



ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

ЗА ШКОЛСКУ 2014-2015. ГОДИНУ

Септембар 2015.

На основу члана 57. Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС 72/2009, 25/2011, 55/2013, 35/2015 – аутентични поступак и 68/2015), Школски одбор Основне школе “Стеван Сремац” , дана 15.09.2014. на својој 9 (деветој) седници донео следећу

ОДЛУКУ

УСВОЈЕН ЈЕ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2014/2015. ГОДИНУ

У Добановцима, 15.09.2015.

Председник Школског одбора
Драгана Кабић

ИЗВШТАЈ О РАДУ И РЕЗУЛТАТИМА РАДА ШКОЛСКЕ 2014/2015. године

1. УСЛОВИ РАДА

У протеклој школској години услови рада школе били су на задовољавајућем нивоу.

У школи је било 26 одељења, у млађим разредима настава се изводила у 12 одељења, а у старијим разредима у 14 одељења. Настава у школи је организована на српском језику. У школи се изучавају два страна језика, енглески језик од првог разреда, руски језик од петог. У протеклој школској години изучавали су се следећи изборни предмети: народна традиција – ученици од првог до четвртог разреда;

- грађанско васпитање и верска настава, ученици од 1-8 разреда;
- информатику и рачунарство, ученици од петог до осмог разреда;
- изабрани спорт – кошарка – девојчице, фудбал- дечаки;
- цртање, сликање и вајање – од петог до осмог разреда;
- хор и оркестар – од петог до осмог разреда;

Заједничким акцијама донатора, родитеља и ангажовањем друштвене средине улагало се у опремање школе и унапређивање услова рада и средине у којој бораве ученици.

Кадровски услови рада били су задовољавајући. Настава је стручно заступљена у свим областима. Због немогућности благовремених замена наставници су солидарно вршили замене одсутних наставника, како би број неостварених часова био што мањи. Ови проблеми нису битније утицали на испуњавање плана рада и на постигнуте резултате. Атмосфера међу ученицима и запосленима била је адекватна и у складу са постављеним задацима. У раду техничког особља није било већих проблема. Одржавање објеката, хигијена просторија и школске околине биле су на задовољавајућем нивоу.

У окружењу наше школе налази се низ културно - историјских споменика, што је погодно извођену васпитно-образовних програма. Природно окружење Добановаца Забран, Сурчински аеродром, Спортски Центар Сурчин, Комплекс БД-АГРАР омогућио нам је извођење посета које је испунило васпитно-образовне циљеве. Друштвени услови у самом месту омогућили су нам сарадњу са ФК Будућност, БД-АГРАР, ИМТ Добановци, Планум, Челик, НЕЛТ, Дом здравља Земун са амбулантом у Добановцима, као и културни садржаји које пружа Општина Сурчин и град Београд: Руски дом, Народно позориште Београд, Летња сцена у Бојчинског шуми, музеји и библиотеке.

Највећи број ученика живи у мешовито радничко-пољопривредним домаћинствима. Образовна структура породице се у највећем проценту заснива на основном и средњем образовању, док је високо образовање ретко.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Бројно стање ученика на почетку школске године је 673. На крају школске године било је 672 ученика распоређених у 26 одељења. У млађим разредима 12 одељења и у старијим 14.

У протеклој школској години радили смо у две смене у млађој и старијој смени.

Током целе школске године васпитно-образовни рад се одвијао по јединственом распореду часова. Редовна настава је извођена по учионицама опште намене.

Настава физичког васпитања извођена је у два неусловних просторијама. Полигон у школском дворишту одговара условима норматива јер је извршено обележавање терена, постављање статива и кошаркашких табли.

У току протекле школске године у оквиру здравствене заштите ученика обављени су контролни прегледи ученика и то: првог, другог, трећег, четвртог, петог, шестог, седмог и осмог разреда. Током године обављена је и вакцинација ученика седмог разреда, офталмолошки преглед ученика четвртог и осмог разреда. Здравствена заштита ученика остваривана је и путем здравственог васпитања нарочито кроз наставне предмете биологије и физичког васпитања. Предавање „Промене у пубертету“ за девојчице шестих разреда. У протеклој школској години организован је стоматолошки преглед свих ученика од првог до осмог разреда.

Једнодневни излети су изведени на следећим дестинацијама:

- Авала, 28.04.2015. године – 74 ученика првог разреда;
- Фрушка гора, 24.04.2015. године – 59 ученика других разреда;
- Тршић 30.04. 2015 . године – 50 ученика трећих разреда;
- Оплепац 27.04.2015. године – 64 ученика четвртих разреда;
- Ресавска пећина, 18.05.2015. године - 63 ученика петих разреда;
- Царска бара, 14.05.2015. године – 39 ученика шестих разреда;
- Београд – Јагодина – Раваница – Лисине-манасије, 25.05.2015. године – 36 ученика седмих разреда;

Једнодневни излети изведени преко агенције „Ловћен“ .

Празновао се Дан школе, који је ове године обележен 11.11.2014. године и Дан Светог Саве 27.01.2015. године.

3. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

- 3.1. Извештај о раду наставничког већа
- 3.2. Извештај о раду стручног већа наставника разредне наставе
- 3.3. Извештај о раду стручног већа друштвених наука и српског језика
- 3.4. Извештај о раду стручног већа страних језика
- 3.5. Извештај о раду стручног већа наставника математике
- 3.6. Извештај о раду стручног већа наставника природних наука
- 3.7. Извештај о раду стручног већа за естетско-физичко васпитање
- 3.8. Извештај о раду одељенског већа од првог до четвртог разреда
- 3.9. Извештај о раду одељенског већа од петог до осмог разреда
- 3.10. Извештај о раду савета родитеља
- 3.11. Извештај о раду библиотекара школе
- 3.12. Извештај о раду педагошко-психолошке службе школе
- 3.13. Извештај о раду школског одбора
- 3.14. Извештај о раду педагошког колегијума
- 3.15. Извештај о самовредновању
- 3.16. Извештај стручног већа за развој школског програма
- 3.17. Извештај о реализацији развојног плана школе
- 3.18. ИЗВЕШТАЈ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ
 - 3.18.1. Извештај о раду дечијег савеза
 - 3.18.2. Извештај о раду ђачког парламента
 - 3.18.3. Извештај о раду еколошке секције
 - 3.18.4. Извештај о раду литерарне секције
 - 3.18.5. Извештај о раду математичке секције
 - 3.18.6. Извештај о раду ликовне секциј
- 3.19. Извештај о раду допунске, додатне наставе и ваннаставних активности

3.1. Извештај о раду наставничког већа

Наставничко веће као најшири стручни орган школе, у потпуности је реализовао свој програм. Наставничко веће је одржало 13 седница на којима су разматрана стручна питања, а највише пажње је посвећено анализи успеха и владања ученика и доношењу мера за унапређење рада и успеха ученика.

Наставничко веће је најшири стручни орган школе којег сачињавају: директор, стручни сарадници и сви наставници.

Наставничко веће у протеклој школској години је у потпуности реализовао свој програм који се односио на :

- Припрему и доношење Годишњег програм рада и праћење резултата који се постижу у остваривању постављених програмских задатака;
- Подела одељења , одељенског старешинства и часова на наставнике;
- Утврђивање распореда часова;
- Доношење одлуке о уџбеницима и приручницима одобреним од просветног савета републике србије;
- Доношење плана и програма наставе у природи, излета , екскурзија;
- Разматрање извештаја након извршених систематских прегледа, као и резултате мерења функционалних способности ученика, и доношење мера за развијање физичког здравља ученика;
- Анализирање степена опремљености школе наставним средствима и другом дидактичком опремом у односу на норматив;
- Разматрање и усвајање извештаја о постигнутим резултатима на крају класификационих периода и доношење мера за превазилажење учених тешкоћа у циљу унапређивања васпитно-образовне праксе школе;
- Праћење педагошких ефеката остварених поједином применом облика, метода, поступака и средстава рада, настојање да се позитивна искуства афирмишу и постану стална пракса рада школе;
- Разматрање резултата рада стручних органа и стручних сарадника школе;
- Анализирање рада ученичких организација и њихов допринос остваривању задатака школе;
- Одобравање предузимања мањих истраживачких пројеката и испитивања са циљем свестранијег сагледавања узрока одређених проблема који се јављају у раду ученика и наставника;
- Разматрање и усвајање структуре четрдсеточасовне радне недеље наставника и стручник сарадника;

- Разматрање резултата добијених истраживањима и с тим у вези доношење одговарајућих мера;
- Усвајање извештаја директора школе о праћењу остваривања програма рада, као и о запажањима стеченим педагошко-инструктивним увидом и надзором;
- Утврђивање распореда испита и именовање испитне комисије;
- Разматрање жалбе ученика и родитеља и у вези са тим доношење одговарајућих одлука;

Разматрање и усвајање годишњег извештај о раду школе и утврђивање мера за превазилажење учених тешкоћа и проблема у раду.

3.2. Извештај о раду стручног већа наставника разредне наставе

Стручно веће наставника разредне наставе у току школске 2014/2015. одржало је једанаест радних састанака:

- У септембру месецу је усвојен план рада Стручног већа; идентификовани су ученици за допунску и додатну наставу. Направљен је план о праћењу и евидентирању облика, интензитета и учесталости насиља у одељенским колективима. Извршен је пријем првака у Дечји савез. Сваки члан Стручног већа је направио свој план стручног усавршавања. Извршена је анализа иницијалног тестирања ученика четвртог разреда из математике које је спровео Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.
- У октобру су одржани угледни часови у IV разреду (српски језик, математика и природа и друштво). Утврђени су ученици који су обухваћени ИОП-ом. Тим за инклузивно образовање је саставио план рада.
- У новембру је извршено уједначавање критеријума у оцењивању и израђене су контролне вежбе из српског језика, математике и природе и друштва од првог до четвртог разреда. Педагог школе је одржао предавање на тему "Проблемска настава и њена примена". Ученици од првог до четвртог разреда су учествовали у активностима поводом обележавања Дана школе. Одржани су и угледни часови српског језика, природе и друштва и народне традиције у III разреду.
- У децембру је извршена анализа успеха и владања на крају I полугодишта. Психолог школе је указао на специфичне тешкоће у учењу и на мере за њихово превазилажење. Урађени су полугодишњи тестови знања. Извршена је анализа постигнутих резултата у учењу и владању на крају првог полугодишта као и анализа рада нашег Актива. Извршена анализа о читаности књига и библиотекар је указао како подстаћи читалачко интересовање ученика. Заинтересовани ученици пријављени за „Читалачку значку“
- У јануару је обављена припрема око прославе школске славе Светог Саве. Одржан је угледни час енглеског језика у IV₁ разреду (проф. Јелена Вуковић)
- У фебруару је констатовано да је остварена добра сарадња са предметним наставницима (српски језик, математика, ликовно, ...) Ученици трећег и четвртог разреда су почели са интензивнијим припремама за школска и општинска такмичења. Учитељи су одредили уџбенике и приручнике за рад у наредној школској години.
На ванредном састанку донета је одлука да се надокнада часова реализује кроз часове допунске и додатне наставе почевши од 18.3.2015. год.
- Стручно веће је у марту месецу са педагогом школе утврдило да избор уџбеника и приручника за наредну школску 2015/2016. годину остаје исти, по препоруци директора основних школа са општине Сурчин, осим за ученике првог разреда који ће купити комплет уџбеника „Нови Логос“. Извршена је анализа реализације допунске и додатне наставе. Одржани су угледни часови српског језика и народне традиције у II разреду.
- У априлу су одржани угледни часови српског језика и математике у I разреду.

Дат је предлог мера за још веће побољшање успеха ученика и одређена су задужења за реализацију у еколошкој недељи у школи.

- У мају су израђени завршни тестови за све разреде из српског језика, математике, природе и друштва и света око нас у I и II разреду. Урађена је анкета о изборним предметима за наредну школску годину. Библиотекар поднео извештај о читаности књига и дао предлоге за даље подстицање читалачких интересовања ученика. Извршена анализа постигнутих резултата на такмичењима и смотрема (деталји се налазе у записнику Наставничког већа).
- У јуну је извршена анализа успеха и владања ученика на крају школске године (све појединости се налазе у записнику Наставничког већа). Урађен је и усвојен план рада Већа разредне наставе за школску 2015/2016. годину. Руководилац Стручног већа и наредне школске године је наставник разредне наставе Љубица Плавшић, а записничар проф. разредне наставе Жаклина Лазаревић.

У току 2014/2015. године чланови Стручног већа су посећивали семинаре и трибине стручног усавршавања:

1. *Слободан Малушић: "Васпитни проблеми ученика и како их превазићи"*
2. *Презентација уџбеника за разредну наставу-Нови Логос Београд*
3. *Презентација уџбеника за разредну наставу-„БИГЗ-ШКОЛСТВО“ и др.*

У току августа месеца планирано је одржавање још неких семинара у нашој школи.

3.3. Извештај о раду стручног већа друштвених наука и српског језика

Резултати постигнути на такмичењима

Школска такмичења одржана су: 25.2.2015. из српског језика и 26.2.2015. из историје.

- СРПСКИ ЈЕЗИК :

Општински ниво : 7.3.2015. у ОШ“22.октобар“,Сурчин

- Ристић Милица,5/3 2.место (пред.наст. З.Радета)
- Цветић Вања,5/3 2.место (пред.наст. З.Радета)
- Цветић Сања,5/3 2.место (пред.наст. З.Радета)
- Арсић Тара, 5/3 2.место (пред.наст. З.Радета)
- Филиповић Дуња, 5/3 3.место (пред.наст. З.Радета)
- Шимшић Даница, 5/3 3.место (пред.наст. З.Радета)
- Бјелановић Милан, 7/3 3.место (пред.наст.Г.Вучетић)
- Кравић Нина, 8/2 1.место (пред.наст.Г.Вучетић)
- Шимшић Анђела,8/1 2.место (пред.наст.Г.Вучетић)
- Ђорђевић Тамара,8/2 2.место (пред.наст.Г.Вучетић)

Градски ниво :18.4.2015. у ОШ“Лаза Костић“,Београд

- Ђорђевић Тамара,8/2 3.место (пред.наст.Г.Вучетић)
- Цветић Вања,5/3 3.место (пред.наст. З.Радета)
- Шимшић Анђела,8/1 2.место (пред.наст.Г.Вучетић)

- ИСТОРИЈА:

Општински ниво: 8.3.2015. у ОШ“Стеван Сремац“,Добановци

- Ристић Милица,5/3 1.место (пред.наст.А.Ковачевић)
- Качар Атина,8/3 3.место (пред.наст.Г.Марковић)
- Мутавџић Кристина,8/3 2.место (пред.наст.Г.Марковић)

Градски ниво:18.4.2015.у ОШ“Бора Станковић“,Београд

- Мутавџић Кристина,8/3 1.место (пред.наст.Г.Марковић)
- Качар Атина,8/3 3.место (пред.наст.Г.Марковић)

Реализовани пројекти:

- „Питијада“,12.11.2014.(аутори пројекта: Јасмина Арсић, Гордана Марковић)
- 13.11.2015. литерарни конкурс “Имам потребу да кажем,а ћу тим“
- „СВЕТОСАВСКА НЕДЕЉА“:
- 26.1.2015 изложба литерарних радова на тему „Треба бити човек“;
- 26.1.2015. Светосавски квиз (аутор: Гордана Вучетић, учесници: Гордана Вучетић, Радета Звјездана, Маријана Арсић);

- 27.1.2015. Светосавска академија
- 27.1.2015. Приредба у организацији наст.српског језика З.Радете

Реализовани угледни часови:

Веће српског језика

предметни наставник Гордана Вучетић:

- „Синтагме“, одељење 7/3, новембар 2014.
- „Природне реткости и културно-историјски споменици у Србији“, одељење 7/3 новембар 2014.
- „Светосавски квиз“, 26.1.2015. 7/3,7/4,8/1,8/2 – 26.1.2015
- Пројекат“Породислов“, одељење 7/3,7/4, мај 2015.
- Мини пројекат“Ишчитавали смо Доситеја“, одељење 7/3,7/4, мај 2015.

предметни наставник Звездана Радета: „Светосавски квиз“, 26.1.2015. одељење 5/3

предметни наставник Маријана Арсић; „Светосавски квиз“, 26.1.2015. одељење 5/1

предметни наставник Јасмина Арсић: „Покондирена тиква“, Ј.С.Поповић, глумачко надметање 7/1 и 7/2 – мај 2015.

Наставници српског језика припремили су и извели у скалду са образовним стандардима полугодишње и годишње тестове за ученике свих разреда.

На састанку Актива одржаном у марту 2015.год.одабрани су,уз сагласност свих наставника,уџбенички комплети за школску 2015/2016.годину:

- Српски језик:5-8.разред“Логос“,
- Историја:5,7 и 8.разред БИГЗ,6.разред ЗУНС

Стручно усавршавање наставника:

- 31.1.2015.“Стваралачке активности у настави књижевности“,семинар у организацији ИК “Нови Лотос“ (Г.Вучетић,З.Радета,М.Арсич)
- 18-19.8.2015.“Апликација метода и техника у настави и учењу“ у ОШ“Стеван Сремац“Добановци (Г.Вучетић,З.Радета,М.Арсич,Ј.Ђунисијевић уместо Ј.Арсич)

Остале активности Актива друштвених наука:

На литерарном конкурс“Песнички сусрети“освојена су следећа места:

- Ивана Војводић,8/1 1.место (пред.наст.Г.Вучетић)
- Лазо Савић,8/1 2.место (пред.наст.Г.Вучетић)
- Тијана Николић,8/1 3.место (пред.наст.Г.Вучетић)
- Немања Белић,8/1 3.место (пред.наст.Г.Вучетић)

Предметни наставник Гордана Вучетић и чланови литерарне секције добили су захвалницу за учешће на Републичкој смотри“Дани ћирилице“ у Баваништу.

Маријана Гардовић 8/2 освојила је 1.место за литерарни рад “Крв живот значи“ пред.наст. Г.Вучетић.

Милан Бјелановић, 7/3 освојио је треће место на Републичком литерерном конкурсy поводом „Дана књиге“ пред. наст. Г.Вучетић.

Актив друштвених наука спровео је пробна тестирања ученика поводом полагања мале матуре и о истима сачинио извештаје:

- 24.4.2015. Комбиновани тест, историја:

Од 80 ученика 8.разреда на пробни комбиновани тест изашло је 78 ученика. Број тачних бодова по питању из историје: питање бр.17-73 ученика је тачно одговорило;

питање бр.18-69 ученика је тачно одговорило;

питање бр.19-51 ученик је тачно одговорио;

питање бр.20-51 ученик је тачно одговорио;

- 25.4.2015. пробни тест – српски језик:

Од 80 ученика 8.разреда на пробни тест из српског језика изашло је 79 ученика. Ученици су најуспешније урадили следеће задатке:

бр.17-73 ученика је тачно одговорило;

бр.18-46 ученика је тачно одговорило;

бр.12-46 ученика је тачно одговорило;

Најмање тачних одговора ученици су дали на следећа питања: бр.7-21 ученик је тачно одговорио;

бр.10-21 ученик је тачно одговорио;

бр.20-21 ученик је тачно одговорио;

- Просечан број бодова на завршном испиту из српског језика одржаном 15.6.2015.године износио је 6,60.

- Просечан број бодова на комбинованом тесту одржаном 17.6.2015.године износио је 6,69.

Председник Актива друштвених наука
Маријана Арсић

3.4. Извешај о раду стручног већа страних језика

Током ове школске године Стручно веће страних језика састало се девет пута. Готово сви планирани програмски садржаји реализовани су са мањим изменама и допунама током школске године. Остварена је успешна сарадња међу наставницима руског, енглеског језика, као и са наставницима српског језика, историје, музичког васпитања. На састанцима су анализирана посигнућа ученика на крају тромесечја, полугодишта и на крају школске године. Урађена је и анализа реализације допунске и додатне наставе. Утврђено је да само мотивисани ученици редовно похађају наставу допунске и додатне наставе, што је резултирало одличним успехом тих ученика.

Анализирани су резултати са школског и општинског такмичења страних језика.

На школском такмичењу, одржаном 20. 02. 2015. године пласирали су се следећи ученици:

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК:

Шимшић анђела
Белић Немања
Станић Миљана

РУСКИ ЈЕЗИК:

Гајић Катарина
Петрески Андријана
Стојановић Ирена
Јовановић Кристина
Ђорђевић Тамара

Општинско такмичење одржано је 28.02.2015. године у ОШ “22. Октобар”, Сурчин. Нико од ученика који су се пласирали на овај ниво такмичења није прошао на окружни ниво. Ученике су припремали наставници Наташа Савић и Бригита Ђокић.

У току школске године одржани су следећи угледни часови:

I Разред- Let's play

Пројекти:

V Разред - Animals, Films, actors, St. Valentine's Day,

VI Разред - London, England, Scotland, Wales, Northern Ireland, New York

VII Разред - Environmental problems

На састанку Стручног већа у фебруару месецу, одлучено је да се и наредне школске године користе већ постојећи уџбеници и то:

Енглески језик

I-IV Smart Junior, MM Publications

V-VIII Project, Third edition, OUP, Tom Hutchinson

На састанку, одржаном, 2.04.2015. године, направљен је план надокнаде часова изгубљених за време штрајка. Договорено је да наставници надокнаде часове за март месец и то у оквиру допунске и додатне наставе. То значи да наставници треба да одрже по 8 часова допунске наставе у својим одељењима.

На последњем састанку Стручног већа дат је и предлог плана рада за школску 2015/16.годину, као и предлог поделе одељења.

У току школске 2014/15. Године наставници су похађали следеће семинаре:

Сви наставници - Савић Наташа, Ђокић Бригита, Марко Митровић, Вуковић Јелена и Нерић Наташа - присуствовали су семинару у организацији Педагошког друштва Србије, под називом Васпитни проблеми ученика и како их превазићи. Семинар је одржан 28-29.08.2014., каталожки број 2651.

Наставнице енглеског језика Нерић Наташа и Савић Наташа, похађале су и семинар у организацији издавачке куће „Нови логос“ у оквиру презентације уџбеника у фебруару 2015. године. Наставник енглеског језика, Јелена Вуковић, похађала је следеће семинаре:

Примери добре праксе у настави енглеског језика-стручна трибина- фебруар и март ММ Publications ELT Conference Belgrade 2015

Осим тога, исти наставници присуствовали су и на презентацији и дискусији 22.01. 2015. године у организацији издавачке куће „Едука“.

Наставник руског језика, Марко Митровић, је позван да присуствује предавању на тему „Савремене педагошке технологије у настави руског језика као страног“ У Седмој међународној методичкој школи, која ће бити одржана од 17.-21.08.2015. године у Варни.

наставници руског језика Бригита Ђокић, учествовала је на семинаруу организацији професора са Тулског универзитета, а на тему „Методистички семинар“. У периоду од 8.-11.01.2015. године одржан је семинар „Зимска школа“ у Руском дому.

Руководилац Већа
Наташа Савић

3.5. Извешај о раду стручног већа наставника математике

Стучно веће наставника математике ОШ „Стеван Сремац“ у току школске 2014/2015. чиниле су колегинице:

1. Зорица Десница- руководилац Актива
2. Даница Галат
3. Светлана Вајнгертнер

Активности Стручног већа по месецима:

СЕПТЕМБАР

- Сачињени су оперативни и глобални планови рада у складу са изменама и допунама за ову школску годину који укључују и дефинисање и примену образовних стандарда по нивоима.
- Извршена је анализа опремљености школе наставним средствима;
- Договорено организовање допунске и додатне наставе као и идентификација ученика;
- Направљен план одржавања писмених задатака, контролних вежби;
- Организован је и анализиран иницијални тест за шести и осми разред дат од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања;
- Планирање стручног усавршавања и израда личног плана стручног усавршавања.

ОКТОБАР

- Учешће у Квизу у ОШ „22. Октобар“

НОВЕМБАР

- *12.11.2014. Квиз оштроумности* Поводом Дана школе одржан је Квиз оштроумности у организацији математичког друштва Архимедес;
- Анализа допунске и додатне наставе;
- Праћење критеријума оцењивања у настави математике.

ДЕЦЕМБАР

- Организована је полугодишња провера знања од стране предметних наставника као један од редовних начина за проверу знања и закључивање оцена;
- Обављене су припреме за организовање школског такмичења.

ЈАНУАР

- *30.01.2015. Одржано је Школско такмичење.*

ФЕБРУАР

- Извршен је избор уџбеника за наредну школску годину;
- Направљен је план припреме ученика осмих разреда за завршни испит;

- 28.02.2015. одржано је *Општинско такмичење* у ОШ Вожд Карађорђе у Јакову.

МАРТ

- Анализа резултата општинског такмичења из математике;
- 12.03.2015.– одржано је математичко такмичење Мислиша;
- Праћење успеха и дисциплине у протеклом периоду 2. полугодишта.
- 28.03.2015. – одржано је Окружно такмичење у ОШ Драган Лукић на Новом Београду.

АПРИЛ

- Урађен је план надокнаде часова.

МАЈ

- Анализа пробног теста организованог за ученике осмог разреда;
- Извршене су припреме за организовање припремне наставе математике за ученике осмог разреда.

ЈУНИ

- Одржана припремна настава математике за ученике осмог разреда;
- Анализа успеха ученика у настави математике на крају другог полугодишта;
- Утврђен предлог поделе одељења наставницима.

3.6. Извешај о раду стручног већа наставника природних наука

ЧЛАНОВИ АКТИВА ЗА ОВУ ШКОЛСКУ ГОДИНУ СУ:

ФИЗИКА

проф. Љубодраг Богавац

ХЕМИЈА

проф. Тања Глушица

БИОЛОГИЈА

проф. Јасна Бранковић

проф. Весна Русов

ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

проф. Гојковић Бранка

наст. Сладојевић Драгомир

ГЕОГРАФИЈА

проф. Весна Божић

проф. Наташа Ђукић

ПРВИ САСТАНАК - 30.09 2014.године

Дневни ред:

- Опремљеност ученика уџбеницима и осталим наставним средствима неопходним за наставу
- План активности самовредновања, кључна област, подручје и показатељи
- Потраживање наставних средстава неопходних за рад наставника
- Образовни стандарди, дефинисање и самовредновање
- Иницијални тестови и анализа резултата истих
- Формирање еколошке секције и договор о активностима

Реализација:

- Констатовали смо да су сви ученици добили потребне уџбенике. Радне свеске, практикуме и неме карте ученици ће куповати у договору са својим предметним наставницима.
- Са планом активности самовредновања упознао нас је педагог школе присуством на састанку.
- У току је састављање списка потраживања за наставним средствима неопходним за рад.
- Педагог школе нас је упознала са одлуком министарства просвете да се образовни стандарди не морају писати у месечним плановима већ у годишњим плановима и у дневним припремама.
- Иницијалне тестове одрадили су сви наставници осим из предмета Техничко и информатичко образовање (није по плану). Анализа свих тестова одрађена је по стандардима при чему се успоставља критеријум вредновања знања ученика. Детаљна анализа иницијалних тестова налази се код предметних наставника.
- проф. Бологије - Јасна Бранковић формирала је рад еколошке секције при чему је и све чланове актива обавестила о будућем раду исте и практично изложила веома занимљиве и

лепе радове који су направљени од рециклираног материјала и које ће радити са ученицима у току ове секције.

ДРУГИ САСТАНАК 03.11 2014. године

Дневни ред:

- Идентификација ученика за додатну наставу
- Утврђивање програма здравствене заштитеи његовог остваривања у оквиру наставних и ваннаставних активности
- обухваћеност ученика инклузивним образовањем и израда ИОП-а, по потреби
- Изложба дечијих радова еколошке секције и модела из ТИО за дан школе

Реализација:

- За додатну наставу добровољно се пријављују ученици, при чему се води рачуна да исти ученици не буду ангажовани из више предмета када се врши припрема за такмичење.
- Здравствена заштита односно образовање и васпитање ученика у том правцу реализоваће се у оквиру часова физичког васпитања, биологије, хемије, еколошке секције као и на часовима одељенске заједнице што је и предвиђено глобалним планом. Допринос о развоју свести здравствене заштите даје и редовно одвођење ученика на систематске прегледе, вакцинације и др.
- Нема ученика који похађају наставу по ИОПУ. За ученике који имају потешкоћа при праћењу и усвајању градива предметни наставници у оквиру нашег актива прилагодиће методе и облике рада за те ученике. Потрудићемо се да успоставимо што бољу комуникацију и мотивацију ових ученика.
- Најбољи ученички радови изложени су у кабинету биологије, а изложба и модна ревија се планира за наредну школску годину када сакупимо довољно квалитетних и оригиналних радова.
- Изложба ученичких радова из техничког и информатичког образовања је одложена за крај школске године.

ТРЕЋИ САСТАНАК 01.12 2014. година

Дневни ред:

- Праћење критеријума оцењивања
- Припреме за организовањетакмичења НАУКА МЛАДИМА
- Угледни час из географије на тему :Друштвено економске одлике Европе- 6 разред
- Угледни час 5 разред-из биологије, примена метода асоцијације, ребуса и мапа умаприликомутврђивања градива.

Реализација:-На основу резултата на крају првог класификационог периода разговарали смо о раду појединих ученика и како код истих постићи боље резултате.Закључак свих колега из актива да су доста опали критеријуми оцењивања , ниво постигнућа је нижи а ученици све мање заинтересовани.

-Неке колеге су почеле припреме за такмичење. Делимично је извршена селекција потенцијаних такмичара.

- Угледни час из географије на тему :Друштвено економске одлике Европе- 6 разред реализован је 25.11.2014 године.

-Примена метода асоцијација,ребуса и мапа ума реализована у оквиру редовне наставе у свим разредима и одељењима .

ЧЕТВРТИ САСТАНАК 26.12 2015.године

Дневни ред:

-Завршни полугодишњи тест и анализа резултата истог

-Угледни час из физике тема Електрично поље

Реализација:

-Детаљна анализа резултата полугодишњег теста се налази код предметних наставника. Став свих колега је да ученици морају редовније да похађају допунску наставу и интензивирају рад код куће како би постигли што боље резултате у другом полугодушту.

-Угледни час из Физике одржан 01.12 2014 у одељењу 8/3, тема: Електрично поље.

Присутни наставник: Светлана Вајгертнер.

ПЕТИ САСТАНАК 27. 02 2015.година

Дневни ред:

-Организовање школских такмичења из биологије,физике,хемије и географије

-Анализа резултата школских такмичења

-Припреме за општинско такмичење НАУКА МЛАДИМА

-Угледни час из хемије 7 разред на тему Модел структуре атома

-Анализа проблема у савладавању наставе и идентификација ученика са потребом за допунском наставом.

Реализација:

-Из свих предмета је одржано или је у току припремна настава за школско такмичење.

-Анализа резултата школског такмичења се налази код предметних наставника.

-Из свих предмета је одржана или је у току припремна настава за општинско такмичење

-Општинско такмичење из **хемије** одржано је 22.2.2015 године у ОШ„БранкоРадичевић”у Бољевцима.

На такмичењу седмог разреда учествовали су :

1.**Чапеља Милица** 7₂ која је освојила **I место** и

2.**Глигоревић Милица** 7₂

На такмичењу осмог разреда учествовао је

1.**Немања Белић** 8₁

-Угледни час хемије у одељењу 7₂ одржан у фебруару 2015.

Наставна тема:Структура супстанце

Наставна јединица:Модел структуре супстанце

Тип часа:Бежба

Облик рада:Рад у групи

Наставна метода: Дијалoшка и демонстрациона

-Проблеми који се јављају код ученика су немотивисаност, незаинтересованост, лењост и погрешно усмерене амбиције. Оцењивање по стандардима може донети мало побољшања али такође сматрамо да је ниво постигнућа за први степен доста низак. Ученици који требају да похађају допунску наставу су пре свега они који су имали негативну оцену на првом класификационом периоду и на првом полугодишту.

ШЕСТИ САСТАНАК 27.03 2015.године

Дневни ред:

- Припреме за општинско такмичење НАУКА МЛАДИМА
- Угледни час из географије на тему Вулкани и земљотреси – 5 разред
- Проблеми у остваривању васпитно образовног рада
- Припреме за више нивое такмичења, анализа резултата.

Реализација:

- Из свих предмета је одржана или је у току припремна настава за општинско такмичење
- Угледни час из географије на тему Вулкани и земљотреси – 5 разред реализован 03.03 2015 године.
- Проблеми који се јављају у остваривању васпитно образовног рада, јесте незаинтересованост ученика, немотивисаност да савладају градиво и да сазнају нешто више и жеља за истицањем да буду у првом плану тј. да скрену пажњу на себе. Сви присутни наставници су изнели своје мишљење на који начин да се деца што више мотивишу и заинтересују за образовање.
- Детаљна анализа општинског такмичења биће досатављена за следећу седницу актива.

СЕДМИ САСТАНАК 24. 04 2015. године

Дневни ред:

- Анализа резултата са такмичења
- Огледни час из биологије на тему кичмењаци

Реализација:

- Анализа резултата са општинског такмичења:

ХЕМИЈА-општинско такмичење одржано је 22.2.2015 године у ОШ „Бранко Радичевић” у Бољевцима.

На такмичењу седмог разреда учествовали су :

1. Чапеља Милица 7₂ која је освојила I место и
2. Глигоревећ Милица 7₂

На такмичењу осмог разреда учествовао је

1. Немања Белић 8₁

ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ - општинско такмичење одржано је у ОШ „Вук Караџић” у Сурчину, учествовало је 11 ученика од тога 6 ученика је прошло на градско такмичење:

- 3 ученика -I место : Вања Пен 8/3, Шимшић Новак 6/2, Шимшић Даница 5/3

- 2 ученика - II место : **Белић Немања 8/1, Илић Рајко 8/3**
- 1 ученик – III место: **Цветић Вања 5/3**

БИОЛОГИЈА- учешће на такмичењу је било веома успешно:

Општинско – 2 ученика прво место (5 и 7 разред)

2 ученика друго место (5 разред)

1 ученик треће место (5 разред)

Регионално- 1 ученик прво место (5 разред)

ГЕОГРАФИЈА- ученици који су учествовали на општинском такмичењу су:

-**Шимшић Анђела 8/1- III место**

-**Кравић Нина 8/1-III место**

-**Гардовић Маријана** – учешће

ФИЗИКА – ученици који су учествовали на општинском такмичењу:

- Сикирић Милица 6/4

- Симоновић Илијана 6/4

- Шимшић Новак 6/2

Похвале за све ученике и постигнуте резултате на општинском такмичењу.

ОСМИ САСТАНАК 22.05 2015. године

Дневни рад:

-Анализа резултата са такмичења

-Анализа резултата пробног матурског теста

Реализација:

-Из **техничког и информатичког образовања** на **градско** такмичење је ишло 6 ученика од тога 2 ученика (**Вања Пен 8/3** и **Новак Шимшић 6/2**) су се пласирала за републичко такмичење.

-Из **техничког и информатичког образовања** на **републичком** такмичењу 1 ученик је освојио **III место** (Новак Шимшић 6/2)

Анализа резултата пробног матурског теста :

Физика:

1. На прво питање одговорило је тачно 46 ученика (58%).

2. На друго питање је било: 34 тачна одговора (43%) цео бод

5 делимично тачних (6,3%) пола бода.

3. На треће питање тачно је одговорило 23 ученика (29%) цео бод,

а делимично тачно одговорило 15 ученика (19%) пола бода.

4. На четврто питање тачно је одговорило 19 ученика (24%).

На сва питања одговорило је 7 ученика (9%), ни на једно питање није одговорило 12 ученика (15%).

Извештај поднео наставник физике :Љубодраг Богавац

Биологија:

Тест радило 79 ученика, на тесту било 5 питања.

Тачан одговор на: 5 питања има 26 ученика

4,5 питања има 22 ученика

4 питања има 20 ученика

3,5 питања има 3 ученика

3 питања има 6 ученика

2,5 питања има 1 ученик

2 питања има 1 ученик

Анализа по питањима:

(8) 1. питање тачно 77 ученика

нетачно 2 ученика

(9) 2. питање тачно 78 ученика

нетачно 1 ученик

(10) 3. питање тачно 63 ученика

нетачно 16 ученика

(11) 4. питање тачно 76 ученика

нетачно 3 ученика

(12) 5. питање тачно 28 ученика

0,5% 26 ученика

нетачно 25 ученика

Коментар (примедбе):

-Уз питања нису назначени нивои

-Резултати нису одраз реалног знања (незнања)

-Испитати узроке – преписивање,... уклонити на матури.

Извештај поднео наставник биологије: Јасна Бранковић

Хемија:

Соли 8 разред : (5) питање: 0 бодова 29 ученика, 1 бод 50 ученика

Раствори 7 разред: (6)питање : непопуњено 6, 0 бодова 63 ученика, 1 бод 10 ученика

Јони 7 разред структура супстанци: (7) питање непопуњено 6 ученика, 0 бодова 15 ученика, 0,5 бодова 23 ученика, 1 бод 35 ученика.

Извештај поднео наставник хемије : Тања Глушица

Географија:

(13) питање: непопуњено 1 ученик, 0 бодова 10 ученика, 1 бод 68 ученика

(14) питање: непопуњено 1 ученик, 0 бодова 12 ученика, 1 бод 66 ученик

(15) питање: 0 бодова 20 ученика, 0,5 бодова 14 ученика, 1 бод 45 ученика.

(16) питање: 0 бодова 27 ученика, 1 бод 52 бода

Извештај поднео наставник из географије: Весна Божић

ДЕВЕТИ САСТАНАК 19.06 2015. године

Дневни ред:

-Анализа остварности плана рада,резултата и предлози за побољшање рада за наредну школску годину

-Угледни часиз физике, тема Паскалов закон(појам и примена)

Реализација:

- Реализација плана је углавном реализована, ученици су постигли добре резултате на такмичењима, закључак да на такмичењима треба да се води више рачуна о кључу решења где је ове године било много недопустивих грешки за овакав вид постизања најбољих резултата.

- Предлог за следећу школску годину да треба што више обнављања градива кроз иницијалне, полугодишње и годишње тестове како би се ученици благовремено припремили за завршни матурски испит.

-Додатакизвештају

БИОЛОГИЈА

- Ученици 5. разреда су добили практичне задатке да у виду појединачних радова опишу омиљену биљку (распрострањеност, услови средине, спољашња и унутрашња грађа – текст цртеж). Радови су веома успешни и биће изложени у холу и кабинету.
- Један део ученика направио је веома лепе збирке семена биљака цветница па ће и ти радови бити изложени.

ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

- Наставник техничког и информатичког образовања **Драгомир Сладојевић** са ученицима учествовао је у реализацији пројекта „ **Бићу одговоран пешак, бициклиста, путник...**” који се одржавао у ОШ „Вук Караџић” из Сурчина од 03.06 – 05.07 2015 где су ученици освојили **I место.**
- Наставник **Гојковић Бранка** са ученицима учествује у реализацији пројекта „**Крећи на зеленосветлећи**” који се изводи у ОШ „Вожд Карађорђе” из Јакова. Проглашење победника и свечано уручење награда биће 04.јула 2015 год.у Научном селу „Бисер” у Бољевцима.
- Изложба дечијих радова је изведена у кабинету техничког и информатичког образовања, ученици су веома задовољни практичним радовима које су реализовали на редовним часовима конструкторског моделовања, све похвале за ученичке радове где су ученици научено приказали кроз практично.
- Угледни час из физике одржан 20.05 2015 године у 6/2, тема: Паскалов закон. Наставник који је присуствовао часу: Зорица Десница.

3.7. Извештај о раду стручног већа за естетско-физичко васпитање

СЕПТЕМБАР 2014: На састанку естетско-физичког актива, одржаног 30.9.2014. присутни чланови: Марија Ћировић, професор ликовне културе, Дејан Боровић, професор физичког васпитања, Марија Милановић, професор музичке културе и Алжбета Крајчи, професор физичког васпитања.

дневни ред:

1. усвајање плана рада Актива за школску 2014/2015
2. одабир талентованих ученика за секције
3. набавка неопходних средстава за наставу
4. предлог плана стручног усавршавања за наставнике (чланове актива)
5. анализа рада спортске секције

закључци:

- 1- усвојен је план рада за наредну школску годину
- 2- имена ученика, чланова хора, ликовне секције, и спортске секције су уписана у дневник рада за ваннаставне активности
- 3- потребно је набавити: ЦД-плејер и таблу са нотним линијским системом, за наставу музичке културе, један флеш (екстерна меморија) за наставу ликовне културе, и лопте и 2 шведске клупе за наставу физичког васпитања
- 4- професори су предали план за своје лично стручно усавршавање (деталји су уписани у свеску актива)

СЕПТЕМБАР

ученици су, чланови спортске секције, учествовали на отвореном градском првенству у стоном тенису, за ученике основних школа.

Остварили су запажене резултате (деталјније у свесци актива...)

ОКТОБАР: Чланови хора интензивно раде на припреми за наступ на приредби поводом Дана школе.

НОВЕМБАР: Чланови ликовне секције су поводом Дана школе направили изложбу ликовних радова у ходнику школе, на тему „ДЕЧИЈЕ СТВАРАЛАШТВО“

На школској приредби чланови хора су извели свој програм под диригентском палицом професорке Марије Милановић.

ДЕЦЕМБАР: Солисти се спремају за такмичење соло певача.

Хор се припрема за наступ на приредби поводом прославе Светог Саве.

ЈАНУАР: На ликовном конкурсy под називом „ЦРКВЕНЕ РЕЛИКВИЈЕ" поводом школске славе, награђени су ученици, аутори најлепших ликовних радова.

На приредби прославе школске славе Свети Сава, школски хор је извео пригодан програм.

ФЕБРУАР: На школском такмичењу соло певача, одржаном 28.2.2015. у Сурчину О.Ш. „ВУК КАРАЦИЋ" наши соло певачи су остварили значајне резултате.

МАРТ: Професор Марија Ђировић је послала ликовне радове на конкурсе под називом „КРВ ЖИВОТ ЗНАЧИ" и „ДЕЧИЈА ПРАВА И ЗЛОУПОТРЕБА"

АПРИЛ: У Спортском центру Сурчин је одржано општинско такмичење у крос-трчању. Професор Боровић Дејан је извео 20 најбољих тркача из наше школе, они су освојили 2. место, екипно.

МАЈ: Општинско такмичење под називом „ШУМСКА ОЛИМПИЈАДА" одржано је 5.5.2015. у Сурчину. Из наше школе је учествовало 8 ученика.

КРОС РТС-а је одржан у школском дворишту.

ЈУН: На састанку стручног актива, 18.6.2015. је одржан састанак стручног актива:

Дневни ред:

1. Анализа рада у протеклој школској години
2. План рада за наредну школску годину.

3.8. Извештај о раду одељенског већа од првог до четвртог разреда

Током протекле школске 2014/2015. године, Разредно веће млађих разреда се укупно састало шест пута, одржало састанке са следећим дневним редом:

26. 8. 2014.

ДНЕВНИ РЕД

- Измене и допуне у Школском програму за 1. 2. 3. и 4. разред
- Подела одељења на наставнике
- Утврђивање плана рада додатне и допунске наставе
- Набавка уџбеника и прибора за наредну школску годину
- Утврђивање плана рада ОС и сарадње са родитељима
- Израда годишњих планова и оперативног план за септембар
- Израда распореда часова и распореда дежурства наставника
- Подела учионичног простора

Сви планови су усвојени и рад допунске и додатне наставе ће се одвијати од 15.09.

Ове школске године биће укупно 12 одељења млађих разреда.

И ове ш. године ће град обезбедити бесплатне уџбенике а радни листови се купују.

Распоред часова ће бити коригован почетком септембра због часова верске наставе. Тада ће и распоред дежурства бити коначно написан.

12.9.2014.

ДНЕВНИ РЕД

- Усвајање плана рада Одењенског већа од 1-4 раз. за школску 2014/2015.
- Анализа опремљености уџбеницима и школским прибором
- Утврђивање распореда одржавања допунске, додатне, слободних активности и ЧОС-а
- Подела ученика на интересне групе у оквиру СА
- Предлог набавке наставних средстава и предлог предплате за ђачки часопис
- Предлог за обележавање Дечје недеље
- Договор и предлог о посети биоскопу или позоришту
- Разно

На овом састанку све тачке дневног реда су детаљно разрађене, а појединачни планови се налазе у дневницима разредних старешина.

Прве недеље октобра обележиће се Дечја недеља. Планира се песнички сусрет, доношење разбоја за ткање у школу, маскенбал и такмичење – Ја имам таленат. Списак са неопходним, елементарним наставним средствима предат је директору школе. Што се тиче обилазака и посета, то ће се решавати у ходу, у зависности од понуда и могућности.

31.10.2015.

ДНЕВНИ РЕД

- Остваривање плана и програма редовне наставе и ваннаставних активности, на крају првог класификационог периода
- Анализа успеха и владања на крају 1. класификационог периода
- Разно –припрема програма за Дан школе
- Посета позоришту или биоскопу

Присутни су сви чланови већа и педагог школе.

План и програм су у потпуности реализовани из свих наставних области. У току новембра месеца за ученике 3. и 4. разреда биће организовано школско такмичење из математике.

Успех и дисциплина су задовољавајући, интензивирати сарадњу са родитељима..

Ове године приредбу за Дан школе припремиће ученици од 1-8. разреда, а ученици млађих разреда ће преузети и естетско уређивање школског простора.

Ученици 3. и 4. разреда учествоваће на ликовном и литералном конкурс на тему – ДА САМ ПЕСНИК, СЛИКАР, КОМПОЗИТОР...

26.12.2014.

26.13.ДНЕВНИ РЕД

- Анализа успеха и владања на крају првог полугодишта
- Реализација плана и програма редовне наставе, ваннаставних активности, допунске и додатне наставе
- Припрема програма за прославу Дана св. Саве
- Предлог мера за побољшање успеха ученика
- Посета позоришту...
- Организација школског такмичења из математике
- План припреме ученика за општинско такмишење из математике

Присутни сви чланови Већа, као и педагог школе.

Извршена је анализа протеклог периода, листа са постигнутим успехом је у прилогу записника.

План и програм у потпуности остварен.

Планирано је да програм и приредбу поводом школске славе припреме ученици од 4-8. разреда.

Ученици 3. и 4. разреда учествоваће на школском такмичењу које ће бити одржано у нашој школи 31.1.2015. године.

Ученици 3. и 4. разреда се интензивно припремају за општинско такмичење из математике , које ће се организовати у марту месецу.

Планирано је одвођење деце на неку новогодишњу представу

1. 4. 2015.

ДНЕВНИ РЕД

- Анализа успеха и дисциплине на крају другог класификационог периода
- Остварење плана и програма
- Реализација општинског такмишења из математике
- Припрема за реализацију једнодневних излета и наставе у природи
- Организација приредбе ПОЗДРАВ ПРОЛЕЋУ
- Посета позоришту, биоскопу...
- Разно

Извршена је анализа успеха и дисциплине на крају овог класификационог периода, у прилогу записника је дата табела постигнутих резултата.

План и програм је у потпуности остварен .

У марту месецу ,одржано је општинско такмишење из математике у ОШ –ВОЖД КАРАЂОРЂЕ-у Јакову. Учествовали су ученици 3.и 4. разреда

Планирани су једнодневни излети од 1-4. разреда, током маја месеца, као и настава у природи ,датум зависи од временских услова.

С обзиром на лоше и нестабилно време, приредба под радним насловом –ПОЗДРАВ ПРОЛЕЋУ- померена је из месеца марта, за месец април.

Ако буде довољан број заинтересованих ученика за одлазак у позориште, биће организовано током априла или маја месеца.

18.6.2015.

ДНЕВНИ РЕД

- Анализа успеха и дисциплине на крају другог полугодишта
- Реализација плана и програма редовне наставе и ваннаставних активности
- Реализација једнодневних излета и наставе у природи
- Организација завршне приредбе –ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ-
- Доношење плана рада Разредног већа за наредну школску 2015/2016. годину
- Предлог дестинација за извођење излета и наставе у природи за наредну школску годину
- Предлог поделе задужења за школску 2015/2016. годину
- Распоред учионичног простора
- Разно

Присутни сви чланови Већа , и психолог школе.

Извршена је анализа, табеларни преглед дат у прилог записнику, план и програм реализован у потпуности из свих наставних области.

Сви одлични ученици су похваљени.

Излети су били реализовани по плану и програму, као и настава у природи (мали број одељења), датуми су били промењени због временских непогода.

Завршну приредбу је организовао сваки учитељ у свом одељењу из техничких разлога.
Донет је план за наредну школску годину, налази се у записнику.

Предлог поделе учионичног простора предат директору школе

Дат је предлог дестинација за извођење једнодневних излета и наставе у природи од 1-4. разреда.

Дошло је до мањих измена код дестинације за 1. разред, осим Авале, предложен је и Космај за обилазак! Дестинације за све разреде од 1-4. дате су у записнику седнице Одељенског већа.

Дат је предлог задужења наставника за следећу школску годину (предлози се налазе у записнику разредног већа).

Руководилац већа
Младеновић Бранкица

3.9. Извештај о раду одељенског већа од петог до осмог разреда

У току школске 2014./2015. године одржано је седам седница:

Прва седница је одржана 29.08.2014.год. од 11.30 до 13.00 са дневним редом:

1. Распоред дежурстава наставника за школску 2013./2014. годину
2. Распоред учioniчког простора од петог до осмог разреда
3. Планирање екскурзија и излета за ученике од петог до осмог разреда
4. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа.

Друга седница је одржана 09.09.2014.год. од 13.10 до 14.30 са дневним редом:

1. Усвајање плана рада Одељењског већа
2. Анализа снабдевености ученика уџбеницима и школским прибором
3. Утврђивање и усвајање распореда допунске и додатне наставе и слободних активности ученика
4. Утврђивање и усвајање планова рада на часовима Одељењског старешине и сарадње са родитељима
5. Утврђивање и усвајање распореда писмених задатака, вежби и контролних задатака
6. Планирање посета биоскопу, позоришту, организација наставе у природи, излети и екскурзије
7. Анкетирање ученика првог разреда за изборне предмете
8. Стручно упутство о начину израде школске допкулментације
9. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа.

Трећа седница је одржана 31.10.2014.год. од 12.00 до 13.00 са дневним редом:

1. Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода
2. Анализа рада допунске и додатне наставе, као и слободних активности ученика
3. Раелизација програма васпитног рада у програмима Одељењског старешине и програмима превенције насиља
4. Прилагођавање ученика петог разреда на предметну наставу
5. Припрема за Дан школе
6. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа.

Четврта седница је одржана 26.12.2014.год. од 16.45 до 17.45 са дневним редом:

1. Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта и доношење мера за њихово побољшање
2. Остваривање плана рада свих облика образовно васпитног рада у првом полугодишту
3. Припреме за прославу дана Светог Саве
4. Посете позоришту, биоскопу, новогодишње чари
5. Професионална оријентација на преласку у средњу школу (избор занимања) за ученике осмог разреда
6. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа.

Пета седница је одржана 31.03.2015.год. од 12.00 до 13.30 са дневним редом:

1. Анализа успеха и владања на крају другог класификационог периода и доношење мера за њихово побољшање
2. Реализација плана рада допунске и додатне наставе и ваннаставних активности на крају другог кл. периода
3. Анализа остваривања програма професионалне оријентације
4. Сарадња са родитељима,културна и јавна делатност школе,договор о извођењу излета и екскурзија
5. Посете позоришту,биоскопу и тд.
6. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа.

Шеста седница је одржана 29.05.2015.год. од 12.30 до 13.30 са дневним редом:

1. Анализа успеха и владања на крају школске године за ученике осмог разреда
2. Реализација фонда часова свих облика образовно васпитног рада током полугодишта
3. Остваривање програма стручног усавршавања наставника и унапређење образовно васпитног рада
4. Додељивање похвала,награда и диплома ученицима
5. Предлог Одељењског већа за ђака генерације
6. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа.

Седма седница је одржана 18.06.2015.год. од 09.00 до 10.30 са дневним редом:

1. Анализа успеха и владања на крају другог полугодишта
2. Остваривање фонда часова свих облика образовно васпитног рада
3. Предлози за додељивање награда,похвала и диплома ученицима
4. Извештај о реализованим излетима,настави у природи и екскурзијама
5. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа.

Руководилац одељењског већа:
Љубодраг Богавац

3.10. Извештај о раду савета родитеља

Током школске 2014/2015. године у Основној школи "Стеван Сремац" Добановци, одржано је четири седнице Савета родитеља.

У оквиру **прве седнице** одржане 12.09.2014. године, родитељи су упознати са извештајем о остваривању годишњег плана за школску 2013/ 2014. годину и са извештајем о раду директора. Разматран је извештај о самовредновању и вредновању рада школе за 2013/2014., као и реализација школског развојног плана за 2013/2014. Упознати су и са годишњим планом школе за школску 2014/2015. и планом активности самовредновања. Већином гласова (23 родитеља присутно) изабрано је осигурање ученика за школску 2014/2015. год., у износу од 300 динара у понуди „Дунав осигурања“.

Усвојен је програм екскурзија, наставе у природи, излета. Једногласна је усвојена висина дневнице наставника, 600 динара бруто по ученику дневно. Сада ће бити расписан тендер за планиране дестинације.

Настава у природи:

- I разред Гучево (пролеће)
- II разред – Гучево (пролеће)
- III и IV разред – Рудник (октобар)

Једнодневни излети:

- I разред – Авала (мај)
- II разред – Фрушка гора (мај)
- III и IV разред – Тршић (мај) и Орашац, Топола-Опленац, Аранђеловац
- V разред – Ресавска пећина (мај)
- VI разред – Идвор-Ковачица (мај)
- VII разред – Јагодина (мај)

Екскурзија VIII разреда: Национални парк Ђердап

Друга седница Савета родитеља одржана 12.12.2014. године. Једногласно усвојен записник са претходне седнице Савета родитеља. Педагог школе упознао родитеље са извештајем успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода. У млађој смени, од I до IV разреда, од 232 ученика, 227 ученика има позитивн успех, а са 1 недовољном оценом 4 ученика и са 2 недовољне 1 ученик . Три ученика имају дисциплинске проблеме. У старијој смени, од V до VIII, од 353 ученика, 316 ученика има позитиван успех, док 19 ученика је са 1 недовољним, 7 ученика са 2 недовољне и 10 ученик са више недовољних. Укупно 37 ученика има недовољан успех. Недовољне оцене по предметима:

Српски језик (6) , Енглески језик (15), Ликовна култура (3), Математика (4), Биологија (3), Хемија (3), Руски језик (4) Географија (8) Физика (4) Музичко (4), Техничко (6). Укупно 74 недовољних. Оправдан изостанак у овом периоду има 4586, неоправданих 49. Укупно 3 укора одељенских старешина и 3 укора одељенског већа.

На **трећој одржаној седници** 26.03.2015. године ,педагог школе је упознао родитеље са извештајем успеха и владања ученика на крају првог полугодишта. У млађој смени од 314 ученика 3 ученика ради по прилагођеном програму. Недовољан успех је остварило 4 ученика. Укупно 7 недовољних оцена. Неоцењен 1 ученик. Одличан успех је остварило 130 ученика, врло добар 82 ученик а добар 17 ученика. Сви ученици имају примерено владање. У овом периоду остварено је 3794 оправданих изостанака. Сви часови су реализовани. У старијој смени, од V до VIII, од 356 ученика одличан успех има 92 ученика, врло добар 156, добар 77 ученика. Позитиван успех је укупно остварило 325 ученика, а недовољан (са 1 слабом оценом 13 ученика и са 2 слабе 6, са 3 слабе оцене 3 и са 4 слабе 6 ученика. Само 2 ученика имају 5 или више слабих. Укупан број недовољних оцене је 57. У старијој смени укупан број оправданих изостанака 10767, а неоправданих 86. Изречено је укупно 16 укора. Комисије су отварале понуде ради избора агенције за извођење наставе у природи од 1. до 4. рђазреда и екскурзије 8. разреда.

На **четвртој одржаној седници** 20.05.2015. године, педагог школе упознала је родитеље са извештајем успеха и владања ученика на крају другог класификационог периода. Од II до IV разреда од 313 ученика позитиван успех је остварило 309 ученика, са 1 недовољном 2, са 2 недовољне 1 и са више недовољних 1 ученик. Реализовано је 241 час допунске наставе из српског језика и математике као и 156 часова додатне наставе из математике, што је резултирало успесима на такмичењима. Од V до VIII разреда од 356 ученика, 325 има позитиван успех, негативан (22 ученика 1 недовољну оцену, 4 ученика 2 недовољне и 5 ученика са више недовољних). Допунска настава са укупно 613 часова, а додатна са 740 часова. Изречена су 11 укора одељенских старешина и 4 укора одељенског већа.

Директор школе је прочитала извештај о изведеним излетима ученика млађих разреда. Све је протекло без дисциплинских проблема и испуњене су све обавезе од стране водича и агенције.

Познанић Бранкица и Родић Драгана су се пријавиле за место посматрача на завршном испиту осмих разреда.

Руководилац записника Савета родитеља
Наташа Савић

3.11. Извештај о раду библиотекара школе

Радно време библиотеке одвијало се у две смене – млађа(пре и после подне) и старија (пре и после подне).

Активи

Активи су одржавани сваког другог уторка у месецу .На састанцима смо обавештавани о културним збивањима, такмичењима и семинарима.

Књижевни сусрети

10.10.2014. године у оквиру Дечје недеље одржан је песнички сусрет са песникињом Мирјаном Петров.

Семинари

27.11.2014. године присуствовање семинару у ОШ“Дринка Павловић“под називом“Функције школских библиотека у развоју креативног читања и разумевања“.

Такмичења

21.04.2015.године одржано је општинско такмичење „Читалачка значка“. На такмичењу је учествовало 14 ученика,од којих је 10 награђено.Титулу Великог поштованог говорника освојила је Јана Савић 2-3, а титулу Великог поштованог писара Анђела Лончар 2-1.

14.05.2015. године награђени ученици „Читалачке значке“ присуствовали су свечаности доделе диплома у библиотеци Свети Сава у Земуну.

Настава

У одељењима од првог до четвртог разреда одржани су часови у библиотеци.Сарадња са библиотеком МЗ Добановци је била добра.Ученици првог разреда су бесплатно учлањени у ову библиотеку.

У овој школској години купљено је 145 лектира од првог до осмог разреда.

Библиотекар
Маријана Арсић

3.12. Извештај о раду педагошко-психолошке службе школе

У протеклој школској години рад педагошко-психолошке службе школе био је усмерен на реализацију Годишњег плана рада школе и сопственог глобалног и оперативног плана рада који је обухватао следеће активности:

- планирање и програмирање образовно-васпитног рада;
- организација , унапређивање, реализација и праћење образовно-васпитног рада;
- сарадња са наставницима на унапређивању образовно-васпитног рада;
- превентивни саветодавни рад са ученицима, као и праћење њиховог психолошког и едукативног развоја;
- специјални корективно образовно- васпитни рад са ученицима;
- сарадња и превентивни и саветодавни рад са родитељима;
- рад на професионалној оријентацији ученика;
- аналитичко-истраживачки рад;
- учешће у раду стручних органа;
- рад на стручном усавршавању;
- сарадња са стручним институцијама и друштвеном средином.

У оквиру **планирања и програмирања** ПП служба је учествовала у изради Годишњег плана рада школе, Школског програма за први, други, трећи, четврти, пети, шести, седми и осми разред за 2015/2016. годину, плана праћења заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, извештаја о раду школе, плана праћења самовредновања и вредновања рада школе, плана праћења Развојног плана школе, Плана мера за побољшање успеха у учењу и владању ученика, Плана праћења програма за естетско и функционално уређење школског простора, праћењу и евакуацији свих наведених програма рада.

У оквиру педагошко инструктивног и саветодавног рада ПП служба је посећивала и пратила часове редовне наставе, угледне и огледне часове и часове ваннаставних активности и стекла увид у организацију наставног рада и квалитете припреме наставника за рад. При посети часовима посебно су се вредновали следећи елементи: педагошка клима у одељењу, мотивисаност и активност ученика, задаци за самосталан рад ученика, посебни задаци за ученике са интелектуалним потешкоћама, корелација и примена знања.

Сарадња са наставницима на унапређивању образовно-васпитног рада реализована је кроз:

- упућивање наставника на савремене дидактичке иновације и њихову практичну примену;
- уједначавање критеријума оцењивања ученика;
- утврђивањем образовних захтева за поједине категорије ученика;
- откривањем узрока заостајања појединих категорија ученика у школском раду и учењу и узрока поремећаја понашања, предузимање и предлагање одређених педагошко-психолошких мера;
- рад на унапређивању инклузивне културе и праксе у школи-предавања педагога и психолога на седници стручног већа I-IV разреда и на седници Наставничког већа, континуирано информисање о новинама у области инклузије и сл.;

- информисање наставника о образовним стандардима за крај обавезног образовања;
- информисање наставника о организацији и спровођењу полагања завршног испита на Наставничком већу;
- информисање наставника о новом Правилнику о стручном усавршавању и стицању звања и њиховим обавезама у примени Правилника;

Овакви облици рада реализовани су кроз рад одељенских већа, стручних актива, наставничког већа, на састанцима Савета родитеља и Школског одбора.

Праћење развоја и саветодавни рад са ученицима реализован је кроз следеће активности:

- утврђивање интелектуалног, когнитивног, емоционалног и социјалног статуса деце;
- структурирање и уједначавање одељења првих разреда;
- праћење ученика код којих су утврђене образовно-васпитне тешкоће (отварање досијеа и саветодавни рад, саветодавно-инструктивни рад са неуспешним ученицима у настави, тешкоћама у емоционалном развоју и сазревању, са сметњама физичког развоја и тежим породичним проблемима, оспособљавање ученика за усвајање рационалних метода учења и самообразовање);
- организовање и реализација психолошко-педагошког и здравственог образовања ученика (израда паноа за ученике на тему борбе против пушења и наркоманије, као и обрада ових тема на часовима одељенског старешине и замене наставника од стране стручног сарадника);
- инструктивни рад ради рационалне реализације рада и учења;
- предавање за ученике 4. и 5. разреда о преласку на предметну наставу, методама и техникама учења;
- препознавање, откривање, идентификовање даровитих ученика;
- праћење присутности ученика на часовима редовне и допунске наставе и мотивисање ученика за рад;
- рад на реализацији програма „Сачувајмо здравље“, за ученике седмих и осмих разреда и програма „Промене у пубертету“ за ученице шестог разреда;
- предавање „Понашање у саобраћају“ за ученике другог разреда;
- реализација предавања „Безбедно детињство“ - за ученике петог разреда у сарадњи са МУП-ом;
- учешће у реализацији пројекта „Дани Срема“ у оквиру Дана школе и приредбе поводом школске славе;
- реализација пробног и завршног тестирања из српског језика и математике за ученике осмог разреда;

Специјални корективно- васпитни рад је обухватао:

- идентификацију ученика којима је потребан корективни рад;
- третман ученика;
- корективни рад са ученицима који имају проблема у савладавању градива;
- сарадњу са родитељима;
- упућивање ученика са посебним потребама на додатне прегледе у специјализоване установе;

Сарадња и саветодавни рад са родитељима реализован је у следећим активностима:

- пружање помоћи родитељима чија деца имају проблеме у развоју, учењу и понашању;
- сарађивање са родитељима обдарене деце;
- педагошко-психолошко образовање родитеља;
- пружање помоћи у осмишљавању слободног времена деце;
- оспособљавање родитеља за решавање проблема који се односе на учење и понашање;
- превенција преступништва код ученика;
- превенција и интервенције у случајевима вршњачког насиља;
- сарадња са родитељима будућих првака (састанак са руководиоцем и васпитачима предшколске установе);
- пружање подршке и помоћи родитељима деце којима је потребна додатна подршка;
- информисање и саветодавни рад са родитељима осмака о полагању завршног испита, упису у средње школе.

Програмски задаци професионалне оријентације реализовани су кроз следеће активности:

- формирање радних навика и културе рада;
- изграђивање правилног односа према раду, сузбијање предрасуда о раду у неким областима рада;
- информисање ученика о свету рада (о занимањима, условима и одликама рада у њима, перспективама запошљавања, изложбе занимања);
- пружање информација о мрежи средњих школа, завршном испиту, процедури и роковима уписа;
- успостављање сарадње са референтним установама, средњим школама
- организација презентација средњих школа: Саобраћајна школа Земун, Хемијско-технолошко прехрамбена школа, Техничка школа Змај, Школа за дизајн коже и остале;
- Power Point презентација: „Промишљено до одлуке“
- тестирање ученика осмих разреда у циљу процене способности, интересовања и особина личности за потребе правилног избора занимања;
- индивидуални саветодани рад са оним ученицима осмог разреда код којих је, на основу резултата психолошког тестирања, утврђено да постоји потреба за тим обликом рада;
- редовно и увременењено информисање ученика о активностима везаним за полагање завршног испита и уписа у средње школе;

Аналитичко-истраживачки рад реализован је кроз следеће активности:

- праћење адаптације ученика првог и петог разреда;
- испитивање и анализа нивоа остварености показатеља три кључне области самовредновања: Школски програм и годишњи програм рада, Подршка ученицима и Етос;
- социометријска испитивања у одељењима 5. разреда, као и у одељењима са поремећеном социјално-емоционалном климом;

Учешће у раду стручних органа обухватало је превасходно предлагање одговарајућих педагошко-психолошких мера у односу на актуелну проблематику у школи.

Рад на стручном усавршавању односио се првенствено на индивидуално стручно усавршавање педагошко-психолошке службе и подстицање наставника за посете семинарима. У оквиру стручног усавршавања ПП служба је посетила следеће семинаре:

- семинар: Апликација метода и техника у настави и учењу
- семинар: Позитивна дисциплина у школи и породици

Сарадња са стручним институцијама и друштвеном средином реализована је са :

Министарством просвете Републике Србије, Сектором за развој образовања и међународну просветну сарадњу, Градским секретаријатом за образовање, Општином Сурчин, Домом здравља Земун (Саветовалиште за децу и омладину, амбуланта у Добановцима), Центром за социјални рад Општине Сурчин, Педагошким друштвом Србије, Општинским и градским секцијама стручних сарадника и Саветом за безбедност деце градске општине Сурчин.

Педагог школе:
Светомирка Пајић

Психолог школе:
Сања Латинчић

ОШ „СТЕВАН СРЕМАЦ“ ДОБАНОВЦИ, СУРЧИН

ЗАПАЖАЊА

Педагога Светомирке Пајић

О ПОСЕЂЕНИМ ЧАСОВИМА

У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2014/2015. ГОДИНЕ

УКУПАН БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА:	82
БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ:	62
БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ:	4
БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ:	7
БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ:	4
БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ:	5

Одредите основни разлог/циљ Ваших посета и број часова на који се односи.

	РАЗЛОГ/ЦИЉ ПОСЕТЕ	БРОЈ ЧАСОВА
1.	РЕДОВАН, ПЛАНИРАН ОБИЛАЗАК	62
2.	ПРИМЕДБЕ НА РАД НАСТАВНИКА	
3.	УВИД У РАД НОВОГ ЧЛАНА КОЛЕКТИВА	7
4.	ПРАЂЕЊЕ РАДА ПРИПРАВНИКА	9
5.	УГЛЕДНИ/ОГЛЕДНИ ЧАС	8
6.	НАСТАВНИЦИ КОЈИ ПОСТИЖУ ИЗУЗЕТНЕ РЕЗУЛТАТЕ	
7.	ПРАЂЕЊЕ ПОЈЕДИНАЧНИХ УЧЕНИКА	10

ПРЕГЛЕД ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ПО ПРЕДМЕТИМА И РАЗРЕДИМА								
ПРЕДМЕТ/ АКТИВНОСТ ...	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ (уписати индекс одељења у одговарајућу ћелију)							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Редован, планирани обилазак								
Српски језик	(11,2,3)*2	21,2,3	31,2,3	41,2,3	51,2,3	61,2,3,4	71,2	81,2,3
Математика	(11,2,3)*2	21,2,3	31,2,3	41,2,3	51,2,3	61,2,3,4	71,2	81,2,3
Руски језик					51,2	62	73	
Енглески језик					51	61	72	82
Хемија							72	81
Физика						62	73,4	
Географија							71	82
Музичка к.						62		81
Ликовна к.					53	63		
Увид у рад новог члана колектива								
Руски језик						64	71	
Музичка култура					53	61	71	
Информатика и рачунарство						63		81
Праћење рада приправника								
Руски језик						64	71,3	
Музичка култура					53	61	71	
Информатика и рач.					52	63		81
Угледни/огледни час								
Српски језик		22	32	41			72,3	
Географија						61		82
Енглески језик					51			

На основу Вашег увида са часова, анализирајте оствареност следећих показатеља који су дефинисани у Приручнику за вредновање и самовредновање:

1. КОМУНИКАЦИЈА И САРАДЊА:

Комуникација на релацији наставник-ученик и ученик –ученик заснива се на одржавању и неговању сарадничког односа. Дијалог између наставника и ученика на часу огледа се у постављању питања и давању упутстава од стране наставника док се ученици само понекад упућују на могућност да сами проналазе одговоре и нова решења.

2. РАЦИОНАЛНОСТ И ОРГАНИЗАЦИЈА:

Већина наставника се у организацији часа руководи планираним циљевима и задацима, са тенденцијом адекватне примене разноврсних метода и облика рада. Користе се скромна-постојећа наставна средства и дидактички материја.

3. ПОДСТИЦАЊЕ УЧЕНИКА:

Наставници подржавају постојећа интересовања и потребе ученика, али са интенције развијања нових. Похвале и истицање позитивних примера постигнућа и понашања ученика делимично је присутно код наставника као део свакодневне праксе.

4. КОРЕЛАЦИЈА И ПРИМЕНА ЗНАЊА:

Знања ученика треба обогатити што већим бројем извора информација, а ученике оспособити да стечена школска знања примене у свакодневном животу. Уочена тенденција међупредметне корелације и тематског планирања унутар више предмета.

5. ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА:

Већина ученика има развијен однос према учењу али недовољно показују самосталност у раду, док ученици са високим постигнућима поседују самосталност и одговорност у раду.

6. НАЧИН УЧЕЊА:

Мањи број ученика често учи без разумевања и не уме да резимира научено, што је последица недовољне упућености у различите технике и активне облике учења. На часу се недовољно примењују различити облици, технике и методе рада. Интензивирати програм за подршку ученицима у процесу учења.

7. ПРАЂЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ УЧЕНИКА:

Оцењивање ученика се врши континуирано током школске године на следећи начин: пимени и контролни задаци и вежбе, усменим путем, стандардизовани и нестандардизовани тестови, методе и облици рада. Оцењивање ученика је углавном објективно.

НА КОЈИ НАЧИН СЕ НА ЧАСОВИМА ПРУЖА ПОДРШКА И ПОМОЋ УЧЕНИЦИМА КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ПОСЕБНА ОБРАЗОВНА ПОДРШКА:

- Индивидуални рад са ученицима
- Индивидуализирана настава
- Корективно-педагошки рад
- Израда ИОП-а за ученике који су обухваћени инклузивним образовањем
- Педагошко образовање родитеља

НА ОСНОВУ УВИДА СА ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА, ВАШ ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ЈЕ:

- Коришћење разноврсних облика, метода и техника рада, као и свих расположивих наставних средстава у циљу мотивисања ученика за рад.
- Подстицање и одржавање пажње, примена активних облика учења са циљем пружања једнаких услова ученицима различитих способности и интересовања.
- Развијање код ученика мотивације, самопоуздања и жеље за самостално стицање додатних знања и вештина ученика.
- Развијање одговорности према учењу и развијање самосталности у раду.
- Професионални, сараднички однос на релацији ученик-наставник и ученик-ученик и здраве комуникације.
- Побољшати постојеће програме за подршку процеса учења („учење-учења,,“).
- Правилно структурирање слободног времена ученика у складу са њиховим интересовањима и потребама.
- Интензивирати и побољшати квалитет сарадње са родитељима.
- Стручно усавршавање и едукација наставника за посебну подршку ученицима са сметњама и тешкоћама у развоју (инклузивно образовање).
- Обавезни планови рада са ученицима са посебним потребама у оквиру Годишњег плана рада школе, планова рада стручних актива, предметних наставника и план активности у дневним припремама.
- Усавршавање стратегије за подстицање коришћења извора ван уџбеника.
- Интензивирати рад на реализацији угледних и огледних часова.

ОШ „СТЕВАН СРЕМАЦ“ ДОБАНОВЦИ, СУРЧИН**ЗАПАЖАЊА****Психолог: Сања Латинчић****О ПОСЕЂЕНИМ ЧАСОВИМА****У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2014/2015. ГОДИНЕ**

УКУПАН БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА:	45
БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ:	35
БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ:	2
БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ:	1
БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ОДЕЉЕНСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ:	5
БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ:	2

Одредите основни разлог/циљ Ваших посета и број часова на који се односи.

	РАЗЛОГ/ЦИЉ ПОСЕТЕ	БРОЈ ЧАСОВА
1.	РЕДОВАН, ПЛАНИРАН ОБИЛАЗАК	35
2.	ПРИМЕДБЕ НА РАД НАСТАВНИКА	0
3.	УВИД У РАД НОВОГ ЧЛАНА КОЛЕКТИВА	0
4.	ПРАЂЕЊЕ РАДА ПРИПРАВНИКА	0
5.	УГЛЕДНИ/ОГЛЕДНИ ЧАС	2
6.	НАСТАВНИЦИ КОЈИ ПОСТИЖУ ИЗУЗЕТНЕ РЕЗУЛТАТЕ	0
7.	ПРАЂЕЊЕ ПОЈЕДИНАЧНИХ УЧЕНИКА	9

ПРЕГЛЕД ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ПО ПРЕДМЕТИМА И РАЗРЕДИМА								
ПРЕДМЕТ/ АКТИВНОСТ	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ (уписати индекс одељења у одговарајућу ћелију)							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
РЕДОВАН ОБИЛАЗАК								
Српски језик	1,3	1,2,	1,3	1,2,	1,	3	2	
Математика	1,2,	1,3,	1,	2,	1,3			2,
Енглески језик						1,		1,
Руски језик							2,	
Физика						3		
Хемија								
Биологија							1	
Историја						2		
Географија							1,	
Физичко							2,	
Ликовно								
Музичко								
Техничко								
Природа и друштво								
ЧОС						6 3,4	71,3	8 1,2,3,
УВИД У РАД НОВОГ ЧЛАНА КОЛЕКТИВА								
-								
УГЛЕДНИ ЧАС								
Српски језик							73	
Географија							72	
ПРАЂЕЊЕ ПОЈЕДИНАЧНИХ УЧЕНИКА								
Српски језик	12		31,2			63,4		
Математика		22,3					71,3	

На основу Вашег увида са часова, анализирајте оствареност следећих показатеља који су дефинисани у Приручнику за вредновање и самовредновање:

1. КОМУНИКАЦИЈА И САРАДЊА:

Информације и упутства наставника су јасна и прецизна. Комуникација између наставника и ученика, углавном, се на то и своди, не користе се довољно могућности ученика за изношење мишљења, запажања и постављање питања, углавном одговарају на структурирана питања наставника. Повратне информације би чешће требало да буду у функцији подстицања ученика за даљи рад.

2. РАЦИОНАЛНОСТ И ОРГАНИЗАЦИЈА:

Наставне методе, облици рада и наставна средства су усклађени са циљевима часа. Рационално се користи скроман дидактички материјал. Најчешће се примењује фронтални облик рада. У вишим разредима се не води довољно рачуна о различитим способностима и склоностима ученика.

3. ПОДСТИЦАЊЕ УЧЕНИКА:

Наставници подржавају и подстичу ученичка интересовања (израда паноа, секције и сл.). Похваљивање и истицање ученика није у довољној мери део свакодневне праксе наставника, већ се углавном обавља у ванредним школским ситуацијама (Дан школе, крај школске године, похваљивање ученика који остварују резултате на такмичењима).

4. КОРЕЛАЦИЈА И ПРИМЕНА ЗНАЊА:

Корелација међу темама и садржајима унутар једног предмета и између предмета постоји, али тематско планирање није присутно у већој мери. Коришћење претходних знања, повезивање са новим и примена долазе до изражаја, углавном, на угледним часовима. Потребно је више пажње усмерити на стварање навике код ученика да повезују садашња знања са знањима стеченим у претходним разредима и у различитим предметима, као и више их оспособљавати за примену стечених знања у свакодневном животу.

5. ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА:

Наставници подстичу ученике да објективно процењују своје знање и знање својих другова. Већина ученика има одговоран однос према учењу, иако се у учењу, углавном, руководе спољашњом мотивацијом, учењем за оцену. Ученици са слабијим успехом углавном имају спољашњи локус контроле.

6. НАЧИН УЧЕЊА:

Уочљив тренд примене активних облика учења на часу . Ученици се оспособљавају да користе уџбеник, подстичу да користе и друге изворе. Поједини наставници упућују ученике у начин учења предмета који предају, а неки то раде у сарадњи са ППС. Ипак, углавном је

присутно репродуктивно учење и инсистирање на несистематичним и неприменљивим знањима.

7. ПРАЂЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ УЧЕНИКА:

Оцењивање се обавља сагласно Правилнику о оцењивању, али акценат је још увек на оцењивању на основу писмених, контролних задатака. Занемарује се мотивациона функција оцењивања и њен утицај на формирање радних навика, стила учења и сл. тј. начин оцењивања је такав да се ученици, углавном, подстичу на кампањско учење.

НА КОЈИ НАЧИН СЕ НА ЧАСОВИМА ПРУЖА ПОДРШКА И ПОМОЋ УЧЕНИЦИМА КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ПОСЕБНА ОБРАЗОВНА ПОДРШКА:

- Индивидуализацијом наставе, тј. смањивањем захтева и припремом посебних задатака и материјала за рад са децом којој је потребна посебна образовна подршка
- Подстицањем комуникације
- Стварањем прилика за рад у пару, групи
- Давањем додатног времена, уколико је потребно
- Израда ИОП-а
- Корективни рад
- Подизање инклузивне културе ученика, наставника, родитељима

НА ОСНОВУ УВИДА СА ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА, ВАШ ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ЈЕ:

- Стручно усавршавање и едукација наставника у различитим областима: комуникација и сарадња са ученицима, родитељима, рад са ученицима којима је потребна додатна подршка, мотивација ученика, коришћење различитих метода, облика и техника рада, и др.
- Примена разноврсних облика рада
- Повећати број угледних часова по предмету, као и број предмета у којима се тако ради, јер досадашња пракса показује да су ученици на тим часовима активни, заинтересовани за рад на часу и за припрему часа (истраживачки рад, припрема материјала и сл.)
- Више инсистирати на повезивању знања, примени у свакодневном животу и у другим предметима, логичком мишљењу
- Тематско планирање
- Спровођење програма „учење-учења“ у свим разредима
- Обратити већу пажњу на индивидуализацију, нарочито у вишим разредима смањивањем захтева и припремом посебних задатака и материјала за децу код које је уочена потреба за таквим начином рада (задаци за рад и за проверу знања по нивоима сложености)
- Побољшати техничку опремљеност наставника

ЗБИРНА ТАБЕЛА О ПОСЕЂЕНИМ ЧАСОВИМА НА НИВОУ ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2014/15. ГОДИНИ	
ШКОЛА	ОШ „Стеван Сремац“, Добановци
ОПШТИНА	Сурчин
БРОЈ НАСТАВНИКА У ШКОЛИ	43
БРОЈ НАСТАВНИКА КОЈИМА ЈЕ У ТОКУ 2014/2015.ГОДИНЕ ПОСЕЂЕН ЧАС (директор, помоћник директора, педагог и психолог)	39

3.13. Извештај о раду школског одбора

У школској 2014/2015 год Школски одбор Основне школе „Стеван Сремац,, Добановци одржао је укупно 7 седница Школског одбора, на којима се расправљала проблематика за које је надлежан школски одбор као орган управљања.

Све одлуке везане за рад Школског одбора, донете су уз учешће у раду чланова Школског одбора и углавном једногласно. Чланови Школског одбора редовно су се одазивали позивима или су оправдавали недоласке, тако да је кворум за одлучивање, у складу са законом, постојао на свим седницама.

На 2. седници Школског одбора усвојен је записник са претходне седнице Школског одбора. Усвојен Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2013/2014 год. Документ осликава све активности које је школа предузимала у протеклој школској години, податке о успешности (успеху и владању) узеника, известила Одбор о резултатима на такмичењима, општинским, градским и републичким, где су завидни резултати постигнути.

Усвојен Извештај о раду директора школе за школску 2013/2014 год., након што га је прочитала директор школе Венера Ристић. Извештај у свему прати прописане стандарде за директора. Организовала је колективни семинар у циљу бољег и квалитетнијег одвијања наставе. Успешна сарадња са колегама, посетила 60 часова. Као циљ је поставила да реши питање санитарних чворова, што је делом и остварено. У том циљу аплицирано је за неповратна средства која даје Агенција за инвестиције, а и код Министарства, јапанске као и код словачке амбасаде.

Усвојен је извештај о самовредновању и вредновању рада школе у протеклој години. Вредновање извршено у 2 области : настава и учење и постигнућа ученика. Све што је вредновано има ниво остварености четири, што је и највиша оцена. Радило се на професионалном развоју наставника, на континуираном стручном усавршавању, ишло се на семинаре из инклузије, образовних стандарда и др., а све у циљу побољшања наставе и учења. Радило се на континуираном раду са ученицима, подстицању деце на рад као и мотивацији.

Усвојен је Извештај о реализацији школског развојног плана за школску 2013/2014 год. Школски развојни план доноси се на пет година, траје до 2015 год. Све што је предвиђено је и остварено, сем кутака за ученике, који је био осмишљен као летња учионица. Специјализоване учионице које су биле планиране су и одрађене. Дат предлог да се воћњак који је у власништву школе среди и да се у њему понекад одвијају часови у природи. Донет је Годишњи план рада школе за школску 2014/2015 год. Директорка изнела организацију васпитно-образовног рада установе (бројно стање деце (ученика), одељења, смена, број ученика по одељењима и разредима, динамика тока школске године; годишњи фонд редовне, изборне, допунске и додатне наставе; ритам радног дана школе и распоред часова; поделу предмета на наставнике и остала задужења из 40-часовне радне недеље и годишњи

фонд сати рада; школски календар значајних активности у школи; програм стручних органа (наставничког већа, одељењског већа, стручних већа за области предмета, стручног актива за развојно планирање и за развој школског програма и др.); органа управљања; Савета родитеља, Ученичког парламента, планове и програме рада: директора, одељењског старешине, стручних сарадника, наставника; планови и програми ваннаставних активности (слободне активности ученика, секције, ученичке организације, хор и оркестар, корективни рад са ученицима, настава у природи, екскурзије, ученичка задруга и др.); план стручног усавршавања запослених; план сарадње са друштвеном средином; план школског маркетинга; праћење остваривања и евалуација годишњег плана рада школе. Изнела је и планове свих важних активности, сем наставе, радне акције ученика, екскурзије, излете и посебне планове, похађање стручних семинара, угледни и огледни часови. Школа има 673 ученика распоређених у 26 одељења, у складу са Упутством о формирању одељења број 601-00-00075/2014-15 од 14.07.2014.

Донет је План активности самовредновања. Школски програми наставних и ваннаставних активности донети су прошле године. План је саставни део Годишњег плана рада школе и Школског програма. Учесници су педагог, ученици, наставници, родитељи. У овој години вредноваће се области: школски програми и годишњи програм рада, подршка ученицима (брига о ученицима, подршка учењу, лични и социјални развој, професионална оријентација) и етос (углед и промоција школе, атмосфера и међуљудски односи, партнерство са родитељимашколским одбором и локалном заједницом). Акцент је на инклузивном образовању, како деце са тешкоћама у учењу тако и рад напредним ученицима, на мотивацији ученика за рад, тј. учење. Предложено поновно покретање школског часописа, макар једанпут у полугодишту, јер часопис даје могућности за ангажовање ученика и подстицање креативности, али и примену наученог.

Донет је план стручног усавршавања, он је и саставни део Годишњег плана. Директорка упознала присутне са обавезних 100 сати стручног усавршавања у току наредних 5 година, као и усавршавање унутар установе од 44 сати у току године. Планирана су два семинара за ову школску годину и то: „Родитељ, пријатељи сарадник“ и „Читањем и писањем до критичког мишљења“. Секретаријат од ове године пребацује и средства за стручно усавршавање, тако да ће потребан број сати моћи и да се реализује.

Донет је Школски развојни план за школску 2014/2015 год. Директор школе упознаје присутне са Школским развојним планом који је донет 26.02.2010. год. за период од 5 година. За ову годину остало је да се изгради летња учионица, то ће се гледати да у сарадњи са месном заједницом буде и реализовано. Тим за развојно планирање је за школску 2014/15 годину иницираће и евалуирати реализацију следећих циљева и задатака развојног плана: креативно уређење учионице и ходника школе у области инфраструктуре.

Изнет предлог од стране С. Андрића да се уреди воћњак, који је у власништву школе, односно града, тако да може да се користи за реализовање наставе, односно часова у природи.

Представници локалне самоуправе ће подржати тај пројекат. Сви чланови сагласни са предлогом.

На 3. седници Школског одбора усвојен је записник са претходне седнице Школског одбора, а потом се приступило разматрању приговора Тање Млађеновић на: споразум о престанку радног односа на одређено време бр. 875/14 од 30.09.2014. год., решење о споразумном престанку радног односа бр. 876/14 од 30.09.2014. год и решења о престанку радног односа због истека бр. 876/14 од 30.09.2014. год. Школски одбор је, узевши у обзир све околности и чињенице, потписан споразум, као и позитивно правне прописе, закључио да је приговор запосленог неоснован једногласном одлуком свих присутних чланова. Поступак закључења споразума као и доношења решења правилно је спроведен, а споразум и решење су засновани на закону, чиме су се стекли услови из члана 145. став 4. Закона о основама система образовања и васпитања да приговор буде одбијен а да се оспорено решење и споразум потврди

На 4. седници Школског одбора усвојен је записник са претходне седнице Школског одбора, затим Извештај о успеху и дисциплини на крају класификационог периода, Извештај редовне просветне инспекције – Директорка школе је упознала присутне са извештајем просветног инспектора по обављеном редовном надзору дана 20.10.2014. год.. Контролисало се све од усаглашености правних и нормативних аката, педагошке документације, досијеа запослених и др.Преглед је прошао без наложених мера. Именована је пописна комисије – Директор школе на карају сваке године именује пописну комисију која ће обављати послове пописа за 2014. годину, ове године за чланове комисијеизабрани су: наставник разредне наставе Татјана Рајковић, наставник енглеског језика Наташа Савић и наставник српског језика Маријана Арсић;

На 5. седници Школског одбора усвојен је записник са претходне седнице Школског одбора, Донет Финансијски план ОШ „Стеван Сремац“ Добановци за 2015 годину, шеф рачуноводства Љубинка Раковић је упознала присутне са Предлогом Финансијског плана за 2015. годину, са податком да се финансијски план прави на основу трошкова из предходне године који се увећавају за 10% за план следеће године, са податком да су плате изузете из плана, и да се углавном планира са средствима која добијама као материјалне трошкове, а инвестиције планирамо ако добијемо унапред од Министарства и Секретаријата. У Финансијском плану се планирају трошкови за огрев, превоз, текуће одржавање, грејање и материјални трошкови који су школи месечно око 192.000,00 динара плус око 20.000,00 динара за струју.

Усвојен попис за 2014. годину.Шеф рачуноводства је прочитала Извештај пописне комисије, именоване на седници Школског одбора од 15.12.2014.год

Дата је сагласност на План набавки ОШ „Стеван Сремац“Добановци за 2015. годину. Планом су предвиђене све набавке које ће школа евентуално имати у текућој години. Набавке предвиђене планом су неопходне набавке за редовно функционисање школе и то: набавка угља, електричне енергије, услуга телекомуникација, водовода и канализације, одржавања тт инсталација, дератизације, пп заштите, набавке материјала за наставу, стручно усавршавање

запослених, књиге за библиотеку, канцеларијски материјал и материјал за одржавање хигијене. План доноси директор школе уз сагласност Школског одбора. Сагласност дата једногласно.

Школски одбор упознат са записником о ванредном инспекцијском прегледу број: VII-06 број: 614-1021/2014 од 15.12.2014. године. Школском одбору прочитан записник о ванредном инспекцијском прегледу и наложеним мерама просветне инспекторке Мирјане Нешић.

На 6. седници Школског одбора усвојен је записник са претходне седнице Школског одбора, Извештај о успеху и дисциплини на крају првог полугодишта – педагог Светомирка Пајић је прочитала Извештај о успеху и дисциплини за ученике од 1-4 разреда и од 5-8 разреда. Појаснила је да је једно дете неоцењено јер је досељена а преводница није стигла на време, па учитељ није могао да закључи оцене. Истакла је да имамо два ученика који раде по ИОП1 и два ученика по ИОП2. Напоменула је да је дошло до побољшања у дисциплини нарочито у одељењу 7-4, да је 15 ученика старије смене похваљено јер немају изостанака, као и да је било 15 укора одељенског старешине. Директорка је додала да школа, односно запослени извршавају све своје обавезе (допунска, додатна настава, организација такмичења) иако је школа у штрајку и часови трају 30 минута. Извештај је усвојен једногласно.

Усвајен завршни рачун ОШ „Стеван Сремац“ Добановци за 2014 годину. Шеф рачуноводства Љубинка Раковић је упознала присутне са завршним рачуном за 2014. годину, односно финансијским пословањем за 2014. год., изнела је све приходе, расходе, стање на рачуну.

На 7. седници Школског одбора усвојен је записник са претходне седнице Школског одбора, Донет Анекс Годишњег плана рада за школску 2014/2015 годину-Директор школе упознала присутне са потребом доношења Анекса Годишњег плана рада за школску 2014/2015 годину, услед промена које су наступиле у односу на стање од септембра 2014. године, услед чега је потребно ускладити поменути акт тако да одговара стварном стању. Поменуто усклађивање потребно је да би се пропратила промена у проценту радног времена, а у оквиру четрдесеточасовне радне недеље за запослене стручне сараднике: библиотекара и психолога, и то тако да библиотекар ради на бази 16 часова недељног рада, а психолог на бази 24 часа недељног рада, што укупно даје 40 часова недељног рада стручних сарадника – библиотекара и психолога, колико је и дозвољено Ценусом за 2014/2015 годину.

На 8. седници Школског одбора усвојен је записник са претходне седнице Школског одбора, Одлучивало се о приговору запослене Марије Милановић на одлуку директора школе бр. 440/15 од 29.05.2015. год. тачније на одлуку директора о избору кандидата по расписаном конкурс. Наиме запослена је у приговору навела да се жали на:»1. битну повреду правила поступка; 2. Погрешно и непотпуно утврђено чињенично стање ; и 3. Погрешну примену материјалног права». Ни један од разлога наведених у приговору немају основу у спроведеном поступку, као ни примени релевантних прописа у овом случају. Школски одбор је, узевши у обзир све околности и чињенице као и позитивно правне прописе, закључио да је приговор запосленог неоснован, односно да је поступак конкурса и доношења одлуке о избору кандидата по конкурс за пријем у радни однос правилно спроведен, а одлука

директора заснована на закону, чиме су се стекли услови из члана 145. став 4. Закона о основама система образовања и васпитања да приговор буде одбијен а да се оспорено одлука директора о избору кандидата по конкурсу потврди. Како је право на приговор запослених у установи за образовање и васпитање, у складу са чланом 145. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања, предвиђена у односу на решења директора, а не и у односу на одлуке органа управљања, који је другостепени орган у остваривању права, обавеза и одговорности запослених, решење Школског одбора је коначно.

Донет је Развојни план школе за период од 2015 до 2020 године. О Развојном плану извештава Сања Латинчић психолог школе; предвиђене су три области промене: I- област настава и учење – и то у оквиру тога подизање квалитета наставе, прилагођавање простора и оспособљавање за примену стеченог знања.II област – подршка ученицима и у оквиру њега одговарајући циљеви; и III област инфраструктура и у оквиру њега проширење и адаптација и естетско уређење простора. Директорка известила да се већ сређују тоалети, да ће бити сређени до почетка нове школске године, аплицирано је за замену подова у критичне три учионице. Донета једногласна одлука да се донесе Развојни план школе за период од 2015 до 2020 године

Донет је Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика ОШ“Стеван Сремац“ Добановци за време боравка у школи и свих активности које организује школа-секретар школе упознао присутне са обавезом доношења овог правилника као и о обавезној садржини прописаној упутством Министарства просвете, науке и технолошког развоја бр. 610-00-953/2014-01 од 22.12.2014. год. Деца и ученици имају право на заштиту и безбедност у школској згради и школском дворишту, а ван школске зграде и школског дворишта за време остваривања образовно-васпитног рада или других активности које организује установа(нпр. Настава у природи, екскурзија, излети, такмичења и др.). Подразумева се заштита од поступака друге деце и ученика, запослених, родитеља-старатеља и трећих лица којима се та безбедност угрожава; заштита од елементарних непогода - поплава, земљотреса и др.несрећа-удеса и катастрофа. Уређује се поступак, начин и лица која ће за спровођење правилника бити задужена. Донета једногласна одлука да се донесе Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика ОШ“Стеван Сремац“ Добановци.

Донета је одлука о расписивању конкурса за избор директора школе – секретар школе упознаје присутне са обавезом доношења одлуке о расписивању конкурса за директора с обзиром да директорки мандат истиче 13.11.2015. год. односно да би се поступак око избора директора према Закону о основама система образовања и васпитања и то члану 60. тог закона, морао отпочети најкасније три месеца пре истека мандата који је у току. Одлука донета једногласно.

Именована је комисија за радне односе- секретар школе упознаје присутне са обавезом доношења одлуке о именовању комисије за радне односе која ће бити задужена за поступак око отварања пријавних пријава на конкурс за директора школе, констатовања испуњености услова, благовремености и др. и вођења записника о томе, као и евентуално, процедуре око

изјашњавања свих запослених односно давања мишљења о кандидатима на проширеној седници Наставничког већа. Поступајући према Пословнику о раду Школског одбора једногласно је именована комисија у следећем саставу: председник комисије-Жаклина Лазаревић, чланови: Дејан Боровић, Светомиркла Пајић и Надица Миличевић..

Усвојен је извештај о изведеним излетима ученика- Извештај поднела директор школе. У питању су излети ученика од 1-7 разреда, реализовани према плану, сви ученици и наставници задовољни, агенција све захтеве испоштовала.

Председник школског одбора
Драгана Кабић

3.14. Извештај о раду педагошког колегијума

Педагошки колегијум у протеклој школској години акценат је ставио на постигнућа ученика из свих предмета од првог до осмог разреда . Пажња је посвећивана и тематском планирању и постизању задовољавајућих резултата у настави и ваннаставним активностима. Наставницу су подстицани од стране ПП службе и директора школе у индивидуалним разговорима и кроз посете семинарима , да изнађу модел , да сваки ученик покаже задовољавајуће резултате. Код наставника се инсистирало на поштовању ученика и изградњи унутрашње дисциплине засноване на похвалама .

Посета семинарима је утицала на спремност наставника за примену иновација и изградњи климе поверења према ученицима. После сваког класификационог периода на основу прикупљених података Педагошки колегијум је давао предлоге Наставничком већу за побољшање успеха и дисциплине ученика.

На основу обрађених листа успеха после сваког класификационог периода заузимани су ставови везани за побољшање успеха ученика у школи и ваншколским активностима.

Инсистирало се на унапређивању образовно-васпитног рада кроз модернизацију дидактичко-техничких услова и набавку неопходних очигледних наставних средстава.

Ученици са потешкоћама у праћењу наставе су посебно евидентирана у смислу израде ИОП-а, а по потреби и слани интересорној комисији.

У оквиру тога одражно је 8 угледних часова . У оквиру тематског планирања реализована су два пројекта „Савиним стопама,, и „Дани Срема,, .

Вредновање рада школе било је базирано на вредновању успеха ученика , постигнућа на завршном испиту и одржаним такмичењима на свим нивоима, као и вредновање остварености свих облика образовно-васпитног рада исказаних у листама на класификационим периодима.

У реализацији развојног плана школе, активности које су се реализовале биле су базиране на процесу наставе и учења као и оспособљавање ученика за практичну примену знања.

У оквиру самовредновања, праћена је реализација одабраних области од стране тима за самовредновање.

Руководилац Педагошког колегијума
Директор школе : Венера Ристић

3.15. Извештај о самовредновању

Кључне области које су самовредноване у школској години су 1, 4 и 5: ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА, ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА и ЕТОС

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА:

- Подручје вредновања/показатељи који су самовредновани у овој области:

4.1 БРИГА О УЧЕНИЦИМА

Показатељи:

4.1.1. безбедност и сигурност ученика у школи

4.1.2. праћење физичког, здравственог и емоционалног стања и социјалних потреба ученика

За анализу наведених показатеља коришћени:

1. упитник за наставнике
2. упитник за ученике
3. упитник за родитеље
4. књига дежурства
5. годишњи план рада школе
6. извештај о раду школе

Ниво остварености по показатељу:

3.15.1. безбедност и сигурност ученика у школи

Ниво остварености: 3

Школа поседује Правилник о безбедности ученика, у коме су наведене јасне процедуре за заштиту ученика, са чијим садржајем су упознати сви актери (наставници, ученици и родитељи). Правилник се примењује редовно а његова успешност се анализира кад се појави неки проблем. У школи има ученика који својом агресивношћу угрожавају безбедност других, али се ученици у школи, углавном осећају безбедно. Одељенске старешини и стручни сарадници благовремени разговарају са ученицима и родитељима на тему безбедности у школи и о томе воде уредну документацију. Школа благовремено и адекватно реагује на проблеме везане за сигурност и безбедност ученика. У време трајања наставе школа нема школског полицајца а након наставе не поседује физичко обезбеђење.

4.1.2. праћење физичког, здравственог и емоционалног стања и социјалних потреба ученика

Ниво остварености: 3

Постоје процедуре за идентификовање емоционалног, телесног и здравственог стања ученика и њихових социјалних потреба. Сви наставници и стручна служба школе се редовно баве ученицима са посебним потребама али има и појава недовољне толеранције. Школа има сарадњу са разним релевантним здравственим установама. Постоји програм психосоцијалне подршке ученицима, али његово спровођење није увек благовремено и потпуно ефикасно. Видљиво је уважавање и брига о ученицима.

4.2 ПОДРШКА УЧЕЊУ

Показатељи:

4.2.1. квалитет понуђених програма за подршку ученицима у процесу учења

4.2.2. напредовање и успех ученика

4.2.3. стручна помоћ наставницима у пружању подршке ученицима у процесу учења

За анализу наведених показатеља коришћени:

1. упитник за ученике
2. годишњи план рада школе
3. записници са састанака стручних, одељенских и наставничког већа
4. евиденције о ученицима

Ниво остварености по показатељу:

4.2.1. квалитет понуђених програма за подршку ученицима у процесу учења

Ниво остварености: 3

Школа поседује, прати и анализира одређене програме за подршку процесу учења. Неки од њих се спроводе организовано, неки спорадично. Школа има тим који реализује програме за подршку процесу учења за децу са посебним потребама.

4.2.2. напредовање и успех ученика

Ниво остварености: 3

Постигнућа и успех ученика се систематски прати и на основу тога се утврђују посебне потребе неких ученика. Планирају се и припремају посебне активности да би се ученицима који заостају у раду омогућило да раде у складу са сопственим способностима и интересовањима. Ученицима који брже напредују не посвећује се довољно пажње у циљу постизања максималне успешности у учењу и раду. Свако напредовање и успех ученика се похваљују, а изузетна постигнућа се промовишу (мотивациони панои, књига обавештења) и награђују.

4.2.3. стручна помоћ наставницима у пружању подршке ученицима у процесу учења

Ниво остварености: 3

У школи постоји служба задужена за подршку процесу учења. Служба прати напредовање и успех ученика и пружа помоћ наставницима и родитељима у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка. Служба се бави саветовањем и координисањем активности.

4.3. ЛИЧНИ И СОЦИЈАЛНИ РАЗВОЈ

Показатељи:

4.3.1. подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина

4.3.2. подстицање и неговање демократског духа и ученичких иницијатива и активности

За анализу наведених показатеља коришћени:

1. упитник за наставнике и ученике
2. годишњи програм рада школе
3. извештаји о раду школе

Ниво остварености по показатељу:

4.3.1. подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина

Ниво остварености: 3

Школа води рачуна о личном и социјалном развоју ученика кроз низ поступака и акција. У школи се подстиче позитивна социјална клима: толеранција, поштовање, подршка, брига о другима. Дисциплина и понашање ученика су задовољавајући, мада повремено има неприхватљивог понашања и агресивности, што се користи и као повод да се разговара о толеранцији, сарадњи и начинима решавања конфликта. Школа редовно похваљује позитивне поступке и успех ученика.

4.3.2. подстицање и неговање демократског духа и ученичких иницијатива и активности

Ниво остварености: 3

Ученици су упознати са Повељом о правима детета УН. У школи су заступљени сви прописани облици организовања ученика. Предлози и сугестије ученика се повремено разматрају. Школа подстиче и подржава иницијативе и активности ученика као што су: ђачке задруге, културне, забавне и спортске активности, рад на школским новинама, посете разним установама...

4.4. ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА

Показатељи:

4.4.1. Помоћ при избору даљег образовања, обуке или запослења

За анализу наведених показатеља коришћени:

1. упитник за ученике и родитеље
2. годишњи програм рада школе-посебни програми
3. евиденције спроведених акција

Ниво остварености: 3

Школа поседује програм професионалне оријентације и он се реализује кроз различите облике образовно-васпитног рада. Ипак, акценат је више на ученицима седмог и осмог разреда. У школи се организују различите акције у функцији унапређивања професионалне оријентације: дани „отворених врата“ у средњим школама, информативни састанци, презентације средњих школа, итд. Ученицима су доступне информације о даљем школовању преко предавања, Power Point презентација, плаката, брошура и сл. За ученике осмог разреда организовано је психолошко тестирање и индивидуално саветовање.

ЕТОС:

- Подручје вредновања/показатељи који су самовредновани у овој области:

5.1. УГЛЕД И ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ

Показатељи:

- 5.1.1. Углед и обележја школе
- 5.1.2. Очекивања и промоција успешности
- 5.1.3. Култура понашања

За анализу наведених показатеља коришћени:

1. упитник за наставнике
2. упитник за ученике
3. упитник за родитеље
4. упитник за стручну службу и директора школе

Ниво остварености по показатељу:

5.1.1. Углед и обележја школе

Ниво остварености: 3

Школа има основна обележја, док су посебна обележја делимично заступљена. У школи се одвијају традиционалне манифестације (приредбе, такмичења, трибине и изложбе) у које су укључени сви актери школе. Школа не поседује физкултурну салу, те су самим тим спортске активности промовисане у мањој мери. Школа је место културних дешавања у својој средини и томе, својим активностима, доприносе сви запослени, ученици и личности из друштвеног и јавног живота.

5.1.2. Очекивања и промоција успешности

Ниво остварености: 3

Школа има средње заступљену понуду ваннаставних активности, чиме пружа могућност да ученици делимично испуне своја интересовања и потребе. Подстиче се креативност и ученика и наставника. Постоји Правилник у којем су договорени начини о награђивању и похваљивању ученика и запослених. Исти се доследно примењује.

5.1.3. Култура понашања

Ниво остварености: 3

У школи постоји Кућни ред и Правилник о понашању ученика, наставника и родитеља. Правилник о понашању ученика је прихваћен од стране већег броја ученика, док мањи број ученика крши правила понашања. У школи се подстиче и негује култура понашања и међусобно уважавање.

5.2. АТМОСФЕРА И МЕЂУЉУДСКИ ОДНОСИ

Показатељи:

5.2.1. Поштовање личности

5.2.2. Једнакост и правичност

5.2.3. Естетско и функционално уређење школског простора

За анализу наведених показатеља коришћени:

1. упитник за наставнике
2. упитник за ученике
3. упитник за родитеље
4. упитник за стручну службу и директора школе

Ниво остварености по показатељу:

5.2.1. Поштовање личности

Ниво остварености: 4

Постоји потпуна слобода изражавања и уважава се право свих актера у школи да траже, примају и дају информације. Интерактивни однос свих актера у школи доприноси развоју толеранције, одговорности и међусобног поверења. Мишљења и захтеви ђачког парламента и одељенских заједница се перманентно разматрају и њихови предлози се уважавају.

5.2.2. Једнакост и правичност

Ниво остварености: 4

Школа промовише једнакост и правичност, омогућава свима, укључујући и децу са посебним потребама, оптимални развој њихових потенцијала. Запослени у школи односе се према ученицима, родитељима и колегама једнако и без предрасуда у односу на њихов социјални статус, верску, националну и полну припадност. Школа информисе све актере о документима у којима се промовишу дечја и људска права. Програм рада школе, одељенског старешине, Савета родитеља, стручних сарадника садржи елементе поштовања дечјих и људских права, хуманитарне акције и активности везане за упознавање традиције народа који заједно живе.

5.2.3. Естетско и функционално уређење школског простора

Ниво остварености: 3

Школски простор је естетски уређен и делимично је у функцији васпитног деловања и учења. Заступљен је одговоран однос запослених и ученика према уређењу и одржавању простора и окружења школе. Већина ученика учествује у естетском уређењу школе, док остатак само делимично.

5.3. ПАРТНЕРСТВО СА РОДИТЕЉИМА, ШКОЛСКИМ ОДБОРОМ И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

Показатељи:

5.3.1. Комуникација са родитељима

5.3.2. Укључивање родитеља у живот и рад школе и школско учење

5.3.3. Веза између школе и Школског одбора

5.3.4. Улога школе у локалној заједници

За анализу наведених показатеља коришћени:

1. упитник за наставнике и ученике
2. годишњи програм рада школе
3. извештаји о раду школе
4. упитник за родитеље
5. упитник за чланове школског одбора

Ниво остварености по показатељу:

5.3.1. Комуникација са родитељима

Ниво остварености: 4

Родитељи се редовно информишу о свим сегментима рада школе, са унапред договореним правилима и облицима сарадње. Упознати су са начином извештавања о постигнућима и напредовању своје деце. Школа континуирано мотивише родитеље за сарадњу. Родитељи преко свог представника у Савету родитеља креирају облике и садржаје сарадње са школом. Дате информације задовољавају стварне потребе родитеља уз узајамно уважавање.

5.3.2. Укључивање родитеља у живот и рад школе и школско учење

Ниво остварености: 3

Укључивање родитеља у различите активности школе је планирано Годишњим програмом рада. Годишњи план рада садржи план сарадње са родитељима, где се исти мотивишу да учествују у реализацији плана, уважавају нове идеје и ствара могућност за нове облике сарадње. Родитељи су упознати са условима и начинима остваривања наставног процеса али нису довољно активно укључени у његово побољшавање. Родитељи се у сарадњи са наставницима, делимично укључују у стварање бољих услова за школско учење.

5.3.3. Веза између школе и Школског одбора

Ниво остварености: 4

Напредак школе остварује се кроз партнерски однос Школског одбора и школе. Све одлуке Школског одбора су доступне свим актерима и правовремено се спроводе.

5.3.4. Улога школе у локалној заједници

Ниво остварености: 3

Школа планира и остварује сарадњу са вапитно-образовним, културним, спортским и другим институцијама и установама у свом окружењу. Школа покреће и прикључује се свим акцијама у локалној заједници. Локална заједница је упозната са потребама школе, али делимично пружа помоћ и подршку за задовољење школских потреба.

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА:

- Подручје вредновања/показатељи који су самовредновани у овој области:

1.1. ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

Показатељ:

1.1.1. структура и садржај

За анализу наведеног показатеља коришћени:

1. школски програм
2. наставни планови и програми
3. посматрање
4. разговори
5. анализирање расположиве документације
6. скалирање

Ниво остварености по показатељу:

1.1.1. структура и садржај

Ниво остварености: 4

Школски програм је састављен у складу са Законом и садржи све прописане садржаје. Школским програмом се обезбеђује остваривање прописаних планова и програма, узимајући у обзир интересовања и потребе ученика, родитеља и локалне заједнице. Потенцијали школе су искоришћени на најбољи начин.

1.2. ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА

Показатељ:

1.2.1. структура и садржај

За анализу наведеног показатеља коришћени:

1. годишњи програм рада
2. школски развојни план
3. посматрање
4. разговори
5. анализирање расположиве документације
6. скалирање

Ниво остварености по показатељу:

1.2.1. структура и садржај

Ниво остварености: 4

Годишњи програм је донет у складу са програмом образовања и васпитања и усаглашен је са Развојним планом рада школе. Време, место, начин и носиоци остваривања програма су јасно прецизирани и самим тим је програм оперативан.

Тим за самовредновање и вредновање рада школе:
Милица Бабић, професор разредне наставе (руководилац тима)
Бранкица Младеновић, наставник разредне наставе
Јелена Вуковић, професор енглеског језика
Слађана Бојовић Петровић, професор музичке културе
Светомирка Пајић, педагог школе
Сања Латинчић, психолог школе

3.16. Извештај стручног већа за развој школског програма

Школски програми од првог до осмог разреда усвојени су на седници Наставничког већа одржаној 11.9.2015.године.

Стручни актив за развој школског програма чине осам наставника и педагог школе.

1. Плавшић Љубица – руководилац већа 1 разреда
2. Јасмина Мавреновић – руководилац већа 2 разреда
3. Надица Миличевић - руководилац већа 3 разреда
4. Бранкица Младеновић – руководилац већа 4 разреда
5. Бригита Ђокић – руководилац већа 5 разреда
6. Радета Звездана – руководилац већа 6 разреда
7. Светлана Вајнгертнер – руководилац већа 7 разреда
8. Драган Сладојевић– руководилац већа 8 разреда

Председник актива за развој школског програма је педагог школе Светомирка Пајић.

Задаци стручног актива за развој школског програма за школску 2014/2015. годину реализовани су кроз следеће програмске садржаје:

- Праћење остваривања школских наставних планова и програма свих видова васпитно – образовног рада.
- Вредновање резултата рада наставника.
- Утврђивање и вредновање резултата рада ученика.
- Испитивање и предузимање мера за јединствен и усклађен рад са ученицима у оквиру обавезних, изборних и факултативних наставних предмета и њихових садржаја.
- Рад на подизању квалитета наставе увођења савремених метода, облика рада и савремених средстава.
- Рад на повећању обухваћености ученика ваннаставних активностима.
- Учешће у одабирању и примени коришћења уџбеника и наставних средстава које је на предлог Центра за развој школског програма и уџбеника, одобрио Министар просвете у складу са законом.
- Утврђивање и вредновање образовних стандарда за крај обавезног образовања који су формулисани за десет наставних предмета.
- Утврђивање и вредновање рада, програма, професионалне оријентације за ученике 7. и 8. разреда

Праћење остваривања школских програма од 1-8 разреда вршило се плански и континуирано током школске 2014/2015. године кроз следеће активности:

- Праћење остваривања наставних планова и програма обавезних, изборних и факултативних наставних предмета, посебно са становишта стицања знања, умења, навика и потреба ученика.

- Праћење остваривања наставних планова и програма, нарочито са аспекта примене усвојености закључака, опредељења и ставова у оквиру стручних органа школе.
- Праћење остваривања циљева и задатака школских програма од 1-8 разреда.
- Утврђивање трајања основних облика извођења програма.
- Анализа и праћење реализације програмских садржаја и активности у оквиру факултативног дела школских програма.
- Праћење потреба ученика и родитеља, школе и локалне самоуправе у остваривању наставних планова и програма.
- Образовни стандарди, праћење.
- Праћење остваривања циљева и задатака програма професионалне оријентације од 1-8 разреда са посебним акцентом реализације радионица у оквиру програма за ученике 7. и 8. разреда

Праћење се вршило путем:

- Самоевиденције и подношења извештаја
- Утврђивањем резултата у оквиру одељенских већа, стручних актива, одељенских заједница ученика, одељенских савета родитеља, Савета родитеља школе и Школског одбора.
- Увидом у педагошку евиденцују о остваривању предвиђених фондова часова за све облике рада са ученицима.
- Анализом постигнутих резултата ученика на такмичењима и смотрама.

Стручни актив за развој школског програма у школској 2014/2015. год. обрађивао је и дефинисао Образовне стандарде за крај обавезног образовања кроз следеће програмске садржаје:

- Упознавање стручних већа, одељенских и Наставничког већа са циљевима, карактеристикама, нивоима постигнућа и корацима у развоју Образовних стандарда.
- Информисање Наставничког већа о циљевима, садржајима обуке и активностима након ње.
- Израда Образовних стандарда за све предмете који чине саставни део школских програма од 1. до 8. разреда.

Образовни стандарди су основ за развијање инструмента који служе самовредновању рада школе, наставника и ученика. Применом стандарда добијамо податке о томе да ли мере које су предузете у Образовном систему дају очекиване ефекте.

Стандард није сам себи циљ, већ служи као средство које ће наставнику омогућити да приближи процес учења ученику и прилагоди га његовим индивидуалним потребама и могућностима.

Стручни тим за развој професионалне оријентације у 2014/2015 години реализовао је радионице у оквиру програма професионалне оријентације за ученике 7. и 8. разреда кроз следеће програмске садржаје:

- упознавање стручних већа, одељенских и Наставничког већа са програмом рада професионалне оријентације за ученике 7. и 8. разреда
- стручно усавршавање наставника - реализована обука за два наставника и педагога школе
- реализоване радионице у оквиру програма професионалне оријентације, за ученике 7. и 8. разреда, од стране наставника који су посетили наведени семинар
- информисање наставничког већа о имплементацији програма за даљни развој професионалне оријентације ученика
- утврђене сугестије за унапређење и одрживост програма професионалне оријентације
- евалуација програма професионалне оријентације за ученике 7. и 8. разреда

Стручно усавршавање наставника и активности које су реализоване:

- семинар о увођењу позитивне дисциплине у школу посетили су психолог школе и неколико наставника
- семинар Апликација метода и техника у настави и учењу посетили су сви запослени
- семинар Основи педагошке дијагностике посетили су сви запослени

3.17. Извештај о реализацији развојног плана школе

Развојни план ОШ „Стеван Сремац,, Добановци за период 2010-2015. године, сачињен је фебруара 2010. године , након анализе исказаних потреба интересних грана (ученици, наставници, стручни сарадници, родитељи, локална заједница) утврђивања приоритета развоја школе у наведеном периоду. Области промене су: настава и учење, ваннаставне активности и инфраструктура.

У области настава и учење и инфраструктуре за шк. 2014/2015. год. реализоване су све предвиђене активности, осим изградње Кутка за ученике (изградња предвиђена у августу 2014, пројекат се пребацује у период када буду доступна потребна средства).

У области ваннаставне активности реализоване су све предвиђене активности.

Све предвиђене активности Развојним планом ОШ „Стеван Сремац,, Добановци, за период 2010-2015. године, које нису реализоване током предходних пет година биће остварене током периода 2015-2020.

Тим за Школско развојно планирање:

Светомирка Пајић – педагог
Јасмина Мавреновић – наставник разредне наставе, руководица тима
Представник Савета родитеља
Представник Локалне заједнице – председник месне заједнице
Гордана Марковић – проф. историје

ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

Може се рећи да је Наставни план и програм у потпуности реализован. Број нереализованих часова је био незнатан. Наставници су солидарно замењивали колеге који су били на боловању, а када је то било могуће обезбеђене су и стручне замене. По повратку са боловања наставници су искористили све могућности да надокнаде изгубљене часове.

Допунска и додатна настава се реализује на нивоу одељења, распоред ових часова је био сталан и уписан у распоред часова осталих облика образовно-васпитног рада. При реализацији ових часова се водило рачуна о оптерећености ученика, јер се дешавало да се исти ученици предлажу за више предмета. Разредне старешине и ПП служба су пратили ове проблеме и решавали их у сарадњи са предметним наставницима. Друштвене и слободне активности ученика су обухватале велики број деце. Ове активности су у свему организоване према постојећим упутствима и нормативима. Интересовање ученика у ваннаставним активностима је солидно. Резултати рада ових активности могу се видети из табеле о постигнућу наших ученика на смотрима и такмичењима.

Одржани су сви часови разредног старешине. У целини гледано успех и резултати постигнути у протеклој школској години су на задовољавајућем нивоу. Од 591 ученика од другог до осмог разреда, 591 је завршило разред. Са одличним успехом разред је завшило 272, са врлодобрим 212, са добрим 104 и са довољним 3 ученика.

У статистику успеха нису убачени први разреди (81 ученик) јер је било описно оцењивање.

Већих васпитно дисциплинских прекршаја није било. Ученици су углавном имали правилан однос према обавезама као и према чувању школске имовине. Мањи број ученика је имао проблема у понашању, али су они углавном решавани благовремено и тимски. Дисциплинске мере су предузимане као крајње средство.

**ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА 2014/2015 . ГОДИНЕ ОД 2-4
РАЗРЕДА**

м	ж	свега уче ник а	позитиван успех								свега позит. успех		негативан успех										свега недовољ .успех		неоцењени	
			одлич.		врло добар		добар		довољ.				са 1 слабо м		са 2 слабе		са 3 слабе		са 4 слабе		са 5 слабих					
116	118	бр.	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
		234	138	58.97	84	35.89	12	5.12	0	0	234	100														

Број недовољних оцена по предметима, допунска и додатна настава

предмети	Срп.јез	Лик.в.	Муз.	При др.	Свет	Нар.т.	Мат.	Физ.в.	Енг.јез.	Верска	Гр.в.	Укупно	
бр. недовољ. оцена													
бр. часова допунске	302						302					604	
бр. часова додатне							163					163	
бр. часова наст. предмета	реал.	2160	864	432	432	432	432	2160	1296	864	432	432	9900
	није реал.												

Изостанци

полугодиште 1.и 2.	бр. уч.		укупно изостанци		који редовно не похађају
	без изостанака		оправ.	неопр.	
10296	47		9938		

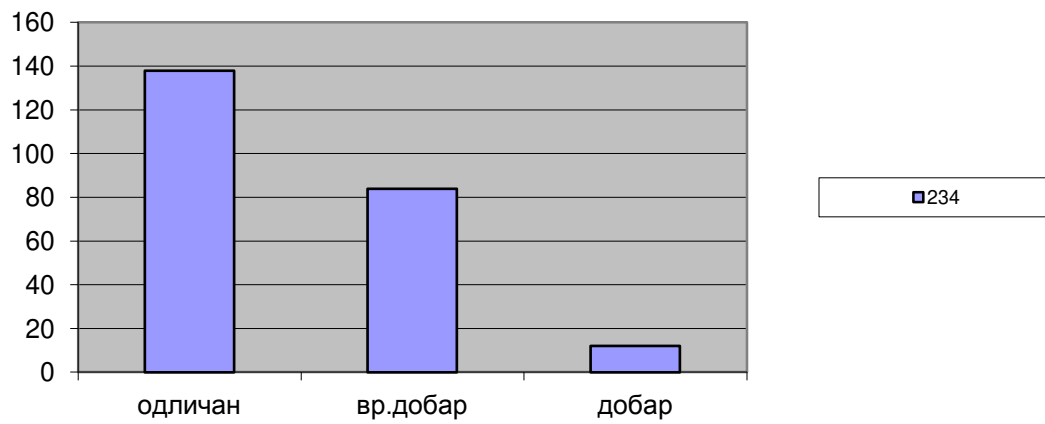
Број индивидуалних контаката	Родитељски Састанци
450	60

Владање

оцене	5	4	3	2	1	часови	Чос
Бр. Уч.	315					Бр. Час.	432

Похвала **138**

Награда **5**



ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА 2014-2015. ГОД. ОД 5-8

м	ж	свега ученика	позитиван успех								свега позит. успех		негативан успех													
			одлич.		врло добар		добар		довољ.				са 1 слабом		са 2 слабе		са 3 слабе		са 4 слабе		са 5 слаби					
172	185	бр.	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
		357	134	37.53	128	35.85	92	25.77	3	0.84	357	100														

Број недовољних оцена по предметима, допунска и додатна настава

предмети	Ср.	Рј.	Ли к.	М к	Ис т.	Ге о	Физ .	Ма т.	Би о	Хе м	Т о	Ф из. в.	Еј	Ф ис	Ип	Вн	Гр	Ук
бр. недовољ. оцена																		
бр. часова допунске	83	64	/	195	9	48	32	126	39	54	-	/	63	/	/	/	/	628
бр. часова додатне	170	190	110	60	760	21	29	67	44	48	32	/	5	/	66	/	/	756
бр. часова наст.	реа л.	2098	1017	720	588	895	893	1068	1983	977	490	986	986	488	429	450	202	15263
предмета	нер .		2	22	10		1	/	15	14	1	8	3	4	1		3	84

Изостанци

полугодиште 1.и 2.	бр. уч.			
	без изостанака	укупно изостанци		који редовно не похађају
		оправ.	неопр.	
24967	/	24660	307	

Број индивидуалних контаката	Родитељски Састанци
693	55

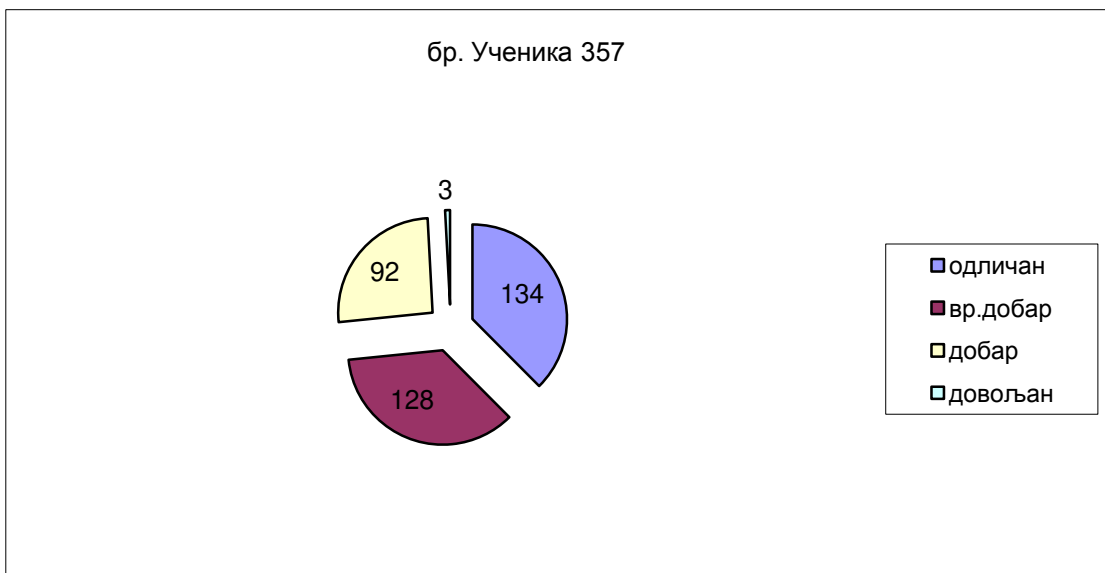
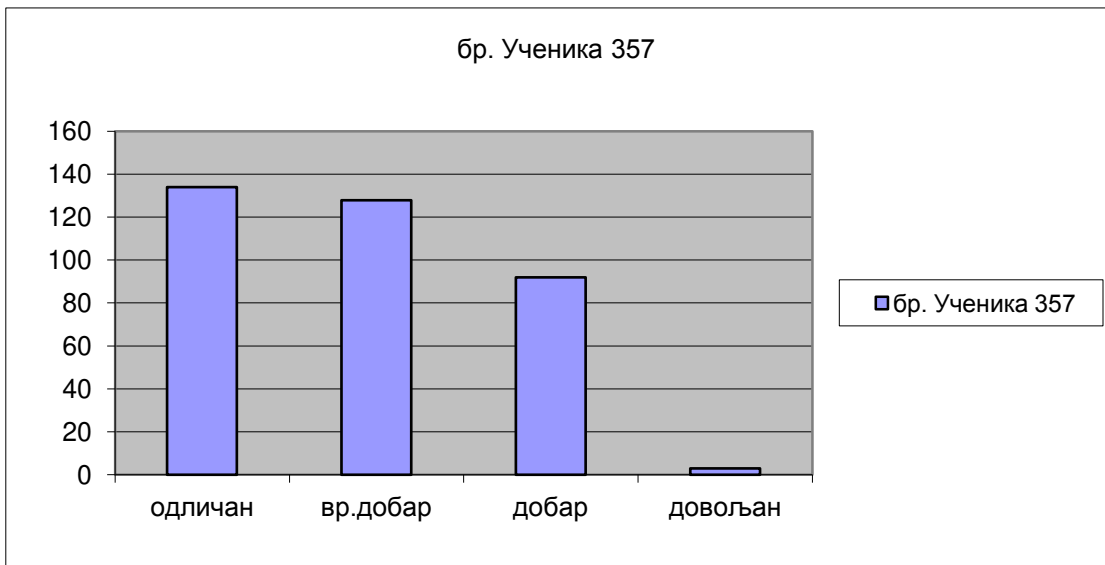
Владање

оцене	5	4	3	2	1	часови	Чос
Бр. Уч.	351	3	3				489

Похвала 111

Награда 56

Укор: 6



3.18. ИЗВЕШТАЈ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

У протеклој Школској години радило је 9 секција у млађим и старијим разредима. Наши ученици су учествовали на свим смотрима и такмичењима од школског, преко општинског до градског нивоа и републичког нивоа где су постигли следеће резултате:

СПИСАК УЧЕНИКА КОЈИ СУ ОСВОЈИЛИ ПРВО, ДРУГО И ТРЕЋЕ МЕСТО НА ОПШТИНСКОМ ТАКМИЧЕЊУ У ОБЛАСТИ НАУКЕ И ТЕХНИКЕ У ШКОЛСКОЈ 2014/2015. ГОДИНИ

- СРПСКИ ЈЕЗИК – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. НИНА КРАВИЋ, 8-2 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ
2. МИЛИЦА РИСТИЋ, 5-3 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЗВЈЕЗДАНА РАДЕТА
3. ТАРА АРСИЋ, 5-3 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЗВЈЕЗДАНА РАДЕТА
4. САЊА ЦВЕТИЋ, 5-3 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЗВЈЕЗДАНА РАДЕТА
5. ВАЊА ЦВЕТИЋ- 5-3 - ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМТЕНИ НАСТАВНИК: ЗВЈЕЗДАНА РАДЕТА
6. ТАМАРА ЂОРЂЕВИЋ, 8-2 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ
7. АНЂЕЛА ШИМШИЋ, 8-1 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ
8. ДУЊА ФИЛИПОВИЋ, 5-3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЗВЈЕЗДАНА РАДЕТА
9. ДАНИЦА ШИМШИЋ, 5-3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЗВЈЕЗДАНА РАДЕТА

- ИСТОРИЈА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. МИЛИЦА РИСТИЋ, 5-3 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: АЛЕКСАНДАР КОВАЧЕВИЋ
2. КРИСТИНА МУТАВЦИЋ, 8-3 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА МАРКОВИЋ
3. АТИНА КАЧАР , 8-3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА МАРКОВИЋ

- МАТЕМАТИКА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. БОГДАН ПОЗНАНИЋ, 4-2 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: КОВИЉКА АБАЦИЈА

- „МИСЛИША”

1. БОГДАН ЂУКИЋ, 2-1 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: НАДИЦА МИЛИЧЕВИЋ
2. МАРКО ШЉУКА, 2-1 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: НАДИЦА МИЛИЧЕВИЋ
3. НЕВЕНА ПРОКИЋ, 2-1 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: НАДИЦА МИЛИЧЕВИЋ
4. ЛАРИСА ШАБАНАЈ, 2-1 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: НАДИЦА МИЛИЧЕВИЋ
5. МИЛА ЈОВИЋ, 2-2 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: КАБИЋ ДРАГАНА
6. БОГДАН ПОЗНАНИЋ, 4-2 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: КОВИЉКА АБАЦИЈА

- **БИОЛОГИЈА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. МИЛИЦА РИСТИЋ, 5-3 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈАСНА БРАНКОВИЋ
2. ТИЈАНА ШИМШИЋ, 5-3- ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈАСНА БРАНКОВИЋ
3. ДАНИЦА ШИМШИЋ, 5-3 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈАСНА БРАНКОВИЋ
4. МАРИЈА ДИМИТРИЈЕВИЋ, 5-1 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈАСНА БРАНКОВИЋ
5. МАРКО РАНКОВИЋ, 6-2 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ВЕСНА РУСОВ

- **ХЕМИЈА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. МИЛИЦА ЧАПЕЉА, 7-2 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ТАЊА ГЛУШИЦА
2. МИЛИЦА БОГДАНОВИЋ, 7-4 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ВЕСНА ПАВЛОВИЋ

- **ТЕХИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. ВАЊА ПЕН, 8-3 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДРАГОМИР СЛАДОЈЕВИЋ И БРАНКА ГОЈКОВИЋ
2. НОВАК ШИМШИЋ, 6-2 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДРАГОМИР СЛАДОЈЕВИЋ
3. ДАНИЦА ШИМШИЋ, 5-3 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: БРАНКА ГОЈКОВИЋ И ДРАГОМИР СЛАДОЈЕВИЋ
4. РАЈКО ИЛИЋ, 8-3 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДРАГОМИР СЛАДОЈЕВИЋ И БРАНКА ГОЈКОВИЋ
5. НЕМАЊА БЕЛИЋ, 8-1 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: БРАНКА ГОЈКОВИЋ И ДРАГОМИР СЛАДОЈЕВИЋ
6. ВАЊА ЦВЕТИЋ, 5-3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: БРАНКА ГОЈКОВИЋ И ДРАГОМИР СЛАДОЈЕВИЋ

- **ГЕОГРАФИЈА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ**

1. НИНА КРАВИЋ, 8-2 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ВЕСНА БОЖИЋ
2. АНЂЕЛА ШИМШИЋ, 8-1 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ВЕСНА БОЖИЋ

- **ЛИКОВНА КУЛТУРА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. ЈОВАНА МИЛОШЕВИЋ, 2-3 - ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ТАТЈАНА РАЈКОВИЋ,
2. НАТАЛИЈА ЗДЈЕЛАРИЋ, 4-3 - ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЖАКЛИНА ЛАЗАРЕВИЋ

- **МУЗИЧКА КУЛТУРА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ, „ЗЛАТНА СИРЕНА“:**

1. МИЛИЦА ЦИГАНОВИЋ 5-3 И МИЛИЦА РАЈКОВИЋ 5-1, ДУЕТ; ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: МАРИЈА МИЛАНОВИЋ

- **РЕЦИТАТОРИ – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. ЈАНА ЈОВАНОВИЋ, 3-1 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДРАГИЦА ВАНКА МУРИШИЋ

- **ЛИТЕРАРНИ – ПЕСНИЧКИ СУСРЕТИ- ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ**

1. ЈАНА ЈОВАНОВИЋ, 3-1 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДРАГИЦА ВАНКА МУРИШИЋ
2. ИВАНА ВОЈВОДИЋ, 8-1 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ
3. НАТАЛИЈА ЗДЈЕЛАРИЋ, 4-3 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЖАКЛИНА ЛАЗАРЕВИЋ
4. ЛАЗА САВИЋ, 8-1 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ
5. ТИЈАНА НИКОЛИЋ, 8-1 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ
6. НЕМАЊА БЕЛИЋ, 8-1 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ

СПИСАК УЧЕНИКА КОЈИ СУ ИМАЛИ ПЛАСМАН НА ГРАДСКОМ И РЕПУБЛИЧКОМ ТАКМИЧЕЊУ У ОБЛАСТИ НАУКЕ И ТЕХНИКЕ У ШКОЛСКОЈ 2014/2015. ГОДИНИ

- **ИСТОРИЈА – ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. КРИСТИНА МУТАВЏИЋ, 8-3 - ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА МАРКОВИЋ – ПЛАСМАН НА РЕПУБЛИЧКО
2. АТИНА КАЧАР, 8-3 - ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА МАРКОВИЋ- ПЛАСМАН НА РЕПУБЛИЧКО

- **ТЕХИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ – ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ**

1. НОВАК ШИМШИЋ, 6-2 – ДРУГО МЕСТО- ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СЛАДОЈЕВИЋ ДРАГОМИР – ПЛАСМАН НА РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ
2. ПЕН ВАЊА, 8-3 - ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК : ДРАГОМИР СЛАДОЈЕВИЋ- ПЛАСМАН НА РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ

- **ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ – ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. СТЕВАН ПАВЛОВИЋ, 8-3 – ДРУГО МЕСТО – СТОНИ ТЕНИС, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДЕЈАН БОРОВИЋ
2. НИКОЛА КУБУРОВИЋ, 6-3 – ТРЕЋЕ МЕСТО – СТОНИ ТЕНИС, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДЕЈАН БОРОВИЋ

- **МАТЕМАТИКА – ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. БОГДАН ПОЗНАНИЋ, 4-2 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: КОВИЉКА АБАЦИЈА

- **ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ – РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

- НОВАК ШИМШИЋ, 6-2 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДРАГОМИР СЛАДОЈЕВИЋ

ТАКМИЧЕЊЕ – ЧИТАЛАЧКА ЗНАЧКА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	ПОШТОВАНИ ГОВОРНИК	ПОШТОВАНИ ПИСАР	ВЕЛИКИ ПОШТОВАНИ ГОВОРНИК	ВЕЛИКИ ПОШТОВАНИ ПИСАР
АНЂЕЛА ЛОНЧАР	II - 1	X			X
НЕВЕНА ПРОКИЋ	II - 1	X			
ВАЛЕНТИНА МАРКОВИЋ	II – 1	X			
СТЕВАН ГРАДИЋ	II – 2				
ЈОВАНА МИЛОШЕВИЋ	II – 3	X			
ЈАНА САВИЋ	II - 3		X	X	
НАТАЛИЈА УРОШЕВИЋ	II – 3	X	X		
НИКОЛИНА ЈОЦИЋ	II – 2				
УРОШ ЗЕЦ	II – 2				
МАРКО ИВАК	II – 2				
НАТАЛИЈА ЗДЈЕЛАРИЋ	IV – 3		X		
МИЛИЦА МИЛАШИНОВИЋ	IV - 2	X			
АНДРЕА ВЕСЕЛИНОВИЋ	IV - 2	X			
МИЛИЦА ЈОЦИЋ	VIII - 3				

СПИСАК УЧЕНИКА КОЈИ СУ НОСИОЦИ ДИПЛОМЕ „ВУК КАРАЏИЋ“ У ШКОЛСКОЈ 2014/2015.

VIII – 1

- 1. Анђела Шимшић*
- 2. Немања Белић*

VIII – 2

- 1. Тамара Ђорђевић*
- 2. Нина Кравић*

VIII – 3

- 1. Атина Качар*
- 2. Кристина Мутавџић*
- 3. Стеван Павловић*
- 4. Вања Пен*

Наставничко веће ОШ “Стеван Сремац “ Добановци, уз присуство представника ђачког парламента, донело је одлуку, на основу вредновања свих освојених диплома и укупних резултата да ученик генерације 2014/2015, године буде АТИНА (Слободан) КАЧАР, ученик 8-3 одељења.

Ученик генерације је у току школовања освојила следеће награде:

Српски језик

- Општинско такмичење: два друга места
- Градско такмичење: једно друго место и једно треће место

Историја

- Општинско такмичење: једно прво место и два трећа места
- Градско такмичење: три трећа места
- Републичко такмичење: једно треће место

Ученица је, такође, активан учесник у ваннаставним активностима, представник је Ђачког парламента наше школе и омиљена је међу вршњацима.

Наставничко веће је донело одлуку да похвалницом школе награди одличне ученике од првог до седмог разреда а одличне ученике осмих разреда и ученике који су освојили награде на такмичењима књигама.

3.18.1. Извештај о раду дечијег савеза

У школи су активно радиле све ученичке организације: Дечији савез и Подмладак Црвеног крста.

Дечији савез је реализовао углавном све задатке које је себи планирао на почетку школске године, између осталог, извршене су припреме за обележавање Дечје недеље припремљен програм за прваке обезбеђене Добродошлице и беџеви), Дан пролећа.

У школској 2014/2015.години уписано је 79 ђака првака који су распоређени у три одељења.

Дечја недеља је прослављена у периоду од 6.до 10.октобра 2014.године.

У понедељак, 6.10.био је спортски дан и промоција аикидоа за ученике од 1.до 4.разреда.

У уторак, 7.10. ученици млађег узраста су пробали да раде на разбоју ,даткају. Тог дана је био и ђачки парламент са темом "Школа као породица"

У среду, 8.10.се КУД"Шафарик"представио у школском дворишту.После њиховогнаступа је била модна ревија имаскембал.

У четвртак, 9.10.је било такмичење "Ја имам таленат" где су подељене дипломе за три најуспешније тачке.

У петак,10.10.је остварен песнички сусрет са Мирјаном Петров из Новог Сада.

У понедељак,13.10.је остварена радионица са писцем Урошем Петровићем уСурчину. Наши представници су били четвртаци са учитељицом ЖаклиномЛазаревић.

На такмичењу "Златна сирена" 3.место су освојиле Милица Цигановић и МилицаРајковић.

На општинском такмичењу рецитатора 1.место је освојила Јана Јовановић,а3.место је освојио Михајло Мицић.

На конкурс "Васкршње ликовне радости" Јована Милошевић је освојила 2.место аНаталија Здјеларић 3.место.

Секретар Дечијег савеза школе
Татјана Рајковић

3.18.2. Извештај о раду ђачког парламента

У току школске године одржано је 9 (девет) састанака Ученичког парламента:

11. 09. 2014.	Дневни ред: Оснивање Ђачког парламента за школску 2014/2015. год. Избор председника и заменика председника Ученичког парламента. Усвајање плана и програма рада Ученичког парламента.
02.10. 2014.	Дневни ред: Учешће у дебати „Школа као породица“ (договор)
10. 10. 2014.	Дневни ред : Извештај о учешћу у Дечијој недељи, учешће у дебати „Школа као породица“
06.11. 2015.	Дневни ред: Прослава дана школе и Питијада
25. 12. 2012.	Дневни ред: Завршетак првог полугодишта школске 2014/15.
22.01.2015.	Дневни ред: Обележавање дана Светог Саве
26. 02. 2015.	Дневни ред: Учешће ученика у такмичењима
22. 04.2015.	Дневни ред: Прбни тестови-мала матура
27.05.2015.	Дневни ред: Анализа рада Ученичког парламента „Весели час“ поводом завршетка школске 2014/15. године.

Реализација:

Наведене активности су реализоване у складу са планом и програмом. Ученици су се сложили да је рад парламента у овој школској години био добар, али да увек може боље и више. Седнице су биле добро посећене. Ученици су задовољни овогодишњим активностима, уз тежњу и спремност да наредна школска година буде још испуњенија.

Сви извештаји евидентирани су у записницима Ученичког парламента од стране руководиоца Гордане Марковић.

руководилац
Ученичког парламента
Гордана Марковић

3.18.3. Извешај о раду еколошке секције

Током протекле школске године ученици, чланови еколошке секције, су обављали истраживања на интернету о могућностима рециклаже најразличитијих видова отпада. Планирали смо израду украсних предмета и накита од рециклажног материјала као што су пластика, алуминијум, картон и хартија, дискови итд. Најлепши примерци су изложени у кабинету биологије.

Бавили смо се , такође, проучавањем података о најугроженијим подручјима у Србији и свету, када је у питању загађеност пластичним отпадом. Најзагађеније су реке у Србији, нарочито јужна Морава, а у свету , у Тихом и Атлантском океану постоје тзв.острва пластичног отпада која озбиљно угрожавају живи свет светског океана. Са резултатима истраживања упознати су сви осмаци у виду реферата чланова секције.

Са овим активностима настављамо и током наредне школске године.

Јасна Бранковић
наставник биологије

3.18.4. Извештај о раду литерарне секције

Одржан је 31 час литерарне секције.

На овим часовима су реализоване теме: Пут до информације / Стваралачки књижевни покушаји / Сајам књига / Истраживање народног језичког блага / Имам потребу да кажем / Савиндан / Светски дан књиге / Калиграфија / Песничка сусретања.

Овим видом наставе је било обухваћено 18 ученика VII и VIII разреда.

Руководилац секције Гордана Вучетић

3.18.5. Извештај о раду математичке секције

Обрађене теме на састанцима Математичке секције су:

Логичко-комбинаторни задаци

Метода дужи

Метода правоугаоника

Гаусова метода

Занимљива математика

Бројеви

Познати математичари

Математичке игре

Квизови

У раду секције је учествовало 23 ученика петог разреда.

Наставник математике Даница Галат

3.18.6. Извештај о раду ликовне секције

У раду ликовне секције учествовало је пет ученика петог разреда. Одржана су 33 часа.

Обрађиване су следеће теме:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Јесен у мом крају | 12. Православне иконе и симболи |
| 2. Европски дан без аутомобила | 13. Зима у мом сојаку |
| 3. Светски дан становања | 14. Покрет у зимским спортовима |
| 4. Кућни љубимац | 15. Кроки фигура у покрету |
| 5. Гнездо са птицама | 16. Здрава исхрана и начин живота |
| 6. Дизајн касице | 17. Дан планете Земље |
| 7. Лепота свакодневног живота | 18. Светлеће рекламе |
| 8. Изум, патент | 19. Графити |
| 9. Суперјунак | 20. Еколошки знак |
| 10. Дизајн аутомобила сутрашњице | 21. Рециклажа |
| 11. Град будућности | 22. Преобликовање материјала |

наставник ликовне културе Марија Ћировић

3.19. Извештај о раду допунске, додатне наставе и ваннаставних активности

Наставници разредне наставе (I-IV р.)

I-1

Српски језик:

Теме:

1. Почетно читање и писање
2. Књижевност
3. Језик и култура изражавања

Број ученика: 6

Математика:

Теме:

1. Класификација предмета према својствима
2. Предмети у простору и односи међу њима
3. Линија и област
4. Природни бројеви до 100
5. Мерење и мере

Број ученика: 10

Учитељица Јасмина Мавреновић

I-2

Српски језик:

Теме:

4. Почетно читање и писање
5. Књижевност
6. Језик и култура изражавања

Број ученика: 4

Математика:

Теме:

6. Класификација предмета према својствима
7. Предмети у простору и односи међу њима
8. Линија и област
9. Природни бројеви до 100
10. Мерење и мере

Број ученика: 8

Учитељица Милица Бабић

I-3

Српски језик

- | | |
|-------------------------------|----|
| 1. ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ | 17 |
| 2. КЊИЖЕВНОСТ | 13 |
| 3. ЈЕЗИК И КУЛТУРА ИЗРАЖАВАЊА | 6 |

Укупан број ученика 7

Укупан број часова 36

Математика

- | | |
|--|----|
| 1. КЛАСИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА ПРЕМА СВОЈСТВИМА | 1 |
| 2. ПРЕДМЕТИ У ПРОСТОРУ И ОДНОСИ МЕЂУ ЊИМА | 2 |
| 3. ЛИНИЈА И ОБЛАСТ | 27 |
| 4. МЕРЕЊЕ И МЕРЕ | 3 |

Укупан број ученика 6

Укупан број часова 36

Учитељица Наташа Павловић

II-1

СРПСКИ ЈЕЗИК-НАСТАВНЕ ТЕМЕ

ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ ЋИРИЛИЧНОГ ТЕКСТА

ГРАМАТИКА

РЕЦИТОВАЊЕ

ПРАВОПИС

ПИСАЊЕ И ЧИТАЊЕ ЛАТИНИЧНОГ ТЕКСТА

БРОЈ ЧАСОВА 35

БРОЈ УЧЕНИКА 3

МАТЕМАТИКА-НАСТАВНЕ ТЕМЕ

ГЕОМЕТРИЈСКА ТЕЛА

САБ. И ОДУЗ. ДО 100 БЕЗ ПРЕЛАЗА

ДУЖ И МЕРЕ ЗА ДУЖИНУ

САБ. И ОДУЗИМ. ДО 100 СА ПРЕЛАЗОМ

ЈЕДНАЧИНЕ СА САБ. И ОДУЗИМАЊЕМ

ТАБЛИЦА МНОЖЕЊА И ДЕЉЕЊА

ТЕКСТУАЛНИ ЗАДАЦИ

БРОЈ ЧАСОВА 35

БРОЈ УЧЕНИКА 5

Одељенски старешина Надица Миличевић

II-2

Српски језик:

У оквиру допунске наставе обрађено:

1. Читање и писање текста
2. Граматика
3. Изражајно рецитовање
4. Правопис
5. Писање састава
6. Писање и читање текста писаног латиницом

Математика:

У оквиру допунске наставе обрађено:

1. Геометријска тела
2. Сабирање и одузимање до 100 без прелаза
3. Дуж и мере за дужину
4. Сабирање и одузимање до 100 са прелазом
5. Једначине са сабирањем и одузимањем
6. Таблица множења
7. Таблица дељења
8. Текстуални задаци

Укупно одржано 36 часове допунске наставе српског језика и 36 часова допунске наставе математике. Допунску наставу је похађало четири ученика.

Одељенски старешина: Драгана Кабић

II-3

Српски језик

Наставне теме:

1. Читање и писање ћириличног текста
2. Граматика
3. Рецитовање
4. Правопис
6. Писање и читање латиничног текста

Број часова: 35

Број ученика: 4

Математика

Наставне теме:

- 1.Геометријска тела
- 2.Сабирање и одузимање до 100 без прелаза
- 3.Дуж и мере за дужину
- 4.Сабирање и одузимањедо 100 са прелазом
- 5.Једначине са сабирањем и одузимањем
- 6.Таблица множења
- 7.Таблица дељења
- 8.Текстуални задаци

Број часова:35

Број ученика:5

Одељенски старешина Татјана Рајковић

III-1

Допунска настава за трећи разред

СРПСКИ ЈЕЗИК

НАСТАВНЕ ТЕМЕ:

1. ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА
2. ЈЕЗИК
3. КЊИЖЕВНОСТ

УКУПАН БРОЈ ЧАСОВА 18

БРОЈ УЧЕНИКА 5

МАТЕМАТИКА

НАСТАВНЕ ТЕМЕ:

1. ОБНАВЉАЊЕ ГРАДИВА ДРУГОГ РАЗРЕДА
2. БРОЈЕВИ ДО 1000
3. МЕРЕЊЕ И МЕРЕ
4. ГЕОМЕТРИЈСКИ ОБЈЕКТИ И ЊИХОВИ МЕЋУСОБНИ ОДНОСИ

УКУПАН БРОЈ ЧАСОВА 18

БРОЈ УЧЕНИКА 7

Додатна настава

НАСТАВНЕ ТЕМЕ:

1. ЗАНИМЉИВИ ЗАДАЦИ СА ПРИРОДНИМ БРОЈЕВИМА ДО 1000
2. ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ
3. ГЕОМЕТРИЈСКИ ОБЈЕКТИ И ЊИХОВИ МЕЂУСОБНИ ОДНОСИ
4. РАЗЛОМЦИ

УКУПАН БРОЈ ЧАСОВА 36

БРОЈ УЧЕНИКА 8

Одељењски старешина Драгица Ванка-Муришић

III-2

Допунска настава

СРПСКИ ЈЕЗИК

НАСТАВНЕ ТЕМЕ:

1. ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА
2. ЈЕЗИК
3. КЊИЖЕВНОСТ

УКУПАН БРОЈ ЧАСОВА 18

БРОЈ УЧЕНИКА 4

МАТЕМАТИКА

НАСТАВНЕ ТЕМЕ:

1. ОБНАВЉАЊЕ ГРАДИВА ДРУГОГ РАЗРЕДА
2. БРОЈЕВИ ДО 1000
3. МЕРЕЊЕ И МЕРЕ
4. ГЕОМЕТРИЈСКИ ОБЈЕКТИ И ЊИХОВИ МЕЂУСОБНИ ОДНОСИ

УКУПАН БРОЈ ЧАСОВА 18

БРОЈ УЧЕНИКА 5

Додатна настава

НАСТАВНЕ ТЕМЕ:

1. ЗАНИМЉИВИ ЗАДАЦИ СА ПРИРОДНИМ БРОЈЕВИМА ДО 1000
2. ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ
3. ГЕОМЕТРИЈСКИ ОБЈЕКТИ И ЊИХОВИ МЕЂУСОБНИ ОДНОСИ
4. РАЗЛОМЦИ

УКУПАН БРОЈ ЧАСОВА 36

БРОЈ УЧЕНИКА 3

Одељенски старешина Младеновић Бранкица

III-3

ИЗВЕШТАЈ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

СРПСКИ ЈЕЗИК

НАСТАВНЕ ТЕМЕ:

1. ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА
2. ЈЕЗИК
3. КЊИЖЕВНОСТ

УКУПАН БРОЈ ЧАСОВА 19

БРОЈ УЧЕНИКА 4

МАТЕМАТИКА

НАСТАВНЕ ТЕМЕ:

1. ОБНАВЉАЊЕ ГРАДИВА ДРУГОГ РАЗРЕДА
2. БРОЈЕВИ ДО 1000
3. МЕРЕЊЕ И МЕРЕ
4. ГЕОМЕТРИЈСКИ ОБЈЕКТИ И ЊИХОВИ МЕЂУСОБНИ ОДНОСИ

УКУПАН БРОЈ ЧАСОВА 20

БРОЈ УЧЕНИКА 3

ДОДАТНА НАСТАВА

НАСТАВНЕ ТЕМЕ:

- 1.ЗАНИМЉИВИ ЗАДАЦИ СА ПРИРОДНИМ БРОЈЕВИМА ДО 1000
- 2.ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ
- 3.ГЕОМЕТРИЈСКИ ОБЈЕКТИ И ЊИХОВИ МЕЂУСОБНИ ОДНОСИ
- 4.РАЗЛОМЦИ

УКУПАН БРОЈ ЧАСОВА 36

БРОЈ УЧЕНИКА 5

Одељенски старешина Миловановић Снежана

IV- 1

Извештај о реализацији **додатне** наставе у одељењу **IV-1** за школску 2014/2015.годину
У току школске 2014/2015. године одржано је 35 часова додатне наставе из **математике**.
Похађало је 10 ученика.

Теме и број часова:

1. Природни бројеви - 13 часова.
2. Геометрија - 5 часова.
3. Мерење и мере - 2 часа.
4. Логичко – комбинаторни задаци - 13 часова.
5. Задаци са претходних такмичења - 2 часа.

Извештај о реализацији **допунске** наставе у одељењу **IV-1** за школску 2014/2015.годину
У току школске 2014/2015. године одржано је 18 часова допунске наставе из **математике** и 18
часова из **српског језика**.

Похађало је 4 ученика математику и 1 ученик српски језик.

Број часова по темама:

МАТЕМАТИКА

1. Природни бројеви - 13 часова.
2. Мерење и мере - 2 часа.
3. Геометрија - 2 часа.
4. Разломци - 1 час.

СРПСКИ ЈЕЗИК

1. Књижевност - 3 часа.
2. Језичка и говорна култура - 1 час.
3. Писано изражавање - 3 часа.
4. Граматика и лексикологија - 11 часова.

IV- 2

Извештај о реализацији **додатне** наставе у одељењу **IV 2** за школску 2014/2015. годину.
У току школске 2014/2015 године одржано је 36 часова **додатне** наставе из **математике**.
Похађало је 10 ученика.

Теме и број часова:

1. Природни бројеви - 13 часова.
2. Геометрија - 5 часова.
3. Мерење и мере - 2 часа.
4. Логичко – комбинаторни задаци - 14 часова.
5. Задаци са петходних такмичења - 2 часа.

Извештај о реализацији **допунске** наставе у одељењу **IV 2** за школску 2014/2015. годину
У току школске 2014/2015 године одржано је 20 часова допунске наставе из **математике** и 16 часова из **српског** језика.

Похађало је 3 ученика српски језик и 3 ученика математику.

Број часова по темама:

МАТЕМАТИКА

1. Природни бројеви - 15 часова.
2. Мерење и мере - 2 часа.
3. Геометрија - 2 часа.
4. Разломци - 1 час.

СРПСКИ ЈЕЗИК

1. Књижевност - 2 часа.
2. Језичка и говорна култура - 1 час.
3. Писано изражавање - 3 часа.
4. Граматика и лексикологија - 10 часова.

Предметни наставник Ковиљка Абаџија

IV- 3

Извештај о реализацији часова допунске и додатне наставе
У школској 2014/2015. години у одељењу IV₃ одржано је 36 часова допунске наставе и 36 часова додатне наставе.

Од тог броја часова (36),18 часова је одржано као допунска настава српског језика, а 18 часова је одржано као допунска настава математике.

СРПСКИ ЈЕЗИК

У првом полугодишту допунском наставом српског језика била су обухваћена 3 ученика, док су остали ученици долазили по потреби. У другом полугодишту сталним допунским радом обухваћена су 2 ученика, а остали ученици су долазили по потреби. Са поменутих ученицима је рађено индивидуализовано због специфичности њихових потреба.

Часови допунске наставе реализовани су по следећим областима-наставним темама:

ЈЕЗИК:(граматика и правопис) = 10 часова

КЊИЖЕВНОСТ:(читање и тумачење текста, књижевни појмови, лектира)=4 часа

ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА:(препричавање, описивање, усмена и писмена вежбања)=4 часа

МАТЕМАТИКА

Часовима допунске наставе математике током целе године било је обухваћено 8 ученика. Часовима су присуствовали по потреби и остали ученици који су имали потешкоћа у појединим областима, а нису били у сталној обавези да долазе на допунску наставу.

Наставне теме тј. Области које су реализоване су:

СКУП ПРИРОДНИХ БРОЈЕВА 16 часова

МЕРЕЊЕ И МЕРЕ 1 час

ГЕОМЕТРИЈА 1 час

- (Наравно задаци из мера и геометрије су били обрађени кроз вежбање природних бројева)

ДОДАТНА НАСТАВА МАТЕМАТИКЕ

Додатном наставом математике у школској 2014/2015. години у одељењу IV₃ било је обухваћено 9 ученика током читаве године. Сви ученици су учествовали на школском такмичењу, док су 3 ученика изборила пласман на Општинско такмичење.

Области-теме које су реализоване су следеће:

ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ: (рачунске операције, изрази, нумерација, декадни записи, сложени задаци) 8 часова

МАГИЧНИ КВАДРАТИ (и друге магичне шеме) 8 часова

ГЕОМЕТРИЈА (квадрат, правоугаоник, коцка, квадар) 8 часова

ЛОГИЧКИ И КОМБИНАТОРНИ ЗАДАЦИ (пребројавање, пресипање, дешифровање, нумерисање) 12 часова

Одељенски старшина: Жаклина Лазаревић

Наставник енглеског језика од I-IV разреда

Извештај о одржаној допунској настави енглеског језика у 3.разреду

Одржано: 31 час

Наставу похађало: 14 ученика

Теме:

1. Читање (3 часа)
2. This/That (1 час)
3. Бројеви 1-10 (1 час)
4. Imperative (1 час)
5. глагол to be (8 часова)
6. Physical appearance (1 час)
7. Модални глагол CAN (5 часова)
8. Личне заменице (2 часа)
9. Have/Has got (3 часа)
10. in/on/under (1 час)
11. I like/I don't like (3 часа)
12. There is/ There are (2 часа)

Извештај о одржаној допунској настави енглеског језика у IV разреду

Одржано: 31 час

Наставу похађало: 10 ученика

Обрађене теме:

1. Модални глагол CAN (1 час)
2. Have/Has got (1 час)
3. This/that (1 час)
4. Present Continuous (6 часова)
5. Pronouns (2 часа)
6. Present Simple (6 часова)
7. Читање (2 часа)
8. Nouns (2 часа)
9. Some/any (3 часа)
10. Adjectives (2 часа)
11. to be - present/past (4 часа)
12. Future plans (1 час)

Наставник: Јелена Вуковић

Наставници предметне наставе (V - VIII р.)

Извештај о додатној и допунској настави из **СРПСКОГ ЈЕЗИКА**

Пети разред – одржано 24 часа допунске наставе

Списак обрађених наставних јединица: променљиве и непроменљиве врсте речи, падежни систем, правописне вежбе, реченица (проста и сложена), реченични чланови (главни и зависни), заменице (врсте и промена), придеви (врсте, компарација, вид), бројеви, глаголи (основе, вид, род, глаголски облици). Број ученика који су похађали допунску наставу: 12

Шести разред – одржано 14 часова допунске наставе

Списак обрађених наставних јединица: грађење речи, гласови, гласовне промене, придевске заменице, глаголски облици (прости и сложени), сложена реченица, правописне вежбе, писмене вежбе. Број ученика који су похађали допунску наставу: 10

Пети разред – одржано 55 часова додатне наставе

Списак обрађених наставних јединица: променљиве и непроменљиве врсте речи, падежни систем, синтакса, реченични чланови, „У давна времена“ (припреме за школску славу Светог Саву), драмски текст (драма за децу, радио-драма), увежбавање тестова са ранијих такмичења из српског језика и језичке културе, припреме за школско такмичење из српског језика и језичке културе, припреме за општинско и градско такмичење из српског језика и језичке културе, правописне, стилске и ортоепске вежбе. Број ученика који су похађали допунску наставу: 7

предметни наставник Звјездана Радета

Извештај додатне и допунске наставе **СРПСКОГ ЈЕЗИКА**

Одржано је 28 часова додатне наставе из српског језика за ученике петог разреда, на којима је присуствовало 4 ученика.

На часовима су обрађене следеће теме:

- Падежи и значење падежа
- Врсте и подврсте речи
- Главни и зависни реченични чланови
- Просте и сложене реченице
- Правопис и језичка култура.

Одржано је 25 часова допунске наставе на којима је присуствовало 5 ученика.

На часовима су обрађене следеће теме:

Падежи и значења падежа

Врсте речи

Главни и зависни реченични чланови.

Професор српског, Маријана Арсић

Извештај о одржаним часовима допунске, додатне наставе из **СРПСКОГ ЈЕЗИКА**

Допунска настава

Часови допунске наставе су реализовани у VII разреду, у одељењима VII/3 и VII/4. Одржано је укупно 30 часова.

Обрађене теме на часовима су биле: Врсте речи / Служба речи / Правопис / Синтагме / Падежи / Падежна синонимија / Конгруенција / Активне и пасивне реченице / Вештина читања и разумевање прочитаног.

Укупан број ученика обухваћених овим видом наставе је седам.

Додатна настава

У VII разреду су одржана 33 часа додатне наставе на којима су обрађене следеће теме:

Поезија српске модерне / Историја језика / Синтагма / Правописне промене / Исказивање реченичних чланова / Тумачење књижевног дела по избору / Независне реченице / Тумачење непознатих појмова из синтаксе / Напоредни односи међу независним реченицама / Независне реченице према комуникативној функцији.

Овим обликом рада је био обухваћен један ученик.

У VIII разреду је реализовано 49 часова додатне наставе. На њима су обрађене следеће теме:

Развој српског језика / Значај Вука Караџића на реформи језика и правописа / Локални говор / Зависне реченице / Фонетика / Морфологија / Творба речи / Синтакса / Стилске фигуре / Употреба глаголских облика у приповедању / Акценти.

Додатном наставом је било обуваћено 11 ученика.

Наставник српског језика Гордана Вучетић

Извештај о додатној и допунској настави из **ИСТОРИЈЕ**

Шести разред-одржано 6 часова допунске наставе,

списак обрађених тема: Увод, Европа и Средоземље у раном средњем веку, Срби и њихово окружење у у раном средњем веку, Европа у позном средњем веку, Срби и њихово окружење у позном средњем веку

број ученика који су похађали допунску наставу: 7

Седми разред-одржано 9 часова допунске наставе,

списак обрађених тема: Успон Европе, Српски народ под страном влашћу од 16ог до 18ог века, Нововековне српске државе Србија и Црна Гора,

број ученика који су похађали допунску наставу: 9

Осми разред-одржано 45 часова додатне наставе,

списак обрађених тема: Свет у другој половини 19. и почетком 20.века, Срби од Берлинског конгреса до Првог светског рата, Први светски рат и револуције у Русији и Европи, Србија и Црна Гора у Првом светском рату, Свет између Првог и Другог светског рата, Југословенска краљевина, Други светски рат – тотални рат, Југославија у Другом светском рату, Свет после Другог светског рата, Југославија после Другог светског рата + додатни наставни материјал: историјски извори за осми разред и Први светски рат.

број ученика који су похађали допунску наставу: 4

предметни наставник Гордана Марковић

Извештај о додатној настави из **ИСТОРИЈЕ**

За ученике петих разреда ОШ Стеван Сремац одржано је 29. часова додатне наставе. Додатна настава је усклађена са планом и програмом за пети разред основне школе. Списак обрађених тема:

О ИСТОРИЈИ, УВОД У ИСТОРИЈУ, СВЕТ ПРАИСТОРИЈЕ, СВЕТ ИСТОРИЈЕ и СТАРИ ВЕК.

Додатној настави присуствовало је троје ученика.

предметни наставник Александар Ковачевић

Стручно веће наставника страних језика

Извештај о одржаним часовима допунске и додатне наставе из **ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА**

V РАЗРЕД 26 часова допунске наставе / 7 ученика

Теме:

Introduction
Have got
Unit 1
Present simple
Ordinal numbers
Unit 2 Animals
Present continuous
Present simple vs Present continuous
Unit 3 Holidays
Past simple/ to be
Past simple regular\irregular verbs
Unit 4 Food
A/an/some/any/how many/much
Unit 5 The world
Comparison of adjectives
Unit 6 Entertainment
Going to

VI разред 26 часова допунске наставе / 7 ученика

Теме:

Introduction
Present simple vs present continuous
Unit 1 My life/Past simple
Unit 2 The future
Future forms/will,goingto,present continuous
Unit 3 Times and places
Past continuous
Unit 4 London
Articles/prepositions
Unit 5 Experiences
Present perfect
Unit 6 Problems
Modals

VII разред 12 часова допунске наставе / 2 ученика

Теме:

Unit 1 Past and present
Past simple and past continuous
Unit 2 Present perfect and past simple
Unit 3 Health and safety
Relative clauses
Unit 4 Heroes
Adjectives with -ed or -ing
Unit 5 Our environment
The passive
Unit 6 relationships
Phrasal verbs

VIII разред 21 час допунске наставе / 14 ученик

Теме:

Introduction: Present simple and continuous
Unit 1 Problems Tenses
Unit 2 Place and time Future forms/First conditional
Unit 3 Risks/Second and third conditional
Unit 4 Can I ask/ Articles
Unit 5 Buying and selling/The passive
Unit 6 protest/Reported speech

40 часова додатне наставе / 5 ученика

Теме:

Articles
Nouns/Pronouns
Determiners
Adjectives and adverbs
Comparison
Modals
Future forms
Tenses: present
Tenses: past and perfect
Passives
Structures after verbs, adjectives and nouns
Infinitive/gerund/participles
Conditionals
Reported speech
Relative clauses

Наставник: Наташа Савић
Одељења: V123/VI12/VII2/VIII123

Извештај о реализованим часовима допунске наставе **ЕНГЛЕСКОГ** језика у 6.и 7.разреду

У школској 2014./2015. години реализовано је 6 часова допунске наставе у 6.разреду,односно 12 часова у 7.разреду.

Реализовани часови у 6.разреду су:

Pre-test

Unit 1 My life

Unit 4 London

Реализовани часови у 7.разреду су:

Pre-test

Unit 1 Past and present

Unit 2 Fame and fortune

Unit 3 Health and safety

Unit 4 Heroes

Наставник енглеског језика Марина Обрадовић

Извештај допунске наставе за енглески језик (4.разред)

Септембар 3 часа

Октобар 5 часа

Новембар 5 часа

Децембар 4 часа

Јануар 2 часа

Фебруар 4 часа

Март 5 часа

Април 3 часа

Мај 5 часа

S:1. Introduction-Hello!

2.It's a robot!- adjectives;can for ability

3. Family members; haven't/hasn't got

O:4. Facial characteristics; haven't/hasn't got

5. Fairy tales; whose it is?

6. Smart world 1

7. Flying;Present continuous

8. Present continuous

N:9. Present continuous

10. Help! Imperative

11. Possession

12. Possessive adjectives

13.Revision-units 3 & 4

D:14. Life;Habitual actions; Present simple

15.Present simple

16.Present simple, adverbs of frequency

17. Time; telling the time and days of the week
- J: 18. Ordinal numbers
19. Seasons and months
- F: 20. Revision-Units 5 & 6
21. Places; position of things
22. Numbers 20 to 100
23. How much
- M: 24. The basket; countable nouns
25. Countable and uncountable nouns
26. Countable and uncountable nouns; some and any
27. Food from different countries
28. Revision units 7 & 8
- A: 29. Fun; physical appearance; possessive adjectives
30. Likes and dislikes
31. Free time activities; Must and mustn't
- M: 32. Faster-comparison of adjectives
33. Comparative and superlative form of adjectives
34. Irregular comparison
35. He was scary; Past simple tense
36. Past simple tense

Наставник енглеског језика Наташа Нерић

Извештај о додатној и допунској настави из **РУСКОГ ЈЕЗИКА**

5. разред – Допунска настава

Одржано је 18 часова, петим разредима. Присуствовало је 18 ученика.

Теме које су обрађене су:

- именице једнина и множина
- глаголи (садашње, прошло време)
- придеви
- бројеви

6. разред – Допунска настава

Одржано је 23 часа у шестим разредима. Присуствовало је 14 ученика.

Теме које су обрађене су:

- глаголи (садашње, прошло, будуће време)
- заповедни начин
- именице (промена)
- придеви (промена)

7. разред – Допунска настава

Одржано је 18 часова, у седмим разредима. Присуствовало је 4 ученика.

Теме које су обрађене су:

- глаголи (садашње, прошло, будуће време)
- заповедни начин
- именице типа вест и Русија
- личне заменице
- придеви (промене)

8. разред – Додатна настава

Одржано је 16 часова, у осмим разредима. Присуствовало је 6 ученика.

Теме које су обрађене су:

- глаголи (садашње, прошло, будуће време)
- заповедни начин
- именице типа вест и Русија
- личне заменице
- придеви (промене)
- глаголи кретања
- придеви компарација

Наставник руског језика Бригита Ђокић

Извештај о допунској настави **РУСКОГ ЈЕЗИКА**

ДОПУНСКА НАСТАВА

Ове школске године реализовани су сви планирани часови допунске наставе.

На допунску наставу су долазили ученици којима је била потребна додатна помоћ у савладавању градива.

У шестом разреду одржано је 27 часова допунске наставе. Шест ученика шестог разреда из два одељења (6/3, 6/4) је, готово, стално похађало допунску наставу. Прва допунска настава за шестак спроведена је 17.9. 2014., а последња 3.6.2015. Области које су се радиле на допунској настави су : Существительные (мужской, женский, средний род), прилагательные, глагольные формы (времена), порядковые числительные, личные местоимения, повелительное наклонение, глаголы движения (идти-ходить; ехать-ездить). Поред овог граматичког материјала на допунској настави су се обрађивали и поједини текстови, који су рађени на редовном часу, а које су ученици желели додатно да утврде кроз читање и превод самог текста и редовно су, за сваку област која се радила на допунској настави, рађена и вежбање дате наставне јединице (лексичка, граматичка,...).

У седмом разреду одржано је 29 часова. Седам ученика седмог разреда из три одељења (7/1, 7/3, 7/4) је, готово, стално похађало допунску наставу. Прва допунска настава за седмаке је одржана 18. 9. 2014, а последњи час допунске наставе је био 4.6.2015. Области којима смо се бавили на допунској настави су : Существительные типа – вещь-, Выражение места и направления, Глагольные времена (прошедшее, настоящее, будущее), Глаголы движения, повелительное наклонение, существительные на **ия**, выражение свойства. Поред овог граматичког материјала на допунској настави су се обрађивали и поједини текстови, који су рађени на редовном часу, а које су ученици желели додатно да утврде кроз читање и превод самог текста и редовно су, за сваку област која се радила на допунској настави, рађена и вежбање дате наставне јединице (лексичка, граматичка,...).

Наставник руског језика Марко Митровић

Стручно веће наставника математике

Извештај о одржаној допунској и додатној настави **МАТЕМАТИКЕ**

Наставник: Даница Ј. Галат

допунска настава

Разред: *пети*

(одељења: 5_{1,2,3})

Назив обрађене наставне теме:	Број одржаних часова:
Скупови	5
Дељивост бројева	3
Угао	4
Разломци	18
Укупно:	30

Број ученика који су били одређени: 9

Допунску наставу су повремено похађали и ученици који су због болести или других разлога имали потешкоће у савладавању градива.

Разред: седми
(одељење 7₃)

Назив обрађене наставне теме	Број одржаних часова:
Реални бројеви	4
Питагорина теорема	2
Рационални алгебарски изрази	18
Круг	2
Неке основне функције	2
Сличност	4
Укупно:	32

Број ученика који су били одређени: 7

Допунску наставу су повремено похађали и ученици који су због болести или других разлога имали потешкоће у савладавању градива.

додатна настава

Разред: пети
(одељења: 5_{1,2,3})

Назив обрађене наставне теме:	Број одржаних часова:
Скупови	4
Дељивост бројева	3
Угао	4
Логичко-комбинаторни задаци	5
Разломци	6
Такмичења	12
Укупно:	34

Број ученика који су били одређени: 10

Разред: седми
(одељење 7₃)

Назив обрађене наставне теме	Број одржаних часова:
Питагорина теорема	2
Рационални алгебарски изрази	2
Логичко-комбинаторни задаци	8
Такмичења	2
Укупно:	16

Број ученика који су били одређени: 6

Извештај о одржаној допунској и додатној настави **МАТЕМАТИКЕ**

Наставник: Светлана Вајнгертнер

допунска настава

Разред : шести
(одељења 6_{3,4})

Назив обрађене наставне теме	Број одржаних часова:
Цели Бројеви	12
Троугао	9
Рационални бројеви	7
Четвороугао	5
Површина троугла и четвороугла	6
Укупно:	39

Број присутних ученика: 6

Допунску наставу су повремено похађали и ученици који су због болести или других разлога имали потешкоће у савладавању градива.

Разред: осми
(одељења 8_{1,2,3})

Назив обрађене наставне теме	Број одржаних часова
Тачка, права и раван	2
Линеарне једначине и неједначине с једном непознатом	7
Призма	4
Пирамида	3
Линеарна функција	2
Графичко представљање статистичких података	1
Системи линеарних једначина с две непознате	5
Ваљак, Купа, Лопта	9
Укупно:	38

Број присутних ученика: 10

Допунску наставу су повремено похађали и ученици који су због болести или других разлога имали потешкоће у савладавању градива.

додатна настава

Разред : шести

(одељења б_{3,4})

Назив обрађене наставне теме	Број одржаних часова:
Цели Бројеви	4
Троугао	8
Рационални бројеви	7
Четвороугао	2
Површина троугла и четвороугла	3
Логичко-комбинаторни задаци	6
Задаци са такмичења и пријемних испита	6
Укупно:	36

Број присутних ученика: 3

Извештај о одржаној допунској и додатној настави **МАТЕМАТИКЕ**

Наставник: Зорица Десница

допунска настава

Разред : шести

(одељења б_{1,2})

Назив обрађене наставне теме	Број одржаних часова:
Цели Бројеви	12
Троугао	9
Рационални бројеви	7
Четвороугао	5
Површина троугла и четвороугла	6
Укупно:	39

Број присутних ученика: 10

Допунску наставу су повремено похађали и ученици који су због болести или других разлога имали потешкоће у савладавању градива.

Разред: седми
(одељења 7_{1,2,4})

Назив обрађене наставне теме	Број одржаних часова:
Реални бројеви	4
Питагорина теорема	2
Рационални алгебарски изрази	18
Круг	2
Неке основне функције	2
Сличност	4
Укупно:	32

Број ученика који су били одређени: 12

Допунску наставу су повремено похађали и ученици који су због болести или других разлога имали потешкоће у савладавању градива.

додатна настава

Разред : шести
(одељења 6_{1,2})

Назив обрађене наставне теме	Број одржаних часова:
Цели Бројеви	4
Троугао	8
Рационални бројеви	7
Четвороугао	2
Површина троугла и четвороугла	3
Логичко-комбинаторни задаци	6
Задаци са такмичења и пријемних испита	6
Укупно:	36

Број присутних ученика: 5

Стручно веће наставника природних наука

Реализација плана **допунске** наставе из **ХЕМИЈЕ** за седми разред (7₁,7₂)

Од септембра 2014 до јуна 2015 реализовано је **19** часова допунске наставе из хемије из следећих наставних тема:

- 1.Хемија и њен значај (2 часа)
- 2.Основни хемијски појмови (2 часа)
- 3.Структура супстанце (8 часа)
- 4.Хомогене смеше и раствори (3 часа)
- 5 Хемијске реакције и израчунавања на основу хемијских једначина (4 часа)

Број ученика 11

Реализација плана **додатне** наставе из **ХЕМИЈЕ** за седми разред (7₁,7₂)

Од септембра 2014 до јуна 2015 реализовано је **18** часова допунске наставе из хемије из следећих наставних тема:

- 1.Хемија и њен значај (1 часа)
- 2.Основни хемијски појмови (3 часа)
- 3.Структура супстанце (8 часа)
- 4.Хомогене смеше и раствори (2 часа)
- 5 Хемијске реакције и израчунавања на основу хемијских једначина (4 часа)

Број ученика:6

Реализација плана **допунске** наставе из **ХЕМИЈЕ** за осми разред (8₁,8₂,8₃)

Од септембра 2014 до маја 2015 реализовано је **19** часова допунске наставе из хемије из следећих наставних тема:

- 1.Неметали,оксиди неметала,киселине (4 часа)
- 2.Метали,оксиди метала ,хидроксида (4 часа)
- 3.Соли (2 часа)
- 4.Електролитичка дисоцијација киселина,хидроксида и соли (1часа)
- 5.Угљоводоници(2 часа)
- 6.Органска једињења са кисеоником (1 час)
- 7.Биолошки важна органска једињења (3 часа)
- 8.Хемија животне средине(2 час)

Број ученика:10

Реализација плана додатне наставе из **ХЕМИЈЕ** за осми разред (8₁,8₂,8₃)

Од септембра 2014 до маја 2015 реализовано је **17** часова допунске наставе из хемије из следећих наставних тема:

- 1.Неметали,оксиди неметала,киселине (1 часа)
- 2.Метали,оксиди метала ,хидроксида (4 часа)
- 3.Соли (2 часа)
- 4.Електролитичка дисоцијација киселина,хидроксида и соли (2 часа)
- 5.Угљоводоници(3 часа)
- 6.Органска једињења са кисеоником (2 часа)
- 7.Биолошки важна органска једињења (2 часа)
- 8.Хемија животне средине(1 часа)

Број ученика:5

наставник хемије Тања Глушица

Реализација **додатне** наставе из **ХЕМИЈЕ** VII-3 и VII-4

Наставна тема	Број часова	Број ученика
Хемија и њен значај	1	3
Основни хемијски појмови	3	3
Структура супстанци	7	3
Хомогене смеше. Раствори.	1	3
Хемијске реакције и израчунавања.	1	3

Реализација **допунске** наставе из **ХЕМИЈЕ** VII-3 и VII-4

Наставна тема	Број часова	Број ученика
Основни хемијски појмови	2	7
Структура супстанци	8	7
Хомогене смеше. Раствори.	1	7
Хемијске реакције и израчунавања.	1	7

Наставник Павловић Весна

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ **ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ БИОЛОГИЈЕ**

Број одржаних часова и ученика који су похађали допунску наставу , по разредима (евиденције ученика и часова у дневнику ваннаставних активности) :

5. разред – 15 часова, 19 ученика;

7. разред – 12 часова, 17 ученика;

8. разред – 16 часова, 10 ученика.

Обрађиване тематске целине по разредима:

5.разред:

- Грађа ћелије;
- Грађа биљака цветница – биљни органи;
- Животни процеси код биљака.

7. разред:

- Системи органа код човека, грађа, улога, процеси, болести;

8.разред:

- Основни еколошки појмови;
- Односи међу живим бићима ;
- Утицаји услова средине на живот живих бића;
- Процеси у екосистемима, регулаторни механизми, прилагођавање, преживљавање.
- Утицаји човека на природу, глобалне промене, мере спречавања нарушавања и заштита животне средине.

Часове су похађали сви ученици који су имали проблеме у савладавању градива, како они са позитивним а нарочито они са негативним оценама на крају класификационих периода.

Сви ученици са негативним оценама су на крају школске године остварили позитиван успех.

Предметни наставник Јасна Бранковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ **ДОДАТНЕ НАСТАВЕ БИОЛОГИЈЕ**

Број одржаних часова и ученика који су похађали додатну наставу по разредима (евиденција у дневницима ваннаставних активности):

5. разред – 18 часова, 15 ученика;

7. разред – 14 часова, 12 ученика;

8. разред – 12 часова , 1 ученик.

Обрађиване тематске целине по разредима:

5. разред:

- Грађа ћелије;
- Грађа биљног организма, органи, улога и значај;
- Животни процеси код биљака;
- Систематика живих бића, царства, представници, карактеристике;

7. разред:

- Системи органа код човека, грађа, улога, процеси, нега, мане и болести.

- Порекло и настанак људске врсте.

Додатну наставу посећивали ученици који су желели да се такмиче у оквиру Такмичења Наука младима као и сви они жељни додатних знања, чија интерсовања превазилазе садржаје редовне наставе.

Ученици који су постигли запажене резултате (прво, друго и трће место на општинском и прво место на регионалном такмичењу) су евидентирани у ПП служби .

Предметни наставник Јасна Бранковић

Извештај о додатној и допунској настави из **БИОЛОГИЈЕ** за 6. разред (6/1, 6/2, 6/3, 6/4)

Допунска настава

Број одржаних часова: 30

Број ђака који је похађао допунске часове: 14

Теме: Разноврсност живог света, Праживотиње, Царство животиња, Угроженост и заштита животиња, Увод у еволуцију живог света

Додатна настава

Број одржаних часова: 24

Број ђака који је похађао додатне часове: 7

Теме: Разноврсност живог света, Праживотиње, Царство животиња, Угроженост и заштита животиња, Увод у еволуцију живог света

Наставница биологије Весна Русов

Извештај о додатној и допунској из **ФИЗИКЕ**

Шести разред :

Одржано 12 часова допунске наставе.

Теме:

1. Кретање у свакодневном животу
2. Појмови и величине којима се описује кретање
3. Равномерно праволинијско кретање
4. Одређивање пређеног пута и времена код РПК (равномерно праволинијско кретање)
5. Узајамно деловање тела
 - а) када су у непосредном додиру
 - б) када нису у непосредном додиру
6. Мерње силе динамометром. Тежина тела. Сила Земљине теже
7. Међународни систем јединица. Основне физичке величине и њихове мерне јединице
8. Мерење физичких величина (дужина, површина, запремина)

9. Појам масе. Маса као мера инертности тела
 10. Густина тела. Течна и чврста тела
 11. Појам притиска. Притисак чврстих тела. Хидростатички притисак
 12. Паскалов закон. Хидраулична машина
- Допунску наставу похађало 14 ученика.

Одржано 12 часова додатне наставе.

Теме:

1. Појам релативне брзине при праволинијском кретању.
2. РПК израчунавање брзине.
3. Средња брзина (проблемски задаци).
4. Таблично и графичко одређивање зависности пређеног пута и брзине од времена.
5. Опруга. Резултујућа сила која делује на опругу.
6. Истезање и сабијање опруге (решавање проблема).
7. Међународни (SI) систем. Основне и изведене физичке величине и њихове мерне једин.
8. Грешке мерења. Апсолутна и релативна грешка. Записивање резултата.
9. Маса, густина и тежина тела (проблемски задаци).
10. Хидростатички притисак, фонтане, водовод.
11. Кретање тела у флуидима (подморнице, ваздушни балони). Паскалов закон и хидраулични притисак.
12. Хидраулична машина (проблемски задаци).

Додатну наставу похађало 9 ученика.

Седми разред :

Одржано 12 часова допунске наставе.

Теме:

1. Сила као узрок промене брзине кретања тела. Први Њутнов закон.
2. Веза између силе, масе и убрзања тела. Други Њутнов закон
3. РППК (равномерно променљиво праволинијско кретање).
4. Слободан пад. Хитац наниже, хитац навише.
5. Слободан пад. Галилејев оглед. Убрзање тела при слободном паду.
6. Силе трења и силе отпора средине.
7. Кретање у пољу Земљине теже (примери и задаци).
8. Равнотежа тела. Полуга. Равнотежа полуге
9. Архимедов закон. Пливање и тоњење тела.
10. Појам рада. Рад у пољу Земљине теже.
11. Механичка енергија (потенцијална и кинетичка). Снага. Коефицијент корисног дејства.
12. Топлотне појаве тела. Температура. Топлотни капацитет.

Допунску наставу похађало 22 ученика.

Одржано 12 часова додатне наставе.

Теме:

- 1.Слагање и разлагање сила.Равнотежа тела (проблемски задаци).
 2. Стрма раван.
 3. Кретање тела са константним убрзањем.
 4. Графички принцип решавања проблема код РППК.
 5. Њутнови закони динамике (примена).
 6. Кеплерови закони. Кретање планета. Сунчев систем.
 7. Астрономија. Занимљивости из астрономије.
 - 8.Сила трења. Коефицијент трења.
 - 9.Принцип рада једноставних машина.
 - 10.Механички рад, механичка енергија и закони кретања (проблемски задаци).
 - 11.Топлотна равнотежа (аналитички примери).
 - 12.Притисак,потисак. Средња густина нехомогених тела. Архимедов закон.
- Додатну наставу похађало 9 ученика.

Осми разред :

Одржано 12 часова допунске наставе.

Теме:

- 1.Осцилације. Хармонијско осцилаторно кретање. (амплитуда, елонгација, период, фреквенција)
- 2.Закон одржања механичке енергије код хармонијског осцилаторног кретања. Таласи.
- 3.Сферна и равна огледала. Одређивање ликова.
- 4.Преламање и рефлексија таласа. Индекс преламања.
- 5.Појам електричног поља. Графичко представљање поља (линије поља).
- 6.Кулонов закон (аналитички примери)
- 7.Појам једносмерне и наизменичне струје
- 8.Услови за настанак електричне струје. Мерење јачине ел. струје и напона.
- 9.Рад и снага електричне струје. Џул-Ленцов закон. Омов закон.
- 10.Магнетно поље. Ерстедов оглед. Правило десне руке.
- 11.Структура атома (језгро,омотач). Нуклеарне силе.
- 12.Радиоактивни распад језгра (алфа,бета и гама зраци).

Допунску наставу похађало 12 ученика.

Одржано 12 часова додатне наставе.

Теме:

- 1.Доплеров ефекат као карактеристика таласног кретања материје.Ултразвук.Бука
- 2.Резонанција.Примери корисног и штетног деловања резонанције
- 3.Елементи небеске механике.Померање Сунца и Месеца
- 4.Одређивање обима Земље.Ератостенов оглед
- 5.Око.Корекција вида

6. Одбијање и преламање светлости, сферна огледала, конструкција ликова, тотална рефлексија
7. Закон одржања количине наелектрисања. Кулонов закон. Рад у електричном пољу. Напон
8. Амперметар и волтметар у струјном колу. Начини везивања
9. Омов закон. Рад и снага електричне струје. Џул-Ленцов закон (проблемски задаци)
10. Кирхофова правила (проблемски задаци)
11. Електромагнетна индукција (проблемски задаци)
12. Радиоактивни распад језгра. Време полураспада (аналитички примери)

Додатну наставу похађало 9 ученика.

Предметни наставник Љубодраг Богавац

Реализација допунске наставе из **ГЕОГРАФИЈЕ**

Допунска настава је реализована у V, VI и VII разреду за све оне ученике који су имали потешкоћа у савладавању градива током године. Обрађиване су теме предвиђене планом и програмом. За сваки разред је одржано по 16 допунских часова. Садржај допунских часова по одељењима је следећи:

V разред

1. Васиона и небеска тела
2. Облик и величина земље
3. Меридијани и паралеле
4. Географска ширина и дужина
5. Географска карта
6. Географска карта
7. Картографски знаци, надморска, релативна висина...
8. Кретање земље- ротација
9. Кретање земље- револуција
10. Постанак и унутрашња грађа Земље
11. Литосферне плоче
12. Кретања и унутрашња грађа Земље
13. Вулкани и земљотреси
14. Ерозија
15. Атмосфера
16. Систематизација градива

Број ученика који је похађао допунску наставу у току године је 14.

VI разред

1. Хидросфера- воде на копну

2. Становништво на Земљи
3. Насеља и привреда
4. Европа- опште карактеристике
5. Јужна Европа
6. Европа
7. Балканско полуострво
8. Државе Балканског полуострва
9. Државе Апенинског полуострва
10. Државе Пиринејског полуострва
11. Средња Европа
12. Средња Европа
13. Западна Европа
14. Северна Европа
15. Источна Европа
16. Систематизација градива

Број ученика који је похађао допунску наставу у току године је 9.

VII разред

1. Југозападна Азија
2. Јужна и југоисточна Азија
3. Азија
4. Африка
5. Северна, западна и централна Африка
6. Азија и Африка
7. Африка
8. Северна Америка
9. Северна Америка
10. Канада и САД
11. Средња Америка
12. Средња Америка
13. Северна и Средња Америка
14. Аустралија и Океанија
15. Поларне области
16. Систематизација градива

Број ученика који је похађао допунску наставу током године је 13.

Наставник: Наташа Ђукић

Извештај о додатној и допунској настави из **ГЕОГРАФИЈЕ**

ПЕТИ РАЗРЕД- одржано 10 часова допунске наставе

Обрађене теме су:

- 1.Предмет,подела и значај географије
- 2.Васиона и васионска тела
- 3.Географска карта
- 4.Кретања Земље
- 5.Литосфера
- 6.Атмосфера

Број ученика који су похађали допунску наставу:16

ШЕСТИ РАЗРЕД- одржано 10 часова допунске наставе

Обрађене теме су:

- 1Хидросфера
- 2.Природне зоне
- 3Становништво и насеља
- 4 Европа-регије

Број ученика који су похађали допунску наставу:7

СЕДМИ РАЗРЕД- одржано 6 часова допунске наставе

Обрађене теме су:

- 1.Азија
- 2.Северна Америка и Јужна Америка

Број ученика који су похађали допунску наставу:10

ОСМИ РАЗРЕД- одржано 29 часова додатне наставе

Обрађене теме су:

- 1.Границе,величина и положај Србије
- 2.Рељефне целине Србије-Панонска и Планинска
- 3.Земља и васиона
- 4.Кретање Земље
- 5.Географска карта
- 6.Атмосфера
- 7.Литосфера
- 8.Привреда-подела
- 9Становништво и насеља
- 10.Индустрија
- 11Европа,Африка и Северна и Јужна Америка

Број ученика који су похађали допунску наставу:3

Наставник географије Весна Божић

Додатна настава из ТЕХНИЧКОГ И ИНФОРМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА

5 РАЗРЕД

Број часа	Наставна тема	Име и презиме ученика
1.2.3.4.	Графичке комуникације	Цветић Вања 5/3
5.6.7.8.	Информатичке технолпгије	Цветић Сања 5/3
9.10	Материјали и технологије	Шимшић Даница 5/3
11.12.	Енергетика	Цигановић Милица 5/3
13.14.	Саобраћајни системи	Сакић Душан 5/1
15.16.	Модули(моделу за такмичење)	Кукољ Миомир 5/1
17.18.	Систематизација за такмичење	Иванушић Петар 5/1

6 РАЗРЕД

Број часа	Наставна тема	Име и презиме ученика
1.2.	Архитектура и грађевинарство	Тадић Предрог 6/1
3.4.	Техничко цртање у грађевинарству	Шимшић Новак 6/2
5.6.	Информатичке технологије	
7.8.	Грађевински материјали	
9.	Енергетика	
10.	Техничка средства у грађевинарству	
11.	Саобраћајни системи	
12.	Техничка средства у пољопривреди	
13.14.	Модули(моделу за такмичење)	
15.16.	Систематизација за такмичење	
17.18.	Систематизација за такмичење	

7 РАЗРЕД

Број часа	Наставна тема	Име и презиме ученика
1.2.3.4.	Техничко цртање у машинству	Радовановић Лазар 7/2
5.6.	Информатичке технологије	
7.8.	Технологија материјали	
9.	Машине и механизми	
10.	Роботика	
11.	Енергетика	
12.13.	Модули(моделу за такмичење)	
14.15.	Систематизација за такмичење	
16.17.18.	Систематизација за такмичење	

8 РАЗРЕД

Број часа	Наставна тема	Име и презиме ученика
1.2.3.4.	Информатичке технологије	Пен Вања 8/3
5.6.7.8.	Електротехнички материјали и инсталације	Илић Рајко 8/3
	Електричне машине и уређаји	Крњајић Немања 8/3
9.	Дигитална електроника	Белић Немања 8/1
10.	Модули(моделу за такмичење)	
11.12.	Систематизација за такмичење	
13.14.	Систематизација за такмичење	
15.16.		

Наставници: Гојковић Бранка, Сладојевић Драгомир

Предмет ликовна култура

Извештај за додатну наставу

Додатну наставу похађало је 5 ученика шестог разреда током школске године. Одржано је 27 часова у којима су обрађиване следеће теме

Композиција кроз упознавање са делима Пикаса и Сагала

Портрети Пикаса, Реноара

Текстура и боја у сликарству Гусава Климта

Светло тамно у Каравађовим делима

Мртве природе Реноара, Сезана

Ван Гогови Сунцокрети

Аутопортрети Милене Павловић Барили

Метафизичко сликарство Ђорџо Де Кирико, Рене Магрит и Салвадор Дали

Комплементарност боја у делима Винсента Ван Гога

Монеов импресионизам Локвањи и Баста

Колажно сликарство Пабло Пикасо и Жорж Брак

наставник ликовне културе Марија Ћировић

5. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

Програм професионалне оријентације, посебно ученика 8. разреда у потпуности је реализован. У свим одељењима оджани су разговори на тему како у средњу школу. Ученици су упознати са уписном политиком средње школе. У току месеца априла на огласној табли урађен је информативни пано о неким средњим школама, а у току месеца маја одржане су презентације појединих земунских стручних школа. Сви ученици осмог разреда испитани су у информативном разговору, тестирани и сачињен је план њихових интересовања.

За ученике 7. и 8. разреда реализоване су предвиђене радионице из програма Професионална оријентација на прелазу у средњу школу. Реализатори радионица су: Јасна Бранковић, проф. биологије, Бригита Ђокић, проф. руског језика, Јасмина Арсић, проф. српског језика, Педагошко-психолошка служба школе. Програм превенције малолетничке деликвенције реализован је кроз програме одељенских заједница, часова одељенских старешина, верске наставе, грађанско васпитања и сардњом са центром за Социјални рад Сурчин, Диспансером за ментално здравље у Палмотићевој, са родитељима деце која имају проблеме у понашању, са службом унутрашњих послова Земун. Руководилац и координатор ових активности били су стручни сарадници школе.

У склопу програма Буквара Дечијих права и радионица за старије разреде, као и кроз културну делатност школе, реализован је програм васпитног рада школе. У склопу програма психо-социјалне заштите ученика који чине Буквар дечијих права и Учионица добре воље реализоване су одређене теме кроз часове часове одељенског старешинства.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Реализација програма стручног усавршавања одвијала се ван школе.

У организацији школе реализовани су следећи семинари:

1. Слободан Малушић: *“Васпитни проблеми ученика и како их превазићи”*
2. Презентација уџбеника за разредну наставу-Нови Логос Београд
3. Презентација уџбеника за разредну наставу „БИГЗ-ШКОЛСТВО“ и др.
4. Апликација метода и техника у настави и учењу
5. Позитивна дисциплина у школи и породици

У оквиру посете семинарима наставно особље посећивало је семинаре просветних радника у организацији Министарства просвете и стручних друштава а које је одобрио завод за унапређење образовања односно донео Министар просвете.

Реализоване посете семинарима налазе се у извештајима стручних већа.

РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Сарадњу са родитељима наставници су редовно остваривали путем свакодневног контакта у школи (отворена врата), затим путем родитељских састанака.

Савет родитеља школе је у потпуности реализовао свој план и програм. Родитељи су директно контактирали са директором и ПП службом.

Родитељи су се укључивали ради побољшања услова за што успешнији рад школе у реализацији неких задатака у сегментима здравственог, психолошког и педагошког образовања.

Сарадња је остварена са Министарством просвете, Градским Секретаријатом за образовање, СО Сурчин, Домом науке и технике Земун, Црвеним крстом Сурчин, Домом здравља, Друштвом пријатеља деце Сурчин. Сарадња је остварена и са МЗ Добановци у оквиру културних манифестација и са дечијом установом Патуљак путем стручних предавања и културно забавног програма.

ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА

У складу са материјалним могућностима извршити набавке најнеопходнијих наставних средстава. Настојати да распоред часова буде сачињен благовремено и да у што већој мери одговора педагошко психолошким и законским нормативима.

Доследно примењивати упутства и дневном припремању наставника за реализацију васпитно-образовног рада.

У утврђеном року сачинити Годишњи програм рада школе и Годишње програме рада наставника и стручних сарадника и редовно пратити њихову реализацију.

Редовно пратити и кориговати израду и реализацију месечних планова рада наставника.

Настојати да сва одсуствовања наставника буду благовремено покривена стручним заменама, како би се омогућила што потпунија реализација плана и програма.

Подстицати наставнике и стручне сараднике да што више користе стручну литературу, да посећују семинаре и састанке стручних актива и да стално раде на стручном усаглашавању и унапређивању васпитно-образовног рада.

Настојати да се критеријуми оцењивања уједначе и да оцењивање буде што објективније са тенденцијом пружања помоћи ученицима који имају слабе оцене како би та појава била што мање присутна.

Спречавати инпровизацију у изради тестова и других инструмената за писмена проверавања и пратити њихову примену.

Анализирати успех наших ученика на завршном испиту. Анализирати примену образовних стандарда у годишњем и месечном планирању и свакодневной настави. За упис у средње школе благовремено извршити потребне припреме за усаглашавање захтева наставника са захтевима из тестова на пријемним испитима.

Инсистирати на максималном коришћењу наставних средстава као и изради једноставних наставних средстава и разног дидактичког материјала.

Интезивирати реализацију програма Развојног плана и Плана вредновања и самовредновања рада школе.

У Добановцима,

Директор школе
Венера Ристић