



ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

ЗА ШКОЛСКУ 2015-2016. ГОДИНУ

Септембар 2016.

На основу члана 57. Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС 72/2009, 25/2011, 55/2013, 35/2015 – аутентични поступак и 68/2015), Школски одбор Основне школе “Стеван Сремац“ , дана 15.09.2016. на својој 16 (шеснаестој) седници донео следећу

ОДЛУКУ

УСВОЈЕН ЈЕ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2014/2015. ГОДИНУ

У Добановцима, 15.09.2016.

Председник Школског одбора
Драгана Кабић

Садржај

1. УСЛОВИ РАДА.....	5
2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА	6
3. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ.....	7
3.1. Извештај о раду наставничког већа	8
3.2. Извештај о раду стручног већа наставника разредне наставе	9
3.3. Извештај о раду стручног већа друштвених наука и српског језика	11
3.4. Извештај о раду стручног већа страних језика	13
3.5. Извештај о раду стручног већа наставника математике и информатике.....	15
3.6. Извештај о раду стручног већа наставника природних наука.....	17
3.7. Извештај о раду стручног већа за естетско-физичко васпитање.....	30
3.8. Извештај о раду одељенског већа од првог до четвртог разреда	32
3.9. Извештај о раду одељенског већа од петог до осмог разреда	35
3.10. Извештај о раду савета родитеља	37
3.11. Извештај о раду библиотекара школе	39
3.12. Извештај о раду педагошко-психолошке службе школе	40
3.13. Извештај о раду школског одбора	57
3.14. Извештај о раду педагошког колегијума	60
3.15. Извештај о самовредновању	61
3.16. Извештај стручног актива за развој школског програма	69
3.17. Извештај о реализацији развојног плана школе.....	72
4. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА	87
5. ИЗВЕШТАЈИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	92
3.18.1. Извештај о раду Дечијег Савеза	97
3.18.2. Извештај о раду ђачког парламента	98
3.18.2. Извештај о раду еколошке секције.....	99
3.18.3. Извештај о раду математичке секције	99
3.18.4. Извештај о раду литерарне секције	100
3.18.5. Извештај о раду језичке секције	101
3.18.6. Извештај о раду секције Хор и оркестар.....	102

3.18.6. Извештај о раду ликовне секције	103
5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ.....	104
5.1. Наставници разредне наставе (I - IV разред.)	104
5.2. Наставници предметне наставе (V - VIII разред р.).....	111
6. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА	133
6.1. Програм здравствене превенције, пројекат здрава школа	133
6.2. Програм превенције малолетничке деликвенције и употребе ПАС.....	134
6.3. Програм за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања.....	134
7. БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА У ШКОЛИ	135
8. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	135
9. РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	135
10. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА	136

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ И РЕЗУЛТАТИМА РАДАШКОЛСКЕ2015/2016. године

1. УСЛОВИ РАДА

У протеклој школској години услови рада школе били су на задовољавајућем нивоу.

У школи је било 27 одељења, у млађим разредима настава се изводила у 13 одељења, а у старијим разредима у 14 одељења. Настава у школи је организована на српском језику. У школи се изучавају два страна језика, енглески језик од првог разреда, руски језик од петог.

У протеклој школској години изучавали су се следећи изборни предмети: народна традиција – ученици од првог до четвртог разреда;

- грађанско васпитање и верска настава, ученици од 1-8 разреда;
- информатику и рачунарство, ученици од петог до осмог разреда;
- изабрани спорт – кошарка – девојчице, фудбал- дечаци;
- цртање, сликање и вајање – од петог до осмог разреда;
- хор и оркестар – од петог до осмог разреда;

Заједничким акцијама донатора, родитеља и ангажовањем друштвене средине улагало се у опремање школе и унапређивање услова рада и средине у којој бораве ученици.

Кадровски услови рада били су задовољавајући. Настава је стручно заступљена у свим областима. Због немогућности благовремених замена наставници су солидарно вршили замене одсутних наставника, како би број неостварених часова био што мањи. Ови проблеми нису битније утицали на испуњавање плана рада и на постигнуте резултате. Атмосфера међу ученицима и запосленима била је адекватна и у складу са постављеним задацима. У раду техничког особља није било већих проблема. Одржавање објеката, хигијена просторија и школске околине биле су на задовољавајућем нивоу.

У окружењу наше школе налази се низ културно - историјских споменика, што је погодно извођену васпитно-образовних програма. Природно окружење Добановаца Забран, Сурчински аеродром, Спортски Центар Сурчин, Комплекс БД-АГРАР омогућио нам је извођење посета које је испунило васпитно-образовне циљеве. Друштвени услови у самом месту омогућили су нам сарадњу са ФК Будућност, БД-АГРАР, ИМТ Добановци, Планум, Челик, НЕЛТ, Дом здравља Земун са амбулантом у Добановцима, као и културни садржаји које пружа Општина Сурчин и град Београд: Руски дом, Народно позориште Београд, Летња сцена у Бојчинског шуми, музеји и библиотеке.

Највећи број ученика живи у мешовито радничко-пољопривредним домаћинствима. Образовна структура породице се у највећем проценту заснива на основном и средњем образовању, док је високо образовање ретко.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Бројно стање ученика на почетку школске године је 679. На крају школске године било је 682 ученика распоређених у 27 одељења. У млађим разредима 13 одељења и у старијим 14.

У протеклој школској години радили смо у две смене у млађој и старијој смени.

Током целе школске године васпитно-образовни рад се одвијао по јединственом распореду часова. Редовна настава је извођена по учioniцама опште намене.

Настава физичког васпитања извођена је у два неусловним просторијама. Полигон у школском дворишту одговара условима норматива јер је извршено обележавање терена, постављање статива и кошаркашких табли.

Утоку протекле школске године у оквиру здравствене заштите ученика обављени су контролни прегледи ученика и то: првог, другог, трећег, четвртог, петог, шестог, седмог и осмог разреда. Током године обављена је вакцинација ученика седмог разреда, офтамолошки преглед ученика четвртог и осмог разреда.

Здравствена заштита ученика остваривана је и путем здравственог васпитања нарочито кроз наставне предмете биологије и физичког васпитања. Предавање „Промене у пубертету“ за девојчице шестих разреда. У протеклој школској години организован је стоматолошки преглед свих ученика од првог до осмог разреда.

Једнодневни излети су изведени на следећим дестинацијама:

- Космај, 18.04.2016. године – 85 ученика првог разреда;
- Фрушка гора, 20.05.2016. године – 58 ученика других разреда;
- Тршић-ученици трећих разреда, у оквиру наставе у природи;
- Оплепац 05.05.2016. године – 43 ученика четвртих разреда;
- Ресавска пећина, 19.04.2016. године – 64 ученика петих разреда;
- Бранковина, 21.04.2016. године – 52 ученика шестих разреда;
- Виминацијум - Сребрно језеро, 22.05.2016. године – 64 ученика седмих разреда;

Једнодневни излети изведени преко агенције „Ловћен“.

У периоду од 11.04-17.04.2016. године изведена је настава у природи за ученике 2-1, 2-3, 3-2, 3-3 и 4-2 на планини Гучево у истоименом одмаралишту, боравило је 96. деце.

Од 17.04-23.04.2016. изведена је за ученике 2-2, 3-1, 4-1, 4-3, такође, на планини Гучево у истоименом одмаралишту, а боравило је 80 ученика.

Празноваосе Дан школе, који је ово године обележен 11.11.2015. године и Дан Светог Саве 27.01.2016. године.

3. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

- 3.1. Извештај о раду наставничког већа
- 3.2. Извештај о раду стручног већа наставника разредне наставе
- 3.3. Извештај о раду стручног већа друштвених наука и српског језика
- 3.4. Извештај о раду стручног већа страних језика
- 3.5. Извештај о раду стручног већа наставника математике и информатике
- 3.6. Извештај о раду стручног већа наставника природних наука
- 3.7. Извештај о раду стручног већа за естетско-физичко васпитање
- 3.8. Извештај о раду одељенског већа од првог до четвртог разреда
- 3.9. Извештај о раду одељенског већа од петог до осмог разреда
- 3.10. Извештај о раду савета родитеља
- 3.11. Извештај о раду библиотекара школе
- 3.12. Извештај о раду педагошко-психолошке службе школе
- 3.13. Извештај о раду школског одбора
- 3.14. Извештај о раду педагошког колегијума
- 3.15. Извештај о самовредновању
- 3.16. Извештај стручног већа за развој школског програма
- 3.17. Извештај о реализацији развојног плана школе

3.1. Извештај о раду наставничког већа

Наставничко веће као најшири стручни орган школе, у потпуности је реализовао свој програм. Наставничко веће је одржало 13 седница на којима су разматрана стручна питања, а највише пажње је посвећено анализи успеха и владања ученика и доношењу мера за унапређење рада и успеха ученика. Наставничко веће је најшири стручни орган школе којег сачињавају: директор, стручни сарадници и сви наставници.

Наставничко веће у протеклој школској години је у потпуности реализовао свој програм који се односио на :

- Припрему и доношење Годишњег програм рада и праћење резултата који се постижу у остваривању постављених програмских задатака;
- Подела одељења, одељенског старешинства и часова на наставнике;
- Утврђивање распореда часова;
- Доношење одлуке о уџбеницима и приручницима одобреним од просветног савета републике Србије;
- Доношење плана и програма наставе у природи, излета, екскурзија;
- Разматрање извештаја након извршених систематских прегледа, као и резултате мерења функционалних способности ученика, и доношење мера за развијање физичког здравља ученика;
- Анализирање степена опремљености школе наставним средствима и другом дидактичком опремом у односу на норматив;
- Разматрање и усвајање извештаја о постигнутим резултатима на крају класификационих периода и доношење мера за превазилажење уочених тешкоћа у циљу унапређивања васпитно-образовне праксе школе;
- Праћење педагошких ефеката остварених поједином применом облика, метода, поступака и средстава рада, настојање да се позитивна искуства афирмишу и постану стална пракса рада школе;
- Разматрање резултата рада стручних органа и стручних сарадника школе;
- Анализирање рада ученичких организација и њихов допринос остваривању задатака школе;
- Одобравање предузимања мањих истраживачких пројеката и испитивања са циљем свестранијег сагледавања узрока одређених проблема који се јављају у раду ученика и наставника;
- Разматрање и усвајање структуре четрдесеточасовне радне недеље наставника и стручњик сарадника;
- Разматрање резултата добијених истраживањима и с тим у вези доношење одговарајућих мера;
- Усвајање извештаја директора школе о праћењу остваривања програма рада, као и о запажањима стеченим педагошко-инструктивним увидом и надзором;
- Утврђивање распореда испита и именовање испитне комисије;
- Разматрање жалбе ученика и родитеља и у вези са тим доношење одговарајућих одлука;

Разматрање и усвајање годишњег извештаја о раду школе и утврђивање мера за превазилажење уочених тешкоћа и проблема у раду.

3.2. Извештај о раду стручног већа наставника разредне наставе

Стручно веће наставника разредне наставе у току школске 2015/2016. одржало је десет радних састанака:

- У септембру месецу су идентификовани ученици за допунску и додатну наставу. Направљен је план о праћењу и евидентирању облика, интензитета и учесталости насиља у одељенским колективима. Извршен је пријем првака у Дечји савез. Сваки члан Стручног већа је направио свој план стручног усавршавања. Извршена је анализа примене образовних стандарда и нивоа постигнућа у претходном периоду.
- У октобру су одржани угледни часови у III разреду (српски језик, математика и природа и друштво). Утврђени су ученици који су обухваћени ИОП-ом. Тим за инклузивно образовање је саставио план рада. Ученици су самостално посетили Сајам књига у Београду (није било организованог одласка).
- У новембру је извршено уједначавање критеријума у оцењивању и израђене су контролне вежбе из српског језика, математике и природе и друштва и света око нас од првог до четвртог разреда. Психолог школе је одржао предавање на тему "Принципи индивидуализације наставног рада". Ученици од првог до четвртог разреда су учествовали у активностима поводом обележавања Дана школе. Одржани су и угледни часови српског језика, природе и друштва и ликовне културе у II разреду.
- У децембру је психолог школе указао на специфичне тешкоће у учењу и на мере за њихово превазилажење. Извршена је анализа о читаности књига и библиотекар је предложио како подстаћи читалачко интересовање ученика. Заинтересовани ученици пријављени за „Читалачку значку“. Одржан је „Новогодишњи вашар“-продајна изложба дечјих радова.
- У јануару је извршена анализа успеха и владања на крају I полугодишта. Урађени су полугодишњи тестови знања. Извршена је анализа постигнутих резултата у учењу и владању на крају првог полугодишта као и анализа рада нашег Актива. Обављена је припрема за прославу школске славе Светог Саве. Одржан је угледни час енглеског језика у I₃ разреду (проф. Јелена Вуковић)
- У фебруару је констатовано да је остварена добра сарадња са предметним наставницима (српски језик, математика, ликовно, ...) Ученици трећег и четвртог разреда су почели са интензивнијим припремама за школска и општинска такмичења.
- Стручно веће је у марту месецу са педагогом школе извршило избор уџбеника и приручника за наредну школску 2016/2017. годину за све разреде од првог до четвртог и по препоруци Министарства просвете уџбеници се неће мењати у наредне три године. Родитељи ће куповати комплете уџбеника „Нови Логос“. Извршена је анализа реализације допунске и додатне наставе. Одржани су угледни часови српског језика и математике у IV разреду. Одржана је приредба поводом Дана жена.
- У априлу су одржани угледни часови у I првом разреду-народне традиције, српског језика, физичког васпитања и математике. Дат је предлог мера за још веће побољшање успеха ученика и одређена су задужења за реализацију у еколошкој недељи у школи.
- У мају су израђени годишњи тестови за све разреде из српског језика, математике, природе и друштва и света око нас у I и II разреду. Урађена је анкета о изборним предметима за наредну школску годину. Библиотекар поднео извештај о читаности књига и дао предлоге за даље подстицање читалачких интересовања ученика. Извршена анализа постигнутих резултата на такмичењима и смотрема (детаљи се налазе у записнику Наставничког и Стручног већа). Одржан Шарени вашар- изложба ученичких радова.

- У јуну је извршена анализа успеха и владања ученика на крају школске године (све појединости се налазе у записнику Наставничког већа). Урађен је и предложен план рада Већа разредне наставе за школску 2016/2017. годину. За руководиоца Стручног већа за наредну школску годину предложена је професор разредне наставе Жаклина Лазаревић.

У току 2015/2016. године чланови Стручног већа су посећивали семинаре и трибине стручног усавршавања:

1. Зимски сусрети учитеља Србије, Београд 30.1.2016. године
2. Презентација уџбеника за разредну наставу-Нови Логос Београд
3. Презентација уџбеника за разредну наставу-„БИГЗ-ШКОЛСТВО“ .
4. Презентација уџбеника за разредну наставу-Клет
5. Презентација уџбеника за разредну наставу-Нова школа
6. Презентација, дискусија и анализа уџбеника-Едука
7. На ком језику сањаш-рад са билингвалним (двојезичним) дететом
8. Кад је лака геометрија и мерење прија
9. Методички поступци при реализацији наставе музичке културе у разредној настави
10. Игра као подстицај и мотивација у настави физичког васпитања
11. Калиграфија и оригами- Институт Конфуције Београд

У току августа месеца планирана је израда и усвајање Плана рада Већа за школску 2016/2017. годину.

Записничар Стручног већа:
ЖАКЛИНА ЛАЗАРЕВИЋ

3.3. Извештај о раду стручног већа друштвених наука и српског језика

Резултати постигнути на такмичењима :

Школска такмичења одржана су 25.02.2016. из историје и 26.02.2016. из српског језика.

Историја :

Општински ниво: 06.03.2016. у ОШ “Стеван Сремац“, Добановци

- Милица Ристић, 6/3 2.место (пред.наст. Г.Марковић)
- Вања Цветић,6/3 3.место (пред.наст. Г.Марковић)

Градски ниво: 22.04.2016. у ОШ „Борислав Пекић“, Нови Београд

- Милица Ристић, 6/3 2.место (пред.наст. Г.Марковић)
- Вања Цветић,6/3 3.место (пред.наст. Г.Марковић)

Српски језик:

Општински ниво:20.03.2016. у Ош“22.Октобар“ у Сурчину.

- Милица Радић,5/1 2.место (пред.наст. Г.Вучетић)
- Драгана Чолаковић,5/1 3.место (пред.наст. Г.Вучетић)
- Андреа Веселиновић,5/2 3.место (пред.наст. Г.Вучетић)
- Милан Бјелановић,8/3 2.место (пред.наст. Г.Вучетић)
- Милица Чапеља,8/2 2.место (пред.наст. Ј.Ђунисијевић)
- Вања Цветић,6/3 3.место (пред.наст. З.Радета)

Градски ниво : 03.04.2016. у ОШ“Данило Киш“ Вождовац

- Милица Радић,5/1 3.место (пред.наст. Г.Вучетић)
- Милица Чапеља,8/2 3.место (пред.наст. Ј.Ђунисијевић)

Реализовани пројекти:

- 17.11.2015. Квиз - Шта знамо о Сремцу ? –наст.срп.јез.Г.Вучетић са колегама из Стручног актива
- 18.11.2015. „Питијада“- реализатор Г.Марковић,наст. Историје
- 19.11.2015. Свечана приредба у оквиру Пројекта обележавања 160 год. од рођења Стевана Сремца – наст.српског језика Г. Вучетић и М.Арсид
- 19.11.2015. Изложба литерарних радова на тему“Оно старо беше лепо“
- „Светосавска недеља“:
- 25.01.2016. Светосавски квиз (аутор:Г.Вучетић)
- 26.01.2016. Изложба литерарних радова на тему „Писмо Светом Сави“
- 27.01.2016. Приредба у организацији наст.српског језика З.Радете

Реализовани угледни часови:

Веће српског језика

Предметни наставник Гордана Вучетић:

- Сценски прикази-„Кирија“-Б.Нушић и „Капетан Џон Пиплфокс“-Д.Радовић, одељење 5/1,03.06.2016.
- Реализација пројекта“Тако је мислио Тесла“(реализована радионица), одељење 5/1,13.06.2016.
- Мини пројекат“Родослов“,7/3,мај 2016.

Предметни наставник Јана Ђунисијевић

- „Ђулићи“ (избор), Ј.Ј.Змај, одељење 8/2,18.05.2016.

Председник Актива друштвених наука
Маријана Арсић

3.4. Извешај о раду стручног већа страних језика

Током ове школске године Стручно веће наставника страних језика састало се осам пута. Сви планирани програмски садржаји су реализовани са мањим изменама и допунама током школске године.

Оставарена је успешна сарадња међу наставницима руског и енглеског језика, као и са наставницима српског језика, историје, музичког васпитања и педагогом школе.

Анализирана су постигнућа ученика на крају тромесечја, полугодишта и на крају школске године.

Осим тога, урађена је и анализа реализације допунске и додатне наставе. Анализирани су и резултати на Школском и Општинском такмичењу страних језика.

На Школском такмичењу страних језика у јануару, учествовало је 5 ученика, а пласирало се на следећи ниво два ученика. Наставник- Бригита Ђокић.

На такмичењима су учествовали само ученици осмих разреда: Пешић Ања, Спасовски Марија, Чапеља Милица, Глигоревећ Милица и Новковић Тамара. На општинском такмичењу из руског језика ови ученици нису остварили пласман за градско такмичење.

На Школском такмичењу из енглеског језика, одржаног 15. 01. 2016. учествовало је 5 ученика. Сво троје ученика је остварило пласман на следећи ниво и то су: Пешић Ања, Родић Марко, Ћировић Огњен, Бјелановић Милан и Тошић Ања. На следећи ниво су се пласирали Пешић Ања, Бјелановић Милан, Тошић Ања и Родић Марко. Предметни наставници: Наташа Савић и Марина Обрадовић.

На Општинском такмичењу из енглеског језика, одржаном 20.02. 2016. у Сурчину, даљи пласман на Градско такмичење пласирала се само Пешић Ања- 3. место. Наставник Наташа Савић. Сви наставници су били распоређени на дежурства. Сви учесници такмичења похваљени су од стране Стручног већа.

Градско такмичење одржано је 12. 03. 2016. године у ОШ“Драган Лукић“. Ученица Ања Пешић се није даље пласирала, али је похваљена због изузетних резултата и залагања.

На састанку у марту месецу разматрани су понуђени уџбеници од одобрених издавача и направљен је ужи избор. Договорено је да се настави са уџбеником Project 2-5, Fourth edition, Oxford University Press, за старију смену и Smart Junior1 Smart Junior2, MM publications за нижу смену.

Од угледних часова одржан је један у 2. разреду My favourite food- наставник Вуковић Јелена.

Наставници су похађали следеће семинаре: Зимска школа-руски језик, наставник Ђокић Бригита; Школа и популациона политика, Наставник Вуковић Јелена.

За 2016/17. из руског језика, планирано је упознавање са језиком и културом језика који ће изучавати. Планирана је посета Руском дому.

Планиран је угледни час „Шта смо научили?“ у 5. разреду, као и припрема ученика у припреми приредбе за Дан школе. У јануару, планиран је угледни час у 8. разреду на тему „Упознајмо Москву.“

Планирана је интензивна додатна настава како из руског, тако и из енглеског језика због припреме ученика за такмичења. Допунска настава из оба језика ће бити организована у складу са потребама ученика који слабије напредују, али и за све остале ученике који наилазе на потешкоће.

Планиран је и јануару и семинар за наставнике руског језика „Зимска школа.“

Наставник Наташа Савић планира одржавање угледног часа у 8. разреду на тему Oxford and Cambridge и у 7. разреду Health problems and treatments.

Планирани семинари за све наставнике енглеског језика:

Кооперативно учење кроз активну наставу

Језик у функцији језика

Мотивација-могућа мисија2

Усвајање вокабулара у настави страних језика

Учење за будућност

Невербална комуникација у настави страних језика

Наставници: Јелена Вуковић, Марина Обрадовић и Наташа Савић

Руководилац Актива страних језика
Наташа Савић

3.5 .Извешај о раду стручног већа наставника математике и информатике

Стучно веће наставника математике ОШ „Стеван Сремац“ у току школске 2015/2016. чиниле су колегинице:

1. Зорица Десница- Руководилац Актива
2. Даница Галат
3. Светлана Вајнгертнер
4. Данијела Митић

Активности Стручног већа по месецима:

СЕПТЕМБАР

- Сачињени су оперативни и глобални планови рада у складу са изменама и допунама за ову школску годину;
- Извршена је анализа опремљености школе наставним средствима;
- Договорено организовање допунске и додатне наставе као и идентификација ученика;
- Направљен план одржавања писмених задатака, контролних вежби;
- Планирање стручног усавршавања и израда личног плана стручног усавршавања.

ОКТОБАР

- Извршена је израда ИОПа за ученике који похађају наставу на овај начин.

НОВЕМБАР

- У периоду 16-27.11.2015. одржано је информатичко Школско такмичење Дабар које се обавља преко интернета;
- 18.11.2015. одржан је *Квиз оштроумности* у организацији математичког друштва Архимедес;
- Анализа допунске и додатне наставе;
- Праћење критеријума оцењивања у настави математикеи информатике.

ДЕЦЕМБАР

- Организована је полугодишња провера знања од стране предметних наставника као један од редовних начина за проверу знања и закључивање оцена;
- Обављене су припреме за организовање школског такмичења.

ЈАНУАР

- 22.01.2016. Одржано је Школско такмичење из математике.

ФЕБРУАР

- 26.02.2016. Одржано је *Општинско такмичење* у ОШ Вожд Карађорђе у Јакову;
- Анализа резултата општинског такмичења из математике;
- 12.03.2015.– одржано је математичко макмичење Мислиша;
- Праћење успеха и дисциплине у протеклом периоду 2. полугодишта.

МАРТ

- Извршен је избор уџбеника за наредну школску годину;
- 14.03.2016. одржано је информатичко такмичење Тесла-инфо куп;
- 19.03.2016. Одржано је Окружно такмичење из математике у ОШ „Никола Тесла“ у Винчи.

АПРИЛ

- Анализа пробног теста организованог за ученике осмог разреда.

МАЈ

- 14. 05.2016. учешће на *Математичкој олимпијади*;
- Извршене су припреме за организовање припремне наставе математике за ученике осмог разреда.

ЈУН

- Одржана припремна настава математике за ученике осмог разреда;
- Анализа успеха ученика у настави математике на крају другог полугодишта;
- Учествовање у пројекту „Буди као Тесла“;
- Утврђен предлог поделе одељења наставницима

Руководилац Активаматематике и информатике

Зорица Десница

3.6. Извешај о раду стручног већа наставника природних наука

ЧЛАНОВИ АКТИВА ЗА ОВУ ШКОЛСКУ ГОДИНУ СУ:

ФИЗИКА проф. Љубодраг Богавац

ХЕМИЈА проф. Тања Глушица

БИОЛОГИЈА проф. Јасна Бранковић, проф. Весна Русов

ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ проф. Гојковић Бранка, наст. Сладојевић Драгомир

ГЕОГРАФИЈА проф. Весна Божић, проф. Наташа Ђукић

ПРВИ САСТАНАК 30.09 2015. године

Дневни ред:

- Опремљеност ученика уџбеницима и осталим наставним средствима неопходним за наставу
- План активности самовредновања, кључна област, подручје и показатељи
- Потраживање наставних средстава неопходних за рад наставника
- Образовни стандарди, дефинисање и самовредновање
- Иницијални тестови и анализа резултата истих
- Рад еколошке секције – Рециклажа и примењена уметност
- Педагошке заврзлауре: мапе ума, слагалице квизови, ребуси, асоцијације. Сви разреди, сва одељења током целе године

Реализација:

-Сви ученици су добили комплете уџбеника од школе, а програм бесплатних уџбеника за школску 2015/2016 год. који је спровело министарство просвете добили су сви ученици који су стекли услове за исте. Радне свеске, практикуме и неме карте ученици ће куповати у договору са својим предметним наставницима.

-Са планом активности самовредновања упознао нас је педагог школе присуством на састанку.

-У току је састављање списка потраживања за наставним средствима неопходним за рад.

-Образовне стандарде треба писати у годишњим плановима и дневним припремама.

-Иницијални тестови реализовани а статистичку анализу истих поседује сваки предметни наставник у својој личној евиденцији активности, осим из предмета Техничко и информатичко образовање (није по плану). Анализа свих тестова одрађена је по стандардима при чему се успоставља критеријум вредновања знања ученика.

-Наставник Биологије – Јасна Бранковић формирала је рад еколошке секције при чему је све чланове актива обавестила о будућем раду исте.

-Наставник Биологије – Јасна Бранковић је упознала све чланове актива о различитим методама провере знања ученика у свим разредима у току целе школске године (мапе ума, слагалице, квизови, ребуси, асоцијације).

ХЕМИЈА

Иницијално тестирање ученика 8₁,8₂. одржано је у септембру месецу.

Анализа иницијалних тестова извршена је на основу стандарда

У 8₁ разреду :

66,7 % ученика зна да уради задатке на основном нивоу

29,2 % ученика зна да уради задатке на средњем нивоу

4,1% ученика зна да уради задатке на напредном нивоу

У 8₂ разреду

62,3% ученика зна да уради задатке на основном нивоу

34,6 % ученика зна да уради задатке на средњем нивоу

3,18 ученика зна да уради задатке на напредном нивоу

ДРУГИ САСТАНАК 30.10 2015. године

Дневни ред:

- Идентификација ученика за додатну наставу
- Утврђивање програма здравствене заштите и његовог остваривања у оквиру наставних и ваннаставних активности
- Обухваћеност ученика инклузивним образовањем и израда ИОП-а, по потреби
- Изложба дечијих радова еколошке секције и модела из ТИО за дан школе

Реализација:

-За додатну наставу добровољно се пријављују ученици, при чему се води рачуна да исти ученици не буду ангажовани из више предмета када се врши припрема за такмичење.

-Здравствена заштита односно образовање и васпитање ученика у том правцу реализоваће се у оквиру часова физичког васпитања, биологије, хемије, еколошке секције као и на часовима одељенске заједнице што је и предвиђено глобалним планом. Допринос о развоју свести здравствене заштите даје и редовно одвођење ученика на систематске прегледе, вакцинације и др.

-Ања Мркобрад ученица 5/2 похађа наставу по ИОП- у2. За ученике који имају потешкоћа при праћењу и усвајању градива предметни наставници у оквиру нашег актива прилагодиће методе и облике рада за те ученике. Потрудимо се да успоставимо што бољу комуникацију и мотивацију ових ученика.

- Изложба дечијих радова еколошке секције и модела из ТИО ће се реализовати у предвиђеном термину.

ТРЕЋИ САСТАНАК 01.12 2015. година

Дневни ред:

- Праћење критеријума оцењивања
- Припреме за организовањетакмичења НАУКА МЛАДИМА

Реализација:

-На основу резултата на крају првог класификационог периода разговарали смо о раду појединих ученика и како код истих постићи боље резултате. Закључак свих колега из актива да су доста опали критеријуми оцењивања , ниво постигнућа је нижи а ученици све мање заинтересовани.

Све колеге које предају у петим разредима имају потешкоћа у планирању и реализовању градива за ученике који наставу похађају по ИОП-у . Закључак свих колега да им је итекако потребна помоћ и обука да што успешније реализују градиво за ученике по ИОП-у, као и набавка уџбеника који прате план и програм за овакве ученике.

-Неке колеге су почеле припреме за такмичење. Делимично је извршена селекција потенцијаних такмичара.

-За ДАН ШКОЛЕ одржана је изложба дечијих радова из техничког и информатичког образовања као и радова еколошке секције

ЧЕТВРТИ САСТАНАК 28.12 2015.године

Дневни ред:

- Завршни полугодишњи тест и анализа резултата истог
- Угледни час из географије на тему: Загађивање и заштита природе – наст. Весна Божић

Реализација:

-Детаљна анализа резултата полугодишњег теста се налази код предметних наставника. Став свих колега је да ученици морају редовније да похађају допунску наставу и интезивирају рад код куће како би постигли што боље резултате у другом полугодушту.

-У одељењу 8/2 - 15.12 2015.год. одржан је угледни час из географије , наставна јединица: Загађивање и заштита природе – предметни наставник Весна Божић

ПЕТИ САСТАНАК 29.02 2016.године

Дневни ред:

- Анализа резултата школских такмичења
- Припреме за општинско такмичење НАУКА МЛАДИМА
- Анализа проблема у савладавању наставе и идентификација ученика са потребом за допунском наставом
- Угледни час из Хемије-наставна тема „структура супстанце“-наставник Тања Глушица

Реализација:

-Из свих предмета је одржано или је у току припремна настава за школско такмичење.

-Из свих предмета у току је припремна настава за општинско такмичење.

-Проблеми који се јављају код ученика су немотивисаност, незаинтересованост, лењост и погрешно усмерене амбиције. Оцењивање по стандардима може донети мало побољшања али такође сматрамо да је ниво постигнућа за први степен доста низак. Ученици који треба да похађају допунску наставу су пре свега они који су имали негативну оцену на првом класификационом периоду и на првом полугодишту.

-Угледни час хемије у одељењу 7₂ одржан у фебруару 2015.

Наставна тема:Структура супстанце

Наставна јединица:Модел структуре супстанце

Тип часа:Бежба

Облик рада:Рад у групи

Наставна метода :Дијалогска и демонстрациона

ИЗБОР УЏБЕНИКА ЗА 2016/2017 школску годину - 06.03 2016 година

ФИЗИКА - наставник Љубодраг Богавац

1. „САЗНАЊЕ“

Уџбеник + практикум 6, 7, 8 разред - Мићо Митровић

2. „ШКОЛА ПЛУС“

Уџбеник 6 и 7 разред + збирка 6, 7 и 8 разред Гордана Настић, Владимир Обрадовић и Иван Зорић,
„ КРУГ“ - уџбеник за 8 разред – Наташа Каделбург

3. „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ“

Уџбеник са збирком за 6, 7 и 8 разред - Милан Распоповић

Уџбеници су прегледни и квалитетно урађени. Дидактички приступ градиву је јасно уочљив а методички је свака област квалитетно обрађена. Уџбенике прате збирке задатака у којима се пажљиво бирају задаци – од лакших ка тежима, постоје за сваку област задаци за додатну наставу као и задаци за такмичења из физике.

ГЕОГРАФИЈА – наставник Весна Божић

5 разред

1. „КЛЕТТ“ – Винко Ковачевић, Сања Топаловић
2. „ЛОГОС“ – Марко Јоксимовић, Наташа Бировљев, Светлана Поповић
3. „ЗАВОД“ – Рада Ситарница, Милутин Тадић

6 разред

1. „ЗАВОД“ – Рада Ситарница, Милутин Тадић
2. „ЛОГОС“ – Снежана Вујадиновић, Рајко Голић
3. „КЛЕТТ“ – Винко Ковачевић, Сања Топаловић

7 разред

1. „ЗАВОД“ – Милутин Тадић
2. „ЛОГОС“ – Дејан Шабић, Снежана Вујадиновић, Мирољуб Милинчић
3. „КЛЕТТ“ – Винко Ковачевић, Сања Топаловић

8 разред

1. „ЗАВОД“ – Драгица Татарић, Србољуб Стаменковић
2. „ЛОГОС“ – Слободан Зрнић, Наташа Бировљев
3. „КЛЕТТ“ – Винко Ковачевић, Сања Топаловић

ХЕМИЈА - Наставници : Тања Глушица и Весна Павловић

За седми разред

1. КЛЕТ ИЗДАВАЧКА КУЋА доо (СРП7ХЕМ 01190)
„ ХЕМИЈА 7 ” уџбеник за седми разред основне школе
Аутори:Ивана Вуковић,Аника Влајић
„ ХЕМИЈА 7 ” збирка задатака с лабораторијским вежбама за седми разред
Аутори:Ивана Вуковић,Аника Влајић
- 2.БИГЗ ШКОЛСТВО доо (СРП7ХЕМ 00192)
Хемија 7 ,уџбеник
Аутори:Миомир Ранђеловић,Мирјана Марковић
Хемија 7,радна свеска са збирком задатака
Аутори:Миомир Ранђеловић,Мирјана Марковић
- 3.ПРИВРЕДНО ДРУШТВО ГЕРУНДИЈУМ доо,Београд Палилула(СРП7ХЕМ01134)
Хемија за 7 разред основне школе
Аутори;др Јасна Адамов,Наталија Макијевић,Станислава Орлић
Лабораторијске вежбе са задацима из хемије за 7 разред основне школе
Аутори;др Јасна Адамов,Наталија Макијевић,Станислава Орлић

За осми разред

1. КЛЕТ ИЗДАВАЧКА КУЋА доо (СРП8ХЕМ01201)

„ ХЕМИЈА 8 ” уџбеник за осми разред основне школе

Аутори: Даринка Раденковић, Милош Раденковић

„ ХЕМИЈА 8 ” збирка задатака с лабораторијским вежбама за осми разред

Аутори: Даринка Раденковић, Милош Раденковић

2. БИГЗ ШКОЛСТВО доо (СРП8ХЕМ 00193)

Хемија 8 , уџбеник

Аутори: Миомир Ранђеловић, Мирјана Марковић

Хемија 8, радна свеска

Аутори: Миомир Ранђеловић, Мирјана Марковић

3. ПРИВРЕДНО ДРУШТВО ГЕРУНДИЈУМ доо, Београд Палилула (СРП8ХЕМ01136)

Хемија за 8 разред основне школе

Аутори: др Јасна Адамов, Радојка Ђурђевић, мр Снежана Каламковић

Лабораторијске вежбе са задацима из хемије за 8 разред основне школе

Аутори: др Јасна Адамов, Радојка Ђурђевић, мр Снежана Каламковић

БИОЛОГИЈА – наставници : Јасна Бранковић, Весна Русов

5. разред:

1. Завод за уџбенике, аутори: Биљана и Радиша Јанчић

2. Герундијум, аутори: Тијана Прибићевић, Томка Миљановић, Весна Миливојевић

3. Едука, аутори: В. Матовић, Р. Игић, С. Радоњић

6. разред:

1. Завод за уџбенике, аутори: Бригита Петров

2. Герундијум, аутори: Тихомир Лазаревић, Весна Миливојевић, Томка Миљановић

3. Едука, аутори: Весна Сурчински Миковиловић, Даница Ђурић

7. разред:

1. Завод за уџбенике, аутори: Јелена Ђорђевић

2. Герундијум, аутори: Тихомир Лазаревић, Мирјана Топић, Томка Миљановић

3. Едука, аутори: Весна Сурчински Миковиловић, Даница Ђурић

8. разред:

1. Завод за уџбенике, аутори: Димитар Лакушић, Слободан Јовановић

2. Герундијум, аутори: Верица Матановић, Милица Станковић

3. Клет, аутори: Владимир Ранђеловић (овај уџбеник само ако мора трећи.

Сматрамо да ови уџбеници задовољавају све критеријуме доброг уџбеника, стандарде, јасан, разумљив текст, добре илустрације, задаци, питања, обим материјала.

ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

Наставници: Сладојевић Драгомир, Гојковић Бранка

5 разред: Уџбеник , радна свеска , конструкторски комплети

1. „ЕДУКА“ – Зоран Д. Лапчевић
2. „ЛОГОС“ - Жељко Васић, Др. Дијана Каруовић
3. „КЛЕТ“ - Ненад Стаменовић, Алекса Вучићевић

6 разред: Уџбеник , радна свеска, конструкторски комплети

1. „ЛОГОС“ – Жељко Васић, Иван Ђисалов, Дијана Каруовић, Марија Ђуришић
2. „ЕДУКА“ – Зоран Д. Лапчевић
3. „КЛЕТ“ – Алекса Вучићевић, Ненад Стаменовић

7 разред: Уџбеник , радна свеска, конструкторски комплети

1. „ЛОГОС“ – Мирослав Парошкај, Др. Дијана Каруовић
2. „ЕДУКА“ – Др. Драган Голубовић
3. „КЛЕТ“ – Алекса Вучићевић, Ненад Стаменовић

8. разред: Уџбеник , радна свеска, конструкторски комплети

1. „ИНФО ТЕХНИКА“ – Зоран Ферина
2. „ЛОГОС“ – Борислав Дакић, Др. Дијана Каруовић
3. „КЛЕТ“ – Алекса Вучићевић, Ненад Стаменовић

Садржај уџбеника је усклађен са наставним планом и програмом. Уџбеник је примерен узрасту ученика и подстиче њихов развој, има јасну и прегледну структуру и дидактички је добро обликован. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан. Уџбеник одговара циљевима образовања и васпитања. Радне свеске прате наставне јединице из уџбеника тј. усклађене су са планом и програмом.

СЕДМИ САСТАНАК 25.04 2016.године

Дневни ред:

-Резултати са такмичења НАУКА МЛАДИМА

Школско такмичење из ФИЗИКЕ – наст. Љубодраг Богавац -
одржано 09.03 2016.године

1. Цветић Сања 6/3
2. Цветић Вања 6/3
3. Ракић Катарина 6/1
4. Рајковић Милица 6/1
5. Костадиновић Страхиња 6/1

Сви ученици су се пласирали за следеће такмичење.

Општинско такмичење из ФИЗИКЕ

Одржано 13.03 2016.године

1. Цветић Сања 6/3
2. Цветић Вања 6/3
3. Ракић Катарина 6/1
4. Рајковић Милица 6/1
5. Костадиновић Страхоња 6/1

На градско такмичење се пласирала ученица 6/3 Цветић Вања

Градско такмичење

Одржано 27.03 2016.године

1. Цветић Вања

Школско такмичење из ТЕХНИЧКОГ И ИНФОРМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА одржано 01.03 2016 год.

Предметни наставници Гојковић Бранка и Сладојевић Драгомир

Ученици који су учествовали на школском такмичењу:

1. Ђерковић Вук 5/1
2. Лацмановић Анђела 5/1
3. Познанић Богдан 5/2
4. Здјеларић Наталиа /3
5. Цветић Вања 6/3
6. Цветић Сања 6/3
7. Цигановић Милица 6/3
8. Иванушић Петар 6/1
9. Тадић Предраг 7/1
10. Шимшић Новак 7/2
11. Врач Александар 8/3
12. Ивановић Михаило 8/3

Сви ученици су прошли школско такмичење, због недостатка материјалних средстава нисмо били у могућности да све ученике водимо на градско такмичење.

Општинско такмичење из ТИО одржано је 20.03 2016 год. у ОШ „Вук Караџић“ у Сурчину

1. Ђерковић Вук 5/1
2. Лацмановић Анђела 5/1
3. Здјеларић Наталиа 5/3
4. Цветић Вања 6/3
5. Цветић Сања 6/3

На такмичење се нису одазвали сви ученици због болести (стомачног вируса).

На градско такмичење су се пласирали следећи ученици

Цветић Вања 6/3 - постигла 3 мести на општини предметни наставник Бранка Гојковић
Ђерковић Вук 5/1 – постигла 3 место на општини предметни наставник Бранка Гојковић

Градско такмичење из ТИО одржано је 02.04 2016 год. у ОШ „Гаврило Принцип“ у Земуну
Није било пласмана за републичко такмичење

Општинско такмичење из ГЕОГРАФИЈЕ одржано је 13.03 2016.год.у Бечмену ОШ „Душан Вукасовић
Диоген“

Ученици који су учествовали на такмичењу:

- Милица Глигоревић ученица 8 разреда-освојила III место
- Момир Ракић ученик 8 разреда-нема ни једно освојено место

Предметни наставник Весна Божић

Извештај са такмичење из ХЕМИЈЕ

Од октобра до марта кроз часове додатне наставе одржане су припреме за општинско такмичење Наука о младима.

Општинско такмичење одржано је 5.3.2015 године у ОШ „Бранко Радичевић“ у Бољевцима.

На такмичењу седмог разреда учествовали су :

1. Симоновић Илијана 7₄ која је освојила II место
2. Чубрић Лана 7₂ која је освојила III место
3. Колцић Бојана 7₂ која је освојила III место
4. Крњајић Невена
5. Ранковић Марко
6. Прибановић Ана
7. Сикирић Милица
8. Пен Теодора
9. Јањанин Душанка
10. Добавшек Филип
11. Радијичић Никола

На такмичењу осмог разреда учествовала је :

1. Чапеља Милица 8₁

Предметни наставник Тања Глушица

Резултати такмичења из БИОЛОГИЈЕ 2015/16.

Општинско такмичење из биологије одиграло се под веома специфичним околностима када су ученици радили тестове који су били непримерени узрасту и градиву које се обрађује у припремама у оквиру додатне наставе. Резултати су били веома лоши у целој Србији тако да је организатор такмичења, Српско биолошко друштво, донео одлуку да сви учесници такмичења аутоматски могу да приступе регионалном такмичењу. Ученицима је предложено да сами одлуче хоће ли се припремати и учествовати те је из наше школе регионалном такмичењу приступило двоје ученика.

Ученица Наталија Здјеларић је на општинском такмичењу била убедљиво прва.

Сви учеснициц добила су похвалнице за учешће.

Наставник, ментор

Јун 2016.године
Добановци

Јасна Бранковић

ОСМИ САСТАНАК 31.05 2016.године

Дневни ред:

<p>-Норвешка – угледни час 6 разред – наст. Ђукић Наташа -Реализација пројекта „ВОЗИ И ПЕШАЧИ ШИРОМ ОТВОРЕНИХ ОЧИЈУ“- наст. Техничког и информатичког образовања Бранка Гојковић</p>
--

-Наст. Наташа Ђукић одржала је угледни час у одељењу 6/1 наставна јединица „Норвешка“

-ОШ „Стеван Сремац“ је реализовала пројекат за избор најбоље рекламне поруке у организацији основних школа на територији општине Сурчин под називом „Вози и пешачи широм отворених очију“. Циљ овог пројекта јесте едукација и подизање свести о безбедности у саобраћају свих ученика, циљна група - ученици 6-их разреда на територији општине Сурчин. Такође се акценат ставља и на превенцију и едукацију свих учесника у саобраћају.

Учесници у реализацији пројекта:

директор школе Венера Ристић

Главни носиоц плана пројекта: наст. Техничког и информатичког образовања Бранка Гојковић

Наставник информатике – Данијела Митић

Наставник ТИО – Драгомир Сладојевић

Наставник ликовне културе – Марија Ћировић

Наставник разредне наставе – Драгана Кабић

По три ученика из свих школа на општини Сурчин са својим менторима.

Служба рачуноводства.

Пројекат је успешно реализован по предвиђеном плану, детаљна анализа истог се налази у служби рачуноводства и наст. Бранке Гојковић.

ДЕВЕТИ САСТАНАК 27.06 2016.године

Дневни ред:

- Анализа остварности плана рада,резултата и предлози за побољшање рада за наредну школску годину
- Анализа резултата са матурског испита
- Педагошке заврзламе: мапе ума, слагалице, квизови, ребуси асоцијације-наст.Јасна Бранковић
- Учешће у пројекту МИСЛИ КАО ТЕСЛА – наставник Јасна Бранковић

-Реализација плана је углавном реализована, ученици су постигли солидне резултате на такмичењима. Закључак да на такмичењима треба да се води више рачуна о тежини и квалитету теста где је ове године било много недопустивих грешки за овакав вид постизања најбољих резултата (тест из биологије општинско такмичење).

-АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА МАТУРСКОГ ТЕСТА 2015/2016 год.

Анализа је урађена по одељењима у бодовима (где је максималан број бодова по предметима 4) и процентима.

ФИЗИКА

одељења	поени	Проценти %
8/1	0.81	20 %
8/2	1.23	31%
8/3	1.14	28%
8/4	0.80	20%
На нивоу школе	0.99	25%

ХЕМИЈА

одељења	поени	Проценти%
8/1	0.62	21%
8/2	1.04	35%
8/3	0.86	29%
8/4	0.61	20%
На нивоу школе	0.78	26%

БИОЛОГИЈА

одељења	поени	Проценти%
8/1	2.95	59%
8/2	3.10	62%
8/3	3.30	66%
8/4	2.69	54%
На нивоу школе	2.99	60%

ГЕОГРАФИЈА

одељења	поени	Проценти%
8/1	2.74	68%
8/2	2.94	73%
8/3	2.41	60%
8/4	2.07	52%
На нивоу школе	2.52	63%

ИСОРИЈА

одељења	поени	Проценти%
8/1	2.90	73%
8/2	3.33	83%
8/3	3.18	80%
8/4	2.81	70%
На нивоу школе	3.05	76%

Предлог за следећу школску годину да треба што више обнављања градива кроз иницијалне, полугодишње и годишње тестове како би се ученици благовремено припремили за завршни матурски испит.

ПЕДАГОШКЕ ЗАВРЗАМЕ

Примењиване током целе године у 5 и 6 разреду током редовне наставе за проверу знања али и као мотивациони метод који деца јако воле. Нарочито су се радовали да праве асоцијације и ребусе сами. Неки су писали песмице о биологији али на задате теме из градива. Наставник Јасна Бранковић

БУДИ КАО ТЕСЛА - БИОЛОШКА РАДИОНИЦА

Васпитно - образовни циљеви радионице:

- Неговање урођене радозналости и потребе за учењем;
- Развој социјалне интелигенције кроз међусобну сарадњу, уважавање мишљења и идеја сарадника;
- Развој и неговање урођене просторне и визуелне интелигенције кроз истраживање на терену у потрази и уочавању одговарајућих примерака потребних за рад.
- Подстицање маште и интуиције као предуслова за успешно учење као и научно- истраживачки рад.

Радни задаци:

- Ученици учесници радионице добили су задатак да истраже постојеће податке о природним појавама у свету биљака и животиња које указују на везу са логаритамском спиралом и златним пресеком. Добијене информације биће презентоване у виду кратког писаног реферата.

- Након ове фазе истраживања потрудили су се да сакупе природни материјал из свог окружења на коме се могу уочити појаве о којима су читали. То су разни цветови и стабла биљака као што су : главица купуса, гранчице четинара и др. биљака, цветови попут руже, маслачка, хризантеме, ананас, чуваркућа итд. Овој

занимљивој збирци придружили смо и природне објекте из кабинета као што су шишарке и прелепи примерци љуштурса разних врста пужева које су сакупили ученици.

- Направљен је леп презентациони пано и фотографије свих активности.
- Припрема презентације
- Презентација
- Евалуација постигнућа циљева радионице

ГЕОМЕТРИЈА У ПРИРОДИ

Ако не знате како, посматрајте појаве природе, она ће вам дати јасне одговоре и инспирацију.

Природу не треба победити, природу треба разумети.

Природа може постићи исте резултате на различите начине. (Никола Тесла)

Златни пресек и Фибоначијеви бројеви појављују се на много места у природи.

Раст у свету природе значи додавање одређеног броја јединки већ подтојећима. То се дешава чак и на нивоу молекула.

Примери:

- Молекул ДНК, у коме се чува готова сав генетички материјал, дугачак је 34 ангстрема и за сваки пуни обрт дупле спирале овај молекул је широк 21 ангстрем. (21 и 34 су два узастопна Фибоначијева броја).
- Скоро свака дужа бронхија је у одговарајућој размери у односу на краћу по Фибоначијевом низу.
- Идеалне пропорције људског тела су у сразмерама које дају приближну вредност златног пресека. Дужина лица у односу на ширину лица, дужина усана у односу на ширину носа, удаљеност зеница и удаљеност обрва итд.
- Положај људског и животињског фетуса у постељици прати логаритамску спиралу.
- Укупан број пчела у кошници, број радилица и број трутова следи Фибоначијев низ.
- Листови на грани, како би се избегло заклањање Сунца, расту на међусобним удаљеностима које одговарају Фибоначијевом низу.
- Цветови најчешће имају 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, или 89 латица.
- Распоред семенки у цвету сунцокрета следи логаритамску спиралу на бази златног пресека. Има 55 спирала у смеру казаљке на сату и 34 или 89 спирала положених супротно од смера казаљки на сату.
- Наутилус као и већина пужева имају љуштурсу чија конструкција следи логаритамску спиралу и омогућава јој најбољи раст и опстанак.

Још много примера може се наћи у чаробном свету природе. Омогућили су бројним генијима укључујући и Теслу, да открију законитости универзума, његову снагу, стања, прилике и промене и савршенство.

Јакоб Бернули био је током свог живота и рада толико фасциниран *Spir-om mirabilis*, да је пожелео да му логаритамска спирала буде и на гробу, са натписом – ПРЕОБРАЖЕНА, ВРАЋАМ СЕ УВЕК ИСТА.

Ментор, проф. биологије Јасна Бранковић. Учесници: ученици 6/1 и 6/2 одељења

Руководилац актива природних наука

Бранка Гојковић

3.7. Извештај о раду стручног већа за естетско-физичко васпитање

СЕПТЕМБАР:

- одабир талентованих ученика за чланове хора.
После аудиције изабрано је 70 ученика за хорско певање.
Школски хор је учествовао на представљању наше школе на летњој сцени у Бојчинској шуми.
- Ликовна секција је почела са радом и направили су прву изложбу у школском холу под називом `ДОБРОДОШЛИЦА ПРВАЦИМА`
- Спортска секција је учествовала на општинском такмичењу у малом фудбалу и
1.МЕСТО на општинском такмичењу је освојила екипа дечака 7.и8. разред
1.МЕСТО на општинском такмичењу је освојила екипа девојчице 5.и6. разред!
На општинском такмичењу Шумарски вишебој наша школа је освојила 1. МЕСТО!

ОКТОБАР:

- Школски хор се вредно спрема за јубиларну прославу Дана школе.
- Ликовна секција је направила изложбу фотографија под називом ~Мој љубимац и ја~
- На градском такмичењу у малом фудбалу нашу школу су представљале две екипе: старији дечаки (7. и 8. р.) и млађе девојчице (5. и 6. р.). Обе екипе су испале у првом колу.
- На општинском такмичењу у одбојци нашу школу су представљале 4 екипе.
(сви су испали у првом колу).

НОВЕМБАР:

- Школски хор је спремио пригодан програм који је презентован на Приредби одржаној 19.11.2015. у просторијама словачког дома а поводом прославе дана школе.
- Ликовна секција је направила изложбу дечијих радова поводом дана школе, а најбољи радови су награђени.
- Спортска секција је остварила запажене резултате на отвореном градском такмичењу у стоном тенису:
 - Марија Дујмовић 8-2 2. МЕСТО-појединачно
 - Јована Антић, Ирена Дујмовић и Марија Дујмовић 1. МЕСТО-екипно
 - Никола КУБуровић и Лука Дамњановић 1. МЕСТО-екипно

ДЕЦЕМБАР:

- Чланови хора спремају програм за прославу школске славе.
- Ликовна секција је послала радове на конкурс КРВ ЖИВОТ ЗНАЧИ. Очекују се информације о резултатима конкурса.

ЈАНУАР:

- На градском такмичењу у стрељаштву наша ученица МИЛИЦА СИКИРИЋ 7-4 је освојила 2. МЕСТО.
- На прослави ДАНА СВЕТОГ САВЕ је школски хор извео неколико одлично увежбаних нумера.
- Ликовна секција је одрадила избор најбољих радова поводом школске славе. Најбољи радови су награђени а награде су свечано уручене на самој приредби.

ФЕБРУАР:

- На општинском такмичењу ЗЛАТНА СИРЕНА (музичка култура) наши ученици су остварили запажене резултате:
 - ЛАНА ЧУБРИЋ 7-2 1. место
 - НАТАЛИЈА ЗДЈЕЛАРИЋ 5-3 2. место
 - КАТАРИНА Г: ЈОВАНИВИЋ 6-2 3. место
 - ИСИДОРА ВОЈВОДИЋ 7-2 3. место
- На општинском такмичењу рукомету нашу школу су представљале 4 екипе.
- (без пласмана)
- Ликовна секција је послала радове на ликовни конкурс < Мали Пјер> Очекује се извештај о пласману.

МАРТ:

- На градском такмичењу ЗЛАТНА СИРЕНА наша
 - ученица ЛАНА ЧУБРИЋ 7-2 је освојила 1. награду (6. место)
- Спортска секција је учествовала на општинском такмичењу у кошарци.
 - Екипа ученика 5. и 6. разред су освојили 1. МЕСТО.
 - Иста екипа је играла на градском такмичењу али су испали у 1. колу.
- Резултати ликовног конкурса МАЛИ ПЈЕР:
- награда за КАТАРИНУ ТРАЈКОВИЋ 6-1 и
- награда за ТЕОДОРУ ПАСТОР 6-1

АПРИЛ:

- чланови спортске секције су учествовали на општинском такмичењу у атлетици. место-скок у даљ МАРКО РЕСАН 6-3 ,место-скок у даљ ЈАНА НИКОЛИЋ 7-3

МАЈ:

- Ученици Марко Ресан и Јана Николић су изашли на градско такмичење у скоку у даљ али нису остварили пласман за наставак такмичења.
- На РЕПУБЛИЧКОМ такмичењу у стоном тенису у Врању, женска екипа је освојила 4. место!

ЈУН:

- На седници стручног актива је анализиран рад у протеклој школској години и донешен је предлог плана за наредну годину

Руководилац Актива
Алжбета Крајчи

3.8. Извештај о раду одељенског већа од првог до четвртог разреда

Током протекле школске 2015/2016. године, Разредно веће млађих разреда се укупно састало шест пута, одржало састанке са следећим дневним редом,

26. 8. 2015. ДНЕВНИ РЕД

- Измене и допуне у Школском програму за 1. 2. 3. и 4. разред
- Усвајање плана Разредног већа од 1-4. разреда
- Утврђивање плана редовне, додатне и допунске наставе
- Набавка уџбеника и прибора за наредну школску годину
- Утврђивање плана рада и сарадње са родитељима
- Израда годишњих планова и оперативног план за септембар
- Израда распореда часова и распореда дежурства наставника

На овом састанку сви планови су једногласно усвојени и прихваћени, рад са ученицима предвиђених додатно и допунску наставу, одвија се од 15. септембра. И ове школске године, град ће обезбедити бесплатне уџбенике, с тим да се радни листови купују. Распоред часова ће бити коригован почетком септембра због часова верске наставе

10.9.2015. ДНЕВНИ РЕД

- Анализа опремљености уџбеницима и школским прибором
- Утврђивање распореда одржавања допунске, додатне слободних активности и ЧОС-а
- Подела ученика на интересне групе у оквиру СА
- Предлог набавке наставних средстава
- Договор и предлог о посети биоскопу или позоришту
- Разно

На овом састанку све тачке дневног реда су детаљно разрађене, а појединачни планови се налазе у дневницима разредних старешина. Списак са неопходним, елементарним наставним средствима предат је директору школе. Што се тиче обилазака и посета, то ће се решавати у ходу, у зависности од понуда и могућности.

12.11.2015. ДНЕВНИ РЕД

- Остваривање плана и програма редовне наставе и ваннаставних активности, на крају првог класификационог периода
- Анализа успеха и дисциплине
- Разно – припрема програма за Дан школе

Присутни сви чланови већа као и педагог школе

План и програм у потпуности реализован из свих наставних области. У току новембра месеца за ученике 3. и 4. разреда биће организовано школско такмичење из математике.

Успех и дисциплина су задовољавајући, интензивирати сарадњу са родитељима.

Овогодишњу приредбу за дан школе припремиће ученици од 1.-8. разреда, а ученици млађих разреда ће преузети естетско уређивање школског простора.

Ученици 3. и 4. разреда учествоваће на ликовном и литералном конкурсима на тему – ДА СМА ПЕСНИК, СЛИКАР, КОМПОЗИТОР...

28.1.2016. ДНЕВНИ РЕД

- Анализа успеха и владања на крају првог полугодишта
- Реализација плана и програма редовне наставе, ваннаставних активности, допунске и додатне наставе
- Припрема програма за прославу Дана св. Саве
- Посета позоришту...

Присутни сви чланови Већа, као и педагог школе.

Извршена је анализа протеклог периода, листа са постигнутим успехом је у прилогу записника.

План и програм у потпуности остварен.

Планирано је да програм и приредбу поводом школске славе припреме ученици од 4-8. разреда.

Ученици 3. и 4. разреда се интензивно припремају за општинско такмичење из математике, које ће се организовати у марту месецу.

Планирано је одвођење деце на неку новогодишњу представу

4.4.2016. ДНЕВНИ РЕД

- Анализа успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода
- Остварење плана и програма
- Припрема за реализацију једнодневних излета једнодневних излета и наставе у природи
- Посета позоришту, биоскопу...
- Разно

Извршена је анализа успеха и дисциплине на крају овог класификационог периода, у прилогу записника је дата табела постигнутих резултата.

План и програм је у потпуности остварен.

Планирани су једнодневни излети од 1-4. разреда, током маја месеца, као и настава у природи, датум зависи од временских услова

21.6.2016. ДНЕВНИ РЕД

- Анализа успеха и дисциплине на крају другог полугодишта
- Реализација плана и програма редовне наставе и ваннаставних активности
- Реализација једнодневних излета и наставе у природи
- Организација завршне приредбе –ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ-
- Доношење плана рада Разредног већа за наредну школску 2015/2016. годину
- Предлог дестинација за извођење излета и наставе у природи за наредну школску годину
- Предлог поделе задужења за школску 2015/2016. годину
- Разно

-Присутни сви чланови Већа ,као и педагог ipsiholog школе

Извршена је анализа,табеларни преглед дат у прилог записнику,план и програм реализован у потпуности из свих наставних области.

-Сви одлични ученици су похваљени.

-Излети су били реализовани по плану и програму, као и настава у природи ,датуми су били промењени због временских uslova.

-Завршну приредбу је организовао сваки учитељ у свом одељењу из техничких разлога

-Донет је план за наредну школску годину

-Дат је предлог дестинација за извођење једнодневних излета и наставе у природи од 1-4. разреда

-Дат је предлог задужења наставника за следећу школску годину
(предлози се налазе у записнику Разредног већа)

Руководилац већа
Младеновић Бранкица

3.9. Извештај о раду одељењског већа од петог до осмог разреда

У току школске 2015./2016. године одржано је осам седница:

Прва седница

је одржана 17.08 2015.год. од 11.30 до 13.00 садневним редом:

1. Распоред дежурстава и осталих задужења наставника за школску 2013./2014. годину у оквиру 40-то часовне радне недеље
2. Распоред учионичког простора од петог до осмог разреда
3. Планирање екскурзија и излета за ученике од петог до осмог разреда
4. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа.

Друга седница

је одржана 12.10.2015.год. од 12.00 до 12.45 садневним редом:

1. Пружање подршке ученици 5.разреда Ањи Мркобрад као детету са посебним потребама

Седници су присуствовали сви чланови већа,припадници ПП службе као идефектолог основне школе „Сава Јовановић Сирогојно“

Трећа седница

је одржана 10.09.2015.год. од 13.00 до 14.00 садневним редом:

1. Усвајање плана рада Одељењског већа
2. Анализа снабдевености ученика уџбеницима и школским прибором
3. Утврђивање и усвајање распореда допунске и додатне наставе и слободних активности ученика као и распореда часова ученика
4. Утврђивање и усвајање планова рада на часовима Одељењског старешине и сарадње са родитељима
5. Утврђивање и усвајање распореда писмених задатака, вежби и контролних задатака
6. Планирање посета биоскопу, позоришту, организација наставе у природи, излети и екскурзије
7. Анкетирање ученика првог разреда за изборне предмете
8. Стручно упутство о начину израде школске документације
9. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа.

Четврта седница

је одржана 12.11.2015.год. од 12.00 до 13.00 садневним редом:

1. Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода
2. Анализа рада допунске и додатне наставе, као и слободних активности ученика
3. Реализација програма васпитног рада у програмима Одељењског старешине и програмима превенције насиља
4. Прилагођавање ученика петог разреда на предметну наставу
5. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа.

Пета седница

је одржана 10.12.2015.год. од 12.00 до 14.00 са дневнимредом:

1. Дисциплина ученика 81 (Употреба пиротехничких средстава)
2. Разно

Шеста седница

је одржана 28.01.2016.год. од 12.30 до 14.00 садневним редом:

1. Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта и доношење мера за њихово побољшање
2. Остваривање плана рада свих облика образовно васпитног рада у првом полугодишту
3. Посете позоришту,биоскопу,новогодишње чари
4. Професионална оријентација на преласку у средњу школу (избор занимања) за ученике осмог разреда
5. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа.

Седма седница

је одржана 14.04.2016.год. од 12.30 до 13.30 садневним редом:

1. Анализа успеха и владања на крају другог класификационог периода и доношење мера за њихово побољшање
2. Реализација плана рада допунске и додатне наставе и ваннаставних активности на крају другог кл. периода
3. Остваривање радних акција ученика
4. Сарадња са родитељима,културна и јавна делатност школе
5. Договор о извођењу излета,екскурзијаи наставе у природи
6. Посете позоришту,биоскопу и тд.
7. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа осим Марине Обрадовић.

Осма седница

је одржана 02.06.2016.год. од 13.00 до 14.30 садневним редом:

1. Анализа успеха и владања ученика осмог разреда на крају школске године
2. Остваривање фонда часова свих облика образовно васпитног рада
3. Додељивање похвала,награда и диплома ученицима
4. Организовање припремне наставе из српскогјезика,математике,физике,хемије,биологије,географије и историје
5. Разно (предлог за ђака генерације)

Седници су присуствовали сви чланови већа, дирекор школе,припадници ППслужбе сем Обрадовић Марине,Алжбете Крајчи,Митић Данијела,Глушица Тања иВесић Бојан.

Руководилац одељењског већа :
Љубодраг Богавац

3.10. Извештај о раду савета родитеља

Током школске 2015/2016. године у Основној школи "Стеван Сремац", Добановци, одржано је пет седница Савета родитеља.

У оквиру прве седнице одржане 11.09.2015. године, родитељи су упознати са Извештајем о остваривању годишњег плана за школску 2015/2016. годину и са Извештајем о раду директора.

Разматран је извештај о самовредновању и вредновању рада школе за школску 2014/2015., као и реализација Школског развојног плана за 2014/2015.

Упознати су и са Годишњим планом школе за школску 2015/2016. и планом активности самовредновања. Већином гласова (21 родитељ присутан) изабрано је осигурање ученика за школску 2015/2016. год., у износу од 300 динара у понуди „Дунав осигурања“.

Усвојен је програм екскурзија, наставе у природи, излета. Једногласно је усвојена висина дневнице наставника, 600 динара бруто по ученику дневно.

Након чега ће бити расписан тендер за планиране дестинације.

Настава у природи:

II разред – Гучево (пролеће)

III разред – Гучево (пролеће)

IV разред – Гучево (пролеће)

Једнодневни излети:

I разред – Космај (мај)

II разред – Фрушка гора (мај)

III разред – Тршић (мај)

IV разред - Орашац, Топола-Опленац, Аранђеловац (мај)

V разред – Ресавска пећина (април)

VI разред – Ваљево - Бранковина (април)

VII разред – Смедерево-Виминацијум-Сребрно језеро (април)

Друга седница Савета родитеља одржана 22.01.2016. године.

Једногласно усвојен записник са претходне седнице Савета родитеља.

Директор школе је упознала родитеље са Записником о редовном инспекцијском прегледу школе.

Педагог школе упознао је родитеље са Извештајем о успеху и владању ученика на крају првог класификационог периода. У млађој смени, од I до IV разреда, од 332 ученика, свих 332 ученика има позитивн успех. У старијој смени, од V до VIII разреда, од 345 ученика, 293 ученика има позитиван успех, док је 32 ученика са 1 недовољном, 10 ученика са 2 недовољне и 10 ученика са више недовољних оцена. Укупно 52 ученика има недовољан успех. Изречено је 10 укора одељенских старешина. Детаљнији извештај налази се у прилогу Извештаја седнице одељенског већа.

На трећој одржаној седници 17.03.2016. године, педагог школе је упознао родитеље са извештајем успеха и владања ученика на крају првог полугодишта. У млађој смени, од II до IV разреда 331 ученик је постигао

позитиван успех. Одличан успех је остварило 131, врло добар 92 и добих 14 ученика. Сви ученици имају примерено владање. У овом периоду било је 5549 оправданих изостанака, а неоправданих нема.

Сви часови су реализовани. У старијој смени, од V до VIII разреда, од 345 ученика одличан успех има 87 ученика, врло добар 159, добар 64 ученика. Позитиван успех је укупно остварило 310 ученика, а недовољан 34 ученика (са 1 слабом оценом 21 ученик, са 2 слабе 6, са 3 слабе оцене 3, са 4 слабе 4 ученика и један ученик са 6 недовољних оцена – укупно 58 недовољних оцена). Један ученик је остао неоцењен.

У старијој смени укупан број оправданих изостанака је 13839, а неоправданих 184. Изречено је укупно 14 укора, од којих је врло добро владање остварило 9 ученика и добро 5 ученика.

Комисије су отварале понуде ради избора агенције за извођење излета ученика од I до VII разреда
Директор школе је упознала присутне родитеље са процедуром о избору ученика који ће се користити у наредне три године.

На четвртој одржаној седници 26.05.2015. године, педагог школе упознала је родитеље са извештајем успеха и владања ученика на крају другог класификационог периода. Од II до IV разреда сви 337 ученика остварило је позитиван успех. Реализовано је укупно 703 часа допунске наставе 162 часа додатне наставе. Од V до VIII разреда, од 344 ученика, 302 има позитиван успех а негативан 42 (23 ученика 1 недовољну оцену, 14 ученика 2 недовољне и 5 ученика са више недовољних). Допунска настава износи укупно 784 часова, а додатна 602 часа. Врло добро владање има 5 ученика.

Похваљени су сви ученици који су постигли запажене резултате на такмичењима.

Директор школе је прочитала извештај о изведеним излетима ученика млађих разреда и о реализованој настави у природи. Све је протекло без дисциплинских проблема и испуњене су све обавезе од стране водича и агенције.

Изабрани су Војиновић Ранка, Блануша Ана и Чизмић Гордана за место родитеља посматрача на завршном испиту осмих разреда.

На петој седници одржаној 28.06. 2016. године усвојен је програм за извођење наставе у природи за ученике III и IV разреда – Копаоник, за школску 2016/17. годину

Руководилац записника Савета родитеља
Наташа Савић

3.11. Извештај о раду библиотекара школе

Радно време библиотеке одвијало се у две смене—млађа (пре и после подне) и старија (пре и после подне).

Активи

Активи су одржавани сваког другог уторка у месецу. На састанцима смо обавештавани о културним збивањима, такмичењима и семинарима.

Књижевни сусрети:

7.10.2015. год. у оквиру Дечје недеље одржан је песнички сусрет са песником Радивојем Прокопљевићем Проком.

27.04.2016. год. одржано је Општинско такмичење “Читалачка значка”. На такмичењу је награђено 8 ученика трећег разреда.

Настава

У одељењима од првог до осмог разреда одржани су часови у библиотеци.

У овој школској години библиотечки фонд је обogaћен за 275 нових књига. Купљено је 175 књига донацијом од Општине „Сурчин“. Добијено је 100 књига на поклон, такође, од Општине „Сурчин“.

Библиотекар
Маријана Арсић

3.12. Извештај о раду педагошко-психолошке службе школе

У протеклој школској години рад Педагошко - психолошке службе школе био је усмерен на реализацију Годишњег плана рада школе и сопственог глобалног и оперативног плана рада, који је обухватао следеће активности:

- планирање и програмирање образовно-васпитног рада;
- организација, унапређивање, реализација и праћење образовно-васпитног рада;
- сарадња са наставницима на унапређивању образовно-васпитног рада;
- превентивни саветодавни рад са ученицима, као и праћење њиховог психолошког и едукативног развоја;
- специјални корективни образовно - васпитни рад са ученицима;
- сарадња, превентивни и саветодавни рад са родитељима;
- рад на професионалној оријентацији ученика;
- аналитичко - истраживачки рад;
- учешће у раду стручних органа;
- рад на стручном усавршавању;
- сарадња са стручним институцијама и друштвеном средином.

У оквиру **планирања и програмирања** Педагошко - психолошка служба је учествовала у изради Годишњег плана рада школе, Школског програма за први, други, трећи, четврти, пети, шести,седми и осмиразред за 2016/2017. годину, плана праћења заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, извештаја о раду школе, плана праћења самовредновања и вредновања рада школе, плана праћења Развојног плана школе, плана мера за побољшање успеха у учењу и владању ученика, плана праћења програма за естетско и функционално уређење школског простора, и у праћењу и евауацији свих наведених програма рада.

У оквиру педагошко инструктивног и саветодавног рада Педагошко - психолошка служба је посећивала и пратила часове редовне наставе, угледне и огледне часове и часове ваннаставних активности и стекла увид у организацију наставног рада и квалитет припреме наставника за рад. При посети часовима посебно су се вредновали следећи елементи: педагошка клима у одељењу, мотивисаност и активност ученика, задаци за самосталан рад ученика, посебни задаци за даровите ученике и ученике са развојним потешкоћама, корелација и примена знања.

Сарадња са наставницима на унапређивању образовно-васпитног рада реализована је кроз:

- упућивање наставника на савремене дидактичке иновације и њихову практичну примену;
- уједначавање критеријума оцењивања ученика;
- утврђивањем образовних захтева за поједине категорије ученика;

- откривање узрока заостајања појединих ученика у школском раду и учењу, и узрока поремећаја понашањ; предузимање и предлагање одређених педагошко-психолошких мера;
- рад на унапређивању инклузивне културе и праксе у школи - предавања педагога и психолога на седници стручног већа I-IV разреда и на седници Наставничког већа, континуирано информисање о новинама у области инклузије и сл.;
- информисање наставника о организацији и спровођењу полагања завршног испита на Наставничком већу;
- информисање наставника о стручном усавршавању и стицању звања, и њиховим обавезама у примени Правилника о стручном усавршавању;

Овакви облици рада реализовани су кроз рад одељенских већа, стручних актива, наставничког већа, на састанцима Савета родитеља и Школског одбора.

Праћење развоја и саветодавни рад са ученицима реализован је кроз следеће активности:

- утврђивање интелектуалног, когнитивног, емоционалног и социјалног статуса деце;
- структурирање и уједначавање одељења првих разреда;
- праћење ученика код којих су утврђене образовно-васпитне тешкоће (отварање досијеа и саветодавни рад, саветодавно-инструктивни рад са ученицима са потешкоћама у учењу, тешкоћама у емоционалном развоју и сазревању, са сметњама физичког развоја и тежим породичним проблемима, оспособљавање ученика за усвајање рационалних метода учења и самообразовање);
- организовање и реализација психолошко-педагошког и здравственог образовања ученика (израда панона за ученике на тему борбе против пушења и наркоманије, као и обрада ових тема на часовима одељенског старешине и замене наставника од стране стручног сарадника);
- инструктивни рад ради рационализације рада и учења;
- предавање за ученике 4. и 5. разреда о преласку на предметну наставу, методама и техникама учења, и анализа и праћење адаптације ученика петог разреда;
- препознавање, откривање, идентификовање даровитих ученика;
- праћење присутности ученика на часовима редовне и допунске наставе и ваннаставних активности, и мотивисање ученика за рад;
- одржана су предавања ученицима школе:

1. Министарство унутрашњих послова, град Београд, Одсек за малолетничку деликвенцију, Предавање на тему малолетничке деликвенције (ученици од 5. до 8. разреда), фебруар 2016.

2. Министарство унутрашњих послова, град Београд, Одсек за злоупотребу наркотика, предавање ученицима 4. и 7. разреда „Дрога је 0 живот је 1“, март 2016.
3. Предавање ученицама 6. разреда „Све што желиш да знаш о пубертету“ Предавач: DNA GLOBAL GROUP доо. , фебруар 2016.

4. Едукативни центар “Безбедно у саобраћају”, предавање за ученике од 1. до 4. разреда, април и мај 2016.
5. Паркинг сервис, Предавање о понашању у саобраћају, уз глуму; ученицима 1. разреда, април 2016.

- учешће у реализацији пројекта „Дани Срема“ у оквиру Дана школе и приредбе поводом школске славе;
- реализација пробног и завршног тестирања из српског језика, математике и комбинованог теста за ученике осмог разреда;
- реализација програма професионалне оријентације (информисање, тестирање и саветодавни рад) са ученицима 7. и 8. разреда
- анализа постигнућа ученика 8. разреда на завршном испиту и степена њихове пролазности у жељене средње школе

Специјални корективно - васпитни рад је обухватао:

- идентификацију ученика којима је потребан корективни рад;
- третман ученика;
- корективни рад са ученицима који имају проблема у савладавању градива;
- сарадњу са родитељима;
- сарадња са Интерресорном комисијом општине Сурчин
- сарадња са наставницима;
- упућивање ученика са посебним потребама на додатне прегледе у специјализоване установе;
- сарадња са Основном школом „Сава Јовановић Сирогојно“, Земун и њиховим Стручним мобилним тимом (идентификација ученика, тестирање, третман);

Сарадња и саветодавни рад са родитељима реализован је у следећим активностима:

- пружање помоћи родитељима чија деца имају проблеме у развоју, учењу и понашању (ИОП-1 и ИОП-2);
- сарађивање са родитељима обдарене деце;
- педагошко-психолошко образовање родитеља;
- пружање помоћи у осмишљавању слободног времена деце;
- оспособљавање родитеља за решавање проблема који се односе на учење и понашање;

- превенција преступништва код ученика;
- превенција и интервенције у случајевима вршњачког насиља;
- сарадња са родитељима будућих првака (састанак са руководиоцем и васпитачима предшколске установе);
- пружање подршке и помоћи родитељима деце којима је потребна додатна подршка;
- информисање и саветодавни рад са родитељима осмака о полагању завршног испита, упису у средње школе.

Програмски задаци професионалне оријентације реализовани су кроз следеће активности:

- формирање радних навика и културе рада;
- изграђивање правилног односа према раду, сузбијање предрасуда о раду у неким областима рада;
- информисање ученика о свету рада (о занимањима, условима и одликама рада у њима, перспективама запошљавања, изложбе занимања);
- пружање информација о мрежи средњих школа, завршном испиту, процедури и роковима уписа;
- успостављање сарадње са референтним установама, средњим школама
- организација презентација средњих школа: Саобраћајна школа Земун, Техничка школа Змај;
- тестирање ученика осмих разреда у циљу процене способности, интересовања и особина личности за потребе правилног избора занимања;
- индивидуални саветодани рад са свим ученицима осмог разреда;
- редовно и увремењено информисање ученика о активностима везаним за полагање завршног испита и уписа у средње школе;

Аналитичко-истраживачки рад реализован је кроз следеће активности:

- праћење адаптације ученика првог и петог разреда;
- испитивање и анализа нивоа остварености показатеља области самовредновања;
- испитивање и анализа података за доношење програма Школског развојног плана 2015-2020. г.
- социометријска испитивања у одељењима 5. разреда, као и у одељењима са поремећеном социјално-емоционалном климом;

Учешће у раду стручних органа обухватало је превасходно предлагање одговарајућих педагошко-психолошких мера у односу на актуелну проблематику у школи.

Рад на стручном усавршавању односио се првенствено на индивидуално стручно усавршавање педагошко-психолошке службе и подстицање наставника за посете семинарима. У оквиру стручног усавршавања Педагошко - психолошка служба је посетила следеће семинаре, обуке и стручне скупове:

- обука „Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања“
- стручни скуп „Школа и популациона политика“
- међународна трибина „Примери добре праксе – рад са надареним ученицима“
- стручни скуп свих релевантних институција укључених у заштиту деце од злостављања и занемаривања на нивоу општине Сурчин
- обука за учешће у истраживању TIMSS 2015
- трибина „Врсте третмана и услуга у реализацији програма додатне подршке у ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“

Сарадња са стручним институцијама и друштвеном средином реализована је са :

Министарством просвете Републике Србије, Сектором за развој образовања и међународну просветну сарадњу, Градским секретаријатом за образовање, Општином Сурчин, Домом здравља Земун (Саветовалиште за децу и омладину, амбуланта у Добановцима), Центром за социјални рад Општине Сурчин, Педагошким друштвом Србије, Друштвом психолога Србије, Регионалним центром за таленте, Основном школом „Сава Јовановић Сирогојно“, основним школама у општини Сурчин, Општинским и градским секцијама стручних сарадника и Саветом за безбедност деце градске општине Сурчин.

Педагог школе:

Светомирка Пајић

Психолог школе:

Сања Латинчић

ШКОЛА/ОПШТИНА: Ош “Стеван Сремац“ Добановци- Сурчин

ЗАПАЖАЊА

Педагога Светомирке Пајић

О ПОСЕЂЕНИМ ЧАСОВИМА

.....
ДИРЕКТОР, ПЕДАГОГ

У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2015/2016. ГОДИНЕ

УКУПАН БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА:82

БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ: 62

БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ: 4

БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ: 7

БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ: 4

БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ: 5
.....

Одредите основни разлог / циљ Ваших посета и број часова на који се односи.

	РАЗЛОГ/ЦИЉ ПОСЕТЕ	БРОЈ ЧАСОВА
1	РЕДОВАН, ПЛАНИРАН ОБИЛАЗАК	62
.		
2	ПРИМЕДБЕ НА РАД НАСТАВНИКА	
.		
3	УВИД У РАД НОВОГ ЧЛАНА КОЛЕКТИВА	7
.		
4	ПРАЂЕЊЕ РАДА ПРИПРАВНИКА	9
.		
5	УГЛЕДНИ / ОГЛЕДНИ ЧАС	8
.		

6 ·	НАСТАВНИЦИ КОЈИ ПОСТИЖУ ИЗУЗЕТНЕ РЕЗУЛТАТЕ	
7 ·	ПРАЋЕЊЕ ПОЈЕДИНАЧНИХ УЧЕНИКА	10

ПРЕГЛЕД ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ПО ПРЕДМЕТИМА И РАЗРЕДИМА

ПРЕДМЕТ / АКТИВНОСТ	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ (уписати индекс одељења у одговарајућу ћелију)							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Редован, планирани обилазак								
Српски језик	11,2,3,4	21,2,3	31,2,3	41,2,3	53	61,3,	71,2	81,2,4
Математика	11,2,3,4	21,2,3	31,2,3	42,3	51,2	62,3,	72	81,4
Руски језик					52	62	73	
Енглески језик					51	61	72	82
Хемија							72	81
Физика						62	73	
Географија							71	82
Музичка к.						62		81
Ликовна к.					53	63		
ЧОС					51,2,3			82,4
Увид у рад новог члана колектива								
Руски језик							74	81
Музичка култура					53	61	71	
Српски језик						61		81

Праћење рада приправника								
Историја					53			84
Српски језик						61	74	81,2
Информатика и рач.					52	63		81
Угледни / огледни час								
Српски језик		23	33	42				81,2
Географија						61		82
Биологија					51			
Праћење појединачних ученика								
Српски језик	14	21					74	81
Математика	13 * 3			42				
Руски језик								81,4

На основу Вашег увида са часова, анализирајте оствареност следећих показатеља који су дефинисани у Приручнику за вредновање и самовредновање:

1. КОМУНИКАЦИЈА И САРАДЊА:

Комуникација на релацији наставник-ученик и ученик –ученик заснива се на одржавању и неговању сарадничког односа. Дијалог између наставника и ученика на часу огледа се у постављању питања и давању упутстава од стране наставника док се ученици само понекад упућују на могућност да сами проналазе одговоре и нова решења.

2. РАЦИОНАЛНОСТ И ОРГАНИЗАЦИЈА:

Већина наставника се у организацији часа руководи планираним циљевима и задацима, са тенденцијом адекватне примене разноврсних метода и облика рада. Користе се скромна-

постојећа наставна средства и дидактички материја.

3. ПОДСТИЦАЊЕ УЧЕНИКА:

Наставници подржавају постојећа интересовања и потребе ученика , али са интенције развијања нових. Похвале и истицање позитивних примера постигнућа и понашања ученика делимично је присутно код наставника као део свакодневне праксе.

4. КОРЕЛАЦИЈА И ПРИМЕНА ЗНАЊА:

Знања ученика треба обогатити што већим бројем извора информација , а ученике оспособити да стечена школска знања примене у свакодневном животу. Уочена тенденција међупредметне корелације и тематског планирања унутар више предмета.

5. ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА:

Већина ученика има развијен однос према учењу али недовољно показују самосталност у раду , док ученици са високим постигнућима поседују самосталност и одговорност у раду.

6. НАЧИН УЧЕЊА:

Мањи број ученика често учи без разумевања и не уме да резимира научено , што је последица недовољне упућености у различите технике и активне облике учења. На часу се недовољно примењују различити облици, технике и методе рада. Интензивирати програм за подршку ученицима у процесу учења.

7. ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ УЧЕНИКА:

Оцењивање ученика се врши континуирано током школске године на следећи начин: примени и контролни задаци и вежбе, усменим путем, стандардизовани и нестандардизовани тестови, методе и облици рада. Оцењивање ученика је углавном објективно.

НА КОЈИ НАЧИН СЕ НА ЧАСОВИМА ПРУЖА ПОДРШКА И ПОМОЋ УЧЕНИЦИМА КОЈИМА ЈЕ
ПОТРЕБНА ПОСЕБНА ОБРАЗОВНА ПОДРШКА:

Индивидуални рад са ученицима

Индивидуализирана настава

Корективно-педагошки рад

Израда ИОП-а за ученике који су обухваћени инклузивним образовањем

Педагошко образовање родитеља

НА ОСНОВУ УВИДА СА ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА, ВАШ ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВНО-
ВАСПИТНОГ РАДА ЈЕ:

- Коришћење разноврсних облика, метода и техника рада, као и свих расположивих наставних средстава у циљу мотивисања ученика за рад.
- Подстицање и одржавање пажње, примена активних облика учења са циљем пружања једнаких услова ученицима различитих способности и интересовања.
- Развијање код ученика мотивације, самопоуздања и жеље за самостално стицање додатних знања и вештина ученика.
- Развијање одговорности према учењу и развијање самосталности у раду.
- Професионални, сараднички однос на релацији ученик-наставник и ученик-ученик и здраве комуникације.
- Побољшати постојеће програме за подршку процеса учења („учење-учења,,“).
- Правилно структурирање слободног времена ученика у складу са њиховим интересовањима и потребама.
- Интензивирати и побољшати квалитет сарадње са родитељима.
- Стручно усавршавање и едукација наставника за посебну подршку ученицима са сметњама и тешкоћама у развоју (инклузивно образовање).
- Обавезни планови рада са ученицима са посебним потребама у оквиру Годишњег плана рада школе, планова рада стручних актива, предметних наставника и план активности у дневним припремама.
- Усавршавање стратегије за подстицање коришћења извора ван уџбеника.
- Интензивирати рад на реализацији угледних и огледних часова.

ОШ „СТЕВАН СРЕМАЦ“ ДОБАНОВЦИ,

СУРЧИН.....ШКОЛА/ОПШТИНА

ЗАПАЖАЊА

Психолог Сања Латинчић

О ПОСЕЂЕНИМ
ЧАСОВИМА

ДИРЕКТОР, ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА, ПЕДАГОГ, ПСИХОЛОГ

У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2014/2015. ГОДИНЕ

УКУПАН БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА: 45

БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ: 35

БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ: 2

БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ: 1

БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ОДЕЉЕНСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ: 5

БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ: 2

Одредите основни разлог/циљ Ваших посета и број часова на који се односи.

	РАЗЛОГ/ЦИЉ ПОСЕТЕ	БРОЈ ЧАСОВА	
1.	РЕДОВАН, ПЛАНИРАН ОБИЛАЗАК	31	
2.	ПРИМЕДБЕ НА РАД НАСТАВНИКА	0	
3.	УВИД У РАД НОВОГ ЧЛАНА КОЛЕКТИВА	3	
4.	ПРАЂЕЊЕ РАДА ПРИПРАВНИКА	0	
5.	УГЛЕДНИ/ОГЛЕДНИ ЧАС	2	
6.	НАСТАВНИЦИ КОЈИ ПОСТИЖУ ИЗУЗЕТНЕ РЕЗУЛТАТЕ	0	
7.	ПРАЂЕЊЕ ПОЈЕДИНАЧНИХ УЧЕНИКА	9	

ПРЕГЛЕД ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ПО ПРЕДМЕТИМА И РАЗРЕДИМА

ПРЕДМЕТ/ АКТИВНОСТ	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ (уписати индекс одељења у одговарајућу ћелију)							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
РЕДОВАН ОБИЛАЗАК								
Српски језик	11,4	22	31	43	53			
Математика	13	21	33	41		61		83
Енглески језик		23					71	
Руски језик								84
Физика							74	
Хемија								
Биологија					52			
Историја								81
Географија								
Физичко						62		
Ликовно								82
Музичко			32		51			
Техничко								
Природа и друштво	12			42				
ЧОС					51,2,3			8 1,2,3,4
УВИД У РАД НОВОГ ЧЛАНА								

КОЛЕКТИВА								
Српски језик							74	
Руски језик								81
Музичко					51			
УГЛЕДНИ ЧАС								
Српски језик								82
Географија							71	
ПРАЂЕЊЕ ПОЈЕДИНАЧНИХ УЧЕНИКА								
Српски језик	13,4	21	33			61		81
Биологија							71	
Руски језик								81,4

На основу Вашег увида са часова, анализирајте оствареност следећих показатеља који су дефинисани у Приручнику за вредновање и самовредновање:

1. КОМУНИКАЦИЈА И САРАДЊА:

Информације и упутства наставника су јасна и прецизна. Комуникација између наставника и ученика, углавном, се на то и своди, не користе се довољно могућности ученика за изношење мишљења, запажања и постављање питања, углавном одговарају на структурирана питања наставника. Повратне информације би чешће требало да буду у функцији подстицања ученика за даљи рад.

2. РАЦИОНАЛНОСТ И ОРГАНИЗАЦИЈА:

Наставне методе, облици рада и наставна средства су усклађени са циљевима часа. Рационално се користи скроман дидактички материјал. Најчешће се примењује фронтални облик рада. У вишим разредима се не води довољно рачуна о различитим способностима и склоностима ученика.

3. ПОДСТИЦАЊЕ УЧЕНИКА:

Наставници подржавају и подстичу ученичка интересовања (израда паноа, секције и сл.). Похваљивање и истицање ученика није у довољној мери део свакодневне праксе наставника, већ се углавном обавља у ванредним школским ситуацијама (Дан школе, крај школске године, похваљивање ученика који остварују резултате на такмичењима).

4. КОРЕЛАЦИЈА И ПРИМЕНА ЗНАЊА:

Корелација међу темама и садржајима унутар једног предмета и између предмета постоји, али тематско планирање није присутно у већој мери. Коришћење претходних знања, повезивање са новим и примена долазе до изражаја, углавном, на угледним часовима. Потребно је више пажње усмерити на стварање навике код ученика да повезују садашња знања са знањима стеченим у претходним разредима и у различитим предметима, као и више их оспособљавати за примену стечених знања у свакодневном животу.

5. ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА:

Наставници подстичу ученике да објективно процењују своје знање и знање својих другова. Већина ученика има одговоран однос према учењу, иако се у учењу, углавном, руководе спољашњом мотивацијом, учењем за оцену. Ученици са слабијим успехом углавном имају спољашњи локус контроле.

6. НАЧИН УЧЕЊА:

Уочљив тренд примене активних облика учења на часу. Ученици се оспособљавају да користе уџбеник, подстичу да користе и друге изворе. Поједини наставници упућују ученике у начин учења предмета који предају, а неки то раде у сарадњи са ППС. Ипак, углавном је присутно репродуктивно учење и инсистирање на несистематичним и неприменљивим знањима.

7. ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ УЧЕНИКА:

Оцењивање се обавља сагласно Правилнику о оцењивању, али акценат је још увек на оцењивању на основу писмених, контролних задатака. Занемарује се мотивациона функција оцењивања и њен утицај на формирање радних навика, стила учења и сл. тј. начин оцењивања је такав да се ученици, углавном, подстичу на кампањско учење.

НА КОЈИ НАЧИН СЕ НА ЧАСОВИМА ПРУЖА ПОДРШКА И ПОМОЋ УЧЕНИЦИМА КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ПОСЕБНА ОБРАЗОВНА ПОДРШКА:

-
- Индивидуализацијом наставе, тј. смањивањем захтева и припремом посебних задатака и материјала за рад са децом којој је потребна посебна образовна подршка
 - Подстицањем комуникације
 - Стварањем прилика за рад у пару, групи
 - Давањем додатног времена, уколико је потребно
 - Израда ИОП-а
 - Корективни рад
 - Подизање инклузивне културе ученика, наставника, родитељима
-

НА ОСНОВУ УВИДА СА ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА, ВАШ ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ЈЕ:

-
- Стручно усавршавање и едукација наставника у различитим областима: комуникација и сарадња са ученицима, родитељима, рад са ученицима којима је потребна додатна подршка, мотивација ученика, коришћење различитих метода, облика и техника рада,
 - Примена разноврсних облика рада
 - Повећати број угледних часова по предмету, као и број предмета у којима се тако ради, јер досадашња пракса показује да су ученици на тим часовима активни, заинтересовани за рад на часу и за припрему часа (истраживачки рад, припрема материјала и сл.)
 - Више инсистирати на повезивању знања, примени у свакодневном животу и у другим предметима, логичком мишљењу
 - Тематско планирање
 - Спровођење програма „учење-учења“ у свим разредима
 - Обратити већу пажњу на индивидуализацију, нарочито у вишим разредима смањивањем захтева и припремом посебних задатака и материјала за децу код које је уочена потреба за таквим начином рада (задаци за рад и за проверу знања по нивоима сложености)
 - Побољшати техничку опремљеност наставника
-

**ЗБИРНА ТАБЕЛА О ПОСЕЂЕНИМ ЧАСОВИМА НА НИВОУ ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2015/16.
ГОДИНИ**

ШКОЛА	ОШ „Стеван Сремац“, Добановци
ОПШТИНА	Сурчин
БРОЈ НАСТАВНИКА У ШКОЛИ	41
БРОЈ НАСТАВНИКА КОЈИМА ЈЕ У ТОКУ 2015/2016.ГОДИНЕ ПОСЕЂЕН ЧАС (директор, педагог и психолог)	41

3.13. Извештај о раду школског одбора

У школској години 2015/2016 Школски одбор Основне школе „Стеван Сремац„Добановци одржао је укупно 7 седница, на којима се расправљала проблематика за које је надлежан школски одбор као орган управљања.

Све одлуке везане за рад Школског одбора, донете су уз учешће у раду чланова Школског одбора и углавном једногласно. Чланови Школског одбора редовно су се одазивали позивима или су оправдавали недоласке, тако да је кворум за одлучивање, у складу са Законом, постојао на свим седницама.

На 9. седници Школског одбора усвојен је Записник са претходне седнице Школског одбора, Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2014/2015 год. Документ одсликава све активности које је школа предузимала у протеклој школској години, податке о успешности (успеху и владању) ученика, известила Одбор о резултатима на такмичењима, општинским, градским и републичким, где су завидни резултати постигнути.

Такође, усвојен је Извештај о раду директора школе који у свему прати прописане стандарде за директора. Организовала је колективни семинар у циљу бољег и квалитетнијег одвијања наставе. Затим, санирани су санитарни чворови у старом делу зграде, замењени су подови у три учионице (средства обезбедила ГО Сурчин), комплетно реновирано тоалети (донација успешног привредника из Добановаца).

Усвојен је извештај о самовредновању и вредновању рада школе у протеклој години. Вредновање извршено у 3 области : школски програм и годишњи програм рада, подршка ученицима и етос.

Усвојен је Извештај о реализацији школског развојног плана за школску 2014/2015 год. Школски развојни план доноси се на пет година до 2020. године. За 2015/16 развојни план се доноси за области: настава и учење, ваннаставне активности и инфраструктура.

Донет је Годишњи план рада школе за школску 2015/2016 год. Директорка изнела организацију васпитно-образовног рада установе (бројно стање ученика, одељења, смена, број ученика по одељењима и разредима, динамика тока школске године; годишњи фонд редовне, изборне, допунске и додатне наставе; ритам радног дана школе и распоред часова; поделу предмета на наставнике и остала задужења из 40-часовне радне недеље и годишњи фонд сати рада; школски календар значајних активности у школи; програм стручних органа (наставничког већа, одељењског већа, стручних већа за области предмета, стручног актива за развојно планирање и за развој школског програма и др.); органа управљања; Савета родитеља, Ученичког парламента, планове и програме рада: директора, одељењског старешине, стручних сарадника, наставника; планови и програми ваннаставних активности (слободне активности ученика, секције, ученичке организације, хор и оркестар, корективни рад са ученицима, настава у природи, екскурзије, ученичка задруга и др.); план стручног усавршавања запослених; план сарадње са друштвеном средином; план школског маркетинга; праћење остваривања и евалуација годишњег плана рада школе. Изнела је и планове свих важних активности, сем наставе, радне акције ученика, екскурзије, излете и посебне планове, похађање стручних семинара, угледни и огледни часови. Школа има 681. ученика.

Донет је План активности самовредновања који је саставни део Годишњег плана рада школе и Школског програма. Две кључне области су настава и учење и ресурси.

Такође, донет је План стручног усавршавања на основу кога су планирани колективни семинари као и могућност самоиницијативног пријављивања, а да ће школа из средстава финансирати похађање истих. На седници је донет и Школски развојни план за период од пет година. У тачки разно изнет је предлог да се преко месне заједнице и ГО Сурчин обезбеди ограда за део школског дворишта, уреди воћњак, да се настави са захтевима за наставак изградње сале.

На 10. седници Школског одбора усвојен је записник са претходне седнице Школског одбора, а потом се приступило доношењу одлуке Школског одбора о избору директора за период од 2015-2019. године, где је секретар упознао присутне са процедуром за избор директора, пристиглим пријавама и након гласања једногласно је изабрана Венера Ристић.

На 11. седници Школског одбора усвојен је записник са претходне седнице Школског одбора, затим Решење Школског одбора о избору директора школе за период 2015-2019. године. Донет је Правилник о унутрашњем узбуњивању, који се доноси на основу Закона о заштити узбуњивача, Правилника о начину унутрашњег узбуњивања. Такође, донета је одлука о сакупљању средстава за помоћ учитељици Снежани Миловановић.

На 12. седници Школског одбора усвојен је записник са претходне седнице Школског одбора. Донет је Финансијски план за 2016. годину и истакнуто је да плате финансира министарство, а материјалне трошкове град Београд. Финансијски план је направљен на основу завршног рачуна за 2015. годину. Затим, усвојен је попис за 2015. годину, а пописну комисију чине: Зорица Десница, Томислав Милисковић и Јелена Вуковић. Предмет пописа је целокупна имовина и обавезе на дан 31.12.2015. године. Комисија је утврдила да не постоји разлика између стања исказаног у књиговодству и стања утврђеног пописом. Донет је План набавки за 2016. годину који је утврђен на основу финансијског плана за 2016. Годину. Затим, усвојен је Извештај о успеху и дисциплини на крају првог квалификационог периода где је истакнуто да школа нема проблем са физичким насиљем, а да је статистика добра када су у питању лоше оцене. На седници је донет и Правилници о јавним набавкама који прописује да се на набавке чија вредност није већа од 500.000,00 не примењују одредбе Правилника. Усвојен је Извештај о раду директора према коме треба извршити санацију тоалета у новом делу школе, као и санацију олука, а ова средства обезбедила је ГО Сурчин.

На 13. Седници усвојен је Записник са претходне седнице, затим је усвојен Завршни рачун за 2015. годину, на основу кога је истакнуто да су трошкови нешто већи од прихода, али да је тај мањак покривен остатком средстава од прошле године. Усвојен је и Извештај о успеху и дисциплини на крају првог полугодишта у коме стоји да су сви часови реализовани и да сви ученици имају примерено владање. ГО Сурчин, односно Општинско тело за координацију безбедности саобраћаја на путевима упитила је учешће у пројекту „Вози и пешачи широм отворених очију“ чији је циљ едукација и подизање свести о безбедности у саобраћају, а чију реализацију финансира ГО Сурчин.

На 14. седници усвојен је Записни са претходне седнице, а потом је изложен Извештај о реализованим излетима и настави у природи. Сви излети и настава у природи организовани су преко агенције „Ловћен“, реализовани су без икаквих проблема и остварени су сви рекреативни и едукативни циљеви. Извештај у прилогу. Увојене су измене и допуне Финансијског плана и Плана јавних набавки које се тичу повећања трошкова на име опреме за образовање, а средства су обезбеђена од стране ГО Сурчин. Позиција трошкова увећава се на име прикључног гасовода (691.840,00 дин без ПДВ-а, 830.208,00 дин са ПДВ-ом) и унутрашње гасне инсталације (4.855.717,00 дин без ПДВ-а, 5.826.860,00 са ПДВ-ом), као и износ од 499.300,00 дин на име пројекта за развод гаса. Ова средства обезбеђује град.

Усвојен је Извештај о успеху и дисциплини на крају другог квалификационог периода. Извештај је у прилогу. На седници је изложен Извештај о реализацији пројекта „Вози и пешачи широм отворених очију“. У матичној школи одржане су радионице о изради најбоље рекламе, где су учествовала по три ученика шестих разреда из основних школа са територије општине Сурчин. За прве три најбоље рекламе обезбеђене су награде и нашле су се на билбордима који су постављени на територији општине Сурчин. Такође, присутни су упознати са Записником инспекцијског надзора који је обављен 28.03.2016. године ради утврђивања припремљености школе за обављање делатности у школској 2015/16. години. Записник у прилогу.

На 15. Седници усвојен је Записник са претходне седнице, а затим је донета одлука о извођењу наставе у природи за ученике 3. и 4. разреда, која би требало да се реализује крајем септембра, почетком октобра, дестинација Копаоник. Донета је одлука о издавању школског дворишта луна парку „Ритер“ у периоди од 10.08.2016. до 21.08.2016. године, а тај новац ће се утрошити за лечење учитељице Снежане Миловановић.

Председник школског одбора
Драгана Кабић

3.14. Извештај о раду педагошког колегијума

Педагошки колегијум у протеклој школској години акценат је ставио на постигнућа ученика из свих предмета од првог до осмог разреда. Пажња је посвећивана и тематском планирању и постизању задовољавајућих резултата у настави и ваннаставним активностима. Наставницу су подстицани од стране ПП службе и директора школе у индивидуалним разговорима и кроз посете семинарима, да изнађу модел, да сваки ученик покаже задовољавајуће резултате. Код наставника се инсистирало на поштовању ученика и изградњи унутрашње дисциплине засноване на похвалама.

Посета семинарима је утицала на спремност наставника за примену иновација и изградњи климе поверења према ученицима. После сваког класификационог периода на основу прикупљених података Педагошки колегијум је давао предлоге Наставничком већу за побољшање успеха и дисциплине ученика.

На основу обрађених листа успеха после сваког класификационог периода заузимају су ставови везани за побољшање успеха ученика у школи и ваншколским активностима.

Инсистирало се на унапређивању образовно-васпитног рада кроз модернизацију дидактичко-техничких услова и набавку неопходних очигледних наставних средстава.

Ученици са потешкоћама у праћењу наставе су посебно евидентирана у смислу израде ИОП-а, а по потреби и слани интересорној комисији.

У оквиру тога одражно је б угледних часова. У оквиру тематског планирања реализована су два пројекта „Савиним стопама,, и „Дани Срема,,.

Вредновање рада школе било је базирано на вредновању успеха ученика, постигнућа на завршном испиту и одржаним такмичењима на свим нивоима, као и вредновање остварености свих облика образовно-васпитног рада исказаних у листама на класификационим периодима.

У реализацији развојног плана школе, активности које су се реализовале биле су базиране на процесу наставе и учења као и оспособљавање ученика за практичну примену знања.

У оквиру самовредновања, праћена је реализација одабраних области од стране тима за самовредновање.

Руководилац Педагошког колегијума
директор школе, Венера Ристић

3.15. Извештај о самовредновању

За школску 2015/16 извршено је самовредновање за следеће кључне области:

2. Настава и учење

6. Ресурси

2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ:

Подручје вредновања/показатељи који су самовредновани у овој области:

2.1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРИПРЕМАЊЕ

Показатељи:

2.1.1. планирање

2.1.2. припремање

За анализу наведених показатеља коришћени:

1. упитник за наставнике, ученике и родитеље
2. планови рада наставника
3. писане припреме наставника
4. материјали за наставу
5. дневници
6. записници стручних већа
7. свеске ученика
8. непосредан увид у наставни процес (посете часовима)

Ниво остварености по показатељу:

2.1.1. Планирање

Ниво остварености: 4

Сваки наставник има Годишњи и оперативни план рада за свој предмет, сачињен у складу са прописаним планом и програмом и уз сарадњу са осталим члановима разредног/стручног већа. Оперативне планове наставици сачињавају поштујући специфичности предмета и одељења са којим раде. Планови рада садрже и корекције настале на основу анализе резултата рада (колоне за самоевалуацију). Наставници међусобно сарађују, тако да је присутна тематска и временска корелација међу предметима. Тематско планирање постоји, мада би требало да буде присутно у већем обиму.

2.1.2. Припремање

Ниво остварености: 3

Наставници се редовно припремају за наставу водећи рачуна о избору садржаја, метода, облика и средстава за рад. Већина наставника не уважава у довољној мери различите могућности и потребе ученика. У сврху припремања часова наставници користе стручну литературу, а интернет и друге изворе у мањој мери.

2.2. НАСТАВНИ ПРОЦЕС

Показатељи:

- 2.2.1. комуникација и сарадња
- 2.2.2. рационалност и организација
- 2.2.3. подстицање ученика
- 2.2.4. корелација и примена знања

За анализу наведених показатеља коришћени:

- 1. упитник за наставнике
- 2. непосредан увид у наставни процес (посете часовима)

Ниво остварености по показатељу:

Комуникација и сарадња

Ниво остварености: 3

Информације, упутства и питања наставника су добро осмишљена и прецизно формулисана. Дијалог између ученика и наставника, као и ученика међусобно је на задовољавајућем нивоу. Комуникација се, углавном, своди на наставничково давање упутстава и постављање питања, а у мањој мери се користе могућности за изношење мишљења и запажања ученика. Повратна информација није увек у функцији подстицања ученика за даљи рад.

Рационалност и организација

Ниво остварености: 4

У организацији часа наставници се руководе планираним циљевима и задацима. Примењују се различити облици, методе и технике рада у зависности од циљева, садржаја часа и узрасно-развојних карактеристика ученика. Током године се реализује велики број угледних часова из различитих предмета, на којима се уочава одлична радна атмосфера, заинтересованост и креативност и ученика и наставника. Рационално се користе време, простор и скромна наставна средства.

Подстицање ученика

Ниво остварености: 3

Наставници користе разноврсне методе којима подстичу пажњу ученика, подржавају постојећа ученичка интересовања и утичу на развијање нових. Ученицима се пружа подршка за самостално решавање задатака, у одређеној мери и за истраживачки рад. Похваљивање и истицање позитивних примера постигнућа и понашања делимично је присутно као део свакодневне праксе наставника. Не ради се довољно на примени наученог знања и повезивању са искуством ученика.

Корелација и примена знања

Ниво остварености: 3

Наставници подстичу ученике да користе додатне информације (часописе, стручне књиге, интернет...), али их не оспособљавају у довољној мери да повезују знања из претходних разреда, из различитих предмета, као и да траже примену наученог. Корелација међу темама и садржајима унутар једног предмета је добра, као и међупредметна корелација, док је тематско планирање у присутно у мањој мери.

2.3. УЧЕЊЕ

Показатељи:

2.3.1. Одговорност ученика

2.3.2. Начин учења

За анализу наведених показатеља коришћени:

1. непосредан увид у наставни процес
2. упитник за наставнике
3. дневници

Ниво остварености по показатељу:

Одговорност ученика

Ниво остварености: 3

Већина ученика има развијен одговоран однос према учењу и солидан степен самосталности у раду. При учењу се руководе спољашњом мотивацијом, уче за оцену. Ученици са слабијим успехом углавном имају спољашњи локус контроле.

Начин учења

Ниво остварености: 3

Наставници оспособљавају ученике да користе уџбеник, интернет, речнике и другу литературу у складу са њиховим способностима и интересовањима. Уочљив је и тренд примене разноврсних облика и метода рада. Ипак, при проверима знања се углавном инсистира на репродуктивном знању.

2.4. ПРАЋЕЊЕ НАПРЕДОВАЊА УЧЕНИКА

Показатељи:

2.4.1. Праћење и оцењивање

2.4.2. Извештавање

За анализу наведених показатеља коришћени:

1. упитник за наставнике
2. дневници евиденције образовно-васпитног рада
3. извештаји о напредовању ученика

Ниво остварености по показатељу:

Праћење и оцењивање

Ниво остварености: 3

Оцењивање постигнућа ученика се обавља редовно и у континуитету, као резултат систематског праћења ученика. Оцењивање се обавља сагласно прописаним правилима о оцењивању ученика, а оцењивање на основу утврђених националних стандарда примењује одређени број наставника. Разлике у критеријуму оцењивања истог предмета су незнатне. Ученици добијају повратну информацију о оцени, али се занемарује њена мотивациона функција.

Извештавање

Ниво остварености: 4

Школа има договорени начин извештавања о постигнућима ученика, са којим су ученици и родитељи упознати, и који се у потпуности поштује. Родитељи се информишу недељно, тромесечно и полугодишње. Информисање је јасно, разумљиво, и садржи, нарочито код описног оцењивања, описе постигнућа, активности и препорука за даљи рад.

Мере и активности које су планиране за унапређење слабости

- набавка савремених наставних средстава и дидактичких материјала
- унапређење квалитета наставе увођењем нових облика и метода рада
- рад на мотивацији ученика за веће учешће у секцијама, додатним и ваннаставним активностима
- охрабривати ученике да износе своја мишљења и запажања
- обухватити процесом индивидуализације у настави све ученике којима је неопходна помоћ због потешкоћа у учењу и понашању
- процес индивидуализације доследно и континуирано спроводити код свих идентификованих ученика
- давати више примера у обради новог градива, који су повезани са искуством ученика, а при обнављању градива више инсистирати на примени наученог, а мање на простој репродукцији чињеница
- на редовним часовима примењивати диференцирану наставу се припремом посебних задатака и прилагођених образовних стандарда
- у настави више инсистирати на логичком закључивању и примени наученог у свакодневном животу
- организовати што више угледних часова из свих предмета, јер на њима долази до изражаја принцип очигледности, субјекатске позиције ученика, што за резултат има велику

заинтересованост ученика и радну активну атмосферу на часу. На овим часовима заступљено је упућивање ученика у истраживачки рад, као и креирање неких наставних средстава од стране ученика, што је додатна мотивација и за друге наставнике да укључе ученике у израду наставних средстава како би у настави што више био заступљен принцип очигледности.

6. РЕСУРСИ

Подручје вредновања / показатељи који су самовредновани у овој области:

6.1. ЉУДСКИ РЕСУРСИ

Показатељи:

6.1.1. Наставни кадар

6.1.2. Ненаставни кадар

За анализу наведених показатеља коришћени:

1. Годишњи програм рада: подаци о запосленима (стручна спрема, радно искуство, стручни испит (лиценца, звања))
2. Досијеји запослених
3. Уверења о облицима стручног усавршавања
4. Портфолиа запослених
5. План и програм стручног усавршавања на нивоу школе
6. Упитници

Ниво остварености по показатељима:

6.1.1. Наставни кадар

Ниво остварености: 4

Наставници имају одговарајући степен и врсту стручне спреме, прописане Правилником. У школи је потребан број кадрова. Наставници су укључени у разне облике стручног усавршавања које се реализује у складу са Школским програмом рада и планом стручног усавршавања. Наставници се подстичу на самообразовање кроз додатно стручно усавршавање. Школа учествује у реализацији пројеката различитих установа које се баве унапређивањем наставе. Наставници учествују у раду стручних друштава и већа, пословних заједница и заједница школа.

6.1.2. Ненаставни кадар

Ниво остварености: 4

Број и структура ненаставног кадра усклађена је са законом и одговара Нормативом и потребама школе. Ненаставни кадар савесно и благовремено обавља послове из делокруга свог рада. План стручног усавршавања редвиђа и обухвата усавршавање комплетног наставног кадра.

6.2. МАТЕРИЈАЛНО - ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ

Показатељи:

6.2.1. Школски простор и опрема

6.2.2. Наставна средства

6.2.3. Коришћење расположивих материјално-техничких ресурса

За анализу наведених показатеља коришћени:

1. Годишњи програм рада школе: подаци о величини, структури и намени школског простора, број ученика и структура простора у односу на важећи Норматив простора и опреме
2. Евиденција (наставника и школе) о коришћењу материјално – техничких средстава

Ниво остварености по показатељима:

6.2.1. Школски простор и опрема

Ниво остварености: 3

Просторни услови (учионице, кабинети, библиотека, пратеће просторије, двориште) , опрема и намештај не одговарају у потпуности нормативима и потребама школе. Школа поседује кабинет информатике. У школи не постоји просторија за окупљање и дружење ученика. Опрема и намештај се адекватно и редовно одржавају.

6.2.2. Наставна средства

Ниво остварености: 4

Школа располаже основним и савременим наставним средствима (књиге, радни материјали, компјутери, фотокопир апарат, видео бим, пројектор, дВД плејер, телевизор) која су очувана и у функцији су разноврсних метода и облика рада са ученицима. Многа наставна средства израдили су ученици и наставници.

6.2.3. Коришћење расположивих материјално-техничких ресурса

Ниво остварености: 4

Сви материјално–техички ресурси су доступни ученицима и наставницима и у функцији су наставних и ваннаставних активности. Ученици и наставници их према потреби користе.

6.3. ФИНАНСИЈСКИ РЕСУРСИ

Показатељи:

6.3.1. Структура и намена расположивих финансијских средстава

6.3.2. Коришћење расположивих финансијских ресурса

За анализу наведених показатеља коришћени:

1. Годишњи програм рада школе
2. Финансијски план школе
3. Извештаји о реализацији финансијског плана

Ниво остварености по показатељима:

6.3.1. Структура и намена расположивих финансијских средстава

Ниво остварености: 3

Школа има поједине изворе средстава (буџет, повремена помоћ локалне заједнице, помоћ родитеља). Школа не поседује самосталне изворе прихода. Финансијски план и расподела средстава у складу су са приоритетима школе.

6.3.2. Коришћење расположивих финансијских ресурса

Ниво остварености: 4

Средства се користе плански и наменски у складу са Школским развојним планом и Школским програмом уз сталне консултације са Школским одбором. Са расподелом средстава су упознати сви заинтересовани.

6.4.РЕСУРСИ ЛОКАЛНЕ СРЕДИНЕ

Показатељи:

6.4.1. Коришћење расположивих ресурса

За анализу наведених показатеља коришћени:

1. Годишњи програм рада школе
2. Школски програм
3. Годишњи извештај о раду школе
4. Извештаји о реализацији планираног коришћења ресурса у сарадњи с партнерима из локалне средине
5. Упитници и анкете

Ниво остварености по показатељу:

6.4.1. Коришћење расположивих ресурса

Ниво остварености: 3

Расположиви ресурси локалне средине су утврђени и максимално се користе за потребе наставних и ваннаставних активности. Одржавају се контакти са културним, научним институцијама и спортским организацијама. Делимично се реализују пројекти и иницијативе које доприносе развоју школе и локалне заједнице.

Мере и активности које су планиране за унапређење слабости

- Предузети приоритетне мере и промовисати активности за побољшање угледа и обележја школе
- Обогатити понуду ваннаставних активности и пружити могућност да сваки ученик испуни своје потребе и интересовања
- Континуиран васпитни рад са ученицима на промовисању позитивних ставова и вредности, међусобног уважавања, као и поштовања Правилника о понашању ученика
- Подстицати и мотивисати што већи број ученика да воде бригу о уређењу и одржавању школског простора
- Интензивирати сарадњу школе са свим институцијама и установама у окружењу
- Опремити кабинете одговарајућим наставним средствима. Изградити просторију (кутак) за окупљање и дружење ученика. Школску библиотеку редовну допуњавати и осавременјивати новим издањима.
- Укључивати све актере школе у изградњу пројекта и конкурисати за додељивање финансијских средстава

Стручни тим за самовредновање:

1. Милица Бабић, професор разредне наставе (руководилац тима)
2. Бранкица Младеновић, наставник разредне наставе
3. Јелена Вуковић, професор енглеског језика
4. Слађана Бојовић Петровић, професор музичке културе
5. Светомирка Пајић, педагог школе
6. Сања Латинчић, психолог школе

3.16. Извештај стручног актива за развој школског програма

Школски програми од првог до осмог разреда усвојени су на седници Наставничког већа одржаној 14.9.2016.године.

Стручни актив за развој школског програма чине:

1. Светомирка Пајић, педагог
2. Александра Миличевић
3. Љубица Плавшић
4. Милица Бабић
5. Драгана Кабић
6. Маријана Арсић
7. Наташа Савић
8. Зорица Десница
9. Весна Божић
10. Дејан Боровић

Руководилац Стручног актива за развој школског програма је педагог школе Светомирка Пајић.

Задачи стручног актива за развој школског програма за школску 2015/2016. годину реализовани су кроз следеће програмске садржаје:

- Праћење остваривања школских наставних планова и програма свих видова васпитно – образовног рада.
- Вредновање резултата рада наставника.
- Утврђивање и вредновање резултата рада ученика.
- Испитивање и предузимање мера за јединствен и усклађен рад са ученицима у оквиру обавезних, изборних и факултативних наставних предмета и њихових садржаја.
- Рад на подизању квалитета наставе увођења савремених метода, облика рада и савремених средстава.
- Рад на повећању обухваћености ученика ваннаставних активностима.
- Учешће у одабирању и примени коришћења уџбеника и наставних средстава које је на предлог Центра за развој школског програма и уџбеника, одобрио Министар просвете у складу са законом.
- Утврђивање и вредновање образовних стандарда за крај обавезног образовања који су формулисани за десет наставних предмета.
- Утврђивање и вредновање рада, програма, професионалне оријентације за ученике 7. и 8. разреда

Праћење остваривања школских програма од 1-8 разреда вршило се плански и континуирано током школске 2015/2016. године кроз следеће активности:

- Праћење остваривања наставних планова и програма обавезних, изборних и факултативних наставних предмета, посебно са становишта стицања знања, умења, навика и потреба ученика.
- Праћење остваривања наставних планова и програма, нарочито са аспекта примене усвојености закључака, опредељења и ставова у оквиру стручних органа школе.
- Праћење остваривања циљева и задатака школских програма од 1-8 разреда.
- Утврђивање трајања основних облика извођења програма.
- Анализа и праћење реализације програмских садржаја и активности у оквиру факултативног дела школских програма.
- Праћење потреба ученика и родитеља, школе и локалне самоуправе у остваривању наставних планова и програма.
- Образовни стандарди, праћење.
- Праћење остваривања циљева и задатака програма професионалне оријентације од 1-8 разреда са посебним акцентом реализације радионица у оквиру програма за ученике 7. и 8. разреда

Праћење се вршило путем:

- Самоевиденције и подношења извештаја
- Утврђивањем резултата у оквиру одељенских већа, стручних актива, одељенских заједница ученика, одељенских савета родитеља, Савета родитеља школе и Школског одбора.
- Увидом у педагошку евиденцију о остваривању предвиђених фондова часова за све облике рада са ученицима.
- Анализом постигнутих резултата ученика на такмичењима и смотрама.

Стручни актив за развој школског програма у школској 2015/2016. год. обрађивао је и дефинисао Образовне стандарде за крај обавезног образовања кроз следеће програмске садржаје:

- Израда Образовних стандарда за све предмете који чине саставни део школских програма од 1. до 8. разреда.

Образовни стандарди су основ за развијање инструмента који служе самовредновању рада школе, наставника и ученика. Применом стандарда добијамо податке о томе да ли мере које су предузете у Образовном систему дају очекиване ефекте.

Стандард није сам себи циљ, већ служи као средство које ће наставнику омогућити да приближи процес учења ученику и прилагоди га његовим индивидуалним потребама и могућностима.

Стручни тим за професионалну оријентацију у 2015/2016. години реализовао је радионице у оквиру програма професионалне оријентације за ученике 7. и 8. разреда кроз следеће програмске садржаје:

- упознавање стручних већа, одељенских и Наставничког већа са програмом рада професионалне оријентације за ученике 7. и 8. разреда

- реализоване радионице у оквиру програма професионалне оријентације, за ученике 7. и 8. разреда
- информисање наставничког већа о имплементацији програма за даљи развој професионалне оријентације ученика
- утврђене сугестије за унапређење и одрживост програма професионалне оријентације
- евалуација програма професионалне оријентације за ученике 7. и 8. разреда

Стручно усавршавање наставника и активности које су реализоване:

- семинар „Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања“ посетилио је 31 наставник, педагог, психолог, директор и секретар школе
- ужестручне семинаре посетили су предметни наставници и стручни сарадници

3.17. Извештај о реализацији развојног плана школе

Развојни план ОШ „Стеван Сремац,, Добановци за период 2015-2020. године, сачињен је у јуну 2015. године, након анализе исказаних потреба интересних грана (ученици, наставници, стручни сарадници, родитељи, локална заједница) и утврђивања приоритета развоја школе у наведеном периоду.

Области промене су: настава и учење, подршка ученицима и инфраструктура.

Све предвиђене активности Развојним планом ОШ „Стеван Сремац,, Добановци, за период 2015-2020. године, које нису реализоване током 2015-16. године биће остварене током периода 2016-2020.

Стручни актив за школско развојно планирање чине:

1. Светомирка Пајић, педагог
2. Сања Латинчић, психолог
3. Јасмина Мавреновић, руководилац тима
4. Гордана Марковић
5. Марина Обрадовић
6. председник Савета родитеља Славко Андрић
7. представник локалне заједнице Милисав Марковић

Област промене

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Развојни циљ	Задатак	Активности	Време реализације	Извршиоци	Евалуација
1. Подизање квалитета наставе увођењем наставних метода, облика рада и савремених наставних средстава	1.Стручно усавршавање наставника за примену савремених метода рада, облика рада и савремених наставних средстава.	1.Формирање група наставника за семинаре. 2.Пријављивање наставника за семинаре. 3.Реализација семинара. 4.Реализација часова уз примену савремених наставних метода, облика рада и савремених наставних средстава. (угледни часови за све предмете разредне и предметне наставе) 5.Праћење реализације часова.	Септембар-август 2015/16. Септембар-август 2015/16. Септембар-август 2015/16. Септембар-јун 2015/16. Септембар-јун 2015/16.	Педагошки колегијум. Директор школе Министарство просвете Наставници и стручна служба Наставници и стручна служба	Током школске 2015/16. године сви наставници су обухваћени програмима стручног усавршавања наставника. Евиденција о посећеним семинарима се налази у Извештајима Стручних већа.

	<p>2.Набавка савремених наставних средстава и материјала, даље опремање кабинета мултимедијалним наставним средствима</p>	<p>1.Поправка постојећих наставних средстава</p> <p>2.Куповина савремених наставних средстава и материјала</p> <p>3.Праћење плана набавке савремених наставних средстава реализације</p>	<p>Септембар-август 2015/16.</p>	<p>Домар</p> <p>Директор</p> <p>Руководиоци стручних већа</p> <p>Директор</p> <p>Стручна служба</p> <p>Руководиоци Стручних већа</p>	<p>Извршена је поправка постојећих наставних средстава.</p> <p>Школа се опремила следећим савременим наставним средствима: интерактивна табла, рачунари, музички уређаји и спортски реквизити.</p> <p>Вршено је континуирано праћење реализације плана набавке савремених наставних средстава.</p>
	<p>3.Реализација угледних и огледних часова уз примену савремених метода, облика рада и наставних средстава.</p>	<p>1.Израда плана примене савремених наставних метода, облика рада и наставних средстава</p> <p>2.Реализација часова коришћењем савремених наставних метода, облика рада и савремених наставних средстава</p> <p>3.Праћење и вредновање реализације часова</p>	<p>Септембар-август 2015/16.</p>	<p>Стручни актив и стручна служба</p> <p>Предметни наставници и стручна служба</p> <p>Стручна служба</p>	<p>Стручна већа су у сарадњи са стручном службом израдили план примене савремених наставних метода, облика рада и наставних средстава.</p> <p>Реализовани су часови коришћењем савремених наставних метода, облика рада и наставних средстава.</p> <p>Вршено је континуирано праћење и вредновање реализације часова.</p>

<p>2. Прилагођавање радног простора потребама наставе и учења</p>	<p>1. Сукцесивно уређење и опремање школског простора, као и ванучионичког простора намењеног за наставне и ваннаставне активности</p>	<p>1. набавка одговарајућег наменског намештаја</p>	<p>Континуирано, током целе школске године</p>	<p>-директор -стручна већа -стручна служба -предметни наставници - рачуноводство</p>	<p>Изршена је набавка школских клупа и столица и извршена климатизација појединих учионица и канцеларија.</p>
---	--	---	--	--	---

ПОСТИГНУТОСТ КРИТЕРИЈУМА УСПЕХА

За развојни циљ 1.

95% наставника је похађало обуке и семинаре у оквиру стручног усавршавања наставника.

Набављен је одређени број савремених наставних средстава, што још увек није у складу са прописаним оптималним нормативима.

70% наставника, ученика и родитеља је проценило квалитет наставе оценом већом од броја 3.

25% наставника је реализовало угледне и огледне часове уз примену савремених наставних метода, облика рада и наставних средстава.

За развојни циљ 2.

Све активности у школи се организују и спроводе у делимично прилагођеном простору.

Опремљеност школског простора треба подићи на још виши ниво у току наредне школске године (климатизовати све учионице и набавити неопходан школски намештај).

Праћење реализације

За развојни циљ 1.

анализа свих наведених активности вршено је путем посета часова, увида у педагошку документацију, извештаје и спровођења анкета и скала процена.

За развојни циљ 2.

анализа опремљености, извештаји, скале процене, нормативи...

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Развојни циљ	Задатак	Активности	Време реализације	Извршиоци	Евалуација
1.Идентификовање, праћење и пружање адекватне додатне подршке ученицима којима је та помоћ неопходна.	1. Анализа потреба за подршком ученицима и израда потребне документације.	1.Тимски рад наставног особља и стручне службе у циљу успешног идентификовања ученика којима је потребна додатна подршка. 2.Израда педагошких профила и ИОП-а. 3.Евиденције о свим ученицима који раде по ИОп-1 и 2, као саставног дела Школског програма. 4.Евиденција учитеља и наставника о напредовању ученика-евалуационе листе	Интензивирано почетком школске године и континуирано током целе школске године.	Учитељи и наставници; стручна служба школе, Тим за инклузију	Идентификовани су ученици којима је потребна додатна подршка. Сачињени су педагошки профили и програми ИОП 1 и 2 за ове ученике. Вођена је евиденција о свим ученицима који похађају наставу по ИОП 1 и 2 и о њиховом напредовању. Учитељи и наставници водили су евиденцију о напредовању ових ученика кроз евалуационе листе ИОП-а.

		ИОПа.			
	2. Комуникација са Интерресорном комисијом, ШУ Београд, Општина Сурчин.	1. Упућивање ученика на Интерресорну комисију и слање пратеће документације. 2. Сарадња са Интерресорном комисијом у циљу пружања адекватне помоћи ученицима.	Интензивирано почетком школске године и континуирано током целе школске године.	Стручна служба школе, директор и Тим за инклузију.	Идентификовани ученици су упућени на Интерресорну комисију уз пратећу документацију. Школа је сарађивала са ИРК.
	3. Идентификовање и усмеравање талентованих ученика у сарадњи са регионалним Центром за таленте и израда ИОП- 3 за талентоване ученике.	1. Идентификација талентованих ученика и њихова припрема за такмичења на часовима додатне наставе. 2. Сарадња са Центром за таленте, упућивање ученика Центру и израда ИОП- а 3.	Интензивирано почетком школске године и на крају трећег класификационог периода (за учешће на такмичењима) и континуирано током целе школске године.	Стручна служба школе, наставници и стручњаци из Центра за таленте.	Извршена је идентификација талентованих ученика у сарадњи са предметним наставницима и регионалним Центром за таленте. Остварена је успешна сарадња са Центром за таленте. Учитељи 3. и 4. разреда као и предметни наставници припремали су ученике за такмичења на часовима додатне наставе. Ученици су учествовали на

					такмичењима.
2. Увођење систематичности у примени мера додатне подршке ученицима.	1. Облици подршке у учењу - увођење у технике учења, помоћ у превазилажењу неуспеха, вршњачка помоћ, упућивање у начин процене сопственог напредовања - самоевалуација, упућивање на различите изворе информација - вишефронтална настава.	1.Упознавање ученика са техникама учења и њихова примена кроз редовну наставу и ЧОС. 2.Укључивање што већег броја ученика у похађање часова допунске наставе и њихово упућивање на додне изворе информација, стручну литературу, сајтове... 3.Упућивање ученика у начин процене сопственог напредовања са циљем да сви ученици могу да учествују у реалном самовредновању свог рада.	Континирано током целе школске године	Учитељи, предметни наставници, одељенске старешине и стручна служба.	Сви ученици којима је била потребна додатна подршка упознати су са техникама и методама учења кроз рад са предметним наставницима, одељенским старешином и стручном службом школе. Ученици са потешкоћама у учењу похађали су часове допунске наставе из свих наставних предмета. Мањи број ученика је систематично упућиван у начине процене сопственог учења и реално самовредновање сопственог рада.
	3. Подизање квалитета ваннаставних активности	1.Мотивисање што већег броја ученика за укључивање у рад школских секција.	Континирано током целе школске године	Предметни наставници руководиоци секција стручна служба	У рад школских секција укључени су ученици који су показали интересовање и способности за дате

		<p>2.Набавка одговарајућих наставних средстава и материјала за рад у ваннаставним активностима.</p> <p>3.Презентација рада секција кроз такмичења и јавне наступе.</p>		<p>школе</p> <p>директор школе</p>	<p>активности.</p> <p>Извршена је набавка неопходних средстава и материјала за успешан рад секција.</p> <p>Одређене секције су презентовале свој рад кроз такмичења и јавне наступе.</p>
<p>3. Омогућавање ученицима школе да напредују у стицању знања и вештина у складу са сопственим интересовањима и способностима.</p>	<p>1.Реализовање такмичења и учешће на конкурсима планираним Календаром МПНТ као и других институција и удружења од значаја за образовно-васпитни рад.</p>	<p>1.Пријава ученика за учешће на такмичењима.</p> <p>2.Рад предметних наставника са ученицима на припреми за такмичење и њихово упућивање на коришћење потребне литературе и осталих извора информација.</p> <p>3.Сарадња школе са родитељима ученика у циљу што ефикаснијег организовања за учешће на</p>	<p>Континуирано током целе школске године а интензивирано у другом полугодишту школске године.</p>	<p>Предметни наставници и стручна служба школе.</p>	<p>Извршена је пријава ученика за такмичења и предметни наставници су континуирано вршили припреме ученика за учешће на такмичењима, уз сарадњу школе са родитељима ових ученика.</p>

		такмичењима.			
	2. Припрема ученика осмих разреда за завршни испит и за доношење одлуке о наставку школовања.	<p>1.Континуиран рад ученика са предметним наставницима у циљу што бољег савладавања плана и програма и ефикасније припреме за завршни испит.</p> <p>2.Светодавни рад са ученицима у циљу њиховог информисања о занимањима и анализе њихових способности и интересовања.</p> <p>3.Организација, спровођење и анализа резултата пробног тестирања.</p> <p>4.Интензивирање рада припремне наставе за завршни испит.</p>	Континуирано током целе школске године а интензивирано у другом полугодишту школске године.	Предметни наставници, одељенске старешине, стручна служба и директор школе.	<p>Предметни наставници су континуирано припремали ученике у циљу што бољег савладавања програма за полагање завршног испита.</p> <p>Реализован је саветодавни рад са ученицима у циљу њиховог информисања о занимањима а у складу са њиховим способностима и интересовањима.</p> <p>У школи је организовано и спроведено пробно тестирање ученика осмог разреда и извршена анализа постигнутих резултата.</p> <p>Предметни наставници су интензивирали рад припремне наставе за завршни испит након завршене школске године за ученике осмог разреда.</p>
4.Одржавање високог нивоа безбедности	1.Континуиран рад на постизању вишег нивоа	1.Појачана дежурства наставника, ученика и помоћног особља.	Континуирано ии правовремено током целе	Наставници, стручна служба, директор и техничко особље	У школи је појачано дежурство наставника и помоћног особља са тенденцијом подизања на

<p>ученика у школи и стварање оптималне атмосфере и високог нивоа комуникације у свим правцима и између свих група (ученици, наставници, управа, родитељи, особље, локална заједница).</p>	<p>безбедности ученика и чувању школске имовине, укључујући све облике превентивних активности у оквиру васпитног рада са ученицима.</p>	<p>2. Превентивно и правовремено реаговање као и утврђивање одговорности за уништавање школске имовине.</p>	<p>школске године</p>	<p>школе.</p>	<p>виши ниво ефикасности.</p> <p>Сви запослени у школи превентивно и правовремено су реаговали у свим инцидентним ситуацијама.</p>
	<p>2. Повећати ефикасност у превазилажењу сукоба и сузбијању насиља у школи. Подићи ниво укључености свих актера школског живота у развоју и подршци културе понашања, међусобног уважавања и хуманог односа у школи.</p>	<p>1.Континуирана обука ученика, наставног и ваннаставног особља школе у стицању комуникацијских вештина, умећа препознавања позитивних и негативних утицаја и изражавања својих осећања, ефикаснијег превазилажења конфликта, подизања самопоштовања, развијање емпатије и позитивних вредности.</p>	<p>Континуирано током целе школске године.</p>	<p>Наставници, одељенске старешине, стучна служба , предавачи из релевантних институција (Дом здравља, полиција...)</p> <p>клубови и друштва локалне заједнице, Тим за заштиту ученика од насиља, невладине организације, директор школе.</p>	<p>Педагошко психолошка служба школе упућивала је кроз саветодавни рад наставно особље и ученике у вештине за превазилажење конфликта, ненасилну комуникацију и развијање емпатије.</p> <p>ПП служба и одељенске старешине на ЧОС су саветовали ученике како да правилно користе слободно време и развију своје способности кроз различите активности.</p>

		<p>2.Усмеравање ученика ка правилном коришћењу слободног времена и развијање интересовања кроз промоције КУД-ова, спортских клубова и уметничких удружења и секција.</p> <p>3.Информисање ученика и родитеља о узроцима насиља, поступцима спречавања појаве непожељног понашања, трибине о трговини људима, насиљу, болестима зависности...</p> <p>4.Континуирано праћење понашања ученика и сарадња са Центром за социјални рад, Домом здравља, Полицијском управом и другим институцијама локалне заједнице.</p>			<p>Министарство унутрашњих послова града Београда је током школске године реализовало обуке за ученике Од 1. до 8. разреда на тему насиља, малолетничке деликвенције, болести зависности и безбедности у саобараћају.</p> <p>Школа је континуирано пратила потребе и понашање ученика и у складу са тим сарађивала са јединицама спољашне заштитне мреже.</p>
--	--	---	--	--	---

ПОСТИГНУТОСТ КРИТЕРИЈУМА УСПЕХА:

Резвојни циљ 1.

Ученици којима је потребна додатна помоћ и подршка само делимично имају помоћ логопеда (обухваћено 35 ученика), а немају друге потребне ваншколске видове подршке.

Ученици који су приступили такмичењима нису у довољној мери били успешни, на свим нивоима такмичењима.

На основу провере способности Центар укључио 1 ученика наше школе у своје програме обуке. Реализује се 90% часова додатне наставе.

Резвојни циљ 2.

Од 10% до 20% више ученика укључено у рад школских секција него школске 2014/15 год.

Више од 30% ученика и родитеља процењује квалитет ваннаставних активности оценом већом од броја 3.

Резвојни циљ 3.

а) Ученици су мотивисани и оснажени да постигну што бољи успех на завршном испиту.

б) Постигнуто је делимично задовољство ученика, наставника и родитеља ученичким постигнућима на завршном испиту.

Резвојни циљ 4.

Сви ученици и родитељи су упознати са Правилником о понашању ученика у школи.

Пет наставника и психолог школе су похађали семинар из компетенција васпитног рада и комуникацијских вештина. У сваком одељењу одржана су по два часа посвећена правилном коришћењу слободног времена, од стране одељенског старешине и Педагошко психолошке службе школе. Већи број ученика уме да препозна и примени позитивне облике ненасилне комуникације, и стекли су знања о превенцији негативног понашања. У школи није евидентиран велики број инцидентних ситуација, али то још увек није на очекиваном нивоу.

НАЧИН ПРАЋЕЊА И ИНСТРУМЕНТИ:

Резвојни циљ 1.

Анкете за наставнике, тестови способности, евиденција о успесима.

Документација о сарадњи са ИРК, извештаји о раду ангажованих стручних сарадника.

Евиденција о укључености талентоване деце - Дневник осталих активности.

Резвојни циљ 2.

Дневник рада осталих активности, планови рада секција у Школском програму, анкете, разговори.

Резвојни циљ 3.

Дневник рада осталих активности, планови рада наставника, евиденција о присуству и праћењу напредовања ученика, евиденција о успеху ученика на такмичењима, евиденција о одржавању часова додатне наставе, извештаји стручних већа, анкете, разговори, тестирања.

Резвојни циљ 4.

Књига дежурства, Књига инвентара за поправку, процена ученика и запослених, Дневници рада и Дневници осталих активности, Извештаји о раду на класификационим периодима, евиденција о изреченим васпитно дисциплинским мерама. Евиденција сарадње са ЦСР и ПУ Сурчин. Извештај о раду одељенских старешина и стручне службе школе, евиденција о праћењу напредовања ученика и извештаји Тима за заштиту ученика од насиља.

Област промене

ИНФРАСТРУКТУРА

Развојни циљ	Задатак	Активности	Време реализације	Извршиоци	Евалуација
2.Естетско уређење радног простора	1.Креативно уређење учионица, ходника школе и осталих школских просторија.	1. Укључивање заинтересованих донатора, наставника, ученика и родитеља у реализацију идејних решења за уређење учионица, ходника и осталих школских просторија.	Током целе школске године а интензивирано током летњег школског распуста.	Савет родитеља, директор школе ,стручна служба, донатори, родитељи, наставници и помоћно особље.	Донатори и запослени школе су у сарадњи са родитељима ученика извршили поправку и уређење учioniчког простора и санитарног чвора у сатаром делу школске зграде (3 тоалета).

ПОСТИГНУТОСТ КРИТЕРИЈУМА УСПЕХА:

Више од 30% ученика, радника школе и родитеља задовољно амбијентом школе.

НАЧИН ПРАЋЕЊА И ИНСТРУМЕНТИ:

Анкетирање, разговори, скале процене.

4. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

Може се рећи да је Наставни план и програм у потпуности реализован.

Број нереализованих часова је био незнатан. Наставници су солидарно замењивали колеге који су били на боловању, а када је то било могуће обезбеђене су и стручне замене. По повратку са боловања наставници су искористили све могућности да надокнаде изгубљене часове.

Допунска и додатна настава се реализује на нивоу одељења, распоред ових часова је био сталан и уписан у распоред часова осталих облика образовно-васпитног рада. При реализацији ових часова се водило рачунао оптерећености ученика, јер се дешавало да се исти ученици предлажу за више предмета. Разредне старешине и Педагошко – психолошка служба су пратили ове проблеме и решавали их у сарадњи са предметним наставницима. Друштвене и слободне активности ученика су обухватале велики број деце. Ове активности су у свему организоване према постојећим упутствима и нормативима.

Интересовање ученика у ваннаставним активностима је солидно. Резултати рада ових активности могу се видети из табеле о постигнућу наших ученика на смотрама и такмичењима.

Одржани су сви часови одељенског старешине. У целини гледано успех и резултати постигнути у протеклој школској години су на задовољавајућем нивоу. Од 580 ученика од другог до осмог разреда, 580 је завршило разред. Са одличним успехом разред је завшило 257, са врлодобрим 220, са добрим 103 а са довољним ни један ученик.

У статистику успеха нису убачени први разреди (96 ученика) јер је било описно оцењивање.

Већих васпитно дисциплинских прекршаја није било. Ученици су углавном имали правилан однос према обавезама као и према чувању школске имовине. Мањи број ученика је имао проблема у понашању, али су они углавном решавани благовремено и тимски, уз појачан васпитни рад. Дисциплинске мере су предузимане као крајње средство.

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА 2012/2013 . ГОДИНЕ ОД 2-4 РАЗРЕДА

м	ж	свега ученика	позитиван успех								свега позит. успех		негативан успех							
			одлич.		врло добар		добар		довољ.				са 1 слабом		са 2 слабе		са 3 слабе		са 4 слабе	
		бр.	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
121	115	236	144	43,37	78	23,49	14	4,21	0	0	236	100								

Број недовољних оцена по предметима, допунска и додатна настава

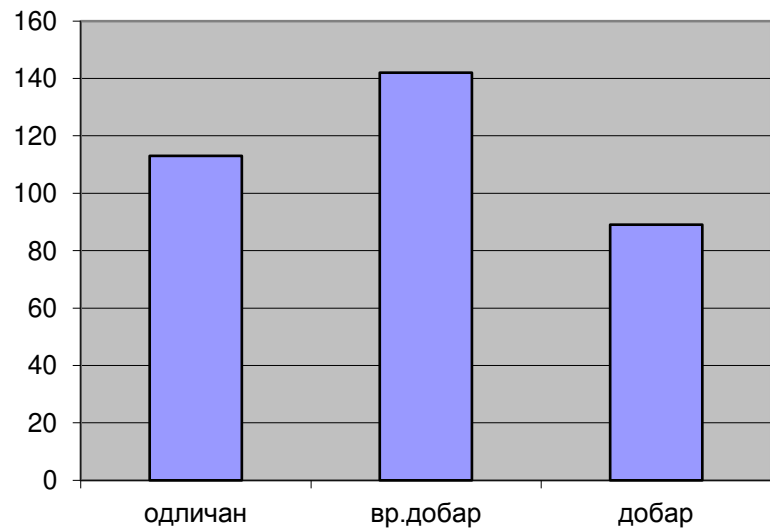
предмети	Срп.јез	Лик.в.	Муз.	Пр.и др.	Свет	Нар.т.	Мат.	Физ.в.	Енг.јез.	Верска	Гр.в.	Укупно
бр. недовољ. оцена												
бр. часова допунске	247						247					494
бр. часова додатне							114					114
бр. часова наст. предмета	реал. 2340	936	468	504	504	468	2340	1404	936	468	468	10836
	није реал.											

Број индивидуалних контаката	Родитељски састанци
485	60
Похвала 144 Награда 5	

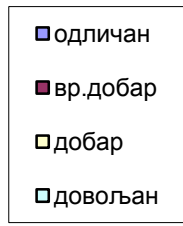
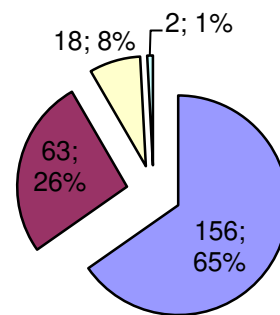
Изостанци				
полугодиште 1. и 2.	бр. уч. без изостанак а	укупно изостанци		који редовно не похађају
		оправдан	неопр.	
12804	34	12804		

Владање							
оцене	5	4	3	2	1	часови	Чос
Бр. уч.	236					Бр. час.	468

поз. успех 99,7%



бр. Ученика



ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА 2015-2016. ГОДИНЕ ОД 5 ДО 8 РАЗРЕДА

м	ж	свега ученика	позитиван успех								свега позит. успех		негативан успех					
			одлич.		врло добар		добар		довољ.		бр.	%	са 1 слабом		са 2 слабе		са 3 слабе	
162	182	бр.	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%			бр.	%	бр.	%	бр.	%
		344	113	32,85	142	41,28	89	25,87			344	100						

Број недовољних оцена по предметима, допунска и додатна настава

предмети	Ср.	Рј.	Лик.	Мк	Ист.	Гео	Физ.	Мат.	Био	Хем	То	Физ.в.	Еј	Фис	Ип	Вн	Гр	Ук	
бр. недовољ. оцена																			
бр. часова допунске	243	103	/	/	83	138	66	341	60	110	36	/	145	/	/	/	/	1325	
бр. часова додатне	167	/	/	/	43	22	70	77	66	88	42	/	40	/	/	/	/	615	
бр. часова наст. предмета	реал.	2089	982	585	597	891	882	786	2025	968	558	990	969	975	487	492	447	395	15118
	нер.	6	9	15	4		5		16	18	3	4	20	10	9	4	44	26	193

Изостанци

полугодиште 1. и 2.	бр. уч. без изостанака	укупно изостанци		који редовно не похађају
		опр.	неопр.	
25060	/	24726	334	

Број индивидуалних контаката	Родитељски Састанци
228	59

Владање

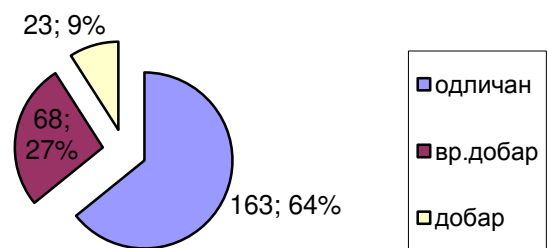
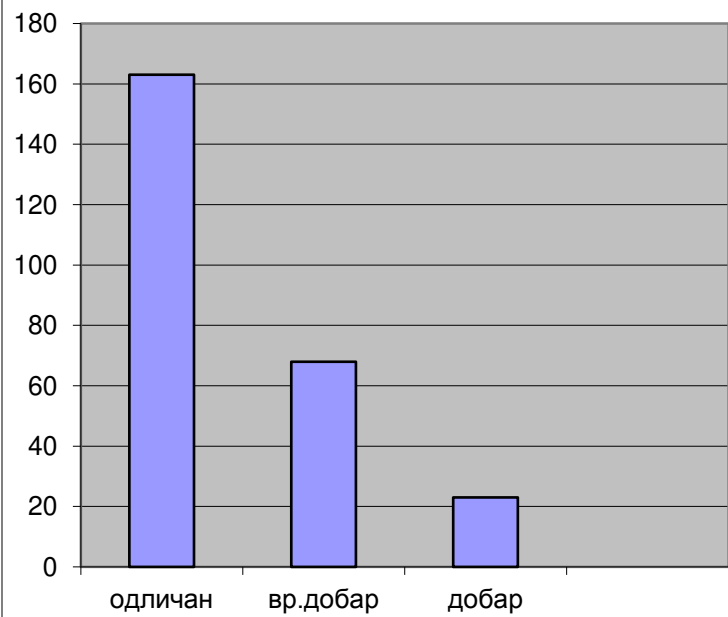
оцене	5	4	3	2	1	часови	Чос
Бр. уч.	338	4	2				455

Похвала 113

Награда 14

Укор: 6

бр. Ученика 254



5. ИЗВЕШТАЈИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Извештаји ваннаставних активности обухватају следеће: Извештај о раду дечијег савеза, Извештај о раду ђачког парламента, Извештај о раду еколошке секције, Извештај о раду литерарне секције, Извештај о раду језичке секције, Извештај о раду математичке секције, Извештај о раду секције Хор и оркестар и Извештај о раду ликовне секције.

У протеклој школској години радилоје 9 секција у млађим и старијим разредима. Наши ученици су учествовали на свим смотрима и такмичењима од школског, преко општинског до градског нивоа и републичког нивоа где су постигли следеће резултате:

СРПСКИ ЈЕЗИК – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. МИЛИЦА РАДИЋ, 5-1 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ
2. МИЛАН БЈЕЛАНОВИЋ, 8-3 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ
3. МИЛИЦА ЧАПЕЉА, 8-2 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈАНА ЂУНИСИЈЕВИЋ
4. ВАЊА ЦВЕТИЋ, 6-3 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЗВЈЕЗДАНА РАДЕТА
5. АНДРЕА ВЕСЕЛИНОВИЋ, 5-2 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ
6. ДРАГАНА ЧОЛАКОВИЋ, 5-1 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

1. АЊА ПЕШИЋ, 8-2 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: НАТАША САВИЋ

МАТЕМАТИКА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. БОГДАН ПОЗНАНИЋ, 5-2 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СВЕТАНА ВАЈНГЕРТНЕР
2. ЈОВАНА МИЛОШЕВИЋ, 3-3 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ТАТЈАНА РАЈКОВИЋ
3. ДУШАН МИЉЕВИЋ, 3-2 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДРАГАНА КАБИЋ

ФИЗИКА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. ВАЊА ЦВЕТИЋ, 6-3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЉУБОДРАГ БОГАВАЦ

ХЕМИЈА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. ИЛИЈАНА СИМОНОВИЋ, 7-4 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ТАЊА ГЛУШИЦА
2. НИКОЛА ИГЊАТОВИЋ, 7-3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ВЕСНА ПАВЛОВИЋ
3. ЛАНА ЧУБРИЋ, 7-2 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ТАЊА ГЛУШИЦА
4. БОЈАНА КОЉИЋ, 7-2 - ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ТАЊА ГЛУШИЦА

ГЕОГРАФИЈА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. МИЛИЦА ГЛИГОРЕВИЋ, 8-2 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ВЕСНА БОЖИЋ

ИСТОРИЈА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. МИЛЛИЦА РИСТИЋ, 6-3 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА МАРКОВИЋ
2. ВАЊА ЦВЕТИЋ, 6-3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА МАРКОВИЋ

ТЕХИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. ВУК ЂЕРКОВИЋ, 5-1 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: БРАНКА ГОЈКОВИЋ
2. ВАЊА ЦВЕТИЋ, 6-3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: БРАНКА ГОЈКОВИЋ

МУЗИЧКА КУЛТУРА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ „ЗЛАТНА СИРЕНА“:

1. ЛАНА ЧУБРИЋ, 7-2 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СЛАЂАНА БОЈОВИЋ ПЕТРОВИЋ
2. НАТАЛИЈА ЗДЈЕЛАРИЋ, 5-3 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: С. БОЈОВИЋ ПЕТРОВИЋ
3. МИЛИЦА ЈЕВРИЋ, 8-1 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СЛАЂАНА БОЈОВИЋ ПЕТРОВИЋ
4. КАТАРИНА НИКОЛИЋ, 6-2, – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: С. БОЈОВИЋ ПЕТРОВИЋ
5. ИСИДОРА ВОЈВОДИЋ, 7-2 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: С. БОЈОВИЋ ПЕТРОВИЋ

ЛИКОВНА КУЛТУРА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. ТЕОДОРА ПАСТОР, 6-1 – ТРЕЋЕ МЕСТО – „МАЛИ ПЈЕР“, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: М. ЂИРОВИЋ
2. КАТАРИНА ТРАЈКОВИЋ, 6-1 – ТРЕЋЕ МЕСТО – „МАЛИ ПЈЕР“, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: М. ЂИРОВИЋ

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. МАРКО РЕСАН, 6-3 – ПРВО МЕСТО – АТЛЕТИКА (СКОК У ДАЉ), ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДЕЈАН БОРОВИЋ
2. ЈАНА НИКОЛИЋ, 7-3 - ПРВО МЕСТО – АТЛЕТИКА (СКОК У ДАЉ), ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДЕЈАН БОРОВИЋ
3. ДЕВОЈЧИЦЕ ПЕТОГ И ШЕСТОГ РАЗРЕДА – ПРВО МЕСТО – МАЛИ ФУДБАЛ, ЕКИПНО – ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДЕЈАН БОРОВИЋ
4. ДЕЧАЦИ СЕДМОГ И ОСМОГ РАЗРЕДА – ПРВО МЕСТО – МАЛИ ФУДБАЛ, ЕКИПНО – ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДЕЈАН БОРОВИЋ
5. ПРВО МЕСТО „ШУМАРСКИ ВИШЕБОЈ“

РЕЦИТАТОРИ – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. ЈАНА ЈОВАНОВИЋ, 4-1 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈЕЛЕНА КЕЦМАН

ЦРВЕНИ КРСТ „КРВ ЖИВОТ ЗНАЧИ“ – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. АЊБЕЛА ЛОНЧАР, 3-1 – ПРВО МЕСТО – ЛИКОВНИ КОНКУРС, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: НАДИЦА МИЛИЧЕВИЋ

СПИСАК УЧЕНИКА КОЈИ СУ ИМАЛИ ПЛАСМАН НА ГРАДСКОМ И РЕПУБЛИЧКОМ ТАКМИЧЕЊУ У ОБЛАСТИ НАУКЕ И ТЕХНИКЕ У ШКОЛСКОЈ 2015/2016. ГОДИНИ

СРПСКИ ЈЕЗИК – ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. МИЛИЦА РАДИЋ, 5-1 - ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ
2. МИЛИЦА ЧАПЕЉА, 8-2 - ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈАНА ЂУНИСИЈЕВИЋ

ИСТОРИЈА – ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. МИЛИЦА РИСТИЋ, 6-3 - ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА МАРКОВИЋ
2. ВАЊА ЦВЕТИЋ, 6-3 - ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА МАРКОВИЋ

МУЗИЧКА КУЛТУРА – ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. ЛАНА ЧУБРИЋ, 7-2 - ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СЛАЂАНА БОЈОВИЋ ПЕТРОВИЋ

ЛИКОВНА КУЛТУРА – ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ

1. КАТАРИНА ТРАЈКОВИЋ, 6-1 - ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: МАРИЈА ЂИРОВИЋ

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ – ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. МАРИЈА ДУЈМОВИЋ, 8-2 - ДРУГО МЕСТО – СТОНИ ТЕНИС, НАСТАВНИК: ДЕЈАН БОРОВИЋ
2. МИЛИЦА СИКИРИЋ, 7-4 - ДРУГО МЕСТО, СТРЕЉАШТВО, НАСТАВНИК: ДЕЈАН БОРОВИЋ
3. ДЕВОЈЧИЦЕ ЕКИПНО – ПРВО МЕСТО – СТОНИ ТЕНИС:
 - МАРИЈА ДУЈМОВИЋ, 8-2
 - ИРЕНА ДУЈМОВИЋ, 6-3
 - ЈОВАНА АНТИЋ, 4-3 ,

ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДЕЈАН БОРОВИЋ

4. ДЕЧАЦИ ЕКИПНО – ПРВО МЕСТО – СТОНИ ТЕНИС:
 - КУБУРОВИЋ НИКОЛА, 7-3
 - ДАМЊАНОВИЋ ЛУКА, 5-1
 - ТОДОРОВИЋ СТЕФАН, 5-2,

ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДЕЈАН БОРОВИЋ

ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ – ЦРВЕНИ КРСТ „КРВ ЖИВОТ ЗНАЧИ“ :

2. АНЂЕЛА ЛОНЧАР, 3-1 - ПРВО МЕСТО – ЛИКОВНИ КОНКУРС, НАСТАВНИК: НАДИЦА МИЛИЧЕВИЋ

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ – РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. ЖЕНСКА ЕКИПА – ЧЕТВРТО МЕСТО – СТОНИ ТЕНИС:
 - МАРИЈА ДУЈМОВИЋ, 8-2
 - ИРЕНА ДУЈМОВИЋ, 6-3
 - ЈОВАНА АНТИЋ, 4-3

ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДЕЈАН БОРОВИЋ

ТАКМИЧЕЊЕ – ЧИТАЛАЧКА ЗНАЧКА 2015-2016

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	ПОШТОВАНИ ГОВОРНИК	ПОШТОВАНИ ПИСАР	ВЕЛИКИ ПОШТОВАНИ ГОВОРНИК	ВЕЛИКИ ПОШТОВАНИ ПИСАР
Теодора Стевановић	II - 1				
Анастасија Стаменковић	II - 1				
Невена Прокић	III - 1	X			
Валентина Марковић	III - 1	X			
Анђела Лончар	III - 1	X	X		
Јована Милошевић	III - 3	X			
Јана Савић	III - 3	X			
Николина Јоцић	III - 2	X			
Урош Зец	III - 2	X			
Марко Ивак	III - 2	X			
Наталија Здјеларић	V-3				

СПИСАК УЧЕНИКА КОЈИ СУ НОСИОЦИ ДИПЛОМЕ „ВУК КАРАЏИЋ“ У ШКОЛСКОЈ 2015/2016.

1. Милица Чапеља, 8-2
2. Милица Глигоревих, 8-2
3. Милан Бјеланових, 8-3

Наставничко веће ОШ “Стеван Сремац “ Добановци, уз присуство представника Бачког парламента, донело је одлуку, на основу вредновања свих освојених диплома и укупних резултата да ученик генерације 2015/2016, године буде МИЛИЦА ЧАПЕЉА, ученица 8-2 одељења.

Ученик генерације је у току школовања освојила следеће награде:

Српски језик

- Општинско такмичење: једно друго место
- Градско такмичење: једно треће место

Музичка култура

- Општинско такмичење: једно треће место

Хемија

- Општинско такмичење: једно прво место

Ученица је, такође, активан учесник у ваннаставним активностима, представник је Бачког парламента наше школе и омиљена је међу вршњацима.

Наставничко веће је донело одлуку да похвалницом школе награди одличне ученике од првог до седмог разреда а одличне ученике осмих разреда и ученике који су освојили награде на такмичењима књигама

3.18.1. Извештај о раду Дечијег Савеза

У школској 2015/2016. уписано је 95 ђака првака распоређених у четири одељења. Дечја недеља је одржана у периоду од 5. до 9. октобра 2015. године.

- 5.10.2015. Приредба ђака петака за ђаке прваке
- 6.10.2015. Посета ватрогасном дому (први и други разред)
- 7.10.2015. Такмичење „Ја имам таленат“
- 8.10.2015. Сликање на свили (ученици од првог до четвртог разреда)
- 9.10.2015. Песнички сусрет – Радивоје Прокопљевић Прока (од првог до четвртог разреда)

На општинском такмичењу „Мали Пјер“ Атина Качар 83 је освојила прво место. Теодора Пастор 61 и Катарина Трајковић 61 освојиле су треће место. На градском такмичењу „Мали Пјер“ Катарина Трајковић 61 освојила је друго место.

На општинском такмичењу рецитатора ученица Јана Јовановић 41 освојила је прво место.

На општинском такмичењу „Кратке драмске форме“ ученици 42 су освојили прво место са драматизацијом „Чича Јордан“ Стевана Сремца.

На општинском такмичењу „Песнички сусрети деце и младих Београда“ Маша Поповић 22 и Милан Милановић 83 су освојили треће место.

Општинско такмичење „Читалачка значка“ одржана је 27.4.2016 у нашој школи.

Награду Поштовани говорник су добили следећи ученици: Невена Прокић 31, Валентина Марковић 31, Николина Јоцић 32, Урош Зећ 32, Марко Ивак 32, Јована Милошевић 33, Јана Савић 33. Једино је Анђела Лончар 31, добила награду и Поштовани говорник и Поштовани писар.

На општинском такмичењу „Златна сирена“ прво место је освојила Лана Чубрић 72. Милица Јеврић и Наталија Здјеларић 53 су освојиле друго место.

Катарина Николић 62 и Исидора Војводић 72 су освојиле треће место.

На градском такмичењу „Златна сирена“ Лана Чубрић 72 је освојила прво место.

Секретар Дечијег савеза школе
Татјана Рајковић

3.18.2. Извештај о раду ђачког парламента

08.09. 2015.	Дневни ред: Оснивање Ученичког парламента за школску 2015/2016. год. Избор председника и заменика председника Ученичког парламента. Предлози за план рада Ученичког парламента за школску 2015/16.
10.09.2015.	Дневни ред: Усвајање рада Ученичког парламента за школску 2015/2016. год. Дежурство ученика шестог и седмог разреда.
04.10. 2015.	Дневни ред : Договор за учешће у трибини „ Ученички парламенти као креатори климе подршке породици-изазови и могућности“ (у оквиру Дечије недеље).
09.10. 2015.	Дневни ред: Извештај о учешћу у трибини „ Ученички парламенти као креатори климе подршке породици-изазови и могућности“ (у оквиру Дечије недеље).
13. 11. 2015.	Дневни ред: Прослава дана школе и Питијада
27.01.2016.	Дневни ред: Завршетак првог полугодишта школске 2014/15.
30. 03. 2016.	Дневни ред: Учешће ученика у такмичењима
22. 04.2016.	Дневни ред: Пробни тестови-мала матура Упознавање ученика са врстама диплома и критеријума награђивања
27.05.2016.	Дневни ред: Анализа рада Ученичког парламента „Весели час“ поводом завршетка школске 2015/16. године.

У току школске 2015/16 године одржано је 9 (девет) састанака Ученичког парламента:

Реализација:

Наведене активности су реализоване у складу са планом и програмом. Ученици су се сложили да је рад парламента у овој школској години био добар, ал да увек може боље и више. Седнице су биле добро посећене. Ученици су задовољни овогодишњим активностима, уз тежњу и спремност да наредна школска година буде још испуњенија.

Сви извештаји евидентирани су у записницима Ученичког парламента од стране руководиоца Гордане Марковић

руководилац
Ученичког парламента
Гордана Марковић

3.18.2. Извешај о раду еколошке секције

Током протекле школске године ученици, чланови еколошке секције, су обављали истраживања на интернету о могућностима рециклаже најразличитијих видова отпада. Планирали смо израду украсних предмета и накита од рециклажног материјала као што су пластика, алуминијум, картон и хартија, дискови итд. Најлепши примерци су изложени у кабинету биологије.

Бавили смо се, такође, проучавањем података о најугроженијим подручјима у Србији и свету, када је у питању загађеност пластичним отпадом. Најзагађеније су реке у Србији, нарочито јужна Морава, а у свету, у Тихом и Атлантском океану постоје тзв. острва пластичног отпада која озбиљно угрожавају живи свет светског океана. Са резултатима истраживања упознати су сви осмаци у виду реферата чланова секције.

Са овим активностима настављамо и током наредне школске године.

Јасна Бранковић
наставник биологије

3.18.3. Извештај о раду математичке секције

Циљ рада ове секције је ширење математичке свести, откривање њене лепоте и значаја, оспособљавање ученике за примену усвојених математичких знања у решавању разноврсних задатака из животне праксе, за успешно настављање математичког образовања и за самообразовање; као и допринос развијању менталних способности, формирању научног погледа на свет и свестраном развоју личности ученика.

Чланови математичке секције углавном су ангажовани у оквиру додатне наставе математике за свој разред тако да окупљање чланова секције није континуирано, већ зависи од жеља, потреба и могућности ученика.

Секција интензивира свој рад пред одржавање: квизова, такмичења, математичких турнира. Рад секције подразумева и посете музејима, догађајима, сајмовима из научно-педагошких области. Наставници математике у сталном контакту са добро афирмисаним стручним институцијама, као што су Друштво математичара Србије, Математичка гимназија, КММ "Архимедес" итд.

У току школске 2015/2016. обрађене су следеће теме на састанцима Математичке секције:

Логичко-комбинаторни задаци - 8 часова;

Занимљива математика - 3 часа;

Велики математичари – 4 часа;

Квизови и математичке игре - 9 часова;

Мислиша – 6 часова.

Укупно: 30 часова.

У раду секције је учествовало 13 ученика шестог разреда

Наставник математике Даница Галат

3.18.4. Извештај о раду литерарне секције

И ове школске године Литерарна секција је била активна са својим чланством, те се није одступало од, већ унапред, постављених циљева.

Кренуло се врло амбициозно од почетка школске године, већ у септембру, представљањем на Бојчинском културном лету. Уследиле су припреме за Дан школе где су чланови писали радове на тему „*Оно старо беше лепо*“. Почетком децембра су присуствовали промоцији књиге „Мати“ Миленка Аврамовића, а три ученика су била ангажована да читају поједине делове романа. Треће недеље децембра су учествовали на Трибини о вршњачком насиљу у ОШ „22. октобар“ у Сурчину.

Чланови секције су се опробали и на XXIV Међународном такмичењу „Светосавље и наше доба“ у калиграфском преписивању задатих текстова. У оквиру прослављања Савиндана својим радовима су учествовали са тематом „*Писмо Светом Сави*“.

Као и прошле године, и ове године, учествовали су на XII Конкурсу „Матерња мелодија и образовање“ у организацији Пријатеља деце Војводине и на XV Литерарном конкурс поводом обележавања Светског дана књиге за децу у организацији Народне библиотеке „Стеван Сремац“ из Ниша са темом „*Да сам јунак моје омиљене књиге*“. На овом конкурс је награђен ученик осмог разреда Милан Бјелановић.

И ове године смо узели активно учешће у Пројекту „Сто младих талената Београда“ у организацији Културно-издавачког центра „Српска кућа“ са писањем поезије. У књизи, која је објављена, налазе се и песме Тијане Николић и Марка Белића.

Овогодишњи рад смо завршили учешћем у Пројекту „Тако је мислио Тесла“, где су учествовали искључиво чланови дружине, који су у петом и у седмом разреду.

Руководилац секције Гордана Вучетић

3.18.5.Извештај о раду језичке секције

Језичка секција је била замишљена као радионичарски и самосталан истраживачки рад ученика на терену. Њени циљеви су били да оспособи ученике за правилну усмену и писмену комуникацију стандардним српским језиком, да их усаврши у правилном акцентовању, да проучава локални говор, научи или увежба ученике говорништву и осамостали их за самостални истраживачки рад на локалном језичком подручју. У току године, рад у језичкој секцији прилагођавао се и потребама учешћа на различитим школским манифестацијама и такмичењима. Тако су, унутар ње, ученици припремани за наступе на Књижевној олимпијади, школској приредби поводом прославе дана Светог Саве и такмичењу Кратких драмских форми.

Секција је одржавана од јануара 2015. године и одржавала се једном седмично или по потреби (ређе или чешће), уочи такмичења и дечјих наступа. У њен рад су били укључени ученици 6/1 и 8/2 одељења.

Језичка секција за шести разред организована је током јануара 2016.године и у њој су учествовала шесторица ученика 6/1 одељења, који су припремани за наступ на прослави школске славе, Дана Светог Саве. Ученици су имали за задатак да науче напамет делове рецитала, који је за тему имао биографију Светог Саве, а који су изводили на приредби. Током јануара, укупно је одржано 6 часова језичке секције.

Језичка секција за осми разред организована је од јануара 2016. године и имала је неколико одвојених целина. На 2 часа су учествовала три ученика који су имали за задатак да прикупе обичаје у вези са прославом Божића који су специфички за њихову локалну заједницу. Такође, неким од часова присуствовала је и ученица која је имала за задатак да изражајно прочита део Посланице Светог Симеона на прослави Дана Светог Саве.

У оквиру ове секције припремано је и двоје ученика 8/2 одељења за учешће на општинском такмичењу Књижевне олимпијаде, у коме је школа по први пут учествовала.Томе су била посвећена 4 посебна часа крајем фебруара и почетком марта. Ученици су упућивани на самосталан рад, док би на часовима били преслишани, а њихово знање, уз помоћ наставника, допуњено. Оријентир за припрему били су тестови који су давани на претходним Књижевним олимпијадама. Часови су имали за тему препознавање и анализу писаца и обрађених дела, књижевних родова и врста, стилских фигура, форми приповедања, облика строфа и стиха.

Током марта и априла, четири часа језичке секције посвећена су припремању ученика 8/2 одељења, Матије Остојића, да, заједно са ученицом 6/2 одељења, учествује на Фестивалу кратких драмских форми, одржаном у Сурчину. Њих двоје су изводили музичко-сценски приказ одломка из романа “Поп Ћира и поп Спира”, који је био прилагођен задатим условима фестивала. Матија Остојић је за ову улогу награђен као најбољи млади глумац овог дечјег фестивала.

Наставник српског језика Јана Ђунисијевић

3.18.6. Извештај о раду секције Хор и оркестар

РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА

РАЗ РЕД	I ПОЛУГОДИШТЕ			II ПОЛУГОДИШТЕ			УКУПНО	
	број ученика	планирано часова	одржано часова	број ученика	планирано часова	одржано часова	планирано часова	одржано часова
V, VI, VII, VIII	45	20	36	33	16	17	36	53

ТАКМИЧЕЊА

Општинско такмичење „Златна сирена“ одржано 26.2.2016. Учествовало 9 ученика

Награде освојили:

- Лана Чубрић VII/2, I награда
- Милица Јеврић VIII/1, II награда
- Наталија Здјеларић V/3, II награда
- Катарина Г.Јовановић VI/2, III награда
- Исидора Војводић VII/2, III награда

Градско такмичење „Златна сирена“ одржано 21.3.2016.

Учествовала 1 ученица: Лана Чубрић VII/2, освојила I награду

КУЛТУРНО-ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ

- Бојчинско културно лето - одржано 12.9.2015.г.
- Дан школе - одржано 19.11.2015.г.
- Школска слава Свети Сава - одржано 27.1. 2016.г.

Руководилац секције Слађана Петровић Бојовић

3.18.6. Извештај о раду ликовне секције

У раду ликовне секције учествовало је пет ученика петог разреда. Одржана су 33 часа.

Обрађиване су следеће теме:

1. Јесен у мом крају
2. Европски дан без аутомобила
3. Светски дан становања
4. Кућни љубимац
5. Гнездо са птицама
6. Дизајн касице
7. Лепота свакодневног живота
8. Изум, патент
9. Суперјунак
10. Дизајн аутомобила сутрашњице
11. Град будућности
12. Православне иконе и симболи
13. Зима у мом сојаку
14. Покрет у зимским спортовима
15. Кроки фигура у покрету
16. Здрава исхрана и начин живота
17. Дан планете Земље
18. Светлеће рекламе
19. Графити
20. Еколошки знак
21. Рециклажа
22. Преобликовање материјала

наставник ликовне културе Марија Ћировић

5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

5.1. Наставници разредне наставе (I - IV разред.)

Извештај о одржаним часовима допунске наставе у одељењу 1-3 - Љубица Плавшић

СРПСКИ ЈЕЗИК

- Одржано је 36 часова.
- Похађало је 4 ученика.
- Број часова по темама:
 - Књижевност-6 часова,
 - Језичка и говорна култура -10 часова,
 - Писано изражавање -15 часова,
 - Граматика и лексикологија -5 часова.

МАТЕМАТИКА

- Одржано је 36 часова.
- Похађало је 5 ученика.
- Број часова по темама:
 - Природни бројеви до 100 -28 часова,
 - Мерење и мере -2 часа,
 - Геометрија -6 часова

Одељењски старшина: **Љубица Плавшић**

Извештај о одржаним часовима допунске наставе у одељењу 1-2 - Ковиљка Абаџија

СРПСКИ ЈЕЗИК

- Одржано је 36 часова.
- Похађало је 7 ученика.
- Број часова по темама:
 - Књижевност-6 часова,
 - Језичка и говорна култура -10 часова,
 - Писано изражавање -15 часова,
 - Граматика и лексикологија -5 часова.

МАТЕМАТИКА

- Одржано је 36 часова.
- Похађало је 6 ученика.
- Број часова по темама:
 - Природни бројеви до 100 -28 часова,
 - Мерење и мере -2 часа,
 - Геометрија -6 часова

Одељењски старшина: **Ковиљка Абаџија**

Извештај о одржаним часовима допунске наставе у одељењу 1-3

У школској 2015/2016.години у одељењу I₃ одржано је 70 часова допунске наставе. Од тог броја часова (70), 35 часова је одржано као допунска настава српског језика, а 35 часова је одржано као допунска настава математике.

СРПСКИ ЈЕЗИК

У првом полугодишту допунском наставом српског језика било је обухваћено 9 ученика, док су остали ученици долазили по потреби. У другом полугодишту сталним допунским радом обухваћено је 5 ученика, а остали ученици су долазили по потреби. Са поменутих ученицима је рађено индивидуализовано због специфичности њихових потреба, а понекад фронтално и групно. Часови допунске наставе реализовани су по следећим областима-наставним темама:

ГОВОРНА КУЛТУРА = 5 часова

ЧИТАЊЕ И РАЗУМЕВАЊЕ ПРОЧИТАНОГ=10 часова

ПИСАЊЕ=10 часова

ГРАМАТИКА И ЛЕКСИКОЛОГИЈА=5 часова

КЊИЖЕВНОСТ =5 часова

МАТЕМАТИКА

Часовима допунске наставе математике током целе године било је обухваћено 6 ученика. Часовима су присуствовали по потреби и остали ученици који су имали потешкоћа у појединим областима, а нису били у сталној обавези да долазе на допунску наставу.

Наставне теме тј. области које су реализоване су:

ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ И ОПЕРАЦИЈЕ СА ЊИМА 25 часова

МЕРЕЊЕ И МЕРЕ 5 часова и ГЕОМЕТРИЈА 5 часова

(Наравно задаци из мера и геометрије су били обрађени кроз вежбање природних бројева)

Одељењски старшина: **Жаклина Лазаревић**

Извештај о одржаним часовима допунске наставе у одељењу 1-4

1. СРПСКИ ЈЕЗИК

У току школске 2015/2016. године планирано је 36 часова допунске наставе српског језика. Исто толико је и одржано. Часове допунске наставе редовно су похађали ученици којима је то било неопходно.

Ученици: Дех Анастасија, Игњатовић Раде, Јањић Јован, Јанковић Немања, Костадиновић Наталија, похађали су редовно часове допунске наставе у току целе школске године из свих области (говорна култура, читање и разумевање прочитаног, писање, граматика и лексикологија, књижевност).

Ученици: Белић Лазар, Жујовић Алекса и Глигоревевић Стефани похађали су часове допунске наставе српског језика само у првом полугодишту, и то из области - говорна култура, читање и разумевање прочитаног и писање.

2. МАТЕМАТИКА

У току школске 2015/2016. године планирано је 36 часова допунске наставе српског језика. Исто толико је и одржано.

Часове допунске наставе редовно су похађали ученици којима је то било неопходно.

Ученици: Дех Анастасија, Јанковић Немања, Костадиновић Наталија, похађали су редовно часове допунске наставе у току целе школске године из свих области (природни бројеви и операције са њима, геометрија и мерење и мере).

Ученици: Јањић Јован и Глигоревевић Стефани похађали су часове допунске наставе само у првом полугодишту и то из области геометрије и природних бројева и операција са њима.

*Часове допунске наставе српског језика и математике такође су повремено похађали поједини ученици који су жежели додатна објашњења или због оправданог дужег одсуства.

Одељењски старшина: **Јелена Алексић**

Извештај о одржаним часовима допунске наставе у одељењу 2-1

У току 2015/16. године одржано је 36 часова допунске наставе из српског језика и 36 часова допунске наставе из математике. Математику је похађало 7 ученика, а српски језик 4 ученика.

Број часова по темама:

МАТЕМАТИКА

Природни бројеви – 32

Геометрија – 4

СРПСКИ ЈЕЗИК

Књижевност – 14

Писано изражавање – 11

Граматика – 9

Језичка и говорна култура – 2

Одељенски старешина **Јасмина Мавреновић**

Извештај о одржаним часовима допунске наставе у одељењу 2-2

У току 2015/16. године одржано је 36 часова допунске наставе из српског језика и 36 часова допунске наставе из математике. Математику је похађало 7 ученика, а српски језик 4 ученика.

Број часова по темама:

МАТЕМАТИКА

Природни бројеви – 32

Геометрија – 4

СРПСКИ ЈЕЗИК

Књижевност – 14

Писано изражавање – 11

Граматика – 9

Језичка и говорна култура – 2

Одељенски старешина **Милица Бабић**

Извештај о одржаним часовима допунске наставе у одељењу 2-3

Српски језик-наставне теме

Читање и писање ћириличног текста-10

Граматика-6

Рецитовање-2

Правопис-8

Писање и читање латиничног текста-10

Математика-наставне теме

Геометријска тела-5

Саб. И одуз. До 100 без прелаза-7

Дуж и мере за дужину-5

Саб. И одузим. До 100 са прелазом- 6

Једначине са саб. И одузимањем- 3

Таблица множења и дељења- 5

Текстуални задаци- 5

Број часова 36

Број ученика 3

Број часова 36

Број ученика 5

Одељенски старешина **Наташа Павловић**

Извештај о одржаним часовима допунске наставе у одељењу 3-1

У току школске 2015/2016. Године, одржано је 36 часова **додатне наставе из математике**. Похађало је 7 ученика.

Теме и број часова

1. ЗАНИМЉИВИ ЗАДАЦИ СА ПРИРОДНИМ БРОЈЕВИМА ДО 1000 -8
2. ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ-9
3. ГЕОМЕТРИЈСКИ ОБЈЕКТИ И ЊИХОВИ МЕЂУСОБНИ ОДНОСИ-9
4. РАЗЛОМЦИ-10

У току школске 2015/2016. Године одржано је **по 18 часова допунске наставе из математике и српског језика**
Допунску наставу из математике је похађало 4 ученика, а из српског језика 2 ученика

Број часова по темама

МАТЕМАТИКА

1. ОБНАВЉАЊЕ ГРАДИВА 2. РАЗРЕДА-5
2. БРОЈЕВИ ДО 1000-7
3. МЕРЕЊЕ И МЕРЕ-4
4. ГЕОМЕТРИЈСКИ ОБЛИЦИ И ЊИХОВИ МЕЂУСОБНИ ОДНОСИ-2

СРПСКИ ЈЕЗИК

1. ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА-8
2. ЈЕЗИК-4
3. КЊИЖЕВНОСТ-6

Одељенски старешина **Надица Миличевић**

Извештај о одржаним часовима допунске наставе у одељењу 3-2

ИЗВЕШТАЈ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Укупно одржано 34 часа допунске наставе,

Српски језик

У оквиру допунске наставе обрађено је:

- читање и писање текста,
- граматика,
- правопис,
- писање састава.

Допунску наставу српског језика похађало три ученика. Одржано 17 часова.

Математика

У оквиру допунске наставе обрађено је:

- усмено сабирање и одузимање бројева до 1000,
- писмено сабирање и одузимање бројева до 1000,
- једначине,
- јединице мере,
- обим правоугаоника и квадрата.

Допунску наставу математике похађало 4 ученика.
Одржано 17 часова.

ИЗВЕШТАЈ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Математика

У оквиру додатне наставе обрађено је:

- решавање задатака путем лажне претпоставке,
- решавање задатака помоћу дужи,
- решавање задатака обрнутим редом,
- магични квадрати,
- проблеми кретања,
- обим правоугаоника, квадрата и троугла,
- занимљиви задаци-бројевни низови,
- задаци комбинаторике.

Додатну наставу математике похађало 5 ученика.

Укупно одржано 36 часова додатне наставе

.Одељенски старешина: **Драгана Кабић**

Извештај о одржаним часовима допунске наставе у одељењу 3-3

ДОПУНСКА НАСТАВА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

НАСТАВНЕ ТЕМЕ

- 1.Језичка култура
- 2.Језик
- 3.Књижевност

Број часова 18

Број ученика 4

ДОПУНСКА НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

НАСТАВНЕ ТЕМЕ

- 1.Обнављање градива другог разреда
- 2.Бројеви до 1000
- 3.Мерење и мере
- 4.Геометријски објекти и њихови међусобни односи

Број часова 18

Број ученика 6

ИЗВЕШТАЈ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

НАСТАВНЕ ТЕМЕ

- 1.Занимљиви задаци са природним бројевима до 1000
- 2.Једначине и неједначине
- 3.Геометријски објекти и њихови међусобни односи
- 4.Разломци

Број часова 36

Број ученика 5

Одељенски старешина **Татјана Рајковић**

Извештај о одржаним часовима допунске наставе у одељењу 4-1

додатне наставе

У току школске 2015/2016. године одржано је 36 часова додатне наставе из математике. Похађало је 7 ученика.

Теме и број часова:

1. Природни бројеви- 13 часова.
2. Геометрија- 5 часова.
3. Мерење и мере – 2 часа.
4. Логичко- комбинаторни задаци- 13 часова.
5. Задаци са претходних такмичења- 3 часа.

допунске наставе

У току школске 2015/ 2016. године одржано је 18 часова допунске наставе из математике и 18 часова из српског језика. Похађало је 5 ученика математику и 3 ученика српски језик.

Број часова по темама:

Математика

1. Природни бројеви- 13 часова.
2. Мерење и мере- 2 часа.
3. Геометрија-2 часа.
4. Разломци-1час.

Српски језик

1. Књижевност- 3 часа.
2. Језичка и говорна култура- 1 час.
3. Писано изражавање- 3 часа.
4. Граматика и лексиокологија- 11 часова.

Одељенски старешина **Јелена Кецман**

Извештај о одржаним часовима допунске наставе у одељењу 4-2

У току школске 2015/2016. Године, одржано је 36 часова **додатне наставе из математике**. Похађало је 4 ученика.

Теме и број часова

1. Природни бројеви-13 часова
2. Геометрија-5 часова
3. Мерење и мере-2 часа
4. Логичко комбинаторни задаци-13 часова
5. Задаци са предходних такмичења-2 часа

У току школске 2015/2016. Године одржано је **по 18 часова допунске наставе из математике и српског језика**

Допунску наставу из математике је похађало 4 ученика ,а из српског језика 2 ученика

Број часова по темама

МАТЕМАТИКА

1. Природни бројеви-13 часова
2. мерење и мере-2 часа
3. Геометрија -2 часа
4. Разломци-1 час

СРПСКИ ЈЕЗИК

1. Књижевност-3 часа
2. Језичка и говорна култура-1 час
3. Писано изражавање-3 часа
4. Граматика и лексикологија-11 часова

Одељенски старешина **Младеновић Бранкица**

Извештај о одржаним часовима допунске наставе у одељењу 4-3

У току школске 2015/2016. године одржано је 35 часова додатне наставе из математике. Похађало је 11 ученика.

Теме и број часова :

1. Природни бројеви - 13 часова.
2. Геометрија – 5 часова.
3. Мерење и мере – 2 часа.
4. Логичко – комбинаторни задаци – 13 часова.
5. Задаци са претходних такмичења – 2 часа.

У току школске 2015/2016. године одржано је 18 часова допунске наставе из математике и 18 часова из српског језика. Похађало је 5 ученика математику и 2 ученика српски језик.

Број часова по темама:

Математика:

1. Природни бројеви – 13 часова.
2. Мерење и мере – 2 часа.
3. Геометрија – 2 часа.
4. Разломци – 1 час.

Српски језик:

1. Књижевност – 3 часа.
2. Језичка и говорна култура – 1 час.
3. Писано изражавање – 3 часа.
4. Граматика и лексикологија – 11 часова.

Одељенски старешина: **Александра Миличевић**

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК - Извештај о одржаној допунској настави у III разреду

Одржано: 91 час (III 1-30, III 2- 30, III 3-31час)

Наставу похађало: 12 ученика (III 1-4, III 2-4, III3-4 ученика)

Теме:

1. Читање (8 часова)
2. This/That (2 часа)
3. Бројеви 1-10 (1 час)
4. глагол to be (5 часова)
5. Модални глагол CAN (2 часа)
6. Личне заменице (2 часа)
7. Have/Has got (3 часа)
8. in/on/under (1 час)
9. I like/I don't like (3 часа)
10. Present Simple (1час)
11. There is/ There are (2 часа)
12. Present Continuous (1час)

Предметни наставник: **Јелена Вуковић**

5.2. Наставници предметне nastave (V - VIII разред p.)

Стручно веће наставника друштвених наука и српског језика

СРПСКИ ЈЕЗИК - Извештај о додатној и допунској настави

Допунска настава

Часови допунске nastave су реализовани у V и у VIII разреду. У петом разреду су одржана 29 часова, а у осмом разреду 30 часова. Обрађене теме на часовима допунске nastave у петом разреду су биле: Врсте речи/Служба речи/Правопис/Главни реченични чланови/Зависни реченични чланови/Падежи-значење и функција/Придеви-писање придева/Глаголи, глаголски вид, глаголски род/Глаголске основе/Глаголски облици-2 нелична и 3 лична. Овим видом nastave било је обухваћено једанаест ученика одељења V/1 и V/2.

Теме, које су обрађене на часовима допунске nastave у осмом разреду су: Историја језика/Променљиве врсте речи/Предикатске реченице/Зависне реченице/Врсте речи/Глаголи/Глаголски облици/Служба речи/Стилске фигуре.

Овај вид nastave су похађала четири ученика одељења VIII/3.

Додатна настава

Часови додатне nastave су реализовани у V и у VIII разреду. У петом разреду је одржано 36 часова. На њима су обрађене следеће теме: Променљиве и непроменљиве врсте речи/Падежни систем/Синтакса-реченични чланови/Лексичке и семантичке вежбе/Глаголи-глаголске основе-глаголски облици/Угледни часови/Драмски текст/Правопис

Овим обликом рада је обухваћено пет ученика оба одељења (V/1 и V/2).

У осмом разреду је реализован 31 час. Обрађене теме на овим часовима су: Историја књижевног језика/Језик-као средство споразумевања;средство комуникације/Норма језичка/Грађење речи/Значење и употреба падежа/Акцентска норма/Правопис.

Додатном наставом је био обухваћен један ученик VIII/3.

Предметни наставник: **Гордана Вучетић**

СРПСКИ ЈЕЗИК - Извештај о додатној и допунској настави

Одржано је 15 часова додатне nastave из српског језика за ученике петог разреда, на којима је присуствовало 6 ученика.

На часовима су обрађене следеће теме:

- Падежи и значење падежа
- Врсте и подврсте речи
- Главни и зависни реченични чланови
- Просте и сложене реченице
- Правопис и језичка култура.

Одржано је 26 часова допунске nastave на којима је присуствовало 8 ученика.

На часовима су обрађене следеће теме:

- Падежи и значења падежа
- Врсте речи
- Главни и зависни реченични чланови.

Предметни наставник: **Маријана Арсић**

СРПСКИ ЈЕЗИК - Извештај о додатној и допунској настави

Шести разред – одржано **20 часова** допунске наставе

Списак обрађених наставних јединица: грађење речи, гласови, гласовне промене, придевске заменице, глаголски облици (прости и сложени), сложена реченица.

Број ученика који су похађали допунску наставу: **5**

Шести разред – одржано **25 часова** додатне наставе

Списак обрађених наставних јединица: променљиве и непроменљиве врсте речи, падежни систем, синтакса, реченични чланови, творба речи, глаголски облици, припреме за Светосавску приредбу, увежбавање тестова са ранијих такмичења из српског језика и језичке културе, припреме за школско такмичење из српског језика и језичке културе, припреме за општинско и градско такмичење из српског језика и језичке културе, правописне, стилске и ортоепске вежбе.

Број ученика који су похађали допунску наставу: **5**

Седмиразред – одржано **17 часова** допунске наставе. Списак обрађених наставних јединица: служба и врста речи, историја језика (почеци словенске писмености), синтагма (појам и врсте синтагме), активне и пасивне реченице, напоредни односи међу независним реченицама, правописне вежбе.

Број ученика који су похађали допунску наставу: **10**

Предметни наставник **Звјездана Радета**

СРПСКИ ЈЕЗИК - Извештај о додатној и допунској настави

Додатна настава је била организована од децембра 2015. године за ученице 6/1 и 8/2 одељења и била је преваходно оријентисана на припрему ученика за такмичење из српског језика. Настави је испрва присуствовало пет ученица 6/1 одељења и једна 8/2 одељења, да би се за такмичење спремао активно двоје ученика: Слађана Комлен из 6/1 одељења и ученица 8/2 одељења, Милица Чапеља. Настави је повремено присуствовала и неколицина других ученика, који су хтели да допуне своје знање. Укупно је одржано 13 часова: 5 у првом и 8 у другом полугодишту. На њима су обрађиване јединице из области историје и развоја српског језика, фонетике, морфологије, морфофонологије, творбе речи, лексикологије и синтаксе, а мањим делом књижевности. Тежиште је стављено на увежбавање оних садржаја које саме ученице истакну као њима проблематичне. Ученице су упућиване на самосталан рад, пре свега у виду обнављања градива претходних разреда, да би потом биле преслишане, а недоумице отклоњене. Највише пажње посвећено је задацима и типовима задатака који се налазе у збиркама задатака са претходних такмичења.

Ученица Слађана Комлен остварила је успех од 8 поена на општинском такмичењу, а ученица Чапеља Милица је освојила 3. место на градском такмичењу из српског језика. Обе ученице су завршиле разред са највишом оценом из српског језика.

Допунска настава из српског језика је реализована од септембра 2015. године, једном недељно, а по потреби и чешће за ученике 6/1, 7/4 и 8/1, 8/2 и 8/4 одељења. Иако је план и програм рада допунске секције утврђен на почетку школске године, наставник није инсистирао на њему, већ су часови били посвећени индивидуалним потребама ученика. Ученици су указивали на тешкоће на које наилазе, проблематичне теме или области и сваком од њих је била пружена индивидуална наставна подршка, онолико колико је то било могуће. Они су на овим часовима отклањали раније недоумице и попуљавали празнине у знању, али и обучавани за даљи самосталан рад, како би могли што боље да прате наредно градиво. Часови су својим темама пратили редовну наставу, али су се тицали и градива ранијих разреда, које ученици нису делимично или потпуно савладали.

Допунска настава за ученике 6. разреда обрађивала је наставне јединице из области граматике: фонетике, морфологије, творбе речи, синтаксе, правописа, као и области књижевности, уколико се за то указала потреба. На часовима су се, у смањеном обиму или према индивидуалној потреби ученика, наново обрађивале наставне јединице: грађење речи, гласови и гласовне промене, правопис у вези са гласовним променама, заменице, глаголска времена. Посебан акценат је стављан на припрему ученика за писмене провере на којима су добијали оцене из ових области. Одржано је укупно 19 часова: 12 у првом полугодишту и 7 у другом. Допунској настави је присуствовало седморо ученика, онда када су за то осетили потребу или на предлог наставника. Сви ученици су завршили разред прелазним оценама.

Допунска настава за ученике 7. разреда обрађивала је наставне јединице из области морфологије, творбе речи, синтаксе и историје српског језика. Посебан акценат је стављен на увежбавање садржаја полугодишњег, годишњег теста и друге писмене провере из области граматике. Делимично или према потреби су поновно обрађиване наставне јединице: историја српског језика, гласови и гласовне промене, правописна правила у вези са гласовним променама, врсте и службе речи, падежи, синтагма (појам и састав именичке синтагме), појам независне и комуникативне реченице, активна и пасивна реченица, напоредни односи међу реченичним члановима. Одржано је укупно 17 часова допунске наставе: 7 у првом полугодишту и 10 у другом, којима је присуствовало петоро ученика онда када је за то било потребе. Сви ученици су завршили разред прелазном оценом.

Допунска настава за ученике 8. разреда обрађивала је теме на које су ученици указивали наставнику као, за њих, проблематичне. На наставу је долазио већи број пута само један ученик на сопствени захтев, као и неколико ученика који нису имали негативне оцене, али су имали потребу да допуне своје знање из различитих области граматике и књижевности српског језика. Одржано је укупно 18 часова: 8 у првом полугодишту и 10 у другом, који су за тему имали развој и историју српског језика, фонетику, морфологију, лексикологију, синтаксу, као и различите области које се тичу књижевности (стилске фигуре, књижевни родови и врсте, писци и дела, врсте казивања у делу). Према индивидуалној потреби ученика поново су биле обрађене наставне јединице: развој и историја српског језика, синтагме, зависне реченице, предикатска реченица, глаголи и глаголске именице, глаголска времена и начини, грађење речи, основна правописна правила, стављајући посебан акценат на увежбавање садржаја за полугодишњи и годишњи тест, као и писана провере којима се ове граматичке области оцењују. Сви ученици осмог разреда су завршили разред са позитивном оценом.

Предметни наставник: **Јана Ђунисијевић**

ИСТОРИЈА- Извештај о додатној настави

За ученике петих разреда ОШ Стеван Сремац одржано је 17. часова додатне наставе. Додатна настава је усклађена са планом и програмом за пети разред основне школе.

Списак обрађених тема:

О ИСТОРИЈИ,
УВОД У ИСТОРИЈУ
СВЕТ ПРАИСТОРИЈЕ,
СВЕТ ИСТОРИЈЕ
и СТАРИ ВЕК.

Додатној настави присуствовало је троје ученика.

Предметни наставник: **Александар Ковачевић**

ИСТОРИЈА- Извештај о додатној и допунској настави

Шести разред-одржано 43 часа додатне наставе.

Списак обрађених тема: Увод, Европа и Средоземље у раном средњем веку, Срби и њихово окружење у у раном средњем веку, Европа у позном средњем веку, Срби и њихово окружење у позном средњем веку, Српске земље и њихово окружење у доба османлијских освајања+ додатни наставни материјал: историјски извори за шести разред

Број ученика који су похађали допунску наставу: 8

Седми разред-одржано 10 часова допунске наставе.

Списак обрађених тема: Успон Европе, Српски народ под страном влашћу од 16ог до 18ог века, Доба револуција, Нововековне српске државе Србија и Црна Гора,
број ученика који су похађали допунску наставу: 9

Осми разред-одржано 9 часова допунске наставе.

Списак обрађених тема: Свет у другој половини 19. и почетком 20.века, Први светски рат и револуције у Русији и Европи, Србија и Црна Гора у Првом светском рату, Свет између Првог и Другог светског рата, Други светски рат – тотални рат, Југославија у Другом светском рату.

Број ученика који су похађали допунску наставу: 8

Предметни наставник: **Гордана Марковић**

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК - Извештај о одржаним часовима допунске и додатне наставе

У 5. Разреду на часове допунске наставе долазило је 5 ученика, а одржано је 16 часова. Обрађене теме: Present Simple, Present Continuous, Past Simple-regular and irregular verbs, question and negative forms, Quantifiers, Comparison of Adjectives, Units 1-5- reading, translating.

У 6. Разреду на часове допунске наставе долазило је 10 ученика, а одржано је 15 часова. Обрађене су теме: Present Simple/Continuous, Past Simple/Past Continuous, Present Perfect, Units 1-5.

У 7. Разреду пријављено је 5 ученика за допунску наставу, а одржано је 16 часова. Обрађене теме: Units 1-5, reading, translating, Passives, First conditional, Tenses.

У 8. Разреду на часове допунске наставе долазило је 2 ученика, а одржано је 10 часова. Обрађене теме: Units 1-5, reading, translating.

Додатна настава: Похађао 1 ученик, а одржано 28 часова. Обрађене теме: Tenses, Passives, Conditionals, Nouns, Pronouns, Adjectives and Adverbs, Reported Speech, Participles, Causative Have, Verb Patterns, Modals.

Посебна пажња на часовима допунске наставе била је посвећена припреми ученика за тестове и писмене задатке

Предметни наставник: **Наташа Савић**

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК - Извештај о реализованим часовима допунске наставе

У школској 2015./2016. години реализовано је 27 часова допунске наставе у 7.разреду. Допунска настава је била намењена ученицима из разреда 7-3 као и разреда 7-4 јер предметни наставник тим одељењима предаје. Ученицикојису билиупућенинадопунскунаставу су:

из 7-3: Анђелковић Бојан и Момић Милан,

из 7-4: Николић Немања, Перић Сенка, Јовановић Душан, Јевђевић Ратко.

Допунској настави су могли присуствовати и ученици који су у одређеном тренутку осетили потребу да им се нешто додатно објасни или реши нека недоумица.

Посматрајући учесталост похађања допунске наставе у датом периоду може се извести закључак да су ученици из 7-4 чешће присуствовали овим часовима.

У школској 2015./2016. години реализовано је 26 часова додатне наставе у 8.разреду. Додатну наставу је су похађали ученици из разреда 8-3 као и разреда 8-1 јер је предметни наставник сматрала да ти ученици могу испратити рад на додатној настави. Ученицикојису билиодређени за додатну наставу су:

8-1 Марко Родић и Момир Ракић

8-3 Милан Бјелановић и Ања Тошић

Посматрајући учесталост похађања додатне наставе у датом периоду, може се извести закључак да су ученици из 8-3 чешће присуствовали овим часовима у односу на ученике из 8-1.

Наставник енглеског језика **Марина Обрадовић**

Стручно веће наставника страних језика

РУСКИ ЈЕЗИК - Извештај о додатној и допунској настави

У петом разреду је одржано 15 часова допунске наставе. Часовима је присуствовало 18 ученика петих разреда. По плану и програму на часовима допунске ученици су вежбали граматику. По темама именице (род и број), глаголи (садашње, прошло време, заповедни начин), придеви (слагање у роду и броју са именицама). А ученици који нису савладали читање, вежбали су читање.

У шестом разреду је одржано 24 часа допунске наставе. Часовима је присуствовало 12 ученика шестог разреда. На часовима ученици су вежбали садашње, прошло, будуће време, заповедни начин, глаголе кретања, именице мушког, женског и средњег рода, промену по падежима, придеве, личне заменице по падежима.

У седмом разреду је одржано 24 часа допунске наставе. Часовима је присуствовало 12 ученика седмог разреда. По плану и програму ученици су вежбали глаголе (времена), именице, личне и присвојне заменице и придеве.

У осмом разреду је одржано 16 часова додатне наставе. Часовима је присуствовало 4 ученика осмих разреда, као припрема за такмичење. По плану и програму ученици су вежбали глаголе (времена), именице, придеве (компарација), заменице, глаголе кретања.

Предметни наставник: **Ђокић Бригита**

РУСКИ ЈЕЗИК - Извештај о додатној и допунској настави

У школској 2015/2016 години предавала сам у одељењима: VII3,4, VIII1,3,4. У току школске године одржала сам 14 часова допунске наставе и у VII и у VIII разреду: у првом полугодишту одржала сам 8 часова допунске наставе и у другом полугодишту 6 часова допунске наставе.

Наставу је похађало 3 ученика из VII разреда и 6 ученика из VIII разреда. Ученици нису увек долазили на часове. Допунску наставу је највише похађала ученица Поповић Марија VIII3.

Поред допунске држала сам и додатну наставу: 8 часова у току школске године: 4 часа у првом и 4 часа у другом полугодишту. Додатну наставу су похађали ученици: Цветковић Марија, Стојменовић Наташа и Дојкић Александар . У оквиру допунске наставе предавала сам наставне јединице предвиђене планом и програмом.

Предметни наставник: **Александра Ерцег – Вучетић**

Стручно веће наставника математике

МАТЕМАТИКА - Извештај о додатној и допунској настави

ДОПУНСКА НАСТАВА

Разред: *седми* (одељења: 7_{1,2})

Назив обрађене наставне теме	Број одржаних часова:
Реални бројеви	4
Питагорина теорема	4
Рационални алгебарски изрази	13
Круг	3
Неке основне функције	6
Многоугао	2
Сличност	4
Укупно:	36

Број ученика који су били одређени: 10

Допунску наставу су повремено похађали и ученици који су због болести или других разлога имали потешкоће у савладавању градива.

Разред: **осми** (одељења: 8_{1,2,4})

Назив обрађене наставне теме	Број одржаних часова
Тачка, права и раван	3
Линеарне једначине и неједначине с једном непознатом	7
Призма	5
Пирамида	2
Линеарна функција	3
Графичко представљање статистичких података	1
Системи линеарних једначина с две непознате	3
Ваљак, Купа, Лопта	7
Укупно:	30

Број ученика који су били одређени: 11

Допунску наставу су повремено похађали и ученици који су због болести или других разлога имали потешкоће у савладавању градива.

ДОДАТНА НАСТАВА

Разред : *шести* (одељења 61,2,3)

Назив обрађене наставне теме	Број одржаних часова:
Реални бројеви	2
Питагорина теорема	4
Рационални алгебарски изрази	2
Круг	2
Неке основне функције	4
Многоугао	2
Сличност	4
Такмичења	10
Укупно:	30

Број ученика који су били одређени: 5

Предметни наставник: **Зорица Десница**

МАТЕМАТИКА - Извештај о додатној и допунској настави

ДОПУНСКА НАСТАВА

Разред : *шести*(одељења 61,2,3)

Назив обрађене наставне теме	Број одржаних часова:
Цели Бројеви	8
Троугао	7
Рационални бројеви	10
Четвороугао	5
Површина троугла и четвороугла	4
Укупно:	35

Број ученика који су били одређени: 9

Допунску наставу су повремено похађали и ученици који су због болести или других разлога имали потешкоће у савладавању градива.

Разред: **седми** (одељење 7₃- друго полугодиште))

Назив обрађене наставне теме	Број одржаних часова
Рационални алгебарски изрази	3
Круг	1
Неке основне функције	2
Сличност	1
Укупно:	7

Број ученика који су били одређени: 3

Допунску наставу су повремено похађали и ученици који су због болести или других разлога имали потешкоће у савладавању градива.

Разред: **осми** (одељења: 8₃)

Назив обрађене наставне теме	Број одржаних часова
Тачка, права и раван	3
Линеарне једначине и неједначине с једном непознатом	7
Призма	5
Пирамида	2
Линеарна функција	3
Графичко представљање статистичких података	1
Системи линеарних једначина с две непознате	3
Ваљак, Купа, Лопта	7
Укупно:	30

Број ученика који су били одређени: 6

Допунску наставу су повремено похађали и ученици који су због болести или других разлога имали потешкоће у савладавању градива.

ДОДАТНА НАСТАВА

Разред: **шести**(одељења 6_{1,2,3})

Назив обрађене наставне теме	Број одржаних часова:
Цели Бројеви	3
Троугао	8
Дирихлеов принцип	2
Геометрија	4
Такмичења	11
Математички турнир	5
Укупно:	35

Број ученика који су били одређени: 7

Предметни наставник: **Даница Галат**

МАТЕМАТИКА - Извештај о додатној и допунској настави

ДОПУНСКА НАСТАВА

Разред: пети (одељења: 51,2,3)

Назив обрађене наставне теме	Број одржаних часова:
Скупови	2
Основни геометријски објекти	4
Дељивост бројева	5
Угао	5
Разломци	17
Осна симетрија	3
Укупно:	36

Број ученика који су били одређени: 16

Допунску наставу су повремено похађали и ученици који су због болести или других разлога имали потешкоће у савладавању градива.

Разред: седми (одељења: 7_{3,4})

Назив обрађене наставне теме	Број одржаних часова
Реални бројеви	4
Питагорина теорема	4
Рационални алгебарски изрази	13
Круг	3
Неке основне функције	6
Многоугао	2
Сличност	4
Укупно:	36

Број ученика који су били одређени: 5

Допунску наставу су повремено похађали и ученици који су због болести или других разлога имали потешкоће у савладавању градива.

ДОДАТНА НАСТАВА

Разред: пети(одељења: 5_{1,2,3})

Назив обрађене наставне теме	Број одржаних часова:
Скупови	4
Дељивост бројева	4
Угао	2
Логичко-комбинаторни задаци	2
Разломци	7
Осна симетрија	5
Такмичења	10
Укупно:	34

Број ученика који су били одређени: 5

Предметни наставник: **Светлана Вајнгертнер**

ИНФОРМАТИКА - Извештај о додатној настави

Разред: 7. и 8.

Број ученика: 16 ученика седмог разреда и 12 ученика осмог разреда.

Укупан број часова: 16

Теме:

- оперативни систем Windows,
- рад са текстом (Microsoft Word),
- увод у мултимедју
- рад са табелама(Microsoft Word),
- Интернет, безбедност
- рачунарска графика,
- Анимација,
- Интернет, ел.комуникације
- обрада звука,
- обрада видео записа,
- израда презентација,
- табеларни прорачуни (Microsoft Excel),
- програмски језик ХТМЛ,

Предметни наставник: **Данијела Митић**

Стручно веће наставника природних наука

БИОЛОГИЈА - Извештај о раду допунске и додатне наставе

ДОПУНСКА НАСТАВА

5.РАЗРЕД:Допунску наставу похађали повремено они који су имали потешкоћа у раду .Број одржаних часова 18.

На допунској настави обрађиване следеће тематске целине:

- Ћелија,њена грађа и улога,
- вегетативни биљни органи,
- размножавање биљака, гљива и Монера
- разликовање и препознавање различитих биљних врста.

8.РАЗРЕД:Сви ученици који су имали негативне оцене као и сви са потешкоћама у раду похађали су часове допунске наставе. Тај број је варирао током године у зависности од тематске области или класифик.периода.Највећи број ученика похађао је на самом крају када је током три недеље допунска настава одржавана свакодневно и када је сваки ученик добијао специфичне индивидуалне задатке за наредни час. Сви ученици су завршили школску годину са позитивном оценом из биологије.

Број одржаних часова 18

Теме:

1. Основни еколошки појмови
2. Врсте екосистема у Србији
3. Облици угрожавања и мере заштите животне средине
4. Глобалне промене, узроци, последице, мере заштите.

ДОДАТНА НАСТАВА

Одржано по 12 часова додатне наставе.Ученици су се припремали за учешће на општинском такмичењу.

5.РАЗРЕД: 5 ученика похађало .Обрађивано комплетно градиво прве четири тематске целине, завршно са репродуктивним биљним органима.Најбоље резултате на општини постигла Наталија Здјеларић(51 поен)

6.РАЗРЕД:3 ученика похађало. Обрађивано комплетно градиво из области Бескичмењаци.

8.РАЗРЕД:1 ученик похађао. Обрађивано комплетно градиво до глобалних промена, Основни еколошки појмови, врсте екосистема, облици загађивања и мере заштите.

Имајући у виду да су тестови били непримерено тешки, одлуком Српског биолошког друштва сви учесници општинског су својим учешћем стекли право учешћа на регионалном такмичењу.

Већина наставника изјаснила се за бојкот такмичења али је препуштено ученицима да одлуче. Такмичењу је приступио само двоје ученика б. разреда, Катарина Николић и Магдалена Топаловић. Нису се пласирале на државно такмичење

Предметни наставник **Јасна Бранковић**

БИОЛОГИЈА - Извештај о раду допунске и додатне наставе

6. разред (6/3)

Допунска настава

Број одржаних часова: 15

Број ђака који је похађао допунске часове: 2

Теме: Разноврсност живог света, Праживотиње, Царство животиња, Угроженост и заштита животиња,
Увод у еволуцију живог света

Додатна настава

Број одржаних часова: 12

Број ђака који је похађао додатне часове: 3

Теме: Разноврсност живог света, Праживотиње, Царство животиња, Угроженост и заштита животиња,
Увод у еволуцију живог света

7. разред (7/1, 7/2, 7/4)

Допунска настава

Број одржаних часова: 15

Број ђака који је похађао допунске часове: 5

Теме: Порекло и развој људске врсте, Грађа човечојег тела, Репродуктивно здравље

Додатна настава

Број одржаних часова: 12

Број ђака који је похађао додатне часове: 5

Теме: Порекло и развој људске врсте, Грађа човечојег тела, Репродуктивно здравље

Предметни наставник **Весна Русов**

Реализација допунске и додатне наставе из **ГЕОГРАФИЈЕ**

У петом разреду је одржано 11 часова допунске наставе. Часовима је присуствовало 20 ученика петих разреда. По плану и програму, на часовима ученици су вежбали по темама: ВАСИОНА И ВАСИОНСКА ТЕЛА, ОБЛИК И ВЕЛИЧИНА ЗЕМЉЕ, ГЕОГРАФСКА КАРТА, КРЕТАЊЕ ЗЕМЉЕ, УНУТРАШЊЕ И СПОЉАШЊЕ СИЛЕ ЗЕМЉЕ.

У шестом разреду је одржано 10 часова допунске наставе. Часовима је присуствовало 8 ученика шестих разреда. На часовима су ученици вежбали физичко-географске и друштвено-економске одлике ЕВРОПЕ по географским регијама (Јужна Европа, Западна, Средња, Северна и Источна Европа).

У седмом разреду је одржано 15 часова допунске наставе. Часовима је присуствовало 8 ученика седмих разреда. По плану и програму на часовима ученици су вежбали физичко-географске и друштвено-економске одлике ваневропских континената (Азија, Африка, С. Америка, Ј. Америка, Аустралија), као и поларне области (Арктик и Антарктик).

У осмом разреду је одржано 17 часова допунске наставе. Часовима је присуствовало 10 ученика осмих разреда. По плану и програму ученици су вежбали физичко-географске и друштвено-економске одлике Србије по рељефним целинама (ПАНОНСКА И ПЛАНИНСКА), Воде Србије (реке и језера), Становништво и насеља и Срби у дијаспори.

У осмом разреду је одржано 22 часа додатне наставе. Часовима су присуствовали ученици који су се спремали за такмичење из географије, а то су били Глигоровић Милица и Ракић Момир. По плану и програму ученици су вежбали градиво петог разреда по темама (Васиона и васионска тела, Облик и димензије Земље, Географска карта и Кретање Земље). Из шестог разреда, хидросферу и биосферу, а из осмог разреда: Границе, величина и положај Србије, рељефне целине, Воде Србије, Клима и Становништво и насеља у Србији.

Предметни наставник: **Весна Божић**

Реализација допунске наставе из **ГЕОГРАФИЈЕ**

Допунска настава је реализована у V, VI и VIII разреду за све оне ученике који су имали потешкоћа у савладавању градива током године. Обрађиване су теме предвиђене планом и програмом. За сваки разред је одржано по 13 допунских часова. Садржај допунских часова по одељењима је следећи:

V разред

1. Васиона и небеска тела
2. Облик и величина земље
3. Географска карта
4. Географска карта
5. Кретање земље
6. Грађа Земље
7. Литосферне плоче
8. Унутрашње силе Земље
9. Вулкани и земљотреси

10. Ерозија
11. Ерозија
12. Ерозија
13. Атмосфера

Број ученика који је похађао допунску наставу у току године је 18.

VI разред

1. Хидросфера- воде на копну
2. Становништво на Земљи
3. Географске средина и људске делатности
4. Европа- опште карактеристике
5. Балканско полуострво
6. Јужна Европа
7. Средња Европа
8. Средња Европа
9. Западна Европа
10. Велика Британија и Француска
11. Западна Европа
12. Северна Европа
13. Северна Европа

Број ученика који је похађао допунску наставу у току године је 10.

VIII разред

1. Република Србија; географски положај; планинска Србија
2. Природно-географске одлике Србије
3. Природно-географске одлике Србије
4. Природно-географске одлике Србије
5. Становништво и насеља у Србији
6. Привреда Србије
7. Привреда Србије
8. Привреда Србије
9. Друштвено-географске карактеристике Србије
10. Друштвено-географске карактеристике Србије
11. Србија и савремени интеграциони процеси
12. Срби ван граница Србије
13. Република Србија-систематизација

Број ученика који је похађао допунску наставу током године је 17.

Предметни наставник: **Наташа Ђукић**

ХЕМИЈА - Реализација плана додатне и допунске наставе

Допунска настава - СЕДМИ РАЗРЕД (71,72, 74)

Од септембра 2015 до јуна 2016 реализовано је 18 часова допунске наставе из хемије. Број ученика 10

Наставне теме:

1. Хемија и њен значај (1 часа)
2. Основни хемијски појмови (3 часа)
3. Структура супстанце (4 часа)
4. Хомогене смеше и раствори (6 часа)
- 5 Хемијске реакције и израчунавања на основу хемијских једначина (4 часа)

Додатна настава - СЕДМИ РАЗРЕД (71,72, 74)

Од септембра 2015 до јуна 2016 реализовано је 18 часова допунске наставе из хемије. Број ученика:10.

Наставне теме:

1. Хемија и њен значај (1 часа)
2. Основни хемијски појмови (2 часа)
3. Структура супстанце (10 часа)
4. Хомогене смеше и раствори (2 часа)
- 5 Хемијске реакције и израчунавања на основу хемијских једначина (3 часа)

Допунска настава - ОСМИ РАЗРЕД (81,82,)

Од септембра 2015 до маја 2016 реализовано је 18 часова допунске наставе из хемије . Број ученика:10

Наставне теме:

1. Неметали, оксиди неметала, киселине (2 часа)
2. Метали, оксиди метала , хидроксиди (4 часа)
3. Соли (1 часа)
4. Електролитичка дисоцијација киселина, хидроксида и соли (2 часа)
5. Угљоводоници (2 часа)
6. Органска једињења са кисеоником (2 час)
7. Биолошки важна органска једињења (3 часа)
8. Хемија животне средине (2 час)

Додатна настава - ОСМИ РАЗРЕД (81,82,)

Од септембра 2015 до маја 2016 реализовано је 16 часова допунске наставе из хемије. Број ученика:1

Наставне теме:

1. Неметали, оксиди неметала, киселине (3 часа)
2. Метали, оксиди метала , хидроксиди (3 часа)
3. Соли (2 часа)
4. Угљоводоници (2 часа)
5. Органска једињења са кисеоником (3 часа)
6. Биолошки важна органска једињења (2 часа)
7. Хемија животне средине (1 часа)

Предметни наставник **Тања Глушица**

ХЕМИЈА - Реализација плана додатне и допунске наставе

Седми разред: VII-3 i VII-4

додатна настава		
Наставна тема	Број часова	Број ученика
Хемија и њен значај	2	1
Основни хемијски појмови	2	1
Структура супстанци	10	1
Хомогене смеше. Раствори	2	1
Хемијске реакције и израчунавања	7	1
Укупно:	23	

допунска настава		
Наставна тема	Број часова	Број ученика
Структура супстанци	2	4
Хомогене смеше. Раствори	1	5
Хемијске реакције и израчунавања	3	5
Укупно:	6	

Осми разред: VIII-3 i VIII-4

додатна настава		
Наставна тема	Број часова	Број ученика
Неметали, оксиди неметала и киселине	2	12
Метали, оксиди метала и хидроксида	5	10
Соли	1	3
Електролитичка дисоцијација	1	6
Угљоводоници	4	6
Органска једињења са кисеоником	5	5
Биолошки важна органска једињења	2	3
Укупно:	20	

Предметни наставник **Павловић Весна**

ФИЗИКА- Извештај о додатној и допунској

Шести разред :

Одржано 12 часова допунске наставе (6-1,6-2,6-3)

Теме:

1. Кретање у свакодневном животу
2. Појмови и величине којима се описује кретање
3. Равномерно праволинијско кретање
4. Одређивање пређеног пута и времена код РПК (равномерно праволинијско кретање)
5. Узајамно деловање тела а) када су у непосредном додиру
б) када нису у непосредном додиру
6. Мерње силе динамометром. Тежина тела. Сила Земљине теже
7. Међународни систем јединица. Основне физичке величине и њихове мерне јединице
8. Мерење физичких величина (дужина, површина, запремина)
9. Појам масе. Маса као мера инертности тела
10. Густина тела. Течна и чврста тела
11. Појам притиска. Притисак чврстих тела. Хидростатички притисак
12. Паскалов закон. Хидраулична машина

Допунску наставу похађало 13 ученика.

Одржано 12 часова додатне наставе (6-1,6-2,6-3)

Теме:

1. Појам релативне брзине при праволинијском кретању
2. РПК израчунавање брзине
3. Средња брзина (проблемски задаци)
4. Таблично и графичко одређивање зависности пређеног пута и брзине од времена
5. Опруга. Резултујућа сила која делује на опругу
6. Истежање и сабијање опруге (решавање проблема)
7. Међународни (SI) систем. Основне и изведене физичке величине и њихове мерне једин.
8. Грешке мерења. Апсолутна и релативна грешка. Записивање резултата
9. Маса, густина и тежина тела (проблемски задаци)
10. Хидростатички притисак, фонтане, водовод
11. Кретање тела у флуидима (подморнице, ваздушни балони). Паскалов закон и хидраулични притисак
12. Хидраулична машина (проблемски задаци)

Додатну наставу похађало 15 ученика

Седми разред :

Одржано 12 часова допунске наставе (7-1,7-2,7-3,7-4)

Теме:

1. Сила као узрок промене брзине кретања тела.Први Њутнов закон
2. Веза између силе,масе и убрзања тела.Други Њутнов закон
3. РППК (равномерно променљиво праволинијско кретање)
4. Слободан пад.Хитац наниже,хитац навише
5. Слободан пад.Галилејев оглед.Убрзање тела при слободном паду
6. Силе трења и силе отпора средине
7. Кретање у пољу Земљине теже (примери и задаци)
8. Равнотежа тела. Полуга.Равнотежа полуге
9. Архимедов закон.Пливање и тоњење тела
10. Појам рада.Рад у пољу Земљине теже
11. Механичка енергија (потенцијална и кинетичка).Снага.Коефицијент корисног дејства
12. Топлотне појаве тела.Температура.Топлотни капацитет

Допунску наставу похађало 16 ученика.

Одржано 12 часова додатне наставе (7-1,7-2,7-3,7-4)

Теме:

- 1.Слагање и разлагање сила.Равнотежа тела (проблемски задаци)
2. Стрма раван
3. Кретање тела са константним убрзањем
4. Графички принцип решавања проблема код РППК
- 5.Њутнови закони динамике (примена)
6. Кеплерови закони.Кретање планета.Сунчев систем
7. Астрономија.Занимљивости из астрономије
- 8.Сила трења.Коефицијент трења
- 9.Принцип рада једноставних машина
- 10.Механички рад,механичка енергија и закони кретања (проблемски задаци)
- 11.Топлотна равнотежа (аналитички примери)
- 12.Притисак,потисак.Средња густина нехомогених тела.Архимедов закон

Додатну наставу похађало 10 ученика.

Осми разред :

Одржано 12 часова допунске наставе (8-1,8-2,8-3,8-4)

Теме:

- 1.Осцилације.Хармонијско осцилаторно кретање (амплитуда,елонгација,период,фреквенција)
 - 2.Закон одржања механичке енергије код хармонијског осцилаторног кретања. Таласи
 - 3.Сферна и равна огледала.Одређивање ликова
 - 4.Преламање и рефлексија таласа.Индекс преламања
 - 5.Појам електричног поља.Графичко представљање поља (линије поља)
 - 6.Кулонов закон (аналитички примери)
 - 7.Појам једносмерне и наизменичне струје
 - 8.Услови за настанак електричне струје.Мерење јачине ел. струје и напона
 - 9.Рад и снага електричне струје.Џул-Ленцов закон.Омов закон
 - 10.Магнетно поље.Ерстедов оглед.Правило десне руке
 - 11.Структура атома (језгро,омотач).Нуклеарне силе
 - 12.Радиоактивни распад језгра (алфа,бета и гама зраци)
- Допунску наставу похађало 15 ученика.

Одржано 12 часова додатне наставе (8-1,8-2,8-3,8-4)

Теме:

- 1.Доплеров ефекат као карактеристика таласног кретања материје.Ултразвук.Бука
- 2.Резонанција.Примери корисног и штетног деловања резонанције
- 3.Елементи небеске механике.Померање Сунца и Месеца
- 4.Одређивање обима Земље.Ератостенов оглед
- 5.Око.Корекција вида
- 6.Одбијање и преламање светлости,сферна огледала,конструкција ликова,тотална рефлексија
- 7.Закон одржања количине наелектрисања.Кулонов закон.Рад у електричном пољу.Напон
- 8.Амперметар и волтметар у струјном колу.Начини везивања
- 9.Омов закон.Рад и снага електричне струје.Џул-Ленцов закон (проблемски задаци)
- 10.Кирхофова правила (проблемски задаци)
- 11.Електромагнетна индукција (проблемски задаци)
- 12.Радиоактивни распад језгра.Време полураспада (аналитички примери)

Додатну наставу похађало 10 ученика.

Предметни наставник **Љубодраг Богавац**

Додатна настава из ТЕХНИЧКОГ И ИНФОРМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА

Програм додатне наставе обухвата проширивање и продубљивање садржаја редовне наставе техничког и информатичког образовања и планиран је према предвиђеним наставним темама редовне наставе.

5 РАЗРЕД

На часовима додатне наставе су се обрађивале следеће наставне теме:

- Графичке комуникације
- Информатичке технологије
- Материјали и технологије
- Енергетика
- Саобраћајни системи
- Вежбање и практична примена наученог на задатим моделима
- Систематизација градива и припреме за такмичење

Ученици који су редовно похађали додатну наставу:

1. Ђерковић Вук 5/1
2. Лацмановић Анђела 5/1
3. Познанић Богдан 5/2
4. Здјеларић Наталиа /3

6 РАЗРЕД

Наставне теме које су се обрађивале на часовима додатне наставе:

- Архитектура и грађевинарство (стилови архитектуре, техничко цртање у грађевинарству)
- Информатичке технологије
- Грађевински материјали
- Енергетика
- Техничка средства у грађевинарству
- Саобраћајни системи
- Техничка средства у пољопривреди
- Вежбање и практична примена наученог на задатим макетама
- Систематизација градива и припреме за такмичење.

Ученици који су редовно похађали додатну наставу:

1. Цветић Вања 6/3
2. Цветић Сања 6/3
3. Цигановић Милица 6/3
4. Иванушић Петар 6/1

7 РАЗРЕД

Наставне теме које су се обрађивале на часовима додатне наставе:

- Техничко цртање у машинству
- Информатичке технологије
- Технологија машинских материјала, мерење и контрола, технологије обраде материјала
- Машине и механизми
- Роботика
- Енергетика
- Практична примена модела
- Систематизација градива и припрема за такмичење

Ученици који су присуствовали додатној настави:

1. Тадић Предраг 7/1
2. Шимшић Новак 7/2

8 РАЗРЕД

Обрађене наставне теме у току додатне наставе:

- Информатичке технологије
- Електротехнички материјали (електричне инсталације, производња ,пренос и трансформације електричне енергије)
- Електричне машине и уређаји
- Дигиталан електроника
- Практична примена модела
- Систематизација градива и припреме за такмичење

Ученици који су редовно похађали наставу:

1. Врач Александар 8/3
2. Ивановић Михаило 8/3

Педметни наставник: **Гојковић Бранка и
Сладојевић Драгомир**

6. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

Програм професионалне оријентације, посебно ученика 8. разреда у потпуности је реализован. У свим одељењима оджани су разговори на тему уписа у средњу школу. Ученици су упознати са уписном политиком средње школе. У току месеца априла на огласној табли урађен је информативни пано о неким средњим школама, а у току месеца маја одржане су презентације појединих земунских стручних школа. Сви ученици осмог разреда испитани су у информативном разговору, тестирани и сачињен је план њихових интересовања.

За ученике 7. и 8. разреда реализоване су предвиђене радионице из програма Професионална оријентација на прелазу у средњу школу.

Реализатори радионица су:

Педагошко-психолошка служба школе и наставници: Весна Божић, Зорица Десница, Дејан Боровић, Светлана Вајнгертнер, одељенске старешине ученика 7. разреда и Гордана Марковић, Драгомир Сладојевић, Гордана Вучетић и Љубодраг Богавац, одељенске старешине ученика 8. разреда.

Програм превенције малолетничке деликвенције реализован је кроз програме одељенских заједница, часова одељенских старешина, верске наставе, грађанског васпитања и у сарадњи са центром за Социјални рад Сурчин,

Диспанзером за ментално здравље Београд, родитељима деце која имају проблеме у понашању и Службом унутрашњих послова Земун. Руководиоци и координатори ових активности били су стручни сарадници школе.

У склопу програма Буквара Дечијих права и радионица за старије разреде, као и кроз културну делатност школе, реализован је програм васпитног рада школе. У склопу програма психо-социјалне заштите ученика који чине Буквар дечијих права и Учионица добре воље реализоване су одређене теме кроз часове часове одељенског старешинства.

6.1. Програм здравствене превенције, пројекат здрава школа

Реализовани су циљеви програма здравственог васпитања и превенције.

Реализација је остварена на часовима биологије, физичког васпитања и часовима одељенске заједнице и кроз стручна предавања здравствених радника (о пубертетским променама) и радника Службе унутрашњих послова (одсек за наркотице).

Реализатори програма су стручни сарадници школе, одељењске старешине, професори физичког васпитања, професори биологије, здравствени радници и радници МУП-а.

6.2. Програм превенције малолетничке деликвенције и употребе ПАС

Реализовани су циљеви програма превенције малолетничке деликвенције и употребе психоактивних супстанци, и то:

- Успостављањем контакта и сарадње са установама које се баве овим проблемима: одељење МУП-а за сузбијање малолетничке делинквенције Земун и Београд
- Евиденцијом ученика са проблемима у понашању, емоционалним сметњама и променама које указују да узимају ПАС
- Индивидуалним саветодавним радом са евидентираном децом и њиховим родитељима
- Укључивањем евидентираних ученика у ваннаставне активности, спортске активности и друштвено-користан рад.

6.3. Програм за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У складу са Приручником за примену посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно–васпитним установама, а на основу резултата анализе стања насиља у школи и постојећих ресурса Тим за заштиту од насиља од школске 2015/2016. године је реализовао планиране активности из Програма заштите ученика од насиља који је саставни део Годишњег програма рада школе.

Интензивирао је рад на остварењу што вишег нивоа безбедности школске средине и обезбеђивања подстицајне атмосфере за све ученике школе.

Све активности су реализоване на часовима одељенске заједнице и родитељским састанцима, саветодавним радом са ученицима, наставницима и родитељима.

Чланови Тима за заштиту ученика од насиља су:

1. Милица Бабић – наставник разредне наставе
2. Александар Ковачевић – професор историје
3. Светомирка Пајић – педагог школе
4. Сања Латинчић – психолог школе, руководица тима
5. Јасна Бранковић – професор биологије
6. Представник савета родитеља
7. Представник локалне самоуправе

7. БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА У ШКОЛИ

Сви запослени у школи радили су континуирано током целе школске године у циљу подизања квалитета сигурности и безбедности ученика. Ученици су угавном имали правилан однос према својим обавезама, вршњацима, запосленима, као и према чувању школске имовине.

Школа у протеклој школској години није имала школског полицајца, али би било неопходно да га у наредном периоду има, што би свакако утицало на побољшање квалитета безбедности и здравља на раду. Школа поседује аларм, видео надзор и ограђено школско двориште.

Носиоци програма су ученици, наставници предметне и разредне наставе, стручни сарадници и директор школе, представници локалне самоуправе, родитељи ученика.

Стручни тим за безбедност ученика у школи чине директор школе, педагог и психолог школе и руководиоци стручних већа.

8. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Реализација програма стручног усавршавања одвијала се у оквиру и ван школе.

У организацији школе реализоване су презентације и обуке:

1. Обука“ Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања“
2. Презентација уџбеника за разредну наставу - Нови Логос Београд
3. Презентација уџбеника за разредну наставу - Едука, Београд

У оквиру посете семинарима наставно особље посећивало је семинаре просветних радника у организацији Министарства просвете и стручних друштава а које је одобрио завод за унапређење образовања односно донео Министар просвете.

Реализоване посете семинарима налазе се у извештајима стручних већа.

9. РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Сарадњу са родитељима наставници су редовно остваривали путем свакодневног контакта у школи (отворена врата), затим путем родитељских састанака.

Савет родитеља школе је у потпуности реализовао свој план и програм. Родитељи су директно контактирали са директором и ПП службом.

Родитељи су се укључивали у рад школе, ради побољшања услова за што успешнији рад и реализацију неких задатака у сегментима здравственог, психолошког и педагошког образовања.

Сарадња је остварена са Министарством просвете, Градским Секретаријатом за образовање, СО Сурчин, Домом науке и технике Земун, Црвеним крстом Сурчин, Домом здравља, Друштвом пријатеља деце Сурчин. Сарадња је остварена и са МЗ Добановци у оквиру културних манифестација и са дечијом установом Патуљак путем стручних предавања и културно забавног програма.

10. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА

У складу са материјалним могућностима извршити набавке најнеопходнијих наставних средстава. Настојати да распоред часова буде сачињен благовремено и да у што већој мери одговора педагошко психолошким и законским нормативима.

Доследно примењивати упутства и дневном припремању наставника за реализацију васпитно-образовног рада.

У утврђеном року сачинити Годишњи програм рада школе и Годишње програме рада наставника и стручних сарадника и редовно пратити њихову реализацију.

Редовно пратити и кориговати израду и реализацију месечних планова рада наставника.

Настојати да сва одсуствовања наставника буду благовремено покривена стручним заменама, како би се омогућила што потпунија реализација плана и програма.

Подстицати наставнике и стручне сараднике да што више користе стручну литературу, да посећују семинаре и састанке стручних актива и да стално раде на стручном усавршавању и унапређивању васпитно-образовног рада.

Настојати да се критеријуми оцењивања уједначе и да оцењивање буде што објективније са тенденцијом пружања помоћи ученицима који имају слабе оцене како би та појава била што мање присутна.

Спречавати инпровизацију у изради тестова и других инструмената за писмена проверавања и пратити њихову примену.

Анализирати успех наших ученика на завршном испиту. Анализирати примену образовних стандарда у годишњем и месечном планирању и свакодневној настави. За упис у средње школе благовремено извршити потребне припреме за усаглашавање захтева наставника са захтевима из тестова на пријемним испитима.

Инсистирати на максималном коришћењу наставних средстава као и изради једноставних наставних средстава и разног дидактичког материјала.

Интезивирати реализацију програма Развојног плана и Плана вредновања и самовредновања рада школе.

У Добановцима,

Директор школе
Венера Ристић