурс који је реализован на територији наше општине на тему «Мали човек у Великом рату» награђени су наши ученици и то : Драгана Чолаковић (2. место), Лука Дамњановић (3. место) и Алекса Штулић (3. место). Сви су ученици осмог разреда, а њихов предметни наставник је Гордана Вучетић. Велики број ученика је добио похвале, а Гордана Вучетић је добила захвалницу од Савеза потомака ратника 1912-1918. Награђени ученици су своје радове читали 8. новембра у Порти цркве у Добановцима. 24. новембра одржана су традиционална Песничка сусретања деце и младих Београда у Бољевцима, у Наутичком селу где су награђене Анђела Продановић и Матеја Радић, ученици петог разреда. Њихов предметни наставник је Звездана Радета. Наставник српског језика Јасмина Арсић је са првим одељењем петог разреда применила НТЦ методу учења при обради романа Игора Коларева «Аги и Ема». Наставници српског језика су 17. новембра били на семинару на Филолошком факултету «Ка савременој настави српског језика».

Током месеца децембра су интензивирани припреме за предстојећа такмичења. Поједини наставници су у четвртој недељи реализовали полугодишње тестове. Ђаци заинтересовани за Читалачку значку су додатно информисани. 14. децембра је реализована Путујућа учионица-гледање филма «Краљ Петар I» у биоскопу „Фонтана“. 17. децембра је одржано Треће општинско такмичење у беседништву у Сурчину, у ОШ «Вук Караџић» на коме је наш ученик осмог разреда Вук Ђерковић освојио 2. место. Његов ментор је била Гордана Вучетић. 18. децембра у нашој школи је у оквиру Акције школама у походе гостовао Љубивоје Тадић, наш познати глумац који је говорио одломке из књиге Арчибалда Рајса «Чујте Срби». Наставник српског језика Гордана Вучетић је са целом генерацијом осмог разреда реализовала пројекат „Романтичарским стазама“. Наставници српског језика су 12. децембра били на презентацији уџбеника за пети разред Издавачке куће „Вулкан знање“. Исти наставници су овог месеца и добили сертификате одржаног семинара у месецу јулу «Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења».

Првог месеца 2019. године прослављен је, као и сваке године, свечано Савиндан. 24. јануара је била изложба литерарних радова на тему „Ја сам устаничка Србија“ и изложба ликовних радова „Свети Сава“, а 25. јануара Светосавски квиз за ученике од петог до осмог разреда. Реализатор изложбе ликовних радова је Марија Ђировић, професор ликовне културе. Реализатор изложбе литерарних радова и Светосавског квиза је Гордана Вучетић, професор српског језика. Награђени ученици за литерарни темат су Вук Ђерковић, Јана Јеленковић и Милица Радовановић, ученици осмог разреда чији је предметни наставник Гордана Вучетић. Чланови Стручног већа друштвених наука имали су 22. јануара састанак са директором школе Венером Ристић који је био веома конструктиван. На крају полугодишта извршена је анализа успеха ученика из оба предмета.

Због продужетка распуста морало се брзо деловати, те су се школска такмичења одржала у току једне седмице. Гордана Марковић, наставник историје је на даљи ранг такмичења извела три ученика, а наставници српског језика тринаест ученика. Овог месеца су интензивирани припреме за реализацију такмичења из књижевности и из историје, јер је наша школа домаћин. Звездана Радета и Гордана Вучетић, наставници српског језика су прва три дана фебруара биле на 60. Републичком зимском семинару наставника и професора српског језика у Београду на Филолошком факултету.

У нашој школи је 3. марта одржано такмичење Књижевна олимпијада. Директну проходност на Окружно такмичење има Милица Радић, ученица осмог разреда, јер је прошле школске године била на Републичком такмичењу. Њен предметни наставник је Гордана Вучетић. 9. марта је одржано и Општинско

такмичење из историје.Ученици Гордане Марковић су освојили следећа места:Павле Павковић VI/3 (3.место),Теодора Мајић VII/4 (3.место) и Стефан Јасиковац VII/2 (1.место).17.марта је одржано Општинско такмичење из српског језика и језичке културе у ОШ“22.октобар“ у Сурчину на коме су наши ученици остварили завидне резултате.Ученици наставнице Звјездане Радете – Урош Штулић V/3 (3.место),Јана Шимшић VI/2(1.место) и Богдан Ђукић VI/1(2.место);ученици Јасмине Арсић – Матеја Ђирић VII/1(3.место) и Ђурђа Ђукић VII/4(3.место);ученици наставнице Гордане Вучетић – Тијана Зубовић VI/3(1.место),Јована Милошевић VI/3(1.место),Милица Радић VIII/1(2.место) и Теодора Тошић VIII/1(3.место).22.марта на Републичком литерарном конкурс у „Љубав(ни)је само реч“ у Футогу Милица Радовановић VIII/3 освојила је 3.место.На истом конкурс је похваљена и Нина Руљић VII/2.Њихови радови су објављени у Зборнику радова „Песмарица“.Захвалницу је добила и њихова наставница Гордана Вучетић.26.марта ученица наставнице Јасмине Арсић Јана Динић VII/4 освојила је 3.место на Општинском такмичењу рецитатора „Песнице народа мог“ у Сурчину.28.марта на VII фестивалу поезије београдских основаца „Мали победник“ у сали Културног центра у Београду Лука Дамњановић VIII/1 је био финалиста.Уз њега своје песме су читале и Драгана Чолаковић VIII/1 ,Јана Јеленковић VIII/2 и Нина Руљић VII/2.Њихове песме су објављене у Уборнику „Мали победник“.Лука Дамњановић је и додатно награђен,а специјалним издањем Зборника је награђен и руководиоца секције Гордана Вучетић.30.марта је одржано Окружно такмичење Књижевна олимпијада у ОШ“20.октобар“ на Новом Београду на коме је ученица Гордане Вучетић Милица Радић,ученица VIII/1 освојила 2.место и пласирала се на Републичко такмичење.Овог месеца су се наставници одлучивали за уџбенике по којима ће радити у **петом** разреду следеће школске године.Наставници српског језика су се одлучили за уџбенике Издавачке куће „Вулкан знање“,а наставници историје за уџбенике Издавачке куће „Едука“.Аутори су прецизно наведени у свесци Стручног већа.Овог месеца је интензивирао рад на изради Дневника читања.Током овог месеца наставници су присуствовали презентацијама уџбеника:1.марта презентацији „Вулкан знања“ су присуствовали наставници српског језика,а 20.марта презентацији „Бигз школства“.Наставник историје Гордана Марковић била је на семинару 2. И 3.марта под називом „Настава модерне историје Југоисточне Европе.

6.априла је одржано Окружно такмичење из српског језика и језичке културе у ОШ“Десанка Максимовић“ на коме је ученица Гордане Вучетић Јована Милошевић, ученица VI/3 освојила 2.место. 7.априла је одржано Окружно такмичење из историје у ОШ“Милена Павловић Барили“ на коме су ученици Гордане Марковић освојили места: Павле Павковић VI/3 (3.место) и Теодора Мајић VII/4 (3.место). 19.априла на манифестацији Читалачка значка ученици наше школе су награђени.То су били: Теодора Мајић VII/4 (Велики поштовани говорник), Ђурђа Ђукић VII/4 (Поштовани говорник), Милош Милошевић V/1 (Поштовани писар и поштовани говорник) ученици наставника Јасмине Арсић; Ива Динић V/3 (Поштовани говорник и поштовани писар), Ања Арсић V/3 (Поштовани говорник), Анђела Лончар VI/1 (Поштовани писар и поштовани говорник), Невена Прокић VI/1 (Велики поштовани говорник), Валентина Вучковић VI/1 (Поштовани говорник) ученици наставника Звјездане Радете. 13.априла је реализован пробни испит из матерњег језика. Анализу тестова из историје и српског језика су сачиниле Г.Марковић и Г.Вучетић и о томе су извештавале на седници Наставничког већа. 22.априла је одржано Општинско такмичење у драмским формама у ОШ“22.октобар“ у Сурчину. Постигнути су следећи резултати:представа „Пустоловац“ у Кратким драмским формама освојила је 1.место, представа“Киријаши“ у Дугим драмским формама освојила је 2.место; Николета Кубуровић, ученица VII/4 награђена је за најбољу главну мушку улогу, Михајло Вуковић VII/3 за најбољу споредну мушку улогу, а Теодора Мајић VII/4 за најбољу споредну женску улогу. Ментор је била Јасмина Арсић, руководиоца Драмско-рецитаторске секције.

Током овог месеца су ученици осмог разреда радили на пројекту „Дани европске културне баштине“, конкурс Министарства просвете „Војник-понос Србије“, пројекту Корице, али и на Сремчевом роману који се обрађује у седмом разреду. Наставници српског језика су 1.априла били на презентацији уџбеника Издавачке куће „Едука,а 20.априла на презентацији Издавачке куће „Klett“.

11.маја је одржано Републичко такмичење из књижевности Књижевна олимпијада у Сремским Карловцима на коме је ученица Гордане Вучетић Милица Радић, ученица VIII/1 освојила 3.место. 12.маја је одржано Републичко такмичење из историје у Нишу на коме је ученица Гордане Марковић Теодора Мајић, ученица VII/4,освојила 1.место. 9.маја је одржано Окружно такмичење у драмским формама у Београду.Представа „Пустоловац“ у области Кратких драмских форми освојила је 3.место; за најбољу сценографију награђена је Јасмина Арсић,наставник српског језика и руководица Драмско-рецитаторске секције, а Николета Кубуровић,ученица VII/4, награђена је за најбољу главну мушку улогу.Јасмина Арсић је реализовала угледни час у одељењу V/1 (Народне породичне лирске песме), а Гордана Вучетић 24.маја у одељењу VII/2 („Покондирена тиква“). У истом одељењу је Г.Вучетић реализовала и „Породислов“.27.маја реализован је заједнички пројекат наставника Јасмине Арсић и Гордане Вучетић на нивоу целе генерације ученика седмог разреда. Он је подразумевао читање лектире на другачији начин, радом у паровима по датим смерницама анализом ликова романа „Поп Ћира и поп Спира“ Стевана Сремца. И током овог месеца је настављен пројекат читалачких дневника који ће се радити и следеће школске године.

Прве недеље јуна су реализовани годишњи тестови за ученике од петог до седмог разреда. По утврђеном распореду је држана припремна настава за ученике осмог разреда. Извршена је анализа успеха ученика из оба предмета на крају овог II полугодишта .Веће се бавило и постигнућима ученика на пријемном испиту. Предметни наставници српског језика и историје били су задужени за преглед тестова и за рад у комисијама за приговоре по завршетку пријемног испита у различитим школама на територији Београда,17.јуна,19.и 22.јуна. Анализиран је рад Већа током школске 2018/2019.године.Изабрани су уџбенички комплети за оба предмета за шести разред,За српски језик је то Издавачка кућа „Вулкан знање“,а за историју „Едука“. Аутори уџбеника су наведени у записнику у свесци Већа и достављени директору и секретару школе. Стручно Веће друштвених наука доставило је директору школе предлог поделе часова и задужења за школску 2019/2020.годину.У електронској форми је поднет извештај годишњи о раду, постигнутим резултатима и стручном усавршавању за школску 2018/2019. годину од стране председника Актива, односно Већа друштвених наука.

Гордана Вучетић, руководица Стручног већа

3.4. Извешај о раду Стручног већа страних језика

Током ове школске године Стручно веће наставника страних језика састало се 10 пута. Сви планирани програмски садржаји су реализовани са мањим изменама и допунама током школске године.

Остварена је успешна сарадња међу наставницима руског и енглеског језика, као и са наставницима српског језика, музичке културе, педагогом и психологом школе.

Анализирана су постигнућа ученика на крају тромесечја, полугодишта и на крају школске године.

Осим тога, урађена је и анализа реализације допунске и додатне наставе. Анализирани су и резултати на школском и општинском такмичењу страних језика.

Школско такмичење одржано је 30. 01. 2019. Учествовале су 3 ученице и све три су прошле на следећи ниво. Милица Радић са 37 поена, Тамара Врањеш са 35 и Наталиа Здјеларић са 33 поена.

Општинско такмичење је одржано 23.02.2019. у ОШ "22. Октобар" у Сурчину. Нико од такмичара није прошао на следећи ниво-градско такмичење.

На коначној ранг-листи Тамара Врањеш је освојила највише поена на општини-31, док је трећепласирана била Милица Радић са 29 поена.

Из руског језика на општинско такмичење се пласирао једино ученик Данијел Станишић, као и једини заинтересовани. Такмичење је одржано 24.2. у ОШ „22.Октобар“ у Сурчину. Данијел се са 32 поена и освојеним трећим местом, пласирао на градско такмичење.

Ове године изабрани су и нови уџбеници страних језика за други и шести разред.

У току школске године наставници су похађали следеће семинаре:

Наставници руског језика похађали су:

-октобар- посета Руском дому у Београду- група ученика седмог и осмог разреда

-редовни састанци сваког првог уторка у месецу

- семинар у Руском дому: Читаем, слушаем,

-Зимска руска школа у Руском дому- фебруар

-Онлајн семинар-Обука наставника за примену стандарда постигнућа за предмет страни језик, децембар 2018.-Лидија Ружић

У оквиру Питујаде у новембру, одржана је Руска чајанка.

Организована је изложба слика у кабинету руског језика, а и ученици су израђивали паное на тему руске културе и живота у Русији.

14. марта обележен је руски празник „ Масленица“ Масленица је старословенски пагански празник, када цела земља пече палачинке. То је празник који се дочекује са радошћу и испуњен је многим обичајима и весељем. Блини (палачинке) су главно јело. Оне симболизују сунце и долазак пролећа. Тако су и наши ученици (од 5 до 8 разреда) испекли и донели палачинке у школу и појели уз руски чај. У просторијама школе, ходницима организована је изложба ликовних радова и рукотворина ученика на тему Масленице.

Ученици петог разреда направили су страшила обучена у женску одећу- Госпођа Масленица. А затим су у дворишту школе организована такмичења уз помоћ наставнице физичког васпитања у трци на три ноге, навлачење конопца и разне друге игре. Овај дан је био узбудљив, забаван, пун смеха и дружења.

Ово је први пут да смо обележили руски празник у школи и надамо се да ће се обележавање овог празника постати традиција.

11. јуна, организована је изложба на тему „Матрјошка“ (Бабушка). Ове године је 120 година од кад је направљена прва лутка.

Наставници: Бригита Ђокић, Лидија Ружић

Енглески језик - семинари

Мала школа великог здравља, 28.08.2018. Јелена Вуковић, Наташа Савић

Team-Together Everyone Achieves More, 8.12.2018. Наташа Савић

Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала, 25.01.2019.- Наташа Савић

Онлајн семинар-Обука наставника за примену стандарда постигнућа за предмет страни језик, децембар 2018.-Јелена Вуковић, Наташа Савић

Mixed feelings about mixed ability? A survival guide for mixed classes, 23.03.2019.– Наташа Савић

Обука наставника у области развијања предузетничких компетенција код наставника и ученика и стварање услова за реализацију предузетништва у основним школама- Јелена Вуковић, Наташа Савић

У априлу месецу, међу ученицима првог разреда, одржано је такмичење у извођењу представе “Little Red Riding Hood”. Присуствовао је психолог школе, а учествовали су ђаци сва три одељења првог разреда.

Наставница Јелена Вуковић одржала је у јуну угледни час “**Poems ,cookies and tea at 5”**, са ученицима трећег и другог разреда, где су ученици пред родитељима, учитељима и психологом рецитовали одабране песме енглеских ђака. Послужен је чај уз колачиће. Ово је први пут да је оваква врста приредбе одржана. Прошла је веома успешно.

Ученици II разреда правили су појединачно паное на тему **My favourite animal**, а затим их представљали одељењу. Такође су радили пројекат **My town**, који су затим у групама представљали на поменутој приредби.

Наставник: Јелена Вуковић

Квиз о Стевану Сремцу на енглеском језику

Једна од активности којом су ученици обележили Дан школе био је и квиз о Стевану Сремцу на енглеском језику, али на нешто другачији начин. Ученици петих и осмих разреда су били подељени у два тима- Поп Ђира и Поп Спира. Питања о животу и делу Сремца била су окачена у виду кју-ар кодова у разним деловима школе. Тимови су користећи своје мобилне телефоне и кју-ар читаче дешифровали питања и одговарали на иста. Наставник и члан жирија су их све време будно пратили и фотографисали. После пуно трчања, размишљања и писања, тимови су се окупили и тада је жири проверио њихове одговоре. Победио је тим Поп Спира!

Ученици шестих разреда радили су паное на теме: London, The UK, New York, Signs.

Ученици осмих разреда радили су паное и power point презентације на теме: Oxford and Cambridge.

У мају месецу одржан је угледни час на ту тему у одељењу 8/2, у присуству психолога и директора школе. Ученици су на крају часа гласали за најуспешније представљену презентацију.

Наставник: Наташа Савић

Председник актива: Јелена Вуковић

3.5.Извешај о раду Стручног већа наставника математике

Стручно веће наставника математике ове школске године чиниле су :

Зорица Десница – професор математике – председник Актива

Светлана Вајнгертнер – професор математике и информатике

Даница Галат – професор математике

СЕПТЕМБАР

- Анализа опремљености школе наставним средствима;
- Договор о организовању допунске и додатне наставе;
- Обнављање и допуна најбитнијих садржаја како би се омогућио несметан континуитет наставног процеса;
- Планирање писмених задатака, контролних вежби.
- Планирање стручног усавршавања и израда личног плана стручног усавршавања;
- Обухваћеност ученика инклузивним образовањем и израда ИОП-а по потреби.

ОКТОБАР

- Корелација наставе математике и других природних наука, физике и хемије;
- Укључивање ученика у математичку секцију;
- План организовања активности поводом Дана школе.

НОВЕМБАР

- Праћење успеха и дисциплине ученика у протеклом периоду;
- Припрема активности поводом Дана школе;
- Организовање припреме за математичка такмичења.

26.11.2018. одржано је *Судоку такмичење*. Учествовало је 137 ученика узраста од другог до осмог разреда. Такмичење је подељено у две категорије: Јуниор-судоку (ученици од другог до четвртог разреда) и Сениор-судоку (ученици од петог до осмог разреда). Свака група је решавала по три судоку-табле прилагођене свом узрасту. Ученици су заиста уживали у овој главолмки.

ДЕЦЕМБАР

- Праћење критеријума оцењивања у настави математике и мотивација ученика у настави математике;
- Организовање полугодишње провере знања;
- Организовање припреме за школско такмичење из математике;
- Анализа рада чланова Стручног већа за математику, сарадња са установама ван школе

ЈАНУАР

18.01.2019. Одржано је **Школско такмичење** с почетком у 12:00 часова.

МАРТ

02.03.2019. Одржано је **Општинско такмичење** у ОШ Вожд Карађорђе у Јакову. Од 15 ученика наше школе на Округно такмичење се пласирао ученик Богдан Познанић (осми разред).

14.3.2019. Одржано математичко такмичење Мислиша у организацији Математичког друштва Архимедес.

14.3.2019. *Обележен Дан броја π*

Дан броја π прославља се 14.3. већ 30 година, по америчком запису датума 3.14. јер су 3,1 и 4 најважнији бројеви у децималном запису Архимедове константе.

Ученици осмог разреда наше школе прикључили су се прослави овог дана кроз прављење паноа и излагање о ономе што знају о овој константи и чињеницама у вези са њом.

Дан броја π спојио је два генија XX и XXI века. На овај дан се, 1879. године родио Алберт Ајнштајн, а 14.3.2018. је умро Стивен Хокинг.

23.03.2019. Одржано је **Округно такмичење** у ОШ „С.Г. Митраљета“ у Батајници.

АПРИЛ

12.04.2019. одржано је пробни завршни испит за ученике осмог разреда.

- Анализа пробног тестирања за ученике осмог разреда;

МАЈ

-Организовање припремне наставе математике за ученике осмог разреда.

ЈУНИ

- Анализа успеха ученика у настави математике на крају другог полугодишта;
- Предлог плана рада;
- Предлог поделе одељења наставницима.

Председник већа: Зорица Десница

3.6. Извешај о раду Стручног већа наставника природних наука

На почетку школске године договорено о сарадњи на усклађивању критеријума у оцењивању.

Договор о усклађивању избора ученика за додатне активности и припреме за такмичења ради растеређивања најбољих и најангажованијих ученика је испуњен.

Кабинети опремљени новим наставним средствима у складу са могућностима школе.

Редовно праћење и усклађивање рада у 5.разреду а везано за нови начин рада усмерен ка исходима. Појачана консултација у оквиру педагошког колегијума ради савладавања проблема током реализације наставе на нови начин.

Значајни резултати остварени на такмичењима, на свим нивоима,(Евиденција ученика и њихових резултата код предметних наставника и у ПП служби). Ученици на крају године похваљени и награђени.

Извршена детаљна анализа резултата пробног комбинованог завршног теста у априлу. Реализоване све мере за побољшање резултата на завршном испиту, као што су припремна настава, појачана сарадња са родитељима и ПП службом, рад на оснаживању ученика и повећавању учинковитости самог процеса учења.

Реализоване планиране посете у оквиру Путујућих учионица и посета манифестацијама(Сајам науке нпр.).

Планиране активности у виду огледних/угледних часова и примене иновативних метода у раду су реализоване у великој мери и пропраћене од стране директора школе и ПП службе као и у оквиру рада Педагошког колегијума.

руководилац актива: Јасна Бранковић

3.7. Извешај о раду Стручног већа наставника техничких наука

- У току школске 2018/19 године стручно веће наставника техничких наука је пратило, учествовало и реализовало следеће активности:
- корекцију - анекс Школског програма за 6 разред (техника и технологија, информатика и рачунарство) и анекс школског програма за 7 разред (изборни предмет информатика и рачунарство)
- по предвиђеном плану и програму предметни наставници су предали Годишње планове
- реализован је план додатне и допунске наставе
- снабдевеност уџбеницима и осталим наставним средствима
- извршена су задужења и анализе извештаја наставника за одређене стручне тимове
- у току године праћена и анализирана постигнућа ученика редовне наставе и наставе ученика који похађају наставу по ИОП-у
- праћена и анализирана настава која се реализује по исходима
- у току школске године корекцију распореда су реализовали: Светлана Вајнгертнер наставник информатике и рачунарства, Бранка Гојковић наставник технике и технологије, Љубодраг Богавац наставник физике
- Наставница информатике Данијела Митић и наставница Технике и технологије Бранка Гојковић у току школске године учествују у техничкој подршци када се реализују културне манифестације (Дан школе, школска слава, „Свети Сава“...)
- Предметни наставници су посетили презентације издавачких кућа за уџбенике 6-их разреда и на основу истих су се определили за најквалитетнији уџбеник којој ће ученици користити у току школске 2019/20 године

ФИЗИКА

- уџбеник за 6 разред ОШ-Сазнање Мићо Митровић
- Уџбеник прати план и програм наставе и прилагођен је ученицима

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

- уџбеник за 6 разред ОШ и конструкторски комплет- Вулкан знање Мирослав Секулић, Зоран Луковић

Параметри који су праћени у одлучивању избора уџбеника:

- домаћи издавач
- уџбеник усклађен са планом и програмом, веома разумљив за ученике, једноставан за примену и сналажење додатних дигиталних информација

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

- уџбеник за 6 разред Вулкан знање Милош Папић, Далибор Чукљевић

Параметри који су праћени у одлучивању избора уџбеника:

- домаћи издавач
- уџбеник усклађен са планом и програмом наставе и учења
- Одговара узрасту ученика са садржајима који су конципирани тако да омогућавају оствареност задатих образовних циљева на најоптималнији начин у односу на предвиђени фонд часова предмета
- садржај се логички наставља и презентује на оптималан и рационалан начин и одговара садржајним могућностима ученика (хоризонтална и вертикална повезаност)
- заступљени проблемски и пројектни вид учења што омогућава ученицима развој вештина за нови век

- Школски програм за 7 разред, корекцију - анекс Школског програма за 7 разред (техника и технологија, информатика и рачунарство) и анекс школског програма за 8 разред (изборни предмет информатика и рачунарство) за школску 2019/20 год.

Анализа такмичења у току школске 2018/19

ФИЗИКА

Општинско такмичење из физике одржано је 23.2.2019. у Бољевцима - ОШ Бранко Радичевић.

На такмичењу је учествовало 7 ученика.

6-разред -Јоцић Николина 6.место

7 разред -Матеја Ћирић 1.место

- Кубуровић Николета 4.место
- Стаменковић Милица 6.место
- Симоновић Софија 7.место

8.разред -Богдан Познанић 1.место

Градско такмичење из физике одржано 16.03.2019 год. у ОШ „Никова Тесла“- Винча. Ученици се нису пласирали за даљи ниво такмичења.

АНАЛИЗА ПРОБНОГ ПРИЈЕМНОГ ИСПИТА ИЗ ФИЗИКЕ

8 ₁	8 ₂	8 ₃
1. задатак 80,8% -21 ученик	1. задатак 83%	1. задатак 78,2%- 18 ученика
2. задатак 50% -13 ученика	2. задатак 38%	2. задатак 21,7%-5 ученика
3. задатак 7,67%-2 ученика(пола), 19,2% -5ученика(цео)	3. задатак пола 11,26%, цео 15,5%	3. задатак 26%- 6 ученика (пола), 4,4%- 1ученик
4. задатак 69,2%-18 ученика	4. задатак 64,8%	4. задатак 56,5%- 13 ученика
На нивоу одељења 2,2 зад/ученику-55%	На нивоу одељења 2,14 зад/ученику 53,5%	На нивоу одељења 1,74 зад/ученику 43,5%

29-30.06 2019 од 9-17 часова- похађан семинар НАСТАВА ОРЈЕНТИСАНА НА ИСХОДЕ

Извештај поднео наставник физике Љубодраг Богавац

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА, ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

Општинско такмичење из Техничког и информатичког образовања, Технике и технологије је одржано 16.марта 2019 год у ОШ „Вук Караџић“- Сурчин. Учесће на такмичењу је имало 8 ученика(од 5 до 8 разреда) ОШ „Стеван Сремац“ Добановци.

5 разред-

Арсид Ања 5/3 - 1.место

Бјелица Миа 5/3

Николић Николина 5/2 – 3.место

6 разред –

Милошевић Јована 6/3 – 3. место

Зубовић Тијана 6/3

Савић Јана 6/3

8 разред –

Ђерковић Вук 8/1

Тошић Теодора 8/1 – 2.место

Пласман на Градско такмичење постигло је четворо ученика, једно I место, једно II место и два III места.

Предметни наставници: Бранка Гојковић, Драгомир Сладојевић

Градско такмичење из Техничког и информатичког образовања и Технике и технологије одржано је 06. 04 2019 год у ОШ „Свети Сава“ општина Младеновац.

Учесће на такмичењу су имала четири ученика.

- Учесће у пројекту „Пустоловац“ (тема на слово К)које је реализовано за време Дана школе
- Учесће у пројекту „Предузетништво“ које се реализовало у оквиру школе „Стеван Сремац“

Предметни наставник: Бранка Гојковић

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

- У току октобра, у периоду од 06.10.-21.10.2017. у нашој школи обележена је Европска недеља програмирања. У овом периоду, одржано је укупно 20 догађаја а присуствовале преко 600 учесника. Координатор свих догађаја је наставница информатике и рачунарства Данијела Митић, која је за овогодишње обележавање догађаја понела титулу Водећег наставника европске недеље кодирања за Србију.
- 3.11.2018. ученици 5. разреда Јелена Аџић, Маја Пунош и Огњен Лазаревић учествовали су у глобалном догађају Дизајнотон, први пут организованом у Србији. У овом дану, деца од 9-16 година, из читавог света - хиљаду деце у 30 градова на свим континентима истовремено је дизајнирало маштовита решења на тему одрживости планете Земље, што је део једног од Циљева одрживог развоја Уједињених нација - Живот на Земљи. Тим наше школе, овом приликом осмислио је прототип робота који би спречио сечу шума и имао додатне могућности, сађења, заливања и замене старог дрвећа
- Међународном такмичење из информатичке писмености Дабар, по одговарајућим категоријама за ученике од 1-8 разреда, одржано је у току новембра. школски ниво такмичења почео је у понедељак 19.11.2018.год у 7:30 и трајао до петка 23.11.2018.год до 19:00. Резултати на школском нивоу такмичења, по категоријама су следећи:
 - У категорији Дабарчић (5. и 6. разред) – укупно учествовало 55 ученика
 - 1. место Павле Павковић 6-3
 - 2. место Никола Ђорђевић 6-2
 - 3. место Урош Штулић 5-3
 - У категорији Млади дабар (7. и 8. разред) – укупно 18 учесника
 - 1. место Лука Дамњановић 8-1
 - 2. место Стефан Николић 8-2
 - 3. место Дивна Шимшић, Теодора Тошић, Драгана Чолаковић 8-1Јуниорско такмичење за ученике нижих разреда, одржано је под менторством учитељице Драгице Ванке Муришић, у периоду од 26. новембра до 30. новембра 2018
- Завршен међународни пројекат „ЧАРОБНА ИНТЕРКУЛТУРАЛНА МРЕЖА ПРИЈАТЕЉСТВА“ - AMIFN – A Magical Intercultural Friendship Network
О ПРОЈЕКТУ:
Језик пројекта: енглески и српски
Учесници: ученици и наставници основних и средњих школа из 31 земље света
Време почетка пројекта: 24.10.2018.
Трајање пројекта: 9 седмица
Оснивач пројекта: Жељана Радојичић Лукић
Реализатори: ученици 8. разреда, чланови информатичке секције, координатор Данијела Митић
Резултат: ученички сајт Магија пријатељства на коме су презентовани сви радови настали у оквиру пројекта, адреса сајта је <https://sites.google.com/view/amfin>
- Online коло Лиге КОДиграња у оквиру пројекта Битка за знање Од 17.-24. 12.2018. Такмичењу приступили ученици информатичке секције
Битка за знање – онлине коло лиге кодиграња продужено до 18.1.2019.
Ученици 8.разреда: Богдан Познанић, Милица Ђорђевић, Андреа Веселиновић, Јана Јеленковић и Драгана Величовски, учествовали су у овом нивоу такмичења и обезбедили пласман за физичко коло које ће се одржати почетком марта.
9.3.2019. физичко коло лиге Кодиграње у оквиру пројекта Битка за знање.

- 10.3.2019. општинско такмичење из програмирања у организацији Друштва математичара Србије, одржано у ОШ Вожд Карађорђе у Јакову
Учесници и резултати такмичења:
8-2 Богдан Познанић (2. награда) – класификација за окружни ниво
6-1 Анђела Лончар (3. награда) – класификација за окружни ниво
6-3 Тијана Зубовић (3. награда) – класификација за окружни ниво
6-2 Јана Шимшић (похвала) – класификација за окружни ниво
6-3 Ања Арсић
6-2 Николина Јоцић
- 31.3. 2019. градско такмичење из програмирања у организацији Друштва математичара Србије, одржано у Рачунарској гимназији у Београду.
Учествовали: 8-2 Богдан Познанић, 6-1 Анђела Лончар, 6-3 Тијана Зубовић
- 22.4. 2019. општинско такмичење - техничка подршка - кратке драмске форме – ученици 3-1 одељења са учитељицом Драгица Ванка Муришић, 1 место општински ниво
- 22.4. Обележавање Дана планете Земље – пројекција мултимедијалних презентација о екологији и очувању животне средине у Добановцима, ученика 6. разреда
- 8.5.2019. градско такмичење кратке драмске форме, техничка подршка, 3. место, градски ниво
- Спровођење самовредновања уз помоћ СЕЛФИ инструмента, израда упитника, тестирање ученика и наставника, анализа резултата
- поводом обележавања школске славе, заједничко, ученика и наставника, хорско извођење руске песме Коњ
- сајт школе, редизајнирање и измена структуре
- часопис Свитац - редизајнирање и форматирање
- измена школског програма за 8. разред изборног предмета информатика и рачунарство
- завршни испит- координатор
- учешће у пројекту МПНТР 2000 дигиталних наставника у оквиру којег је за потребе школе добијена опрема (пројектор на покретни, лаптоп, звучници, бежични миш за реализацију наставе

предметни наставник Данијела Митић

Стручно усавршавање - наставница Данијела Митић

- 21.9.2018. – Cracking STEM with Project based Learning – 2часовни вебинар о пројектно оријентисаној настави у оквиру STEM групе предмета, у организацији Scientix-a
- 23.9.2018. Edmodo basics Webinar - Едмодо је образовна технолошка платформа за школе и наставнике која омогућава наставницима да деле садржај, дистрибуирају квизове, задатке и управљају комуникацијом са ђацима, колегама и родитељима.
- 27.9.2018 – Модел вишефронталне наставе- Нова школа Петра Свића – предавање у организацији Института за модерно образовање
- 05.10.2018 – Code Week 2018 Leading Teachers – 2ч вебинар припреме водећих наставника Европске недеље програмирања у организацији EU Code Week
- 08.10.2018.- Будимо паметни: Креативно програмирање на Петљи – 2ч вебинар у организацији Иницијатива „Дигитална Србија“
- 15.10.2018 – EU Code week 2018 – 1.5 ч вебинар – обележавање Европске недеље програмирања 2018 у организацији EU Code Week
- 25.10.2018. – Обновљиви извори енергије и пројектна настава – 2ч – предавање у организацији Института за модерно образовање
- 29.10.2018. започета сертификована обука STEM is Everywhere – у трајању од 5. недеља у организацији European Schoolnet

- 7.11.2018. трибина „Развијте свест о (не)писмености у 21. веку“, Институт за модерно образовање (1,5ч)
- 9.11.2018. предавање „Израда тестова и Блумова таксономија“, центар за стручно усавршавање, Институт за модерно образовање (2ч)
- 21.11.2018. трибина „Шта је савремена каријера“, Институт за модерно образовање (1,5ч)
- 27.11. 2018 поводом обележавања дана школе ОШ Стеван Сремац и директор Венера Ристић уручили су Похвалу – поклон књига, за учешће у пројекту и написану песму на слово П и ауторске пројекте у оквиру обележавања Европске недеље програмирања
- 29.10.2018. – 5.12.2018. Завршена сертификована обука „STEM is everywhere“ у организацији European Schoolnet Academy (сертификовано 17ч)
- 15.12.2018. - до 25.12.2018. - „Планирање, остваривање и вредновање наставе и учења у основним школама“ у организацији Завода за унапређивање образовања и васпитања, на Наставничком образовном порталу (сертификовано)
- 19.-20.1.2019. Обука за наставнике информатике у 6. и 7. разреду основне школе и 1. разреду гимназије (PYTHON) у организацији Завода за унапређивање образовања и васпитања у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја. Обука одржана у ОШ Светозар Милетић, Земун, предавач Јелена Словић Бошковић, наставник ИР у специјалном ИТ одељењу Земунске гимназије (сертификовано 2 дана - 16ч)
- 14.01.2019. – започета сертификована обука у трајању од 6,5 недеља „Europeana in your classroom: building 21st-century competences with digital cultural heritage (Rerun)“ у организацији European Schoolnet Academy (сертификовано 25ч)
- 21.1.2019 – започета сертификована обука у трајању од 5.5 недеља “Yes I can” – Empowering Student Learning у организацији European Schoolnet Academy (сертификовано 25ч) стручно усавршавање
- 25.2.2019. – започета сертификована обука у трајању од 5,5 недеља „The Networked Teacher – Teaching in the 21st Century“ у организацији European Schoolnet Academy (сертификовано 25ч)
- „Електронски сервиси у пројектно оријентисаној настави“, Центар за унапређење наставе „АБАКУС“, кат. број: 438, компетенција: К2, Приоритет: Р3, бодова: 24 електронским путем (сертификовано)
- 01.03.2019. промоција уџбеника за 6. разред, издавачка кућа Вулкан. хотел ИН Београд (1бод - сертификовано) 11.03.2019. "СЕЛФИ онлајн обука за директоре, стручне сараднике и школске координаторе"., у својству координатора. Општи циљ обуке је упознавање полазника са инструментом за самовредновање Селфи на основу кога се врши процена дигиталних капацитета установе и планира даљи развој. (март-април - сертификовано)
- 27.3.2019. вебинар – Школски час са Петљом – Зашто наставник треба да предаје уз рачунар, др Драган Машуловић, департман за математику и информатику, Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду (1ч)
- * Certificate of Excellence – challenge 4 all- eucodeweek

Извештај поднео руководиоца стручног већа техничких наука Бранка Гојковић

3.8. Извештај о раду стручног већа за естетско-физичко васпитање

Предметни наставници стручног актива су:

1. Соња Здравковић-музичка култура
2. Марија Ћировић -ликовна култура
3. Јелена Николић и Дејан Боровић-физичко васпитање

Руководилац стручног актива за естетско-физичко васпитање: **Соња Здравковић предметни наставник музичке културе.**

Септембар

- Музичка секција: предметни наставник спровео аудицију за пријем нових чланова у школском хору. Учешће музичке секције на школској приредби за пријем првака.
- Ликовна секција: предметни наставник спровео одабир ученика за пријем нових чланова у ликовну секцију и изложбу првих радова у холу школе. Учешће на изложби цртежа у Бојчину као и афирмација младих талената цртеж и песмице у оквиру пројекта Сурчин мој град.
- Спортска секција: учешће на такмичењу у малом фудбалу, екипно дечаки и девојкице.
- Припрема ученика за такмичење у рукомету и атлетици.

Ученици су снабдевени потребним наставним средствима за рад и предметни наставници су поднели извештај о плану стручног усавшавања.

Октобар

- Музичка секција: припрема школског музичко-драмског пројекта „Киријаши“ поводом Дана школе.
- Ликовна секција: изложба дечијих радова на тему „ Железнице очима детета“ и --„Заштита животиња“ у холу школе.
- Спортска секција: учешће на општинском такмичењу у рукомету: дечаки и девојкице.
- Градско такмичење у пливању и резултати: Урош Штулић треће место и Дивна Шимшић друго место.
- Учешће ученика на општинском такмичењу у атлетици.
- Учешће на градском такмичењу у стоном тенису и резултати: Јована Антић и Ивана Радојичић екипно прво место; Лука Дамњановић и Иван Тодоровић екипно прво место.

Новембар

- Музичка секција – реализација музичко-драмског пројекта „Киријаши“ поводом Дана школе. Музичка секција припремила богат и разноврстан програм. У реализације пројекта учествовао је школски хор, вокалне групе, солисти и инструменталисти. Музички део пројекта припремљен и реализован од стране наставнице музичке културе. Ученици и предметни наставник похваљени од стране директора школе, присутних гостију, родитеља и запослених у школи. Уручена је и награда предметном наставнику за успешну реализацију пројекта поводом дана школе.
- Ликовна секција: изложба радова ученика у холу школе поводом Дана школе. Припремљена богата и разноврсна изложба радова ученика у школском холу. Гости, учесници и запослени у школи уживали су у креацијама ученика, њиховим постигнућима и организацији изложбе. Најбољи радови и предметни наставник су награђени од стране директора школа.
- Спортска секција: Припрема ученика за такмичење у одбојци.

Децембар

- Музичка секција:
 - припрема школског хора, малих вокалних састава и солиста за свечани програм поводом пројекта „Путеви Светосавља.“
 - припреме малих вокалних састава и солиста за такмичење „Златна Сирена“
- Ликовна секција: Новогодишња изложба и изложба на тему цртање карикатура .
- Спортска секција: припрема ученика за општинско такмичење у одбојци.

Јануар

- Музика секција: учешће у школском пројекту „Путеви Светосавља.“ школски хор група певача наставника, вокалне групе солисти и инструменталисти извели су пригодан програм на школској приредби „Свети Сава.“ Музичка секција, школски хор група певача наставника и предметни наставник похваљени од стране гостију и запослених и награђени од стране директора школе.
- Ликовна секција: изложба радова ученика у холу школе поводом школског пројекта „Путеви Светосавља“. Најбољи радови су награђени на школској приредби.
- Учешће на ликовном конкурс „Лик Светог Саве“.
- Учешће на ликовном конкурс „Мали Пјер“
- Спортска секција: учешће на општинском такмичењу у одбојци.

Фебруар

- Музика секција: Учешће на општинском такмичењу „Златна Сирена“. Ученици су у оквиру музичке секције постигли значајне резултате:
 - Лариса Шабанај 6/1 соло певање, страна народна песма / друго место.
 - Драгана Ђукић 7/4 соло певање, изворна народна песма / прво место.
 - Настасија Ђуровка 7/4 соло певање, страна народна песма / друго место.
 - Валентина Вања Вујковић 7/1 и Наталија Зделарић 8/3, дует народна изворна песма
 - Драгана Ђукић 7/4, Валентина Вања Вујковић 7/1 и Наталија Зделарић 8/3 терцет страна народна песма / друго место
- Ликовна секција: послати радови за општинско такмичење „Мали Пјер“
- Спортска секција: припрема за општинско такмичење у Кошарци.

Март

- Музика секција:
 - Припрема ученика за учешће на аудицији поводом концерта концерта у Бојчинској шуми.
- Ликовна секција: учешће на конкурс „Најлепше ускршње јаје“
- Ликовни конкурс „Мали Пјер“/Јелић Вељко 7/4 / друго место.
- Спортска секција: учешће на општинском такмичењу у кошарци, дечаци и девојчице.

Април

- Одложена анализа рада стручног актива због такмичења и резултата такмичења која су била у току
- Музичка секција: припрема ученика за учешће у концерту у Бојчинској шуми. Ученици Драгана Ђукић 7/4, Никола Рацић 5/1, Сара 6/3 и Анастасија 6/2 прошле на аудицији певача у оквиру музичког актива општине Сурчин.
- Спортска секција: припрема ученика за крос

- Ликовна секција: учешће и резултати на општинском такмичењу „Моје ускршње јаје“
- Припрема за учешће на ликовном конкурс „Најкреацију“

Мај

- Музичка секција: увежбавање пригодних песама за испраћај осмака .
- Припрема солиста и дуета за учешће на концерту у Бојчинској шуми,
- Ликовна секција: учешће на конкурс у „Најкреацију“
-
- Крос на стадиону Будућност. Учествовали су ученици од 1 до 8 разреда
- Турнир у малом фудбалу за ученике седмог и осмог разреда.

Састанак стручног актива одржан 31. маја 2019. године са почетком у 13 часова. Састанку су присуствовали сви предметни наставници. Дневни ред избор уџбеника за 6 разред ОШ за школску 2019/2020 годину измењено и допуњено издање одабрано од стране министарства просвете.

Музичка култура: издавачка кућа Вулкан Знање 2019., Музичка култура за 6.разред ОШ, аутори Јасмина Чолић и Маријана Савов Стојановић. Уџбеник је прегледан, креативан, примерен одабир песама према узрасту ученика, инспиративан у погледу одабира слушних композиција, јасан са едукативним илустрацијама.

Ликовна култура. Издавачка кућа Едука2019- Ликовна култура за 6. разред ОШ. Аутори Зоран Игњатовић, Драган Ђорђевић. Уџбеник је прегледан, сврсисходан, пун лепих инспиративних примера, јасноћа у представљању ликовних елемената.

Јун

- Анализиран рад стручног актива на Састанку стручног актива одржаном 12. јуна 2018. године са почетком у 13 часова. Присутни сви предметни наставници. Утврђен успех ученика на такмичењима. Сви ученици који су освојили прва места биће награђени књигама и дипломама од стране школе и Општине Сурчин.
- Предлог плана актива за наредну 2019/2020 школску годину.

Руководилац стручног већа: Соња Здравковић

3.9. Извештај о раду Одељенског већа од првог до четвртог разреда

Током протекле школске године 2018/2019., Одељенско веће састало се укупно шест пута и одржало састанке са следећим дневним редом:

04.09.2018. - Дневни ред:

Присутни сви чланови Одељенског већа, директор, педагог и психолог школе

- Усвајање плана ОВ за наредну школску годину 2018/2019.
- Анализа снабдевености ученика уџбеничким и школским прибором
- Распоред допунске и додатне наставе и слободних активности
- Распоред писмених вежби и контролних задатака
- Израда распореда дежурства наставника
- Утврђивање програма рада одељенских старешина и сарадња са родитељима
- Договор о посетама биоскопу, позоришту...
- Набавка наставних средстава
- Разно
 - На овом састанку усвојен је план рада Одељенског већа од првог до четвртог разреда за школску 2018/2019. годину. Констатовано је да су ученици снабдевени потребним школским прибором и уџбеничким комплетима. Израђен је распоред часова за редовну, допунску и додатну наставу, као и часове слободних активности. Акцент је стављен на часове физичког васпитања ради безбедности ученика (по два одељења имају час). Донет је програм рада Одељенског старешине за сваки разред. Утврђена је сарадња са родитељима кроз дан „ Отворених врата“ за свако одељење посебно.
 - Планиране су посете биоскопима, позоришту, музејима.... Планирани су једнодневни излети за све ученике млађих разреда, као и настава у природи. За предстојећу школску годину предложена су потребна наставна средства. Обновљена је сагласност од прошле године у сарадњи са родитељима о безбедности ученика у школи.

14.11.2018. -Дневни ред:

Присутни сви чланови одељенског већа, директор и психолог школе

- Анализа успеха и владање ученика на крају првог класификационог периода и доношење мера за њихово побољшање
- Анализа рада редовне, допунске и додатне наставе и слободних активности
- Оствареност програма васпитног рада и превенције насиља у оквиру плана рада одељенског старешине
- Извештај о припремама за прославу Дана школе
- Посете биоскопу, позоришту....
- Разно
 - Извршена је детаљна анализа успеха и владања ученика за овај период где су чланови Одељенског већа изнели следеће: да већина ученика напредује у складу са својим могућностима, способностима и вештинама и самим тим постижу позитиван успех. Међутим, постоје ученици којима је потребна додатна помоћ у наставном раду, односно који отежано прате наставу, а који су праћени и низом других проблема . (Листа са постигнутим успехом је прилогу

записника). Такође је, члановима Одељенског већа саопштено је да су поједини ученици наставили сарадњу са колегиницом Биљаном Секулић (дефектолог) у виду дефектолошке подршке у оквиру процеса индивидуализације. На крају првог класификационог периода, владање ученика је примерно и проблема нема. Часови редовне наставе су у потпуности реализовани, као и часови допунске и додатне наставе и наставе слободних активности. Програми васпитног рада у програмима одељенског старешине и програма превенције насиља су реализовани кроз часове одељенског старешине на различите теме које се спремају у током првог полугодиша, теме се реализују по договору колега и пп службе. Укључени су ученици трећих и четвртих разреда. Теме за реализацију су: „ Насиље“, „ Оговарање“, „Неваспитање“...

- Од стране учитеља задужених за организацију прославе Дана школе, чланови Одељенског већа су информисани о активностима предвиђеним поводом тих дана.
- Посете позоришту, биоскопу планиране су за наредни период.
- Под тачком „разно“ , учитељи одељења IV-1, IV-2, IV-3 и IV-4 су нас укратко обавестили о реализованој рекреативној настави која је била у периоду од 19.10 до 25.10. 2018. на Копаонику „ Сребрна лисица“ . Учитељи II-1,II-2, III-2 и III-4 су били на рекреативној настави у месту Кушићи близу Ивањице у истом термину, док су учитељи одељења II-4 и III-3 реализовали наставу у природи у периоду од 25.10 до 31.10. 2018.у Кушићима код Ивањице.
- О октобру месецу у периоду од 06. – 21.10. 2018. реализован је пројекат „ Сремчеве дигиталне пчелице“ у оквиру европске недеље програмирања где су учествовали ученици млађих разреда. Том приликом ученици су савладали основне концепте програмирања. Одржано је 15 часова.пројекат је реализован у кабинету информатике у сарадњи са наставником Данијелом Митић.

30.01.2019. - Дневни ред:

Присутни сви чланови одељенског већа, директор и психолог школе

- Анализа успеха и владање ученика на крају првог полугодишта и доношење мера за њихово побољшање
- Реализација плана рада свих облика образовно-васпитног рада у првом полугодишту
- Посетеученика биоскопу, позоришту и осталим активностима
- Разно
 - *Извршена је детаљна анализа успеха ученика и владања на крају другог полугодишта , чланови Одељенског већа изнели су следеће: да већина ученика напредује у складу са својим могућностима, способностима и вештинама и самим тим постижу позитиван успех. Недовољну оцену (1) имају два ученика (III-4 и IV-2). Ученици: Босанац Јована (III-4 ; мат и пд) и Митровић Лука (IV-2; мат) имају недовољну оцену (1) из предмета математика и природа и друштво. Укупан број недовољних оцена за прво полугодиште је три. Постоје ученици којима је потребна додатна помоћ у наставном раду, односно који отежано прате наставу. Такође је, члановима Одељенског већа саопштено је да поједини ученици настављају сарадњу са колегиницом Биљаном Секулић (дефектолог) у виду дефектолошке подршке у оквиру процеса индивидуализације.
 - Часови редовне наставе су у потпуности реализовани, као и часови допунске и додатне наставе и наставе слободних активности.
 - За прво полугодиште реализована је једна посета биоскопу и једна посета позоришту.
 - Програми васпитног рада у програмима одељенског старешине и програма превенције насиља су реализовани кроз часове одељенског старешине на различите теме које су се спремале током

првог полугодиша, теме се реализују по договору колега и пп службе. Укључени су ученици трећих и четвртх разреда.

- Реализовано је Међународно такмичење из информатичке писмености „Дабар“ у периоду од 26.11. 30.11.2018. године као школски ниво такмичења. Учествовали су ученици млађих разреда чији је ментор била учитељица Драгица Ванка Муришић и координатор наставница Данијела Митић.
- Током месеца новембра и децембра реализован је међународни пројекат на енглеском језику „Међународна инеркултурална мрежа пријатељства“ чији је учесник била учитељица Александра Ђорђевић (IV -1) у сарадњи са колегиницом Данијелом Митић.

10. 04. 2019. - Дневни ред:

Присутни сви чланови одељенског већа, директор и психолог школе

- Анализа успеха и владања ученика на крају другог класификационог периода и доношење мера за њихово побољшање
- Реализација плана извођења рада редовне, допунске и додатне наставе и ваннаставних активности на крају другог класификационог периода
- Остваривање плана извођења излета и наставе у природи
- Посете позоришту, биоскопу и другим културним и едукативним догађајима
- Разно
- *Извршена је детаљна анализа успеха ученика и владања на крају другог полугодишта , чланови Одељенског већа изнели су следеће: да већина ученика напредује у складу са својим могућностима, способностима и вештинама и самим тим постижу позитиван успех. Међутим, постоје ученици којима је неопходна додатна помоћ у наставном раду, односно који отежано прате наставу. На крају другог класификационог периода, владање ученика је примерно, осим што је појединим ученицима изречена усмена опомена од стране њихових учитељица за непримерено понашање у школи. То су ученици: Ђорђевић Лазар (I I -3) , Кукић Павле (I I -3) , Милановић Момир (IV-3),Младеновић Урош(IV-3) и Поповић Немања(IV-3).
- У току је и даље сарадња са колегиницом Биљаном Секулић у виду дефектолошке подршке у оквиру процеса индивидуализације. Часови редовне, допунске и додатне наставе и наставе слободних активности су реализовани.За други класификациони период реализована је једна посета позоришту „ Бошко Буха“ (установа културе Вук Караџић) и одгледана је представа „ Петар Пан“. Представа је организована за све ученике од првог до четвртог разреда.
- Од половине априла месеца планирани су излети за ученике другог, трећег и четвртог разреда, док је за ученике првог разреда планиран излет у месецу мају. Такође је планирана настава у природи за ученике првог разреда за другу половину априла месеца.
- Под тачком „разно“, програми васпитног рада у програмима одељенског старешине и програма превенције насиља су реализовани кроз часове одељенског старешене на различите теме које су се спремале током другог класификационог периода, теме се реализују по договору колега и пп службе. Укључени су ученици трећих и четвртх разреда.

21. 06. 2019. - Дневни ред:

Присутни сви чланови одељенског већа, педагог и психолог школе

- Анализа успеха и владања ученика на крају другог полугодишта
- Остваривање фонда часова свих облика образовно-васпитног рада у другом полугодишту
- Награде , похвале и дипломе ученицима
- -Предлог дестинацијаза излете и наставу у природи за наредну школску годину и Разно

- Извршена је детаљна анализа успеха и владања ученика, а чланови Одељенског већа изнели су следеће: да већина ученика напредује у складу са својим могућностима, способностима и вештинама и самим тим постижу позитиван успех. Сви ученици су остварили позитиван успех, али по ИОП-1, ученица Пајкић Анастасија (I I I -2) савладава предвиђене наставне садржаје; по ИОП-2, ученица Босанац Јована (I I I -4) успела је да оствари позитиван успех из наставних предмета: математика и природе и друштва; по ИОП-2, ученик Митровић Лука (IV-2) је завршио четврти разред са врло добрим успехом.
- Међутим, постоје ученици којима је потребна додатна помоћ у наставном раду, односно који отежано прате наставу.
- У току школске 2018/2019. године успешно је реализована сарадња са колегиницом Биљаном Секулић у виду дефектолошке подршке у оквиру процеса индивидуализације за ученике, као и неопходне помоћи ученицима и учитељима како би ученици што боље савладала предвиђене наставне садржаје.
- На крају другог полугодишта владање свих ученика од првог до четвртог разреда ученика је примерно. Остваривање фонда часова свих облика образовно-васпитног рада у другом полугодишту је реализован, осим часова из предмета – Верска настава (9 нереализованих часова) и енглески језик 10 нереализованих часова). Сви ученици су похваљени који су остварили одличан успех на крају другог полугодишта. Тим поводом додељене су им похвалнице од стране школе.
- Награде су добили сви ученици који су освојили прво, друго или треће место на свим нивоима такмичења које је организовало Министарство просвете, а од стране школе истим ученицима су додељене књиге за освојена места на такмичењима.
- Додељене су дипломе ученицима који су освојили прво, друго или треће место на кросу РТС-а.
- *Под тачком „Разно“ Одељенско веће је дало предлоге за: реализацију излета, посета и наставе у природи за наредну школску годину, поделе учионичког простора за наредну школску годину, поделу задужења наставника за наредну школску годину, набавку неопходних наставних средстава за наредну школску годину.

19. 08. 2019. - Дневни ред:

- Подела одељења на наставнике и остала задужења у оквиру четрдесеточасовне радне недеље
- Подела учионичког простора
- Припрема за почетак школске 2019/2020. године
- Разно
- На седници Одељенског већа извршена је подела одељења на наставнике, као и остала задужења у оквиру четрдесеточасовне радне недеље, као и подела учионичког простора
- Извршене су припреме за почетак школске 2019/2020. године у оплемењивању учионичког простора, као и индивидуалној припреми сваког учитеља.
- Такође је спреман распоред дежурства учитеља, наставника енглеског језика и вероучитеља.
- Ученици других, трећих и четвртх разреда припремају пригодну приредбу за дочек Ђака првака, која ће бити реализована 02.09.2019. у 14ч у школском дворишту.

Руководилац и записничар Одељенског већа: Јелена Алексић

3.10. Извештај о раду Одељењског већа од петог до осмог разреда

У току школске 2018/2019. године одржано је седам седница:

Прва седница је одржана 15.09.2018.год. од 13.10 до 14.20 са дневним редом:

1. Усвајање плана рада Одељењског већа за школску 2018./2019. годину
2. Анализа снабдевености ученика уџбеницима и школским прибором
3. Утврђивање и усвајање распореда редовне, допунске и додатне наставе и слободних активности ученика
4. Утврђивање и усвајање распореда писмених задатака, вежби и контролних задатака
5. Израда распореда дежурстава наставника
6. Утврђивање и усвајање планова рада на часовима Одељењског старешине и сарадње са родитељима
7. Планирање посета биоскопу, позоришту, организација наставе у природи, излети и екскурзије
8. План набавке наставних средстава
9. Анкетирање ученика разреда за изборне предмете
10. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа.

Друга седница је одржана 13.11.2018.год. од 13.10 до 14.00 са дневним редом:

1. Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода и доношење мера за њихово побољшање
2. Анализа рада допунске и додатне наставе, као и слободних активности ученика
3. Анализа остварености програма васпитног рада у плановима Одељењског старешине и програмима превенције насиља
4. Анкета о прилагођавању ученика петог разреда на предметну наставу
5. Извештај о припрема за прославу Дана школе
6. Посете биоскопу, позоришту...
7. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа.

Трећа седница је одржана 30.01.2019.год. од 11.30 до 12.30 са дневним редом:

1. Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта и доношење мера за њихово побољшање
2. Реализација плана рада свих облика образовно васпитног рада у првом полугодишту
3. Посете позоришту, биоскопу и остале активности
4. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа.

Четврта седница је одржана 10.04.2019.год. од 12.30 до 14.00 са дневним редом:

1. Анализа успеха и владања на крају другог класификационог периода и доношење мера за њихово побољшање
2. Реализација плана рада редовне, допунске и додатне наставе и ваннаставних активности на крају другог класификационог периода
3. Анализа остваривања програма професионалне оријентације
4. Остваривање плана извођења излета и екскурзија
5. Посете позоришту, биоскопу и другим едукативним догађајима
6. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа.

Пета седница је одржана 03.06.2019.год. од 12.30 до 13.30 са дневним редом:

1. Анализа успеха и владања на крају школске године за ученике осмог разреда
2. Реализација фонда часова свих облика образовно васпитног рада током другог полугодишта
3. Остваривање програма стручног усавршавања наставника и унапређење образовно васпитног рада као и програма професионалне оријентације ученика
4. Додељивање похвала, награда и диплома ученицима
5. Предлог Одељењског већа за ђака генерације
6. Припремна настава за ученике осмог разреда
7. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа.

Шеста седница је одржана 21.06.2019.год. од 9.00 до 10.00 са дневним редом:

1. Анализа успеха и владања на крају другог полугодишта за ученике петог, шестог и седмог разреда
2. Остваривање фонда часова свих облика образовно васпитног рада
3. Предлози за додељивање награда, похвала и диплома ученицима
4. Извештај о реализованим излетима, настави у природи и екскурзијама
5. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа.

Руководилац одељењског већа: Љубодраг Богавац

3.11. Извештај о раду Савета родитеља

У току првог полугодишта одржане су две седнице Савета родитеља. Изабрано је 28 родитеља, који ће представљати своја одељења у Савету.

Прва седница одржана је 14. 09. 2018. године. Седници су присуствовали поред 25 родитеља директор, психолог и педагог школе.

На дневном реду Савета разматрао се Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2017/18. годину. Директор школе је упознала родитеље са општим успехом на крају школске године и истакла да није било поправних испита, нити понављања разреда. Од 364 ученика млађе смене одличан успех је остварило 172 ученика, врло добар 77, и добар 16 ученика. Од 311 ученика старије смене одличан успех је остварило 98 ученика, врло добар 143 и добар 70 ученика. Ученици су освојили 70 диплома на свим нивоиматакмичења. Највећи успех постигао је Бопгдан Познанић, освојивши прво место на Републичком такмичењу из физике. Девет ученика су носиоци Вукове дипломе. Ђак генерације је Вања Цветић са укупно освојених 15 диплома. Школска година је прошла без већих дисциплинских проблема, а завршни испит је успешно спроведен.

Родитељи су једногласно изабрали Алексић Бранка за председника, док је за заменика изабрана Мирна Летуница.

Разматран је и Извештај о раду директора школе за школску 2017/18.

Психолог школе је упознала родитеље са Извештајем о самовредновању и вредновању рада школе за школску 2017/18. Вредноване су кључне области: Настава и учење и подршка ученицима. У оквиру наставе и учење вредноване су области: планирање и припремање, наставни процес и учење и праћење и напредовање ученика. У оквиру подршке ученицима вредноване су области: брига о ученицима, подршка учењу, лични и социјални развој и професионална оријентација.

Психолог је истакла у оквиру Извештаја о реализацији школског развојног плана за школску 2017/18. годину где су области промене биле: настава и учење, подршка ученицима и инфраструктура.

Под тачком разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2018/19. годину, директор школе је упознала родитеље са школским календаром и планом рада Савета родитеља за школску 2018/19.

Родитељи су упознати са планом активности самовредновања, а то ће бити: настава и учење, школски програм и годишњи план рада, образовна постигнућа ученика, подршка ученицима, етос, организација рада школе и руковођење и ресурси.

Родитељи су већином гласова од пристиглих понуда изабрали Миленијум осигурање у висини од 300,00 динара.

Усвојен је и програм екскурзија, наставе у природи и излета. Настава у природи ће се изводити у јесен и пролеће, док су излети планирани за пролећни период.

Родитељи су упознати са изменама у школском програму за 1. и 5. разред и анексима за 6. и 7. разред. Уведени су нови наставни садржаји који су усмерени ка исходима и међупредметним компетенцијама. У 6. разреду информатика постаје обавезан предмет, док је у 7. разреду и даље изборни предмет који се ради по новом програму. Уведен је предмет Техника и технологија уместо техничког и информатичког образовања. У 5. разреду информатика и рачунарство добија статус обавезног предмета, а физичко васпитање постаје физичко и здравствено васпитање.

Директор школе је упознала родитеље са извештајем спољашњем вредновању и Акционим планом за 2018/19.

Нишка школска управа је извршила спољашње вредновање 29. и 30. 05. 2018. године. Оцена је 3,06 и оцењени смо као врло успешна школа. На основу овог извештаја сачињен је и Акциони план за наредну школску годину.

Родитељима је назначено да су сви поменути извештаји доступни на сајту школе.

На другој седници Савета родитеља одржаној 6. 12. 2018. године присутно је 14 родитеља, директор и психолог школе.

Под тачком Анализа успеха и владања на крају првог класификационог периода директор школе је истакла да је од 357 ученика млађе смене позитиван успех остварило 272 ученика, док су 2 ученика имали по 1 недовољну оцену. У старијој смени, 310 ученика позитиван успех је остварило 266 ученика, док је недовољан успех имало 44 ученика.

Прочитан је и извештај о изведеној настави у природи- Кушићи-Копаник, као и извештај о изведеној тродневној екскурзији 8. разреда.

У општински Савет родитеља изабрана је Ђорђевић Драгана.

У оквиру тачке разно, директорка је предложила родитељима да у оквиру својих одељења разговарају о могућем увођењу школских униформи, које би ученици сами дизајнирали.

Трећа седница Савета родитеља одржана је 12.03.2019. године. Присутствовало је 14 родитеља, психолог и директор школе.

Родитељима је предочена анализа успеха и владања ученика на крају 1. полугодишта. Од 364 ученика млађих разреда одличан успех је остварило 161 ученика, врло добар 102, добар 15 ученика. Недовољан успех имао је само 2 ученика. Примерно владање имају сви ученици.

Од 310 ученика старије смене одличан успех је остварило 69, врло добар 134, добар 89 ученика и 5 ученика има довољан успех.. Недовољан успех је имало 13 ученика. Примерно владање је имало 309 и 1 ученик врло добро владање. Похваљено је 76 ученика, а награђено 5 ученика.

Родитељи су приступили избору агенције за извођење једнодневних излета, о чему је вођен посебан записник.

Због продуженог зимског распуста, школа је одлучила да надокнади часове применом хоризонтално-клизног распореда, увођењем предчаса или седмог часа, као и коришћењем часа одељењског старешине који је увршћен у редован распоред.

Директор школе је упознала родитеље да је извршена потпуна замена столарије у новом делу школе и цокле у старом делу.

Последња седница Савета родитеља одржана је 17.05. 2019. године. Присуствовало је 13 родитеља, педагог и директор школе.

Родитељима је прочитан извештај о успеху и владању ученика на крају 2. класификационог периода.

Од 364 ученика млађе смене позитиван успех је остварило 362 ученика, док су само 2 ученика имала негативан успех. Од 309 ученика старије смене, позитиван успех је остварило 288 ученика, а недовољан 21 ученика. Укупно 36 негативне оцене. Један ученик има укор одељенског већа и 6 ученик укор одељенског старешине. Изречено је 23 опомена одељенског старешине.

Родитељи су упознати са анализом пробног завршног испита ученика 8. разреда. Психолог школе је истакла да је у оквиру професионалне оријентације 57% ученика заинтересовано за електротехничке/економско-правне струке, 12% за гимназије, док 30% ученика није сигурно.

Директор школе је прочитала родитељима извештај о изведеној настави у природи- Гучево и истакла да су и ученици и наставници веома задовољни.

Родитељима је предочен и извештај о изведеним излетима ученика другог, трећег четвртог, петог и шестог разреда, у организацији агенције „Ловћен“ и истакла да су сви планирани садржаји у потпуности остварени.

Под тачком развоја директор је упознала родитеље да се очекује почетак изградње спортске хале, и да је прибављање одговарајуће документације у току.

Записничар: Наташа Савић

3.12. Извештај о раду библиотекара школе

Радно време библиотеке одвијало се у две смене – млађа (пре и после подне) и старија (пре и после подне).

Активи

Активи су одржавани сваког другог уторка у месецу.

На састанцима смо обавештавани о културним збивањима, такмичењима и семинарима.

Књижевни сусрети

У оквиру Дечје недеље, 1.10.2018. године одржан је песнички сусрет са песницима Даринком Маринковић и Душаном Живанчевићем.

14.11.2018. одржан је књижевни сусрет са писцем Владаном Зецом.

Настава

У одељењима од првог до четвртог разреда одржани су часови у библиотеци. Сарадња са библиотеком МЗ Добановци је била добра. Ученици првог разреда су бесплатно учлањени у ову библиотеку.

Семинари

1, 2. и 3. фебруара присуствовање Републичком зимском семинару.

Такмичења

19.04.2019. године одржано је Општинско такмичење „Читалачка значка”. На такмичењу је учествовало 30 ученика, од којих је 27 награђено.

У овој школској години библиотечки фонд обogaћен је за 170 нових књига.

Библиотекар Маријана Арсић

3.13. Извештај о раду Педагошко-психолошке службе школе

У протеклој школској години рад Педагошко - психолошке службе школе био је усмерен на реализацију Годишњег плана рада школе и сопственог глобалног и оперативног плана рада, који је обухватао следеће активности:

- планирање и програмирање образовно-васпитног рада;
- организација, унапређивање, реализација и праћење образовно-васпитног рада;
- сарадња са наставницима на унапређивању образовно-васпитног рада;
- превентивни саветодавни рад са ученицима, као и праћење њиховог психолошког и едукативног развоја;
- специјални корективни образовно - васпитни рад са ученицима;
- рад са ученицима који се школују према Индивидуалном образовном плану 1, 2 и 3;
- сарадња, превентивни и саветодавни рад са родитељима;
- рад на професионалној оријентацији ученика;
- аналитичко - истраживачки рад;
- учешће у раду стручних органа;
- рад на стручном усавршавању;
- вођење педагошко – психолошке документације;
- припреме за рад стручног сарадника;
- сарадња са стручним институцијама и друштвеном средином.

У оквиру планирања и програмирања Педагошко - психолошка служба је учествовала у изради Годишњег плана рада школе, Школског програма за први, други, трећи, четврти, пети, шести, седми и осми разред за 2018/2019. годину, плана праћења заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, плана спровођења мера за подизање нивоа безбедности у школи, извештаја о раду школе, плана праћења самовредновања и вредновања рада школе, плана праћења реализације Развојног плана школе, плана мера за побољшање успеха у учењу и владању ученика, плана реализације свих облика подршке ученицима, плана праћења подршке и напредовања ученика са Индивидуалним образовним планом, план спровођења програма професионалне оријентације ученика, плана праћења програма за естетско и функционално уређење школског простора, и у праћењу и евакуацији свих наведених програма рада.

У оквиру педагошко инструктивног и саветодавног рада Педагошко - психолошка служба је посећивала и пратила часове редовне наставе, угледне и огледне часове и часове ваннаставних активности и стекла увид у организацију наставног рада и квалитет припреме наставника за рад. При посети часовима посебно су се вредновали следећи елементи: педагошка клима у одељењу, мотивисаност и активност ученика, задаци за самосталан рад ученика, посебни задаци за даровите ученике и ученике са развојним потешкоћама, корелација и примена знања.

Сарадња са наставницима на унапређивању образовно-васпитног рада реализована је кроз:

- упућивање наставника на савремене дидактичке иновације и њихову практичну примену;
- уједначавање критеријума оцењивања ученика;
- утврђивањем образовних захтева за поједине категорије ученика (диференцијација у настави);
- откривање узрока заостајања појединих ученика у школском раду и учењу, и узрока поремећаја понашањ; предузимање и предлагање одређених педагошко-психолошких мера;

- пружање помоћи наставницима у планирању и реализацији угледних и огледних часова као и пројектне наставе;
- пружање подршке наставницима у раду са ученицима обухваћеним индивидуализацијом, ИОП 1, ИОП 2 и ИОП 3;
- пружање подршке наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом;
- рад на унапређивању инклузивне културе и праксе у школи - запажања педагога и психолога на седницама стручних и одељенских већа I-VIII разреда и на седницама Наставничког већа, континуирано информисање о новинама у области инклузије и помоћ у инклузивном раду;
- информисање наставника о стручном усавршавању и стицању звања, и њиховим обавезама у примени Правилника о стручном усавршавању;

Овакви облици рада реализовани су кроз рад одељенских већа, стручних актива, наставничког већа, на састанцима Савета родитеља и Школског одбора.

Праћење развоја и саветодавни рад са ученицима реализован је кроз следеће активности:

- утврђивање интелектуалног, когнитивног, емоционалног и социјалног статуса деце;
- структурирање и уједначавање одељења првих разреда;
- праћење адаптације досељених ученика;
- пружање помоћи подршке у раду ученицима који су обухваћени индивидуализацијом, ИОП 1, ИОП 2 и ИОП 3;
- праћење ученика код којих су утврђене образовно-васпитне тешкоће (отварање досијеа и саветодавни рад, саветодавно-инструктивни рад са ученицима са потешкоћама у учењу, тешкоћама у емоционалном развоју и сазревању, са сметњама физичког развоја и тежим породичним проблемима, оспособљавање ученика за усвајање рационалних метода учења и самообразовање);
- организовање и реализација психолошко-педагошког и здравственог образовања ученика (израда паноа за ученике на тему борбе против пушења и наркоманије, као и обрада ових тема на часовима одељенског старешине и замене наставника од стране стручног сарадника);
- инструктивни рад ради рационализације рада и учења;
- предавање за ученике 4. и 5. разреда о преласку на предметну наставу, методама и техникама учења, и анализа и праћење адаптације ученика петог разреда;
- препознавање, откривање, идентификовање даровитих ученика;
- праћење присутности ученика на часовима редовне и допунске наставе и ваннаставних активности, и мотивисање ученика за рад;
- учешће у реализацији пројекта „Дани Срема“ у оквиру Дана школе и приредбе поводом школске славе;
- реализација иницијалног тестирања из српског језика и математике;
- реализација завршног испита за ученике осмог разреда (припрема, праћење, анализа)
- реализација програма професионалне оријентације (информисање и саветодавни рад) са ученицима 7. и 8. разреда
- реализација ауторског пројекта ПП службе школе „Ми умемо лепо да се понашамо“, са ученицима и одељенским старешинама 4. разреда (током целе школске године, једном месечно са седам тема из области лепог понашања које се обрађују током три седмице и са демонстрацијом на крају месеца)

Одржана су предавања ученицима школе:

1. Основи безбедности деце, за ученике 4. и 6. разреда у организацији МУП-а Бгд, једном месечно током целе школске године
2. Предавање за ученике 1-4. разреда „Безбедно у саобраћају“, новембар, 2018.
3. Предавање за ученике 1. разреда „Шта ради полиција?“ и „Заједно против насиља“, новембар, 2018.
4. Интерактивно предавање и демонстрација за ученике 3. разреда на тему елементарних непогода у реализацији Црвеног крста Сурчин, новембар, 2018.
5. Предавање за ученице 6. разреда: Пубертетске промене код девојчица, Always едукативни програм, спроводи ДНА агенција

Специјални корективно - васпитни рад је обухватао:

- идентификацију ученика којима је потребан корективни рад;
- третман ученика;
- корективни рад са ученицима који имају проблеме у савладавању градива;
- сарадњу са родитељима;
- сарадња са Интерресорном комисијом општине Сурчин
- сарадња са наставницима;
- упућивање ученика са посебним потребама на додатне прегледе у специјализоване установе;
- сарадња са Основном школом „Сава Јовановић Сирогојно“, Земун и њиховим Стручним мобилним тимом (идентификација ученика, тестирање, третман);

Сарадња и саветодавни рад са родитељима реализован је у следећим активностима:

- пружање помоћи родитељима чија деца имају проблеме у развоју, учењу и понашању (ИОП-1 и ИОП-2);
- сарадња са родитељима даровите деце и ученика који се образују по ИОП 3;
- педагошко-психолошко образовање родитеља;
- пружање помоћи у осмишљавању слободног времена деце;
- оспособљавање родитеља за решавање проблема који се односе на учење и понашање;
- превенција преступништва код ученика;
- превенција и интервенције у случајевима вршњачког насиља;
- сарадња са родитељима будућих првака (састанак са руководиоцем и васпитачима предшколске установе);
- пружање подршке и помоћи родитељима деце којима је потребна додатна подршка;
- информисање и саветодавни рад са родитељима осмака о полагању завршног испита и упису у средње школе.

Програмски задаци професионалне оријентације реализовани су кроз следеће активности:

- формирање радних навика и културе рада;
- изграђивање правилног односа према раду, сузбијање предрасуда о раду у неким областима рада;
- информисање ученика о свету рада (о занимањима, условима и одликама рада у њима, перспективама запошљавања, изложбе занимања);

- пружање информација о мрежи средњих школа, завршном испиту, процедури и роковима уписа;
- тестирање ученика осмих разреда у циљу процене способности, интересовања и особина личности за потребе правилног избора занимања;
- индивидуални саветодани рад са свим ученицима осмог разреда;
- редовно и увремењено информисање ученика о активностима везаним за полагање завршног испита и уписа у средње школе;
- успостављање сарадње са референтним установама и средњим школама и организација презентација средњих школа;

Аналитичко-истраживачки рад реализован је кроз следеће активности:

- праћење адаптације ученика првог и петог разреда и новодосељених ученика;
- испитивање и анализа нивоа остварености показатеља области самовредновања;
- испитивање и анализа података за доношење Годишњег плана рада школе
- социометријска испитивања у одељењима 5. разреда, као и у одељењима са поремећеном социјално-емоционалном климом;

Учешће у раду стручних органа обухватало је превасходно предлагање одговарајућих педагошко-психолошких мера у односу на актуелну проблематику у школи, као и рад у свим стручним активима и тимовима чији су чланови стручни сарадници школе (педагог и психолог). Учествовање у раду образовно-васпитног, наставничког већа, односно одељенског већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима анализа прегледа и других активности од значаја за образовно-васпитни рад). Предлагање и доношење мера за унапређивање рада стручних органа установе.

Рад на стручном усавршавању односио се првенствено на индивидуално стручно усавршавање педагошко-психолошке службе и подстицање наставника за посете семинарима. У оквиру стручног усавршавања Педагошко - психолошка служба је посећивала семинаре, обуке и стручне скупове;

Сарадња са стручним институцијама и друштвеном средином реализована је са :

Министарством просвете Републике Србије, Сектором за развој образовања и међународну просветну сарадњу, Градским секретаријатом за образовање, Општином Сурчин, Домом здравља Земун (Саветовалиште за децу и омладину, амбуланта у Добановцима), Центром за социјални рад Општине Сурчин, Педагошким друштвом Србије, Друштвом психолога Србије, Регионалним центром за таленте, Основном школом „Сава Јовановић Сирогојно“, основним школама у општини Сурчин, Општинским и градским секцијама стручних сарадника и Саветом за безбедност деце градске општине Сурчин.

Педагог школе **Светомирка Пајић**
Психолог школе **Сања Латинчић**

ШКОЛА/ОПШТИНА: ОШ “Стеван Сремац“ Добановци- Сурчин

Педагог Светомирка Пајић

Запажања О ПОСЕЋЕНИМ ЧАСОВИМА у току школске 2018/2019. године

Укупан број посећених часова	86
Број посећених часова редовне наставе:	65
Број посећених часова допунске наставе:	6
Број посећених часова додатне наставе:	6
Број посећених часова одељењског старешине:	4
Број посећених часова ваннаставних активности:	5
Основни разлог / циљ посета и број часова на који се односи	

	РАЗЛОГ/ЦИЉ ПОСЕТЕ	БРОЈ ЧАСОВА
1	Редован, планиран обилазак	64
2	Примедбе на рад наставника	-
3	Увид у рад новог члана колектива	2
4	Праћење рада приправника	2
5	Угледни / огледни час	7
6	Наставници који постижу изузетне резултате	-
7	Праћење појединачних ученика	15

ПРЕГЛЕД ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ПО ПРЕДМЕТИМА И РАЗРЕДИМА								
ПРЕДМЕТ / АКТИВНОСТ	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ (уписати индекс одељења у одговарајућу ћелију)							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Редован, планирани обилазак								
Српски језик	1-2,3,4	2-3,4	3-3,4	4-1	5-3	6-1	7-1	8-2
Математика	1- 1,2,3,4	2-1,2	3-1,2	4-2,3	5-1,2	6-2,3,4	7-2,3	8-1
Руски језик					5- 1,2,3	6-2	7-3	8-3
Енглески језик	1-3	2-4	3-2	4-1	5-1	6-1	7-2	8-2
Хемија							7-2	8-1
Физика						6-4	7-3	
Географија						6-1	7-1	8-2
Информатика и рачунарство					5-3	6-2		8-1
Биологија							7-1	
Историја								
Техника и технологија								
Физичко и здравствено васпитање						6-3		
Музичка култура			3-4		5-2	6-2		8-1
Ликовна култура							7-1	
ЧОС		2-2			5- 1,2,3,			
Увид у рад новог члана колектива				5-2		6-3		
Руски језик					5-1,3	6-1		

Угледни / огледни час								
Српски језик	1-4	2-3	3-4	4-3	5-1,3	6-3	7-3	
Географија					5-1		7-2	
Енглески језик								8-2
Биологија							7-1	8-2,3
Праћење појединачних ученика								
Српски језик	1-4	2-2	3-2,4	4-1,2		6-1	7-3	
Математика	1-4	2-2	3-2	4-2		6-2,3	7-2	
Руски језик					5-1,2,3	6,1		

На основу Вашег увида са часова, анализирајте оствареност следећих показатеља који су дефинисани у Приручнику за вредновање и самовредновање:

1. КОМУНИКАЦИЈА И САРАДЊА:

Комуникација на релацији наставник-ученик и ученик –ученик заснива се на одржавању и неговању сарадничког односа. Дијалог између наставника и ученика на часу огледа се у постављању питања и давању упутстава од стране наставника док се ученици само делимично упућују на могућност да сами проналазе одговоре и нова решења.

2. РАЦИОНАЛНОСТ И ОРГАНИЗАЦИЈА:

Већина наставника се у организацији часа руководи планираним циљевима и задацима, са тенденцијом адекватне примене разноврсних метода и облика рада. Користе се скромна постојећа наставна средства и дидактички материјал.

3. ПОДСТИЦАЊЕ УЧЕНИКА:

Наставници подржавају постојећа интересовања и потребе ученика, али са интенцијом развијања нових. Похвале и истицање позитивних примера постигнућа и понашања ученика присутно је код већине наставника као део свакодневне праксе.

4. КОРЕЛАЦИЈА И ПРИМЕНА ЗНАЊА:

Знања ученика треба обогатити што већим бројем извора информација, а ученике оспособити да стечена школска знања примене у свакодневном животу. Уочена је тенденција међупредметне корелације и тематског планирања унутар више предмета.

5. ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА:

Већина ученика има развијен однос према учењу али недовољно показују самосталност у раду, док ученици са високим постигнућима поседују самосталност и одговорност у раду.

6. НАЧИН УЧЕЊА:

Мањи број ученика често учи без разумевања и не уме да резимира научно, што је последица недовољне упућености у различите технике и активне облике учења. На часу се недовољно примењују различити облици, технике и методе рада. Интензиван је програм за подршку ученицима у процесу учења, кроз предавања педагога у програму „Учење учења“.

7. ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ УЧЕНИКА:

Оцењивање ученика се врши континуирано током школске године на следећи начин: писмени и контролни задаци и вежбе, усменим путем, стандардизовани и нестандардизовани тестови, методе и облици рада. Оцењивање ученика је углавном објективно.

НА КОЈИ НАЧИН СЕ НА ЧАСОВИМА ПРУЖА ПОДРШКА И ПОМОЋ УЧЕНИЦИМА КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ПОСЕБНА ОБРАЗОВНА ПОДРШКА:

Индивидуални рад са ученицима

Индивидуалована и диференцирана настава

Корективно-педагошки рад

Израда ИОП-а за ученике који су обухваћени инклузивним образовањем

Педагошко образовање родитеља

НА ОСНОВУ УВИДА СА ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА, ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ЈЕ:

- Коришћење разноврсних облика, метода и техника рада, као и свих расположивих наставних средстава у циљу мотивисања ученика за рад
- Програме наставних предмета међусобно садржајно ускладити у оквиру сваког разреда
- Образовни стандарди морају бити саставни део свих годишњих планова наставних предмета
- Прилагођавање образовно-васпитних активности специфичностима одељења
- Активна настава која ће покретати ученике на сарадњу, самосталан рад, критичко мишљење и креативност уз примена дидактичког принципа повезивања теорије и праксе
- Остваривање унутарпредметне и међупредметне корелације садржаја
- Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика (диференцирана настава)
- Наставник ученицима даје потпуну и разумљиву повратну информацију о њиховом раду и упознаје ученика са нивоом постигнућа и начином како да свој систем знања може да унапреди
- Примењивати протокол о обезбеђивању редовног похађања допунске и додатне наставе као и секција
- На основу анализе постигнућа на пробном и завршном испиту донети мере подршке учењу
- Укључити већи број ученика у ваннаставне активности у односу на претходну школску годину, а у складу са ресурсима школе
- предузимати мере кроз активности које негују развој инклузивне културе
- Подстицање и одржавање пажње, примена активних облика учења са циљем пружања једнаких услова ученицима различитих способности и интересовања
- Развијање код ученика мотивације, самопоуздања и жеље за самостално стицање додатних знања и вештина ученика
- Развијање одговорности према учењу и развијање самосталности у раду
- Професионални, сараднички однос на релацији ученик-наставник и ученик-ученик и здраве комуникације
- Побољшање постојећих програма за подршку процеса учења („Учење-учења,,)

- Правилно структурирање слободног времена ученика у складу са њиховим интересовањима и потребама
- Интензивирање и побољшање квалитета сарадње са родитељима
- Стручно усавршавање и едукација наставника за посебну подршку ученицима са сметњама и тешкоћама у развоју (инклузивно образовање)
- Обавезни планови рада са ученицима са посебним потребама у оквиру Годишњег плана рада школе, планова рада стручних актива, предметних наставника и план активности у дневним припремама
- Усавршавање стратегије за подстицање коришћења извора ван уџбеника
- Интензивирати рад на реализацији угледних и огледних часова

ОШ „СТЕВАН СРЕМАЦ“ ДОБАНОВЦИ, СУРЧИН

Психолог Сања Латинчић

ЗАПАЖАЊА О ПОСЕЂЕНИМ ЧАСОВИМА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

Укупан број посеђених часова:	64
Број посеђених часова редовне наставе:	38
Број посеђених часова допунске наставе:	2
Број посеђених часова додатне наставе:	2
Број посеђених часова одељенског старешине:	6
Број посеђених часова ваннаставних активности:	4

Основни разлог/циљ посета и број часова на који се односи.

	РАЗЛОГ/ЦИЉ ПОСЕТЕ	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Редован, планиран обилазак	23
2.	Примедбе на рад наставника	0
3.	Увид у рад новог члана колектива	4
4.	Праћење рада приправника	-
5.	Угледни/огледни час	8
6.	Наставници који постижу изузетне резултате	-
7.	Праћење појединачних ученика	15

ПРЕГЛЕД ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ПО ПРЕДМЕТИМА И РАЗРЕДИМА

ПРЕДМЕТ/ АКТИВНОСТ	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ (уписати индекс одељења у одговарајућу ћелију)							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
РЕДОВАН ОБИЛАЗАК								

Српски језик	1-1,4	2-2	3-1	4-3				
Математика	1-3,4	2-1,4	3-3	4-1,2		6-1		
Енглески језик	1-2,4	2-3	3-2,4				7-1	
Руски језик					5-3			
Физика							7-2	
Хемија								8-3
Биологија					5-2			
Историја						6-3		8-1
Географија						6-2		
Физичко						6-3		
Ликовно						6-4		8-2
Музичко			3-2		5-1			
ТИО							7-3	
Природа и друштво	1-2		3-2					
ЧОС					5-1,2,3	6-3		8- 1,2,3
УВИД У РАД НОВОГ ЧЛАНА КОЛЕКТИВА					5-2 6-3			
Руски језик					5-1,2,3	6-1		
УГЛЕДНИ ЧАС								
Српски језик	1-4			4-3		6-3		
Биологија							7-1	
Енглески језик					5-2			
Географија								8-2
Историја						6-1		
ПРАЋЕЊЕ ПОЈЕДИНАЧНИХ УЧЕНИКА								
Српски језик	1-4	2-2,4	3-1	4-3				8-1
Историја						6-1,3	7-1,3	
Математика	1-4		3-2		5-1,2			
Физичко васпитање					5-3,4	6-3		
Географија						6-2	7-2	

На основу Вашег увида са часова, анализирајте оствареност следећих показатеља који су дефинисани у Приручнику за вредновање и самовредновање:

1. КОМУНИКАЦИЈА И САРАДЊА:

Информације и упутства наставника су јасна и прецизна. Комуникација између наставника и ученика углавном се на то и своди, не користе се довољно могућности ученика за изношење мишљења, запажања и постављање питања, углавном одговарају на структурирана питања наставника. Повратне информације би чешће требало да буду у функцији подстицања ученика за даљи рад и јасног увида у потребне активности за даље напредовање ученика.

2. РАЦИОНАЛНОСТ И ОРГАНИЗАЦИЈА:

Наставне методе, облици рада и наставна средства су усклађени са циљевима часа. Рационално се користи скроман дидактички материјал. Најчешће се примењује фронтални облик рада. У вишим разредима се не води довољно рачуна о различитим способностима и склоностима ученика.

3. ПОДСТИЦАЊЕ УЧЕНИКА:

Наставници подржавају и подстичу ученичка интересовања (израда паноа, секције и сл.). Похваљивање и истицање ученика није у довољној мери део свакодневне праксе наставника, већ се углавном обавља у ванредним школским ситуацијама (Дан школе, крај школске године, похваљивање ученика који остварују резултате на такмичењима). Не ради се довољно на развијању посебних талената даровитих ученика.

4. КОРЕЛАЦИЈА И ПРИМЕНА ЗНАЊА:

Корелација међу темама и садржајима унутар једног предмета и између предмета постоји, али тематско планирање није присутно у већој мери. Коришћење претходних знања, повезивање са новим и примена долазе до изражаја, углавном, на угледним часовима. Потребно је више пажње усмерити на стварање навике код ученика да повезују садашња знања са знањима стеченим у претходним разредима и у различитим предметима, као и више их оспособљавати за примену стечених знања у свакодневном животу.

5. ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА:

Наставници подстичу ученике да објективно процењују своје знање и знање својих другова. Већина ученика има одговоран однос према учењу, иако се у учењу, углавном, руководе спољашњом мотивацијом, учењем за оцену.

6. НАЧИН УЧЕЊА:

Уочљив је тренд примене активних облика учења на часу. Ученици се оспособљавају да користе уџбеник, подстичу се да користе и друге изворе. Поједини наставници упућују ученике у начин учења предмета који предају, а неки то раде у сарадњи са ППС. Ипак, углавном је присутно репродуктивно учење и инсистирање на несистематичним и неприменљивим знањима.

7. ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ УЧЕНИКА:

Оцењивање се обавља сагласно Правилнику о оцењивању, али акценат је још увек на оцењивању на основу писмених и контролних задатака. Занемарује се мотивациона функција оцењивања и њен

утицај на формирање радних навика, стила учења и сл. тј. начин оцењивања је такав да се ученици, углавном, подстичу на кампањско учење. Ученицима се недовољно пружа увид у потребне активности за постизање бољег постигнућа. Ученици се само ретко охрабрују да се самовреднују.

НА КОЈИ НАЧИН СЕ НА ЧАСОВИМА ПРУЖА ПОДРШКА И ПОМОЋ УЧЕНИЦИМА КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ПОСЕБНА ОБРАЗОВНА ПОДРШКА:

- индивидуализацијом наставе, тј. смањивањем захтева и припремом посебних задатака и материјала за рад са децом којој је потребна посебна образовна подршка
- диференцијацијом наставе (за сада у недовољној мери)
- подстицањем комуникације са наставником и вршњацима
- стварањем прилика за рад у пару и групи
- израдом ИОП-а
- корективним радом
- подизањем инклузивне културе ученика, наставника и родитеља

НА ОСНОВУ УВИДА СА ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА, ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ЈЕ:

- Коришћење разноврсних облика, метода и техника рада, као и свих расположивих наставних средстава у циљу мотивисања ученика за рад
- Програме наставних предмета међусобно садржајно ускладити у овину сваког разреда
- Прилагођавање образовно-васпитних активности специфичностима одељења
- Активна настава која ће покретати ученике на сарадњу, самосталан рад, критичко и логичко мишљење и креативност уз примена дидактичког принципа повезивања теорије и праксе
- Остваривање унутарпредметне и међупредметне корелације садржаја
- Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика (диференцирана настава)
- Наставник ученицима даје потпуну и разумљиву повратну информацију о њиховом раду и упознаје ученика са нивоом постигнућа и начином како да свој систем знања може да унапреди
- Примењивати протокол о обезбеђивању редовног похађања допунске и додатне наставе као и секција
- На основу анализе постигнућа на пробном и завршном испиту донети мере подршке учењу
- Укључити већи број ученика у ваннаставне активности у односу на претходну школску годину, а у складу са ресурсима школе
- Предузимати мере кроз активности које негују развој инклузивне културе
- Подстицање и одржавање пажње, примена активних облика учења са циљем пружања једнаких услова ученицима различитих способности и интересовања
- Развијање код ученика мотивације, самопоуздања и жеље за самостално стицање додатних знања и вештина ученика
- Развијање одговорности према учењу и развијање самосталности у раду
- Професионални, сараднички однос на релацији ученик-наставник и ученик-ученик и здраве комуникације
- Побољшање постојећих програма за подршку процеса учења („Учење-учења,,) у свим разредима
- Обратити већу пажњу на индивидуализацију, смањивањем захтева и припремом посебних задатака и материјала за децу код које је уочена потреба за таквим начином рада (задаци за рад и за проверу знања по нивоима сложености)
- Побољшати техничку опремљеност наставника
- Правилно структурирање слободног времена ученика у складу са њиховим интересовањима и потребама
- Интензивирање и побољшање квалитета сарадње са родитељима

- Обавезни планови рада са ученицима са посебним потребама у оквиру Годишњег плана рада школе, планова рада стручних актива, предметних наставника и план активности у дневним припремама
- Усавршавање стратегије за подстицање коришћења извора ван уџбеника
- Интензивирати рад на реализацији угледних и огледних часова
- Стручно усавршавање и едукација наставника за посебну подршку ученицима са сметњама и тешкоћама у развоју (инклузивно образовање)
- Стручно усавршавање и едукација наставника у различитим областима: комуникација и сарадња са ученицима, родитељима, мотивација ученика, коришћење различитих метода, облика и техника рада,

ЗБИРНА ТАБЕЛА О ПОСЕЂЕНИМ ЧАСОВИМА НА НИВОУ ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2018/19. ГОДИНИ

Школа	ОШ „Стеван Сремац“, Добановци
Општина	Сурчин
Број наставника у школи	44
БРОЈ НАСТАВНИКА КОЈИМА ЈЕ У ТОКУ 2018/2019.ГОДИНЕ ПОСЕЂЕН ЧАС (педагог и психолог)	42

3.14. Извештај о раду Школског одбора

У школској 2018/2019. години, Школски одбор Основне школе „Стеван Сремац“ Добановци, одржао је укупно 8 седница, на којима се расправљала проблематика за коју је надлежан Школски одбор као орган управљања.

Све одлуке Школског одбора, донете су учешћем у раду углавном свих чланова Школског одбора и то једногласно. Чланови Школског одбора редовно су се одазивали позивима или су оправдавали недоласке, тако да је кворум за одлучивање, у складу са Законом, постојао на свим седницама.

На 1. седници извршена је верификација мандата нових чланова Школског одбора - Седницом руководи председник бившег сазива школског одбора, док се не изабере нови председник. Секретар школе објашњава присутнима да је А. Крајчи престао радни однос у школи дана 21.08.2018, год. и тиме јој престао основ по коме је била члан Школског одбора, Наставничко веће је изабрало новог представника из реда запослених за члана школског одбора, и Секретаријату за образовање и дечју заштиту је послат захтев за разрешење А. Крајчи заједно са захтевом за именовање Дејана Боровића. Свим присутним новим члановима, уручено је решење о именовању, нови чланови су потписали да су решење примили, тиме је извршена верификација мандата нових чланова. Избор председника Школског одбора, заменика председника и записничара. Присутне је са начином избора председника, заменика и записничара, као и одредбама Пословника о организацији и раду Школског одбора, упознала секретар школе, а самим избором руководи бивши председник Драгана Кабић. На сагласан предлог свих присутних чланова за председника изабрана Жаклина Лазаревић, наставник разредне наставе. Доноси се одлука о давању сагласности на измену позиција у финансијском плану и плану набавки за 2018. годину број.3 - питању су лимарски и кровнопокривачки радови 177.000,00 дин. и замена столарије и фасадне браварије 4.712.580,00 дин. Директор школе упознаје присутне са извештајем о спољашњем вредновању које је обављено 29. и 30.маја 2018. год.од ШУ Ниш. Оцењени смо као успешна школа оценом 3,06 од максималних 4. Вредноване су следеће области: школски програм и годишњи план рада, настава и учење, образовна постигнућа ученика, подршка ученицима, етос, организација рада школе и руковођење, ресурси. Све области где нисмо оцењени са 4 морају мере за побољшање Акционим планом да се предвиде. Усваја се извештај о спољашњем вредновању. Донет Акциони плана за 2018/2019 годину . Усвајање програм наставе у природи и екскурзија за школску 2018/19- екскурзије и настава у природи имају и образовно-васпитни карактер а не само рекреативни, саставља га Наставничко веће, даје сагласност Савет родитеља, а усваја Школски одбор. Према програму настава у природи се одржава за 1.разред Гучево , хотел Естер; 2. и 3. разред Кушићи, хотел Јавор; 4. разред Копаоник – хотел Сребрна лисица; 8. разред тродневна екскурзија Копаоник – обиласци Ниш, Ђавоља варош и др.хотел ЈАТ АПП. Програм усвојен једногласно.

На 2. седници Усвајен је Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018. годину директор школе, објаснила да је у питању извештај који осликава све активности које је школа предузела у претходној школској години као и податке о успеху и владању ученика. Структура Годишњег плана рада школе прати извештај. Директорка је такође известила је присутне о резултатима ученика на такмичењима. Извештај је усвојен једногласно. Усвојен Извештај о раду директора школе за

2017/18. годину - извештава директор школе. Извештај усвојен једногласно. Усвојен је Извештај о самовредновању и вредновању рада школе за 2017/18. годину – извештава психолог школе, Сања Латинчић, саставни је део годишњег извештаја., вредноване су области настава и учење и подршка ученицима Истакнуте су мере и активности које су планиране за унапређење слабости. Извештај једногласно усвојен. Усвојен Извештај о реализацији Школског развојног плана за 2017/18. У питању су три области које су петогодишњим планом предвиђене: подршку ученицима и наставу у учење, инфраструктура Посебан акценат је стављен на подршку ученицима и наставу у учење. Немамо оцене, већ се процењује оствареност очекиваних исхода из ових области. саставни је део извештаја о реализацији годишњег плана рада школе. Извештај једногласно усвојен. Доношење Годишњег плана рада школе за 2018/19. годину – извештава директор школе. Директорка изнела организацију образовно-васпитног рада установе (бројно стање деце, одељења, смена, броја ученика по одељењима и разредима, годишњи фонд редовне, додатне, допунске; поделу предмета на наставнике и остала задужења из 40-часовне радне недеље и годишњи фонд сати рада; програм стручних органа и тимова, органа управљања, Савета родитеља, затим програм рада: директора школе, одељенског старешине, стручних сарадника, наставника; планови и програми наставних активности, план стручног усавршавања запослених; план сарадње са друштвеном средином. Такође је изнела планове свих важних активности, екскурзије, излете. Донета одлука о доношењу Годишњег плана рада школе за 2018/19. годину. Доношење Плана активности самовредновања. За 2018/19. годину планирано је самовредновање у кључним областима: 1) школски програм и годишњи план рада 2) настава и учење 3) образовна постигнућа ученика 4) подршка ученицима 5) етос 6) организација рада школе и руковођење и 7) ресурси.. Настављамо да се самовреднујемо у овим подручјима и следеће године ћемо навести које оцене смо дали. Донета одлука о доношењу Плана активности самовредновања. Доношење Плана стручног усавршавања –то саставни део Годишњег плана рада у делу где су Стручна већа, а имамо их 8. планирани колективни семинари као и да се запослени самоиницијативно пријављују за семинаре. Донета одлука о доношењу Плана стручног усавршавања. Доношење Школског развојног плана за школску 2018/19. годину. Планирају се нови циљеви и задаци о чему ћемо реферисати следеће године. 1) школски програм и год.план рада и 2) настава и учење 3) образовна постигнућа ученика 4) подршка ученицима 5) етос 6) организација рада школе и руковођење и 7)ресурси Увек су исте области промене (наставе и учење, подршка ученицима и инфраструктура) али смо изабрали нове развојне циљеве и задатке. Донета одлука о доношењу Школског развојног плана за школску 2018/19. годину. Доношење Школског програма за пети разред – извештава директор школе. Донет је Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања **за пети се примењује од школске 2018/19 ,а за шести од 2019/20 године, донет је комплетан нов Школски програм за 5. разред за наредни четворогодишњи период.** Донета одлука о доношењу Школског програма за пети разред. Сагласност на предлог измена Правилника о систематизацији радних места у ОШ“Стеван Сремац“ Добановци. због новог Правилника о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања (Службени гласник РС, бр. 73/2016 и 45/2018 од 13.06.2018.) школа изгубила право на једног домара и на 73% чистачиче, тако да је школа остала са једним домаром и 7,27 чистачица, па је Правилник о систематизацији у погледу максималног броја запослених потребно ускладити са тренутним стањем. Доноси се одлука о давању сагласности на измену поменутог правилника. Именовање стручног актива за школско развојно планирање –у следећем саставу: представници наставника, васпитача, стручних сарадника, јединице локалне самоуправе, ученичког парламента и савета родитеља. Школски одбор именује следеће чланове актива: Драгана Кабић – председник актива,.Ковиљка Абаџија, Јасмина

Мавреновић, Драгица Ванка Муришић, Наташа Савић, Гордана Марковић, Даница Галат, Јасна Бранковић, Сања Латинчић, Марија Ћировић, Данијела Митић, Бранко Алексић-председник Савета родитеља, председник Ученичког парламента, Маријана Плеша-представник локалне самоуправе.

На 3. седници Разрешен члан А.Крајчи и именован нови члан Д.Боровић. Решењем скупштине града Београда разрешен је члан А крајчи и именован нови члан Дејан Боровић, решење уручено новом члану уз потписивање пријема, верификован мандат новог члана. Давање сагласности на измену позиција у финансијском плану и плану набавки за 2018. годину због непредвиђених околности бр.4; Решењем број II-01-04-250/2018 од 09.08.2018.год. одобрена су средства од ГО Сурчин.у износу од 4.712.580,00 динара за замену столарије - фасадне браварије, а након спроведене набавке преостало је одобрених 1.191.899,00 динара. Школски одбор даје се сагласност на **измену позиција у финансијском плану и плану набавки за 2018 .годину. због непредвиђених околности** и то следеће позиције: 1) конто 511323- замена унутрашње столарије у износу 1.124.200,00 дин, без ПДВ-а, Доноси се одлука о давању сагласности на измену позиција у финансијском плану и плану набавки за 2018. годину због непредвиђених околности бр.4 .

На 4. седници анализиран успех и владање ученика на крају првог класификационог периода. Психолог школе је прочитала Извештај о успеху и владању ученика на крају првог класификационог периода; у нижим разредима, од укупно 357 ученика, 83 ученика су у првом разреду и описно оцењени, од 2-4.разреда је 274 ученика њих 272 је остварило позитиван успех, док двоје ученика имају недовољне оцене из математике. Одржане су часови допунске и додатне наставе. Оправданих часова било је 3331. Сви ученици су оцењени, они који слабије напредују са њима се ради појачан образовни васпитно и индивидуализован рад.У вишим разредима, од укупно 310 ученика, позитиван успех остварило је њих 266 – 85,8%, а недовољан је остварило 14,2 % ученика. То је укупно 44 недовољне оцене (19 – математика, 17- биологија, 12-географија и по 2,3 и других предмета). Одржани су часови допунске и додатне наставе. Оправданих изостанака било је 3269 а неоправданих 40. Реализовано је 3855 часова . 40. нереализованих, а ученици имају оцену из свих предмета. Изречено је неколико васпитних мера и то 4 опомене и 1 укор одељењског старешине, одређен им је упоредо са мером и друштвенокористан рад, разлог за мере углавном непослушност или најтежи случај вербално насиље. Извештај је усвојен једногласно.

Извештај о изведеној настави у природи Кушићи, Копаоник и тродневној екскурзији ученика 8. разреда; – Директор је известила чланове Школског одбора о изведеној тродневној екскурзији ученика 8. разреда на Копаонику ЈАТапп преко агенције Ловћен, ишло је 62 ученика и три одељењске старешине, лекар ишао са њима, сви ученици похваљени од особља хотела. О настави у природи за ученике II, III и IV разреда. Настави у природи за ученике II, III разреда у хотелу Јавор у Кушићима, ишло се у два термина од 19.10.-25.10.2018. присуствовало 73 ученика и 4 учитеља, и од 25.10-31.10.2018. год. присуствовало 34 ученика и 2 учитеља. Ученици. IV разреда боравили су на Копаонику, у хотелу "Сребрна лисица" присуствовало је 73 ученика и 4 учитеља. настава протекла без проблема и сви рекреативни и едукативни садржаји остварени, Извештај је усвојен једногласно.

Доношење Правилника о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика ОШ "Стеван Сремац" Добановци са имплементираним одредбама Правилника о друштвено корисном раду- Секретар школе упознаје присутне са обавезом доношења новог Правилника са имплементираним одредбама Правилника о дкр, донетог 07.09.2018. год.Наиме ове одредбе се непосредно примењују и изричу паралелно са изрицањем васпитне односно васпитнодисциплинске мере. Списак активности друштвенокорисног тј.хуманитарног рада прописане су таксативно као и учесталост, дужина трајања

активности у зависности од иречене мере, тј тежине учињене повреде. Активност дкр се одређује у договору са родитељем тј другим законским заступником ученика уз уважавање психофизичких и здравствених способности ученика, узраста и достојанства ученика а све спрам тежине учињене повреде. Одељенски старешина је или самостално, или са једним или више наставника или стручним сарадником, одређен за праћење и евидентирање обављања друштвено корисног рада и његових ефеката. Евиденција се води на обрасцу евиденциони картон који је саставни део овог правилника и подноси се органу у зависности од мере (одељенском већу, директору или наставничком већу). Активности друштвенокорисног рада су прописане и то су нпр. писање састава на тему повреде и излагање пред одељењем, израда презентације, флајера, помоћ домару, помоћнотехничком особљуи, спољним сарадницима – МУПу, Црвеном крсту када држе предавања на тему из области повреде. Након што су упознати са појмом друштвено корисног рада и текстом Правилника, доноси се одлука да се донесе Правилник о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика ОШ “Стеван Сремац” Добановци.

Донета је Одлука у попису и именовање Комисије за попис. Чланови Школског одбора су упознати од стране директора да је именована Пописна комисија за 2018. годину и то у саставу: Јелена Алексић (наставник разредне наставе; председник Комисије), Светлана Вајунгертнер (наставник предметне наставе; - математике члан Комисије), Верица Манчић (помоћнотехничко особље; члан Комисије). Чланови треба да изврше попис за 2018. годину са стањем на дан 31.12.2018. Овај састав Комисије је усвојен једногласно.

Дата сагласност на измену позиција у финансијском плану и плану набавки за 2018. год. бр.5 због неподвижених околности. Позиције за које се тражи измена су: 1)konto 426191остале административне услуге за добијање урбанистичких услова ЈП водовод и канализација 12.832,48 дин, МТС Телеком 9.134,96 дин, ЈП Србија гас 4.194,74 дин. и 2)konto 515121 књиге у библиотеци 27.500,00. Доноси се одлука о давању сагласности на измену позиција у финансијском плану и плану набавки за 2018. год. бр.5

На 5. седници донет Финансијски план за 2019. годину. Шеф рачуноводства Љубинка Раковић је изложила да је школа према ЗОСОВ дужна да направи Финансијски план за сваку календарску годину. На основу тога финансијске планове доноси и Град Београд и Република. Истакла је да се Финансијски план саставља на основу прихода и расхода из претходне године. Истакла је изворе финансирања школе. Република финансира: плате, боловања, отпремнине при одласку у пензију итд. Град одређује средства школама на име редовних материјалних трошкова (као што су: струја, телефон, материјал за текуће одржавање, материјал за хигијену, материјал за потребе наставе итд.) и трансферише средства на име рачуна за: превоз радника, гас, одржавање ТТИ, БВК, градска чистоћа итд. Што се тиче Општине, Општина је определила одређена средства за све школе, али не и појединачно. Када се буду определила средства за одређене намене Школа ће вршити измену Финансијског плана у току године. Након излагања сви чланови сагласни да се донесе одлука о доношењу Финансијског плана за 2019. годину.

Усвајање Извештаја о попису за 2018. годину. Шеф рач. Љубинка Раковић је прочитала Извештај и навела да су чланови комисије који су изгласани на претходној седници: Јелена Алексић (председник комисије – наставник разредне наставе), Светлана Вајунгертнер (члан – наставник математике) и Верица Манчић (члан – чистачица). Навела је да је предмет пописа целокупна имовина и обавезе Школе са стањем на дан 31.12.2018. Објаснила је да се сваке године састављају пописне листе које чине целокупан извештај, а то су: грађевинско земљиште и објекти, опрема (која се разврстава у групе – канцеларијска, комуникациона, рачунарска, опрема за образовање, опрема за домаћинство), књиге и залихе књига. Истакла је да школа

нема обавезе, јер стање на текућем рачуну на крају године мора да буде 0,00 динара. Навела је које набавке (и њихове цене) су спроведене у 2018. години: лимарски и кровнопокривачки радови, књиге за библиотеку итд. Комисија је утврдила да се књиговодствено стање и стање утврђено пописом подударују. Извештај је усвојен једногласно. **Сагласност на План набавки за 2019. годину.** Шеф рач. Љубинка Раковић је истакла да је школа у обавези да сваке године сачини План Набавки, као и да он проистиче из Финансијског плана. План набавки се уноси у софтвер. Истакла је да су План набавки и Финансијски план практично исти, с тим што се у План набавки не уносе права из радног односа (превоз, плате, солидарна помоћ), и то да се у План набавки уносе цене без ПДВ-а. За 2019. годину нису превиђене набавке веће од 500.000 динара, тако да се спроводе набавке на које се закон не примењује и школа не качи план набавки на које се закон не примењује на Портал јавних набавки. Уколико накнадним решењем у току године буду школи опредељена средства за одређену набавку, радиће се измена плана набавки и Финансијског плана. Сви чланови Школског одбора су дали сагласност на План набавки. **Усвајање Листе категорија регистратурског материјала са роковима чувања** – Секретар школе упознаје присутне са чињеницом да је школа средила архиву у 2018. години, да је дат предлог материјала за излучивање, који је послат Историјском архиву на сагласност, излучивање листе материјала за којима је истекао рок чувања је одобрено. Дат нам је предлог да усагласимо рокове чувања регистратурског материјала у листи коју већ поседујемо, то је и урађено и дато школском одбору на увид, након што се усвоји шаљемо је такође Историјском архиву Београда на сагласност. Листа усвојена једногласно. **Извештај о раду директора за прво полугодиште школске 2018/2019. године.** Директор школе Венера Ристић је по областима из Извештаја прочитала и образложила њен рад у првом полугодишту. Њен рад је био усмерен на реализацију годишњег програма рада, на организационо материјалне задатке, инструктивно-педагошки рад, аналитички рад, рад у стручним органима, рад на педагошкој документацији, стручном усавршавању, као и на сарадњу са институцијама (као што су Савет МЗ Добановци, Општина Сурчин, Градски Секретаријати за образовање и инвестиције, предузећа, редакције стручних-часописа). Извештај о раду директора је усвојен једногласно. **Захтев за сагласност за располагање старом столаријом** – директор школе упознаје присутне са чињеницом да су на школи новом делу мењани алуминијумски прозори, уместо њих су стављани ПВЦ прозори. Потребно је да добијемо сагласност школског одбора за располагање алу-столаријом, да би школа могла исту да прода и добије документ о кретању отпада а притом дође и до извесних средстава које ће искористити за одређене намене у циљу унапређења наставних средстава или слично. Сви чланови Школског одбора су дали сагласност за располагање старом алуминијумском столаријом.

На 6. седници усвојен завршни рачун за 2018. годину. Шеф рачуноводства Љубинка Раковић је изнела податке о пословању Школе. Информисала је чланове Школског одбора о пореклу прихода, те је истакла да школа од Републике, Града и Општине добија намењена средства која мора потрошити тачно колико је и добила. Навела је да постоје и неки сопствени приходи (од продаје одређеног материјала у старо гвожђе), те дечји динар и одштетни захтеви након лома стакала на прозору школе. Истакла је да је Школа од Републике добила средства за: плате, боловања, опремање библиотеке- потребе ученика са сметњама у развоју. Приходи од Републике су 52.722.654,59 динара, и исто толико су и расходи јер се та средства требају од Републике, и то 52.695.154,59 за плате радника и 27.500,00 дин. за књиге за библиотеку. Од Града (Градског секретаријата за образовање и дечју заштиту) Школа је добила средства у износу од 8.326.648,93 дин. за: материјалне трошкове (којима школа једино слободно располаже сходно својим потребама), рачуне (трансфери за воду, смеће, ТТ, дератизацију, гас, превоз...), јубиларне награде, солидарну помоћ радницима. Од Општине Сурчин Школа је добила средства у износу од 510.242,26

дин.за текућа и инвестициона одржавања:, прослава Светог Саве, урбанистички услови за салу, израда елабората геодетских радова, замена експанзионог суда, лимарски и радови на крову, радови на водоводу и канализацији.. Навела је да су укупни приходи у 2018. години били 62.140.595,78 дин.. Укупни расходи су били 62.132.6+81,23 дин., те је вишак који је школа остварила 7.914,55 РСД. усвојен је једногласно. **Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишта.** Стручни сарадник педагог Светомирка Пајић прочитала је Извештај о успеху и дисциплини ученика. Од млађих разреда (од 1. до 4.), од укупно 364 ученика, 362 има позитиван успех само два ученика има недовољан успех. Са одличним успехом је 161 ученик, 102 врло добрим успехом. Један ученик са 1 недовољном, један ученик са две недовољне оцене. Сви часови су реализовани. Одржано је 447 часова допунске, 149 додатне наставе Што се владања тиче, сви ученици имају примерно владање. У старијим разредима од укупно 329 ученика (од 5. до 8.) има 16 недовољних ученика. Сви часови су реализовани. Одржано је 570 часова допунске, 637 додатне наставе. Што се тиче владања, 1 ученик има укор одељењског старешине односно врло добро владање. Директорка похвалила све ученике због доброг владања, као и одељењске старешине које су допринеле томе, као ЧОС који је уведен у редован распоред. извештај је усвојен једногласно. **Упознавање са обуком на тему “Превенција и борба против корупције”** – секретар школе прочитала позив на обуку у организацији МНТПР и Агенције за борбу против корупције, који финансира Европска унија. Обука ће се одржати 07.03.2019. од 11 до 14 часова у Скупштини општине Врачар. И позвала присутне који желе да их школа пријави за присуство на обуци. Присутни упознати са сатницом и тематиком обуке. Од пристних констатовано да ће секретар ићи испред школе на обуку. **Упознавање са планом надокнаде часова** – Директор школе упознала присутне са планом надокнаде изгубљених часова због продужења зимског распуста од 18.24. фебруара. Предлог Наставничког већа ОШ „Стеван Сремац“ Добановци и Актива директора основних школа са територије ГО Сурчин јесте да се надокнада врши хоризонтално клизним распоредом по недељама, кроз претчасе, 6. часове и ЧОС. Надокнада ће се вршити кроз претчасе и 6. часове, као и кроз часове одељењског старешине ЧОС-а који је у нашој школи у редовном распореду, док ће исти (ЧОС) бити померен за седме часове. План надокнаде достављен је и министарству, Школској управи.

На 7. седници Извештај о успеху и владању ученика на крају другог класификационог периода поднела психолог школе Сања Латинчић : На крају другог класификационог периода ученици су остварили следеће резултате. Од 364 ученика млађе смене позитиван успех је остварило 363 ученика, док је само један ученик оцењен са две негативне оцене. Од 309 ученика старије смене позитиван успех је остварило 288 ученика, а недовољан успех 21 ученик, Са једном недовољном оценом је 11 ученика, са 2 недовољне оцене 5 ученика, са више недовољних оцена 5 ученика. Укупно 36 негативних оцена. Одржани су часови допунске наставе и додатне наставе. Што се тиче владања - 1 ученик има укор одељењског већа, 6 ученика има укор одељењског старешине док је 23 опомене одељењског старешине. Сви присутни чланови Школског одбора гласали да се усвоји Извештај.

Извештај о изведеној настави у природи ученика 1. разреда и излетима ученика 2-7. разреда. Директор школе Венера Ристић подноси извештај. Сви излети и настава у природи протекли у најбољем реду, сви ученици и наставници задовољни, сви садржаји реализовани. На све дестинације се ишло у организацији ТА Ловћен. Извештај усвојен једногласно.

Доношење Статута Основне школе "Стеван Сремац" Добановци. Секретар школе упознаје присутне са законским променама и то Изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања и изменама и допунама Закона о основном образовању и васпитању које су унете у нови Статут. У питању

су следеће промене: враћа се бројчано оцењивање за изборни програм други страни језик; У поступку по приговору на оцену, оцењивање и испит, мења се то да да директор доноси по приговору не више одлуку него решење; За учињену тежу повреду обавезе ученика директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак најкасније у року од осам дана од дана сазнања, а за учињену повреду забране из чл. 110–112. закона закључком покреће поступак одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања, о чему одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника. Директор води поступак и окончава га решењем; Код статуса директора – са директором се опет закључује уговор о раду на одређено време или решење о премештају на радно место директора, док му на предходном радном месту мирује радни однос; Након упознавања са текстом Статута школски одбор односно сви чланови сагласни да се донесе Статут. Секретар обавештава чланове да ће наредног дана бити објављен на огласној табли школе и да ће осмог дана од објављивања ступити на снагу.

Доношење Правилника о поклонима запослених у ОШ“Стеван Сремац“ Добановци, секретар школе упознаје присутне са обавезом доношења овог акта у складу са Законом о агенцији за борбу против корупције, и Планом интегритета где је то узврђено као једна од обавеза, чији је саставни део и одлука директора о именовању лица за евиденцију поклона запослених и функционера у школи. Након упознавања присутних са садржином акта, сви чланови сагласни да се донесе Правилник о поклонима.

Школски одбор упознат са захтевом шефа рачуноводства за сагласност на **измену позиција у финансијском плану и плану набавки за 2019. годину због непредвиђених околности бр.1**, и то следеће позиције: 1) конто 441391- камата за неблаговремено плаћање рачуна за природни гас 8.191,22 дин. 2) конто 421324 –одвоз отпада . црпљење септичке јаме 21.120, 00 дин. 3) конто 511323– Капитално одржавање зграда-средства за израду термоизоловане фасаде по одлуци о буџету ГО Сурчин у износу од 4.879.735,00 дин. без ПДВ-а, 5.855.682,00 ди. са ПДВ-ом. Школски одбор доноси једногласну одлуку о давању сагласности на **измену позиција у финансијском плану и плану набавки за 2019. годину због непредвиђених околности**

На 8. седници донета одлука о расписивању конкурса за избор директора школе на период од 4 године. Секретар школе упознаје присутне са обавезом доношења одлуке о расписивању конкурса за директора с обзиром да директорки мандат истиче 13.11.2019. год. односно да би се поступак око избора директора према Закону о основама система образовања и васпитања и то члану 123. тог закона, морао отпочети најраније шест а најкасније четири месеца пре истека мандата који је у току. С обзиром да је до истека мандата остало још 4 месеца и 11 дана, потребно је започети процедуру око расписивања конкурса за избор дитректора. Текст конкурса са свим законским условима прочитан, донета је једногласна одлука о расписивању конкурса за избор директора школе.

Формирање Комисије за избор директора школе. Секретар школе упознаје присутне са обавезом доношења одлуке о именовању комисије за избор директора школе у складу са чл.123 ЗОСОВ-а, Орган управљања образује комисију за избор директора (у даљем тексту: Комисија) која има непаран број чланова и спроводи поступак за избор директора, и то: обраду конкурсне документације, утврђује испуњеност законом прописаних услова за избор директора, обавља интервју са кандидатима и прибавља мишљење наставничког већа о пријављеним кандидатима. Обавезне чланове Комисије чине по један представник из реда наставника разредне наставе, наставника предметне наставе и ненаставног особља. Предлог чланова из редова наставног особља дало је наставничко веће. Школски одбор једногласно је именује комисију у следећем саставу: 1. председник комисије - Бригита Ђокић, наставник предметне наставе, заменик председника Звездана Радета, наставник предметне наставе; 2. члан:

Наташа Павловић, наставник разредне наставе, заменик члана Бранкица Младеновић, наставник разредне наставе и З. члан Љубинка Раковић, шеф рачуноводства, заменик члана Јасминка Стојменовић, чистачица.

На 9. седници донет Школски програм за други и шести разред - школе. Донет је Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања (*Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 15/2018*)(*као и измене и допуне правилника о наставном програму за 6. разред*), *за пети се примењује од школске 2018/19 ,а за шести од 2019/20 године, стога смо били у обавези да донесемо нови Школски програм за 6. разред за наредни четворогодишњи период.* Донета одлука о доношењу Школског програма за шести разред.

Донет Анекс школског програма за седми разред - извештава директор школе. Донет је Правилник о изменама и допунама правилника о наставном програму за 7.разред основног образовања и васпитања , директор упознаје присутне са изменама: наставни програм предмета техничко и информатичко образовањае замењује се наставним програмом предмета техника и технологија; Наставни програм предмета информатика и рачунарство замењује се наставним програмом обавезног предмета информатика и рачунарство, није више изборни предмет; наставни програм предмета физичко васпитање замењује се наставним програмом предмета физичко и здравствено васпитање. Доноси се једногласна одлука о доношењу Анекса школског програма за седми разред;

Доношење одлуке о давању сагласности на измену позиција у финансијском плану и плану набавки за 2019. бр.2; Прочитан је захтев шефа рачуноводства , захтев је саставни део записника, због неподвижених околности услед измене прописа у области наставе у природи и екскурзије. Доноси се одлука о давању сагласности на измену позиција у финансијском плану и плану набавки за 2019. бр.2

Председник школског одбора: Жаклина Лазаревић

3.15. Извештај о раду Педагошког колегијума

Педагошки колегијум у протеклој школској години акценат је ставио на постигнућа ученика из свих предмета од првог до осмог разреда. Пажња је посвећивана, пројектној настави, тематском планирању и постизању задовољавајућих резултата у настави и ваннаставним активностима. Наставницу су подстицани од стране ПП службе и директора школе у индивидуалним разговорима и кроз посете семинарима, да изнађу модел, да сваки ученик покаже задовољавајуће резултате. Код наставника се инсистирало на поштовању ученика и изградњи унутрашње дисциплине засноване на похвалама .

Посета семинарима је утицала на спремност наставника за примену иновација и изградњи климе поверења према ученицима. После сваког класификационог периода на основу прикупљених података Педагошки колегијум је давао предлоге Наставничком већу за побољшање успеха и дисциплине ученика.

На основу обрађених листа успеха после сваког класификационог периода заузимају су ставови везани за побољшање успеха ученика у школи и ваншколским активностима.

Инсистирало се на унапређивању образовно-васпитног рада кроз модернизацију дидактичко-техничких услова и набавку неопходних очигледних наставних средстава. Набављене су књиге за библиотеку у вредности од 26.982,00 динара., модели за потребе наставе биологије, наставна средства за потребе разредене наставе, дидактички материјал за ученике са посебним потребама, спортски реквизити за потребе наставе физичког васпитања: лопте, вијаче, чуњеви, обручи, географске карте, потребне хемикалије и средства за наставу хемије, опрема за потребе информатике.

Ученици са потешкоћама у праћењу наставе су посебно евидентирана у смислу израде ИОП-а, а по потреби и упућивани на Интересорну комисију.

Одржно је 34 угледна часа. У оквиру тематског планирања реализована су два пројекта „Савиним стопама,, и „Дани Срема,,. Такође, реализовани су пројекти Безбедност у саобраћају и Битка за знање.

Вредновање рада школе било је базирано на вредновању успеха ученика, постигнућа на завршном испиту и одржаним такмичењима на свим нивоима, као и вредновање остварености свих облика образовно-васпитног рада исказаних у листама на класификационим периодима.

У реализацији развојног плана школе, активности које су се реализовале биле су базиране на процесу наставе и учења као и оспособљавање ученика за практичну примену знања.

У оквиру самовредновања, праћена је реализација развојног плана школе, одабраних области од стране тима за самовредновање.

Руководилац Педагошког колегијума
директор школе, Венера Ристић

3.16. Извештај о самовредновању

Током школске 2018/19. године у школи је извршено самовредновање према Плану самовредновања за ту школску годину. Стручни тим је донео следећи извештај:

У анализи свих планираних показатеља учествовали су ученици, наставници, родитељи и руководство школе.

За анализу свих показатеља коришћени су следећи инструменти:

1. Selfy платформа за самовредновање рада школе
2. планови рада наставника
3. писане припреме наставника
4. писане припреме наставника за огледне и угледне часове
5. записници стручних већа
6. свеске ученика
7. педагошке свеске
8. извештаји и анализе предметних наставника, педагога и директора школе
9. непосредан увид у наставни процес
10. анкете и скале
11. дневници евиденције образовно-васпитног рада
12. књига дежурства
13. годишњи план рада школе
14. извештај о раду школе
15. евиденције спроведених акција
16. извештаји и анализе о упису ученика у средњу школу
17. дневници рада наставника и стручних сарадника
18. записници са родитељских састанака

- Кључне области које су самовредноване у школској години -

ОБЛАСТ: ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

1.2. ЕЛЕМЕНТИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА И ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ МЕЂУСОБНО СУ УСКЛАЂЕНИ

1.2.3. Програми наставних предмета су међусобно садржајно усклађени у оквиру сваког разреда

Ред. број	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН ПРАЋЕЊА	ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ
1.	Програме наставних предмета међусобно садржајно ускладити у оквиру сваког разреда	Сачинити план међупредметног тематског планирања у оквиру сваког разреда	Јун и септембар 2018.	<ul style="list-style-type: none"> - Координатор Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво - педагог школе 	Извештаји координатора Тима за р.м.к.и п.	Функционално применљиви (структура и садржај) ШП и ГПРШ

Ниво остварености по показатељу: 4

Елементи школског програма и Годишњег плана рада школе су у великој мери међусобно усклађени у оквиру сваког разреда. Сачињени су планови међупредметног тематског планирања. Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво се окупљао и разматрао најбоље начине за спровођење својих задатака.

1.3. ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ ОМОГУЂАВА ОСТВАРЕЊЕ ЦИЉЕВА И СТАНДАРДА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

1.3.2. Годишњи планови наставних предмета садрже образовне стандарде

2.	Образовни стандарди су саставни део свих годишњих планова наставних предмета	Израда годишњих планова рада са издвојеним образовним стандардима чијем ће остваривању посветити посебну пажњу у датом разреду а за све наставне предмете	Јун и септембар 2018.	<ul style="list-style-type: none"> - предметни наставници одељења - стручни сарадници - директор 	Извештаји предметних наставника, стручних сарадника и директора	Функционално применљиви (структура и садржај) ШП и ГПРШ
----	--	---	-----------------------	---	---	---

Ниво остварености по показатељу: 4

Сви наставници су израђивали своје Годишње планове узимајући у обзир планиране стандарде и исходе за све наставне предмете и дате разреде. Овај процес су пратили директор и педагог школе.

1.3.3. У годишњим плановима наставних предмета предвиђена је провера остварености прописаних образовних стандарда или циљева учења наставног предмета наведених у наставном програму

У годишњим плановима наставних предмета навести начине праћења и вредновања остваривања образовних стандарда, програма наставних предмета и циљева учења	Израда годишњих планова рада са издвојеним образовним стандардима у оквиру сваког наставног предмета	Јун и септембар 2018.	<ul style="list-style-type: none"> - предметни наставници одељења - педагог - директор 	Извештаји и анализе предметних наставника, педагога и директора	Функционално применљиви (структура и садржај) ШП и ГПРШ
--	--	-----------------------	---	---	---

Ниво остварености по показатељу: 4

У свим годишњим плановима наставних предмета наставници су навели начине праћења и вредновања остваривања образовних стандарда, програма наставних предмета и циљева учења.

1.4. ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ УСМЕРЕНИ СУ НА ЗАДОВОЉАВАЊЕ РАЗЛИЧИТИХ ПОТРЕБА УЧЕНИКА

1.4.2. Наставници су прилагодили годишњи план рада школе специфичностима одељења

4.	Прилагођавање образовно-васпитних активности специфичностима одељења	Испитивање и утврђивање специфичности (психофизичке способности, социјални статус, постигнућа ученика, бројно стање ученика)	У току школске 2018/19. г.	<ul style="list-style-type: none"> - Стручни сарадници - одељенски старешина - предметни наставници одељења 	Извештаји: <ul style="list-style-type: none"> - стручних сарадника - одељенских старешина - предметних наставника 	Функционално применљиви (структура и садржај) ШП и ГПРШ
-----------	--	--	----------------------------	--	--	---

Ниво остварености по показатељу: 3

Наставници су делимично извршили прилагођавање образовно-васпитних активности специфичностима сваког одељења и на побољшању овог сегмента треба још радити у будућности. Стручни сарадници су помагали наставницима да боље сагледају специфичне потребе појединих ученика (ИОП 1,2 и 3) и у складу са тим да планирају реализацију наставног процеса.

ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ						
2.1. НАСТАВНИК ПРИМЕЊУЈЕ ОДГОВАРАЈУЋА ДИДАКТИЧКО – МЕТОДИЧКА РЕШЕЊА НА ЧАСУ						
2.1.4. Наставник користи наставне методе које су ефикасне у односу на циљ часа						
5.	Активна настава која ће покретати ученике на сарадњу, самосталан рад, критичко мишљење и креативност	Наставници користе наставне методе активне наставе које су ефикасне за реализацију постављеног циља часа	Током школске 2018/19. г.	- наставници разредне и предметне наставе	- Постигнућа ученика - дидактички материјал - протоколи за праћење часова - писане припреме наставника	Функционално примењива знања ученика

Ниво остварености по показатељу: 3

Према процени свих актера самовредновања, у области наставе и учења има простора за унапређење и напредовање. Настава је активна али не у довољној мери да би покренула све ученике. Дидактичке методе и материјали који се користе могу бити још креативнији и динамичнији.

2.2. НАСТАВНИК УЧИ УЧЕНИКЕ РАЗЛИЧИТИМ ТЕХНИКАМА УЧЕЊА НА ЧАСУ						
2.2.3. Наставник учи ученике како да повежу наставне садржаје са примерима из свакодневног живота						
6.	Примена дидактичког принципа повезивања теорије и праксе	Наставник учи ученике како да уочавају и повезују научено са примерима из свакодневног живота на часовима редовне наставе, допунске наставе, додатне наставе и слободних активности	Током школске 2018/19. г.	- наставници разредне и предметне наставе - одељенске старешине - координатор Тима за ПО	- постигнућа ученика	Функционално примењива знања ученика

Ниво остварености по показатељу: 3

У школи се примењује дидактички принцип повезивања теорије и праксе и наставници уче ученике да уочавају и повезују научено са примерима из свакодневног живота. Ипак овај принцип није у довољној мери заживео на свим часовима и у будућности се мора радити на интензивнијем и очигледнијем повезивању наставе са свакодневним животом ученика.

2.2.4. Наставник учи ученике како да у процесу учења повезују садржаје из различитих области

Ученици увиђају значај знања која стичу, њихову повезаност. Самостално увиђају зависност и међусобну условљеност различитих појава.	Остваривање унутарпредметне и међупредметне корелације садржаја.	Током школске 2018/19. г.	- наставници разредне и предметне наставе	- постигнућа ученика	Функционално примењива знања ученика
---	--	---------------------------	---	----------------------	--------------------------------------

Ниво остварености по показатељу: 3

Ученици у значајној мери увиђају значај знања која стичу и њихову повезаност. Неки од њих самостално увиђају зависност и међусобну условљеност различитих појава, али не сви. Већина ученика није довољно самостална у свом раду и сувише се ослањају на вођење од стране наставника.

2.2.5. Наставник учи ученике да постављају себи циљеве у учењу

8.	Наставник индивидуализованим приступом у настави учи ученике да постављају себи циљеве у учењу	Упућивање ученика у коришћење различитих техника учења и задавање диференцираних домаћих задатака, поштујући принцип поступности у учењу и диференцијације	Током школске 2018/19. г.	- наставници разредне и предметне наставе	- постигнућа ученика	Функционално примењива знања ученика
----	--	--	---------------------------	---	----------------------	--------------------------------------

Ниво остварености по показатељу: 3

Наставници су спровођењем индивидуализованог приступа у настави учили ученике да постављају себи циљеве у учењу. У недовољној мери су упућивали ученике у коришћење различитих техника учења и задавали диференциране домаће задатаке, поштујући принцип поступности у учењу и диференцијације.

2.3. НАСТАВНИК ПРИЛАГОЂАВА РАД НА ЧАСУ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНИМ ПОТРЕБАМА УЧЕНИКА**2.3.1. Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика**

9.	Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика	Омогућити ученицима могућност избора задатака који су применљиви на 2, 3 нивоа, уз коришћење помоћног материјала у учењу	Током школске 2018/19. г.	<ul style="list-style-type: none"> - наставници разредне и предметне наставе - ПП служба - директор 	- постигнућа ученика	Функционално примењива знања ученика
-----------	--	--	---------------------------	--	----------------------	--------------------------------------

Ниво остварености по показатељу: 3

Наставници нису у довољној мери прилагођавали захтеве могућностима ученика, нити омогућавали ученицима могућност избора задатака који су применљиви на 2, 3 нивоа, уз коришћење помоћног материјала у учењу. У овом сегменту је потребно постићи већи напредак.

2.3.2. Наставник прилагођава темпо рада различитим потребама ученика

10.	Прилагодити задатке и темпо рада различитим потребама ученика	Ученицима дати различите задатке и различито (прилагођено) време за њихову израду	Током школске 2018/19. г.	<ul style="list-style-type: none"> - наставници разредне и предметне наставе 	- постигнућа ученика	Функционално примењива знања ученика
------------	---	---	---------------------------	---	----------------------	--------------------------------------

Ниво остварености по показатељу: 3

Наставници нису у довољној мери прилагођавали задатке и темпо рада на часу различитим потребама ученика, узимајући у обзир њихове специфичне потребе и могућности. Ово јесте спровођено са ученицима који се образују по ИОП-у али не и са осталима, бар не у довољној мери.

2.3.3. Наставник прилагођава наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика

11.	Наставник прилагођава рад на часу узрасно – развојним карактеристикама и индивидуалним карактеристикама ученика	На часовима провере знања, утврђивања и систематизације ученицима се припремају издиференцирани задаци у односу на обим и сложеност	Током школске 2018/19. г.	- наставници разредне и предметне наставе	- наставни материјал - дидактички материјал - писане припреме наставника	Функционално примењива знања ученика
------------	---	---	---------------------------	---	--	--------------------------------------

Ниво остварености по показатељу: 4

Наставници су се у највећем броју трудили да прилагоде наставни материјал за рад на часу узрасно – развојним карактеристикама и индивидуалним карактеристикама ученика. На часовима провере знања, утврђивања и систематизације радило се на томе да се ученицима припреме издиференцирани задаци и материјали у односу на обим и сложеност, и у том сегменту је у овој школској години учињен напредак.

2.3.4. Наставник посвећује време ученицима у складу са њиховим образовним и васпитним потребама

12.	Наставник прилагођава рад на часу у складу са ученичким образовним и васпитним потребама	Артикулацијом наставног часа омогућити задовољење образовних и васпитних потреба свих ученика	Током школске 2018/19. г.	- наставници разредне и предметне наставе	- наставни материјал - дидактички материјал - писане припреме наставника	Функционално примењива знања ученика
------------	--	---	---------------------------	---	--	--------------------------------------

Ниво остварености по показатељу: 3

Наставници су се трудили да посвете подједнаку пажњу свим ученицима, али због спровођења планираних садржаја понекад у томе нису били довољно успешни. Артикулацијом наставног часа су покушали омогућити задовољење образовних и васпитних потреба свих ученика, мада то није увек био случај. У овом сегменту треба радити на унапређењу наставног процеса.

2.4. УЧЕНИЦИ СТИЧУ ЗНАЊА НА ЧАСУ						
2.4.2. Ученици активно учествују у раду на часу						
13.	Наставник прилагођава рад на часу стицању знања путем активне наставе	Наставник уче ученике да процењују тачност решења применом метода активне наставе (групним радом и радом у пару)	Током школске 2018/19. г.	- наставници разредне и предметне наставе	- постигнућа ученика - наставни материјал - писане припреме наставника - протоколи за праћење часова	Функционално примењива знања ученика

Ниво остварености по показатељу: 3

Наставници су прилагођавали рад на часу стицању знања путем активне наставе, али то се може још унапредити. Наставници недовољно уче ученике да процењују тачност решења применом метода активне наставе (групним радом и радом у пару).

2.4.4. Ученици користе доступне изворе знања						
14.	Наставник прилагођава рад на часу уз коришћење свих доступних извора знања	На свим часовима редовне, допунске и додатне наставе и слободних активности наставник користи сва расположива наставна средства и радни материјал и упућује ученике на исте	Током школске 2018/19. г.	- наставници разредне и предметне наставе	- постигнућа ученика - наставни материјал - писане припреме наставника - протоколи за праћење часова	Функционално примењива знања ученика

Ниво остварености по показатељу: 3

Наставници су спроводили рад на часу уз недовољно коришћење свих доступних извора знања. На свим часовима редовне, допунске и додатне наставе и слободних активности наставници су најчешће користили уобичајена наставна средства и радни материјал (уџбеник, радна свеска) а нису довољно упућивали ученике на друге изворе информација. Очекујемо да се овај сегмент поправи увођењем дигиталних учионица у школу.

2.5. НАСТАВНИК ЕФИКАСНО УПРАВЉА ПРОЦЕСОМ УЧЕЊА НА ЧАСУ						
2.5.4. Наставник функционално користи постојећа наставна средства						
15.	Наставник прилагођава рад на часу употребом постојећих наставних средстава и материјала	На свим часовима редовне, допунске и додатне наставе и слободних активности наставник користи принцип очигледности у настави	Током школске 2018/19. г.	- наставници разредне и предметне наставе	- постигнућа ученика - наставни материјал - дидактички материјал - писане припреме наставника - протоколи за праћење часова	Функционално примењива знања ученика

Ниво остварености по показатељу: 3

Наставници су у великој мери ефикасно управљали процесом учења на часу прилагођавајући свој рад ученицима и користећи постојећа наставна средства и материјале. Ипак овде је могуће постићи напредак употребом иновативних дидактичких метода, техника и материјала. На свим часовима редовне, допунске и додатне наставе и слободних активности наставници су се трудили да користе принцип очигледности у настави, али не у довољној мери.

2.5.5. Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика за рад на часу)						
16.	Наставник прилагођава рад на часу применом метода групног	На свим часовима редовне, допунске и додатне наставе и слободних активности наставник промовише	Током школске 2018/19. г.	- наставници разредне и предметне наставе	- постигнућа ученика - наставни материјал - дидактички материјал - писане припреме	Функционално примењива знања ученика

	рада и рада у пару у циљу конструктивног усмеравања интеракције међу ученицима	тимски рад и вишесмерну комуникацију као подстицај за доношење заједничких решења и ставова			наставника - протоколи за праћење часова	
--	--	---	--	--	---	--

Ниво остварености по показатељу: 3

Наставници су на часу примењивали методе групног рада и рада у пару у циљу конструктивнијег усмеравања интеракције међу ученицима, али таквог рада треба да буде више. На свим часовима редовне, допунске и додатне наставе и слободних активности наставници треба много више да промовишу тимски рад и вишесмерну комуникацију као подстицај за доношење заједничких решења и ставова.

2.6. НАСТАВНИК КОРИСТИ ПОСТУПКЕ ВРЕДНОВАЊА КОЈИ СУ У ФУНКЦИЈИ ДАЉЕГ УЧЕЊА						
2.6.2. Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика						
17.	Наставник прилагођава захтеве индивидуалним способностима и карактеристикама ученика	На свим часовима редовне, допунске и додатне наставе и слободних активности се примењује принцип диференцираности задатака и вежби	Током школске 2018/19. г.	- наставници разредне и предметне наставе	- постигнућа ученика - наставни материјал - писане припреме наставника - протоколи за праћење часова	Функционално примењива знања ученика

Ниво остварености по показатељу: 3

У процесу вредновања наставници недовољно прилагођавају захтеве индивидуалним способностима и карактеристикама ученика. На свим часовима редовне, допунске и додатне наставе и слободних активности наставници се усмеравају да примењују принцип диференцираности задатака и вежби, али у практичном раду то се не врши доследно.

2.6.4. Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду

18.	Наставник ученицима даје потпуну и разумљиву повратну информацију о њиховом раду	Наставник на сваком часу провере знања, систематизације и утврђивања ученицима даје потпуну и разумљиву повратну информацију о њиховом раду а која је у функцији њиховог напредовања	Током школске 2018/19. г.	- наставници разредне и предметне наставе	- постигнућа ученика - протоколи за праћење часова	Функционално примењива знања ученика
-----	--	--	---------------------------	---	---	--------------------------------------

Ниво остварености по показатељу: 3

Наставници су ученицима давали повратну информацију о њиховом раду али она није увек била потпуна и разумљива . Ова информација је често била само нумеричка, уз краће објашњење информативног карактера, али не увек и у функцији ученичког напредовања.

2.6.5. Наставник учи ученике како да процењују свој напредак

19.	Ученик је упознат са нивоом постигнућа и начином како да свој систем знања може да унапреди	Наставник пружа континуирану повратну информацију ученицима о њиховом раду; учи ученике да сами увиђају, да	Током школске 2018/19. г.	- наставници разредне и предметне наставе	- постигнућа ученика - протоколи за праћење часова	Функционално примењива знања ученика
-----	---	---	---------------------------	---	---	--------------------------------------

		процењују своје знање у односу на ниво захтева који им се поставља, у односу на остале ученике, на постигнућа тј. да се самовреднују – да се процена наставника поклапа са проценом ученика о његовом нивоу усвојености знања				
--	--	---	--	--	--	--

Ниво остварености по показатељу: 3

Ученици су у највећем броју упознати са нивоом сопственог постигнућа али не увек довољно и са начином како да свој систем знања могу да унапреде. Наставници су повремено пружали повратну информацију ученицима о њиховом раду и учили их да сами увиђају и процењују своје знање у односу на ниво захтева који им се поставља, у односу на остале ученике, на постигнућа тј. да се самовреднују – да се процена наставника поклапа са проценом ученика о његовом нивоу усвојености знања, али то није било доследно и континуирано. У овом сегменту је потребно унапредити процес вредновања.

2.7. НАСТАВНИК СТВАРА ПОДСТИЦАЈНУ АТМОСФЕРУ ЗА РАД НА ЧАСУ

2.7.5. Наставник даје ученицима могућност да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења на часу

20.	Сви наставници на свим часовима стварају атмосферу конструктивног дијалога у вези са предметом учења	Сви наставници на свим часовима дају могућност постављања питања, дискусије и коментара који се односе на предмет учења а који су у функцији мотивисања ученика на даљи рад	Током школске 2018/19. г.	- наставници разредне и предметне наставе	- постигнућа ученика - наставни материјал - писане припреме наставника - протоколи за праћење часова	Функционално примењива знања ученика
-----	--	---	---------------------------	---	---	--------------------------------------

Ниво остварености по показатељу: 4

Већина наставника на својим часовима ствара атмосферу конструктивног дијалога у вези са предметом учења. Они дају могућност постављања питања, дискусије и коментара који се односе на предмет учења а који су у функцији мотивисања ученика на даљи рад.

ОБЛАСТ: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

3.1. УСПЕХ УЧЕНИКА ПОКАЗУЈЕ ДА СУ ОСТВАРЕНИ ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ

3.1.1. 3.1.2. 3.1.3. Резултати на завршном испиту показују да је остварен основни, средњи и напредни ниво образовних стандарда

21.	Подизање квалитета наставног процеса	Унапређивање квалитета редовне наставе; унапређивање квалитета допунске наставе, додатног рада, организовање иницијалних провера знања, пробних тестирања. Акциони план припреме ученика за полагање завршног испита.	Током школске 2018/19. г.	<ul style="list-style-type: none"> - директор - стручни сарадници - наставници разредне и предметне наставе 	<ul style="list-style-type: none"> - писане припреме наставника - протоколи за праћење часова - извештаји са анализама успеха ученика - извештаји о реализацији акционог плана - извештаји са родитељских састанака 	Функционално примењива знања ученика
------------	--------------------------------------	---	---------------------------	--	--	--------------------------------------

Ниво остварености по показатељу: 3

У школи се континуирано ради на подизању квалитета наставног процеса. Унапређује се квалитет редовне и допунске наставе, додатног рада, организовања иницијалних провера знања, пробних тестирања. Акциони план припреме ученика за полагање завршног испита се спроводи у целости и са задовољавајућим успехом, али је потребно да сам рад и резултати тог рада буду још бољи.

3.2. ШКОЛА КОНТИНУИРАНО ДОПРИНОСИ ВЕЋОЈ УСПЕШНОСТИ УЧЕНИКА

3.2.1. Школа примењује поступке којима прати успешност ученика

22.	Подизање квалитета наставног процеса	Усаглашавање критеријума оцењивања праћењем утврђених стандарда на нивоу стручних већа. Оспособљавање ученика за коришћење литературе и мултимедијалних садржаја	Током школске 2018/19. г.	<ul style="list-style-type: none"> - стручни сарадници - стручна већа - наставници разредне и предметне наставе 	<ul style="list-style-type: none"> - протоколи за праћење часова - извештаји са анализама успеха ученика 	Функционално примењива знања ученика
-----	--------------------------------------	--	---------------------------	--	--	--------------------------------------

Ниво остварености по показатељу: 3

Радећи на подизању квалитета наставног процеса школа континуирано прати успешност ученика и у складу са тим доноси мере за његово побољшање. У овом процесу морамо бити ефикаснији и радити на усаглашавању критеријума оцењивања праћењем утврђених стандарда на нивоу стручних већа. Више се мора радити на оспособљавању ученика за коришћење литературе и мултимедијалних садржаја.

3.2.3. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу

23.	Примењивати протокол о обезбеђивању редовног похађања допунске наставе ученика који су за њу одређени	Предметни наставници ће путем рада са ученицима, родитељима, одељенским сатрешинама и стручним сарадницима обезбедити редовност похађања допунске наставе ученика који су за њу одређени	Током школске 2018/19. г.	<ul style="list-style-type: none"> - стручни сарадници - родитељи - наставници разредне и предметне наставе - одељенске сатрешине 	<ul style="list-style-type: none"> - постигнућа ученика - протоколи за праћење часова - дневници - извештаји са анализама успеха ученика 	Функционално примењива знања ученика
-----	---	--	---------------------------	---	--	--------------------------------------

Ниво остварености по показатељу: 2

Ученици у недовољној мери похађају допунску наставу. Допунска настава се организује и спроводи према плану и програму али механизме за мотивисање ученика за њено похађање треба унапредити, као и саме садржаје које се на овој настави нуде.

ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА						
4.1. У ШКОЛИ ФУНКЦИОНИШЕ СИСТЕМ ПРУЖАЊА ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА						
4.1.2. На основу анализе успеха предузимају се мере подршке ученицима						
24.	На основу анализе постигнућа на пробном и завршном испиту доносе се мере подршке учењу	На основу анализе постигнућа на пробном и завршном испиту доносе се мере које су у функцији унапређивања постигнућа ученика	Током школске 2018/19. г.	<ul style="list-style-type: none"> - наставници предметне наставе - стручни сарадници - директор 	<ul style="list-style-type: none"> - постигнућа ученика - протоколи за праћење часова - писане припреме наставника - извештаји са анализама успеха ученика на пробном и завршном испиту 	Функционално примењива знања ученика

Ниво остварености по показатељу: 3

На основу анализе постигнућа на пробном и завршном испиту, али и осталих резултата рада ученика доносе се мере које су функцији унапређивања свих постигнућа. Ове мере се спровode али је потребно обезбедити континуитет и доследност да би резултати били још бољи.

4.2. У ШКОЛИ СЕ ПОДСТИЧЕ ЛИЧНИ, ПРОФЕСИОНАЛНИ И СОЦИЈАЛНИ РАЗВОЈ УЧЕНИКА

4.2.3. Укљученост ученика у ваннаставне активности је иста или већа него претходне године

25.	Укључити већи број ученика у ваннаставне активности у односу на претходну школску годину, а у складу са ресурсима школе	Анкетирати ученике о њиховим интересовањима и на основу анкета организовати ваннаставне садржаје	Јун и септембар 2018. године.	<ul style="list-style-type: none"> - наставници разредне и предметне наставе - стручни сарадници - директор 	<ul style="list-style-type: none"> - анкете и њихове анализе - дневници ваннаставних активности - протоколи за праћење часова - извештаји о реализацији ваннаставних активности 	Функционално примењива знања ученика и адекватан лични, професионални и социјални развој
-----	---	--	-------------------------------	--	---	--

Ниво остварености по показатељу: 4

Велики број ученика је укључен у ваннаставне активности, ученици су заинтересовани и активни, све у складу са ресурсима школе. Анкетирани су ученици у вези са њиховим интересовањима и на основу анкета су организовани ваннаставни садржаји.

4.3. У ШКОЛИ ФУНКЦИОНИШЕ СИСТЕМ ПОДРШКЕ ДЕЦИ ИЗ ОСЕТЉИВИХ ГРУПА

4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група

26.	Школа предузима мере кроз активности које негују развој инклузивне културе	Сви наставници на свим часовима и ваннаставним активностима показују емпатичан однос према ученицима из осетљивих група и у складу са тим делују у циљу развоја инклузивне културе	Током школске 2018/19. г.	<ul style="list-style-type: none"> - наставници разредне и предметне наставе - стручни сарадници - директор 	<ul style="list-style-type: none"> - протоколи за праћење часова - извештаји са анализама успеха 	Функционално примењива знања ученика и адекватан лични, професионални и социјални развој
-----	--	--	---------------------------	--	--	--

Ниво остварености по показатељу: 4

Школа континуирано и одговорно предузима све мере и активности које негују развој инклузивне културе. Сви наставници на свим часовима и ваннаставним активностима показују емпатичан однос према ученицима из осетљивих група и томе уче и ученике. Школа пружа различите видове материјалне и нематеријалне помоћи и подршке овим ученицима.

ОБЛАСТ:ЕТОС						
5.3. ШКОЛА ЈЕ БЕЗБЕДНА СРЕДИНА ЗА СВЕ						
5.3.3. У школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности у школској заједници						
27.	Анализом актуелне безбедносне ситуације у школи лоцирати ризична места и ризичне ситуације и у складу са тим организовати корективне и превентивне активности које доприносе безбедности свих	Извршити анализу безбедносне ситуације и на основу ње донети мере за унапређење безбедности у школи	Током школске 2018/19. г.	<ul style="list-style-type: none"> - директор - наставници - разредне и предметне наставе - стручни сарадници - техничко особље 	<ul style="list-style-type: none"> - анализе - извештаји - књига дежурства 	Сви људски ресурси су у функцији безбедности

Ниво остварености по показатељу: 4

Анализом актуелне безбедносне ситуације у школи су лоцирана ризична места и ризичне ситуације и у складу са тим су организоване корективне и превентивне активности које доприносе безбедности свих. Сваке године се врши анализа безбедносне ситуације и на основу ње доносе мере за унапређење безбедности у школи. Безбедност у школи је на високом нивоу. У наредном периоду потребно је обезбедити присуство школског полицајца.

5.5. У ШКОЛИ ЈЕ РАЗВИЈЕНА САРАДЊА НА СВИМ НИВОИМА

5.5.1. У школи је организована сарадња руководећих, стручних и саветодавних тела

28.	Подизање квалитета сарадње руководећих, стручних и саветодавних тела школе	Организовање заједничких активности које јачају припадност школе са акцентом на прихватање ученичких иницијатива	Током школске 2018/19. г.	- руководећа, стручна и саветодавна тела	- извештаји - анализе	Сви људски ресурси су у функцији унапређења квалитета рада школе
------------	--	--	---------------------------	--	--------------------------	--

Ниво остварености по показатељу: 4

У школи је постигнут висок квалитет сарадње руководећих, стручних и саветодавних тела школе. Често је организовање заједничких активности које јачају припадност школе са акцентом на прихватање ученичких и наставнићких иницијатива. У школи су добродошли сви савети и активности које унапређују свакодневни школски живот.

ОБЛАСТ: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ

6.1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ У ШКОЛИ МЕЂУСОБНО СУ УСКЛАЂЕНИ

6.1.3. Развојни план установе сачињен је на основу извештаја о остварености стандарда образовних постигнућа

29.	Сачинити развојни план школе на основу извештаја са завршног испита и остварености стандарда образовних постигнућа ученика	Израда плана на основу извештаја са завршног испита и остварености стандарда образовних постигнућа ученика, и праћење његове реализације	Јун и септембар 2018.	- Стручни актив за школско развојно планирање - директор	- акциони планови - извештаји о реализацији ШРП	Успостављен систем за праћење и вреновање квалитета рада
------------	--	--	-----------------------	---	--	--

Ниво остварености по показатељу: 4

Развојни план школе је сачињен на основу реалних извештаја о условима рада у школи, постигнућима са завршног испита и остварености стандарда образовних постигнућа свих ученика. Развојни план се прави у складу са свим расположивим ресурсима школе а у циљу унапређења рада школе и постизања што бољих резултата.

6.4. У ШКОЛИ ФУНКЦИОНИШЕ СИСТЕМ ЗА ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА

6.4.2. Стручни органи и тела у школи систематски прате и анализирају успех и владање ученика

30.	Врши се анализа успеха и владања ученика са видљивим праћењем и вредновањем ефеката спроведених мера	Израда плана и праћење на основу инструктивно – педагошког увида. Израда акционих планова свих области вредновања квалитета рада школе.	Септембар 2018. Током школске 2018/19. г.	<ul style="list-style-type: none"> - стручни сарадници - стручна већа - Стручни тим за самовредновање 	<ul style="list-style-type: none"> - акциони планови - извештаји са анализама успеха - протоколи за праћење часова 	Унапређивање квалитета рада који је усклађен са Правилником о стандардима квалитета образовно васпитних установа
-----	--	---	---	--	---	--

Ниво остварености по показатељу: 3

У школи се континуирано врши анализа успеха и владања ученика али ефекат спроведених мера још увек није довољно видљив, што значи да те мере морају бити систематичније планиране и доследније спровођене. Треба сваке године приступити темељној изради плана и праћења на основу инструктивно – педагошког увида, као и акционих планова свих области вредновања квалитета рада школе.

ОБЛАСТ: РЕСУРСИ

7.2. ЉУСКИ РЕСУРСИ СУ У ФУНКЦИЈИ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ

7.2.1. Запослени на основу резултата самовредновања унапређују професионално деловање

31.	На основу резултата самовредновања унапредити професионалне компетенције наставника и свих запослених	Избор приоритета за стручно усавшавање запослених резултат је самовредновања	Током школске 2018/19. г.	- директор - наставници разредне и предметне наставе - стручни сарадници - стручна већа - Стручни тим за самовредновање	- планови и извештаји о реализованим активностима	Сви људски ресурси су у функцији унапређења квалитета рада школе
------------	---	--	---------------------------	---	---	--

Ниво остварености по показатељу: 3

На основу резултата самовредновања, увида у наставни процес и постигнућа ученика приступало се унапређењу професионалних компетенција наставника и свих запослених. Овај сегмент треба унапредити континуираним усавшавањем у савременим дидактичким приступима, узимајући у обзир како иновације у методици тако и проширивање знања о свим чиниоцима који утичу на рад и успех појединог ученика.

7.2.3. Наставници и стручне службе у оквиру стручних органа сарађују у складу са потребама за унапређивањем наставе и учења

32.	Унапређивање сарадње запослених у настави	Размена сценарија, припрема за час и материјала за размену	Током школске 2018/19. г.	- наставници разредне и предметне наставе - стручни сарадници - директор	- сценарији и припреме за час - записници и извештаји о реализованим активностима	Сви људски ресурси су у функцији унапређења квалитета рада школе
------------	---	--	---------------------------	--	--	--

Ниво остварености по показатељу: 3

Запослени у настави сарађују, али не у довољној мери. Потребно је радити на већој размени знања, искустава и техничких средстава, у циљу унапређења наставе и учења.

7.2.5. Запослени примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали

<p>Унапређивање сарадње запослених у настави</p>	<p>Израда плана одржавања огледних и угледних часова. Извођење огледних и угледних часова и презентације на састанцима стручних већа.</p>	<p>Септембар 2018. и током школске 2018/19. године.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Стручни тим за стручно усавршавање запослених - стручни сарадници - стручна већа - наставници разредне и предметне наставе директор 	<ul style="list-style-type: none"> - план одржавања огледних и угледних часова - припреме за часове - извештаји о релаизованим активностима - фотографије и видео записи 	<p>Сви људски ресурси су у функцији унапређења квалитета рада школе</p>
--	---	---	---	--	---

Ниво остварености по показатељу: 3

Наставници се труде да примене новостечена знања у настави, али у том сегменту треба обезбедити континуитет и истрајност. Израђују се планови одржавања огледних и угледних часова, којима присуствују колеге али у недовољном броју. Недовољно су презентовани ови часови на састанцима стручних већа.

7.3. У ШКОЛИ СУ ОБЕЗБЕЂЕНИ/ПОСТОЈЕ МАТЕРИЈАЛНО - ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ (ПРОСТОР, ОПРЕМА И НАСТАВНА СРЕДСТВА)						
7.3.5. Школа је опремљена потребним наставним средствима за реализацију квалитетне наставе						
34.	Континуирано опремање учионица потребним наставним средствима за реализацију квалитетне наставе	Израда плана набавке неопходних наставних средстава и његова реализација	Септембар 2018. и током школске 2018/19. године.	- директор - стручна већа - наставници разредне и предметне наставе	- релаизација плана набавке неопходних наставних средстава	Сви људски ресурси су у функцији унапређења квалитета рада школе

Ниво остварености по показатељу: 3

Врши се континуирана израда планова набавке неопходних наставних средстава и њихова реализација, као и опремање учионица потребним наставним средствима за реализацију квалитетне наставе. Почела је реализација плана унапређења дигиталних капацитета школе.

Мере и активности које су планиране за унапређење свих слабости:

- унапређење квалитета наставе увођењем нових облика и метода рада и повећање броја угледних и огледних часова
- рад на мотивацији ученика за веће учешће у секцијама, додатним и ваннаставним активностима
- охрабривати ученике да износе своја мишљења и запажања, и буду активни учесници у настави
- инсистирати на индивидуализацији и диференцијацији у настави, да би се смањио број пасивних ученика на часовима
- давати више примера у обради новог градива, који су повезани са искуством ученика, а при обнављању градива инсистирати на примени наученог, а мање на простој репродукцији чињеница
- на свим часовима више пажње треба посвећивати ученицима који спорије напредују
- редовно и прецизно информисати ученике о начину како да свој систем знања унапреде
- на часу неговати конструктивни дијалог у вези са предметом учења
- прилагођавати образовно-васпитне активности специфичностима одељења и сваког ученика уз коришћење свих доступних извора знања и свих постојећих наставних средстава и материјала
- наставити са континуираном набавком савремених наставних средстава и дидактичких материјала
- у настави више инсистирати на логичком закључивању и примени наученог у свакодневном животу
- организовати што више угледних часова из свих предмета, где долази до изражаја принцип очигледности и субјекатске позиције ученика, што за резултат има већу заинтересованост ученика и радну активну атмосферу на часу
- унапредити сарадњу међу наставницима
- на свим часовима упућивати ученике у истраживачки рад као и на креирање наставних садржаја који би били у функцији унапређења наставе и активног учења
- интензивирати рад допунске наставе
- интензивирати корективно-педагошког рада са ученицима са лакшим сметњама у учењу
- коришћењем разноврсних облика, техника и метода рада мотивисати и подстицати ученике за рад
- развијати унутрашње мотиве код ученика, стицање самопоуздања и жељу за сазнањем
- неговати професионални и сараднички однос на релацији наставник-ученик, ученик-ученик и наставник-наставник
- побољшати до максимума постојеће програме за подршку процесу учења (програм “Учење учења”)
- интензивирати и побољшати квалитет сарадње са родитељима (побољшањем комуникације и мотивисањем родитеља за сарадњу)
- примењивати дидактички принцип повезивања теорије и праксе
- радити на остваривању међупредметне и унутарпредметне корелације садржаја
- упознати све актере школског живота са програмом школе за безбедност ученика и са јасним процедурама за заштиту свих
- редовно анализирати примену овог програма и спроводити превентивне активности да до ризичних ситуације не би дошло

- систем подршке деци из осетљивих група подићи на виши ниво доследним спровођењем мера и активности које су предвиђене протоколима о раду са њима
- редовно и прецизно информисати ученике о начину како да свој систем знања унапреде
- доследно прилагођавати захтеве индивидуалним способностима и карактеристикама ученика
- на основу анализе постигнућа на свим нивоима (на иницијалним, пробним и завршним испитима) доносити квалитетне и ефикасне мере које су у функцији унапређивања напредовања ученика
- предузимати све потребне мере (организовање консултативне и индивидуалне наставе, сарадња свих наставника, наставника са стручним сарадницима и директором, тематско планирање, угледни и огледни часови за све наставне предмете) да сви људски ресурси школе буду у функцији унапређења подршке ученицима
- подстицати укључивање ученика у своје организације, као и у програм вршњачке медијације
- подстицати ученичке иницијативе, њихове предлоге и сугестије разматрати а квалитетне прихватати и реализовати
- подстицати ученике да учествују у понуђеним ваннаставним активностима

Стручни тим школе за самовредновање за школску 2018/19.г.

1. Венера Ристић, директор
2. Светомирка Пајић, координатор тима
3. Сања Латинчић
4. Маријана Арсић
5. Ивана Тасић
6. Јасмина Арсић
7. Бригита Ђокић
8. Даница Галат
9. Весна Божић
10. Дејан Боровић
11. Љубодраг Богавац
12. Антић, представник Савета родитеља
13. Ђорђе Николић, представник локалне заједнице

3.17. Извештај Стручног актива за развој школског програма

Стручни активза развој школског програма:

1. Светомирка Пајић, педагог
2. Јелена Кеџман
3. Ивана Тасић
4. Ковиљка Абаџија
5. Наташа Павловић
6. Гордана Вучетић
7. Јелена Вуковић
8. Бранка Гојковић
9. Јасна Бранковић
10. Зорица Десница

Руководилац Стручног актива за развој школског програма је педагог школе Светомирка Пајић.

Задаци стручног актива за развој школског програма за школску 2018/2019. годину реализовани су кроз следеће програмске садржаје:

- Праћење остваривања школских наставних планова и програма свих видова образовно-васпитног рада.
- Вредновање резултата рада наставника.
- Утврђивање и вредновање резултата рада ученика.
- Испитивање и предузимање мера за јединствен и усклађен рад са ученицима у оквиру обавезних, изборних наставних предмета и слободних наставних активности, и њихових садржаја.
- Рад на подизању квалитета наставе увођења савремених метода, облика рада и савремених средстава.
- Рад на повећању обухваћености ученика ваннаставним активностима.
- Учешће у одабирању и примени коришћења уџбеника и наставних средстава које је на предлог Центра за развој школског програма и уџбеника, одобрио Министар просвете у складу са законом.
- Утврђивање и вредновање образовних стандарда за крај обавезног образовања који су формулисани за једанаест наставних предмета.
- Утврђивање и вредновање рада у оквиру програма професионалне оријентације за ученике 7. и 8. разреда.

Праћење остваривања школских програма од 1-8 разреда вршило се плански и континуирано током школске 2018/2019. године кроз следеће активности:

- Праћење остваривања наставних планова и програма обавезних, изборних наставних предмета и слободних наставних активности, посебно са становишта стицања знања, умења, навика и потреба ученика.
- Праћење остваривања наставних планова и програма, нарочито са аспекта примене усвојености закључака, опредељења и ставова у оквиру стручних органа школе.
- Праћење остваривања циљева и задатака школских програма од 1-8 разреда.

- Утврђивање трајања основних облика извођења програма.
- Анализа и праћење реализације програмских садржаја и активности у оквиру факултативног дела школских програма.
- Праћење реализације у оквиру наставних планова за наставне предмете информатика и рачунарство, техника и технологија и физичко и здравствено васпитање, за 5. разред.
- Праћење потреба ученика и родитеља, школе и локалне самоуправе у остваривању наставних планова и програми.
- Праћење примене образовних стандарда.
- Праћење остваривања циљева и задатака програма професионалне оријентације од 1-8 разреда са посебним акцентом реализације радионица у оквиру програма за ученике 7. и 8. разреда.

Праћење се вршило путем:

- Самоевиденције и подношења извештаја.
- Утврђивањем резултата у оквиру одељенских већа, стручних већа, одељенских заједница ученика, Савета родитеља школе и Школског одбора.
- Увидом у педагошку евиденцију о остваривању предвиђених фондова часова за све облике рада са ученицима.
- Анализом постигнутих резултата ученика на такмичењима и смотрама.

Стручни актив за развој школског програма у школској 2018/2019. год. обрађивао је и дефинисао Образовне стандарде за крај обавезног образовања кроз следеће програмске садржаје:

- Примена Образовних стандарда за све предмете који чине саставни део школских програма од 1. до 8. разреда.

Образовни стандарди су основ за развијање инструмента који служе самовредновању рада школе, наставника и ученика. Применом стандарда добијамо податке о томе да ли мере које су предузете у Образовном систему дају очекиване ефекте.

Стандард није сам себи циљ, већ служи као средство које ће наставнику омогућити да приближи процес учења ученику и прилагоди га његовим индивидуалним потребама и могућностима.

3.18. Извештај о реализацији Школског развојног плана

Развојни план ОШ „Стеван Сремац“, Добановци за период 2015-2020. године, сачињен је у јуну 2015. године, након анализе исказаних потреба интересних грана (ученици, наставници, стручни сарадници, родитељи, локална заједница) и утврђивања приоритета развоја школе у наведеном периоду.

Стручни актив школе за школско развојно планирање:

1. Драгана Кабић, председник стручног актива
2. Ковиљка Абаџија
3. Јасмина Мавреновић
4. Драгица Ванка Муришић
5. Наташа Савић
6. Гордана Марковић
7. Даница Галат
8. Јасна Бранковић
9. Сања Латинчић
10. Марија Ћировић
11. Данијела Митић
12. председник Савета родитеља
13. председник Ђачког парламента
14. Плеша Маријана, представник локалне заједнице

Области промене су: настава и учење, подршка ученицима и инфраструктура.

Све активности предвиђене Развојним планом ОШ „Стеван Сремац“, Добановци, биће остварене у периоду 2015-2020. године.

област промене

1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Развојни циљ	Задаци	Активности	Време реализације	Носиоци активности	Начин праћења	Оствареност очекиваних исхода
1. Подизање квалитета наставе увођењем наставних метода, облика рада и савремених наставних средстава	1.Стручно усавршавање наставника за примену савремених метода рада, облика рада и савремених наставних средстава	1.Формирање група наставника за семинаре 2.Пријављивање наставника за семинаре 3.Реализација семинара 4.Реализација часова уз примену савремених наставних метода, облика рада и савремених наставних средстава (угледни часови за све предмете разредне и предметне наставе) 5.Праћење реализације часова	Септембар-август 2018/19. Септембар-август 2018/19. Септембар-август 2018/19. Септембар-јун 2018/19. Септембар-јун 2018/19.	Педагошки колегијум Директор школе Министарство просвете и нтр Наставници разредне и предметне наставе стручна служба	Евиденција о посећеним семинарима се налази у Извештајима Стручних већа а евиденција о интерном усавршавању, унутар школе, у Портфолију сваког наставника.	Током школске 2018/19. године сви наставници су обухваћени програмима стручног усавршавања наставника. 90% наставника примењује савремене наставне методе, облике рада и наставна средства. 85% наставника, ученика и родитеља је проценило квалитет наставе оценом 3.

	2.Набавка савремених наставних средстава и материјала, даље опремање кабинета мултимедијалним наставним средствима	1.Поправка постојећих наставних средстава 2.Куповина савремених наставних средстава и материјала 3.Праћење плана набавке и коришћења савремених наставних средстава реализације	Септембар-август 2018/19.	Директор Домар Руководиоци стручних већа Стручна служба	Реализација плана набавке савремених наставних средстава и њиховог коришћења.	Набављен је одређени број савремених наставних средстава, што још увек није у складу са прописаним оптималним нормативима. Извршена је поправка постојећих наставних средстава. Школа се опремила следећим савременим наставним средствима: беле табле, зелене табле, телевизор, пројектор, наставни материјали за опремање кабинете хемије, физике, биологије и техничког образовања, музички уређаји и спортски реквизити.
Развојни циљ	Задаци	Активности	Време реализације	Носиоци активности	Начин праћења	Оствареност очекиваних исхода
2. Оспособљавање ученика за практичну примену стечених знања	1.Увођење вежби и огледа, самосталан рад ученика у настави физике,	1.Израда планова огледа и вежби у настави физике, хемије, биологије, техничког и технологије, информатике и	Континуирано, током целе школске године	Ученици Наставници разредне и предметне наставе	1.Праћење и вредновање часова, посматрање, увид у педагошку документацију, евалуационе	65% ученика од трећег до осмог разреда оспособљено за практичну примену знања (успешно изводе вежбе и огледе).

	хемије, биологије, техничко и технологије, информатика и рачунарство, природа и друштво и осталих предмета.	рачунарства, природе и друштва и осталих предмета. 2. Континуирана набавка материјала за вежбе и огледе. 3. Реализација вежби и огледа. 4. Праћење реализације плана вежби и огледа и евалуација.		Директор Стручна служба Стручна већа	листе о посети и вредновању наставног часа, дневници рада. 2. Протоколи, извештаји, интервјуи, анкете.	
--	--	--	--	--	--	--

2. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Развојни циљ	Задачи	Активности	Време реализације	Носиоци активности	Начин праћења	Оствареност очекиваних исхода
1.Идентификовање, праћење и пружање адекватне додатне подршке ученицима којима је та помоћ неопходна	1. Анализа потреба за подршком ученицима и израда потребне документације	1.Тимски рад наставног особља, стручне службе, директора школе, родитеља и Стручног тима за ИО у циљу успешног идентификовања ученика којима је потребна додатна подршка. 2.Израда педагошких профила и ИОП-а 1, 2 и 3, од стране Стручног тима за ИО у сарадњи са наставницима, стручном службом и родитељима. 3.Континуирано праћење и вођење евиденције о свим ученицима који раде	Интензивиран о почетком школске године и континуирано током целе школске године	Наставници разредне и предметне наставе Стручна служба Директор Стручни тим за инклузивно образовање Родитељи	Анкете за наставнике, тестови способности ученика, евиденција о успесима, евиденција о реализацији допунске наставе. Евиденција учитеља и наставника о напредовању ученика – евалуационе листе ИОП-а.	Ученици којима је потребна додатна помоћ имали су подршку Стручног тима за ИО, стручне службе школе, наставника, Стручног мобилног тима ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“ у Земуну, Центра за социјални рад општине Сурчин, Интерресорне комисије општине Сурчин. Идентификовани су ученици којима је потребна додатна подршка. Сачињени су педагошки профили и програми ИОП 1 и 2 за ове ученике. Вођена је евиденција о свим ученицима који похађају наставу по ИОП 1 и 2 и о њиховом напредовању. Стручни тим за инклузивно образовање, стручна служба школе, учитељи и наставници водили су евиденцију о напредовању ових ученика кроз евалуационе листе ИОП-а и педагошке свеске.

		<p>по ИОП 1, 2 и 3, као саставног дела Школског програма.</p> <p>4. Вођење евиденције и праћење напредовања ученика - евалуационе листе ИОП-а, од стране наставника, стручне службе школе и Стручног тима за инклузивно образовање.</p>				
	<p>2. Сарадња са Интерресорном комисијом Општине Сурчин, Центром за социјални рад општине Сурчин, основном школом „Сава Јовановић Сирогојно“ у Земуну и</p>	<p>1. Упућивање ученика на Интерресорну комисију и слање пратеће документације</p> <p>2. Сарадња са Интерресорном комисијом у циљу пружања адекватне помоћи ученицима</p> <p>3. Континуирана сарадња са ШУ Београд у вези са свим релевантним</p>	<p>Интензивирање о почетком школске године и континуирано током целе школске године</p>	<p>Стручна служба Директор Наставници разредне и предметне наставе Стручни тим за инклузивно образовање Интерресорна комисија Општине Сурчин</p>	<p>Документација о сарадњи са ИРК, документација и евиденција о свим ученицима који раде по ИОП-у 1, 2 и 3, као саставног дела Школског програма, извештаји о раду Педагошко психолошке службе и осталих</p>	<p>Идентификовани ученици су упућени на Интерресорну комисију уз пратећу документацију.</p> <p>Школски тим за инклузивно образовање је у складу са решењима ИРК решавао специфичне тешкоће ученика пружајући им сву неопходну додатну помоћ и подршку.</p> <p>Школа је вршила континуирану сарадњу са ШУ Београд по свим релевантним питањима везаним за ученике школе и њихове родитеље.</p> <p>Стручна служба школе и одељенске старешине ученика континуирано су сарађивали са ЦСР Сурчин ради пружања адекватне и правовремене</p>

	Школском управом Београд	<p>потребама ученика школе</p> <p>4. Подршка и помоћ Центра за социјални рад О Сурчин ученицима и њиховим породицама који имају тешкоће социјалне природе</p> <p>5. Континуирана сарадња са стручним мобилним тимом ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“ у Земуну ученицима који имају специфичне развојне и школске тешкоће</p>		<p>Центар за социјални рад општине Сурчин</p> <p>Основна школа „Сава Јовановић Сирогојно“ , Земун</p> <p>ШУ Београд</p>	<p>стручних служби са којима школа сарађује.</p>	<p>помоћи ученицима и њиховим породицама.</p> <p>Стручна служба школе, учитељи и одељенске старешине ученика континуирано су сарађивали са стручним мобилним тимом ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“ у Земуну, и то у следећим аспектима: 1. пружање помоћи и саветодавни рад наставницима, стручној служби и родитељима у изради и реализацији ИОП-а као и рад са овим ученицима и њиховим родитељима.</p> <p>2. вршење дефектолошке и логопедске тријаже и пружање стручне помоћи ученицима код којих се уочи ова потреба, континуирано током 2018/19. школске године.</p>
	3. Идентификовање и усмеравање талентованих ученика у сарадњи са регионалним Центром за таленте и	<p>1. Идентификација талентованих ученика кроз тимски рад наставног особља, стручне службе, директора, родитеља и Стручног тима за ИО</p> <p>2. Израда педагошких</p>	<p>Интензивирање о почетком школске 2018/19. године и континуирано током целе школске године</p>	<p>Стручни тим за ИО</p> <p>Директор</p> <p>Стручна служба</p> <p>Наставници разредне и предметне</p>	<p>Евиденција о укључености талентоване деце.</p> <p>Дневник осталих активности.</p> <p>Извештаји о реализацији</p>	<p>Извршена је идентификација талентованих ученика у сарадњи са предметним наставницима, одељенским старешинама ученика, стручном службом школе и регионалним Центром за таленте.</p> <p>Остварена је успешна сарадња са регионалним Центром за таленте у Земуну, где је један наш ученик 7.</p>

	израда ИОП-3 за талентоване ученике.	<p>профила ових ученика и ИОП-а 3</p> <p>3. Припрема талентованих ученика за такмичења на часовима додатне наставе</p> <p>4.Континуирана сарадња са регионалним Центром за таленте током школске године</p> <p>5.Редовно праћење талентованих ученика од стране стручне службе школе, наставника и Стручног тима за ИО и пружање адекватне помоћи, подршке и мотивације њима и њиховим родитељима</p>		<p>наставе</p> <p>Родитељи</p> <p>Стручњаци из Центра за таленте</p>	<p>додатне наставе за наставнике од 3. до 8. разреда.</p> <p>Извештаји стручних сарадника.</p> <p>Извештаји стручних већа.</p>	<p>разреда постигао запажене резултате.</p> <p>Наставници од 3. до 8. разреда припремали су континуирано надарене ученике за такмичења на часовима додатне наставе.</p> <p>Више од 10% ученика школе су успешни на свим нивоима такмичења, од општинског до републичког.</p> <p>Стручна служба школе редовно је пратила рад талентованих ученика и пружала ученицима и њиховим родитељима потребну помоћ и подршку.</p> <p>Реализује се 90% часова додатне наставе.</p>
--	--------------------------------------	---	--	--	--	---

<p>3. Омогућавање ученицима школе да напредују у стицању знања и вештина у складу са сопственим интересовањима и способностима.</p>	<p>1. Мотивисање ученика за континуиран рад и побољшање успеха, као и за учешће на такмичењима и конкурсима.</p>	<p>1. Пружање помоћи и подршке ученицима и њиховим родитељима, и њихово мотивисање за континуирани рад и побољшање успеха кроз саветодавни рад путем разговора са наставницима, одељенским старешинама и стручном службом школе. 2. Оснаживање што већег броја ученика за учешће на такмичењима и конкурсима, и њихово праћење. 3. Редовна промоција и награђивање ученика и наставника који су постигли значајне резултате на свим нивоима такмичења.</p>	<p>Континуирано, од почетка до краја школске године, а интезивирано у другом полугодишту.</p>	<p>Наставници разредне и предметне наставе Одељенске старешине Стручна служба Директор Родитељи</p>	<p>Дневник рада осталих активности, планови рада наставника, евиденција о присуству и праћењу напредовања ученика, евиденција о успеху ученика на такмичењима, евиденција о одржавању часова додатне наставе, извештаји стручних већа. Анкете, разговори, тестирања ученика, родитеља и наставника.</p>	<p>Поједини ученици су мотивисани и неки од њих су постигли значајне резултате на такмичењима.</p>
---	--	--	---	---	--	--

	<p>2. Учешће на конкурсима и реализовање такмичења планираних Календаром МПНТ као и других институција и удружења од значаја за образовно- васпитни рад школе</p>	<p>1.Пријава ученика за учешће на такмичењима.</p> <p>2.Пружање помоћи наставника ученицима у припреми за такмичења и упућивање ученика на коришћење стручне савремене литературе као и осталих извора информација.</p> <p>3.Сарадња школе са родитељима ученика у циљу постизања што успешнијих резултата на такмичењима.</p>	<p>Континуирано,од почетка до краја школске године, а интезивирано у другом полугодишту.</p>	<p>Наставници разредне и предметне наставе</p> <p>Одељенске старешине</p> <p>Стручна служба</p> <p>Директор</p> <p>Родитељи</p> <p>Министарство п. и нтр</p>	<p>Дневник рада осталих активности, планови рада наставника, евиденција о присуству и праћењу напредовања ученика, евиденција о успеху ученика на такмичењима, евиденција о одржавању часова додатне наставе, извештаји стручних већа.</p> <p>Анкете, разговори, тестирања ученика, родитеља и наставника.</p>	<p>Већи број ученика је учествовао на такмичењима и конкурсима, и освојио награде значајније по нивоу у односу на предходне године.</p>
--	---	--	--	--	--	---

	<p>3. Припрема ученика осмих разреда за завршни испит и за доношење одлуке о наставку школовања.</p>	<p>1.Континуиран рад ученика са предметним наставницима, стручном службом школе и родитељима, у циљу што бољег савладавања наставног плана и програма и ефикасније припреме за завршни испит. 2.Светодавни рад са ученицима у циљу њиховог информисања о занимањима, и анализа њихових способности и интересовања за правилно доношење одлуке о наставку школовања 3.Организација, спровођење и анализа резултата пробног тестирања. 4.Интензивирање рада припремне наставе за завршни испит.</p>	<p>Континуирано,од почетка до краја школске 2018/19. године.</p> <p>98</p>	<p>Наставници предметне наставе Одељенске старешине Стручна служба Директор Родитељи</p>	<p>Дневник рада осталих активности, планови рада наставника, евиденција о присуству и праћењу напредовања ученика, извештаји стручних већа. Анкете, разговори, тестирања са ученицима, родитељима и наставницима.</p>	<p>Реализована је припрема ученика за завршни испит али су ученици постигли само делимично добар успех на завршном испиту.</p>
--	--	--	--	--	--	--

3. ИНФРАСТРУКТУРА

Развојни циљ	Задаци	Активности	Време реализације	Носиоци активности	Начин праћења	Оствареност очекиваних исхода
1. Проширење радног простора у складу са потребама наставе, ученика и запослених.	1.Изградња фискултурне сале	1.Сарадња са Општином Сурчин, Градским секретаријатом за образовање Београд, Министарством просвете и потенцијалним донаторима 2.Израда и реализација пројекта изградње фискултурне хале	Од октобра 2018. године до завршетка радова	Директор Општина Сурчин Градски Секретаријат за образовање Београд Министарство просвете и нтр Локална заједница Потенцијални донатори	Информације и разговори.	Није реализована планирана изградња фискултурне сале према усвојеном пројекту.

	<p>2. Реализација пројекта адаптације бивше школске кухиње у ученичке свлачионице и за остале потребе ученика у склопу фискултурне хале, изградња и уређење две летње учионице и адекватног наменског простора за извођење наставе продуженог боравка ученика.</p>	<p>1.Сарадња са Општином Сурчин, Градским секретаријатом за образовање Београд, Министарством просвете и потенцијалним донаторима</p> <p>2.Израда пројекта и реализација изградње летњих учионица и адекватног наменског простора за продужени боравак ученика</p> <p>3.Адекватно и наменско опремање новоизграђених школских просторија</p>	<p>Од почетка школске године до завршетка радова</p>	<p>Директор</p> <p>Стручна већа</p> <p>Стручна служба</p> <p>Помоћно -техничко особље</p> <p>Општина Сурчин</p> <p>Градски секретаријат за образовање Београд</p> <p>Министарство просвете и нтр</p> <p>Локална заједница</p> <p>Потенцијални донатори</p>	<p>Информације и разговори.</p>	<p>Није извршена реализација адаптације бивше школске кухиње у ученичке свлачионице нити изградње две летње учионице и адекватног наменског простора за извођење наставе продуженог боравка ученика</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------	---

	<p>3. Формирање кутака за ученике, запослене и родитеље у школској згради и дворишту</p>	<p>1.Спровођење анкете за ученике, родеље и запослене о локацији и изгледу наведених кутака</p> <p>2.Сарадња са потенцијалним донаторима у циљу обезбеђивања неопходних средстава и опреме</p>	<p>Од почетка до краја школске године</p>	<p>Директор</p> <p>Наставници разредне и предметне наставе</p> <p>Стручна служба</p> <p>Помоћно -техничко особље</p> <p>Локална заједница</p> <p>Потенцијални донатори</p>	<p>Информације и разговори.</p>	<p>Није извршена изградња кутка за ученике, родитеље и запослене, у школској згради и дворишту.</p>
--	--	--	---	--	---------------------------------	---

3.19. Извештај стручног тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво

На првој седници су присуствовали сви предметни наставници и наставници разредне наставе који су изабрали чланове Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво, чланови тима:

Светомирка Пајић-педагог школе
Бранка Гоковић-координатор тима
Гордана Вучетић
Јасна Бранковић
Соња Зсравковић
Јелена Вуковић
Зорица Десница
Жаклина Лазаревић

Сви предметни наставници као и наставници разредне наставе на основу својих годишњих планова су предложили коорелацију наставе међу предметима где ће се реализовати међупредметне компетенције. Реализација ће се спроводити у току школске године.

Представници :стручних сарадника, стручног већа разредне наставе, стручног већа за област предмета су у току године реализовали међупредметне компетенције применом интегрисаних знања, вештина и ставова при чему оспособљавају учеснике за целоживотно учење тј. ПРИПРЕМУ ЗА ЖИВОТ.

У току школске године је реализован пројекат „Оплеменимо школу“ који је у вези са међупредметним компетенцијама и предузетништом. У реализацији овог пројекта су учествовали предметни наставници, наставници разредне наставе и ученици од првог до осмог разреда. Реализација пројекта је трајала од марта до јуна. Кроз пројекат су реализоване све међупредметне компетенције и кључне компетенције.

У току године су праћене примене прописа, Статута и других општих аката школе чија је примена важна за развој међупредметних компетенција и предузетништва.

На основу плана и програма су обезбеђени услови за развој међупредметних компетенција и предузетништва.

У току реализације међупредметних компетенција и предузетништва имали смо добру сарадњу са органима школе и другим субјектима у школи и ван школе .

На развој међупредметних компетенција и предузетништва утицали су добро осмишљени планови угледних часова, примена наученог (корелација предмета) за реализацију наставних јединица, иновативне методе примене кроз практичне радове, где су ученици стекли **опште међупредметне компетенције:**

- компетенција за учење
- одговорно учешће у демократском друштву
- естетича компетенција
- комуникација
- одговоран однос према околини
- одговоран однос према здрављу
- предузимљивост и оријентација ка предузетништву
- рад са подацима и информацијама
- решавање проблема
- сарадња
- дигитална компетенција

и **кључне компетенције** за целоживотно учење:

- комуникација на матерњем језику
- -комуникација на страном језику
- -математичке, научне и технолошке компетенције
- -дигиталне компетенције
- -учење учења-способност да се ефикасно управља сопственим учењем
- -друштвене и грађанске компетенције
- -осећај за иницијативу и предузетништво
- -културолошка освећеност и изражавање

Извештај поднео координатор тима за међупредметну компетенцију и предузетништво
Бранка Гојковић (наставник технике и технологије)

3.20. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе

Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе је нови тим који се по први пут формира, почев од школске 2018-19. школске године, а чине га: директор, стручни сарадници, представници стручних већа и представник општине Сурчин.

Састав тима утврђује директор, а за 2018-19. школску годину имао је следећу структуру: Венера Ристић, директор

1. Светомирка Пајић, педагог
2. Сања Латинчић, психолог
3. Маријана Арсић, библиотекар
4. Данијела Митић – координатор
5. Бранка Гојковић – заменик координатора
6. Светлана Вајнгертнер
7. Звјездана Радета
8. Јасна Бранковић
9. Марија Ћировић
10. Марина Обрадовић
11. Александра Царић
12. Драгица Пајчин, представник локалне заједнице
13. представник ученичког парламента
14. представник родитеља

Одржано је укупно пет састанака тима, први приликом формирања тима и избора руководства и још четири након сваког класификационог периода, при чему је сваки састанак документован посебним записником.

Задаци тима за обезбеђивање квалитета и развој школе за школску 2018-2019. годину реализовани су, уз незнатна одступања, кроз следеће програмске садржаје:

- након формирања, изабрано је руководство и донет је Плана рада тима;
- на основу анализе потреба и досадашњег искуства, сачињен је План активности и подељена задужења по задацима између чланова тима, са посебним акцентом на подизању квалитета по приоритетним областима предвиђеним развојним и годишњим планом рада школе за текућу годину, а то су: настава и учење, подршка ученицима и инфраструктура;
- у сарадњи са тимовима за самовредновање и стручно усавршавање, дефинисани су показатељи на основу којих треба остваривати циљеве ради повољне оцене у самовредновању и спољашњем вредновању, и према томе донете смернице за рад Школе. Анализирањем резултата самовредновања и спољњег вредновања и учествовањем у изради плана за унапређење квалитета рада школе, изабрани чланови тима су похађали обуку и спровели самовредновање, коришћењем СЕЛФИ дигиталног инструмента и резултате тестирања предали надлежним тимовима;
- у току школске године, чланови тима сарађивали су са осталим стручним тимовима и укључивали су се, организовали и израђивали пројекте, везане за подизање квалитета наставе и учења и давање подршке учењу. Сачињена је листа пројеката одржаних у току школске године, међу којима се

истакли: обележавање Дечије недеље, Европска недеља програмирања, Чаробна интеркултурална мрежа пријатељства, Путујуће учионице, Питијада, Квиз шта знам о Сремцу, Табла пријатељства, Новогодишњи вашар, Ускршња башта, Дизајнотон, Маскенбал, Ми у мемо лепо да се понашамо, Масленица, Светосавска академија и квизови, „Пу(с)толовци, Маштаријум, Кобајаги“, мјузикл „Кирјаши“ и многобројни други везани за обележавање посебних датума, такмичења и ревија;

- дат је предлог и утврђена је неопходност формирања посебног тима за праћење и спровођење пројекта за обезбеђење квалитета инфраструктуре школе, при чему је посебна пажња посвећена праћењу прописа и кретања у економији РС, локалној заједници и јавном сектору. У том смислу, школа се пријавила и узела учешће у два важна пројекта („2000 дигиталних учионица“ и повезивање на АМРЕС мрежу) којима ће обезбедити интернет мрежу у целој школи и опрему за приступ истој из сваке учионице и просторије школе; замењена је прозорска столарија у новој згради школе и врата у целој школи, што доприноси енергетској
- на састанцима тима разматрало се и дати су предлози за обављање и других послова за које је процењено да ће допринети обезбеђивању и унапређивању услова за развој саме школе и њене делатности. Предлози су унети у записник и предвиђени за планирање и спровођење у наредном периоду, а тичу се: увођењу видео надзора, забрани приласка и проласка камиона близу школе, изградње новог паркинга за наставнике и затварање рупа на постојећем испред школе, уређење кутка за пријем родитеља, уређење еколошког кутка, спровођење анкете за утврђивање положаја школе у окружењу, ревидирање правилника понашања у школи (кретање десном страном, два велика одмора), формирање новог система евидентирања коришћења ресурса и опреме;

Чланови тима су изношењем својих запажања о активностима у току текуће школске године, донели закључке о ефикасности спроведених мера и дали предлоге за побољшање будућих активности. Сви ови подаци су сумирани и узети у обзир приликом састављања и доношења Извештаја о остваривању плана рада стручног тима за обезбеђивање квалитета и развој школе за 2018-19. школску годину, а који је саставни део Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе.

Координатор тима
Данијела Митић

4. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

Може се рећи да је Наставни план и програм у потпуности реализован.

Број нереализованих часова је био незнатан. Наставници су солидарно мењали колеге који су били на боловању, а када је то било могуће обезбеђене су и стручне замене. По повратку са боловања наставници су искористили све могућности да надокнаде изгубљене часове.

Допунска и додатна настава се реализују на нивоу одељења, распоред ових часова је био сталан и уписан у распоред часова осталих облика образовно-васпитног рада. При реализацији ових часова се водило рачунао оптерећености ученика, јер се дешавало да се исти ученици предлажу за више предмета. Одељенске старешине и Педагошко – психолошка служба су пратили ове проблеме и решавали их у сарадњи са предметним наставницима. Друштвене и слободне активности ученика су обухватале велики број деце. Ове активности су у свему оргнизоване према постојећим упутствима и нормативима.

Интересовање ученика за ваннаставне активности је солидно. Резултати учешћа у овим активностима могу се видети у табели о постигнућу наших ученика на смотрема и такмичењима.

Одржани су сви часови одељенског старешине.

У целини гледано, успех и резултати постигнути у протеклој школској години су на задовољавајућем нивоу. Од 590 ученика од другог до осмог разреда, 590 је завршило разред. Са одличним успехом разред је завшило 272, са врлодобрим 226, са добрим 92 а са довољним ни један ученик.

У статистику успеха нису укључени први разреди (82 ученика) јер је код њих оцењивање описно.

Већих васпитно дисциплинских прекршаја није било. Ученици су углавном имали правилан однос према обавезама као и према чувању школске имовине. Мањи број ученика је имао проблема у понашању, али су они углавном решавани благовремено и тимски, уз појачан васпитни рад. Дисциплинске мере су предузимане као крајње средство.

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА 2017/2018 . ГОДИНЕ ОД 2-4 РАЗРЕДА

М	Ж	свега ученика	позитиван успех								свега позит. успех	негативан успех										свега недовољ. успех	неоцењени			
			одлич.		врло добар		добар		довољ.			са 1 слаб ом		са 2 слабе		са 3 слабе		са 4 слабе		са 5 слабих						
144	138	бр.	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
				282	182		88		12				282													

Број недовољних оцена по предметима, допунска и додатна настава

предмети	Срп.јез	Лик.в.	Муз.	Пр.и др.	Свет	Нар.т.	Мат.	Физ.в.	Енг.јез.	Верска	Гр.в.	Укупно	
бр. недовољ. оцена													
бр. часова допунске	391						381		75			847	
бр. часова додатне							247					285	
бр. часова наст. предмета	реал.	2700	972	540	576	504	540	2700	1620	1070	531	540	12293
	није реал.								10	9		19	

Изостанци

Ученици са три и више недовољних

бр.	укупно изостанци		који редовно не похађају	ред. број	през. и име уч.	наст. предмет	напомена
без изостанана	оправ.	неопр.					
56	6590	3					

Инд.посете	Родитељски састанци
	66

Владање							
оцене	5	4	3	2	1	часови	Чос
Бр. Уч.	282					Бр. Час.	535

Прмењене васпитне мере: Похвала **182** Награда **30**

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА 2017/2018 . ГОДИНЕ ОД 5-8 РАЗРЕДА

М	Ж	свега ученика	позитиван успех								свега позит. успех		негативан успех										свега недовољ. успех		неоцењени	
			одлич.		врло добар		добар		довољ.				са 1 слаб ом		са 2 слабе		са 3 слабе		са 4 слабе		са 5 слабиx					
150	158	бр.	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
		308	90		138		80				308															

Број недовољних оцена по предметима, допунска и додатна настава

предмети	срп	енг	лик	муз	ист	гео	физ	мат	био	хем	тио	рус	тт	фв	фз	ис	инф	вн	ип	гв	укупно	
бр. недовољ. оцена																						
бр. часова допунске	160	67			40	98	64	219	55	39		85					64				891	
бр. часова додатне	211	42			96	27	63	107	29	38	15	23	60	63			87				798	
бр. часова наст. предмета	реал.	1952	918	581	562	811	818	711	1823	911	488	488	925	428	375	418	547	215	449	514	354	14390
	нереал.	2	6		6	3	2		6	3	1		3		7	6	8		10	8		71

Изостанци

Ученици са три и више недовољних

полугодиште 1. и 2.	бр.	укупно изостанци		који редовно не похађају	ред. број	през. и име уч.	наст. предмет	напомена
	без изостанака	оправ.	неопр.					
		3	15768		180			

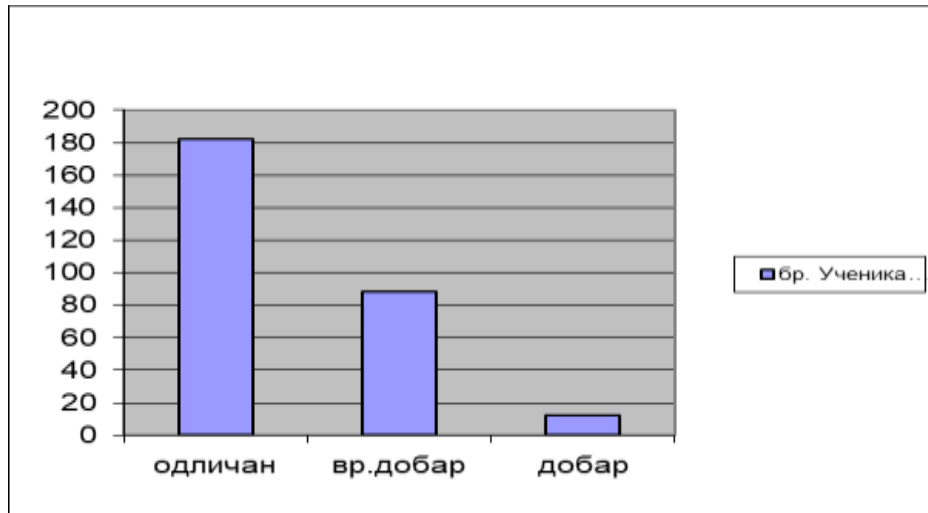
Инд. посете	Родитељски састанци
490	68

Владање

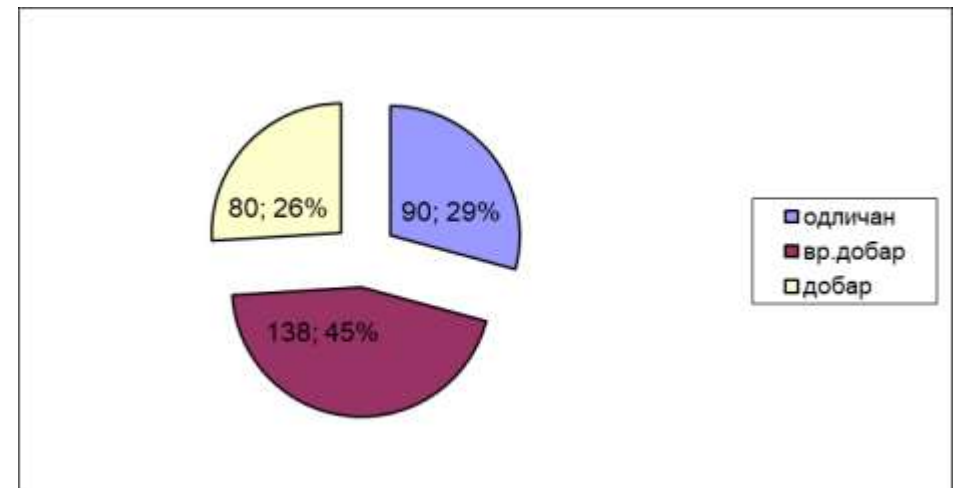
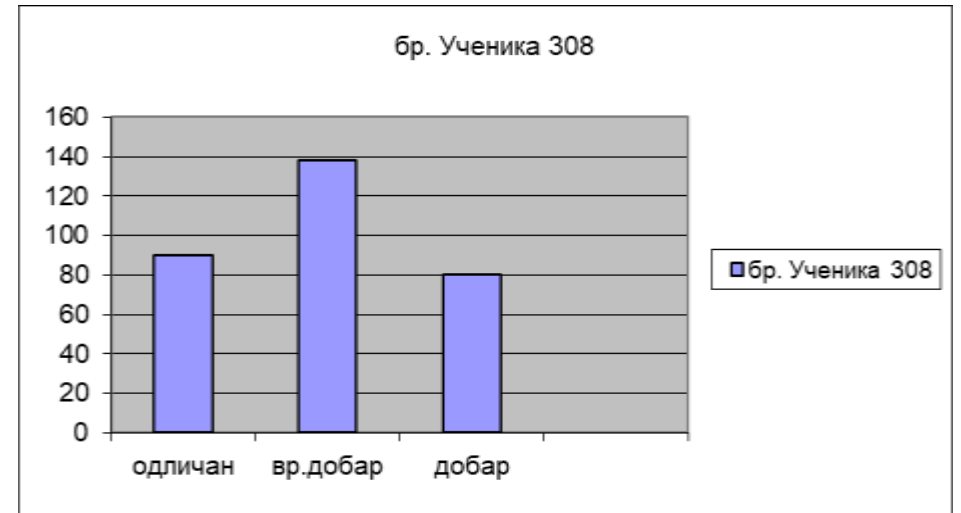
Прмењене васпитне мере:

Похвала - 82 Награда - 69 Опомена - 0 Укор - 2

Успех ученика од 2-4 разреда



Успех ученика од 5-8 разреда



5. ИЗВЕШТАЈИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Извештаји ваннаставних активности обухватају следеће: Извештај о раду Дечијег савеза, Извештај о раду Бачког парламента, Извештај о раду Еколошке секције, Извештај о раду Литерарне секције, Извештај о раду Језичке секције, Извештај о раду Математичке секције, Извештај о раду Секције Хор и оркестар и Извештај о раду Ликовне секције.

У протеклој школској години радило је 9 секција у млађим и старијим разредима. Наши ученици су учествовали на свим смотрима и такмичењима од школског преко општинског до градског и републичког нивоа, где су постигли следеће резултате.

СПИСАК УЧЕНИКА КОЈИ СУ ОСВОЈИЛИ ПРВО, ДРУГО И ТРЕЋЕ МЕСТО НА ОПШТИНСКОМ ТАКМИЧЕЊУ У ОБЛАСТИ НАУКЕ И ТЕХНИКЕ У ШКОЛСКОЈ 2018/2019. ГОДИНИ

• СРПСКИ ЈЕЗИК – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

ЈАНА ШИМШИЋ, 6/2 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЗВЈЕЗДАНА РАДЕТА
ЈОВАНА МИЛОШЕВИЋ, 6/3 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ
ТИЈАНА ЗУБОВИЋ, 6/3 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ
БОГДАН ЂУКИЋ, 6/1 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЗВЈЕЗДАНА РАДЕТА
МИЛИЦА РАДИЋ, 8/1 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ
УРОШ ШТУЛИЋ, 5/3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЗВЈЕЗДАНА РАДЕТА
МАТЕЈА ЋИРИЋ, 7/1 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈАСМИНА АРСИЋ
ЂУРЂА ЂУКИЋ, 7/4 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈАСМИНА АРСИЋ
ТЕОДОРА ТОШИЋ, 8/1 - ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ

• СРПСКИ ЈЕЗИК – ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС „МАЛИ ЧОВЕК У ВЕЛИКОМ РАТУ“ - ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

ДРАГАНА ЧОЛАКОВИЋ, 8/1 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ
АЛЕКСА ШТУЛИЋ, 8/2 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ
ЛУКА ДАМЊАНОВИЋ, 8/1 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ

• РЕЦИТАТОРИ – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

НАТАЛИЈА МИХАЉИЦА, 3/1 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДРАГИЦА ВАНКА МУРИШИЋ
ЈАНА ДИНИЋ, 7/4 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈАСМИНА АРСИЋ

• БЕСЕДНИШТВО – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

ВУК ЂЕРКОВИЋ, 8/1 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ

• ФЕСТИВАЛ КРАТКИХ ДРАМСКИХ ФОРМИ – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

ПРЕДСТАВА „ЧЕТВОРЕ ОЧИ“, ДРАМСКА ГРУПА ОДЕЉЕЊА 3/1 – ПРВО МЕСТО, РУКОВОДИЛАЦ ДРАМСКЕ ГРУПЕ:
ДРАГИЦА ВАНКА МУРИШИЋ

МАРКО ЈОВАНОВИЋ, 3/1 – НАЈБОЉА ГЛАВНА МУШКА УЛОГА

ПАВЛЕ МИЛИЧЕВИЋ, 3/1 – НАЈБОЉА СПОРЕДНА МУШКА УЛОГА

АЛЕКСАНДРА БРКЉАЧ, 3/1 – НАЈБОЉА ГЛАВНА ЖЕНСКА УЛОГА

ПРЕДСТАВА „ПУСТОЛОВАЦ“ – ПРВО МЕСТО, РУКОВОДИЛАЦ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ: ЈАСМИНА АРСИЋ

- НИКОЛЕТА КУБУРОВИЋ, 7/4 – НАЈБОЉА ГЛАВНА МУШКА УЛОГА

- МИХАЈЛО ВУКОВИЋ, 7/3 – НАЈБОЉА СПОРЕДНА МУШКА УЛОГА

ПРЕДСТАВА „КИРИЈАШИ“ – ДРУГО МЕСТО, РУКОВОДИЛАЦ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ: ЈАСМИНА АРСИЋ

ТЕОДОРА МАЈИЋ, 7/4 – НАЈБОЉА СПОРЕДНА ЖЕНСКА УЛОГА

• **МАТЕМАТИКА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

ТЕОДОРА ЈЕВТОВИЋ, 3/4 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ИВАНА ТАСИЋ
БОГДАН ПОЗНАНИЋ, 8/2 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СВЕТЛАНА ВАЈНГЕРТНЕР
НАТАЛИЈА МИХАЉИЦА, 3/1 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДРАГИЦА ВАНКА МУРИШИЋ
ЛАЗАР ГРБИЋ, 3/3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: АЛЕКСАНДРА ЦАРИЋ
УРОШ ШТУЛИЋ, 5/3 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДАНИЦА ГАЛАТ

• **ТАКМИЧЕЊЕ МИСЛИША:**

МАТЕЈА ЦВЕТИЋ, 3/3 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: АЛЕКСАНДРА ЦАРИЋ
МИХАЈЛО ЦВЕТИЋ, 2/1 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: НАДИЦА МИЛИЧЕВИЋ
УРОШ ШТУЛИЋ, 5/3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДАНИЦА ГАЛАТ

• **ТАКМИЧЕЊЕ КЕНГУР:**

УРОШ ШТУЛИЋ, 5/3 – ПРВО МЕСТО И ПЛАСМАН У ФИНАЛЕ, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДАНИЦА ГАЛАТ

• **ФИЗИКА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

МАТЕЈА ЋИРИЋ, 7/1 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЉУБОДРАГ БОГАВАЦ
БОГДАН ПОЗНАНИЋ, 8/2 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЉУБОДРАГ БОГАВАЦ

• **ХЕМИЈА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

МАТЕЈА ЋИРИЋ, 7/1 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ВЕСНА ПАВЛОВИЋ
ТЕОДОРА МАЈИЋ, 7/4 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ТАЊА ГЛУШИЦА

• **ИСТОРИЈА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

СТЕФАН ЈАСИКОВАЦ, 7/2 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА МАРКОВИЋ
ТЕОДОРА МАЈИЋ, 7/4 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА МАРКОВИЋ
ПАВЛЕ ПАВКОВИЋ, 6/3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА МАРКОВИЋ

• **ГЕОГРАФИЈА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

ДИВНА ШИМШИЋ, 8/1 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ВЕСНА БОЖИЋ
ТЕОДОРА ТОШИЋ, 8/1 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ВЕСНА БОЖИЋ
АЛЕКСАНДАР ЛАЗИЋ, 7/2 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ВЕСНА БОЖИЋ

• **БИОЛОГИЈА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

НИНА РУЉИЋ, 7/2 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈЕЛЕНА БАБИЋ

• **РУСКИ ЈЕЗИК – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

ДАНИЈЕЛ СТАНИШИЋ, 8/3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: БРИГИТА ЂОКИЋ

• **ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

ТЕОДОРА ТОШИЋ, 8/1 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: БРАНКА ГОЈКОВИЋ

• **ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

АЊА АРСИЋ, 5/3 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: БРАНКА ГОЈКОВИЋ
НИКОЛИНА НИКОЛИЋ, 5/2 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: БРАНКА ГОЈКОВИЋ
ЈОВАНА МИЛОШЕВИЋ, 6/3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: БРАНКА ГОЈКОВИЋ

• **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. БОГДАН ПОЗНАНИЋ, 8/2 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДАНИЈЕЛА МИТИЋ
2. АЊЕЛА ЛОНЧАР, 6/1 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДАНИЈЕЛА МИТИЋ
3. ТИЈАНА ЗУБОВИЋ, 6/3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДАНИЈЕЛА МИТИЋ

• **МУЗИЧКА КУЛТУРА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ „ЗЛАТНА СИРЕНА“:**

ДРАГАНА ЂУКИЋ, 7/4 – СОЛО ПЕВАЊЕ, ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СОЊА ЗДРАВКОВИЋ
НАСТАСИЈА ЂУРОВКА, 7/4 – СОЛО ПЕВАЊЕ, ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СОЊА ЗДРАВКОВИЋ
ЛАРИСА ШАБАНАЈ, 6/1 – СОЛО ПЕВАЊЕ, ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СОЊА ЗДРАВКОВИЋ
НАТАЛИЈА ЗДЈЕЛАРИЋ, 8/3 И ДРАГАНА ЂУКИЋ, 7/4 – ДУЕТ, ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СОЊА ЗДРАВКОВИЋ
НАТАЛИЈА ЗДЈЕЛАРИЋ, 8/3, ДРАГАНА ЂУКИЋ, 7/4 И ВАЛЕНТИНА ВАЊА ВУЈКОВИЋ, 7/1 – ТЕРЦЕТ, ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СОЊА ЗДРАВКОВИЋ

• **ЛИКОВНА КУЛТУРА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ „ВАСКРШЊЕ ЛИКОВНЕ РАДОСТИ“:**

МАЈА ЈЕЛЕНКОВИЋ, 3/4 - ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ИВАНА ТАСИЋ
НИКОЛИНА СЕКУЛИЋ, 3/3 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: АЛЕКСАНДРА ЦАРИЋ
КАЛИНА НИКОЛИЋ, 3/3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: АЛЕКСАНДРА ЦАРИЋ
МАТЕЈА ЦВЕТИЋ, 3/3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: АЛЕКСАНДРА ЦАРИЋ
АНАСТАСИЈА РАДОИЧИЋ, 3/4 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ИВАНА ТАСИЋ
ЈАНА ЈЕЛЕНКОВИЋ, 8/2 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: МАРИЈА ЋИРОВИЋ
АЛЕКСАНДРА ДРОБЊАКОВИЋ, 8/3 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: МАРИЈА ЋИРОВИЋ
МИЛИЦА РАДОВАНОВИЋ, 8/3 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: МАРИЈА ЋИРОВИЋ
ПАВЛЕ ПАВКОВИЋ, 6/3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: МАРИЈА ЋИРОВИЋ

• **ЛИКОВНА КУЛТУРА – КОНКУРС „МАЛИ ПЈЕР“:**

ВЕЉКО ЈЕЛИЋ, 7/4 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: МАРИЈА ЋИРОВИЋ

• **ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

ДЕЧАЦИ 7. И 8. РАЗРЕД (ЕКИПНО) - ПРВО МЕСТО У ФУДБАЛУ, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДЕЈАН БОРОВИЋ
ДЕВОЈЧИЦЕ 5. И 6. РАЗРЕД (ЕКИПНО) – ДРУГО МЕСТО У КОШАРЦИ, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈЕЛЕНА НИКОЛИЋ

КВИЗ „ШТА ЗНАШ О ЦРВЕНОМ КРСТУ“ – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД (ЕКИПНО) – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК:
НАДИЦА МИЛИЧЕВИЋ

Списак ученика који су имали пласман на градском и републичком такмичењу у области науке и технике у школској 2018/2019. години

Српски језик - градско такмичење:

Јована Милошевић 6/3 - друго место, предметни наставник: Гордана Вучетић

Српски језик - Књижевна олимпијада:

Милица Радић 8/1 - друго место, предметни наставник: Гордана Вучетић

Фестивал кратких драмских форми:

Представа млађих разреда „Четворе очи“ - треће место, предметни наставник: Драгица Ванка Муришић

Награда за сценографију: Драгица Ванка Муришић и Милан Икер

Награда за костиме: Драгица Ванка Муришић и КУД „Будућност“, Добановци

Награда за улогу косача Марка: Марко Јовановић

Представа старијих разреда „Пустоловац“ - треће место, предметни наставник: Јасмина Арсић

Награда за сценографију: Јасмина Арсић

Награда за улогу пустоловца - Николета Кубуровић

Регионални центар за таленте:

Српски језик - градско такмичење:

Матеја Ћирић 7/1 - треће место, специјална награда за истраживачки рад
(1. место)

Српски језик - градско такмичење „VII фестивал поезије београдских основаца“ (у старијој категорији):

Лука Дамњановић 8/1 – финалиста, руководилац литерарне секције:

Гордана Вучетић

Историја - градско такмичење:

Теодора Мајић 7/4 - треће место, предметни наставник: Гордана Марковић

Павле Павковић 6/3 - треће место, предметни наставник: Гордана Марковић

Хемија - градско такмичење:

Матеја Ћирић 7/1- друго место, предметни наставник:

Весна Павловић

Физичко васпитање - градско такмичење:

1. Стони тенис: Јована Антић и Ивана Радојичић - екипно прво место, предметни наставник: Јелена Николић

2. Стони тенис: Лука Дамњановић и Иван Тодоровић - екипно прво место, предметни наставник: Дејан Боровић

3. Пливање: Дивна Шимшић 8/1 - друго место, предметни наставник: Јелена Николић

4. Пливање: Урош Штулић 5/3 - треће место, предметни наставник: Дејан Боровић

Градско такмичење „Крв живот значи“:

Никола Ранђеловић 2/1 - треће место, предметни наставник: Надица Миличевић

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ - ИСТОРИЈА:

Теодора Мајић 7/4 - прво место, предметни наставник:

Гордана Марковић

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ - Српски језик - Књижевна олимпијада:

Милица Радић 8/1 - треће место, предметни наставник:

Гордана Вучетић

РЕПУБЛИЧКИ ЛИТЕРАЛНИ КОНКУРС за најлепшу дечију љубавну песму „Љубав (НИ)ЈЕ само реч...“

Милица Радовановић 8/3 - треће место, предметни наставник:

Гордана Вучетић

Такмичење читалачка значка – школска 2018/19.

Р. БР.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ОДЕЉ ЕЊЕ	ПОШТОВА НИ ГОВОРНИ К	ПОШТОВА НИ ПИСАР	ВЕЛИКИ ПОШТОВА НИ ГОВОРНИ К	ВЕЛИКИ ПОШТОВА НИ ПИСАР
1.	МИЛИЦА ВЕСЕЛИНОВИЋ	II-1	X			
2.	ЈАНА МАРКОВИЋ	II-1	X	X		
3.	ТЕОДОР ЂОРЂЕВИЋ	II-1	X	X		
4.	ТИЈАНА ЈОСИМОВИЋ	II-2		X		
5.	УНА ПАВКОВИЋ	II-3	X	X		
6.	АНДРЕЈ АРСИЋ	II-4		X		
7.	ЈАКОВ ЋЕЋЕЗ	II-4	X	X		
8.	СОФИЈА ГАВРИЛОВИЋ	II-4	X			
9.	ОГЊЕН МАСАЛ	II-4		X		
10.	СТЕФАН АРСИЋ	IV-2	X	X		
11.	САЊА САВИЋ	III-2		X	X	
12.	КАТАРИНА ЖИВАНЧЕВИЋ	III-2		X		
13.	АНКА НОЛА	III-2	X	X		
14.	БОГДАН МИЉКОВИЋ	IV-2	X			
15.	ТЕОДОРА ЈОСИМОВИЋ	IV-2	X	X		
16.	ЕМИЛИЈА ЂЕРКОВИЋ	IV-2	X	X		
17.	ВАСИЛИЈЕ ПИЛИПОВИЋ	IV-2	X			
18.	ХЕЛЕНА МОЛДОВАН	IV-4	X			
19.	АЛЕКСА МОЛДОВАН	IV-4		X		
20.	МИЛАН МИЛОШЕВИЋ	V-1	X	X		
21.	АЊА АРСИЋ	V-3	X			
22.	ИВА ДИНИЋ	V-3	X	X		
23.	НЕВЕНА ПРОКИЋ	VI-1			X	
24.	АНЂЕЛА ЛОНЧАР	VI-1	X	X		
25.	ВАЛЕНТИНА МАРКОВИЋ	VI-1	X			
26.	ТЕОДОРА МАЈИЋ	VII-4			X	
27.	ЂУРЂА ЂУКИЋ	VII-4	X			

УЧЕНИЦИ НОСИОЦИ ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ У ШКОЛСКОЈ 2018/2019. ГОДИНИ

VIII – 1

Вук Ђерковић
Милица Радић
Дивна Шимшић

VIII – 2

Андреа Веселиновић
Јана Јеленковић
Богдан Познанић

VIII – 3

Тамара Врањеш
Наталиа Здјеларић
Милица Радовановић

Наставничко веће ОШ “Стеван Сремац“ Добановци, уз присуство представника Ђачког парламента, донело је одлуку, на основу вредновања свих освојених диплома и укупних резултата да ученик генерације 2018/2019 године буде БОГДАН ПОЗНАНИЋ ученик VIII -2. Ученик је у току школовања послигао запажене резултате на такмичењима из математике и физике.

Ученик је, поред успеха на такмичењима и активан учесник у ваннаставним активностима и омиљен је међу вршњацима.

Наставничко веће је донело одлуку да похвалницом школе награди одличне ученике од другог до седмог разреда а одличне ученике осмих разреда и ученике који су освојили награде на такмичењима књигама.

5.1. Извештај о раду Дечијег Савеза

Ове школске године је уписано 75 првака распоређених у три одељења.

Дечија недеља је одржана током прве недеље октобра 2018.

01.10.2018. – понедељак – ПЕСНИЧКИ СУСРЕТ СА ДАРИНКОМ МАРКОВИЋ И ГОСТОМ ПЕСНИКОМ ДУШАНОМ ЖИВАНЧЕВИЋЕМ.

2.10.2018. – уторак – ПРОМОЦИЈА КАРАТЕА И ЂАЧКИ ПАРЛАМЕНТ

3.10.2018. – среда – ЦРТАЊЕ КРЕДОМ У БОЈИ И ДРУШТВЕНЕ ИГРЕ
ОЛИМПИЈАДА ЂАКА ПРВАКА У БЕЧМЕНУ

4.10.2018. – четвртак – ВЕЖБАЊЕ СТОНОГ ТЕНИСА И ТУРНИРИ У ФУДБАЛУ И ИЗМЕЂУ ДВЕ ВАТРЕ

5.10.2018. – петак – ТУРНИРИ У ФУДБАЛУ И ОДБОЈЦИ И УПИС ЂАКА ПРВАКА У БИБЛИОТЕКУ „ СВЕТИ САВА“

На општинском такмичењу „Песнички сусреди младих“ Анђела Продановић 5/3 и Матеја Родић 5/3 добили су захвалнице.

На општинском такмичењу „Мали Пјер“ – карикатура Вељко Јелић 7/4 је освојио 2. место.

На општинском такмичењу „Златна сирена“

Драгана Ђукић 7/4 соло певање освојила 1. место и терцет 2. место

Наталија Здјеларић 8/3 освојила за дует 2. место и за терцет 2. место

Вања Вујковић 7/1 освојила за дует 2. место и за терцет 2. место

Лариса Шабанај 6/1 освојила за соло певање 2. место

Настасија Ђуровка 7/4 освојила за соло певање 2. место

На општинском такмичењу у рецитовању

Наталија Михаљица 3/1 је освојила 2. место

Јана Динић 7/4 је освојила 3. место

На општинском такмичењу „ Васкршње ликовне радости деце Београда“

Маја Јеленковић 3 /4 је освојила 1. место

Николина Секулић 3/3 је освојила 2. место

Калина Николић 3/3 је освојила 3. место

Анастасија Радоичић 3/ 4 је освојила 3. место

Матеја Цветић 3/3 је освојио 3. место

Јана Јеленковић 8/2 је освојила 1. место

Александра Дропњаковић 8/3 је освојила 1. место

Милица Радовановић 8/3 је освојила 2. место

Павле Павковић 6/3 је освојио 3. место

На општинском такмичењу у глуми „ Позоришне игре деце и младих Београда“ представа „Киријаши“ Јасмине Арсић је освојила 3. место.

Теодора Мајић је освојила 1. место за споредну мушку улогу.

На општинском такмичењу у глуми „ Кратке драмске форме“ представе „ Четворе очи“ Драгице Ванке- Муришић је освојило 1. место, а на градском такмичењу 3. место.

Драгица Ванка- Муришић и Милан Икер су освојили 1. место за сценографију на градском такмичењу.

Драгица Ванка- Муришић и КУД „Будућност“ су освојили 1. место за костиме на градском такмичењу.

Марко Јовановић је освојио 1. место на општини за главну мушку улогу.

Павле Миличевић је освојио 1. место на општини за спорену мушку улогу.

Александра Бркљач је освојила 1. место на општини за главну женску улогу.

Представа „Пустоловац“ Јасмине Арсић је освојило 1. место на општини и 3. место на градском такмичењу у категорији „ Кратке драмске форме“

Николета Кубуровић је освојила 1. место на општини и граду за главну мушку улогу.

Михајло Вуковић је освојио 1. место на општини за главну мушку улогу.

Јасмина Арсић је освојила 1. место на граду за сценографију.

На општинском такмичењу у БЕСЕДНИШТВУ

Вук Ђерковић 8/1 је освојио 2. место.

Секретар Дечјег Савеза школе
Рајковић Татјана

5.2. Извештај о раду Ђачког парламента

У току школске 2018/19. године одржано је 10 (десет) састанака Ученичког парламента:

10.09. 2018.	Дневни ред: Оснивање Ученичког парламента за школску 2018/2019. год. Избор председника и заменика председника Ученичког парламента. Усвајање плана и програма Ученичког парламента за школску 2018/2019. год.
28.09.2018	Дневни ред : Договор за учешће у дебати Ђачких парламената „ Моје је право да живим срећно и здраво-за одрастање без насиља“ (у оквиру Дечије недеље)
5.10. 2018.	Дневни ред : учешће у дебати Ђачких парламената „ Моје је право да живим срећно и здраво-за одрастање без насиља“ (у оквиру Дечије недеље)-извештај и утисци
12.10. 2018.	Дневни ред : Такмичење у беседништву – обавештење, позив за учешће, тема „ Разговарамо као што разговарају очи“ Десанка Максимовић
7.12. 2018.	Дневни ред: Договор за учешће у беседништву
21.12. 2018.	Дневни ред: Извештај са такмичења у беседништву – „ Разговарамо као што разговарају очи“ Десанка Максимовић Новогодишњим празницима у сусрет
30.1. 2019	Дневни ред: Завршетак првог полугодишта
18.3. 2019.	Дневни ред: Ушешће ученика у такмичењима
9.4.2019.	Дневни ред: Мала матура-пробни тестови
30.5. 2019.	Дневни ред: Упознавање ученика са врстама диплома и критеријума награђивања Упознавање ученика са резултатима такмичења „Весели час“ поводом завршетка основног образовања ученика осмих разреда Анализа рада Ученичког парламента

Наведене активности су реализоване у складу са планом и програмом Ученичког парламента са школску 2018/19 годину, уз мала одступања. Ученици су се сложили да је рад парламента у овој школској години био добар, ал да увек може боље и више. Седнице су биле добро посећене. Ученици су задовољни овогодишњим активностима, уз тежњу и спремност да наредна школска година буде још испуњенија.

Сви извештаји евидентирани су у записницима Ученичког парламента од стране руководиоца Гордане Марковић.

руководилац Ученичког парламента
Гордана Марковић

5.3. Извешај о раду Еколошке секције

Током школске године ученици су радили паное повезане са значајним еколошким датумима и догађајима у Србији и свету.

Рађени панои о стању животне средине у Добановцима и идејама за побољшање животних услова и унапређивање животне средине.

Сакупљан рециклажни материјал као што су пластика и лименке као и пластични чепови.

Константан рад на подизању еколошке свести код ученика.

Брига о кабинету, његовој чистоћи и биљкама.

Уређен и оплемењен простор мале учионице за додатне и допунске активности.

Одржана изложба дечијих радова поводом Дана планете Земље, 22. априла. На изложби учествовао велики број ученика свих разреда са својим радовима у виду паноя и разних предмета направљених од рециклажног материјала. Направљена и презентација на тему загађености и унапређивања животне средине кроз корелацију са предметом Информатика. У изложби учествовали и наставници Д. Митић, С. Вајнгертнер и Марија Ћировић.

Јасна Бранковић, наставник биологије

5.4. Извештај о раду Литерарне секције

И ове школске године чланови секције су се окупљали у истом термину као и ранијих година, сваке друге среде од 12 до 14 и 30 часова. Током читаве школске године сви чланови секције су учествовали у више пројеката и писали разне литерарне темате. Већ у октобру месецу, тачније 15. октобра поводом Дана ослобођења Добановаца у Другом светском рату, ученици VIII/2 Андреа Веселиновић и Филип Матановић су казивали стихове Десанке Максимовић („Крвава бајка“) и непознатог аутора („Сви за једног, један за све“). Током септембра и октобра ученици су анимирани за писање литерарног темата „Мали човек у Великом рату“. Општина Сурчин, односно, Удружење потомака ратника 1912-1918. године наградили су Драгану Чолаковић, ученицу VIII/1 (2. место), Алексу Штулића, ученика VIII/2 (3. место) и Луку Дамњановића, ученика VIII/1 пригодним књигама и дипломама. Остали учесници овог конкурса су добили захвалнице. Поменути ученици су своје награђене радове читали 8. новембра у Порти цркве у Добановцима у оквиру прослављања сто година од завршетка Великог рата. Чланови литерарне дружине узели су учешће и при писању литерарног темата за Дан школе у новембру на тему „Стварно или измишљено путовање на слова М/П/К“. У децембру, тачније 17. децембра, ученик VIII/1 Вук Ђерковић освојио је 2. место на Општинском такмичењу у беседништву на тему „Разговарамо као што разговарају очи“ у Основној школи „Вук Караџић“ у Сурчину. Они ученици који су чланови секције учествовали су у Пројекту „Романтичарским стазама“ веома активно. Као резултат ученичког залагања добили смо три занимљиве антологије. У оквиру прослављања Савиндана писали су темат „Устаничка Србија“ и помагали, а неки од њих и учествовали у Светосавском квизу, који је реализован 25. јануара. Учествовало се и на Републичком конкурс у организацији Културног центра „Младост“ из Футога за најлепшу дечју љубавну песму 2019. „Љубав (ни)је само реч“ у марту. Милица Радовановић, ученица VIII/3, освојила је 3. место, а Нина Руљић, ученица VII/2, похваљена је. Њихове песме су објављене у Зборнику радова. Ученици су узели активно учешће својим радовима на слободне теме на Конкурсу за VII фестивал београдских основаца „Мали победник“. На овом фестивалу поезије београдских основаца Лука Дамњановић, ученик VIII/1 је био финалиста. Његова песма „Симпатија“ и песме Драгане Чолаковић, ученице VIII/1, Нине Руљић, ученице VII/2 и Јане Јеленковић, ученице VIII/2 су објављене у Зборнику „Мали победник“. Они су 28. марта јавно казивали стихове својих песама у Дечјем културном центру у Таковској 8. Чланови секције својим поетским радовима су учествовали и на XVI књижевном конкурс ученика основних школа Републике Србије у организацији

Регионалног центра за таленте Михајло Пупин из Панчева у априлу, али и на литерарном конкурс у организацији Министарства просвете на тему „Војник-понос Србије“. На овом конкурс су веома запажени радови Вука Ђерковића и Луке Дамњановића. Њихови радови се могу видети на платформи Министарства. У оквиру Литерарне секције реализовани су и мањи пројекти попут Мапе писаца, Корица, али и Епске песме у стрипу, као и Дневници читања слободне лектире. Током школске године су редовно рађене поставке изложби (О језику, Успомене, Крилатице Доситејева...). Руководилац Литерарне секције је веома задовољна оствареношћу постављених циљева и залагањем својих ученика.

Гордана Вучетић, руководилац секције

5.6. Извештај о раду секције Хор и оркестар и активности за културно-јавну делатност

Музичка секција:

- хор виших разреда од V до VIII разреда;
- вокалне групе,
- солисти,
- инструменталне групе,
- инструменталисти.

Септембар

Пријем нових чланова за музичку секцију (школски хор од V до VIII разреда-солисти, вокалне групе и мали музички састави, соло инструменталисти и инструменталне групе (хармоника, клавир, гитара и ритмички инструменти),

Разврставање ученика по гласовима, вокализе, рад на дисању, техничке вежбе за инструменталисте,

Октобар

Канони и вокализе:

- припрема програма за Дан школе и
- увежбавање музичког програма.

Новембар

Увежбавање композиција поводом Дана школе и учешће музичке секције поводом Дана школе.

Децембар

Припрема програма и увежбавање композиција за приредбу „Светом Сави“. Припрема за општинско такмичење „Златна Сирена“ (солисти, дуети, терцети и вокални састави).

Јануар

Учешће школског хора и музичке секције поводом Дана Светога Саве.

Фебруар

Учешће на такмичењу „Златна Сирена“. Редовне пробе хора и увежбавање народних песама, дечијих песама, песме националних мањина, духовне песме и слично.

Март

- Музика секција: градско такмичење „Златна сирена“
- Редовне пробе хора и увежбавање народних песама, дечијих песама, песме националних мањина, духовне песме и слично.

Април-Мај-Јун

- Музичка секција: увежбавање пригодних песама за испраћај осмака.

Реализација плана и програма рада музичке секције у школској 2018-19

-Септембар- Извршен је пријем и разврставање по гласовима нових чланова у школском хору од петог до осмог разреда.Форморане су вокалне групе певача као и инструменталне групе-хармонике,гитаре,синтисајзери и ритмички инструменти.

Вокализе,рад на дисању и техничке вежбе за инструменталисте.

-Октобар-Пробе хора и припрема за школску приредбу поводом дана школе.

-Увезбавање музичког програма.

-Рад на вокалној техници кроз певање вокализа и канона,

-Новембар-Учешће школског хора ,малих вокалних састава,солиста и инструменталиста на школској приредби поводом дана школе.Успешно спроведена пројектна приредба :Лакрдијаши у сарадњи са предметним наставником српског језика Јасмином Арсић.

-Децембар-Припрема школског хора ,малих вокалних састава,солистаи,инструменталиста за свечани програм поводом Дана Светога Саве.

-Рад са новоформираним хором наставника који ће заједно са школским хором извести пригодан програм.

-Припрема ученика за општинско такмичење Златна сирена.

--Јануар-Учешће школског хора,малих вокалних састава,солиста,инструменталиста и хора хаставника на школској приредби поводом школског пројекта-Путеви Светосавља.

-Фебруар-Учешће на општинском такмичењу Златна Сирена.Ученици су постигли значајне резултате:

Лариса Шабанај 6-1 соло певање,страна народна песма –друго место,

Драгана Ђукић 7-4 соло певање,изворна народна песма-прво место.

Настасија Ђуровка 7-4 соло певање,трана народна песма друго место.

Валентина Вања Вујковић7-1 и Наталија Зделарић 8-3,дует народна изворна песма.-друго место

Дргана Ђукић7-4,Валентина Бања Вујковић7-1 и Наталија Зделарић терцет страна народна песма-друго место.

-Март-Увежбавање школског хора по плану и програму.

-Припрема ученика за аудицију поводом учешћа на концерту у Бојчинској шуми

-Април-Припрема ученика за учешће на концерту у Бојчинској шуми.

-Увежбавање школског хора по плану и програму.

.-Мај, Јун-Испраћај осмака уз пригодне песме у извођењу школског хора на редовним часовима хора.

Концерт у Бојчинској шуми и учешће чланова музичке секције.

Предметни наставник музичке културе Соња Здравковић

5.7. Извештај о раду Ликовне секције

У току школске године одржано је укупно 102 часа - Одрађено је уређење школског ходника и кабинета за ликовно као и изложба радова на тему пролеће. Рађене су теме из екологије, креације од употребљених предмета. Обележен је међународни дан жена.

Постигнути су следећи резултати:

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ „ВАСКРШЊЕ ЛИКОВНЕ РАДОСТИ“:

МАЈА ЈЕЛЕНКОВИЋ, 3/4 - ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ИВАНА ТАСИЋ
НИКОЛИНА СЕКУЛИЋ, 3/3 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: АЛЕКСАНДРА ЦАРИЋ
КАЛИНА НИКОЛИЋ, 3/3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: АЛЕКСАНДРА ЦАРИЋ
МАТЕЈА ЦВЕТИЋ, 3/3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: АЛЕКСАНДРА ЦАРИЋ
АНАСТАСИЈА РАДОИЧИЋ, 3/4 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ИВАНА ТАСИЋ

ЈАНА ЈЕЛЕНКОВИЋ, 8/2 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: МАРИЈА ЋИРОВИЋ
АЛЕКСАНДРА ДРОБЊАКОВИЋ, 8/3 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: МАРИЈА ЋИРОВИЋ
МИЛИЦА РАДОВАНОВИЋ, 8/3 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: МАРИЈА ЋИРОВИЋ
ПАВЛЕ ПАВКОВИЋ, 6/3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: МАРИЈА ЋИРОВИЋ

КОНКУРС „МАЛИ ПЈЕР“:

ВЕЉКО ЈЕЛИЋ, 7/4 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: МАРИЈА ЋИРОВИЋ

наставник ликовне културе Марија Ћировић

5.8. Извештај о раду секције „Млади библиотекари“

Одржана су 32 часа на којима је присуствовало 6 ученика шестог разреда.

На часовима су обрађене следеће теме:

- Историја књиге и библиотеке
- Библиотечко сигнирање
- Упознавање са УДК
- Упознавање са основним пословима занимања издавача, аутора и илустратора

Обележен је: Месец школских библиотека, Месец књиге, Дан матерњег језика, Дан поезије и Светски дан књиге.

Библиотекар: Маријана Арсић

5.9. Извештај о раду информатичке секције

Одржано је 72 часа информатичке секције, којима је присуствовало укупно 24 ученика. (16 ученика 5. разреда, 2 ученика 6. разреда и 8 ученика 8. разреда). У току школске године реализоване су следеће активности: Европска недеља програмирања, Међународно такмичење Дабар, Битка за знање, Такмичење из програмирања, пројекат Међународна мрежа пријатељства, радило се на уређењу и одржавању школског сајта, школског часописа, одржавању информатичког и осталих кабинета са информатичком опремом

наставник информатике и рачунарства Данијела Митић

6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

6.1. Наставници разредне наставе (I - IV разред)

Извештај о реализацији ДОПУНСКЕ наставе у школској 2018-19. години						
разред - одељење	наставник	ПРЕДМЕТ	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО	БРУЧЕНИКА	ТЕМЕ
1-1	Јасмина Мавреновић	српски	36	36	4	Говорна култура ,Читање и разумевање прочитаног, Писање Граматика и лексикологија, Књижевност
		математика	36	36	3	Природни бројеви до 100 и рачунске операције сабирања и одузимања Мерење и мере Геометрија
		Часовима допунске наставе присуствовали су и остали ученици који су долазили по потреби				
1-2	Милица Бабић	српски	36	36	5	Говорна култура ,Читање и разумевање прочитаног, Писање Граматика и лексикологија, Књижевност
		математика	36	36	2	Природни бројеви до 100 и рачунске операције сабирања и одузимања Мерење и мере геометрија
		Часовима допунске наставе присуствовали су и остали ученици који су долазили по потреби				
1-3	Наташа Павловић	српски	36	36	7	Говорна култура ,Читање и разумевање прочитаног, Писање Граматика и лексикологија, Књижевност
		математика	36	36	5	Природни бројеви до 100 и рачунске операције сабирања и одузимања Мерење и мере Геометрија
		Часовима допунске наставе присуствовали су и остали ученици који су долазили по потреби				

Извештај о реализацији ДОПУНСКЕ наставе
у школској 2018-19. години

разред - одељење	наставник	ПРЕДМЕТ	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО	БР.УЧЕНИКА	ТЕМЕ
2-1	Надица Миличевић	српски	36	36	3	Читање и писање ћириличног текста-10 граматика-6 рецитовање-2 правопис-8 писање и читање латиничног текста-10
		математика	36	36	5	Сабирање и одузимање до 100 без прелаза – 3 Дуж и мере за дужину – 3 Сабирање и одузимање до 100 са прелазом – 4 Једначине са сабирањем и одузимањем – 4 Таблица множења и дељења – 16 Текстуални задаци - 6
Часовима допунске наставе присуствовали су и остали ученици који су долазили по потреби						
2-2	Драгана Кабић	српски	36	35	4	Читање и писање ћириличног текста-10 граматика-6 рецитовање-2 правопис-8 писање и читање латиничног текста-10
		математика	36	35	2	Сабирање и одузимање до 100 без прелаза – 3 Дуж и мере за дужину – 3 Сабирање и одузимање до 100 са прелазом – 4 Једначине са сабирањем и одузимањем – 4 Таблица множења и дељења – 16 Текстуални задаци - 6
Часовима допунске наставе присуствовали су и остали ученици који су долазили по потреби						
2-3		српски	36	34	4(сј)+6(мат)	Читање и разумевање ћириличног писма – 10 Грамматика – 8 Рецитовање – 2

						Правопис – 6 Писање и читање латиничног текста – 10
	Татјана Рајковић	математика	36	34		Сабирање и одузимање до 100 без прелаза – 3 Дуж и мере за дужину – 3 Сабирање и одузимање до 100 са прелазом – 4 Једначине са сабирањем и одузимањем – 4 Таблица множења и дељења – 16 Текстуални задаци - 6
2-4	Јелена Кеџман	српски	36	36		Читање и писање ћириличног текста- 10 Граматика- 8 Рецитовање- 2 Правопис- 6 Писање и читање латиничног текста- 10
		математика	36	36	24	Сабирање и одузимање до 100 без прелаза- 3 Дуж и мере за дужину- 3 Сабирање и одузимање до 100 са прелазом- 4 Једначине са сабирањем и одузимањем- 4 Таблица множења и дељења- 16 Текстуални задаци- 6
Часовима допунске наставе присуствовали су и остали ученици који су долазили по потреби.						

Извештај о реализацији ДОПУНСКЕ наставе
у школској 2018-19. Години

разред - одељење	наставник	ПРЕДМЕТ	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО	БРУЧЕН ИКА	ТЕМЕ
3-1	Драгица Ванка-Муришић	српски	18	18	2	1. Књижевност 2. Језик 3. Вештина читања и разумевање 4. Језичка култура
		математика	18	18	3	1. Блок бројева до 1000 2. Геометрија 3. Разломци
3-2	Бранкица Младеновић	српски	18	18	2	1. Књижевност 2. Језик 3. Вештина читања и разумевање 4. Језичка култура
		математика	18	18	4	1. Блок бројева до 1000 2. Геометрија 3. Разломци
Часовима допунске наставе присуствовали су и остали ученици који су долазили по потреби.						
3-3	Александра Царић	српски	18	18	4	1.читање и писање ћириличног и латиничног текста =6 часова 2.граматика =9 часова 3..правопис=3 часа
		математика	18	18	4	1. Сабирање и одузимање до 1000 без и са прелазом = 4 часа 2. Множење и дељење = 7 часова 3..једначине и неједначине са сабирањем и одузимањем =4 часа 4.геометрија = 2 часа 5.разломци= 1 час
Часовима су присуствовали по потреби и остали ученици који су имали потешкоћа у појединим областима, а нису били у сталној обавези да долазе на допунску наставу, као и ученици који су због болести дуже одсуствовали са наставе.						

3-4	Ивана Тасић	српски	18	18	5	Књижевност –2 Граматика и правопис – 11 часова Читање и писање – 3 часа Језик – 2 часа
		математика	18	18	4	Обнављање градива из другог разреда -2 часа Блок бројева до хиљаду - 13 часова Мерење и мере – 1 час Геометријске фигуре и њихови међусобни односи – 2 часа
		Часове допунске наставе српског језика и математике такође су повремено похађали поједини ученици који су желели додатна објашњења				
3-1 3-2 3-3	Јелена Вуковић	енглески	72	64	5	1. Вежбе читања (30 часова) 2. Вежбе писања (4 часова) 3. Личне заменице (6 часова) 4. Глагол to be (4 часа) 5. Модални глагол CAN (4 часа) 6. Have/has got (5 часова) 7. This/These(4 часа) 8. There is/are (2 часа) 9. Like/don't like (4 часа) 10. Предлози in/on/under (1 час)
Часове допунске наставе енглеског језика такође су повремено похађали поједини ученици који су желели додатна објашњења.						
3-4	Наташа Маљковић	енглески	8	8	5	Modul 2-People- persons and verb to be Modul 3-Happy days-physical appearance Modul 4-At home –have/has got, rooms and things in the house Modul 5- Around town- musical instruments ,food, time

Извештај о реализацији ДОПУНСКЕ наставе
у школској 2018-19. Години

разред - одељење	наставник	ПРЕДМЕТ	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО	БРУЧЕН ИКА	ТЕМЕ
4-1	Александра Ђорђевић	српски	18	18	4	Граматика и правопис, Књижевност, Језичка култура
		математика	18	18	5	Природни бројеви и операције са њима Геометрија Мерење и мере
4-2	Ковиљка Абаџија	српски	18	18	5	Граматика и правопис, Књижевност, Језичка култура
		математика	18	18	6	Природни бројеви и операције са њима Геометрија Мерење и мере
4-3	Жаклина Лазаревић	српски	18	17	1	Читање и писање 9, Књижевност 5 Језик и култура изражавања 3
		математика	18	17	3	Област геометрија 3 Природни бројеви и рачунске операције 12 Мерење и мере 2
4-4	Јелена Алексић	српски	18	17	3	Читање и писање 20 Књижевност 10 Језик и култура изражавања 6
		математика	18	17	3	Област геометрија 2 Природни бројеви и рачунске операције 33 Мерење и мере 1
4-1 4-2 4-3	Наташа Маљковић	енглески	18	15	9	Modul 1- About me- to be,can ,family members Modul 2- People- Present Progressive, imperative, possessive adjectives Modul 3- Environment- Present Simple Tense Modul 4- Shopping- prepositions of place, some/any Modul 5-Free time- comparison of adjectives.

**Извештај о реализацији ДОДАТНЕ наставе
у школској 2018-19. години**

разред - одељење	наставник	ПРЕДМЕТ	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО	БР.УЧЕНИКА	ТЕМЕ
3-1	Драгица Ванка-Муришић	Српски				
		математика	36	36	8	Блок бројева до 1000, Геометрија, Разломци
3-2	Бранкица Младеновић	Српски				
		математика	36	36	4	Блок бројева до 1000, Геометрија, Разломци
3-3	Александра Царић	Српски				
		математика	36	36	7	Бројевни низови 3 часа; 5.Разломци 3 часа, Декадни записи и комбинаторика 5 часова, Решавање путем лажне претпоставке 2 часа, Магични и латински квадрати 4 часа 7.Текстуални задаци 2 часа, Једначине и неједначине 4 часа, Задаци кретања 2 часа, Геометрија 6 часова, Занимљиви задаци 5 часова
		Додатном наставом математике било је обухваћено 7 ученика. На школском такмичењу учествовало је 7 ученика, а 4 ученика се пласирало на Општинско такмичење. Ученик Лазар Грбић је освојио треће место, а Матеја Цветић је добио похвалу.				
3-4	Ивана Тасић	Српски				
		математика	36	36	7	1.Бројевни низови -2 часа 2.Декадни записи и комбинаторика-4 часова 3.Решавање путем лажне претпоставке -1 час 4.Магични квадрати -3 часа 5.Текстуални задаци -3 час 6.Једначине и неједначине -5 часова 7. Задаци кретања -5 часова 8.Геометрија -7 часова 9.Занимљиви задаци -6 часа
		Ученица Теодора Јевтовић на општинском такмичењу освојила је 1. место.				

Извештај о реализацији **ДОДАТНЕ** наставе
у школској 2018-19. години

разред - одељење	наставник	ПРЕДМЕТ	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО	БР.УЧЕНИКА	ТЕМЕ
4-1	Александра Ђорђевић	српски				
		математика	36	36	6	Област геометрија Природни бројеви и рачунске операције Мерење и мере
4-2	Ковиљка Абаџија	српски				
		математика	36	36	10	Област геометрија Природни бројеви и рачунске операције Мерење и мере
4-3	Жаклина Лазаревић	српски				
		математика	36	34	12	Област геометрија 2 Природни бројеви и рачунске операције 31 Мерење и мере 1
4-4	Јелена Алексић	математика	36	35	10	Област геометрија 2 Природни бројеви и рачунске операције 33 Мерење и мере 1

6.2. Наставници предметне nastave (V - VIII разред p.)

Извештај о реализацији **ДОПУНСКЕ** nastave
у школској 2018-19. години

ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК	РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО	БР.УЧЕНИКА	ТЕМЕ	
СРПСКИ ЈЕЗИК	Јасмина Арсић	5.	-	-	-		
		6.	-	-	-		
		7.	36	16	3	-врсте речи -лексичке вежбе -синтагма -реченични чланови -напоредни односи међу реченичним члановима -вежба за полугодишњи тест -историја српског језика -конгруенција -синтаксичке вежбе -падежни систем -конгруенција -посебни типови реченица - систем независних напоредних реченица и комуникативне реченице (по функцији) - стилистика и језичка култура.	
	Гордана Вучетић	5.					
		6.	36	36	7	Грађење речи/Гласови/Правопис/Стихови/Заменице/Придевске заменице/Глаголи-граматичке категорије/Глаголске основе/Лични глаголски облици/Нелични глаголски облици/Реченице-предикатске и комуникативне	
		7.	36	36	3	Морфологија/Лексика/Реченични чланови/Синтагма/Историја језика/Падежни систем/Падежна синонимија/Конгруенција/Глаголи/Актив и пасив/Напоредни односи међу независним реченицама/Правопис/Вештина читања и разумевање прочитаног	
		8.	34	28	10	Развој српског језика/Синтагме/Зависне реченице/Синтакса/Глаголски облици/Употреба глаголских облика	

	Звездана Радета	5.	18	19	8	Реченице по саставу, Врсте и служба речи, Правопис, Главни и зависни реченични чланови, Падежи, Припреме за полугодишњи тест, Заменице, Придеви, Глаголи, Глаголски вид и род, Стилске фигуре
		6.	18	19	8	Морфологија/Лексика/Реченични чланови/Синтагма/Историја језика/Падежни систем/Падежна синонимија/Конгруенција/Глаголи/Актив и пасив/Напоредни односи међу независним реченицама/Правопис/Вештина читања и разумевање прочитаног

ИСТОРИЈА	Гордана Марковић	5.	9	6	1	Основи проучавања прошлости, Праисторија, Стари исток, Стара Грчка, Стари Рим
		6.	9	10	1	Увод, Европа и Средоземље у раном средњем веку, Срби и њихово окружење у раном средњем веку, Европа у позном средњем веку, Срби и њихово окружење у позном средњем веку, Српске земље и њихово окружење у доба османлијских освајања,
		7.	9	9	3	Успон Европе, Српски народ под страном влашћу од 16.до 18.века, Доба револуција, Нововековне српске државе Србија и Црна Гора, Српски народ под страном влашћу од краја 18.до 70тих година 19.века
		8.	9	9	1	Свет у другој половини 19.и почетком 20.века, Срби од Берлинског конгреса до Првог светског рата, Први светски рат и револуција у Русији, Србија и Црна гора у Првом светском рату, Свет између првог и другог светског рата, Југословенска краљевина, Други светски рат-тотални рат,Југославија у Другом светском рату, Свет после Другог светског рата

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Наташа Савић	5.	15	15	10	Have got, Present simple-affirmative, interrogative and negative forms, Present continuous, Comparison of adjectives, To be-past simple, Past simple-affirmative, interrogative and negative forms, Going to, New Zealand, Traffic
		6.	9	9	7	Past simple, Past continuous, Present perfect, Layla's news, must/mustn't, don't have to, vocabulary
		7.				
		8.	10	10	6	Tenses, Present simple, Present continuous, Past simple, Past continuous, Present perfect, Future forms, First conditional, would/wouldn't, word formation, Supervolcano, Pete's trainers, Saying „no“

РУСКИ ЈЕЗИК	Бригита Ђокић	5.	36	28	14	Промена именица мушког, женског и средњег рода Глаголи – промена, Придеви - промена Личне заменице –промена
		7.	36	28	17	Именице – промена, именице типа вест и Русија Глаголи – промена, глаголи кретања Придеви - промена Личне заменице –промена

МАТЕМАТИКА	Светлана Вајнгертнер	5.				
		6.	36	36	4	Цели бројеви, Троугао , Четвороугао , Површина троугла и четвороугла, Рационални бројеви
		7.				
		8.	34	34	9	Тачка, права и раван, Линеарне једначине и неједначине с једном непознатом, Призма, Пирамида, Линеарна функција, Системи линеарних једначина, Ваљак, купа, лопта
	Даница Галат	5.	36	33	7	Природни бројеви и дељивост, Основни појмови геометрије, Угао, Разломци, Осна симетрија
		6.				
		7.	36	33	3	Реални бројеви, Питагорина теорема, Рационални алгебарски изрази, Неке основне функције, Многоугао , Круг, Сличност
		8.				
	Зорица Десница	5.				
		6.	36	36	8	Цели Бројеви, Троугао , Четвороугао , Површина троугла и четвороугла, Рационални бројеви
		7.	36	34	10	Реални бројеви, Питагорина теорема, Рационални алгебарски изрази, Неке основне функције, Многоугао , Круг, Сличност
		8.				

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	Данијела Митић	5.	18	19	9	икт дигитална писменост рачунарство - скреч
		6.	18	16	2	икт дигитална писменост рачунарство - пајтон
		Часовима су повремено присуствовали и ученици који су имали потешкоћа при схватању и савладавању појединачних наставних јединица, предвиђених редовним програмом.				

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА, ТИО	Бранка Гојковић	5.			3	-Саобраћајни системи(Врсте саобраћаја, Саобраћајни знаци, Решавање раскрсница) -Графичке комуникације (Врсте линија и њихова примена,правила котирања, Размер(примена, цртежи), -Енергетика, -Материјали и технологије, -Систематизација за такмичење, практичан рад
		6.			4	-Архитектура и грађевинарство(историја архитектуре, стилови градње), -Техничко цртање у грађевинарству, -Информатичке технологије (програми за цртање), - Грађевински материјали, -Енергетика, -Саобраћајни системи, -Техничка средства у пољопривреди, Провера спремности ученика за такмичење, -Практичан рад Припрема за такмичење
		7.			1	-Техничко цртање у машинству (ортогонална пројекција,котирање, пресеци), - Информатичке технологије (софтвер за цртање у машинству), -Технологија материјала -Машине и механизми, -Енергетика, Провера наученог, -Практичан рад, Систематизација градива за такмичење, Практичан рад, припрема за такмичење
		8.			4	-Информатичке технологије(www, e-mail), -Електротехнички материјали и инсталације -Производња, трансформација и пренос електричне енергије -Електричне машине и уређаји, -Кућни апарати, -Електроника, -Пасивне и активне компоненте, -Примена наученог кроз практичан рад, -Припрема и провера за такмичење

ФИЗИКА	Љубодраг Богавац	6.	18	17	6	Кретање у свакодневном животу, Појмови и величине којима се описује кретање, Равномерно праволинијско кретање, Одређивање пређеног пута и времена код РПК (равномерно праволинијско кретање), Узајамно деловање тела, а) када су у непосредном додиру, б) када нису у непосредном додиру Мерње силе динамометром. Тежина тела. Сила Земљине теже Међународни систем јединица. Основне физичке величине и њихове мерне јединице (основне и изведене), Мерење физичких величина (дужина,површина,запремина) Појам масе. Маса као мера инертности тела, Густина тела. Течна и чврста тела Појам притиска. Притисак чврстих тела. Хидростатички притисак, Паскалов закон. Хидраулична машина
--------	---------------------	----	----	----	---	---

		7.	18	20	15	Сила као узрок промене брзине кретања тела.Први Њутнов закон, Веза између силе,масе и убрзања тела.Други Њутнов закон, РППК (равномерно променљиво праволинијско кретање), Слободан пад.Хитац наниже,хитац навише Слободан пад.Галилејев оглед. Убрзање тела при слободном паду Силе трења и силе отпора средине, Кретање у пољу Земљине теже (примери и задаци) Равнотежа тела. Полуга.Равнотежа полуге, Архимедов закон.Пливање и тоњење тела Појам рада.Рад у пољу Земљине теже, Механичка енергија (потенцијална и кинетичка).Снага.Коефицијент корисног дејства, Топлотне појаве тела.Температура.Топлотни капацитет
		8.	18	22	9	1. Осцилације.Хармонијско осцилаторно кретање амплитуда, елонгација, период, фреквенција), 2.Закон одржања механичке енергије код хармонијског осцилаторног кретања. Таласи, 3.Сферна и равна огледала.Одређивање ликова, 4.Преламање и рефлексија таласа.Индекс преламања, 5.Појам електричног поља.Графичко представљање поља (линије поља), 6.Кулонов закон (аналитички примери), 7.Појам једносмерне и наизменичне струје, 8.Услови за настанак електричне струје.Мерење јачине ел. струје и напона, 9.Рад и снага електричне струје.Џул-Ленцов закон.Омов закон, 10.Магнетно поље.Ерстедов оглед.Правило десне руке, 11.Структура атома (језгро,омотач).Нуклеарне силе, 12.Радиоактивни распад језгра (алфа,бета и гама зраци)

БИОЛОГИЈА	Јасна Бранковић	5.	/	/	/		
		6.	12	11	11	Бескичмењаци; Кичмењаци.	
		7.	12	12	6	Основни појмови, Органски системи код човека.	
		8.	12	6	6	Основни еколошки појмови.	
		Ученици су долазили по потреби.					
		7.	9	10	4	Органски системи код човека.	
		8.	9	11	6	Основни еколошки појмови и климатске промене. Антропогени утицај.	

ХЕМИЈА	Весна Павловић	7.	16	13	7	Основнихемијскипојмови;Структурасупстанце;Хомогенесмеше- раствори;Хемијскереакције и израчунавања.
	Тања Глушица	7.	18	17	6	Основни хемијски појмови,Структура супстанце,Раствори,Хемијске реакције и израчунавања
		8.	18	12	12	Неметали,Метали,Угљоводоници,Органска једињења са кисеоником,Биолошки важна једињења

ГЕОГРАФИЈА	Весна Божих	7.	18	12	6	Азија, Африка, Северна и Јужна Америка, Аустралија
		8.	18	9	11	Србија, Рељеф, Воде, Клима, Земљиште, Привреда
	Јована Веселиновић	5.	9	9	7	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сунчев систем 2. Облик и димензије Земље 3. Земљина кретања 4. Постанак Земље; стене 5. Клима 6. Својства и кретања морске воде 7. Воде на Копну 8. Клима; Воде на Земљи 9. Распрострањеност живог света на Земљи
		8.	9	9	10	<ul style="list-style-type: none"> 1. Постанак рељефа Србије 2. Тектонски покрети – постанак планина 3. Планински системи наше земље 4. Клима Србије – климатски елементи и фактори 5. Реке Србије; појам речног слива, мреже, система, развоја, бифуркације 6. Подела привреде 7. Подела пољопривреде 8. Индустрија 9. Рударство и металургија

Извештај о реализацији ДОДАТНЕ наставе
у школској 2018-19. години

ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК	РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО	БР.УЧЕНИКА	ТЕМЕ
СРПСКИ ЈЕЗИК	Јасмина Арсић	5.	18	18	15	<p>Читалачка значка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - програм за 5.разред - анализа одабраних књижевних текстова - прегледање Дневника читања - општинско такмичење. <p>Српски језик и језичка култура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - именице, граматичке категорије - падежни систем - придеви, граматичке категорије - реченични чланови - заменице, граматичке категорије - глаголи: вид, род, лице, времена-грађење, употреба - бројеви, граматичке категорије - правопис: употреба речце не са променљивим и непроменљивим речима - тестови са ранијих такмичења.
		6.	-	-	-	
		7.	18	35	21	<p>Српски језик и језичка култура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологија - синтагме - реченични чланови и напоредни односи међу реченичним члановима - служба речи у реченици - синтаксичке функције - историја српског језика - падежни систем - конгруенција - посебни типови реченица - систем независних напоредних реченица и комуникативне реченице (по функцији) - стилистика и језичка култура - тестови са ранијих такмичења – различити нивои - такмичења - школско, општинско.
		8.	-	-	-	

	Гордана Вучетић	5.	-	-	-	
		6.	36	39	3	Грађење речи/Гласови/Програм Читалачке значке/Гласовне промене/Акцент/Реченица/Комуникативна и предикатска реченица/Зависна и независна реченица/Именичке и предикатске реченице/Лични и нелични глаголски облици
		7.	-	-	-	
		8.	34	55	6	Развој српског језика/Значај рада Вука Караџића/Локални говори/“Приче о речима”- М.Шипка/Књижевнотеоријски појмови/Језичка култура/Књижевност
	Звјездана Радета	5.	18	23	7	Реченице по саставу, Врсте и служба речи, Правопис, Падежи, Припреме за такмичења, Заменице, Придеви, Глаголи, Стилске фигуре, Књижевни родови и врсте
		6.	18	19	5	Грађење речи/Гласови/Програм Читалачке значке/Гласовне промене/Акцент/Реченица/Комуникативна и предикатска реченица/Зависна и независна реченица/Именичке и предикатске реченице/Лични и нелични глаголски облици

ИСТОРИЈА	Гордана Марковић	5.	9	-	-	-
		6.	9	14	1	Увод, Европа и Средоземље у раном средњем веку, Срби и њихово окружење у раном средњем веку, Европа у позном средњем веку, Срби и њихово окружење у позном средњем веку, Српске земље и њихово окружење у доба османлијских освајања, Историјски извори за 6.разред Основне школе
		7.	9	50	2	Успон Европе, Српски народ под страном влашћу од 16.до 18.века, Доба револуција, Нововековне српске државе Србија и Црна Гора, Српски народ под страном влашћу од краја 18.до 70тих година 19.века, Историјски извори за 7.разред Основне школе
		8.	9	9	1	Свет у другој половини 19.и почетком 20.века, Срби од Берлинског конгреса до Првог светског рата, Први светски рат и револуција у Русији, Србија и Црна гора у Првом светском рату, Свет између првог и другог светског рата, Југословенска краљевина, Други светски рат-тотални рат
	Александар Ковачевић					
		8.	9	9	3	Србија 1878-1918, Тоталитаризам, Други светски рат

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Наташа Савић					
		8.	36	30	5	Articles, Pronouns, Present tenses, Past tenses, Future forms, So/Neither, Question tags, First, second And third conditionals, Passive voice, Gerund/infinitive, Reported speech, Causative have, Participles, Word formation, Phrasal verbs, Collocations
		-	-	-		
	Наташа Маљковић	6.	18	15	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pre test analysis 2. My life- Past Simple Tense, so and because 3. The Future- Future Simple Tense, but and however 4. Times and Places-Past Continuous versus Past Simple 5. London—articles, indefinite pronouns, Present Cont. for future 6. Experience- Present Perfect, talking about what people have done; 7. Present tenses 8. Problems- modals should and must

РУСКИ ЈЕЗИК	Бригита Ђокић		-	-	-	
		8.	36	23	1	Именице – промена Придеви-промена и компарација Глаголи-промена и глаголи кретања Личне и присвојне заменице - промена

МАТЕМАТИКА	Светлана Вајнгертнер					
		6.	18	18	2	Цели бројеви, Рационални бројеви, Троугао и четвороугао, Логичко-комбинаторни задаци, Такмичења
		8.	18	18	4	Тачка, права и раван, Линеарне једначине и неједначине с једном непознатом, Призма, Пирамида, Линеарна функција, Системи линеарних једначина, Ваљак, купа, лопта, Логичко-комбинаторни, Такмичења
	Даница Галат	5.	36	31	12	Дељивост бројева, Скупови, Угао, Разломци, Логичко-комбинаторни задаци, Осна симетрија, Такмичења

	Зорица Десница	5.				
		6.	20	20	4	Цели бројеви, Рационални бројеви, Троугао и четвороугао, Логичко-комбинаторни задаци, Такмичења
		7.	16	16	2	Реални бројеви, Питагорина теорема, Рационални алгебарски изрази, Многоугао, Зависне величине и њихово графичко представљање, Такмичења и задаци са такмичења
		8.				

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	Данијела Митић	5.	18	17	9	икт
		6.	18	25	9	дигитална писменост рачунарство
		Часови додатне наставе посвећени су припремама за такмичења, припремама за обележавање одређених догађаја и реализацији пројеката.				

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА, ТИО	Бранка Гојковић	5.	9	15	8	Животно и радно окружење,Саобраћајни системи(врсте саобраћаја, саобраћајни знаци, решавање раскрсница), Графичке комуникације (врсте линија и њихова примена,правила котирања, Размер(примена, цртежи), Енергетика,Материјали и технологије,Практичан рад
		6.	9	15	3	Животно и радно окружење, Саобраћајни системи,Архитектура и грађевинарство(историја архитектуре, стилови градње),Техничко цртање у грађевинарству, Информатичке технологије (програми за цртање), Грађевински материјали, Енергетика, Техничка средства у пољопривреди,Практичан рад
		7.	9	/	/	Техничко цртање у машинству (ортогонална пројекција,котирање, пресеци), Информатичке технологије (софтвер за цртање у машинству), Технологија материјала, Машине и механизми, Енергетика
		8.	9	15	2	Информатичке технологије(www, e-mail), Електротехнички материјали и инсталације, Производња, трансформација и пренос електричне енергије, Електричне машине и уређаји, Кућни апарати, Електроника, Пасивне и активне компоненте,Практичан рад
Провере научног, Практични радови и Припреме за такмичења						

ФИЗИКА	Љубодраг Богавац	6.	18	16	4	<p>1.РПК израчунавање брзине, Средња брзина (проблемски задаци),</p> <p>2.Појам релативне брзине при праволинијском кретању, Таблично и графичко одређивање зависности пређеног пута и брзине од времена,</p> <p>3.Опруга. Резултујућа сила која делује на опругу, Истезање и сабијање опруге (решавање проблема),</p> <p>4.Међународни (SI) систем. Основне и изведене физичке величине и њихове мерне једин.,</p> <p>5.Грешке мерења.Апсолутна и релативна грешка. Записивање резултата,</p> <p>6.Маса,густина и тежина тела (проблемски задаци),</p> <p>7.Хидростатички притисак,фонтане,водовод,</p> <p>8.Кретање тела у флуидима (подморнице,ваздушни балони).</p> <p>9.Паскалов закон и хидраулични притисак, Хидраулична машина (проблемски задаци)</p>
		7.	18	20	6	<p>1.Слагање и разлагање сила.Равнотежа тела (проблемски задаци),</p> <p>2.Стрма раван.</p> <p>3.Кретање тела са константним убрзањем,</p> <p>4.Графички принцип решавања проблема код РППК,</p> <p>5.Њутнови закони динамике (примена),</p> <p>6.Кеплерови закони.Кретање планета.Сунчев систем, Астрономија.Занимљивости из астрономије,</p> <p>7.Сила трења.Коефицијент трења,</p> <p>8.Принцип рада једноставних машина,</p> <p>9.Механички рад,механичка енергија и закони кретања (проблемски задаци),</p> <p>10.Топлотна равнотежа (аналитички примери),</p> <p>11.Притисак,потисак.</p> <p>12.Средња густина нехомогених тела.Архимедов закон</p>
		8.	18	22	5	<p>1.Доплеров ефекат као карактеристика таласног кретања материје.Ултразвук.Бука</p> <p>2.Резонанција.Примери корисног и штетног деловања резонанције,</p> <p>3.Елементи небеске механике.Померање Сунца и Месеца,</p> <p>4.Одређивање обима, Земље.Ератостенов оглед,</p> <p>5.Око.Корекција вида, Одбијање и преламање светлости,сферна огледала,конструкција ликова,тотална , рефлексивна</p> <p>6.Закон одржања количине наелектрисања.Кулонов закон.</p> <p>7.Рад у електричном пољу.Напон,</p> <p>8.Амперметар и волтметар у струјном колу.Начини везивања, Омов закон.</p> <p>9.Рад и снага електричне струје.Џул-Ленцов закон (проблемски задаци),</p> <p>10.Кирхофова правила (проблемски задаци),</p> <p>11.Електромагнетна индукција (проблемски задаци), Радиоактивни распад језгра.Време полураспада (аналитички примери)</p>

БИОЛОГИЈА	Јасна Бранковић		/	/	/	
		6.	12	6	5	Бескичмењааци;Кичмењааци; Порекло и настанак живота на Земљи; Теорије органске еволуције.
		7.	12	/	/	Порекло и настанак људске врсте; Грађа људског тела-органски системи; Породица и здравље.
	8.	12	/	/	Еколошки појмови; Еколошки процеси; Антропогени утицаји.	
	Јелена Бабић					
		7.	9	13	2	Порекло и настанак људске врсте; Грађа људског тела-органски системи; Породица и здравље.
8.		9	5	4	Еколошки појмови. Климатске промене.Антропогени утицаји.	

ХЕМИЈА	Тања Глушица	7.	18	18	16	Основни хемијски појмови;Структура супстанце;Хомогене смеше-раствори;Хемијске реакције и израчунавања.
		8.	18	12	5	Неметали,Метали,Угљоводоници,Органска једињења са кисеоником,Биолошки важна једињења
	Весна Павловић					
		7.	16	14	2	Основни хемијски појмови;Структура супстанце;Хомогене смеше-раствори;Хемијске реакције и израчунавања.

ГЕОГРАФИЈА	Весна Божич	5.	-.	-	-	
		6.	-	-	-	
		7.	18	13	3	Азија,Африка,Северна и Јужна Америка,Аустралија,Поларне области
		8.	18	14	2	Србија,Рељефне целине,Воде,Клима,Земљишта,Привреда

7. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

Индивидуални образовни програм

У оквиру програма инклузивног образовања у школској 2018/19. години стручна служба школе и наставно особље су посветили посебну пажњу и предузели неопходне мере за побољшање успеха ученика обухваћених ИОП-ом 1 и 2. У школи су се по програму ИОП 1 образовала 4 ученика млађих разреда и 4 ученика старијих разреда, а по програму ИОП 2 један ученик млађих и један старијих разреда. За још неколико ученика се спроводи програм индивидуализације наставе. Све ИОП програме спровode наставници у сарадњи са Стручним тимом школе за ИОП и уз подршку Стручног мобилног тима ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, а интензивирано током целе школске године са дефектологом ове школе која обавља наставу у истуреном одељењу у нашој школи. ПП служба школе редовно спроводи праћење и евалуацију овог рада и води евиденцију овог рада. Сва релевантна документација налази се у евиденцији Стручног тима за инклузивно образовање школе.

Програм професионалне оријентације

Програм професионалне оријентације, посебно ученика 8. разреда, у потпуности је реализован. У свим одељењима оджани су разговори на тему уписа у средњу школу. Ученици су упознати са свим правилима и специфичним захтевима при упису у средње школе. У току месеца априла на огласној табли урађен је информативни пано о неким средњим школама, а у току месеца маја одржане су презентације појединих стручних школа. Све планиране активности спроводио је Стручни тим за професионалну оријентацију који чине психолог, педагог и одељенске старешине седмог и осмог разреда. Са свим ученицима осмог разреда обављено је тестирање професионалних интересовања и анкета о професионалним намерама а потом је и сачињен план њихових интересовања. Обављени су саветодавни разговори са ученицима и њиховим родитељима. Ученицима и родитељима су дате све потребне информације, савети и препоруке.

За ученике 7. и 8. разреда реализоване су предвиђене радионице из програма «Професионална оријентација на прелазу у средњу школу».

Реализатори радионица су: Педагошко-психолошка служба школе и одељенске старешине седмог и осмог разреда.

Стручни тим за професионалну оријентацију у 2018/2019. години реализовао је радионице у оквиру програма професионалне оријентације за ученике 7. и 8. разреда кроз следеће програмске садржаје:

- упознавање стручних већа, одељенских и Наставничког већа са програмом рада професионалне оријентације за ученике 7. и 8. разреда
- реализоване радионице у оквиру програма професионалне оријентације, за ученике 7. и 8. разреда
- информисање Наставничког већа о имплементацији програма за даљи развој професионалне оријентације ученика
- утврђене сугестије за унапређење и одрживост програма професионалне оријентације
- евалуација програма професионалне оријентације за ученике 7. и 8. разреда

Програм превенције малолетничке деликвенције

Програм превенције малолетничке деликвенције реализован је кроз програме предвиђене за часове одељенских старешина, верске наставе, грађанског васпитања, као и у сарадњи са центром за Социјални рад општине Сурчин, Диспанзером за ментално здравље Земун, родитељима деце која имају проблеме у понашању и Службом унутрашњих послова, Земун. У оквиру овог програма реализована су предавања ученицима, на различите теме у домену безбедности деце у разним сегментима живота. Руководиоци и координатори ових активности били су стручни сарадници школе и Стручни тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

Програм Буквар Дечијих права

У склопу програма Буквар Дечијих права и радионица за старије разреде, као и кроз културну делатност школе, реализован је програм васпитног рада школе. У склопу програма психо-социјалне заштите ученика који чине Буквар дечијих права и Учионица добре воље реализоване су одређене теме кроз часове одељенског старешинства и часове грађанског васпитања.

7.1. Програм здравствене превенције, пројекат Здрава школа

Реализовани су циљеви програма здравственог васпитања и превенције.

Реализација је остварена на часовима биологије, физичког васпитања и часовима одељенског старешине, кроз стручна предавања здравствених радника (о пубертетским променама) и радника Службе унутрашњих послова (на теме малолетничке деликвенције, трговине људима, злоупотребе наркотика, употребе пиротехничких средстава и безбедности у саобраћају).

Настављена је реализација пилот пројекта „Покренимо нашу децу“, у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, која је почела у току другог полугодишта школске 2016/17. године.

Реализатори свих програма су стручни сарадници школе, одељенске старешине, професори физичког васпитања, професори биологије, здравствени радници и радници МУП-а.

7.2. Програм превенције малолетничке деликвенције и употребе психоактивних супстанци (ПАС)

Реализовани су циљеви програма превенције малолетничке деликвенције и употребе психоактивних супстанци, и то:

- Успостављањем контакта и сарадње са установама које се баве овим проблемима: одељење МУП-а за сузбијање малолетничке делинквенције Земун и Београд
- Евиденцијом ученика са проблемима у понашању, емоционалним сметњама и променама које указују да узимају ПАС
- Индивидуалним саветодавним радом са евидентираном децом и њиховим родитељима
- Укључивањем евидентираних ученика у ваннаставне активности, спортске активности и друштвено-користан рад.

7.3. Програм за заштиту деце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

У складу са Приручником за примену посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно–васпитним установама, а на основу резултата анализе стања насиља у школи и постојећих ресурса, Стручни тим за заштиту ученика од насиља је током школске 2018/2019. године реализовао планиране активности из Програма заштите ученика од насиља који је саставни део Годишњег плана рада школе.

Интензивирао је рад на остварењу што вишег нивоа безбедности школске средине и обезбеђивања подстицајне атмосфере за све ученике школе.

Све активности су реализоване на часовима одељенског старешине и на родитељским састанцима, као и путем саветодавног рада са ученицима, наставницима и родитељима, и наведене се у записницима са састанака и у евиденцији рада Стручног тима.

Чланови Стручног тима за заштиту ученика од насиља су:

1. Сања Латинчић, психолог школе - координатор Тима
2. Светомирка Пајић, педагог школе
3. Наташа Стојковић, секретар школе
4. Александра Ђорђевић
5. Дејан Боровић
6. стручњаци за питања релевантна за дату област
7. отац ученика Михајла Алексића (2/4)
8. Милисав Марковић, представник локалне заједнице

8. БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА У ШКОЛИ

У школи делује Стручни тим за безбедност ученика и њега чине директор, педагог, психолог школе и руководиоци стручних већа.

У школској 2018/19. години Тим су чинили:

1. Венера Ристић, директор
2. Светомирка Пајић
3. Сања Латинчић
4. Гордана Вучетић
5. Јелена Вуковић
6. Бранка Гојковић
7. Јасна Бранковић
8. Соња Здравковић
9. Милица Бабић
10. Зорица Десница

Стручни тим за безбедност у школи редовно се састајао током школске 2018/19. године, и разматрао текућу проблематику која се тиче безбедности у школи. На последњем састанку је усвојен Извештај о раду у 2018/19. години и План рада за наредну школску годину, 2019/20.

Саставни део Школског програма и Годишњег плана рада школе је и програм безбедности и здравља ученика у школи и ван ње. Овај програм обухвата заједничке активности школе, ученика, родитеља, односно сатратеља и јединице локалне самоуправе и шире заједнице, које су усмерене на остваривање безбедности ученика и свих актера школског живота, као и на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља свих. Циљ нам је да ученици науче шта је здравље, како да га очувају и негују као и да имају правилан однос према свом здрављу и здрављу других.

Мере и активности које смо спроводили у области безбедности и здравља односиле су се на:

1. период током одржавања образовно-васпитног процеса у школској згради и у школском дворишту
2. период током одржавања наставе у природи, екскурзија, излета и сличних активности које организује школа
3. све друге околности у којима се ученици школе налазе или могу наћи а на које се школа труди да васпитно делује

Закључено је да је безбедност ученика у протеклој школској години била на задовољавајућем нивоу, уз потребу за сталним унапређивањем безбедносних активности и свођењем безбедносних ризика на најмању могућу меру.

Према планираним (у Годишњем плану рада школе) и процењиваним параметрима оцена безбедносног стања у школи је следећа:

- I физичка заштита и безбедност
- II здравствена заштита и безбедност
- III заштита и безбедност менталног здравља
- IV заштита од насиља

I Физичка заштита и безбедност

У школи су у протеклој школској години обезбеђене све планиране и неопходне мере заштите физичког здравља и безбедности ученика, и то:

- физичко и техничко одржавање простора и средстава за безбедан школски рад
- редовно дежурство наставног и помоћног особља
- контрола коришћења школске зграде и дворишта са евиденцијом свих посетиоца
- исправно функционисање свих техничких и грађевинских елемената у школи (инсталација, намештаја и сл.)
- обезбеђење свих прописаних мера заштите од елементарних непогода
- едукативни рад са ученицима и родитељима на тему физичке безбедности, на ЧОС-у, родитељским састанцима и предавањима педагога и психолога као и кроз едукативне паное
- одржавана су едукативна предавања од стране МУП-а
- спровођена је редовна сарадња са Центром за социјални рад и осталим релевантним установама
- обезбеђено је добровољно осигурање ученика
- није било пријављених нити регистрованих туча, повреда и физичког злостављања међу ученицима школе, осим повремених мањих физичких контаката типа гурања који су одлучно и неодложно разматрани и третирани саветодавним радом
- поштовање кућног реда у школи, уз мања одступања на којима треба радити у будућности

II Здравствена заштита и безбедност

Током протекле школске године са великим успехом смо остварили све предвиђене задатке из области здравствене заштите ученика:

- редовно је одржавана хигијена у школи и школском дворишту на високом нивоу
- вршени су редовни систематски прегледи ученика
- вршена је континуирана едукација ученика на тему очувања здравља од стране наставника биологије, одељенских старешина и стручних установа
- обезбеђено је добровољно осигурање ученика
- остварена је квалитетна сарадња са свим релевантним установама које се баве очувањем здравља деце
- остварена је квалитетна сарадња школе са родитељима ученика

III Заштита и безбедност менталног здравља

У протеклој школској години посебан акценат је стаљен на очување менталног здравља ученика, због великог броја ометајућих фактора којима су деца – ученици изложени. У том смислу смо спровели све предвиђене мере:

- у школи се негује дух толеранције, ненасилне комуникације, емпатије и пријатељства
- настава и дружење се спроводе без дискриминације по било којој основи
- уважава се личност сваког детета, али и одраслих
- сви се трудимо да односи које развијамо буду оптимални за развој ученика и очување менталног здравља свих актера школског живота
- врше се сталне едукације ученика, запослених и родитеља о очувању психичког здравља као и о опасностима по њега

- врши се конструктивна сарадња са свим релевантним установама у циљу очувања менталног здравља ученика сви поштују правила понашања, уз мања повремена одступања на којима треба радити у наредном периоду
- са великом пажњом негујемо сарадњу са породицом ученика, нарочито оних који имају тешкоће у понашању и животу
- педагошко – психолошка служба школе врши редован саветодавни рад, како превентиван тако и корективан, са ученицима и родитељима

IV заштита од насиља

У школи делује Стручни тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Овај тим редовно разматра стање појаве насиља у школи, и доноси мере превентивног и корективног деловања, прати њихове ефекте и по потреби их ревидира. Стручни тим за безбедност уско сарађује са овим тимом, и заједно спроводе многе мере у циљу достизања нулте толеранције насиља у школи.

Извештај овог Стручног тима се детаљно бави заштитом од насиља и саставни је део Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе.

У свим наведеним сегментима програм безбедности ученика се спроводио и уз учешће и стручну помоћ представника Министарства унутрашњих послова, који су током целе школске године вршили предавања ученицима 4. и 6. разреда на тему „Основи безбедности деце“, и у оквиру тога теме малолетничке деликвенције, трговине људима, злоупотребе наркотика, употребе пиротехничких средстава и безбедности у саобраћају и на друштвеним мрежама.

Напомињемо да школа тренутно нема школског полицајца, али се и то предвиђа у наредном периоду, што ће свакако утицати на побољшање квалитета безбедности и здравља у школи. Осим у овом сегменту планиран је рад и на осталим уоченим слабостима, као и на унапређењу свих области које би побољшале и учврстиле безбедносне оквире у школи.

У свим наведеним активностима, које се тичу безбедности ученика, школа је активно сарађивала са Министарством просвете, науке и технолошког развоја и са Школском управом Београд.

9. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Реализација програма стручног усавршавања одвијала се у оквиру и ван школе.

У организацији школе реализоване су презентације и обуке:

1. Семинаре чије је извођење организовано у школи (за све наставнике) у августу 2019.: Претпоставке успешне наставе, Наставник као креатор климе у одељењу и Психичко и социјално вршњачко насиље: препознавање, интервенција и превенција.
2. Презентација уџбеника– свих издавачких кућа за разредну и предметну наставу
3. уже стручне семинаре посетили су предметни наставници и стручни сарадници

У оквиру посете семинарима наставно особље посећивало је семинаре просветних радника у организацији Министарства просвете и стручних друштава а које је одобрио Завод за унапређење образовања.

Реализоване посете семинарима налазе се у извештајима стручних већа.

10. РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Сарадњу са родитељима наставници су редовно остваривали путем свакодневног контакта у школи (отворена врата) и путем родитељских састанака.

Савет родитеља школе је у потпуности реализовао свој план и програм. Родитељи су директно сарађивали и са директором и ПП службом школе.

Родитељи су се укључивали у рад школе, ради побољшања услова за што успешнији рад и реализацију различитих задатака у сегментима здравственог, психолошког и педагошког образовања.

Сарадња је остварена са Министарством просвете, Градским Секретаријатом за образовање, СО Сурчин, Домом науке и технике Земун, Црвеним крстом Сурчин, Домом здравља, Друштвом пријатеља деце Сурчин. Сарадња је остварена и са МЗ Добановци у оквиру културних манифестација и са дечијом установом „Патуљак“ путем стручних предавања и културно забавног програма.

11. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА

У складу са материјалним могућностима извршити набавку неопходних наставних средстава.

Настојати да распоред часова буде сачињен благовремено и да у што већој мери одговора педагошко психолошким и законским нормативима.

Доследно примењивати упутства о дневном припремању наставника за реализацију образовно- васпитног рада.

У утврђеном року сачинити Годишњи програм рада школе и Годишње програме рада наставника и стручних сарадника и редовно пратити њихову реализацију.

Редовно пратити и кориговати израду и реализацију месечних планова рада наставника.

Настојати да сва одсуствовања наставника буду благовремено покривена стручним заменама, како би се омогућила што потпунија реализација плана и програма.

Подстицати наставнике и стручне сараднике да што више користе стручну литературу, да посећују семинаре и састанке стручних актива и да стално раде на стручном усавршавању и унапређивању образовно - васпитног рада.

Настојати да се критеријуми оцењивања уједначе и да оцењивање буде што објективније са тенденцијом пружања помоћи ученицима који имају слабе оцене како би та појава била што мање присутна.

Спречавати импровизацију у изради тестова и других инструмената за писмене провере знања и пратити њихову примену.

Анализирати успех наших ученика на завршном испиту.

Анализирати примену образовних стандарда у годишњем планирању и свакодневној настави.

За упис у средње школе благовремено извршити потребне припреме за усаглашавање захтева наставника са захтевима из тестова на пријемним испитима.

Инсистирати на максималном коришћењу наставних средстава као и на изради једноставних наставних средстава и разног дидактичког материјала.

Интезивирати реализацију Школског развојног плана и Плана самовредновања и вредновања рада школе.

У Добановцима,

Директор школе
Венера Ристић