



ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2016-2017. ГОДИНУ

Септембар 2017.

На основу члана 57. Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС 72/2009, 25/2011, 55/2013, 35/2015 – аутентични поступак и 68/2015), Школски одбор Основне школе “Стеван Сремац“ , дана 15.09.2017. на својој 22 (двадесет и другој) седници донео следећу

ОДЛУКУ

УСВОЈЕН ЈЕ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ

У Добановцима, 15.09.2017.

Председник Школског одбора
Драгана Кабић

Садржај

1. УСЛОВИ РАДА.....	5
2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА	6
3. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ.....	7
3.1. Извештај о раду наставничког већа	8
3.2. Извештај о раду стручног већа наставника разредне наставе	10
3.3. Извештај о раду стручног већа друштвених наука и српског језика	12
3.4. Извештај о раду стручног већа страних језика	15
3.5. Извештај о раду стручног већа наставника математике и информатике.....	17
3.6. Извештај о раду стручног већа наставника природних наука.....	19
3.7. Извештај о раду стручног већа за естетско-физичко васпитање.....	31
3.8. Извештај о раду одељенског већа од првог до четвртог разреда	33
3.9. Извештај о раду одељенског већа од петог до осмог разреда	37
3.10. Извештај о раду савета родитеља	39
3.11. Извештај о раду библиотекара школе	42
3.12. Извештај о раду педагошко-психолошке службе школе	43
3.13. Извештај о раду школског одбора	58
3.14. Извештај о раду педагошког колегијума	60
3.15. Извештај о самовредновању	61
3.16. Извештај стручног актива за развој школског програма.....	73
3.17. Извештај о реализацији Школског развојног плана	77
4.ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА	95
5. ИЗВЕШТАЈИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	99
3.18.1. Извештај о раду Дечијег Савеза	105
3.18.2. Извештај о раду ђачког парламента	106
3.18.3. Извештај о раду еколошке секције.....	108
3.18.4. Извештај о раду информатичке секције	108
3.18.5. Извештај о раду литерарне секције	109
3.18.6.Извештај о раду језичке и драмске секције	110
3.18.7. Извештај о раду секције Хор и оркестар и активности за културно-јавну делатност.....	111

3.18.8. Извештај о раду ликовне секције	112
5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ.....	113
5.1. Наставници разредне наставе (I - IV разред.)	113
5.2. Наставници предметне наставе (V - VIII разред р.).....	123
6. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА	145
6.1. Програм здравствене превенције, пројекат здрава школа	145
6.2. Програм превенције малолетничке деликвенције и употребе ПАС.....	146
6.3. Програм за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања.....	146
7. БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА У ШКОЛИ	148
8. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	148
9. РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	148
10. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА	149

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ И РЕЗУЛТАТИМА РАДА ШКОЛСКЕ 2016/2017. године

1. УСЛОВИ РАДА

У протеклој школској години услови рада школе били су на задовољавајућем нивоу.

У школи је било 28 одељења, у млађим разредима настава се изводила у 14 одељења, а у старијим разредима у 14 одељења. Настава у школи је организована на српском језику. У школи се изучавају два страна језика, енглески језик од првог а руски језик од петог разреда.

У протеклој школској години изучавали су се следећи изборни предмети:

- народна традиција – ученици од првог до четвртог разреда;
- грађанско васпитање и верска настава - ученици од првог до осмог разреда;
- информатика и рачунарство - ученици од петог до осмог разреда;
- изабрани спорт: кошарка – девојчице, фудбал- дечаки;
- цртање, сликање и вајање – од петог до осмог разреда;
- хор и оркестар – од петог до осмог разреда;

Заједничким акцијама донатора, родитеља и ангажовањем друштвене средине улагало се у опремање школе и унапређивање услова рада и средине у којој бораве ученици.

Кадровски услови рада били су задовољавајући. Настава је стручно заступљена у свим областима. Због немогућности благовремених замена наставници су солидарно вршили замене одсутних наставника, како би број неостварених часова био што мањи. Ови проблеми нису битније утицали на испуњавање плана рада и на постигнуте резултате. Атмосфера међу ученицима и запосленима била је адекватна и у складу са постављеним задацима. У раду техничког особља није било већих проблема. Одржавање објеката, хигијена просторија и школске околине били су на задовољавајућем нивоу.

У окружењу наше школе налази се низ културно - историјских споменика, што је погодно извођењу образовно - васпитних програма. Природно окружење Добановаца, Забран, Сурчински аеродром, Спортски Центар Сурчин, Комплекс БД-АГРАР омогућио нам је извођење посета које су испуниле образовно - васпитне циљеве. Друштвени услови у самом месту омогућили су нам сарадњу са ФК Будућност, БД-АГРАР, ИМТ Добановци, Планум, Челик, НЕЛТ, Дом здравља Земун са амбулантом у Добановцима, као и доступност културних садржаја које пружа Општина Сурчин и град Београд: Руски дом, Народно позориште Београд, Летња сцена у Бојчинског шуми, музеји, позоришта, биоскопи и библиотеке.

Највећи број ученика живи у мешовитим радничко-пољопривредним домаћинствима. Образовна структура породице се у највећем проценту заснива на основном и средњем образовању, док је високо образовање ређе заступљено.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Бројно стање ученика на почетку школске 2016/17. године је 682 ученика. На крају школске године имали смо 673 ученика распоређених у 28 одељења, у млађим разредима 14и у старијим 14 одељења.

У протеклој школској години радили смо у две смене, млађој и старијој.

Током целе школске године образовно - васпитни рад се одвијао по јединственом распореду часова.

Редовна настава је извођена у учионицама опште намене.

Настава физичког васпитања извођена је у два неусловним просторијама. Полигон у школском дворишту одговара условима норматива јер је извршено обележавање терена, постављање статива и кошаркашких табли.

У току протекле школске године у оквиру здравствене заштите ученика обављени су контролни прегледи ученика и то: првог, другог, трећег, четвртог, петог, шестог, седмог и осмог разреда. Током године обављена је и вакцинација ученика седмог разреда, офтамолошки преглед ученика четвртог и осмог разреда и стоматолошки преглед свих ученика од првог до осмог разреда.

Здравствена заштита ученика остваривана је и путем здравственог васпитања нарочито кроз наставне предмете биологије и физичког васпитања. Одржано је и предавање „Промене у пубертету“ за девојчице шестих разреда.

Једнодневни излети су изведени на следећим дестинацијама:

- Мали Иђош 27.04.2017. године – 65 ученика првог разреда;
- Фрушка гора, 15.05.2017. године – 68 ученика другог разреда;
- Засавица-05.05.2017. године – 52 ученика трећег разреда;
- Оплепац 25.04.2017. године – 58 ученика четвртог разреда;
- Ресавска пећина, 28.04.2017. године- 46 ученика петог разреда;
- Бранковина, 10.04.20167 године – 42 ученика шестог разреда;
- Виминацијум - Сребрно језеро, 11.04.2017.године – 50 ученика седмих разреда;

Једнодневни излети изведени преко агенције „Ловћен“ .

У периоду од 02.04-08.04.2017. године изведена је настава у природи за ученике 1-1,1-3, 2-3, 2-4 на планини Гучево у истоименом одмаралишту, боравило је 64. деце.

Од .11-17.10.2016. изведена је настава у природи за ученике трећег и четвртог разреда, на планини Копаоник у хотелу Сребрна лисица, а боравило је 110 ученика.

Празновао се Дан школе, који је ове године обележен 10.11.2016. године и Дан Светог Саве 27.01.2017.године.

3. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

- 3.1. Извештај о раду наставничког већа
- 3.2. Извештај о раду стручног већа наставника разредне наставе
- 3.3. Извештај о раду стручног већа друштвених наука и српског језика
- 3.4. Извештај о раду стручног већа страних језика
- 3.5. Извештај о раду стручног већа наставника математике и информатике
- 3.6. Извештај о раду стручног већа наставника природних наука
- 3.7. Извештај о раду стручног већа за естетско-физичко васпитање
- 3.8. Извештај о раду одељенског већа од првог до четвртог разреда
- 3.9. Извештај о раду одељенског већа од петог до осмог разреда
- 3.10. Извештај о раду савета родитеља
- 3.11. Извештај о раду библиотекара школе
- 3.12. Извештај о раду педагошко-психолошкој служби школе
- 3.13. Извештај о раду школског одбора
- 3.14. Извештај о раду педагошког колегијума
- 3.15. Извештај о самовредновању
- 3.16. Извештај стручног већа за развој школског програма
- 3.17. Извештај о реализацији развојног плана школе

3.1. Извештај о раду наставничког већа

Наставничко веће као најшири стручни орган школе, у потпуности је реализовао свој програм.

Наставничко веће је одржало 13 седница на којима су разматрана стручна питања, а највише пажње је посвећено анализи успеха и владања ученика и доношењу мера за унапређење рада и успеха ученика.

Наставничко веће је најшири стручни орган школе којег сачињавају: директор, стручни сарадници и сви наставници.

Наставничкоо веће у протеклој школској години је у потпуности реализовао свој програм који се односио на :

- Припрему и доношење Годишњег програм рада и праћење резултата који се постижу у остваривању постављених програмских задатака;
- Подела одељења , одељенског старешинства и часова на наставнике;
- Утврђивање распореда часова;
- Доношење одлуке о уџбеницима и приручницима одобреним од Просветног савета републике Србије;
- Доношење плана и програма наставе у природи, излета , екскурзија;
- Разматрање извештаја након извршених систематских прегледа, као и резултате мерења функционалних способности ученика, и доношење мера за развијање физичког здравља ученика;
- Анализирање степена опремљености школе наставним средствима и другом дидактичком опремом у односу на норматив;
- Разматрање и усвајање извештаја о постигнутим резултатима на крају класификационих периода и доношење мера за превазилажење уочених тешкоћа у циљу унапређивања васпитно-образовне праксе школе;
- Праћење педагошких ефеката остварених поједином применом облика, метода, поступака и средстава рада, настојање да се позитивна искуства афирмишу и постану стална пракса рада школе;
- Разматрање резултата рада стручних органа и стручних сарадника школе;

- Анализирање рада ученичких организација и њихов допринос остваривању задатака школе;
- Одобравање предузимања мањих истраживачких пројеката и испитивања са циљем свестранијег сагледавања узрока одређених проблема који се јављају у раду ученика и наставника;
- Разматрање и усвајање структуре четрдесеточасовне радне недеље наставника и стручник сарадника;
- Разматрање резултата добијених истраживањима и с тим у вези доношење одговарајућих мера;
- Усвајање извештаја директора школе о праћењу остваривања програма рада, као и о запажањима стеченим педагошко-инструктивним увидом и надзором;
- Утврђивање распореда испита и именовање испитне комисије;
- Разматрање жалбе ученика и родитеља и у вези са тим доношење одговарајућих одлука;

Разматрање и усвајање годишњег извештај о раду школе и утврђивање мера за превазилажење уочених тешкоћа и проблема у раду.

3.2. Извештај о раду стручног већа наставника разредне наставе

Стручно веће наставника разредне наставе у току школске 2016/2017. одржало је десетрадних састанака:

- У септембру месецу су идентификовани ученици за допунску и додатну наставу. Направљен је план о праћењу и евидентирању облика, интензитета и учесталости насиља у одељенским колективима. Извршен је пријем првака у Дечји савез. Сваки члан Стручног већа је направио свој план стручног усавршавања.
- У октобру је одржан угледни час у II разреду (физичко васпитање). Утврђени су ученици који су обухваћени ИОП-ом. Тим за инклузивно образовање је саставио план рада. Ученици су самостално посетили Сајам књига у Београду (није било организованог одласка). Одржан је јесењи вашар-изложба дечијих радова.
- У новембру је извршено уједначавање критеријума у оцењивању и израђене су контролне вежбе из српског језика, математике и природе и друштва и света око нас од првог до четвртог разреда. Ученици од првог до четвртог разреда су учествовали у активностима поводом обележавања Дана школе. Одржани су и угледни часови српског језика, света око нас и ликовне културе у I, II и III разреду.
- У децембру је психолог школе указао на специфичне тешкоће учењу и на мере за њихово превазилажење. Извршена је анализа о читаности књига и библиотекар је предложио како подстаћи читалачко интересовање ученика. Заинтересовани ученици пријављени за „Читалачку значку“. Одржан је „Новогодишњи вашар и журка“-продајна изложба дечијих радова.
- У јануару је извршена анализа успеха и владања на крају I полугодишта. Урађени су полугодишњи тестови знања. Извршена је анализа постигнутих резултата у учењу и владању на крају првог полугодишта као и анализа рада нашег Актива. Обављена је припрема за прославу школске славе Светог Саве.
- У фебруару је констатовано да је остварена добра сарадња са предметним наставницима (српски језик, математика, музичка култура, ликовно, ...) Ученици трећег и четвртог разреда су почели са интензивнијим припремама за школска и општинска такмичења. Одржан је угледни час српског језика у првом разреду.
- Стручно веће је у марту месецу са педагогом школе констатовало да је прошле године извршен избор уџбеника и приручника за наредну школску 2017/2018. годину за све разреде од првог до четвртог. По препоруци Министарства просвете уџбеници се неће мењати у наредне две године. Родитељи ће куповати комплете уџбеника „Нови Логос“. Извршена је анализа реализације допунске и додатне наставе. Одржани су угледни часови српског језика, природе и друштва и ЧОС-а у I, III и IV разреду. Одржано је предавање Стручног мобилног тима ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“ из Земунa о раду са децом са сметњама у развоју. Психолог школе је одржала предавање на тему „Јачање односа поверења наставника и ученика применом методе 10*2 минута“.
- У априлу су одржани угледни часови у II и IV разреду-српског језика. Дат је предлог мера за још веће побољшање успеха ученика и одређена су задужења за реализацију у еколошкој недељи у школи. Чланови Стручног већа су направили ускршње изложбе радова својих ученика. Најуспешније радове смо послали на Општинско такмичење „Васкршње дечје радости“.
- У мају су израђени годишњи тестови за све разреде из српског језика, математике, природе и друштва и света око нас у I и II разреду. Урађена је анкета о изборним предметима за наредну школску годину. Библиотекар поднео извештај о читаности књига и дао предлоге за даље подстицање читалачких интересовања ученика. Извршена анализа постигнутих резултата на

такмичењима и смотрама (детаљи се налазе у записнику Наставничког и Стручног већа). Одржан је угледни час у четвртој разреди из природе и друштва.

- У јуну је извршена анализа успеха и владања ученика на крају школске године (све појединости се налазе у записнику Наставничког већа). Урађен је и предложен план рада Стручног већа разредне наставе за школску 2017/2018. годину.

У току 2016/2017. године чланови Стручног већа су посећивали семинаре и трибине стручног усавршавања:

1. Зимски сусрети учитеља Србије, Београд 28.1.2017. године
2. "Превенцијом против насиља, организовањем интерактивних родитељских састанака"
3. "Играње улога у функцији развијања знања и животних вештина деце/ученика"
4. "Примери добре праксе"
5. "НТЦ систем учења - развој креативног и функционалног размишљања" семинар организован у школи 28. и 29.8.2017.
6. више стручних трибина

У току августа месеца извршена је и израда и усвајање Плана рада Стручног већа за школску 2017/2018. годину.

Руководилац и записничар Стручног већа:
Жаклина Лазаревић

3.3. Извештај о раду стручног већа друштвених наука и српског језика

Састанци Стручног већа друштвених наука су одржавани последњег радног дана у месецу. План је испуњен уз незнатна оправдана одступања. У току ове школске године најважније реализоване активности су биле:

СЕПТЕМБАР

реализација иницијалних тестова ученика шестог и осмог разреда из српског језика од стране Завода за вредновање квалитета образовањ и васпитања.

ОКТОБАР

интензивно праћење ученика који имају проблема са савладавањем наставних садржаја; спроведена је акција групног уписа ученика петог разреда у месној библиотеци у организацији Јасмине Арсић, наставника српског језика; чланови Литерарне секције посетили су Сајам књига са Горданом Вучетић, наставником српског језика. Интензивно се спремао Дан школе.

НОВЕМБАР

уследила је реализација Дана школе, која је подразумевала изложбу литарарних радова на тему „Другарство је...“, чији је организатор била Гордана Вучетић, затим манифестацију „Питијада“ у организацији Јасмине Арсић и Гордане Марковић, наставника историје и ,на крају, приредбу на тему „Другарство“ , коју су реализовали учитељи уз помоћ Маријане Арсић, наставника српског језика.

ДЕЦЕМБАР

припремали су се полугодишњи тестови, али и школска такмичења, као и Светосавска недеља у организацији Гордане Вучетић.

ЈАНУАР

реализован је Светосавски пројекат (изложба, квиз, Светосавска академија) по замисли Гордане Вучетић. Извршена је анализа успеха за оба предмета.

ФЕБРУАР

одржана су школска такмичења из историје и из српског језика при чему су се наши ђаци пласирали на виши ранг такмичења.

МАРТ

одржана су општинска такмичења из оба предмета, при чему је домаћин такмичења из историје била наша школа, а из српског језика ОШ“22. октобар“ из Сурчина. У истој школи, у Сурчину ,одржано је и такмичење рецитатора.

АПРИЛ

одржана су окружна такмичења из оба предмета и то из историје у школи „ Степа Степановић“, а из српског у школи „ Милан Милићевић“ у Београду. Током овог месеца интензивирана је припремна настава ученика осмог разреда, а и реализован је пробни тест, као и такмичење Читалачка значка у нашој школи, али и Окружно такмичење рецитатора.

МАЈ

наши ђаци су учествовали у пратњи својих наставника на Репуличким такмичењима из српског језика и историје у Тршићу, односно Крупњу.

ЈУН

реализован је завршни испит и извршена је анализа постигнућа ученика из оба предмета као и анализа успеха ученика у настави оба предмета на крају другог полугодишта. Урађена је и подела одељења за школску 2017/2018. годину.

Током ове школске године наставници Стручног већа друштвених наука су се усавршавали одлажењем на одређене семинаре:

Гордана Марковић – Национални семинар за Србију у оквиру (e – Pact) пројекта

Гордана Марковић, Звјездана Радета, Маријана Арсић, Гордана Вучетић – Конференција „Алтернативни облици рада са ученицима у циљу подизања квалитета наставе“

Гордана Вучетић – „Ка савременој настави српског језика и књижевности II“

Гордана Марковић, Александар Ковачевић – Како подучавати осетљиве и контроверзне теме у настави историје ?

Гордана Марковић, Александар Ковачевић – Настава модерне историје југоисточне Европе

Маријана Арсић, Јасмина Арсић, Гордана Вучетић – 58. Републички зимски семинар

Предметни наставници српског језика и историје реализовали су и ове школске године огледне часове.

- „Капетан Џон Пиплфокс“ – Душан Радовић /29.децембра 2016. године, одељење V/3, наставник Јасмина Арсић
- Срби у 12. и почетком 13. века /22. фебруара 2017. године, одељење VI/2, наставник Александар Ковачевић
- „Чича Јордан“ – Стеван Сремац /25. мај 2017. године, одељење V/2, наставник Звјездана Радета
- „Аналфабета“ – Бранислав Нушић/25. и 26. мај 2017. године, одељења VI/1 и VI/2, наставник Гордана Вучетић
- „Избирачица“ – Коста Трифковић/5. и 6. јун 2017. године, одељења VI/1 и VI/2, наставник Гордана Вучетић

Извештај за ову школску годину завршавам навођењем успеха наших ученика и њихових наставника.

Историја

- Општинско такмичење:Вања Цветић VII/3 – 1. Место;Сања Цветић VII/3 – 1.место;Марија Димитријевић VII/1 – 2. место;Милица Ристић VII/3 – 3. место и Милица Цигановић VII/3 – 3. место
- Окружно такмичење:Вања Цветић VII/3 – 1. место и Сања Цветић VII/3 – 1. место
- Републичко такмичење:Вања Цветић VII/3 – 2. место и Сања Цветић VII/3 – 2. место (предметни наставник Гордана Марковић)

Српски језик

- Општинско такмичење:Ђурђа Ђукић V/4 – 2.место;Вања Пејчић V/4 – 2.место;Матеја Ђирић V/1 – 2.место;Катарина Ракић VII/1 – 3.место;Катарина Трајковић VII/1 – 3. место (предметни наставник Јасмина Арсић);Милица Радић VI/1 – 2. место (предметни наставник Гордана Вучетић)
- Окружно такмичење:Ђурђа Ђукић V/4 – 1. место, Вања Пејчић V/4 – 2.место, Матеја Ђирић V/1 – 3. место и Катарина Ракић VII/1 – 1 .место и учешће на Републичком такмичењу(предметни наставник Јасмина Арсић)
- Општинско такмичење у рецитовању:Јана Јовановић V/3 – 2. место и учешће на Окружном такмичењу
- Читалачка значка:Теодора Мајић V/4 – поштовани говорник, Мина Андрејић V/1 – поштовани говорник,Ђурђа Ђукић V/4 – поштовани писар и велики поштовани говорник (предметни наставник јасмина Арсић).

Руководилац Стручног већа:

Гордана Вучетић

3.4. Извешај о раду стручног већа страних језика

Током ове школске године Стручно веће наставника страних језика састало се 10 пута. Сви планирани програмски садржаји су реализовани са мањим изменама и допунама током школске године.

- Остварена је успешна сарадња међу наставницима руског и енглеског језика, као и са наставницима српског језика, музичке културе, педагогом и психологом школе.
- Анализирана су постигнућа ученика на крају тромесечја, полугодишта и на крају школске године.
- Осим тога, урађена је и анализа реализације допунске и додатне наставе. Анализирани су и резултати на школском и општинском такмичењу страних језика.

На општинско такмичење из руског језика пласирало се 5 ученика осмих разреда наставнице Бригите Ђокић. Ученици нису учествовали на градском такмичењу што је била одлука школског актива јер су задаци на општинском такмичењу били непримерени узрасту деце, па су сва деца прошла даље.

На општинско такмичење из енглеског језика пласирало се 2 ученика, Теодора Јонић и Марко Ранковић. Ни ови ученици нису учествовали на градском такмичењу из истог разлога као и код такмичења из руског језика.

У току школске године наставници су похађали следеће семинаре:

Наставници руског језика похађали су:

- семинар „Вишефронтална настава у функцији индивидуализације наставе и развоја компетенција за целоживотно учење“ од 21 – 22. 01. 2017. Александра Ерцег
- семинар „Од агресивности до креативности – иновативни приступ проблему насилног понашања деце у вртићу и школи“ од 23 - 24.4.2017. Александра Ерцег
- Методика предавања руског језика Дмитрија Петрова, 12.6.2017. Александра Ерцег
- семинар „Међународно и руско искуство обуке руског језика као страног у средњим (основним) школама“ од 19.9.-4.10.2016. године у организацији Брјанског института из Русије (72 сата). Бригита Ђокић
- семинар „Питања ефективнераспрострањености руске литературе и културе (16 часова). Бригита Ђокић
- Сви наставници руског језика присуствовали су семинару „Зимска руска школа у Руском дому“ 30. и 31. Јануара (16 сати) као и „Методичком семинару за наставнике руског језика“, који се одржава сваког првог уторка у месецу у Руском дому

Наставници енглеског језика похађали су:

- семинар „Мотивација- могућа мисија“ 19.12.(8 сати) Јелена Вуковић
- семинар „Механизми укључивања деце са даровитошћу и/или сметњама у наредни ниво школовања 26. и 27.11.2016. (16 сати) Марина Обрадовић
- Сви наставници енглеског језика похађали су семинар „Језик у функцији језика“ 27.5.2017. (8 сати)

Одржани су следећи угледни часови:

- Бригита Ђокић(руски језик)-угледни час-новембар-тема „Москва“ VIII разред
- Јелена Вуковић(енглески језик)-угледни час 7.4.2017. „Little Red Riding Hood“ одељење 1/3
- Наташа Савић (енглески језик)-угледни час 11. јуна у одељењу 7/2 са темом „Primary school in the USA“. Учествовали су сви заинтересовани ученици седмих и осмих разреда. Час је организован у виду трибине, где су ученици постављали госту са Флориде, Тадији Животићу, питања у вези школе, предмета, начина организовања наставе, спорта у школи, наставничког кадра, излета, насиља у школи и дисциплине на часовима.
- Марина Обрадовић (енглески језик)-угледни час 4.11.2016. у одељењу 5/3 са темом „Mickey's model dinosaur“.

У октобру су ученици осмих разреда посетили Руски дом и упознали се са његовим радом и програмом за месец октобар/новембар.

У новембру су ученице Лана Чубрић и Исидора Војводић учествовале са песмом „Подмосковске вечери“ у Дечијем културном центру на недељи руског језика и културе у Србији и освојиле 2.место за интерпретацију. Ученице Лана Чубрић, Исидора Војводић и Дуња Филиповић су активно учествовале 16.12.2016.и награђене на концерту ученика београдских основних школа у организацији Руског центра науке и културе,са песмом „Рјабинушка“ у трогласу.

Енглески језик:Урађени пројекти-панои

У 5. разреду на тему: My favourite animals, My family

У 6. разреду на теме: The UK, London, New York, Famous people-singers, actors, sportsperson

У7. разреду на теме: Heroes, Save our planet-energy sources, rubbish, water pollution, air pollution, deforestation

У 8. разреду на теме: Oxford and Cambridge, Signs and warnings

На последњем састанку Стручног актива дат је предлог рада за школску 2017/18,као и предлог поделе одељења.

Руководилац већа
Јелена Вуковић

3.5 .Извешај о раду стручног већа наставника математике и информатике

Стручно веће наставника математике и информатике ове школске године чиниле су :

- Зорица Десница – професор математике – председник Актива
- Светлана Вајнгертнер – професор математике и информатике
- Даница Галат – професор математике
- Данијела Митић– професор информатике

СЕПТЕМБАР

1. Анализа опремљености школе наставним средствима;
2. Договор о организовању допунске и додатне наставе;
3. Обнављање и допуна најбитнијих садржаја како би се омогућио несметан континуитет наставног процеса;
4. Планирање писмених задатака, контролних вежби;
5. Планирање стручног усавршавања и израда личног плана стручног усавршавања;
6. Обухваћеност ученика инклузивним образовањем и израда ИОП-а.

ОКТОБАР

1. Корелација наставе математике и других природних наука, физике и хемије;
2. План организовања Математичког квиза поводом Дана школе.
3. План организовања информатичког такмичења Дабар, школско такмичење

НОВЕМБАР

1. Праћење успеха и дисциплине ученика у протеклом периоду;
2. Праћење критеријума оцењивања у настави математикеи мотивација ученика у настави математике;
3. Припрема активности поводом Дана школе;
4. Међународно такмичење из информатичке и рачунарске писмоености Дабар, школски ниво
5. Организовање припреме за математичка такмичења.

24.11.2016. Математички квиз

ДЕЦЕМБАР

1. Праћење критеријума оцењивања у настави математикеи мотивација ученика у настави математике;
2. Организовање полугодишње провере знања;
3. Организовање припреме за школско такмичење из математике;
4. Анализа рада чланова Стручног већа, сарадња са установама ван школе.

19.01.2017. Одржано је Школско такмичење

ФЕБРУАР

25.02.2017. Одржано је *Општинско такмичење* у ОШ Вожд Карађорђе у Јакову.

18.02.2017. Међународно такмичење из информатичке и рачунарске писмоености Дабар, државни ниво

МАРТ

1. Избор уџбеника за идућу 2017/2018. школску годину.

2. Припрема за учешће у лиги Кодиграње, у оквиру пројекта Битка за знање

25.03.2017. Одржано је *Окружно такмичење из математике* у ОШ „20. Октобар“ -Нови Београд.

АПРИЛ

1. Анализа пробног тестирања за ученике осмог разреда;

2. Битка за знање – онлајн коло 24-30.04.2017.

07.04.2017. одржано је пробно тестирање ученика осмог разреда.

МАЈ

1. Организовање припремне наставе математике за ученике осмог разреда.

27.5.2017. физичко коло такмичења у Лиги кодиграње у оквиру пројекта Битка за знање

ЈУН 19.06.2017.

1. Анализа успеха ученика у настави математике на крају другог полугодишта;

2. Предлог плана рада;

3. Предлог поделе одељења наставницима.

Руководилац стручног већа

Зорица Десница

3.6. Извешај о раду стручног већа наставника природних наука

Чланови актива за ову школску годину су:

ФИЗИКА – наставник Љубодраг Богавац

ХЕМИЈА – наставници: Тања Глушица, Весна Павловић

БИОЛОГИЈА – наставници: Јасна Бранковић, Весна Русов

ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ – наставници: Бранка Гојковић, Драгомир Сладојевић

ГЕОГРАФИЈА – наставници: Весна Божић, Наташа Ђукић

ПРВИ САСТАНАК 30.09 2016. године

Дневни ред:

1. Опремљеност ученика уџбеницима и осталим наставним средствима неопходним за наставу
2. План активности самовредновања, кључна област, подручје и показатељи
3. Потраживање наставних средстава неопходних за рад наставника
4. Образовни стандарди, дефинисање и самовредновање
5. Иницијални тестови и анализа резултата истих
6. Рад еколошке секције – Рециклажа и примењена уметност

Реализација:

- Сви ученици су добили уџбенике од школе који се могу користити ове школске године, а нова издања и неопходне уџбенике купују као и радне свеске, практикуме и неме карте у договору са својим предметним наставницима.
- Са планом активности самовредновања упознао нас је педагог школе присуством на састанку.
- У току је састављање списка потраживања за наставним средствима неопходним за рад.
- Образовне стандарде треба писати у годишњим плановима и дневним припремама.
- Иницијални тестови реализовани а статистичку анализу истих поседује сваки предметни наставник у својој личној евиденцији активности, осим из предмета Техничко и информатичко образовање (није по плану). Анализа свих тестова одрађена је по стандардима при чему се успоставља критеријум вредновања знања ученика.
- Наставник Биологије – Јасна Бранковић формирала је рад еколошке секције при чему је све чланове актива обавестила о будућем раду исте.

ДРУГИ САСТАНАК 31.10 2016. године

Дневни ред:

1. Идентификација ученика за додатну наставу
2. Утврђивање програма здравствене заштите и његовог остваривања у оквиру наставних и ваннаставних активности
3. Обухваћеност ученика инклузивним образовањем и израда ИОП-а, по потреби
4. Одржано је предавање из Енергетске ефикасности под покровитељством града Београда
5. Огледно–угледни час - Доказивање ДНК молекула у ћелијама слузокоже усне дупље човека – биологија – 7 разред

Реализација:

- За додатну наставу добровољно се пријављују ученици, при чему се води рачуна да исти ученици не буду ангажовани из више предмета када се врши припрема за такмичење.
- Здравствена заштита односно образовање и васпитање ученика у том правцу реализоваће се у оквиру часова физичког васпитања, биологије, хемије, еколошке секције као и на часовима одељенске заједнице што је и предвиђено глобалним планом. Допринос о развоју свести здравствене заштите даје и редовно одвођење ученика на систематске прегледе, вакцинације и др.
- Ања Мркобрад ученица 6/2 похађа наставу по ИОП- у2. За ученике који имају потешкоћа при праћењу и усвајању градива предметни наставници у оквиру нашег актива прилагодиће методе и облике рада за те ученике. Потрудићемо се да успоставимо што бољу комуникацију и мотивацију ових ученика.
- Дана 12.10 2016 године одржано је предавање о ЕНЕРГЕТСКОЈ ЕФИКАСНОСТИ под подкровитељством града Београда, реализација је изведена од првог до шестог часа у одељењима од 5 до 8 разреда.
- Наставница биологије Јасна Бранковић дана 14.10 2016 год. одржала је огледно- угледни час за време додатне наставе у седмим разредима, на тему: ЋЕЛИЈА (Доказивање ДНК молекула у ћелијама слузокоже усне дупље човека)
- Школаје купила наставна средства за извођење наставе на основу предатог списка потраживања наставних средстава неопходних за извођење наставе који је предат у месецу септембру.

ТРЕЋИ САСТАНАК 30.12 2016. година

Дневни ред:

1. Праћење критеријума оцењивања
2. Припреме за организовањетакмичења НАУКА МЛАДИМА

Реализација:

- На основу резултата на крају првог класификационог периода разговарали смо о раду појединих ученика и како код истих постићи боље резултате. Закључак свих колега из актива да су доста опали критеријуми оцењивања , ниво постигнућа је нижи а ученици све мање заинтересовани.
- Све колеге које предају у шестим разредима имају потешкоћа у планирању и реализовању градива за ученике који наставу похађају по ИОП-у . Закључак свих колега да им је итекако потребна помоћ и обука да што успешније реализују градиво за ученике по ИОП-у, као и набавка уџбеника који прате план и програм за овакве ученике.
- Неке колеге су почеле припреме за такмичење. Делимично је извршена селекција потенцијаних такмичара.
- За ДАН ШКОЛЕ одржана је изложба дечијих радова из техничког и информатичког образовања као и радова еколошке секције

ЧЕТВРТИ САСТАНАК 28.02 2017.године

Дневни ред:

1. Завршни полугодишњи тест и анализа истог
2. Анализа резултата школских такмичења
3. Припреме за општинско такмичење НАУКА МЛАДИМА
4. Анализа проблема у савладавању наставе и идентификација ученика са потребом за допунском наставом

Реализација:

- Детаљна анализа резултата полугодишњег теста се налази код предметних наставника. Став свих колега је да ученици морају редовније да похађају допунску наставу и интензивирају рад код куће како би постигли што боље резултате у другом полугодушту.
- Из свих предмета је одржано или је у току припремна настава за школско такмичење.
- Из свих предмета у току је припремна настава за општинско такмичење.
- Проблеми који се јављају код ученика су немотивисаност, незаинтересованост, лењост и погрешно усмерене амбиције. Оцењивање по стандардима може донети мало побољшања али такође сматрамо да је ниво постигнућа за први степен доста низак. Ученици који треба да похађају допунску наставу су пре свега они који су имали негативну оцену на првом класификационом периоду и на првом полугодушту.

ПЕТИ САСТАНАК 28.04 2017.године

Дневни ред:

1. Анализа резултата са такмичења НАУКА МЛАДИМА
2. Асоцијативна метода приликом утврђивања градива
3. Анализа пробног пријемног испита за 8 разреде

Реализација:

Извештај за такмичења 2016/2017 године:

ХЕМИЈА

Општинско такмичење одржано је 26.2.2017 од 9-11 часова у ОШ „Бранко Радичевић” у Бољевцима.

На такмичењу седмог разреда учествовали су :

1. Милица Ристић 7₃ која је освојила **II место**
2. Кристијан Плавшић
3. Јован Мијаиловић
4. Арсић Николина

Градско такмичење одржано је 1.04.2017 од 14-16 часова у ОШ „Краљ Александар I” на Новом Београду.

На овом такмичењу Милица Ристић освојила **II место**.

Наставник хемије: **Тања Глушица**

ГЕОГРАФИЈА

Општинско такмичење из географије одржано је 12.03 017 год. у ОШ,, Душан Вукасовић Диоген“

На такмичењу су учествовали следећи ученици:

1. Шимшић Даница 7//3 **II место**
2. Влачић Немања 7/2 **II место**
3. Станковић Драгана 7/2 III место
4. Мијајиловић Јован 7/2 III место
5. Симоновић Илија 8/4 III место
6. Ђерковић Анђела 8/3 III место
7. Колџић Бојана 8/2

Градско такмичење је одржано 26.03 2017 године у ОШ,,Бора Станковић“ Београд

Ученици који су учествовали на овом такмичењу:

1. Шимшић Даница 7/3
2. Влачић Немања 7/2

Наставник географије – **Весна Божић**

ФИЗИКА

Општинско такмичење из физике

6. разред : 1) Познанић Богдан
2) Ђерковић Вук
7. разред : 1) Рајковић Милица
2) Шимшић Даница
3) Цветић Вања
4) Цветић Сања

8. разред : 1) Шимшић Новак

Такмичење је одржано у ош „Бранко Радичевић“ у Бољевцима 19.02.2017. године.

На градско такмичење пласирали су се Познанић Богдан, Цветић Сања, Цветић Вања и Шимшић Новак.

Градско такмичење из физике

6. разред : 1) Познанић Богдан
7. разред : 1) Цветић Сања и 2) Цветић Вања
8. разред : 1) Шимшић Новак

Такмичење је одржано у ош „Милена Павловић-Барили“ у Вишњици 11.03.2017. године.

На републичко такмичење пласирао се Познанић Богдан.

Републичко такмичење из физике одржано је 10.04.2017. године у ош „Николај Велимировић“ у Шапцу.

Наставник физике - **Љубодраг Богавац**

БИОЛОГИЈА

Општинско такмичење из биологије одржано је 05.03 2017 године

Разред / одељење	Ученик	Број бодова
5/1	Николина Вучковић	67
5/	М. Ристић	59
6/1	Вук Ђерковић	78
6/	У.Милошевић	62
7/3	Тијана Шимшић	76
7/1	Теодора Пастор	73
7/2	Драгана Станковић	65
7/2	Јована Саковић	51
7/2	Катарина Николић	34

Предметни наставник – Јасна Бранковић

ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

Општинско такмичење из техничког и информатичког образовања одржано 11.03 2017 године у ОШ „Вук Караџић“ – Сурчин

Ученици који су учествовали на такмичењу:

5 разред папирно моделарство:

-Ристић Милица 5/1

-Вуковић Михаило 5/3

6 разред папирно моделарство:

-Матановић Филип 6/2

-Аутомоделарство:

-Ђерковић Вук 6/1

Кнежевић Александар 5/1

Крстић Вукашин 5/2

Бродомоделарство:

-Цветић Вања 7/3

-Цветић Сања 7/3

Ваздухопловно моделарство:

-Трифунковић Јован 8/3

Нико од ученика се није пласирао за даље такмичење.

Наставник техничког и информатичког образовања – Бранка Гојковић

БИОЛОГИЈА

3.априла 2017. у Научичком центру Болњевци, успешно одржана обука за наставнике и ученике, "Заступајмо природу", у организацији Општине Сурчин и невладине организације "Корбс"- Сурчин. Обуци присуствовали наставник Јасна Бранковић и ученици Милица Радић, Јана Јеленковић и Кристијан Плавшић.Ученици наставили сарадњу и едукацију

Наставник биологије – **Јасна Бранковић**

Угледни час, 10 април 2017, 7. разред, одељења 7-1 и 7-3, Наставници Весна Русов и Јасна Бранковић. Наставна јединица: Утврђивање градива ; Примена визуелно - вербалних асоцијативних метода у настави биологије. Часу присуствовала директорка и педагог школе као и наставник историје. Час успешно реализован. Анализу часа, по завршетку истог, обавили директор, пп служба и предметни наставници. Припреме приложене за досије наставника.

Наставник биологије – **Јасна Бранковић**

АНАЛИЗА ПРОБНОГ ПРИЈЕМНОГ ИСПИТА ЗА 8 РАЗРЕДЕ 2016/2017 ГОДИНЕ

БИОЛОГИЈА

Анализа 8/1, 8/2 и 8/4 одељења.

Највећи број ученика решило је 8. задатак- 74,2%, а најмање је урадило 10. задатак- 14%. Највише погрешних одговора било је за 12. задатак- 67,7%.

У 12-ом задатку понуђени одговори су тако били конципирани да су ученике навели на погрешан закључак. Сама конструкција реченице , везана за ниво шећера у крви их је навела да погрешно одговоре. У 10-ом питању дат је пример слона, за којег је ђацима било мање познато да има длаке, а неким није било јасно шта је у том задатку вишак- животиња или тип телесног покривача.

Резултати у процентима:

	Нема одговора	погрешан	Делимично тачан	тачан
8. питање	1,1%	24,7%	0%	74,2
9.	6,4	39,8	1,1	52,7%
10.	0	47,3	38,7	14,0
11.	8,6	50,5	12,9	27,9
12.	3,2	67,7	0	29,0

Наст.биологије:**Весна Русов**

Извештај за ученике 8/3 одељења

ПО ПИТАЊИМА

Питања	Број ученика	Проценти
8.	18	75%
9.	9	37,5%
10.	1	4,1%
11.	7	29%
12.	7,5	31,25%

ПО БОДОВИМА

Бодови	Број ученика	Проценти
0	0	0%
0,5	1	4.16%
1	6	25%
1,5	3	12,5%
2	6	25%
2,5	2	8,3%
3	3	12,5%
3,5	/	0%
4	2	8,3%
4,5	/	0%
5	1	4,16%

Предметни наставник: **Јасна Бранковић**

ФИЗИКА

8/1- 23 ученика радило пробни тест

Прво питање: 18 тачних одговора (78%)

Друго питање: 7 тачних одговора (30%)

Треће питање: 0 тачних одговора (0%)

Четврто питање: 7 тачних одговора (30%)

Бодови: 11 ученика 1 бод (48%)

10 ученика 2 бода (44%)

0 ученика 3 бода (0%)

0 ученика 4 бода (0%)

Без бодова 2 ученика (9%)

8/2-27 ученика радило пробни тест

Прво питање: 26 тачних одговора (97%)
Друго питање: 15 тачних одговора (56%)
Треће питање: 0 тачних одговора (0%)
Четврто питање: 7 тачних одговора (26%)
Бодови:
9 ученика 1 бод (33%)
17 ученика 2 бода (63%)
2 ученика 3 бода (7%)
0 ученика 4 бода (0%)
Без бодова 0 ученика (0%)

8/3-24 ученика радило пробни тест

Прво питање: 21 тачних одговора (88%)
Друго питање: 3 тачних одговора (13%)
Треће питање: 0 тачних одговора (0%)
Четврто питање: 9 тачних одговора (38%)
Бодови:
11 ученика 1 бод (46%)
10 ученика 2 бода (42%)
0 ученика 3 бода (0%)
0 ученика 4 бода (0%)
Без бодова 3 ученика (12%)

8/4-19 ученика радило пробни тест

Прво питање: 19 тачних одговора (100%)
Друго питање: 1 тачних одговора (5%)
Треће питање: 0 тачних одговора (0%)
Четврто питање: 8 тачних одговора (42%)
Бодови:
7 ученика 1 бод (37%)
10 ученика 2 бода (53%)
1 ученика 3 бода (5%)
0 ученика 4 бода (0%)
Без бодова 2 ученика (10%)

Предметни наставник: **Љубодраг Богавац**

ГЕОГРАФИЈА

8/1- укупан број ученика 23

- Редни број питања: 13. - погрешно одговорило 5 ученика - 22%
- тачно одговорило 18 ученика - 78%
- 14.-погрешно одговорило 3 ученика - 13%
- тачно одговорило 20 ученика - 87%
- 15.-погрешно одговорило 11 ученика - 48%
- тачно одговорило 12 ученика - 52%
- 16.-погрешно одговорило 20 ученика - 87%
- тачно одговорило 3 ученика - 13%

Успешност 57,6%

8/2 – укупан број ученика 27

- Редни број питања – 13.-погрешно одговорило 4 ученика - 15%
- тачно одговорило 23 ученика - 85%
- тачно одговорило 24 ученика - 89%
- 15.-погрешно одговорило 16 ученика - 59%
- тачно одговорило 11 ученика - 41%
- 16.-погрешно одговорило 16 ученика - 59 %
- тачно одговорило 11 ученика - 41%

Успешност 62,9%

8/3 – укупан број ученика 24

- Редни број питања – 13.-погрешно одговорило 4 ученика - 17%
- тачно одговорило 20 ученика - 83%
- 14.-погрешно одговорило 2 ученика - 8%
- тачно одговорило 22 ученика - 92%
- 15.-погрешно одговорило 10 ученика - 42%
- тачно одговорило 14 ученика - 58%
- 16.-погрешно одговорило 15 ученика - 62%
- тачно одговорило 9 ученика - 68%

Успешност 50%

8/4 – укупан број ученика 19

- Редни број питања – 13-погрешно одговорило 6 ученика - 32%
- тачно одговорило 13 ученика - 68%
- 14.-погрешно одговорило 4 ученика - 21%
- тачно одговорило 13 ученика - 79%
- 15.-погрешно одговорило 9 ученика - 47%
- тачно одговорило 10 ученика - 53%
- 16.-погрешно одговорило 15 ученика - 79 %
- тачно одговорило 4 ученика - 21%

Успешност 55%

Предметни наставник – **Весна Божић**

ХЕМИЈА

На пробном пријемном задаци из хемије су били 5,6 и7 задатак.

У 8₁ разреду пробни пријемни радило је 23 ученика

5 задатак на основном нивоу урадило је 74% ученика

6 задатак на средњем нивоу урадило је 82% ученика

7 задатак на напредном нивоу урадило је 43 % ученика

У 8₂ разреду пробни пријемни радило је 23 ученика

5 задатак на основном нивоу урадило је 93% ученика

6 задатак на средњем нивоу урадило је 81% ученика

7 задатак на напредном нивоу урадило је 38 % ученика

У 8₄ разреду пробни пријемни радило је 19 ученика

5 задатак на основном нивоу урадило је 58% ученика

6 задатак на средњем нивоу урадило је 83% ученика

7 задатак на напредном нивоу урадило је 18 % ученика

Питање број 5 на основном нивоу и питање број 6 на средњем нивоу су већина ученика урадила око 80%.Питање број 7 на напредном нивоу урадило је око 30 % ученика.

Наставник хемије -**Тања Глушица**

ШЕСТИ САСТАНАК 09.06 2017.године

Дневни ред:

1. Вулканизам – угледни час из географије 5 разред
2. Примена наученог кроз практичне радове и њихова изложба
3. Анализа остварности плана рада,резултата и предлози за побољшање рада за наредну школску годину
4. Анализа резултата са матурског испита
5. Посета Ботаничкој башти
6. Учешће у пројектима у другим школама , реализација пројекта у матичниј школи,„Стеван Сремац”- Добановци

Реализација:

- Угледни час из географије- одржан 08.06 2017год. у одељењу 5/3.
- Наставна јединица Вулканизам (систематизација градива).
- Предметни наставник Весна Божић
- Ученици су веома успешно стечено знање применили кроз практичне радове. Сви практични радови ученика од 5 до 8 разреда су изложени у кабинету техничког и информатичког образовања.
- Предметни наставник Бранка Гојковић, Драгомир Сладојевић

- Реализација плана је углавном реализована, ученици су постигли успешне резултате на такмичењима што се види кроз награде и освојена места на свим нивоима такмичења из свих предмета.
- Предлог за следећу школску годину да треба што више обнављања градива кроз иницијалне, полугодишње и годишње тестове како би се ученици благовремено

ПОСЕТА БОТАНИЧКОЈ БАШТИ

Посета Ботаничкој башти планирана у оквиру програма Путујуће учионице обухвата ученике свих разреда а нарочито 5 и 8 .Ове године башту је посетило 105 ученика у пратњи наставника биологије и својих разредних старешина са циљем упознавања са једним јединственим спомеником природе у самом центру града који је од значаја као културно-историјски објекат али као и научна институција са преко 10000 биљака са свих меридијана Земље.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЕКОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ У ШКОЛСКОЈ 2016/17. ГОДИНИ

Еколошка секција је реализовала следеће активности:

Редовно неговање биљака у кабинету и чистоће кабинета.

Одржавање акваријума са рибицама.

Редовно подизање свести о бризи за хигијену школског простора.

Обележавање важних еколошких датума у оквиру часова секције и редовне наставе биологије, нарочито у осмом разреду.

Тематско проучавање еколошких појмова и проблема као што су : Животна форма, Глобалне промене, Енергетска ефикасност, Нестанак врста, Диверзитет гена (разноврсност грађе листова различитих биљних врста).

Суделовање на обуци Заступајмо природу (наставник и 3 ученика) у Научном центру Бисер у Бољевцима.

Посета Ботаничкој башти (5. и 6. разред).

Јун, 2017

наставник биологије-**Јасна Бранковић**

УЧЕШЋЕ У ПРОЈЕКТИМА

ОШ,, Стеван Сремац” је учествовала у реализацији пројекта „ **Безбедно од куће до школе**“ који је реализовала **ОШ,,Душан Вукасовић Диоген**” из Бечмена.

Ученици који су презентовали свој рад (видео зпис) у пројекту су:Јосип Љубец 5/3,Вук Ђерковић 6/1, Михајло Ристић6/1

Ментор пројекта наставник техничког и информатичког образовања Бранка Гојковић

ОШ,, Стеван Сремац” је учествовала у реализацији пројекта „**Безбедно бициклом наулици**” који је реализовала **ОШ,,Бранко Радичевић**” из Бољеваца

Ученици који су презентовали свој рад (видео запис) у пројекту су:Костадиновић Страхиња 7/1, Сакић Душан 7/1, Плавшић Кристијан 7/2, Влачић Немања 7/2

Ментор пројекта наставник техничког и информатичког образовања **Бранка Гојковић** ОШ „Стеван Сремац“ је у току реализације пројекта за избор најбоље рекламне поруке у организацији основних школа на територији општине Сурчин под називом „**Безбедност у саобраћају**“. Циљ овог пројекта јесте едукација и подизање свести о безбедности у саобраћају свих ученика. Циљна група - ученици 7 и 8-их разреда на територији општине Сурчин. Такође се акценат ставља и на превенцију и едукацију свих учесника у саобраћају.

Учесници у реализацији пројекта:

- директор школе Венера Ристић
- главни носиоц плана пројекта: наст. техничког и информатичког образовања Бранка Гојковић и наставник информатике Данијела Митић
- наставник ТИО – Драгомир Сладојевић
- наставник руског језика-Бригита Ђокић

По два ученика из свих школа на општини Сурчин са својим менторима.

Ученици који су представљали нашу школу – Марија Димитријевић 7/1, Даница Шимшић 7/3

Служба рачуноводства.

Детаљна анализа истог ће се наћи у архиви школе.

Руководилац актива природних наука
Бранка Гојковић

3.7. Извештај о раду стручног већа за естетско-физичко васпитање

СЕПТЕМБАР

Одржана је аудиција на којој је одабрано 60 ученика за хор.

За ликовну секцију се пријавило само 9 ученика, али ће се у току школске године прикључити заинтересовани ученици.

за спортску секцију се пријавило 40 ученика.

На отвореном градском такмичењу у стоном тенису остварени су резултати

1. место екипно, девојчице
1. место екипно, дечаки
2. место, појединачно, Јована Антић, 5-4
2. место, појединачно, Никола Кубуровић, 8-3

ОКТОБАР

На отвореном градском првенству у пливању постигнут је резултат 2. место, Новак Шимшић 8-2

Ликовна секција је направила изложбу у холу школе поводом Дана школе

Солисткиње Исидора Војводић и Лана Чубрић су наступиле у Руском дому и са својом интерпретацијом руске песме освојиле 2. награду

НОВЕМБАР

Поводом дана школе одржана је приредба са мотивом -Другарство-На тој приредби су чланови хора и оркестра извели пригодан програм.

На републичком такмичењу у стоном тенису женска екипа наше школе је освојила 3. место. Екипу је припремао наставник Дејан Боровић

ДЕЦЕМБАР

Чланови хора спремају програм за прославу Дана Светог Саве.

Ликовна секција спрема радове за ликовни конкурс на тему Свети Сава.

Спортска екипа је учествовала на општинском такмичењу у кошарци. Испали су у првом колу.

ЈАНУАР

На прослави Дана Светог Саве су чланови хора извели предиван програм. Песме је изабрала професорка Слађана Петровић - Бојовић а песме су увежбане до савршенства!!

Чланови ликовне секције су награђени за најлепше радове на тему Свети Сава.

ФЕБРУАР

Професорка Марија Ћировић је одабрала и послала ликовне радове на општински конкурс -Мали Пјер-. Очекују се резултати...

Спортска секција је освојила 1. место на општинском такмичењу у малом фудбалу.

МАРТ

На општинском такмичењу -Златна сирена- наши ученици су освојили 10 награда!

- 1. место: Анастасија Плавшић 4-1, Наталија Здјеларић 6-3, Лариса Шабанај 4-1, Настасија Ђуровка 5-4, Јована Андрић 5-2, Исидора Војводић 8-2
троглас: Дуња Филиповић 7-3, Милица Цигановић 7-3, Лана Чубрић 8-2
- 2. место: Драгана Ђукић 5-4, Драгана Величковић 6-3, Јелена Недељковић 7-1, Лана Чубрић 8-2
- 3. место : Вељко Шолак 8-2

Фудбалска екипа наше школе је освојила 3. место на градском такмичењу.

АПРИЛ

На ликовном конкурсy -Васкршње радости Београда- наши ученици су освојили:

- 1. награду, Александра Дробњаковић 6-3
- 2. награду: Драгана Чолаковић 6-1
- и пласман за републичко: Слађана Милосављевић 5-3

На ликовном конкурсy -Мали Пјер- ученица Јована Антић 5-4 је освојила 2. место.

МАЈ

На стадиону Будућност је одржан крос РТС. Учествовали су сви ученици од 1. до 7. разреда, а реализовали професори физичког васпитања и професори разредне наставе.

Чланови хора, солисти и чланови оркестра раде интензивно и свакодневно на припреми годишњег концерта.

ЈУН

1. јуна одржан је концерт у Словачком дому на коме су се представили ученици наше школе са својим песмама и композицијама а све то под руководством професорке Слађане Петровић Бојовић .

8. јуна су чланови спортске секције учествовали на општинском такмичењу -Шумарски вишебој- Наша екипа је освојила 4. место

21.6.2017. у 12.00 је одржана седница стручног актива, дневни ред:

1. анализа рада стручног актива и сумирање резултата на такмичењима у протеклој години.
2. предлог плана рада актива за наредну школску годину.

Руководилац Актива
Алжбета Крајчи

3.8. Извештај о раду одељенског већа од првог до четвртог разреда

Током протекле школске године 2016/2017. , Одељенско веће састало се укупно шест пута и одржало састанке са следећим дневним редом:

*** 08.09.2016. - Дневни ред:**

Присутни сви чланови Одељенског већа, директор, педагог и психолог школе

- Усвајање плана ОВ за наредну школску годину 2016/2017.
- Анализа снабдевености ученика уџбеничким и школским прибором
- Распоред допунске и додатне наставе и слободних активности
- Распоред писмених вежби и контролних задатака
- Утврђивање програма рада одељенских старешина и сарадња са родитељима
- Планирање посета , излета, наставе у природи- зимовања и летовања ученика
- Договор о посетама биоскопу, позоришту
- Набавка наставних средстава
- Разно

* На овом састанку усвојен је план рада Одељенског већа од првог до четвртог разреда за школску 2016/2017. годину. Констатовано је да су ученици снабдевени потребним школским прибором и уџбеничким комплетима. Израђен је распоред часова за редовну, допунску и додатну наставу, као и часове слободних активности. Акцент је стављен на часове физичког васпитања ради безбедности ученика (по два одељења имају час). Донет је програм рада Одељенског старешине за сваки разред. Утврђена је сарадња са родитељима кроз дан „ Отворених врата“ за свако одељење посебно.

* Планиране су посете биоскопима, позоришту, музејима....Планирани су једнодневни излети за све ученике млађих разреда, као и настава у природи. За предстојећу школску годину предложена су потребна наставна средства. Обновљена је сагласност од прошле године у сарадњи са родитељима о безбедности ученика у школи.

*** 04.11.2016. - Дневни ред:**

Присутни сви чланови одељенског већа, директор, педагог и психолог школе

- Анализа успеха и владање ученика на крају првог класификационог периода и доношење мера за њихово побољшање
- Анализа рада редовне, допунске и додатне наставе и слободних активности
- Реализација програма васпитног рада у програмима одељенског старешине и програма превенције насиља
- Реализација посета, излета, позоришта....
- Разно

Извршена је детаљна анализа успеха и владања ученика за овај период где су чланови Одељенског већа изнели следеће: да већина ученика напредује у складу са својим могућностима, способностима и вештинама и самим тим постижу позитиван успех. Међутим, постоје ученици којима је потребна додатна помоћ у наставном раду, односно који отежано прате наставу, а који су праћени и низом других проблема

. (Листа са постигнутим успехом је прилогу записника). На крају првог класификационог периода, владање ученика је примерно и проблема нема.

* Часови редовне наставе су у потпуности реализовани, као и часови допунске и додатне наставе и наставе слободних активности. Програми васпитног рада у програмима одељенског старешине и програма превенције насиља су реализовани.

* Ученици првих и других разреда су посетили у октобру месецу пољопривредно добро „ Мали Дунав“ у Радмиловцу кроз полудневни излет.

* Под тачком“ разно“, чланови Одељенског већа 5. разреда информисани су о битним карактеристикама и специфичностима појединих ученика од стране учитеља 4. разреда школске 2015/2016. (Бранкица Младеновић, Јелена Кеџман и Александра Миличевић)

- Од стране учитеља задужених за организацију прославе Дана школе, чланови Одељенског већа су информисани о активностима предвиђеним поводом тих дана, што је детаљно написано у извештају.

30.01.2017. - Дневни ред:

Присутни сви чланови одељенског већа, директор, педагог и психолог школе

- Анализа успеха и владања на крају првог полугодишта и доношење мера за њихово побољшање
- Реализација плана рада свих облика образовно-васпитног рада у првом полугодишту
- Посете позоришту, биоскопу и сл.
- Разно

Извршена је детаљна анализа успеха ученика и владања на крају другог полугодишта , чланови Одељенског већа изнели су следеће: да већина ученика напредује у складу са својим могућностима, способностима и вештинама и самим тим постижу позитиван успех. Међутим, постоје ученици којима је потребна додатна помоћ у наставном раду, односно који отежано прате наставу, а који су праћени и низом других проблема .Такође је, члановима Одељенског већа саопштено је да су поједини ученици започели сарадњу са колегиницом Биљаном Секулић (дефектолог) у виду дефектолошке подршке у оквиру процеса индивидуализације. (Листа са постигнутим успехом је прилогу записника). На крају првог полугодишта владање ученика је примерно, великих проблема нема, али је Одељенско веће закључило да поједини ученици показују непримерено понашање према својим вршњацима и запосленима школе. (детаљније у извештају)

* План рада свих облика васпитно-образовног рада је у потпуности реализован.

* Ученици првих и других разреда су посетили у октобру месецу пољопривредно добро „ Мали Дунав“ у Радмиловцу кроз полудневни излет. Такође, реализоване су две посете позоришту у првом полугодишту.

* Под тачком „ разно“, Одељенско веће је закључило да се ревносније доносе оправдања од стране изабраног лекара када је дете спречено да присуствује настави.

10. 04. 2017. - Дневни ред:

- Анализа успеха и владања ученика на крају другог класификационог периода и доношење мера за њихово побољшање
- Реализација плана извођења редовне, допунске и додатне наставе и ваннаставних активности на крају другог класификационог периода

- Остваривање плана извођења излета и екскурзија
- Посете позоришту, биоскопу и другим културним и едукативним догађајима
- Разно

Анализом успеха и владања ученика, чланови Одељенског већа изнели су следеће: да већина ученика напредује у складу са својим могућностима, способностима и вештинама и самим тим остварују позитиван успех. Међутим, постоје ученици којима је потребна додатна помоћ у наставном раду, односно који отежано прате наставу, а који су праћени и низом других проблема. (Листа са постигнутим успехом је прилогу записника). На крају другог класификационог периода владање ученика (већина) је примерно, али је Одељенско веће закључило да поједини ученици показују непримерено понашање према вршњацима и према свим запосленима школе, те је изречена васпитна мера смањеном оценом из владања врло добар (4) укором Одељенског старешине. То су ученици четвртог разреда (детаљније у извештају). Са овим ученицима је појачан васпитни рад у сарадњи са ПП службом.

* План извођења редовне, допунске и додатне наставе и ваннаставних активности на крају другог класификационог периода је у потпуности реализована. Укупан број изостанака за други класификациони период је 3134. Неоправданих изостанака нема.

* У месецу априлу реализована је настава у природи на планини Гучево, у хотелу „Естер“ Гучево у периоду од 2.4. – 8. 4. 2017. испред агенције „Ловћен“ из Старе Пазове за ученике првих разреда (I-1 и I-3) и других разреда (II-3 и II-4).

* У месецу марту реализована је посета биоскопу за ученике свих млађих разреда. У Дому синдиката су ученици имали прилику да пројекцијом у 3Д погледају филм „Синг“ – Певајмо.

* Под тачком „Разно“ Одељенско веће се и даље залаже и констатује да се ревносније доносе оправдања од стране изабраног лекара када је дете спречено да присуствује настави.

21. 06. 2017. - Дневни ред:

Присутни сви чланови Одељенског већа, директор, педагог и психолог школе, осим колегинице Јасмине Мавреновић која је службено одсутна

- Анализа успеха и владања ученика на крају другог полугодишта
- Остваривање фонда часова свих облика образовно-васпитног рада у другом полугодишту
- Додељивање награда, похвала и диплома ученика
- Припрема и реализација завршних приредби ученика
- Извештај о реализованим посетама образовно-научним и културним институцијама
- Предлог дестинација за излете, екскурзије, наставу у природи за наредну школску годину
- Разно

Извршена је детаљна анализа успеха и владања ученика, чланови Одељенског већа изнели су следеће: да већина ученика напредује у складу са својим могућностима, способностима и вештинама и самим тим постижу позитиван успех. Међутим, постоје ученици којима је потребна додатна помоћ у наставном раду, односно који отежано прате наставу, а који су праћени и низом других проблема.

На крају другог полугодишта владање ученика је примерно, али је Одељенско веће закључило да поједини ученици који су показивали непримерено понашање према вршњацима и према свим запосленима школе, показали су позитивне промене у свом понашању и самим тим им је Одељенски старешина смањену оцену врло добар (4) поправио на оцену одличан (5), односно њихово владање је сада примерно. (Листа са постигнутим успехом је прилогу записника).

Одељенском већу је присуствовало укупно 15 чланова, директор, педагог и психолог школе. Један члан Одељенског већа Јасимна Мавреновић је била оправдано одсутна.

Од укупно присутних 15 чланова, 13 чланова Одељенског већа је приступило гласању и одлучено је да ученик Душан Љубинковић одељења IV -3 поправља оцену недовољан (1) на оцену довољан (2) из наставног предмета математике и успех ученика на крају другог полугодишта је 2,86.

* Фонда часова свих облика образовно-васпитног рада у другом полугодишту је реализован, осим часова из предмета – Народна традиција (1 нереализован час), Верска настава (8 нереализованих часова) и Грађанско васпитање (2 нереализована часа).

Укупан број изостанака је 17 152 . Неоправданих изостанака има 4 и то у одељењу I I -3.

* Сви ученици су похваљени који су остварили одличан успех 5,00 и уопште одличан успех на крају другог полугодишта. Тим поводом додељене су им похвалнице од стране школе.

*Реализоване су школске приредбе за родитеље ученика од првог до четвртог разреда пригодним програмом у оквиру својих одељења где су учествовали сви ученици.

* Реализовани су излети према Годишњем плану и програму за ученике од првог до четвртог разреда.

У периоду од 19.06 до 23.06. 2017. године реализована је посета Пионирском граду у Београду за ученике трећег разреда који су показали одличан успех у току целе школске године као и примерно владање.

* На Одељенском већу предложене су дестинације излета, посета и наставе у природи за наредну школску годину.

23.08.2017. - Дневни ред:

- Подела одељења на наставнике и остала задужења у оквиру четрдесеточасовне радне недеље
- Подела ученичког простора
- Припрема за почетак школске 2017/2018. године
- Разно

*На седници Одељенског већа извршена је подела одељења на наставнике , као и остала задужења у оквиру четрдесеточасовне радне недеље. (детаљније у извештају)

Додељена су дежурства учитељима, наставницима енглеског језика и вероучитељима .(табела у извештају).

Извршена је подела учioniчког простора (детаљније у извештају).

Извршене су припреме за почетак школске 2017/2018. године у оплемењивању учioniчког простора, као и индивидуалној припреми сваког учитеља.

Руководилац Одељенског већа:

Јелена Алексић

3.9. Извештај о раду одељењског већа од петог до осмог разреда

У току школске 2016./2017. године одржано је шест седница:

Прва седница је одржана 08.09 2016.год. од 13.10 до 14.00 са дневним редом:

1. Усвајање плана рада Одељењског већа за школску 2016/2017 годину
2. Анализа снабдевености ученика уџбеницима и школским прибором
3. Распоред допунске, додатне наставе и слободних активности
4. Распоред писмених задатака, вежби и контролних задатака
5. Утврђивање програма рада Одељењског старешине и сарадња са родитељима
6. Планирање посета, екскурзија, наставе у природи, зимовање и летовања ученика
7. Анкетирање ученика за изборне предмете
8. Договор о посетама биоскопу, позоришту и тд.
9. Набавка наставних средстава
10. разно

Седници су присуствовали сви чланови већа.

Друга седница је одржана 04.11.2016.год. од 13.00 до 13.45 са дневним редом:

1. Информисање чланова Одељењског већа 5. Разреда о битним карактеристикама и специфичностима појединих ученика од стране учитеља 4. разреда школске 2015/2016 године
2. Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода и мере за њихово побољшање
3. Анализа допунске и додатне наставе и слободних активности
4. Реализација програма васпитног рада одељењског старешине и програма превенције насиља
5. Анкета о прилагођавању ученика петог разреда на предметну наставу
6. Посета биоскопу, позоришту и тд.
7. Извештај о припремама за прославу дана школе
8. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа

Трећа седница је одржана 30.01.2017.год. од 12.00 до 12.45 са дневним редом:

1. Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта и доношење мера за њихово побољшање
2. Реализација планова рада свих облика васпитно образовног процеса
3. Посета биоскопу, позоришту итд
4. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа.

Четврта седница је одржана 10.04.2017.год. од 12.30 до 13.00 са дневним редом:

1. Анализа успеха и владања ученика на крају трећег класификационог периода
2. Анализа рада допунске и додатне наставе, као и слободних (ваннаставних) активности ученика
3. Анализа реализације програма професионалне оријентације
4. Остваривање плана извођења екскурзија
5. Посете биоскопу, позоришту и другим културним и едукативним догађајима
6. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа.

Пета седница је одржана 21.06.2017.год. од 10.30 до 12.00 са дневним редом:

1. Анализа успеха и владања ученика на крају другог полугодишта
2. Остваривање фонда часова свих облика образовно васпитног рада у дугом полугодишту
3. Додељивање награда, похвала и диплома ученицима
4. Припрема и реализација завршних приредби ученика
5. Извештај о реализованим посетама образовним и културним институцијама
6. Предлог дестинација за екскурзије и наставу у природи за наредну школску годину
7. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа.

Шеста седница је одржана 23.08.2017.год. од 10.00 до 11.30 са дневним редом:

1. Подела одељења на наставнике и остала задужења у оквиру 40-часовне радне недеље
2. Подела ученичког простора
3. Припреме за почетак школске 2017/2018. године
4. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа

Руководилац одељењског већа
Љубодраг Богавац

3.10. Извештај о раду савета родитеља

Током школске 2016/2017. године у Основној школи "Стеван Сремац", Добановци, одржано је пет седница Савета родитеља.

У оквиру прве седнице одржане 15.09.2016. године, родитељи су упознати са Извештајем о остваривању годишњег плана за школску 2015/2016. годину и са Извештајем о раду директора за школску 2015/2016.

Разматран је извештај о самовредновању и вредновању рада школе за школску 2015/2016., као и са извештајем о реализацији Школског развојног плана за школску 2015/2016

Упознати су и са Годишњим планом рада школе за школску 2016/2017. и Планом активности самовредновања.

Већином гласова (21 родитељ присутан) изабрано је осигурање ученика за школску 2016/2017. год., у износу од 300 динара у понуди „Дунав осигурања“.

Усвојен је програм екскурзија, наставе у природи, излета. Једногласно је усвојена висина дневнице наставника, 600 динара бруто по ученику дневно. Након чега ће бити расписан тендер за планиране дестинације.

Настава у природи:

I и II разред – Гучево (пролеће)

III и IV разред – Копаоник (јесен)

Једнодневни излети:

I разред – Мали Иђош

II разред – Фрушка гора

III разред – Засавица

IV разред - Орашац, Топола-Опленац, Аранђеловац

V разред – Ресавска пећина

VI разред – Ваљево - Бранковина

VII разред – Смедерево-Виминацијум-Сребрно језеро

Извршен је избор председника и избор заменика председника Савета родитеља у складу са правилником школе, при чему је од предложених кандидата једногласно изабран Арамбашић Иван за председника, Данијела Динић за заменика.

Извршен је избор члана представника Школског одбора из реда Савета родитеља. Од предложених 5 кандидата, тајним гласањем, изабрана је Ивана Антић.

Директор школе је упознала родитеље са општим успехом на крају школске године и са резултатима ученика на такмичењима, смотрема, пројектима и конкурсима.

И ове године настављена је акција кречења школе у сарадњи са родитељима.

Друга седница Савета родитеља одржана 25.11.2016. године.

Једногласно усвојен записник са претходне седнице Савета родитеља.

Директор школе је прочитала извештај о изведеној настави у природи на релацији Копаоник-Сребрна лисица, за ученике 3. и 4. Разреда. Закључено је да је настава у природи успешно реализована у складу са планом и програмом.

Педагог школе упознао је родитеље са Извештајем о успеху и владању ученика на крају првог класификационог периода. У млађој смени, од I до IV разреда, од 336 ученика, 332 ученика има позитиван успех, а недовољан 4 ученика, са једном недовољном 3 ученика, а са две недовољне један ученик. У старијој смени, од V до VIII разреда, од 335 ученика, 299 ученика има позитиван успех, док је 24 ученика са 1 недовољном, 10 ученика са 2 недовољне и 1 ученика са више недовољних оцена. Укупно 35 ученика има недовољан успех. Изречен је 1 укор одељенског старешин. Детаљнији извештај налази се у прилогу Извештаја седнице одељенског већа.

На трећој одржаној седници 15.03.2017. године, педагог школе је упознао родитеље са извештајем успеха и владања ученика на крају првог полугодишта. У млађој смени, од II до IV разреда од 247 ученика, 245 ученика је постигло позитиван успех. Одличан успех је остварило 148, врло добар 80, додар 17 ученика и недовољан успех 2 ученика. Сви ученици имају примерено владање. У овом периоду било је 11613 оправданих изостанака, а неоправданих нема. Сви часови су реализовани. У старијој смени, од V до VIII разреда, од 335 ученика одличан успех има 79 ученика, врло добар 165, добар 72 ученика. Позитиван успех је укупно остварило 316 ученика, а недовољан 17 ученика (са 1 слабом оценом 8 ученика, са 2 слабе 5, са 3 слабе оцене 2, са 4 и 5 слабе по 1 ученик – укупно 33 недовољних оцена). Један ученик је остао неоцењен. У старијој смени укупан број оправданих изостанака је 17762, а неоправданих 81. Изречено је укупно 7 укора. Похваљено је 34 ученика и 1 ученик је награђен. Детаљнији извештај налази се у прилогу Извештаја седнице одељенског већа.

Родитељи су присступили избору агенције за извођење једнодневних излета од 1.-7. Разреда, о чему је вођен посебан записник.

Под тачком разно, родитељи су поставили питање дисциплине ученика на часовима руског језика у петом разреду.

На четвртој одржаној седници 21.04.2017. године, педагог школе упознала је родитеље са извештајем успеха и владања ученика на крају другог класификационог периода. Од II до IV разреда од 248 ученика, 245 остварило је позитиван успех. Било је укупно 3 недовољне оцене. Реализовано је укупно 584 часа допунске наставе 164 часа додатне наставе. Изречена су три укора одељенског старешине.

Од V до VIII разреда, од 334 ученика, 274 има позитиван успех а недовољаан 60 (40 ученика 1 недовољну оцену, 15 ученика 2 недовољне и 5 ученика са више недовољних). Допунска настава износи укупно 305 часова, а додатна 518 часа. Изречено су 20 укора одељенског старешине. Похваљени су сви ученици који су постигли запажене резултате на такмичењима.

Директор школе је прочитала извештај о реализованој настави у природи, за ученике првих и других разреда на Гучеву. Све је протекло без дисциплинских проблема и испуњене су све обавезе од стране водича и агенције.

Ученици шестих разреда обавили су једнодневни излет у Бранковини, а ученици 7. Разреда ишли су на једнодневни излет на релацији Смедерево-Виминацијум-Сребрно језеро, и сви су успешно реализовани у складу са планом и програмом.

Представник општине Сурчин, Милисав марковић, саопштио је родитељима да се у најскоријем року очекује почетак изградње физкултурне хале као и адаптација постојећег објекта кухиње, осим тога, у циљу постизања веће безбедности ученика, сви отвори и улази на рунираном кухињском објекту биће затворени.

Поводом објављивања слика шприцева у напушеном кухињском објекту у средствима јавног информисања, директор школе је подсетила родитеље да је свако сликање и снимање у оквиру школске зграде и дворишта могуће само уз адекватно одобрење школе, због чега је у читав процес укључен МУП. Представник Општине истакао је да је у току и пројекат увођења видео надзора у све школе на општини Сурчин.

Директор школе је упознала родитеље са записником о ванредном инспекцијском прегледу, по пријави родиелца од 21.3.2017. У просторијама школе . Утврђено је чињенично стање, по пријави упућеној маилом по којој се наводи да су услови рада у школи лоши, да је грејање лоше и да нема физкултурне сале. Просветни инспектор, Саша Димитријевић, утврдио је да није било незаконитости у поступању школе.

На петој седници одржаној 05.06. 2017. године директор школе је прочитала Извештај о изведеним излетима за ученике од I до V разреда. Сви излети су реализовани по плану.

Нико од присутних родитеља није се пријавио за посматрача на завршном испиту ученика осмих разреда.

Директор школе је подсетила родитеље да је у буџету Града Београда обезбеђено 95 милиона динара за изградњу физкултурне сале и реконструкцију кухиње.

Градска општина Сурчин, обезбедила је средства за санацију санитарних чворова у новом делу школе, као и санацију крова на пасарели.

Под тачком развојно, директор школе је подсетила родитеље да ће и ове године бити извршена примопредаја уџбеника за ученике од 5-8 разреда

Записничар Савета родитеља
Наташа Савић

3.11. Извештај о раду библиотекара школе

Радно време библиотеке одвијало се у две смене – млађа (пре и после подне) и старија (пре и после подне)

Активи

Активи су одржавани сваког другог уторка у месецу.

На састанцима смо обавештавани о културним збивањима, такмичењима и семинарима.

Књижевни сусрети

У оквиру Дечје недеље у октобру 2016. године одржан је песнички сусрет са песником Радисловом Јовићем.

31.05.2017 песнички сусрет са песникињом Мајом Белегишанин.

Такмичења

26.04.2017 одржано је општинско такмичење „Читалачка значка“. На такмичењу је учествовало 14 ученика, од којих је 13 награђено.

Настава

У одељењима од првог до четвртог разреда одржани су часови у библиотеци . Сарадња са библиотеком МЗ Добановци је била добра. Ученици првог разреда су бесплатно учлањени у ову библиотеку.

У овој школској години библиотечки фонд обogaђен је за 200 нових лектира. Средства за набавку лектира добијена су од Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Библиотекар
Маријана Арсић

3.12. Извештај о раду педагошко-психолошке службе школе

У протеклој школској години рад Педагошко - психолошке службе школе био је усмерен на реализацију Годишњег плана рада школе и сопственог глобалног и оперативног плана рада, који је обухватао следеће активности:

- планирање и програмирање образовно-васпитног рада;
- организација, унапређивање, реализација и праћење образовно-васпитног рада;
- сарадња са наставницима на унапређивању образовно-васпитног рада;
- превентивни саветодавни рад са ученицима, као и праћење њиховог психолошког и едукативног развоја;
- специјални корективни образовно - васпитни рад са ученицима;
- рад са ученицима који се школују према Индивидуалном образовном плану 1,2 и 3;
- сарадња, превентивни и саветодавни рад са родитељима;
- рад на професионалној оријентацији ученика;
- аналитичко - истраживачки рад;
- учешће у раду стручних органа;
- рад на стручном усавршавању;
- вођење педагошко – психолошке документације;
- припреме за рад стручног сарадника;
- сарадња са стручним институцијама и друштвеном средином.

У оквиру **планирања и програмирања** Педагошко - психолошка служба је учествовала у изради Годишњег плана рада школе, Школског програма за први, други, трећи, четврти, пети, шести, седми и осми разред за 2016/2017. годину, плана праћења заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, извештаја о раду школе, плана праћења самовредновања и вредновања рада школе, плана праћења Развојног плана школе, плана мера за побољшање успеха у учењу и владању ученика, плана праћења програма за естетско и функционално уређење школског простора, и у праћењу и евакуацији свих наведених програма рада.

У оквиру педагошко инструктивног и саветодавног рада Педагошко - психолошка служба је посећивала и пратила часове редовне наставе, угледне и огледне часове и часове ваннаставних активности и стекла увид у организацију наставног рада и квалитет припреме наставника за рад. При посети часовима посебно су се вредновали следећи елементи: педагошка клима у одељењу, мотивисаност и активност ученика, задаци за самосталан рад ученика, посебни задаци за даровите ученике и ученике са развојним потешкоћама, корелација и примена знања.

Сарадња са наставницима на унапређивању образовно-васпитног рада реализована је кроз:

- упућивање наставника на савремене дидактичке иновације и њихову практичну примену;
- уједначавање критеријума оцењивања ученика;
- утврђивањем образовних захтева за поједине категорије ученика;
- откривање узрока заостајања појединих ученика у школском раду и учењу, и узрока поремећаја понашањ; предузимање и предлагање одређених педагошко-психолошких мера;

- рад на унапређивању инклузивне културе и праксе у школи - предавања педагога и психолога на седници стручног већа I-IV разреда и на седници Наставничког већа, континуирано информисање о новинама у области инклузије и сл.;
- информисање наставника о организацији и спровођењу полагања завршног испита на Наставничком већу;
- информисање наставника о стручном усавршавању и стицању звања, и њиховим обавезама у примени Правилника о стручном усавршавању;

Овакви облици рада реализовани су кроз рад одељенских већа, стручних актива, наставничког већа, на састанцима Савета родитеља и Школског одбора.

Праћење развоја и саветодавни рад са ученицима реализован је кроз следеће активности:

- утврђивање интелектуалног, когнитивног, емоционалног и социјалног статуса деце;
- структурирање и уједначавање одељења првих разреда;
- праћење ученика код којих су утврђене образовно-васпитне тешкоће (отварање досијеа и саветодавни рад, саветодавно-инструктивни рад са ученицима са потешкоћама у учењу, тешкоћама у емоционалном развоју и сазревању, са сметњама физичког развоја и тежим породичним проблемима, оспособљавање ученика за усвајање рационалних метода учења и самообразовање);
- организовање и реализација психолошко-педагошког и здравственог образовања ученика (израда паноа за ученике на тему борбе против пушења и наркоманије, као и обрада ових тема на часовима одељенског старешине и замене наставника од стране стручног сарадника);
- инструктивни рад ради рационализације рада и учења;
- предавање за ученике 4. и 5. разреда о преласку на предметну наставу, методама и техникама учења, и анализа и праћење адаптације ученика петог разреда;
- препознавање, откривање, идентификовање даровитих ученика;
- праћење присутности ученика на часовима редовне и допунске наставе и ваннаставних активности, и мотивисање ученика за рад;
- учешће у реализацији пројекта „Дани Срема“ у оквиру Дана школе и приредбе поводом школске славе;
- реализација иницијалног тестирања из српског језика и математике;
- реализација пробног и завршног тестирања из српског језика, математике и комбинованог теста за ученике осмог разреда;
- реализација програма професионалне оријентације (информисање, тестирање и саветодавни рад) са ученицима 7. и 8. разреда
- анализа постигнућа ученика 8. разреда на завршном испиту и степена њихове пролазности у жељене средње школе
- одржана су предавања ученицима школе:
 1. Програм „Подизање енергетске ефикасности и употреба обновљивих извора енергије“, предавач Централно – европски форум за развој, предавање ученицима старијих разреда, 12.10.2016.
 2. Предавање на тему „Трговина људима“, Црвени крст Сурчин, за ученике од 1. до 8. разреда; октобар 2016.

3. Предавање за ученике 1. разреда: „Успорите поред школе деца вас моле“, Паркинг сервис, 22.11.2016.
4. Предавања за ученике од 5. до 8. разреда: Малолетничка деликвенција: вршњачко насиље, електронско насиље, казне и остало; Одељење за сузбијање малолетничке деликвенције ПУ за град Београд, март 2017.
5. Предавање за ученике 4. и 7. разреда: „Дрога је 0, живот је 1“, Одељење ПУ града Београда за сузбијање наркоманије, 3.4.2017.
6. Предавање за ученице 6. разреда: Пубертетске промене код девојчица, Always едукативни програм, спроводи ДНА агенција, 10.5.2017.

Осим тога, ученици су посетили и следећа предавања:

1. Предавање и презентација употребе пиротехничких средстава и њихове последице. ОШ “22. октобар”, Сурчин, 27.12.2016. Предавање држе представници Гарде војске Србије у сарадњи са Црвеним крстом.
2. Фестивал науке. ОШ “22. октобар”, Сурчин, 29.12.2016.

Специјални корективно - васпитни рад је обухватао:

- идентификацију ученика којима је потребан корективни рад;
- третман ученика;
- корективни рад са ученицима који имају проблеме у савладавању градива;
- сарадњу са родитељима;
- сарадња са Интерресорном комисијом општине Сурчин
- сарадња са наставницима;
- упућивање ученика са посебним потребама на додатне прегледе у специјализоване установе;
- сарадња са Основном школом „Сава Јовановић Сирогојно“, Земун и њиховим Стручним мобилним тимом (идентификација ученика, тестирање, третман);

Сарадња и саветодавни рад са родитељима реализован је у следећим активностима:

- пружање помоћи родитељима чија деца имају проблеме у развоју, учењу и понашању (ИОП-1 и ИОП-2);
- сарађивање са родитељима даровите деце;
- рад са даровитим ученицима (ИОП-3);
- педагошко-психолошко образовање родитеља;
- пружање помоћи у осмишљавању слободног времена деце;
- оспособљавање родитеља за решавање проблема који се односе на учење и понашање;
- превенција преступништва код ученика;
- превенција и интервенције у случајевима вршњачког насиља;
- сарадња са родитељима будућих првака (састанак са руководиоцем и васпитачима предшколске установе);
- пружање подршке и помоћи родитељима деце којима је потребна додатна подршка;
- информисање и саветодавни рад са родитељима осмака о полагању завршног испита, упису у средње школе.

Програмски задаци професионалне оријентације реализовани су кроз следеће активности:

- формирање радних навика и културе рада;
- изграђивање правилног односа према раду, сузбијање предрасуда о раду у неким областима рада;
- информисање ученика о свету рада (о занимањима, условима и одликама рада у њима, перспективама запошљавања, изложбе занимања);
- пружање информација о мрежи средњих школа, завршном испиту, процедури и роковима уписа;
- успостављање сарадње са референтним установама и средњим школама и

организација презентација средњих школа:

1. Представљање средње „Саобраћајно - техничке школе“ Земун ученицима осмог разреда, 27.3.2017.
 2. Представљање средње техничке школе „Змај“ Земун ученицима осмог разреда, 9.5.2017.
 3. Представљање Земунске Гимназије, 11.5.2017.
- тестирање ученика осмих разреда у циљу процене способности, интересовања и особина личности за потребе правилног избора занимања;
 - индивидуални саветодани рад са свим ученицима осмог разреда;
 - редовно и увремењено информисање ученика о активностима везаним за полагање завршног испита и уписа у средње школе;

Аналитичко-истраживачки рад реализован је кроз следеће активности:

- праћење адаптације ученика првог и петог разреда;
- испитивање и анализа нивоа остварености показатеља области самовредновања;
- испитивање и анализа података за доношење Годишњег плана рада школе
- социометријска испитивања у одељењима 5. разреда, као и у одељењима са поремећеном социјално-емоционалном климом;

Учешће у раду стручних органа обухватало је превасходно предлагање одговарајућих педагошко-психолошких мера у односу на актуелну проблематику у школи.

Рад на стручном усавршавању односио се првенствено на индивидуално стручно усавршавање педагошко-психолошке службе и подстицање наставника за посете семинарима. У оквиру стручног усавршавања Педагошко - психолошка служба је посетила следеће семинаре, обуке и стручне скупове:

- НТЦ систем учења - развој креативног и функционалног размишљања
- Обука за наставу грађанског васпитања - психолог
- међународна трибина „Примери добре праксе – рад са надареним ученицима“
- стручни скуп свих релевантних институција укључених у заштиту деце од злостављања и занемаривања на нивоу општине Сурчин
- Мирела Стијовић, дефектолог О.Ш. „Сава Јовановић Сирогојно“ у Земуну, предавање на тему *Рад са ученицима са сметњама у развоју*. 22.3.2017.

Сарадња са стручним институцијама и друштвеном средином реализована је са :

Министарством просвете Републике Србије, Сектором за развој образовања и међународну просветну сарадњу, Градским секретаријатом за образовање, Општином Сурчин, Домом здравља Земун (Саветовалиште за децу и омладину, амбуланта у Добановцима), Центром за социјални рад Општине Сурчин, Педагошким друштвом Србије, Друштвом психолога Србије, Регионалним центром за таленте, Основном школом „Сава Јовановић Сирогојно“, основним школама у општини Сурчин, Општинским и градским секцијама стручних сарадника и Саветом за безбедност деце градске општине Сурчин.

Педагог школе **Светомирка Пајић**

Психолог школе **Сања Латинчић**

ШКОЛА/ОПШТИНА: Ош "Стеван Сремац" Добановци- Сурчин

ЗАПАЖАЊА Педагога Светомирке Пајић **О ПОСЕЂЕНИМ ЧАСОВИМА**

ПЕДАГОГ

У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2016/2017. ГОДИНЕ

УКУПАН БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА:82

БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ: 62

БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ: 5

БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ: 6

БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ: 4

БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ: 5

Одредите основни разлог / циљ Ваших посета и број часова на који се односи

	РАЗЛОГ/ЦИЉ ПОСЕТЕ	БРОЈ ЧАСОВА
1	РЕДОВАН, ПЛАНИРАН ОБИЛАЗАК	62
2	ПРИМЕДБЕ НА РАД НАСТАВНИКА	-
3	УВИД У РАД НОВОГ ЧЛАНА КОЛЕКТИВА	9
4	ПРАЂЕЊЕ РАДА ПРИПРАВНИКА	9
5	УГЛЕДНИ / ОГЛЕДНИ ЧАС	7
6	НАСТАВНИЦИ КОЈИ ПОСТИЖУ ИЗУЗЕТНЕ РЕЗУЛТАТЕ	-
7	ПРАЂЕЊЕ ПОЈЕДИНАЧНИХ УЧЕНИКА	15

ПРЕГЛЕД ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ПО ПРЕДМЕТИМА И РАЗРЕДИМА								
ПРЕДМЕТ / АКТИВНОСТ	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ (уписати индекс одељења у одговарајућу ћелију)							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Редован, планирани обилазак								
Српски језик	1- 1,2,3,4	2- 1,2,3,4	3-1,2,3	4- 1,2,3	5-3,4	6- 1,2,3,	7-1,2	8- 1,2,3,4
Математика	1- 1,2,3,4	2- 1,2,3,4	3-1,2,3	4- 1,2,3	5-1,2	6-2,3,	7-2,3	8-1,4
Руски језик					5- 1,2,3,4	6-2	7-3	8-3
Енглески језик	1-3	2-4	3-2	4-1	5-1	6-1	7-2	8-2
Хемија							7-2	8-1
Физика						6-2	7-3	8-4
Географија					5-4	6-1	7-1	8-2
Музичка култура					5-2	6-2		8-1
Ликовна култура							7-1	8-4
ЧОС		2-2		4-1	5- 1,2,3,4			8-4
Увид у рад новог члана колектива								
Енглески језик				4-2	5-1			8-3
Математика	1-4							
Српски језик	1-4							
Праћење рада приправника								

Енглески језик				4-2	5-1			8-3
Српски језик	1-4							
Информатика и рачунарство					5-3	6-2		8-1
Угледни / огледни час								
Српски језик	1-4	2-3	3-3	4-3	5-1,3,4			
Географија						6-2		8-1
Енглески језик					5-4			
Биологија							7-1,2	8-2,3
Праћење појединачних ученика								
Српски језик	1-4	2-1				6-2,3		
Математика	1-3			4-2				
Руски језик					5-1,2,3,4			8-1,4

На основу Вашег увида са часова, анализирајте оствареност следећих показатеља који су дефинисани у Приручнику за вредновање и самовредновање:

1. КОМУНИКАЦИЈА И САРАДЊА:

Комуникација на релацији наставник-ученик и ученик –ученик заснива се на одржавању и неговању сарадничког односа. Дијалог између наставника и ученика на часу огледа се у постављању питања и давању упутстава од стране наставника док се ученици само делимично упућују на могућност да сами проналазе одговоре и нова решења.

2. РАЦИОНАЛНОСТ И ОРГАНИЗАЦИЈА:

Већина наставника се у организацији часа руководи планираним циљевима и задацима, са тенденцијом адекватне примене разноврсних метода и облика рада. Користе се скромна постојећа наставна средства и дидактички материјал.

3. ПОДСТИЦАЊЕ УЧЕНИКА:

Наставници подржавају постојећа интересовања и потребе ученика, али са интенцијом развијања нових. Похвале и истицање позитивних примера постигнућа и понашања ученика присутно је код наставника као део свакодневне праксе.

4. **КОРЕЛАЦИЈА И ПРИМЕНА ЗНАЊА:**

Знања ученика треба обогатити што већим бројем извора информација , а ученике оспособити да стечена школска знања примене у свакодневном животу. Уочена је тенденција међупредметне корелације и тематског планирања унутар више предмета.

5. **ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА:**

Већина ученика има развијен однос према учењу али недовољно показују самосталност у раду , док ученици са високим постигнућима поседују самосталност и одговорност у раду.

6. **НАЧИН УЧЕЊА:**

Мањи број ученика често учи без разумевања и не уме да резимира научено , што је последица недовољне упућености у различите технике и активне облике учења. На часу се недовољно примењују различити облици, технике и методе рада. Интензивирн је програм за подршку ученицима у процесу учења, кроз предавања педагога у програму „Учење учења“.

7. **ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕУЧЕНИКА:**

Оцењивање ученика се врши континуирано током школске године на следећи начин: писмени и контролни задаци и вежбе, усменим путем, стандардизовани и нестандардизовани тестови, методе и облици рада. Оцењивање ученика је углавном објективно.

НА КОЈИ НАЧИН СЕ НА ЧАСОВИМА ПРУЖА ПОДРШКА И ПОМОЋ УЧЕНИЦИМА КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ПОСЕБНА ОБРАЗОВНА ПОДРШКА:

Индивидуални рад са ученицима

Индивидуализирана настава

Корективно-педагошки рад

Израда ИОП-а за ученике који су обухваћени инклузивним образовањем

Педагошко образовање родитеља

НА ОСНОВУ УВИДА СА ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА, ВАШ ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ЈЕ:

- Коришћење разноврсних облика, метода и техника рада, као и свих расположивих наставних средстава у циљу мотивисања ученика за рад.
- Подстицање и одржавање пажње, примена активних облика учења са циљем пружања једнаких услова ученицима различитих способности и интересовања.
- Развијање код ученика мотивације, самопоуздања и жеље за самостално стицање додатних знања и вештина ученика.
- Развијање одговорности према учењу и развијање самосталности у раду.
- Професионални, сараднички однос на релацији ученик-наставник и ученик-ученик и здраве комуникације.
- Побољшање постојећих програма за подршку процеса учења („Учење-учења,,).
- Правилно структурирање слободног времена ученика у складу са њиховим интересовањима и потребама.
- Интензивирање и побољшање квалитета сарадње са родитељима.
- Стручно усавршавање и едукација наставника за посебну подршку ученицима са сметњама и тешкоћама у развоју (инклузивно образовање).
- Обавезни планови рада са ученицима са посебним потребама у оквиру Годишњег плана рада школе, планова рада стручних актива, предметних наставника и план активности у дневним припремама.
- Усавршавање стратегије за подстицање коришћења извора ван уџбеника.
- Интензивирати рад на реализацији угледних и огледних часова.

ОШ „СТЕВАН СРЕМАЦ“ ДОБАНОВЦИ, СУРЧИН

ЗАПАЖАЊА

О ПОСЕЂЕНИМ ЧАСОВИМА

Психолог Сања Латинчић

У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2016/2017. ГОДИНЕ

УКУПАН БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА: 50

БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ: 37

БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ: 2

БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ: 2

БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ: 5

БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ: 4

Одредите основни разлог/циљ Ваших посета и број часова на који се односи.

	РАЗЛОГ/ЦИЉ ПОСЕТЕ	БРОЈ ЧАСОВА	
1.	РЕДОВАН, ПЛАНИРАН ОБИЛАЗАК	23	
2.	ПРИМЕДБЕ НА РАД НАСТАВНИКА	0	
3.	УВИД У РАД НОВОГ ЧЛАНА КОЛЕКТИВА	4	
4.	ПРАЋЕЊЕ РАДА ПРИПРАВНИКА	4	
5.	УГЛЕДНИ/ОГЛЕДНИ ЧАС	8	
6.	НАСТАВНИЦИ КОЈИ ПОСТИЖУ ИЗУЗЕТНЕ РЕЗУЛТАТЕ	0	
7.	ПРАЋЕЊЕ ПОЈЕДИНАЧНИХ УЧЕНИКА	13	

ПРЕГЛЕД ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ПО ПРЕДМЕТИМА И РАЗРЕДИМА								
ПРЕДМЕТ/ АКТИВНОСТ	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ (уписати индекс одељења у одговарајућу ћелију)							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
РЕДОВАН ОБИЛАЗАК								
Српски језик	1-1,4	2-2	3-1	4-3	5-3			
Математика	1-3	2-1	3-3	4-1		6-1		8-3
Енглески језик	1-2	2-3					7-1	
Руски језик					5-3			8-4
Физика							7-4	
Хемија								8-1
Биологија					5-2			
Историја						6-3		8-1
Географија						6-2		
Физичко					5-1			
Ликовно								8-2
Музичко			3-2		5-1			

ТИО							7-3	
Природа и друштво	1-2			4-2				
ЧОС					5- 1,2,3,4			8- 1,2,3,4
УВИД У РАД НОВОГ ЧЛАНА КОЛЕКТИВА								
Информатика и рачунарство							7-4	
Енглески језик					5-2			8- 1
Музичко	1-4							
УГЛЕДНИ ЧАС								
Српски језик	1-4			4-3	5-1,3,4			
Биологија							7-1	8-3
Енглески језик					5-4			
Географија						6-2		
Историја						6-3		
ПРАЋЕЊЕ ПОЈЕДИНАЧНИХ УЧЕНИКА								
Српски језик	1-4	2-1,2,4	3-1	4-3				
Историја						6-3	7-1	
Руски језик					5-1,2			
Физичко васпитање					5-3,4			
Географија						6-2		

На основу Вашег увида са часова, анализирајте оствареност следећих показатеља који су дефинисани у Приручнику за вредновање и самовредновање:

1. КОМУНИКАЦИЈА И САРАДЊА:

Информације и упутства наставника су јасна и прецизна. Комуникација између наставника и ученика углавном се на то и своди, не користе се довољно могућности ученика за изношење мишљења, запажања и постављање питања, углавном одговарају на структурирана питања наставника. Повратне информације би чешће требало да буду у функцији подстицања ученика за даљи рад.

2. РАЦИОНАЛНОСТ И ОРГАНИЗАЦИЈА:

Наставне методе, облици рада и наставна средства су усклађени са циљевима часа. Рационално се користи скроман дидактички материјал. Најчешће се примењује фронтални облик рада. У вишим разредима се не води довољно рачуна о различитим способностима и склоностима ученика.

3. ПОДСТИЦАЊЕ УЧЕНИКА:

Наставници подржавају и подстичу ученичка интересовања (израда паноа, секције и сл.). Похваљивање и истицање ученика није у довољној мери део свакодневне праксе наставника, већ се углавном обавља у ванредним школским ситуацијама (Дан школе, крај школске године, похваљивање ученика који остварују резултате на такмичењима). Не ради се довољно на развијању посебних талената даровитих ученика.

4. КОРЕЛАЦИЈА И ПРИМЕНА ЗНАЊА:

Корелација међу темама и садржајима унутар једног предмета и између предмета постоји, али тематско планирање није присутно у већој мери. Коришћење претходних знања, повезивање са новим и примена долазе до изражаја, углавном, на угледним часовима. Потребно је више пажње усмерити на стварање навике код ученика да повезују садашња знања са знањима стеченим у претходним разредима и у различитим предметима, као и више их оспособљавати за примену стечених знања у свакодневном животу.

5. ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА:

Наставници подстичу ученике да објективно процењују своје знање и знање својих другова. Већина ученика има одговоран однос према учењу, иако се у учењу, углавном, руководе спољашњом мотивацијом, учењем за оцену.

6. НАЧИН УЧЕЊА:

Уочљив је тренд примене активних облика учења на часу . Ученици се оспособљавају да користе уџбеник, подстичу се да користе и друге изворе. Поједини наставници упућују ученике у начин учења предмета који предају, а неки то раде у сарадњи са ППС. Ипак, углавном је присутно репродуктивно учење и инсистирање на несистематичним и неприменљивим знањима.

7. ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ УЧЕНИКА:

Оцењивање се обавља сагласно Правилнику о оцењивању, али акценат је још увек на оцењивању на основу писмених и контролних задатака. Занемарује се мотивациона функција оцењивања и њен утицај на формирање радних навика, стила учења и сл. тј. начин оцењивања је такав да се ученици, углавном, подстичу на кампањско учење.

НА КОЈИ НАЧИН СЕ НА ЧАСОВИМА ПРУЖА ПОДРШКА И ПОМОЋ УЧЕНИЦИМА КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ПОСЕБНА ОБРАЗОВНА ПОДРШКА:

индивидуализацијом наставе, тј. смањивањем захтева и припремом посебних задатака и материјала за рад са децом којој је потребна посебна образовна подршка

- подстицањем комуникације
- стварањем прилика за рад у пару и групи
- давањем додатног времена, уколико је потребно
- израдом ИОП-а
- корективним радом
- подизање инклузивне културе ученика, наставника и родитеља

НА ОСНОВУ УВИДА СА ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА, ВАШ ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ЈЕ:

- Стручно усавршавање и едукација наставника у различитим областима: комуникација и сарадња са ученицима, родитељима, рад са ученицима којима је потребна додатна подршка, мотивација ученика, коришћење различитих метода, облика и техника рада,
- Примена разноврсних облика рада
- Повећати број угледних часова по предмету, као и број предмета у којима се тако ради, јер досадашња пракса показује да су ученици на тим часовима активни, заинтересовани за рад на часу и за припрему часа (истраживачки рад, припрема материјала и сл.)
- Више инсистирати на повезивању знања, примени у свакодневном животу и у другим предметима, логичком мишљењу
- Тематско планирање

- Спровођење програма „Учење-учења“ у свим разредима
- Обратити већу пажњу на индивидуализацију, смањивањем захтева и припремом посебних задатака и материјала за децу код које је уочена потреба за таквим начином рада (задаци за рад и за проверу знања по нивоима сложености)
- Побољшати техничку опремљеност наставника

ЗБИРНА ТАБЕЛА О ПОСЕЂЕНИМ ЧАСОВИМА НА НИВОУ ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2016/17. ГОДИНИ

ШКОЛА	ОШ „Стеван Сремац“, Добановци
ОПШТИНА	Сурчин
БРОЈ НАСТАВНИКА У ШКОЛИ	44
БРОЈ НАСТАВНИКА КОЈИМА ЈЕ У ТОКУ 2016/2017.ГОДИНЕ ПОСЕЂЕН ЧАС (педагог и психолог)	42

3.13. Извештај о раду Школског одбора

У школској 2016/2017. години, Школски одбор Основне школе „Стеван Сремац“, Добановци одржао је укупно 5 седница, на којима се расправљала проблематика за коју је надлежан Школски одбор као орган управљања.

Све одлуке Школског одбора, донете су учешћем у раду свих чланова Школског одбора и то углавном једногласно.

Чланови Школског одбора редовно су се одазивали позивима или су оправдавали недоласке, тако да је кворум за одлучивање, у складу са Законом, постојао на свим седницама.

На 16. седници Школског одбора усвојен је Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2015/2016 год. Документ осликава све активности које је школа предузимала у протеклој школској години као и податке о успеху и владању ученика. Затим, усвојен је Извештај о раду директора школе за 2015/2016 год.

Усвојен је извештај о самовредновању и вредновању рада школе за 2015/2016 год. Извршено је самовредновање за кључне области: настава и учење и ресурси. Усвојен је Извештај о реализацији школског развојног плана за школску 2015/2016 год. Школски развојни план доноси се на пет година до 2020. године. За 2015/16 развојни план се доноси за области: настава и учење, ваннаставне активности и инфраструктура.

Донет је Годишњи план рада школе за школску 2016/2017 год.

Затим, План активности самовредновања који је саставни део Годишњег плана рада школе и Школског програма.

Донет је План стручног усавршавања и Школски развојни план за 2016/2017.

Такође, на 16. седници Школског одбора дата је сагласност на Правилник о организацији и систематизацији послова и радних задатака, затим, усвојен је Анекс школског програма од I до VIII разреда, у делу уџбеници, верска настава и информатика и усвојена је измена финансијског плана.

На 17. седници Школског одбора усвојен је Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају првог класификационог периода. Затим, усвојен је извештај о изведеној настави у природи за ученике III и IV разреда, и донета је одлука о попису имовине са стањем на дан 31.12. 2016. год. и именовању Комисије за попис.

На 18. седници Школског одбора донет је Финансијски план за 2017. годину. Финансијски план је направљен на основу завршног рачуна за 2016. годину. Затим, усвојен је попис са стањем на дан 31.12.2016. год. Донет је План набавки за 2017. годину који је утврђен на основу финансијског плана за 2017. годину. Такође, усвојен је извештај о раду директора за прво полугодиште у школској 2016/2017. години.

На 19. седници Школског одбора усвојен је Завршни рачун за 2016. годину. Затим, Усвојен је и Извештај о успеху и дисциплини на крају првог полугодишта у школској 2016/2017. години.

На 20. седници Школског одбора усвојен је Извештај о реализованим излетима и настави у природи. Сви излети и настава у природи организовани су преко агенције „Ловћен“, реализовани су без икаквих проблема и остварени су сви рекреативни и едукативни циљеви. Увојене су измене и допуне Финансијског плана и Плана јавних набавки за 2017. годину. Усвојен је Извештај о успеху и дисциплини на крају другог квалификационог периода.

Председник школског одбора
Драгана Кабић

3.14. Извештај о раду педагошког колегијума

Педагошки колегијум у протеклој школској години акценат је ставио на постигнућа ученика из свих предмета од првог до осмог разреда. Пажња је посвећивана и тематском планирању и постизању задовољавајућих резултата у настави и ваннаставним активностима. Наставницу су подстицани од стране ПП службе и директора школе у индивидуалним разговорима и кроз посете семинарима, да изнађу модел, да сваки ученик покаже задовољавајуће резултате. Код наставника се инсистирало на поштовању ученика и изградњи унутрашње дисциплине засноване на похвалама .

Посета семинарима је утицала на спремност наставника за примену иновација и изградњи климе поверења према ученицима. После сваког класификационог периода на основу прикупљених података Педагошки колегијум је давао предлоге Наставничком већу за побољшање успеха и дисциплине ученика.

На основу обрађених листа успеха после сваког класификационог периода заузимају су ставови везани за побољшање успеха ученика у школи и ваншколским активностима.

Инсистирало се на унапређивању образовно-васпитног рада кроз модернизацију дидактичко-техничких услова и набавку неопходних очигледних наставних средстава. Набављена су 3 лаптоп рачунара, 5 десктоп рачунара, интерактивна табла, пројектно платно, 20 столица, орман, 2 зелене табле, књиге за библиотеку у вредности од 36.482,00 динара.

Ученици са потешкоћама у праћењу наставе су посебно евидентирана у смислу израде ИОП-а, а по потреби и упућивани на Интересорну комисију.

Одржно је 8 угледних часова. У оквиру тематског планирања реализована су два пројекта „Савиним стопама,, и „Дани Срема,,. Такође, реализовани су пројекти Безбедност у саобраћају-Пешачи и вози широм отворених очију и Битка за знање.

Вредновање рада школе било је базирано на вредновању успеха ученика, постигнућа на завршном испиту и одржаним такмичењима на свим нивоима, као и вредновање остварености свих облика образовно-васпитног рада исказаних у листама на класификационим периодима.

У реализацији развојног плана школе, активности које су се реализовале биле су базиране на процесу наставе и учења као и оспособљавање ученика за практичну примену знања.

У оквиру самовредновања, праћена је реализација одабраних области од стране тима за самовредновање.

Руководилац Педагошког колегијума
директор школе, Венера Ристић

3.15. Извештај о самовредновању

За школску 2016/17. годину извршено је самовредновање за следеће кључне области:

1. Школски програм и годишњи програм рада
3. Постигнућа ученика
5. Етос

1. Школски програм и годишњи програм рада

- Подручје вредновања/показатељи који су самовредновани у овој области:

1.1. ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

Показатељ:

1.1.1. структура и садржај

За анализу наведеног показатеља коришћени:

1. школски програм од 1. до 8. разреда
2. наставни планови и програми
3. школски развојни план
4. посматрање
5. разговори
6. анализирање расположиве документације
7. скалирање

Ниво остварености: 4

Школски програм је састављен у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и садржи све прописане садржаје. Школским програмом се обезбеђује остваривање прописаних планова и програма, узимајући у обзир интересовања и потребе ученика, родитеља и локалне заједнице. Потенцијали школе су искоришћени на најбољи начин.

1.2. ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА

Показатељ:

1.2.1. структура и садржај

За анализу наведеног показатеља коришћени:

1. годишњи програм рада
2. школски развојни план
3. посматрање
4. разговори
5. анализирање расположиве документације
6. скалирање

Ниво остварености: 4

Годишњи програм је донет у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и усаглашен је са Развојним планом рада школе. Време, место, начин и носиоци остваривања програма су јасно прецизирани и самим тим је програм оперативан.

У поступку самовредновања ове кључне области учествовали су Стручни тим школе за самовредновање за школску 2016/17. годину, ученици школе, родитељи, Школски одбор, Стручна служба школе, руководиоци стручних и одељенских већа.

Наведена кључна област самовреднована је интензивирано током септембра 2016. године, и даље током школске 2016/17. године.

У оквиру кључне области Школски програм и годишњи програм рада Стручни тим је проценио да нису уочене слабости, а у наредном периоду треба радити на даљем мотивисању свих учесника за спровођење планираних програма.

3. Постигнућа ученика

Подручје вредновања/показатељи који су самовредновани у овој области:

3.1. КВАЛИТЕТ ШКОЛСКИХ ПОСТИГНУЋА

Показатељи:

3.1.1. оцене и успех

3.1.2. квалитет знања

3.1.3. завршни испит, такмичења

3.1.4. мотивисаност ученика

3.1.5. вредности код ученика

3.1.1. оцене и успех

За анализу наведеног показатеља коришћени:

1. дневници евиденције образовно-васпитног рада
2. матична књига
3. извештаји

Ниво остварености: 4

Просечна пролазност ученика на крају 2. полугодишта 2016/17. године била је 100 %, а средња оцена 4,21 (средња оцена ученика од 2. - 4. разреда је 4,48 а ученика 5. - 8. разреда 3,94), што представља ниво остварености 4.

Средње оцене ученика по предметима и разредима су:

Средња оцена	8.	7.	6.	5.	разред
3,37	2,99	3,49	3,53	3,49	српски
3,42	3,40	3,41	3,33	3,54	енглески
4,44	4,48	4,44	4,44	4,41	ликовна к.
4,81	4,78	4,82	4,80	4,85	музичка к.
3,52	3,34	3,43	3,87	3,46	историја
3,49	3,41	3,72	3,47	3,37	географија
3,01	2,88	2,87	3,30	-	физика
3,42	3,54	3,55	3,36	3,26	математика
3,68	3,87	3,63	3,69	3,53	биологија
3,36	3,36	3,37	-	-	хемија
4,11	4,05	4,24	4,19	3,99	ТИО
5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	физичко
4,03	3,97	3,98	4,09	4,09	руски језик
5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	изабрани спорт
4,40	4,28	4,48	4,27	4,59	изборни предмет
	3,86	3,92	4,00	4,00	средња оцена /сви предмети

Средња оцена ученика по разредима је преко 3.75, а по предметима је у нижим разредима (од 2. до 4.) преко 3,75 а у вишим разредима (од 5. до 8.) испод 3.75. Ови подаци су приказани табеларно.

разред	српски језик	енглески језик	математика	свет око нас	ликовна к.	музичка к.	физичко в.	народна традиција	и природа друштво	средња оцена/сви предмети
2.	4,16	4,60	4,11	4,33	4,84	4,92	4,97	4,83	-	4,56
3.	4,09	4,39	3,99	-	4,87	4,91	5,00	4,97	4,41	4,52
4.	4,11	4,35	3,75	-	4,93	4,67	5,00	4,64	3,88	4,38
Ср. оцена	4,12	4,44	3,95	4,33	4,88	4,83	4,99	4,81	4,14	

Просечна пролазност ученика на класификационим периодима је преко 90% а на крају школске године је 100%.

3.1.2. квалитет знања

За анализу наведеног показатеља коришћени:

1. извештаји о постигнућима на пробном тестирању
2. скале
3. резултати провере знања

Ниво остварености: 3

Просечан број поена на пробном тестирању ученика осмог разреда из српског језика је 10.05, из математике 6.13, а из комбинованог је 7.13. Резултати провера знања показују да је обим ученичких знања добар, али да је потребно више инсистирати на примени наученог, повезивању знања међу различитим предметима, логичком мишљењу, а мање на простој репродукцији градива.

3.1.3. Завршни испит и такмичења

За анализу наведеног показатеља коришћени:

1. дневник евиденције образовно-васпитног рада
2. школска евиденција о завршном испиту
3. матична књига
4. евиденција рада стручних актива и стручних већа

Ниво остварености: 3

На завршном испиту 2016/17. просечан број поена на тесту из српског језика, према извештају Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, био је 492, у односу на републички просек који је 500. На тесту из математике 469, у односу на републички просек који је 500. На комбинованом тесту из природних и друштвених наука ученици су тачно одговорили на 37.3 % питања, у односу на републички просек од 53.45%.

Школске 2016/17. г. пласман на општинским такмичењима (прво, друго и треће место) остварило је изнад 7% ученика школе.

3.1.4. Мотивисаност ученика

За анализу наведеног показатеља коришћени:

1. упитници за наставнике, ученике и родитеље
2. евиденција о праћењу и вредновању напредовања ученика
3. евиденција о ученичким радовима (панои, пројекти, макете...)
4. евиденција о реализацији програма додатне наставе
5. евиденција о постигнутим резултатима на такмичењима

Ниво остварености: 3

Наставници користе разноврсне облике и методе рада. Школа реализује огледне и угледне часове што позитивно утиче на мотивисање већег броја ученика за рад и за самостално стицање додатних знања и вештина. У секцијама, додатним и ваннаставним активностима учествује око 40% ученика. Школа не поседује у довољној мери просторне и финансијске могућности за реализацију истих.

3.1.5. Вредности код ученика

За анализу наведеног показатеља коришћени:

1. правилник о понашању ученика и особља школе
2. евиденција о раду ученичких организација (Ученички парламент)
3. програми школских приредби и манифестација
4. евиденција о начину реаговања и мерама за сузбијање међувршњачког насиља

Ниво остварености: 3

Ученици имају изграђене ставове према основним моралним и естетским вредностима друштва и вредностима појединца, али су ти ставови према неким вредностима недовољно изражени (тешкоће у прихватању другачијег мишљења од свог, став према очувању животне средине, учешће у животу школе и локалне заједнице). Изградња ставова према неким од тих вредности је и развојно условљена, а за изградњу неких ставова је потребна додатна, континуирана едукација (права и одговорности деце према Повељи УН).

Мере и активности које су планиране за унапређење слабости

- унапређење квалитета наставе увођењем нових облика и метода рада и повећање броја угледних и огледних часова
- рад на мотивацији ученика за веће учешће у секцијама, додатним и ваннаставним активностима
- охрабривати ученике да износе своја мишљења и запажања
- инсистирати на индивидуализацији у настави, да би се смањио број пасивних ученика на часовима

- давати више примера у обради новог градива, који су повезани са искуством ученика, а при обнављању градива више инсистирати на примени наученог, а мање на простој репродукцији чињеница
- на редовним часовима више пажње треба посвећивати ученицима који спорије напредују у смислу припреме посебних задатака и лакших захтева (диференцирана настава)
- у настави инсистирати на логичком закључивању, примени наученог у свакодневном животу
- организовати што више угледних часова из свих предмета, јер на њима долази до изражаја принцип очигледности, субјектске позиције ученика, што за резултат има велику заинтересованост ученика и радну активну атмосферу на часу. На овим часовима заступљено је упућивање ученика у истраживачки рад, као и креирање неких наставних средстава од стране ученика, што је додатна мотивација и за друге наставнике да укључе ученике у израду наставних средстава како би у настави што више био заступљен принцип очигледности.
- Интензивирање рада допунске наставе
- Интензивирање корективно-педагошког рада са ученицима са лакшим сметњама у учењу
- Коришћење разноврсних облика, техника и метода рада у циљу мотивисања и подстицања ученика за рад
- Развијање унутрашњих мотива код ученика, стицање самопоуздања и жеља за сазнањем
- Неговање професионалног, сарадничког односа на релацији наставник-ученик и ученик-ученик
- Побољшати до максимума постојеће програме за подршку процесу учења (програм “Учење-учења”)
- Интензивирање и побољшање квалитета сарадње са родитељима (побољшање комуникације и мотивисање родитеља за сарадњу)
- Набавка савремених наставних средстава и дидактичких материјала, што зависи од финансијских могућности школе.

5. Етос

- Подручје вредновања/показатељи који су самовредновани у овој области:

5.1. УГЛЕД И ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ

Показатељи:

5.1.1. Углед и обележја школе

5.1.2. Очекивања и промоција успешности

5.1.3. Култура понашања

За анализу наведених показатеља коришћени:

1. упитник за наставнике
2. упитник за ученике
3. упитник за родитеље
4. упитник за стручну службу и директора школе
5. разговори
6. посматрање

Ниво остварености по показатељу:

5.1.1. Углед и обележја школе

Ниво остварености: 3

Школа има основна обележја, док су посебна обележја делимично заступљена. У школи се одвијају традиционалне манифестације (приредбе, такмичења, трибине и изложбе) у које су укључени сви актери школе. Школа не поседује физкултурну салу, те су самим тим спортске активности промовисане у мањој мери. Школа је место културних дешавања у својој средини и томе, својим активностима, доприносе сви запослени, садашњи и бивши ученици и делимично личности из друштвеног и јавног живота.

5.1.2. Очекивања и промоција успешности

Ниво остварености: 3

Школа има средње заступљену понуду ваннаставних активности, чиме пружа могућност да ученици делимично испуне своја интересовања и потребе. Подстиче се креативност и ученика и наставника.

5.1.3. Култура понашања

Ниво остварености: 3

У школи постоји кућни ред и Правилник о понашању ученика, наставника и родитеља. Правилник о понашању ученика је прихваћен од стране највећег броја ученика, док мањи број ученика повремено крши правила понашања. У школи се подстиче и негује култура понашања.

5.2. АТМОСФЕРА И МЕЂУЉУДСКИ ОДНОСИ

Показатељи:

5.2.1. Поштовање личности

5.2.2. Једнакост и правичност

5.2.3. Естетско и функционално уређење школског простора

За анализу наведених показатеља коришћени:

1. упитник за наставнике
2. упитник за ученике
3. упитник за родитеље
4. упитник за стручну службу и директора школе
5. разговори
6. посматрање
7. запажања са посећених часова

Ниво остварености по показатељу:

5.2.1. Поштовање личности

Ниво остварености: 4

Постоји потпуна слобода изражавања и уважава се право свих актера у школи, да траже, примају и дају информације. Интерактивни однос свих актера у школи доприноси развоју толеранције, одговорности и међусобног поверења. Мишљења и захтеви Ђачког парламента и ученика се перманентно разматрају и њихови предлози се уважавају.

5.2.2. Једнакост и правичност

Ниво остварености: 4

Школа промовише једнакост и правичност, и омогућава свима, укључујући и децу са посебним потребама, оптимални развој њихових потенцијала. Запослени у школи, односе се према ученицима, родитељима и колегама једнако и без предрасуда у односу на њихов социјални статус, верску, националну и полну припадност. Школа информише све актере о документима у којима се промовишу дечја и људска права. Програм рада школе, одељенског старешине, Савета родитеља и стручних сарадника садржи елементе поштовања дечјих и људских права, хуманитарне акције и активности везане за упознавање традиције народа који заједно живе.

5.2.3. Естетско и функционално уређење школског простора

Ниво остварености: 3

Школски простор је естетски уређен и делимично је у функцији учења и васпитног деловања. Заступљен је одговоран однос запослених и ученика према уређењу и одржавању простора и окружења школе. Већина ученика учествује у естетском уређењу школе, а остали само делимично.

5.3. ПАРТНЕРСТВО СА РОДИТЕЉИМА, ШКОЛСКИМ ОДБОРОМ И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

Показатељи:

5.3.1. Комуникација са родитељима

5.3.2. Укључивање родитеља у живот и рад школе и школско учење

5.3.3. Веза између школе и Школског одбора

5.3.4. Улога школе у локалној заједници

За анализу наведених показатеља коришћени:

1. упитник за наставнике и ученике
2. годишњи програм рада школе
3. извештаји о раду школе
4. упитник за родитеље
5. упитник за чланове школског одбора и представнике органа локалне заједнице
6. посматрање
7. разговори

Ниво остварености по показатељу:

5.3.1. Комуникација са родитељима

Ниво остварености: 4

Родитељи се редовно информишу о свим сегментима рада школе, са унапред договореним правилима и облицима сарадње. Упознати су са начином извештавања о постигнућима и напредовању своје деце. Школа континуирано мотивише родитеље за сарадњу. Родитељи преко свог представника у Савету родитеља креирају облике и садржаје сарадње са школом. Све информације задовољавају стварне потребе родитеља уз узајамно уважавање.

5.3.2. Укључивање родитеља у живот и рад школе и школско учење

Ниво остварености: 4

Укључивање родитеља у различите активности школе је планирано Годишњим програмом рада. Годишњи план рада садржи план сарадње са родитељима, где се исти мотивишу да учествују у реализацији плана, уважава нове идеје и ствара могућност за нове облике сарадње. Родитељи, у сарадњи са наставницима, активно се укључују у стварање бољих услова за школско учење.

5.3.3. Веза између школе и Школског одбора

Ниво остварености: 4

Напредак школе остварује се кроз партнерски однос Школског одбора и школе. Све одлуке Школског одбора су доступне свим актерима и правовремено се спроводе.

5.3.4. Улога школе у локалној заједници

Ниво остварености: 3

Школа планира и остварује сарадњу са образовно-васпитним, културним, спортским и другим институцијама и установама у свом окружењу. Школа покреће и прикључује се већини акција у локалној заједници. Локална заједница је упозната са потребама школе, али делимично пружа помоћ и подршку за задовољење школских потреба.

Мере и активности које су планиране за унапређење слабости:

- Предузети приоритетне мере и промовисати активности за побољшање угледа и обележја школе
- Обогатити понуду ваннаставних активности и пружити могућност да сваки ученик испуни своје потребе и интересовања
- Континуиран васпитни рад са ученицима у промовисању позитивних ставова и вредности, међусобног уважавања, као и поштовања Правилника о понашању ученика
- Подстицати и мотивисати што већи број ученика да воде бригу о уређењу и одржавању школског простора
- Интезивирати сарадњу школе са свим институцијама и установама у окружењу

- Опремити кабинете одговарајућим наставним средствима. Изградити просторију (кутак) за окупљање и дружење ученика. Школску библиотеку редовно допуњавати и осавременјивати новим издањима.
- Укључивање свих актера школе у изградњу пројеката и конкурисање за додељивање финансијских средстава.

Стручни тим школе за самовредновање за школску 2016/17.

1. Слађана Бојовић Петровић – руководилац тима
2. Венера Ристић – директор школе
3. Светомирка Пајић – педагог
4. Сања Латинчић – психолог
5. представник Савета родитеља
6. представник локалне заједнице

3.16. Извештај стручног актива за развој школског програма

Школски програми од првог до осмог разреда усвојени су на седници Наставничког већа одржаној 14.9.2016. године.

Стручни актив за развој школског програма чине:

1. Светомирка Пајић, педагог
2. Александра Миличевић
3. Љубица Плавшић
4. Милица Бабић
5. Драгана Кабић
6. Маријана Арсић
7. Наташа Савић
8. Зорица Десница
9. Весна Божић
10. Дејан Боровић

Руководилац Стручног актива за развој школског програма је педагог школе Светомирка Пајић.

Задаци стручног актива за развој школског програма за школску 2016/2017. годину реализовани су кроз следеће програмске садржаје:

- Праћење остваривања школских наставних планова и програма свих видова образовно-васпитног рада.
- Вредновање резултата рада наставника.
- Утврђивање и вредновање резултата рада ученика.

- Испитивање и предузимање мера за јединствен и усклађен рад са ученицима у оквиру обавезних, изборних и факултативних наставних предмета и њихових садржаја.
- Рад на подизању квалитета наставе увођења савремених метода, облика рада и савремених средстава.
- Рад на повећању обухваћености ученика ваннаставних активностима.
- Учешће у одабирању и примени коришћења уџбеника и наставних средстава које је на предлог Центра за развој школског програма и уџбеника, одобрио Министар просвете у складу са законом.
- Утврђивање и вредновање образовних стандарда за крај обавезног образовања који су формулисани за десет наставних предмета.
- Утврђивање и вредновање рада у оквиру програма професионалне оријентације за ученике 7. и 8. разреда.

Праћење остваривања школских програма од 1-8 разреда вршило се плански и континуирано током школске 2016/2017. године кроз следеће активности:

- Праћење остваривања наставних планова и програма обавезних, изборних и факултативних наставних предмета, посебно са становишта стицања знања, умења, навика и потреба ученика.
- Праћење остваривања наставних планова и програма, нарочито са аспекта примене усвојености закључака, опредељења и ставова у оквиру стручних органа школе.
- Праћење остваривања циљева и задатака школских програма од 1-8 разреда.
- Утврђивање трајања основних облика извођења програма.
- Анализа и праћење реализације програмских садржаја и активности у оквиру факултативног дела школских програма.

- Праћење потреба ученика и родитеља, школе и локалне самоуправе у остваривању наставних планова и програма.
- Праћење образовних стандарда
- Праћење остваривања циљева и задатака програма професионалне оријентације од 1-8 разреда са посебним акцентом реализације радионица у оквиру програма за ученике 7. и 8. разреда

Праћење се вршило путем:

- Самоевиденције и подношења извештаја.
- Утврђивањем резултата у оквиру одељенских већа, стручних актива, одељенских заједница ученика, одељенских савета родитеља, Савета родитеља школе и Школског одбора.
- Увидом у педагошку евиденцију о остваривању предвиђених фондова часова за све облике рада са ученицима.
- Анализом постигнутих резултата ученика на такмичењима и смотрема.

Стручни актив за развој школског програма у школској 2016/2017. год. обрађивао је и дефинисао Образовне стандарде за крај обавезног образовања кроз следеће програмске садржаје:

- Примена Образовних стандарда за све предмете који чине саставни део школских програма од 1. до 8. разреда.

Образовни стандарди су основ за развијање инструмента који служе самовредновању рада школе, наставника и ученика. Применом стандарда добијамо податке о томе да ли мере које су предузете у Образовном систему дају очекиване ефекте.

Стандард није сам себи циљ, већ служи као средство које ће наставнику омогућити да приближи процес учења ученику и прилагоди га његовим индивидуалним потребама и могућностима.

Стручни тим за професионалну оријентацију у 2016/2017. години реализовао је радионице у оквиру програма професионалне оријентације за ученике 7. и 8. разреда кроз следеће програмске садржаје:

- упознавање стручних већа, одељенских и Наставничког већа са програмом рада професионалне оријентације за ученике 7. и 8. разреда
- реализоване радионице у оквиру програма професионалне оријентације, за ученике 7. и 8. разреда
- информисање наставничког већа о имплементацији програма за даљи развој професионалне оријентације ученика
- утврђене сугестије за унапређење и одрживост програма професионалне оријентације
- евалуација програма професионалне оријентације за ученике 7. и 8. разреда

Стручно усавршавање наставника и активности које су реализоване:

- семинар „НТЦ систем учења - развој креативног и функционалног размишљања“ посетило је 38 наставника, педагог, психолог и директор школе.
- уже стручне семинаре посетили су предметни наставници и стручни сарадници.

3.17. Извештај о реализацији Школског развојног плана

Развојни план ОШ „Стеван Сремац“, Добановци за период 2015-2020. године, сачињен је у јуну 2015. године, након анализе исказаних потреба интересних грана (ученици, наставници, стручни сарадници, родитељи, локална заједница) и утврђивања приоритета развоја школе у наведеном периоду.

Области промене су: настава и учење, подршка ученицима и инфраструктура.

Све активности предвиђене Развојним планом ОШ „Стеван Сремац“, Добановци, биће остварене у периоду 2015-2020. године.

📁 Област промене

1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Развојни циљ	Задатак	Активности	Време реализације	Извршиоци	Евалуација
1. Подизање квалитета наставе увођењем наставних метода, облика рада и савремених наставних средстава	1.Стручно усавршавање наставника за примену савремених метода рада, облика рада и савремених наставних средстава	1.Формирање група наставника за семинаре	Септембар-август 2016/17.	Педагошки колегијум	Током школске 2016/17. године сви наставници су обухваћени програмима стручног усавршавања наставника. Евиденција о посећеним семинарима се налази у Извештајима Стручних већа, а евиденција о интерном усавршавању, унутар школе, у Портфолију
		2.Пријављивање наставника за семинаре	Септембар-август 2016/17.	Директор школе	
		3.Реализација семинара	Септембар-август 2016/17.		
		4.Реализација часова уз примену савремених наставних метода, облика рада и савремених наставних средстава. (угледни	Септембар-јун 2016/17.	Министарство просвете Наставници и	

		часови за све предмете разредне и предметне наставе) 5.Праћење реализације часова	Септембар-јун 2016/17.	стручна служба Наставници и стручна служба	сваког наставника.
	2.Набавка савремених наставних средстава и материјала, даље опремање кабинета мултимедијалним наставним средствима	1.Поправка постојећих наставних средстава 2.Куповина савремених наставних средстава и материјала 3.Праћење плана набавке савремених наставних средстава реализације	Септембар-август 2016/17.	Домар Директор Руководиоци стручних већа Директор Стручна служба Руководиоци Стручних већа	Извршена је поправка постојећих наставних средстава. Школа се опремила следећим савременим наставним средствима: интерактивна табла, рачунари, наставни материјали за опремање кабинете хемије, физике, биологије и техничког образовања, музички уређаји и спортски

					реквизити. Вршено је континуирано праћење реализације плана набавке савремених наставних средстава.
	3.Реализација угледних и огледних часова уз примену савремених метода, облика рада и наставних средстава	1.Израда плана примене савремених наставних метода, облика рада и наставних средстава 2.Реализација часова коришћењем савремених наставних метода, облика рада и савремених наставних средстава 3.Праћење и вредновање реализације часова	Септембар-август 2016/17.	Стручни актив и стручна служба Предметни наставници и стручна служба Стручна служба	Стручна већа су у сарадњи са стручном службом израдили план примене савремених наставних метода, облика рада и наставних средстава. Реализовано је 25 угледних часова, из различитих наставних предмета, од 1. до 8. разреда, коришћењем савремених наставних метода, облика рада и наставних средстава. Вршено је континуирано праћење и вредновање

					реализације часова.
2. Прилагођавањ е радног простора потребама наставе и ученика	1. Сукцесивно уређење и опремање школског простора, као и ванучионичког простора намењеног за наставне и ваннаставне активности	1. Набавка одговарајућег наменског намештаја 2. Набавка одговарајућих наставних средстава и материјала	Континуира но, током целе школске године	Директор Стручна већа Стручна служба Предметни наставници Рачуноводство	Извршена је набавка школских клупа и столица и извршена климатизација појединих учионица и канцеларија. Вршена је набавка потребних наставних материјала и средстава. Извршена је адаптација постојећег простора у учионицу, за потребе извођења додатне и допунске наставе, наставе грађанског васпитања и Бачког парламента.
	2. Реализација извођења наставе појединих предмета у	1. Спровођење анкете о интересовању родитеља за формирање продуженог	Континуира но, током целе школске године	Директор Стручна већа	Због недостатка техничких и материјалних могућности

	две летње учионице и увођење дневног боравка за ученике од 1. до 4. разреда	боравка · 2. Израда наставних планова и програма за реализацију часова у летњим учионицама и у продуженом боравку		Стручна служба	овај задатак није реализован у школској 2016/17. години.
--	---	---	--	----------------	--

ПОСТИГНУТОСТ КРИТЕРИЈУМА УСПЕХА

За развојни циљ 1.

98% наставника је похађало обуке и семинаре у оквиру стручног усавршавања наставника.

Набављен је одређени број савремених наставних средстава, што још увек није у складу са прописаним оптималним нормативима.

75% наставника, ученика и родитеља је проценило квалитет наставе оценом већом од броја 3.

35% наставника је реализовало угледне и огледне часове уз примену савремених наставних метода, облика рада и наставних средстава.

За развојни циљ 2.

Све активности у школи се организују и спроводе у делимично прилагођеном простору. Опремљеност школског простора треба подићи на још виши ниво у току наредне школске године (климатизовати све учионице и набавити неопходан школски намештај).

НАЧИН ПРАЋЕЊА И ИНСТРУМЕНТИ

За развојни циљ 1.

Анализа свих наведених активности вршено је путем посета часова, увида у педагошку документацију, извештаје и спровођења анкета и скала процена.

За развојни циљ 2.

Анализа опремљености, извештаји, скале процене, нормативи...

 Област промене

2. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Развојни циљ	Задатак	Активности	Време реализације	Извршиоци	Евалуација
1.Идентификовање, праћење и пружање адекватне додатне подршке ученицима којима је та помоћ неопходна	1. Анализа потреба за подршком ученицима и израда потребне документац ије	1.Тимски рад наставног особља, стручне службе, директора школе, родитеља и Стручног тима за ИО у циљу успешног идентификовања ученика којима је потребна додатна подршка. 2.Израда педагошких профила и ИОП-а 1, 2 и 3, од стране Стручног тима за ИО у сарадњи са наставницима, стручном службом и родитељима. 3.Континуирано праћење и вођење евиденције о свим ученицима који раде	Интензивиран о почетком школске године и континуирано током целе школске године	Учитељи и наставници Родитељи Стручна служба школе Стручни тим за инклузивно образовање	Идентификовани су ученици којима је потребна додатна подршка. Сачињени су педагошки профили и програми ИОП 1 и 2 за ове ученике. Вођена је евиденција о свим ученицима који похађају наставу по ИОП 1 и 2 и о њиховом напредовању. Стручни тим за

		<p>по ИОП 1, 2 и 3, као саставног дела Школског програма.</p> <p>4. Вођење евиденције и праћење напредовања ученика - евалуационе листе ИОП-а, од стране наставника, стручне службе школе и Стручног тима за инклузивно образовање.</p>			<p>инклузивно образовање, стручна служба школе, учитељи и наставници водили су евиденцију о напредовању ових ученика кроз евалуационе листе ИОП-а и педагошке свеске.</p>
	<p>2. Сарадња са Интерресорном комисијом Општине Сурчин, Центром за социјални рад општине Сурчин, основном школом „Сава Јовановић Сирогојно“ у Земуну и Школском управом Београд</p>	<p>1. Упућивање ученика на Интерресорну комисију и слање пратеће документације</p> <p>2. Сарадња са Интерресорном комисијом у циљу пружања адекватне помоћи ученицима</p> <p>3. Континуирана сарадња са ШУ Београд у вези са свим релевантним потребама ученика школе</p> <p>4. Подршка и помоћ Центра за социјални рад О Сурчин ученицима и</p>	<p>Интензивирање о почетком школске године и континуирано током целе школске године</p>	<p>Стручна служба школе</p> <p>Директор</p> <p>Стручни тим за инклузивно образовање</p> <p>Интерресорна комисија Општине Сурчин</p> <p>Центар за социјални</p>	<p>Идентификовани ученици су упућени на Интерресорну комисију уз пратећу документацију.</p> <p>Школски тим за инклузивно образовање је у складу са решењима ИРК решавао специфичне тешкоће ученика пружајући им сву неопходну додатну помоћ и подршку.</p> <p>Школа је</p>

		<p>њиховим породицама који имају тешкоће социјалне природе</p> <p>5. Континуирана сарадња са стручним мобилним тимом ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“ у Земуну ученицима који имају специфичне развојне и школске тешкоће</p>		<p>рад општине Сурчин</p> <p>Основна школа „Сава Јовановић Сирогојно“, Земун</p> <p>ШУ Београд</p>	<p>вршила континуирану сарадњу са ШУ Београд по свим релевантним питањима везаним за ученике школе и њихове родитеље.</p> <p>Стручна служба школе и одељенске старешине ученика континуирано су сарађивали са ЦСР Сурчин ради пружања адекватне и правовремене помоћи ученицима и њиховим породицама.</p> <p>Стручна служба школе, учитељи и одељенске старешине ученика континуирано су сарађивали са стручним мобилним тимом ОШ „Сава</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Јовановић Сирогојно“ у Земуну, и то у следећим аспектима:</p> <p>1.пружање помоћи и саветодавни рад наставницима, стручној служби и родитељима у изради и реализацији ИОП-а као и рад са овим ученицима и њиховим родитељима.</p> <p>2.вршење дефектолошке и логопедске тријаже и пружање стручне помоћи ученицима код којих се уочи ова потреба, континуирано током 2016/17. школске године.</p>
	3. Идентификовање и усмеравање талентовани	1.Идентификација талентованих ученика кроз тимски рад наставног особља, стручне службе,	Интензивирање о почетком школске 2017/18. године и	Стручни тим за ИО Директор	Извршена је идентификација талентованих ученика у сарадњи са

	<p>х ученика у сарадњи са регионалним Центром за таленте и израда ИОП-3 за талентоване ученике.</p>	<p>директора, родитеља и Стручног тима за ИО</p> <p>2. Израда педагошких профила ових ученика и ИОП-а 3</p> <p>3. Припрема талентованих ученика за такмичења на часовима додатне наставе</p> <p>4.Континуирана сарадња са регионалним Центром за таленте током школске године</p> <p>5.Редовно праћење талентованих ученика од стране стручне службе школе, наставника и Стручног тима за ИО и пружање адекватне помоћи, подршке и мотивације њима и њиховим родитељима</p>	<p>континуирано током целе школске године</p>	<p>Стручна служба школе</p> <p>Наставници</p> <p>Родитељи</p> <p>Стручњаци из Центра за таленте</p>	<p>предметним наставницима, одељенским старешинама ученика, стручном службом школе и регионалним Центром за таленте.</p> <p>Остварена је успешна сарадња са регионалним Центром за таленте у Земуну.</p> <p>Стручна служба школе и предметни наставници су у сарадњи са одељенским старешинама и родитељима талентованих ученика израдили педагошке профиле и ИОП - 3 за ове ученике.</p> <p>Учитељи 3. и 4. разреда као и предметни наставници припремали су континуирано надарене</p>
--	---	---	---	---	---

					<p>ученике за такмичења на часовима додатне nastave.</p> <p>Ученици су учествовали на такмичењима, и постигли запажене резултате.</p> <p>Стручна служба школе редовно је пратила рад талентованих ученика и пружала ученицима и њиховим родитељима потребну помоћ и подршку.</p>
<p>4. Одржавање високог нивоа безбедности ученика у школи и стварање оптималне атмосфере и високог нивоа комуникације у свим правцима и између свих</p>	<p>1. Континуиран рад на постизању вишег нивоа безбедности ученика и чувању школске имовине, укључујући све облике превентивних активности у оквиру</p>	<p>1. Појачана дежурства наставника и помоћног особља</p> <p>2. Увођење дежурства ОУП Сурчин испред школе</p> <p>3. Сарадња са МУП Београд</p> <p>4. Превентивно и правовремено реаговање као и утврђивање</p>	<p>Континуирано и правовремено током целе школске године и на свим класификационим периодима</p>	<p>Наставници</p> <p>Стручна служба</p> <p>Директор</p> <p>Техничко особље школе</p>	<p>У школи је појачано дежурство наставника и помоћног особља са тенденцијом подизања на виши ниво ефикасности.</p> <p>Због недостатка стручног кадра од стране ОУП</p>

<p>група (ученици, наставници, управа, родитељи, особље, локална заједница)</p>	<p>васпитног рада са ученицима</p>	<p>одговорности за уништавање школске имовине</p> <p>5. Едукација свих ученика школе о очувању безбедности других лица и школске имовине</p> <p>6. Појачан васпитни рад свих релевантних актера са ученицима који показују неодговоран однос према безбедности других лица и имовине у школи, и са њиховим родитељима</p>		<p>ОУП Сурчин МУП Београд</p>	<p>Сурчин није реализована планирана активност увођења њиховог дежурства испред школе.</p> <p>Сви запослени у школи превентивно и правовремено су реаговали у свим инцидентним ситуацијама.</p> <p>Стручна служба школе, одељенске старешине и остали запослени су током целе школске године вршили едукацију свих ученика о значају безбедности.</p> <p>Стручна служба школе је правовремено и континуирано вршила појачан васпитни рад са ученицима који су</p>
--	------------------------------------	---	--	-----------------------------------	---

					<p>испољавали знаке непримереног понашања, и са њиховим родитељима.</p> <p>У оквиру сарадње са МУП Београд у школи су одржана предавања за ученике од 5. до 8. разреда, на тему безбедности у саобраћају, малолетничке деликвенције и употребе пиротехничких средстава.</p>
	<p>2. Повећати ефикасност у превазилажењу сукоба и сузбијању насиља у школи. Подићи ниво укљученост и свих актера школског живота у развоју и подршци</p>	<p>1.Континуирана обука ученика, наставног и ваннаставног особља школе у стицању комуникацијских вештина, умећа препознавања позитивних и негативних утицаја и изражавања својих осећања, ефикаснијег превазилажења конфликта, подизања самопоштовања, развијање емпатије и позитивних</p>	<p>Континуирано током целе школске године и на свим класификационим периодима</p>	<p>Наставници</p> <p>Одељенске старешине</p> <p>Стручна служба</p> <p>Родитељи</p> <p>Предавачи из релевантних</p>	<p>Педагошко психолошка служба школе упућивала је кроз саветодавни рад наставно особље, ученике и родитеље у вештине за превазилажење конфликта, ненасилну комуникацију и развијање емпатије.</p>

	<p>културе понашања, међусобног уважавања и хуманог односа у школи</p>	<p>вредности</p> <p>2.Усмеравање ученика и родитеља ка правилном коришћењу слободног времена и развијање интересовања кроз промоције КУД-ова, спортских клубова и уметничких удружења и секција</p> <p>3.Едукација и саветовање ученика и родитеља о узроцима насиља, поступцима спречавања појаве непожељног понашања, трибине и предавања о трговини људима, насиљу, болестима зависности...</p> <p>4.Континуирано праћење понашања ученика, пружање помоћи и сарадња са Центром за социјални рад, Домом здравља, Полицијском управом и другим институцијама локалне заједнице</p>		<p>институција (Дом здравља, полиција...)</p> <p>Клубови и друштва локалне заједнице</p> <p>Тим за заштиту ученика од насиља</p> <p>Невладине организације</p> <p>Директор школе</p>	<p>ПП служба и одељенске старешине на ЧОС су саветовали ученике како да правилно користе слободно време и развију своје способности кроз различите активности.</p> <p>МУП Београда и стручњаци релевантних установа су током школске године реализовали обуке за ученике од 1. до 8. разреда на тему насиља, малолетничке деликвенције, болести зависности, трговине људима и пубертетских промена.</p> <p>Школа је континуирано пратила потребе и</p>
--	--	--	--	--	--

					понашање ученика и у складу са тим сарађивала са јединицама спољашње заштитне мреже.
--	--	--	--	--	--

ПОСТИГНУТОСТ КРИТЕРИЈУМА УСПЕХА

За развојни циљ 1.

Стручни мобилни тим ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“ вршио је логопедску и дефектолошку тријажу код ученика са посебним потребама и тешкоћама. Ученици којима је потребна додатна помоћ и подршка логопеда, њих 9, примали су ову помоћ у школи током првог полугодишта, због недостатка стручног кадра ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“ у Земуну. Стручна помоћ дефектолога ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“ је вршена током целе школске године за 5 наших ученика, са по једним часом недељно.

Ученици који су приступили такмичењима били су успешни и остварили су следеће резултате: 53 ученика је освојило једну од прве три награде на општинским такмичењима из различитих наставних предмета, 19 ученика је остварило овај успех на градским такмичењима и 2 ученика друго место на републичком такмичењу.

На основу провере способности пријављених ученика регионални Центар за таленте укључио је 1 ученика наше школе у своје програме обуке.

Реализује се 95% часова додатне наставе.

За развојни циљ 4.

Сви ученици, наставници и родитељи су упознати са Правилником о правима, обавезама и одговорности ученика у школи, Школским програмом и правилником за безбедност ученика и Букваром дечијих права. Тим за заштиту ученика од насиља правовремено користи и примењује наведене правилнике и програме у складу са потребама.

У сваком одељењу одржана су по два часа посвећена програму заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања ученика, као и о правилном коришћењу слободног времена, од стране Педагошко психолошке службе школе, одељенског старешине и предметних наставника. Највећи број ученика уме да препозна и примени позитивне облике ненасилне комуникације, и примењују знања о превенцији негативног понашања. У школи није евидентиран велики број инцидентних ситуација, али то још увек није на потребном, оптималном нивоу.

НАЧИН ПРАЋЕЊА И ИНСТРУМЕНТИ

За развојни циљ 1.

Анкете за наставнике, тестови способности ученика, евиденција о успесима, евиденција о реализацији додатне и допунске наставе. Евиденција учитеља и наставника о напредовању ученика – евалуационе листе ИОП-а.

Документација о сарадњи са ИРК, документација и евиденција о свим ученицима који раде по ИОП-у 1, 2 и 3, као саставног дела Школског програма, извештаји о раду Педагошко психолошке службе и осталих стручних служби са којима школа сарађује.

Евиденција о укључености талентоване деце, Дневник осталих активности.

За развојни циљ 4.

Књига дежурства, Књига инвентара за поправку школске имовине, процене степена безбедности у школи ученика, родитеља и запослених, Дневници рада и Дневници осталих активности, Извештаји о раду на класификационим периодима, полугодишту и крају школске године, евиденција о изреченим васпитно дисциплинским мерама, евиденција сарадње са ЦСР, ПУ Сурчин и О Сурчин. Извештај о раду одељенских старешина и стручне службе школе, евиденција, извештаји и анализе о раду и праћењу ефеката појачаног васпитног рада са ученицима и извештаји Тима за заштиту ученика од насиља. и Тима за безбедност ученика у школи.

 Област промене

3. ИНФРАСТРУКТУРА

Развојни циљ	Задатак	Активности	Време реализације	Извршиоци	Евалуација
2.Естетско уређење радног простора	1.Креативно уређење учионица, ходника школе и осталих	1. Укључивање заинтересованих донатора, наставника, ученика и родитеља у	Током целе школске године а интензивирано током летњег школског	Савет родитеља Директор школе	Донатори и запослени школе су у сарадњи са родитељима ученика

	школских просторија	реализацију идејних решења за уређење учионица, ходника и осталих школских просторија	распушта	<p>Стручна служба</p> <p>Донатори</p> <p>Родитељи</p> <p>Наставници</p> <p>Помоћно особље</p>	<p>извршили поправку и уређење учионичког простора и школских ходника. Ученици школе и наставници физичког васпитања и ликовне културе извршили су сликовно украшавање дворишног простора.</p> <p>У новом делу школске зграде извршено је постављање нових кабина у свим тоалетима, а након тога и комплетна санација мокрих чворова у овим тоалетима. Извршена је и санација крова изнад пасареле између две школске зграде.</p>
--	---------------------	---	----------	---	---

ПОСТИГНУТОСТ КРИТЕРИЈУМА УСПЕХА

Више од 30% ученика, радника школе и родитеља задовољно је естетским уређењем радног простора и помоћних просторија.

НАЧИН ПРАЋЕЊА И ИНСТРУМЕНТИ

Анкетирање, разговори, скале процене.

Стручни актив за школско развојно планирање:

1. Сања Латинчић, психолог, руководилац Стручног актива
2. Јелена Кеџман
3. Ковиљка Абаџија
4. Наташа Павловић
5. Татјана Рајковић
6. Гордана Марковић
7. Марина Обрадовић
8. Даница Галат
9. Тања Глушица
10. Марија Ћировић
11. Драган Кабић, представник локалне заједнице
12. представник Савета родитеља
13. представник Бачког парламента

4. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

Може се рећи да је Наставни план и програм у потпуности реализован.

Број нереализованих часова је био незнатан. Наставници су солидарно замењивали колеге који су били на боловању, а када је то било могуће обезбеђене су и стручне замене. По повратку са боловања наставници су искористили све могућности да надокнаде изгубљене часове.

Допунска и додатна настава се реализују на нивоу одељења, распоред ових часова је био сталан и уписан у распоред часова осталих облика образовно-васпитног рада. При реализацији ових часова се водило рачунао оптерећености ученика, јер се дешавало да се исти ученици предлажу за више предмета. Разредне старешине и Педагошко – психолошка служба су пратили ове проблеме и решавали их у сарадњи са предметним наставницима. Друштвене и слободне активности ученика су обухватале велики број деце. Ове активности су у свему организоване према постојећим упутствима и нормативима.

Интересовање ученика за ваннаставне активности је солидно. Резултати учешћа у овим активностима могу се видети у табели о постигнућу наших ученика на смотрема и такмичењима.

Одржани су сви часови одељенског старешине.

У целини гледано, успех и резултати постигнути у протеклој школској години су на задовољавајућем нивоу. Од 582 ученика од другог до осмог разреда, 582 је завршило разред. Са одличним успехом разред је завшило 276, са врлодобрим 204, са добрим 102 а са довољним ни један ученик.

У статистику успеха нису укључени први разреди (91 ученик) јер је код њих оцењивање описно.

Већих васпитно дисциплинских прекршаја није било. Ученици су углавном имали правилан однос према обавезама као и према чувању школске имовине. Мањи број ученика је имао проблема у понашању, али су они углавном решавани благовремено и тимски, уз појачан васпитни рад. Дисциплинске мере су предузимане као крајње средство.

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА 2016/2017 . ГОДИНЕ ОД 2-4 РАЗРЕДА

М	Ж	свега ученика	позитиван успех								свега позит. успех	негативан успех										свега недовољ. успех	неоцењени			
			одлич.		врло добар		добар		довољ.			са 1 слаб ом		са 2 слабе		са 3 слабе		са 4 слабе		са 5 слабих						
169	170	бр.	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
		248	158	63.7	73	29.4	17	6.8			248	100														

Број недовољних оцена по предметима, допунска и додатна настава

предмети	Срп.јез	Лик.в.	Муз.	Пр.и др.	Свет	Нар.т.	Мат.	Физ.в.	Енг.јез.	Верска	Гр.в.	Укупно	
бр. недовољ. оцена													
бр. часова допунске	393						394		100			887	
бр. часова додатне							215					215	
бр. часова наст. предмета	реал.	2520	864	504	432	576	503	2520	1512	1008	496	466	11401
	није реал.						1				8	2	

Изостанци

Ученици са три и више недовољних

бр.	укупно изостанци		који редовно не похађају	ред. број	през. и име уч.	наст. предмет	напомена
без изостанана	оправ.	неопр.					
20	17152	4					

Инд.посете	Родитељски састанци
303	72

Владање							
оцене	5	4	3	2	1	часови	Час
Бр. Уч.	339					Бр. Час.	503

Прмењене васпитне мере:

Похвала**158** Награда _____ Опомена _____ Укор _____

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА 2016/2017 . ГОДИНЕ ОД 5-8 РАЗРЕДА

М	Ж	свега ученика	позитиван успех								свега позит. успех	негативан успех										свега недовољ. успех		неоцењени		
			одлич.		врло добар		добар		довољ.			са 1 слаб ом		са 2 слабе		са 3 слабе		са 4 слабе		са 5 слабих						
155	179	бр.	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
		334	118		131		85				334	100														

Број недовољних оцена по предметима, допунска и додатна настава

предмети	срп	енг	лик	муз	ист	гео	физ	мат	био	хем	тио	рус	фв	ис	ип	вн	гв	укупно	
бр. недовољ. оцена																			
бр. часова допунске	135	109			22	118	36	211		38		104						773	
бр. часова додатне	169	22	99	101	69	68	36	164	84	53	75	14		15	24			993	
бр. часова наст. предмета	реал.	2126	983	633	641	851	853	714	1983	987	484	996	964	979	478	422	383	351	14129
	нереал.	1	6	6	1	1	3		3	4	2		28	13	9	3	42		122

Изостанци

Ученици са три и више недовољних

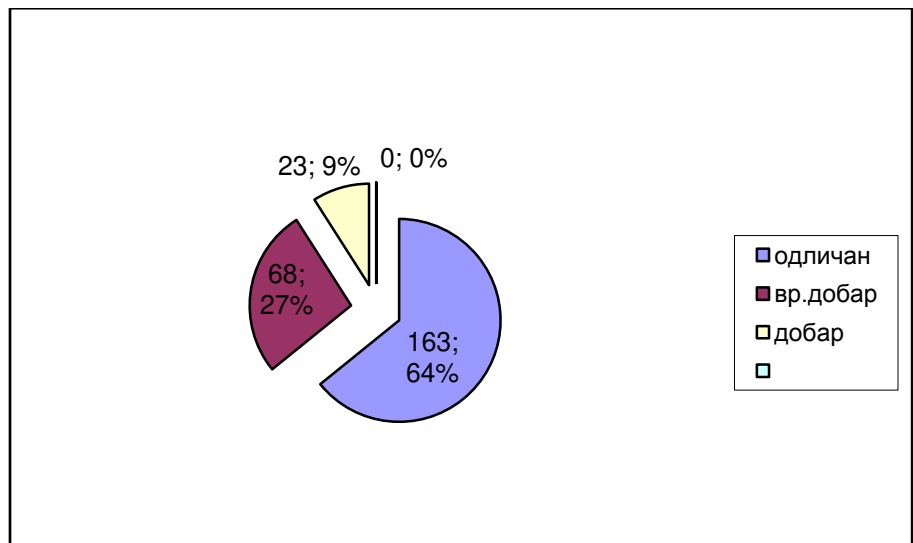
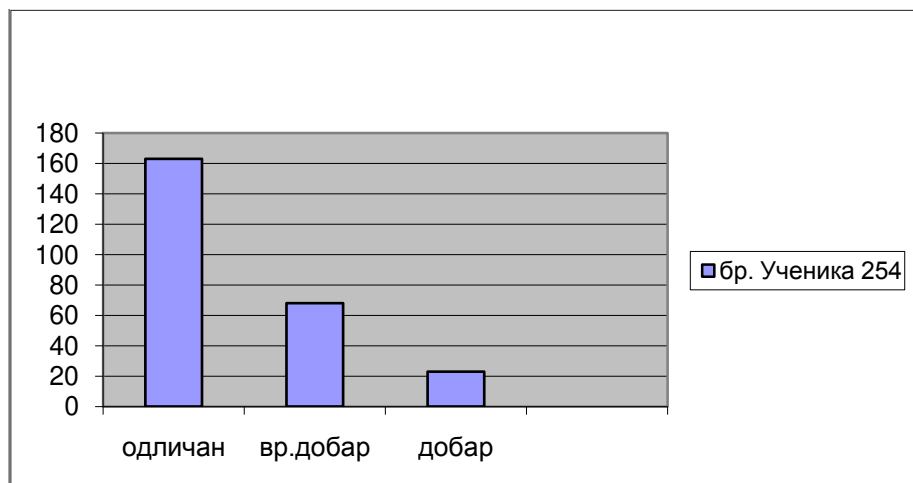
полугодиште 1. и 2.	бр.	Изостанци			који редовно не похађају	ред. број	през. и име уч.	наст. предмет	напомена
		укупно изостанци	оправ.	неопр.					
26148		25976	172						

Инд. посете	Родитељски састанци
623	57

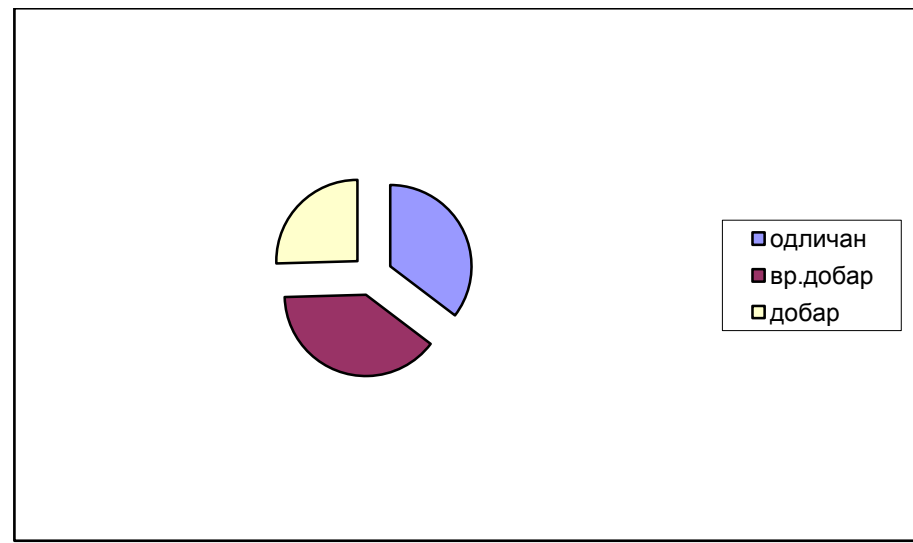
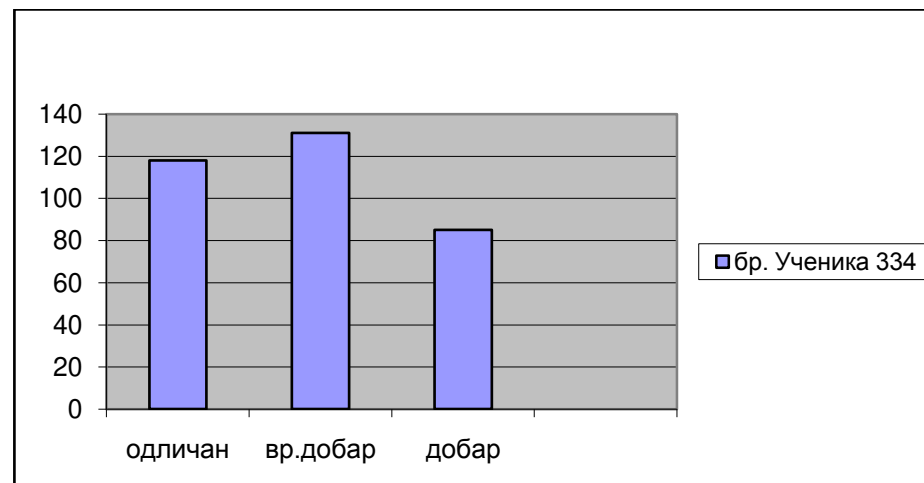
Владање							
оцене	5	4	3	2	1	часови	Час
Бр. Уч.	333	1				Бр. Час.	495

Прмењене васпитне мере: Похвала - 118 Награда - 42 Опомена - 0 Укор - 1

Успех ученика од 2-4 разреда



Успех ученика од 5-8 разреда



5. ИЗВЕШТАЈИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Извештаји ваннаставних активности обухватају следеће: Извештај о раду Дечијег савеза, Извештај о раду Бачког парламента, Извештај о раду Еколошке секције, Извештај о раду Литерарне секције, Извештај о раду Језичке секције, Извештај о раду Математичке секције, Извештај о раду Секције Хор и оркестар и Извештај о раду Ликовне секције.

Упротеклој школској години радило је 9 секција умлађимистаријимразредима.

Наши ученици су учествовали на свим смотрема и такмичењима од школског, преко општинског до градског и републичког нивоа, где су постигли следеће резултате.

СПИСАК УЧЕНИКА КОЈИ СУ ОСВОЈИЛИ ПРВО, ДРУГО И ТРЕЋЕ МЕСТО НА ОПШТИНСКОМ ТАКМИЧЕЊУ У ОБЛАСТИ НАУКЕ И ТЕХНИКЕ У ШКОЛСКОЈ 2016/2017. ГОДИНИ

• СРПСКИ ЈЕЗИК – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. ЂУРЂА ЂУКИЋ, 5-4 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈАСМИНА АРСИЋ
2. ВАЊА ПЕЈЧИЋ, 5-4 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈАСМИНА АРСИЋ
3. МАТЕЈА ЂИРИЋ, 5-1 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈАСМИНА АРСИЋ
4. МИЛИЦА РАДИЋ, 6-1 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ
5. КАТАРИНА РАКИЋ, 7-1 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈАСМИНА АРСИЋ
6. КАТАРИНА ТРАЈКОВИЋ, 7-1 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈАСМИНА АРСИЋ

• МАТЕМАТИКА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. БОГДАН ПОЗНАНИЋ, 6-2 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СВЕТАНА ВАЈНГЕРТНЕР
2. БОГДАН ЂУКИЋ, 4-1 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: НАДИЦА МИЛИЧЕВИЋ
3. УРОШ ШТУЛИЋ, 3-3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: НАТАША ПАВЛОВИЋ

• ФИЗИКА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. БОГДАН ПОЗНАНИЋ, 6-2 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЉУБОДРАГ БОГАВАЦ
2. ВАЊА ЦВЕТИЋ, 7-3 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЉУБОДРАГ БОГАВАЦ
3. САЊА ЦВЕТИЋ, 7-3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЉУБОДРАГ БОГАВАЦ
4. НОВАК ШИМШИЋ, 8-2 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЉУБОДРАГ БОГАВАЦ

• ХЕМИЈА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. МИЛИЦА РИСТИЋ, 7-3 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ТАЊА ГЛУШИЦА

• ГЕОГРАФИЈА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. ДАНИЦА ШИМШИЋ, 7-3 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ВЕСНА БОЖИЋ
2. НЕМАЊА ВЛАЧИЋ, 7-2 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ВЕСНА БОЖИЋ
3. ДРАГАНА СТАНКОВИЋ, 7-2 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ВЕСНА БОЖИЋ
4. ЈОВАН МИЈАЛОВИЋ, 7-2 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ВЕСНА БОЖИЋ
5. ИЛИЈАНА СИМОНОВИЋ, 8-4 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ВЕСНА БОЖИЋ
6. АНЂЕЛА ЂЕРКОВИЋ, 8-3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ВЕСНА БОЖИЋ
7. ЈАНА НИКОЛИЋ, 8-3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ВЕСНА БОЖИЋ

• **ИСТОРИЈА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. САЊА ЦВЕТИЋ, 7-3 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА МАРКОВИЋ
2. ВАЊА ЦВЕТИЋ, 7-3 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА МАРКОВИЋ
3. МАРИЈА ДИМИТРИЈЕВИЋ 7-1 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА МАРКОВИЋ
4. МИЛИЦА ЦИГАНОВИЋ, 7-3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА МАРКОВИЋ
5. МИЛИЦА РИСТИЋ, 7-3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА МАРКОВИЋ

• **БИОЛОГИЈА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. ВУК ЂЕРКОВИЋ, 6-1 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈАСНА БРАНКОВИЋ
2. ТЕОДОРА ПАСТОР, 7-1 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈАСНА БРАНКОВИЋ
3. ШИМШИЋ ТИЈАНА, 7-3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈАСНА БРАНКОВИЋ

• **МУЗИЧКА КУЛТУРА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ „ЗЛАТНА СИРЕНА“:**

1. АНАСТАСИЈА ПЛАВШИЋ, 4-1 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИЦИ: НАДИЦА МИЛИЧЕВИЋ И СЛАЂАНА БОЈОВИЋ ПЕТРОВИЋ
2. ЛАРИСА ШАБАНАЈ, 4-1 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИЦИ: НАДИЦА МИЛИЧЕВИЋ И СЛАЂАНА БОЈОВИЋ ПЕТРОВИЋ
3. НАСТАСИЈА ЂУРОВКА, 5-4 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СЛАЂАНА БОЈОВИЋ ПЕТРОВИЋ
4. ЈОВАНА АНДРИЋ, 5-2 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СЛАЂАНА БОЈОВИЋ ПЕТРОВИЋ
5. НАТАЛИЈА ЗДЈЕЛАРИЋ, 6-3 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СЛАЂАНА БОЈОВИЋ ПЕТРОВИЋ
6. ИСИДОРА ВОЈВОДИЋ, 8-2 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СЛАЂАНА БОЈОВИЋ ПЕТРОВИЋ
7. ДУЊА ФИЛИПОВИЋ, 7-3 – ПРВО МЕСТО (КАО ТЕРЦЕТ), ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СЛАЂАНА БОЈОВИЋ ПЕТРОВИЋ
8. МИЛИЦА ЦИГАНОВИЋ, 7-3 – ПРВО МЕСТО (КАО ТЕРЦЕТ), ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СЛАЂАНА БОЈОВИЋ ПЕТРОВИЋ
9. ЛАНА ЧУБРИЋ, 8-2 – ПРВО МЕСТО (КАО ТЕРЦЕТ), ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СЛАЂАНА БОЈОВИЋ ПЕТРОВИЋ
10. ДРАГАНА ЂУКИЋ, 5-4 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СЛАЂАНА БОЈОВИЋ ПЕТРОВИЋ
11. ДРАГАНА ВЕЛИЧКОВСКИ, 6-3 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СЛАЂАНА БОЈОВИЋ ПЕТРОВИЋ
12. ЈЕЛЕНА НЕДЕЉКОВИЋ, 7-1 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СЛАЂАНА БОЈОВИЋ ПЕТРОВИЋ
13. ЛАНА ЧУБРИЋ, 8-2 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СЛАЂАНА БОЈОВИЋ ПЕТРОВИЋ
14. ВЕЉКО ШОЛАК, 8-2 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СЛАЂАНА БОЈОВИЋ ПЕТРОВИЋ
15. МИХАИЛО АЛЕКСИЋ, 8-2 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СЛАЂАНА БОЈОВИЋ ПЕТРОВИЋ

• **ЛИКОВНА КУЛТУРА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. АНЂЕЛА ЛОНЧАР, 4-1 – ПРВО МЕСТО – „ВАСКРШЊЕ ЛИКОВНЕ РАДОСТИ“, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: НАДИЦА МИЛИЧЕВИЋ
2. АЛЕКСАНДРА ДРОБЊАКОВИЋ, 6-3 – ПРВО МЕСТО – „ВАСКРШЊЕ ЛИКОВНЕ РАДОСТИ“, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: МАРИЈА ЂИРОВИЋ
3. НАТАША ДРАГОВИЋ, 2-1 – ДРУГО МЕСТО – „ВАСКРШЊЕ ЛИКОВНЕ РАДОСТИ“, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЉУБИЦА ПЛАВШИЋ
4. ЈОВАНА АНТИЋ, 5-4 – ДРУГО МЕСТО – „МАЛИ ПЈЕР“, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: МАРИЈА ЂИРОВИЋ
5. ДРАГАНА ЧОЛАКОВИЋ, 6-1 – ДРУГО МЕСТО – „ВАСКРШЊЕ ЛИКОВНЕ РАДОСТИ“, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: МАРИЈА ЂИРОВИЋ
6. ТЕОДОРА ЂОРИЋ, 4-3 – ТРЕЋЕ МЕСТО – „ВАСКРШЊЕ ЛИКОВНЕ РАДОСТИ“, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ТАТЈАНА РАЈКОВИЋ

• **ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. ДЕЧАЦИ, СТАРИЈИ УЗРАСТ (ЕКИПНО) - ПРВО МЕСТО У МАЛОМ ФУДБАЛУ, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДЕЈАН БОРОВИЋ

• **РЕЦИТАТОРИ – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. ЈАНА ЈОВАНОВИЋ, 5-3 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈАСМИНА АРСИЋ

• **ПЕСНИЧКИ СУСРЕТИ ДЕЦЕ И МЛАДИХ БЕОГРАДА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. АНЂЕЛА ЛОНЧАР, 4-1 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: НАДИЦА МИЛИЧЕВИЋ
2. ЈАНА САВИЋ, 4-3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ТАТЈАНА РАЈКОВИЋ

• **ФЕСТИВАЛ ПОЗОРИШНИХ ИГАРА ДЕЦЕ И МЛАДИХ БЕОГРАДА – КРАТКЕ ДРАМСКЕ ФОРМЕ - ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. ДРАМСКА ГРУПА „ДРУЖИНА“, 3-2 - ПРВО МЕСТО ЗА СЦЕНОГРАФИЈУ
 - ПРВО МЕСТО ЗА МУЗИКУ
 - ТРЕЋЕ МЕСТО ЗА ПРЕДСТАВУПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИЦИ: МИЛИЦА БАБИЋ И СЛАЂАНА БОЈОВИЋ ПЕТРОВИЋ

СПИСАК УЧЕНИКА КОЈИ СУ ИМАЛИ ПЛАСМАН НА ГРАДСКОМ И РЕПУБЛИЧКОМ ТАКМИЧЕЊУ У ОБЛАСТИ НАУКЕ И ТЕХНИКЕ У ШКОЛСКОЈ 2016/2017. ГОДИНИ

• **СРПСКИ ЈЕЗИК – ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. ЂУРЂА ЂУКИЋ, 5-4 - ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈАСМИНА АРСИЋ
2. КАТАРИНА РАКИЋ, 7-1 - ПРВО МЕСТО И ПЛАСМАН НА РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈАСМИНА АРСИЋ
3. ВАЊА ПЕЈЧИЋ, 5-4 - ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈАСМИНА АРСИЋ
4. МАТЕЈА ЋИРИЋ, 5-1 - ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈАСМИНА АРСИЋ

• **ИСТОРИЈА – ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. САЊА ЦВЕТИЋ, 7-3 - ПРВО МЕСТО И ПЛАСМАН НА РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА МАРКОВИЋ
2. ВАЊА ЦВЕТИЋ, 7-3 - ПРВО МЕСТО И ПЛАСМАН НА РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА МАРКОВИЋ

• **ФИЗИКА – ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. БОГДАН ПОЗНАНИЋ, 6-2 - ДРУГО МЕСТО И ПЛАСМАН НА РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЉУБОДРАГ БОГАВАЦ

• **МУЗИЧКА КУЛТУРА – ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ „ЗЛАТНА СИРЕНА“:**

1. АНАСТАСИЈА ПЛАВШИЋ, 4-1 - ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИЦИ: НАДИЦА МИЛИЧЕВИЋ И СЛАЂАНА БОЈОВИЋ ПЕТРОВИЋ

3. ДУЊА ФИЛИПОВИЋ, 7-3 – ДРУГО МЕСТО (КАО ТЕРЦЕТ), ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СЛАЂАНА БОЈОВИЋ ПЕТРОВИЋ
4. МИЛИЦА ЦИГАНОВИЋ, 7-3 – ДРУГО МЕСТО (КАО ТЕРЦЕТ), ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СЛАЂАНА БОЈОВИЋ ПЕТРОВИЋ
5. ЛАНА ЧУБРИЋ, 8-2 – ДРУГО МЕСТО (КАО ТЕРЦЕТ), ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СЛАЂАНА БОЈОВИЋ ПЕТРОВИЋ

•ЛИКОВНА КУЛТУРА – „ВАСКРШЊЕ ЛИКОВНЕ РАДОСТИ“ – ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. ТЕОДОРА ЂОРИЋ, 4-3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ТАТЈАНА РАЈКОВИЋ

•ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ – ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. ЈОВАНА АНТИЋ, 5-4 – ДРУГО МЕСТО – СТОНИ ТЕНИС, ПОЈЕДИНАЧНО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: АЛЖБЕТА КРАЈЧИ
2. НОВАК ШИМШИЋ, 8-2 – ДРУГО МЕСТО – ПЛИВАЊЕ, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДЕЈАН БОРОВИЋ
3. НИКОЛА КУБУРОВИЋ, 8-3 – ТРЕЋЕ МЕСТО – СТОНИ ТЕНИС, ПОЈЕДИНАЧНО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДЕЈАН БОРОВИЋ
4. ДЕЧАЦИ ЕКИПНО, 7. И 8. РАЗРЕД – ТРЕЋЕ МЕСТО – ФУДБАЛ, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДЕЈАН БОРОВИЋ
5. ДЕВОЈЧИЦЕ (СТАРИЈИ УЗРАСТ) ЕКИПНО – ТРЕЋЕ МЕСТО – СТОНИ ТЕНИС, АЛЖБЕТА КРАЈЧИ
6. ДЕВОЈЧИЦЕ ЕКИПНО – ПРВО МЕСТО – СТОНИ ТЕНИС, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: АЛЖБЕТА КРАЈЧИ
-ИРЕНА ДУЈМОВИЋ, 7-3
-ЈОВАНА АНТИЋ, 5-4
7. ДЕЧАЦИ ЕКИПНО – ПРВО МЕСТО – СТОНИ ТЕНИС, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДЕЈАН БОРОВИЋ
-НИКОЛА КУБУРОВИЋ, 8-3
-ЛУКА ДАМЊАНОВИЋ, 6-1

•РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ - ИСТОРИЈА:

1. ВАЊА ЦВЕТИЋ, 7-3 - ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА МАРКОВИЋ
2. САЊА ЦВЕТИЋ, 7-3 - ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА МАРКОВИЋ

ТАКМИЧЕЊЕ – ЧИТАЛАЧКА ЗНАЧКА 2015-2016

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	ПОШТОВАНИ ГОВОРНИК	ПОШТОВАНИ ПИСАР	ВЕЛИКИ ПОШТОВАНИ ГОВОРНИК	ВЕЛИКИ ПОШТОВАН И ПИСАР
Теодора Јосимовић	II - 2	X	X		
Емилија Ђерковић	II - 2	X	X		
Стефан Арсић	II - 2	X	X		
Василије Пилиповић	II - 2	X			
Анастасија Стаменковић	III - 1	X			
Анђела Лончар	IV - 1	X	X		
Невена Прокић	IV - 1	X	X		
Валентина Марковић	IV - 1	X			
Јована Милошевић	IV - 3	X	X		
Јана Савић	IV - 3	X			
Теодора Мајић	V-4	X			
Мина Андрејић	V-1	X			
Ђурђа Ђукић	V-4		X	X	

СПИСАК УЧЕНИКА КОЈИ СУ НОСИОЦИ ДИПЛОМЕ „ВУК КАРАЏИЋ“ У ШКОЛСКОЈ 2016/2017.

1. Воркапић Бојана, 8-1
2. Јонић Теодора, 8-1
3. Колџић Бојана, 8-2
4. Чубрић Лана, 8-2
5. Симоновић Илијана, 8-4

Наставничко веће ОШ “Стеван Сремац“ Добановци, уз присуство представника Ђачког парламента, донело је одлуку, на основу вредновања свих освојених диплома и укупних резултата да ученик генерације 2016/2017. године буде ЛАНА ЧУБРИЋ, ученица 8-2 одељења. Ученица је у току школовања послигла запажене резултате на такмичењима из различитих предмета, а највише из музичке културе где је освојила прво место на градском такмичењу. Поред тога је освојила и 4 награде на општинским такмичењима из неколико наставних предмета.

Ученица је, поред успеха на такмичењима и активан учесник у ваннаставним активностима, представник је Ђачког парламента наше школе и омиљена је међу вршњацима.

Наставничко веће је донело одлуку да похвалницом школе награди одличне ученике од другог до седмог разреда а одличне ученике осмих разреда и ученике који су освојили награде на такмичењима књигама.

3.18.1. Извештај о раду Дечијег Савеза

Број уписаних првака у септембру 2016. године је 92, распоређених у 4 одељења.

Дечија недеља је одржана у нашој школи у периоду од 3. до 7. 10. 2016.

У понедељак, 3. 10. 2016. одржан је песнички сусрет у просторијама наше школе за ученике од 1. до 4. Разреда. Песник се зове Радислав Јовић.

У уторак, 4. 10. 2016. у просторијама наше школе одржано је пуствовање вуне, али само за ученике 1. и 2. Разреда.

У среду 5. 10. 2016. одржана је приредба за прваке као и састанак ђачког парламента у основној школи „Вук Караџић“ у Сурчину.

У четвртак 6. 10. 2016. одржани су турнири у фудбалу, између 2 ватре и штафетним играма.

У петак 7. 10. 2016. ученици 2. разреда су цртали кредама у боји на бетону школског дворишта. Тог дана је учитељица Татјана Рајковић са њеним ученицима из 4-3 отишла у пионирски град где је њен скеч „Прасићи на суду“ представљао општину Сурчин.

У току ове недеље вршена је промоција стоног тениса у школском дворишту од стране тренера Мирослава Чолаковића.

На такмичељу „**ПЕСНИЧКА СУСРЕТАЊА ДЕЦЕ И МЛАДИХ БЕОГРАДА**“ ученица Јана Савић 4-3 освојила је 3. Место (општинско).

На такмичељу „**МАЛИ ПЈЕР**“ ученица Јована Антић освојила је 2. Место (општинско).

На такмичељу „**ВАСКРШЊЕ ЛИКОВНЕ РАДОСТИ ДЕЦЕ БЕОГРАДА**“ ученица Анђела Лончар 4-1 је освојила 1. Место, Наташа Драговић 2-1 друго место, Теодора Ђорић 4-3 треће место и Драгана Чолаковић 6-1 друго место (општинско).

На општинском такмичељу „**ЗЛАТНА СИРЕНА**“ освојено је много награда:

Класична песма- друга категорија Анастасија Плавшић 4-1 прво место,

Трећа категорија – Драгана Ђукић 5-4 друго место,

Дечија забавна песма

Трећа категорија- Наталија Здјеларић 6-3 прво место

Четврта категорија- Јелена Недељковић 7-1 друго место

Изворна народна домаћа песма

Друга категорија- Лариса Шабанај 4-1 прво место

Трећа категорија- Драгана Величковски 6-3 друго место

Четврта категорија- Лана Чубрић 8-2 друго место

Изворна народна страна песма

Трећа категорија- Анастасија Ђуровка 5-4 прво место,

Четврта категорија терцет прво место: Дуња Филиповић, Милица Цигановић и Лана Чубрић.

Староградска песма

Трећа категорија- Јована Андрић 5-2 прво место

Четврта категорија- Вељко Шолак, Михајло Алексић 8-2 треће место.

Популарна забавна песма

Четврта категорија- Исидора Војводић 8-2 прво место.

Градско такмичење „ЗЛАТНА СИРЕНА“

Дечија Песма - Анастасија Плавшић 4-1 прво место

Страна песма – терцет Лана Чубрић, Дуња Филиповић и Милица Цигановић друго место

На општинском такмичењу „**КРАТКЕ ДРАМСКЕ ФОРМЕ**“ одељење 3-2 са учитељицом Милицом Бабић је освојило прво место за сценографију и прво место за музику, а треће место су освојили за представу.

На општинском такмичењу „**ПЕСНИЧЕ НАРОДА МОГ**“ – такмичење рецитатора, ученица Јана Јовановић 5-3 је освојила 2. место.

Секретар Дечијег савеза школе

Татјана Рајковић

3.18.2. Извештај о раду ђачког парламента

У току школске 2016/17. године одржано је 12 (дванаест) састанака Ученичког парламента:

08.09. 2016.	Дневни ред: Оснивање Ученичког парламента за школску 2016/2017. год. Избор председника и заменика председника Ученичког парламента. Предлози за план рада Ученичког парламента за школску 2016/17.
13.09.2016.	Дневни ред: Усвајање рада Ученичког парламента за школску 2016/2017. год.
30.09. 2016.	Дневни ред : Договор за учешће у трибини „ Нећу да бригам, хоћу да се играм“ (у оквиру Дечије недеље).
03. 10. 2015.	Дневни ред: Прослава дана школе и Пителијада
06.10. 2016.	Дневни ред: Извештај о учешћу у трибини „ Нећу да бригам, хоћу да се играм“ (у оквиру Дечије недеље).
26.01.2017.	Дневни ред: Обележавање дана Светог Саве Завршетак првог полугодишта школске 2016/17.

03. 03. 2017.	Дневни ред: Ђачке униформе –договор, обавештење...
17.03.2017.	Дневни ред: Такмичење у беседништву - обавештење
27.03.2017.	Дневни ред: Ђачке униформе – поратна информација
04. 04.2015.	Дневни ред: Пробни тестови-мала матура
11.04.2107.	Дневни ред: Такмичење у беседништву Ђачке униформе - решења
27.05.2015.	Дневни ред: Упознавање ученика са врстама диплома и критеријума награђивања Упознавање ученика са резултатима такмичења „Весели час“ поводом завршетка основног образовања ученика осмих разреда Анализа рада Ученичког парламента

Реализација:

Наведене активности су реализоване у складу са планом и програмом Ученичког парламента са школску 2016/17 годину, уз мала одступања. Било је и нових предлога које смо реализовали.... Ученици су се сложили да је рад парламента у овој школској години био добар, ал да увек може боље и више. Седнице су биле добро посећене. Ученици су задовољни овогодишњим активностима, уз тежњу и спремност да наредна школска година буде још испуњенија.

Сви извештаји евидентирани су у записницима Ученичког парламента од стране руководиоца Гордане Марковић.

руководилац
Ученичког парламента
Гордана Марковић

3.18.3. Извешај о раду еколошке секције

Еколошка секција је реализовала следеће активности:

- Редовно неговање биљака у кабинету и чистоће кабинета.
- Одржавање акваријума са рибицама.
- Редовно подизање свести о бризи за хигијену школског простора.
- Обележавање важних еколошких датума у оквиру часова секције и редовне наставе биологије, нарочито у осмом разреду.
- Тематско проучавање еколошких појмова и проблема као што су: Животна форма, Глобалне промене, Енергетска ефикасност, Нестанак врста, Диверзитет гена (разноврсност грађе листова различитих биљних врста).
- Суделовање на обуци Заступајмо природу (наставник и 3 ученика) у Наутичком центру Бисер у Бољевцима.
- Посета Ботаничкој башти (5. и 6. разред).

Јасна Бранковић
наставник биологије

3.18.4. Извештај о раду информатичке секције

Информатичка секција за школску 2016-17 радила је у оквиру лиге Кодиграње пројекта Битка за знање. Акција КОДиграње, поред лиге укључује и дониране наставне алате – 5 мБот робота, као и обуку наставника. Циљ КОДиграња је да се основцима омогући адекватна едукација из области програмирања, роботике и аутоматике., а дисциплине програмирања робота у којима су ученици одмеравали снаге су: праћење црте, проналажење изгубљеног пријатеља и избегавање препрека.

ОШ „Стеван Сремац“ је једна од 80 школа којима су, у првом кругу, донирани роботи и која је узела учешће у лиги. Само такмичење се одвијало у другом полугодишту школске 2016/2017. године према следећој динамици: онлајн коло лиге, физичко коло лиге, и финале такмичења.

Онлине коло организовано је последње недеље априла. Ученици су израдили задату мапу, програмирали стазу и објавили своје радове на предвиђеној вимео платформи.

Тим наше школе чинили су ученици:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Невена Радисављевић 5-1 | 6. Богдан познанић 6-2 |
| 2. Матија Недељковић 5-3 | 7. Драгана Величковски 6-3 |
| 3. Јана Јеленковић 6-2 | 8. Кристијан Плавшић 7-2 |
| 4. Андреа Веселиновић 6-2 | 9. Јован Мијајловић 7-2 |
| 5. Милица Ђорђевић 6-2 | |

Учешће у физичком колу, одржаном 27. 05.2017. , четворочлани тим ОШ Стеван Сремац , представљали су најбоље пласирани ученици на школском такмичењу и то: Богдан Познанић, Јован Мијајловић, Милица Ђорђевић и Драгана Величковски. У укупном пласману ученици су освојили 24 место на нивоу града Београда.

наставник информатике и рачунарства **Данијела Митић**

3.18.5. Извештај о раду литерарне секције

И ове школске године Литерарна секција се активно трудила да оствари своје циљеве. Програмски садржаји за ову школску годину су у потпуности реализовани. Током године је реализовано више темата. Први, којем се озбиљно приступило је поводом Дана школе са насловом „Другарство је...“ Уследили су темати „Моја бајка“, „Вече на обали“, а поводом Савиндана, у овиру Светосавског пројекта, „Ово је моја земља“. Чланови наше секције су ове године били задужени и за саму Светосавску академију са истоименим насловом. Ове школске године смо учествовали и на литерарним конкурсима и то на 29. Невеновом фестивалу деце песника, као и на литерарном конкурсима „Смешна прича“, у организацији Дечјег културног центра Београда. Традиционално учествујемо и у Пројекту „100 младих талената Београда“ где су опет у књизи објављени радови наших чланова. И ове године, као и ранијих школских година посетили смо Сајам књига.

Одржано је 38 часова секције. На овим часовима реализоване су следеће теме: Избор литерарног темата/Дневник читања/Обрада разних темата/Поставка изложби/Темат за школску славу/Припреме за Светосавски пројекат/Разговор о књизи по избору ученика. Овим видом наставе је било обухваћено 22 ученика шестог и осмог разреда

Руководилац секције Гордана Вучетић

3.18.6.Извештај о раду језичкеи драмске секције

Назив секције: **ЈЕЗИЧКА СЕКЦИЈА**

Разред: 7/1

Број одржаних часова: **8** (прво полугодиште)

Број ученика-чланова секције: **8**

Укупан број долазака ученика: 64

Рад секције:

- формирање секције и програм рада секције;
- представљање и упознавање чланова секције са пројектом „Надимци у Срба“;
- подела индивидуалних и групних задужења у оквиру пројекта „Надимци у Срба“;
- теренски рад и прикупљање лингвистичке грађе за пројекат „Надимци у Срба“;
- анализа прикупљене теренске грађе за пројекат „Надимци у Срба“;
- резултати лингвистичког пројекта „Надимци у Срба“;
- презентација језичког пројекта „Надимци у Срба“;
- објављивање и (само)евалуација пројекта „Надимци у Срба“.

Назив секције: **ДРАМСКА СЕКЦИЈА**

Разред: 5/1 (10 ученика), 5/3 (8 ученика), 5/4 (12 ученика)

Број одржаних часова: **19** (друго полугодиште)

Број ученика-чланова секције: **30**

Укупан број долазака ученика: 227

Рад секције:

- аудиција за пријем чланова у драмску секцију;
- формирање драмске секције; програм рада секције;
- избор драмског текста и аудиција за поделу улога;
- рад на драмском тексту: интерпретативно читање;
 - анализа драмске радње по композиционим фазама;
 - о карактеризацији глумачких рола;
 - подела драмске радње на сцене;
 - дидаскалије и ремарке;
 - о сценографији, музичкој пратњи, костимима;
 - увођење елемената игре (балета) и мјузикла;
- глумачке пробе адаптиране једночинке „Киријашење“;
- припрема рецитатора за учешће на школском, општинском и градском такмичењу:
 - избор адекватних поетских текстова (Мирослав Антић: „Одлука“; Десанка Максимовић: „Крвава бајка“);
 - анализа песама, уз посебни осврт на интерпретативно и доживљајно рецитовање, на музикалност, емотивни сензибилитет, фигуративност и семантичку вредност одабраних лирских текстова.

Наставник српског језика Јасмина Арсић

3.18.7. Извештај о раду секције Хор и оркестар и активности за културно-јавну делатност

ХОР И ОРКЕСТАР - СЕКЦИЈА

РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА

РАЗРЕД	I ПОЛУГОДИШТЕ			II ПОЛУГОДИШТЕ			УКУПНО	
	број ученика	планирано часова	одржано часова	број ученика	планирано часова	одржано часова	планирано часова	одржано часова
V, VI, VII, VIII	51	20	33	44	16	31	36	64

ТАКМИЧЕЊА

„Дани Москве у Београду“ одржано 25.10.2016.

Учествовале Лана Чубрић и Исидора Војводић (дует) – II награда

Општинско такмичење „Златна сирена“ одржано 2.3.2017.

категорија соло певачи:

- Анастасија Плавшић IV/1, I награда
- Лариса Шабанај IV/1, I награда
- Драгана Ђукић V/4, II награда
- Настасија Ђуровка V/4, I награда
- Јована Андрић V/2, I награда
- Наталија Здјеларић VI/3, I награда
- Драгана Величковић VI/3, II награда
- Јелена Недељковић VII/1, II награда
- Исидора Војводић VIII/2, I награда
- Лана Чубрић VIII/2, II награда
- Вељко Шолак VIII/2, III награда

категорија мали вокални ансамбли:

- Дуња Филиповић, Милица Цигановић, Лана Чубрић - I награда

Градско такмичење „Златна сирена“ одржано 20.-27.3.2017.

Награде освојили:

- Анастасија Плавшић IV/1, I награда (категорија соло певачи)
- Дуња Филиповић, Милица Цигановић, Лана Чубрић - II награда (категорија мали вокални ансамбли)

КУЛТУРНО-ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ

- Дан школе - одржано 10.11.2016.г.
- Концерт ученика београдских школа „Умом Русију не поњат“- одржан 16.12.2016.
- Школска слава Свети Сава - одржано 27.1. 2017.г.
- Завршни концерт – одржан 1.6.2017

Руководилац секције Слађана Петровић Бојовић

3.18.8. Извештај о раду ликовне секције

Ликовна секција има осам ученика осмог разреда. Они су се током целе школске године бринули о естетском уређењу кабинета ликовне културе и поставкама цртежа на паноима у ходнику. Активно су учествовали у раионици Пустовања вуне, а поводом дечје недеље и на конкурс цртежа на тему: Нећу да бригам хоћу да се играм. Прву изложбу наменили су учењу слова са темом украсно слово и вињете. Цртали су и Свет за петнаест година и тиме допринели развоју свести о енергетској одрживости земље. За дан школе припремили су изложбу на тему Другарство. У коорелацији са биологијом и математиком цртали су фрактале и осмислили и поставили изложбу тих радова и Оп арт цртежа. Поводом школске славе рађене су теме везане за црквену орнаментику на одећи свештенства као и другим предметима. Као и сваке године цртали су и грожђе као мотив на јастуцима и другим везеним стварима и поставили изложбу у кабинету. Потсетили су се на Дан жена пригодним честиткама које су поклонили мајкама, бакама. Конкурисали су и на такмичењу Крв живот значи и Васкршње радости Београда и остварили значајне резултате који су наведени у извештају актива физичко естетског. Дизајнирали су и ђачке униформе. Обележен је светски дан здравља, светски дан земље, дан победе над фашизмом са темом војна парада. Цртали су свог најбољег комшију, игру и плес а посебна пажња посвећена је еколошким темама. Одржано је 78 часова.

наставник ликовне културе Марија Ћировић

5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

5.1. Наставници разредне наставе (I - IV разред.)

Извештај о одржаним часовима допунске наставе у одељењу 1-1

У школској 2016 / 2017. години у одељењу I/3 одржано је 36 часова допунске наставе српског језика и 36 часова допунске наставе математике.

СРПСКИ ЈЕЗИК

Часовима допунске наставе српског језика током целе школске године било је обухваћено 2 ученика, док су остали ученици долазили по потреби.

Часови допунске наставе реализовани су по следећим областима- наставним темама:

Говорна култура- 5 часова

Читање и разумевање прочитаног- 10 часова

Писање – 10 часова

Граматика и лексикологија -5 часова

Књижевност -5 часова

МАТЕМАТИКА

Часовима допунске наставе математике током целе школске године било је обухваћено 2 ученика, док су остали ученици долазили по потреби.

Часови допунске наставе реализовани су по следећим областима- наставним темама:

Предмети у простору и односи међу њима- 2 часа

Линија и област- 3 часа

Класификација предмета према својствима- 1 час

Природни бројеви до 100- 29 часова

Мерење и мере – 1 час

Одељењски старешина: **Александра Миличевић**

Извештај о одржаним часовима допунске наставе у одељењу 1-2

У школској 2016/2017.години у одељењу I2 одржано је 72 часа допунске наставе.

Од тог броја часова (72),36 часова је одржано као допунска настава српског језика, а 36 часова је одржано као допунска настава математике.

СРПСКИ ЈЕЗИК

У првом полугодишту допунском наставом српског језика било је обухваћено 9 ученика, док су остали ученици долазили по потреби. У другом полугодишту сталним допунским радом обухваћено је 5 ученика, а остали ученици су долазили по потреби. Са поменутих ученицима је рађено индивидуализовано због специфичности њихових потреба, а понекад фронтално и групно.

Часови допунске наставе реализовани су по следећим областима-наставним темама:

ГОВОРНА КУЛТУРА = 5 часова

ЧИТАЊЕ И РАЗУМЕВАЊЕ ПРОЧИТАНОГ=10 часова

ПИСАЊЕ=10 часова

ГРАМАТИКА И ЛЕКСИКОЛОГИЈА=5 часова

КЊИЖЕВНОСТ =5 часова

МАТЕМАТИКА

Часовима допунске наставе математике током целе године било је обухваћено 4 ученика. Часовима су присуствовали по потреби и остали ученици који су имали потешкоћа у појединим областима, а нису били у сталној обавези да долазе на допунску наставу.

Наставне теме тј. области које су реализоване су:

ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ И ОПЕРАЦИЈЕ СА ЊИМА 25 часова

МЕРЕЊЕ И МЕРЕ 5 часова и ГЕОМЕТРИЈА 5 часова

(Наравно задаци из мера и геометрије су били обрађени кроз вежбање природних бројева)

Одељењски старшина: **Бранкица Младеновић**

Извештај о одржаним часовима допунске наставе у одељењу 1-3

У школској 2016 / 2017. години у одељењу I/1 одржано је 36 часова допунске наставе српског језика и 36 часова допунске наставе математике.

СРПСКИ ЈЕЗИК

Часовима допунске наставе српског језика током целе школске године било је обухваћено 4 ученика, док су остали ученици долазили по потреби.

Часови допунске наставе реализовани су по следећим областима- наставним темама:

Говорна култура- 5 часова

Читање и разумевање прочитаног- 10 часова

Писање – 10 часова

Граматика и лексикологија -5 часова

Књижевност -5 часова

МАТЕМАТИКА

Часовима допунске наставе математике током целе школске године било је обухваћено 2 ученика, док су остали ученици долазили по потреби.

Часови допунске наставе реализовани су по следећим областима- наставним темама:

Предмети у простору и односи међу њима- 2 часа

Линија и област- 3 часа

Класификација предмета према својствима- 1 час

Природни бројеви до 100- 29 часова

Мерење и мере – 1 час

Одељењски старшина: **Јелена Кецман**

Извештај о одржаним часовима допунске наставе у одељењу 1-4

У одељењу прво четири у току ове школске године часове допунске наставе похађало је 6 ученика из српског језика и 5 ученика из математике, од чега три иста ученика допунске часове из оба предмета.

У следећем тексту биће приказани реализовани часови из допунске наставе по темама и по броју часова у оквиру одређене теме.

СРПСКИ ЈЕЗИК

Часови допунске наставе реализовани су по следећим темама:

ГОВОРНА КУЛТУРА = 5

ЧИТАЊЕ И РАЗУМЕВАЊЕ ПРОЧИТАНОГ = 9

ПИСАЊЕ = 12

ГРАМАТИКА И ЛЕКСИКОЛОГИЈА = 5

КЊИЖЕВНОСТ = 5

МАТЕМАТИКА

Часови допунске наставе реализовани су по следећим темама:

ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ И ОПЕРАЦИЈЕ СА ЊИМА = 31

ГЕОМЕТРИЈА = 5

Одељенски старешина: **Ивана Тасић**

Извештај о одржаним часовима допунске наставе у одељењу 2-1

СРПСКИ ЈЕЗИК

Број одржаних часова: 36

Теме :

Књижевност - 10

Граматика - 11

Правопис – 15

-Број ученика који су били обухваћени : 2

МАТЕМАТИКА

Број одржаних часова: 36

Теме :

Природни бројеви до 100 - 30

Геометријска тела и фигуре - 3

Мерење и мере – 3

-Број ученика који су били обухваћени : 2

Одељенски старшина **Љубица Плавшић**

Извештај о одржаним часовима допунске наставе у одељењу 2-2

СРПСКИ ЈЕЗИК

Број одржаних часова: 36

Теме :

Књижевност - 11

Граматика - 11

Правопис – 14

-Број ученика који су били обухваћени : 4

МАТЕМАТИКА

Број одржаних часова: 36

Теме :

Природни бројеви до 100 - 30

Геометријска тела и фигуре - 4

Мерење и мере – 2

-Број ученика који су били обухваћени : 6

Одељенски старшина **Ковиљка Абаџија**

Извештај о одржаним часовима допунске наставе у одељењу 2-3

У школској 2016/2017. години у одељењу II₃ одржано је 68 часова допунске наставе.

Од тог броја часова (68),34 часа је одржано као допунска настава српског језика, а 34 часа је одржано као допунска настава математике.

СРПСКИ ЈЕЗИК

У првом и другом полугодишту допунском наставом српског језика било је обухваћено 3 ученика, док су остали ученици долазили по потреби. Са поменутих ученицима је рађено индивидуализовано због специфичности њихових потреба, а понекад фронтално и групно.

Часови допунске наставе реализовани су по следећим областима-наставним темама:

1. ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ ЋИРИЛИЧНОГ ТЕКСТА =8 часова

2. ГРАМАТИКА =8 часова

3. РЕЦИТОВАЊЕ=2 часа

4. ПРАВОПИС=6 часова

5. ПИСАЊЕ И ЧИТАЊЕ ЛАТИНИЧНОГ ТЕКСТА=10 часова

МАТЕМАТИКА

Часовима допунске наставе математике током целе године било је обухваћено 4 ученика. Часовима су присуствовали по потреби и остали ученици који су имали потешкоћа у појединим областима, а нису били у

сталној обавези да долазе на допунску наставу, као и ученици који су због болести (богиње) дуже одсуствовали са наставе.

Наставне теме тј. области које су реализоване су:

1. САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 100 БЕЗ ПРЕЛАЗА = 3 часа
2. ДУЖ И МЕРЕ ЗА ДУЖИНУ= 3 часа
3. САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 100 СА ПРЕЛАЗОМ =3 часа
- 4.ЈЕДНАЧИНЕ СА САБИРАЊЕМ И ОДУЗИМАЊЕМ =4 часа
- 5.ТАБЛИЦА МНОЖЕЊА И ДЕЉЕЊА =15 часова
- 6.ТЕКСТУАЛНИ ЗАДАЦИ= 6 часова

Одељенски старешина **Жаклина Лазаревић**

Извештај о одржаним часовима допунске наставе у одељењу 2-4

1. СРПСКИ ЈЕЗИК

У току школске 2016/2017. године планирано је 36 часова допунске наставе српског језика. Исто толико је и реализовано.

Часове допунске наставе редовно су похађали ученици (њих четворо) којима је то било неопходно како би лакше савладали предвиђене наставне садржаје.

Ученици су редовно похађали часове допунске наставе у току целе школске године из свих области (језик: правопис (читање и писање латинице) и део граматике, књижевност: читање и тумачење текстова, језичка култура: основни облици усменог и писменог изражавања).

2. МАТЕМАТИКА

У току школске 2016/2017. године планирано је 36 часова допунске наставе математике. Исто толико је и реализовано..

Часове допунске наставе редовно су похађали ученици (њих троје) којима је то било неопходно како би лакше савладали предвиђене наставне садржаје.

Ученици су редовно похађали часове допунске наставе у току целе школске године из свих области (природни бројеви и операције са њима, геометријски облици и мерење и мере).

*Часове допунске наставе српског језика и математике такође су повремено похађали поједини ученици који су жежели додатна објашњења или због оправданог дужег одсуства

Одељенски старешина **Јелена Алексић**

Извештај о одржаним часовима допунске и додатне наставе у одељењу 3-1

Допунска настава у школској 2016/17. години

МАТЕМАТИКА - Реализовано 18 часова. Наставу је похађало 5 ученика током школске године
Наставне теме: Бројеви прве хиљаде; Римске цифре; Мерење и мере; Сабирање и одузимање троцифрених бројева; Множење и дељење троцифрених бројева; Једначине; Обим правоугаоника и квадрата.

СРПСКИ ЈЕЗИК - Реализовано 18 часова. Наставу је похађало 6 ученика током школске године
Наставне теме: Речи и реченице; Читање текстова; Врсте речи; Правопис; Усмено и писмено изражавање.

Додатна настава у школској 2016/17. години

МАТЕМАТИКА - Реализовано 36 часова. Наставу похађало 8-оро ученика
Наставне теме: Бројевни низови; Једначине; Магични квадрати; Различито решавање текстуалних задатака; Обим правоугаоника и квадрата; Разломци; Занимљиви задаци

Одељенски старешина **Јасмина Мавреновић**

Извештај о одржаним часовима допунске и додатне наставе у одељењу 3-2

Допунска настава у школској 2016/17. години

МАТЕМАТИКА - Реализовано 18 часова. Наставу је похађало 3 ученика током школске године
Наставне теме: Бројеви прве хиљаде; Римске цифре; Мерење и мере; Сабирање и одузимање троцифрених бројева; Множење и дељење троцифрених бројева; Једначине; Обим правоугаоника и квадрата.

СРПСКИ ЈЕЗИК - Реализовано 18 часова. Наставу је похађало 3 ученика током школске године
Наставне теме: Речи и реченице; Читање текстова; Врсте речи; Правопис; Усмено и писмено изражавање.

Додатна настава у школској 2016/17. години

МАТЕМАТИКА - Реализовано 36 часова. Наставу похађало 7-оро ученика
Наставне теме: Бројевни низови; Једначине; Магични квадрати; Различито решавање текстуалних задатака; Обим правоугаоника и квадрата; Разломци; Занимљиви задаци

Одељенски старешина: **Милица Бабић**

Извештај о одржаним часовима допунске и додатне наставе у одељењу 3-3

У току школске 2016/2017. године, одржано је 36 часова додатне наставе из математике. Похађало је 6 ученика.

Теме и број часова

1. ЗАНИМЉИВИ ЗАДАЦИ СА ПРИРОДНИМ БРОЈЕВИМА ДО 1000 -8
2. ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ-9
3. ГЕОМЕТРИЈСКИ ОБЈЕКТИ И ЊИХОВИ МЕЂУСОБНИ ОДНОСИ-9
4. РАЗЛОМЦИ-10

У току школске 2016/2017. Године одржано је по 18 часова допунске наставе из математике и српског језика
Допунску наставу из математике је похађало 6 ученика ,а из српског језика 5 ученика

Број часова по темама

МАТЕМАТИКА

1. ОБНАВЉАЊЕ ГРАДИВА 2. РАЗРЕДА-5
2. БРОЈЕВИ ДО 1000-7
3. МЕРЕЊЕ И МЕРЕ-4
4. ГЕОМЕТРИЈСКИ ОБЛИЦИ И ЊИХОВИ МЕЂУСОБНИ ОДНОСИ-2

СРПСКИ ЈЕЗИК

1. ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА-8
2. ЈЕЗИК-4
3. КЊИЖЕВНОСТ-6

Одељенски старешина **Наташа Павловић**

Извештај о одржаним часовима допунске и додатне наставе у одељењу 4-1

У току школске 2016/2017. Године, одржано је 36 часова додатне наставе из математике. Похађало је 4 ученика.

Теме и број часова

Природни бројеви-13 часова

Геометрија-5 часова

Мерење и мере-2 часа

Логичко комбинаторни задаци-13 часова

Задаци са предходних такмичења-2 часа

У току школске 2016/2017. Године одржано је по 18 часова допунске наставе из математике и српског језика

Допунску наставу из математике је похађало 4 ученика, а из српског језика 2 ученика

Број часова по темама

МАТЕМАТИКА

1. Природни бројеви-13 часова

2. мерење и мере-2 часа

3. Геометрија -2 часа

4. Разломци-1 час

СРПСКИ ЈЕЗИК

1. Књижевност-3 часа

2. Језичка и говорна култура-1 час

3. Писано изражавање-3 часа

4. Граматика и лексикологија-11 часова

Одељенски старешина **Надица Миличевић**

Извештај о одржаним часовима допунске и додатне наставе у одељењу 4-2

У школској 2016/2017. години у одељењу IV 2 одржано је 35 часова допунске наставе и 35 часова додатне наставе.

Од тог броја часова (35), 17 часова је одржано као допунска настава српског језика, а 18 часова је одржано као допунска настава математике.

СРПСКИ ЈЕЗИК

У првом полугодишту допунском наставом српског језика била су обухваћена 3 ученика, док су остали ученици долазили по потреби. У другом полугодишту сталним допунским радом обухваћена су такође 3 ученика, а остали ученици су долазили по потреби. Са поменутих ученицима је рађено индивидуализовано због специфичности њихових потреба. Часови допунске наставе реализовани су по следећим областима-наставним темама:

ЈЕЗИК:(граматика и правопис)

КЊИЖЕВНОСТ:(читање и тумачење текста, књижевни појмови, лектира)

ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА:(препричавање, описивање, усмена и писмена вежбања)

МАТЕМАТИКА

Часовима допунске наставе математике током целе године било је обухваћено 2 ученика. Часовима су присуствовали по потреби и остали ученици који су имали потешкоћа у појединим областима, а нису били у сталној обавези да долазе на допунску наставу. Наставне теме тј. Области које су реализоване су:

СКУП ПРИРОДНИХ БРОЈЕВА

МЕРЕЊЕ И МЕРЕ

ГЕОМЕТРИЈА

ДОДАТНА НАСТАВА МАТЕМАТИКЕ

Додатном наставом математике у школској 2016/2017. години било је обухваћено 5 ученика током читаве године. Сви ученици су учествовали на школском такмичењу, а један ученик се пласирао на Општинско такмичење.

Области-теме које су реализоване су следеће:

ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ: (рачунске операције, изрази, нумерација, декадни записи, сложени задаци)

МАГИЧНИ КВАДРАТИ (и друге магичне шеме)

ГЕОМЕТРИЈА (квадрат, правоугаоник, коцка, квадар)

ЛОГИЧКИ И КОМБИНАТОРНИ ЗАДАЦИ (пребројавање, пресипање, дешифровање, нумерисање)

Одељенски старешина **Драгана Кабић**

Извештај о одржаним часовима допунске и додатне наставе у одељењу 4-3

У школској 2016/2017 у одељењу 4-3 одржано је 36 часова допунске наставе и 36 часова додатне наставе. 18 часова је одржано као допунска настава српског језика и 18 је одржано из математике.

НАСТАВНЕ ТЕМЕ - СРПСКИ ЈЕЗИК

ЈЕЗИК (граматика и правопис) 10 часова

КЊИЖЕВНОСТ (читање и тумачење текста) 4 часа

ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА (препричавање, описивање, усмена и писмена вежбања) 4 часа

БРОЈ УЧЕНИКА: 4

НАСТАВНЕ ТЕМЕ - МАТЕМАТИКА

Скуп природних бројева 16 часова

Мерење и мере 1 час

Геометрија 1 час

БРОЈ УЧЕНИКА: 7

ДОДАТНА НАСТАВА МАТЕМАТИКЕ

НАСТАВНЕ ТЕМЕ

ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ (рачунске операције, изрази, нумерација, декадни записи, сложени задаци) 8 часова

МАГИЧНИ КВАДРАТИ (и друге магичне шеме) 8 часова

ГЕОМЕТРИЈА (квадрат, правоугаоник, коцка, квадар) 8 часова

ЛОГИЧКИ И КОМБИНАТОРНИ ЗАДАЦИ (пребројавање, пресипање, дешифровање, нумерисање) 12 ЧАСОВА

Број ученика: 3

Одељенски старешина: **Татјана Рајковић**

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК - Извештај о одржаној допунској настави у III разреду

Допунска настава енглеског језика у III разреду за школску 2016/1017.годину.

Одржано: 70 часова (III 1-34 , III 3-36час)

Наставу похађало: 7 ученика (III 1-4, III3-3 ученика)

Теме:

1. Вежбе читања (32 часова)
2. Вокабулар (2 часа)
3. Постављање питања и давање кратких одговора (2 часа)
4. глагол to be (4 часа)
5. Модални глагол CAN (4часа)
6. Множина именица (4 часа)
7. Личне заменице (6 часова)
8. Have/Has got (2часа)
9. in/on/under (2 часа)
10. Alphabet (2 часа)
11. What's the time (2 часа)
12. Present Continuous (4 часа)
13. There is/ There are (2 часа)
14. Present Simple/ Present Continuous (2 часа)

Предметни наставник: **Јелена Вуковић**

5.2. Наставници предметне nastave (V - VIII разред p.)

Стручно веће наставника друштвених наука и српског језика

СРПСКИ ЈЕЗИК - Извештај о додатној и допунској настави

Допунска настава

Часови допунске nastave су реализовани у првом полугодишту у одељењу V/2, а током целе школске године у одељењима VI/1 и VI/2, односно одељењима VIII/3 и VIII/4. У одељењу петог разреда одржано је 11 часова. Њима је било обухваћено 5 ученика. Обрађене теме су биле: Променљиве и непроменљиве врсте речи/Падежни систем/Значење и функције падежа/Вид придева и Реченични чланови. У оба одељења шестог разреда (VI/1 и VI/2) реализовано је 30 часова са 8 ученика. Реализоване су теме: Творба речи/Гласови/Гласовне промене/Правопис/Књижевни појмови/Глаголи/Врсте речи/Служба речи/Глаголски облици/Књижевни текстови. Ученици VIII/3 и VIII/4, њих седморо на часовима овог вида nastave су обрадили следеће теме: Развој српског језика/Синтагме/Зависне реченице/Правопис/Глаголски облици/Начини грађења речи/Напоредни односи међу зависним реченицама/Функционални стилови.

Додатна настава

У шестом разреду су одржана 52 часа додатне nastave на којима су обрађене следеће теме: Творба речи/Гласови/Подела гласова/Гласовне промене/Правопис/Реченица – комуникативна и предикатска/Исказивање реченичних чланова/Глаголски облици/Интерпункција после узвика/Правописна норма. Овим обликом рада су била обухваћена три ученика.

Предметни наставник: **Гордана Вучетић**

СРПСКИ ЈЕЗИК - Извештај о додатној и допунској настави

Одржано је 27 часова допунске nastave из српског језика за ученике шестог разреда на којима је присуствовало 7 ученика. На часовима су обрађене следеће теме:

- Грађење речи
- Гласови и гласовне промене
- Придевске заменице
- Глаголски облици
- Комуникативна и предикатска реченица

Одржана су 22 часа додатне nastave на којима је присуствовало 3 ученика. На часовима су обрађене следеће теме:

- Грађење речи
- Гласови и гласовне промене
- Придевске заменице
- Глаголски облици
- Комуникативна и предикатска реченица
- Правопис и језичка култура

Предметни наставник: **Маријана Арсић**

СРПСКИ ЈЕЗИК - Извештај о додатној и допунској настави

Извештај о додатној и допунској настави из српског језика школске 2016/17. године (седми разред)

Седми разред – одржана 24 часа **допунске наставе**

Списак обрађених наставних јединица: врсте и служба речи, морфологија, реченични чланови, синтагма (врсте: именичка, придевска, прилошка, глаголска), историја српског књижевног језика (почеци словенске писмености), књижевни родови и врсте, појам актива и пасива, независне предикатске реченице, напоредни односи међу независним реченицама.

Број ученика који су похађали допунску наставу: 6

Седми разред – одржано 20 часова **додатне наставе**

Списак обрађених наставних тема: морфологија, синтакса, реченични чланови, напоредни односи међу реченичним члановима, синтаксичке вежбе, конгруенција, посебни типови реченица, правопис, падежни систем, систем независних предикатских реченица.

Број ученика који су похађали допунску наставу: 4

Предметни наставник **Звјездана Радета**

СРПСКИ ЈЕЗИК - Извештај о додатној и допунској настави

Пети разред: додатна настава – одржано 37 часова; (прво полугодиште: 15, друго полугодиште: 22 часа).

Број ученика који су похађали додатну наставу: 22;(5/1: 9 ученика; 5/3: 7 ученика; 5/4: 6 ученика).

Укупан број долазака ученика: 279.

Списак обрађених тема:

- реченични чланови (именски предикат, глаголски предикат; субјекат; прилошке одредбе) (1 час);
- граматичка основа и граматички наставци (1 час);
- реченични чланови (објекат – прави и неправи) (1 час);
- проста и сложена реченица (1 час);
- бројеви (врсте, променљивост, писање бројева) (1 час);
- реченични чланови (атрибут, апозиција) (1 час);
- реченични чланови (сложенији примери) (1 час);
- придеви (врсте, граматичке категорије, служба) (2 часа);
- увежбавање задатака из тестова са претходних школских, општинских и окружних такмичења (26 часова);
- Читалачка значка (2 часа).

Пети разред: допунска настава – одржано 13 часова; (прво полугодиште: 7, друго полугодиште: 6 часова).

Број ученика који су похађали допунску наставу: 7;(5/1: 2 ученика; 5/3: 3 ученика; 5/4: 2 ученика).

Укупан број долазака ученика: 30.

Списак обрађених тема:

- врсте речи (променљиве и непроменљиве) (1 час);
- реченични чланови (глаголски и именски предикат; субјекат) (1 час);

- падежни систем (функција, значење) (3 часа);
- придеви (врсте, граматичке категорије, конгруенција, компарација, вид) (1 час);
- зависни реченични чланови (објекат, прилошке одредбе, атрибут, апозиција) (1 час);
- заменице (именичке: личне и неличне, промена, граматичке категорије) (1 час);
- глаголски облици (глаголске основе, глаголски вид, глаголски род) (1 час);
- глаголски облици (времена) (1 час);
- бројеви (врсте, граматичке категорије, писање бројева) (1 час);
- правописна вежба (писање глаголских облика, суперлатива придева, речце не, одричних облика неличних именичких заменица, општа правописна правила) (1 час);
- непроменљиве речи (прилози, предлози, речце, везници, узвици) (1 час).

Седми разред: додатна настава – одржано 42 часа; (прво полугодиште: 8, друго полугодиште: 34 часа).

Број ученика који су похађали додатну наставу: 4;(7/1: 4 ученика).

Укупан број долазака ученика: 93.

Списак обрађених тема:

- морфологија (врсте речи, граматичке категорије променљивих и непроменљивих речи; одступања и изузеци) (2 часа);
- синтакса (служба реченичних чланова; комуникативна и предикатска реченица; напоредни односи међу реченичним члановима; напоредни односи у реченицама; синтагма: врсте, служба, склоп) (3 часа);
- писменост код Словена (додатне информације) (1 час);
- посебни типови реченица (безличне, специјалне и пасивне реченице) (2 часа);
- независне комуникативне предикатске реченице и комуникативна функција реченица (1 час);
- зависносложене реченице у оквиру сложене предикатске реченице (2 часа);
- увежбавање задатака из тестова са претходних школских, општинских, окружних и републичких такмичења (31 час);

Предметни наставник: **Јасмина Арсић**

ИСТОРИЈА- Извештај о додатној настави

Шести разред (одељења б₂ и б₃) -одржано 17 часова додатне наставе,

списак обрађених тема: Увод, Европа и Средоземље у раном средњем веку, Срби и њихово окружење у у раном средњем веку, Европа у позном средњем веку, Срби и њихово окружење у позном средњем веку, Српске земље и њихово окружење у доба османлијских освајања+ додатни наставни материјал: историјски извори за шести разред

број ученика који су похађали допунску наставу: 7

Предметни наставник: **Александар Ковачевић**

ИСТОРИЈА- Извештај о додатној и допунској настави

Пети разред – одржано 10 часова допунске наставе

списак обрађених тема: Увод (време), Стари век

број ученика који су похађали допунску наставу: 26

Шести разред - одржано 50 часова додатне наставе

списак обрађених тема: Успон Европе, Српски народ под страном влашћу од XVI до XVIIIвека, Доба револуција, Нововековне српске државе Србија и Црна Гора, Српски народ под страном влашћу од краја XVIII до 70-их година XIX века + додатни наставни материјал: историјски извори за седми разред основне школе.

број ученика који су похађали додатну наставу: 7

Седми разред- одржан 1 час допунске наставе

списак обрађених тема: Српски народ под страном влашћу од XVI до XVIIIвека

број ученика који су похађали допунску наставу: 2

Осми разред-одржано 3 часа допунске наставе,

списак обрађених тема: Срби од Берлинског конгреса до Првог светског рата, Први светски рат и револуције у Русији и Европи, Србија и Црна Гора у Првом светском рату,

број ученика који су похађали допунску наставу: 3

Предметни наставник: **Гордана Марковић**

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК - Извештај о одржаним часовима допунске и додатне наставе

Извештај о одржаним часовима допунске и додатне наставе из енгледког језика за 2016/2017

У 5. Разреду на часове допунске наставе долазило је 2 ученика, а одржано је 11 часова. Обрађене теме: Present Simple, Present Contiuous, Past Simple-regular and irregular verbs, question and negative forms, Quantifiers, Comparison of Adjectives, Units 1-5- reading, translating.

У 6. Разреду на часове допунске наставе солазило је 5 ученика, а одржано је 20 часова. Обрађене су теме: Present Simple/Continuous, Past Simple/Past Continuous, Pesent Perfect, Units 1-5.

У 7. Разреду пријављено је 5 ученика за допунску наставу, а одржано је 20 часова. Обрађене теме: Units 1-5, reading, translating, Passives, First conditional, Tenses.

У 8. Разреду на часове допунске наставе долазило је 3 ученика, а одржано је 15 часова. Обрађене теме:Units 1-5, reading, translating.

Додатна настава:Похађало 3 ученика, а одржано22 часова. Обрађене теме: Tenses, Passives, Conditionals, Nouns, Pronouns, Adjectives and Adverbs, Reported Speech, Participles, Causative Have, Verb Patterns, Modals.

Посебна пажња на часовима допунске наставе била је посвећена припреми ученика за тестове и писмене задатке и припреми за школско и општинско такмичење.

Предметни наставник: **Наташа Савић**

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК - Извештај о реализованим часовима допунске наставе

Допунска настава енглеског језика у V1 разреду за школску 2016/1017. Годину
Одржано 8 часова.

Наставу похађало 5 ученика.

Теме:

1. My daily life
2. Present simple
3. Questions
4. Practice (2 часа)
5. Simple past(to be)
6. Past simple (2 часа)

Додатна настава енглеског језика у VIII4разреду за школску 2016/1017. Годину
Одржано 6 часова за ученике Бирач Уроша и Симоновић Илијану.

Теме:

1. Tenses (2 часа)
2. 1st conditional (1 час)
3. Present continuous for future arrangements (1 час)
4. Practice (1 час)
5. Second conditional (1 час)

Наставник енглеског језика **Марина Обрадовић**

Стручно веће наставника страних језика

РУСКИ ЈЕЗИК - Извештај о додатној и допунској настави

Допунска настава руског језика у VI разреду за школску 2016/17.годину. Одржано 23 часа. Наставу похађало 14 ученика. Теме:

1. Глаголи(времена)
2. Именице(промена)
3. Придеви(промена)
4. Личне заменице(промена)
5. Читање
6. Превођење

Допунска настава руског језика у VII разреду за школску 2016/17.годину. Одржано 23 часа. Наставу похађало 13 ученика. Теме:

1. Глаголи(времена)
2. Именице(промена именица женског рода-вест,Русија)
3. Придеви(промена)
4. Личне и присвојне заменице(промена)
5. Читање
6. Превођење

Додатна настава руског језика у VIII разреду за школску 2016/17.годину. Одржано 18 часова. Наставу похађало 7 ученика. Теме:

1. Именице(промена)
2. Глаголи
3. Придеви
4. Заменице(личне и присвојне)
5. Комуникативне вежбе – лексика

Предметни наставник: **Ђокић Бригита**

РУСКИ ЈЕЗИК - Извештај о додатној и допунској настави

Допунска настава руског језика у VIII3 разреду за школску 2016/17.годину. Одржано 5 часова. Наставу похађала 2 ученика. Теме:

1. Читање текстова
2. Граматика

Додатна настава руског језика у VIII3 разреду за школску 2016/17.годину. Одржано 8 часова. Наставу похађало 4 ученика. Теме:

1. Глаголи
2. Именице

Допунска настава руског језика у V разреду за школску 2016/17.годину. Одржано 12 часова. Наставу похађала 13 ученика.

Предметни наставник: **Александра Ерцег – Вучетић**

Стручно веће наставника математике**МАТЕМАТИКА** - Извештај о додатној и допунској настави

допунска настава

Разред: пети(одељења: 5_{1,2})

Назив обрађене наставне теме:	Број одржаних часова:
Скупови	2
Скупови тачака	3
Дељивост бројева	4
Угао	6
Разломци	11
Осна симетрија	4
Укупно:	30

Број ученика који су били одређени: 5

Допунску наставу су повремено похађали и ученици који су због болести или других разлога имали потешкоће у савладавању градива.

Разред: осми (одељења 8_{1,2,3}(прво полугодиште)

Назив обрађене наставне теме	Број одржаних часова
<i>Тачка, права и раван</i>	4
Линеарне једначине и неједначине с једном непознатом	5
Призма	4
Пирамида	6
Линеарна функција	3
Графичко представљање статистичких одатака	1
Системи линеарних једначина с две непознате	5
Ваљак, Купа, Лопта	3
Укупно:	31

Број ученика који су били одређени: 10

Допунску наставу су повремено похађали и ученици који су због болести или других разлога имали потешкоће у савладавању градива.

додатна настава–

Разред: пети (одељења: 5_{1,2})

Назив обрађене наставне теме:	Број одржаних часова:
Скупови	3
Геометријски објекти	2
Дељивост бројева	2
Угао	3
Разломци	5
Осна симетрија	3
Укупно:	18

Број присутних ученика: 4

Предметни наставник: **Зорица Десница**

МАТЕМАТИКА - Извештај о додатној и допунској настави

допунска настава

Разред: пети (одељења: 5_{3,4})

Назив обрађене наставне теме:	Број одржаних часова:
Скупови	2
Скупови тачака	3
Дељивост бројева	4
Угао	6
Разломци	11
Осна симетрија	4
Укупно:	30

Број ученика који су били одређени: 6

Допунску наставу су повремено похађали и ученици који су због болести или других разлога имали потешкоће у савладавању градива.

*Разред: седми**(одељење 7_{1,2,3})*

Назив обрађене наставне теме	Број одржаних часова:
Реални бројеви	2
Питагорина теорема	5
Рационални алгебарски изрази	10
Круг	3
Многоугао	1
Неке основне функције	6
Сличност	3
Укупно:	30

Број ученика који су били одређени: 14

Допунску наставу су повремено похађали и ученици који су због болести или других разлога имали потешкоће у савладавању градива.

додатна настава

Разред: седми (одељење 7_{1,2,3})

Назив обрађене наставне теме	Број одржаних часова:
Реални бројеви	2
Питагорина теорема	2
Логичко-комбинаторни задаци	4
Квиз	2
Такмичења	8
Укупно:	16

Број ученика који су били одређени: 8

Предметни наставник: **Даница Галат**

МАТЕМАТИКА - Извештај о додатној и допунској настави

допунска настава

Разред : шести (одељења б_{1,2,3})

Назив обрађене наставне теме	Број одржаних часова:
Цели Бројеви	8
Троугао	7
Рационални бројеви	9
Четвороугао	6
Површина троугла и четвороугла	5
Укупно:	35

Број ученика који су били одређени: 6

Допунску наставу су повремено похађали и ученици који су због болести или других разлога имали потешкоће у савладавању градива.

Разред: осми (одељења 8_{3,4})

Назив обрађене наставне теме	Број одржаних часова
Тачка, права и раван	4
Линеарне једначине и неједначине с једном непознатом	5
Призма	4
Пирамида	6
Линеарна функција	3
Графичко представљање статистичких података	1
Системи линеарних једначина с две непознате	5
Ваљак, Купа, Лопта	3
Укупно:	31

Број ученика који су били одређени: 10

Допунску наставу су повремено похађали и ученици који су због болести или других разлога имали потешкоће у савладавању градива.

додатна настава

Разред : шести(одељења б_{1,2,3})

Назив обрађене наставне теме	Број одржаних часова:
Цели Бројеви	4
Троугао	6
Рационални бројеви	4
Четвороугао	2
Површина троугла и четвороугла	4
Логичко-комбинаторни задаци	2
Квиз	2
Задаци са такмичења и пријемних испита	12
Укупно:	36

Број присутних ученика: 4

Предметни наставник: **Светлана Вајнгертнер**

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО - Извештај о додатној настави

Додатна настава организована је за ученике од 5-8 разреда. Укупни број одржаних часова је 72 (по 18 часова са сваки распред). Број ученика је варирао у односу на активности

У прво полугодишту, одржаване су припреме ученика са Међународно такмичење из информатичке писмености Дабар. Такмичење Дабар се организује за ученике основних и средњих школа који су заинтересовани за различите области рачунарства и информатике. Нису неопходна посебна предзнања, тако да је отворен за све ученике, чак и оне који у свом образовању нису похађали часове информатике. Такмичење се реализује онлине, путем интернета. Такмичење траје 40 минута. Након тог времена систем за онлине тестирање се аутоматски затвара и чувају се резултати.

Такмичење Дабар у ОШ Стеван Сремац

Наша школа у школској 2016/2017. године, други пут учествује на овом међународном такмичењу и то у свим категоријама предвиђеним за основну школу, и то:

- Јуниор 1 - ученици узраста 1. до 2. разреда;
- Јуниор 2 - ученици узраста 3. до 4. разреда;
- Дабарчић - ученици узраста 5. до 6. разреда
- Млади Дабар - ученици узраста 7. до 8. разреда

Школско такмичење за категорије од 5 до 8 разреда одржавало се од 14. до 18. новембра 2016. године. Резултати такмичења по категоријама су следећи:

Дабарчић - Укупно учествовао 131 ученик. Најбоље резултате остварили су:

- 1. Јосип Љубец 5-3
- 2. Никола Каплар 5-2
- 3. Теодора Тошић 6-1

Млади Дабар - Укупно учествовало 106 ученика. Најбоље резултате остварили су:

- 1. Ирина Дамњановић 8-1
- 2. Милош Јеврић 8-1
- 3. Миомир Кукољ 7-1
- 4. Душан Сакић 7-1
- 5. Марија Димитријевић 7-1

Школско такмичење за ученике од 1. до 4. разреда основне школе одржавало се од 21. новембра до 25. новембра 2016. године. За ученике млађих разреда не постоји државни ниво такмичења. Резултати такмичења по категоријама су следећи:

Јуниор 1 - укупно учествовало 97 ученика. Најбоље резултате остварили су:

- 1. Андријана Живановић 2-1
- 2. Софија Ивановић 2-4
- 3. Андреа Ећим 2-4

Јуниор 2 - укупно учествовало 138 ученика. Најбоље резултате остварили су:

- 1. Ивона Петковић 3-2
- 2. Душан Ристић 4-2
- 3. Маша Ракић 4-2
- 4. Тијана Зубовић 4-3

На Школском такмичењу учествовало је укупно 75% свих ученика школе, и то 235 ученика млађих разреда и 237 ученика старијих разреда наше школе.

На **државном ниву такмичења**, које је одржано 25.02.2017. године. пласирали су се и освојили **бронзана одличја** ученици који су се добро позиционирали на ранг листи свих учесника такмичења у Републици Србији, по припадајућој категорији. А то су:

- 1. Ирина Дамњановић 8-1 - Млади Дабар**
- 2. Милош Јеврић 8-1 - Млади Дабар**
- 3. Јосип Љубец 5-3 - Дабарчић**

У другом полугодишту, на часовима додатне наставе ученици су се бавили следећим темама:

- Интернет, безбедност
- Интернет, електронске комуникације
- Етвининг пројектима
- Пројекат Пешачи и вози широм отворених очију
- Обрада фотографије
- обрада звука,
- обрада видео записа,
- израда презентација, (Св.Сава, Дан школе, квиз Шта знам о Сремцу)
- израдом материјала за школске пројекте (Питијада, безбедност у саобраћају-Слоган за рекламу, уређење школског дворишта, крос, Приредбе поводом прославе Светог Саве и Дана школе)
- Администрацијом школског сајта -WordPress

Предметни наставник: **Данијела Митић**

Стручно веће наставника природних наука

БИОЛОГИЈА - Извештај о раду допунске и додатне наставе

5.РАЗРЕД:

Одржано 12 часова. Допунску наставу похађали: повремено они који су имали потешкоћа у раду и један ученик са негативном оценом.

Тематске целине: Ћелија, њена грађа и улога, вегетативни биљни органи, размножавање биљака, гљива и Монера разликовање и препознавање различитих биљних врста.

Сви ученици завршили са позитивном оценом.

8.РАЗРЕД:

Одржано 11 часова. Допунску похађали: Пет ученика са негативним оценама, сви са потешкоћама у раду похађали су часове допунске наставе. Тај број је варирао током године у зависности од тематске области или класифик. периода. Сви ученици су завршили школску годину са позитивном оценом из биологије.

Тематске целине: Основни еколошки појмови, Врсте екосистема у Србији, Облици угрожавања и мере заштите животне средине, Глобалне промене, узроци, последице, мере заштите.

5.разред

Наставу похађало шесторо ученика. Одржано 18 часова

Тематске целине: Грађа организма, Подела живих бића на царства, вируси, Животни процеси биљака, Грађа биљака- вегетативни и репродуктивни органи.

На општинском такмичењу Николина Вучковић освојила 67 а Милица Ристић 59 бодова.

6.разред

Наставу похађало троје ученика. Одржано 18 часова

Тематске целине: Бескичмењаци.

На општинском такмичењу Вук Ђерковић освојио 78 (треће место) и Урош Милошевић 62 бода.

7.разред

Наставу похађало 14 ученика. Одржан 21 час

Тематске целине: Грађа ћелије, ћелијска деоба, ткива, Грађа људског тела – системи органа.

На општинском такмичењу Теодора Пастор освојила 73 (3. место), Драгана Станковић 65, Јована Саковић 51 и Катарина Николић 34 бода.

Одржан угледни час Изоловање ДНК из пљувачке (документовано фотографијама),

За дан школе одржана изложба модела ДНК које су правили ученици на додатној настави (документовано фотографијама).

Предметни наставник Јасна Бранковић

БИОЛОГИЈА - Извештај о раду допунске и додатне наставе

7. РАЗРЕД (7/3)

Допунска настава - Број одржаних часова: 18. Број ђака који је похађао допунске часове: 2

Теме: Порекло и развој људске врсте, Грађа човечног тела, Репродуктивно здравље

Додатна настава - Број одржаних часова: 18. Број ђака који је похађао додатне часове: 5

Теме: Порекло и развој људске врсте, Грађа човечног тела, Репродуктивно здравље

8. РАЗРЕД (8/1, 8/2, 8/4)

Допунска настава - Број одржаних часова: 15. Број ђака који је похађао допунске часове: 9

Теме: Екологија и животна средина, Угрожавање, заштита и унапређивање екосистема, Глобалне последице загађивања животне средине, Животна средина и одрживи развој, Животна средина, здравље и култура живљења

Додатна настава - Број одржаних часова: 16. Број ђака који је похађао додатне часове: 8

Теме: Екологија и животна средина, Угрожавање, заштита и унапређивање екосистема, Глобалне последице загађивања животне средине, Животна средина и одрживи развој, Животна средина, здравље и култура живљења

Предметни наставник **Весна Русов**

Реализација допунске и додатне наставе из ГЕОГРАФИЈЕ

Пети разред-Одржано 14 часова допунске наставе. Списак обрађених тема: Увод, географска карта, кретање земље, литосфера, атмосфера. Број ученика који су похађали допунску наставу 1-25.

Шести разред- Одржано 9 часова допунске наставе. Списак обрађених тема: Хидросфера, становништво и насеља, Европа-физичкогеографске одлике, привреда, регија Европе, Северна Европа, Источна Европа. Број ученика који су похађали допунску наставу 1-12.

Седми разред- Одржано 6 часова допунске наставе. Списак обрађених тема: Азија-природне одлике, Африка-природногеографске одлике, Северна Америка-општи географски преглед, Јужна Америка-општигеографски преглед. Број ученика који су похађали допунску наставу 4.

Седми разред- Одржано 38 часова додатне наставе. Списак обрађених тема: Азија, Африка, увод у географију -5 разред, васиона и Земља, географска карта, оријентација, кретања Земље, топлотни појасеви, литосфера, атомосфера. Број ученика који су похађали додатну наставу-4.

Осми разред- Одржано 13 часова допунске наставе. Списак обрађених тема: Границе, величина и положај Србије, рељефне целине, Панонска област, Планинска област, реке и морски сливови, језера, земљиште и национални паркови. Број ученика који су похађали допунску наставу – 7.

Осми разред- Одржано 35 часова додатне наставе. Списак обрађених тема: Увод у географију 5 разред, димензије Земље-васиона и Земља, географска карта, кретања Земље, топлотни појасеви, литосфера, Србија-границе, величине и положаји, Србија – рељефне целине, Панонска и планинска регија, воде Србије-реке и језера, становништво и насеље. Број ученика који су похађали додатну наставу 4.

Предметни наставник: **Весна Божић**

Реализација допунске наставе из ГЕОГРАФИЈЕ

Допунска настава је реализована у VI₃ и VII₁ разреду за све оне ученике који су имали потешкоћа у савладавању градива током године. Обрађиване су теме предвиђене наставним планом и програмом. За сваки разред је одржано по 28 допунских часова. Садржај допунских часова по одељењима је следећи:

VI разред

- | | |
|---|--|
| 1. Хидросфера- воде на копну | 11. Балканско полуострво |
| 2. Становништво на Земљи; број и густина | 12. Р. Србија, БиХ, Црна Гора |
| 3. Сртруктура становништва; религије и језици | 13. Словенија, Македонија, Албанија, Бугарска, Грчка |
| 4. Привреда | 14. Балканско полуострво |
| 5. Становништво и привреда | 15. Јужна Европа |
| 6. Географска средина и људске делатности | 16. Средња Европа |
| 7. Регионална географија Европе | 17. Алпске земље |
| 8. Економско-географске одлике Европе; Европска унија | 18. Подунавске земље |
| 9. Европска унија | 19. Алпске земље |
| 10. Јужна Европа | 20. Балтичке земље |
| | 21. Западна Европа |

- | | |
|------------------------------|------------|
| 22. Северна Европа | 26. Европа |
| 23. Западна и Северна Европа | 27. Европа |
| 24. Европа | 28. Европа |
| 25. Европа | |

Број ученика који је похађао допунску наставу у току године је 17.

VII разред

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. Југозападна Азија | 15. Северна Америка |
| 2. Јужна и југоисточна Азија | 16. Средња Америка |
| 3. Средња Азија | 17. Јужна Америка |
| 4. Источна Азија | 18. Јужна Америка |
| 5. Кина и Јапан | 19. Северна и Јужна Америка |
| 6. Азија | 20. Северна и Јужна Америка |
| 7. Африка –основни подаци о континенту | 21. Северна и Јужна Америка |
| 8. Северна Африка | 22. Аустралија |
| 9. Западна Африка | 23. Аустралија |
| 10. Централна Африка | 24. Океанија |
| 11. Источна Африка | 25. Аустралија и Океанија |
| 12. Јужна Африка | 26. Поларне области |
| 13. Африка | 27. Ваневропски континенти |
| 14. Северна Америка | 28. Ваневропски континенти |

Број ученика који је похађао допунску наставу током године је 11.

Предметни наставник: **Наташа Ђукић**

ХЕМИЈА - Реализација плана додатне и допунске наставе

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ ЗА СЕДМИ РАЗРЕД (72,73) У 2016/2017.

Од септембра 2016 до јуна 2017 реализовано је 18 часова допунске наставе из хемије из следећих наставних тема:

1. Хемија и њен значај (2 часа)
2. Основни хемијски појмови (2 часа)
3. Структура супстанце (7 часа)
4. Хомогене смеше и раствори (3 часа)
5. Хемијске реакције и израчунавања на основу хемијских једначина (4 часа)

Број ученика : 5

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ ЗА СЕДМИ РАЗРЕД (72,73) У 2016/2017.

Од септембра 2016 до јуна 2017 реализовано је 18 часова допунске наставе из хемије из следећих наставних тема:

1. Хемија и њен значај (1 часа)
2. Основни хемијски појмови (3 часа)
3. Структура супстанце (8 часа)
4. Хомогене смеше и раствори (2 часа)
5. Хемијске реакције и израчунавања на основу хемијских једначина (4 часа)

Број ученика:5

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ ЗА ОСМИ РАЗРЕД (81,82, 84) У 2016/2017.

Од септембра 2016 до маја 2017 реализовано је 19 часова допунске наставе из хемије из следећих наставних тема:

1. Неметали, оксиди неметала, киселине (1 часа)
2. Метали, оксиди метала, хидроксиди (4 часа)
3. Соли (2 часа)
4. Електролитичка дисоцијација киселина, хидроксида и соли (1 часа)
5. Угљоводоници (2 часа)
6. Органска једињења са кисеоником (3 часа)
7. Биолошки важна органска једињења (5 часа)
8. Хемија животне средине (1 час)

Број ученика:16

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ ЗА ОСМИ РАЗРЕД (81,82, 84) У 2016/2017.

Од септембра 2016 до маја 2017 реализовано је 18 часова допунске наставе из хемије из следећих наставних тема:

- 1.Неметали,оксиди неметала,киселине (2 часа)
- 2.Метали,оксиди метала ,хидроксиди (3 часа)
- 3.Електролитичка дисоцијација киселина,хидроксида и соли (2 часа)
- 5.Угљоводоници(4 часа)
- 6.Органска једињења са кисеоником (2 часа)
- 7.Биолошки важна органска једињења (4 часа)
- 8.Хемија животне средине(1 часа)

Предметни наставник **Тања Глушица**

ХЕМИЈА - Реализација плана додатне и допунске наставе**Реализација додатне наставе 8-3 2016/2017**

Наставна тема	бр.часова	бр.ученика	присутно
1.Неметали,оксиди неметала и киселине	1	2	2
2.Метали,оксиди метала и хидроксиди	1	2	2
3.Соли	2	2	2
4.Угљоводоници	1	2	2
5.Органска једињења са кисеоником	6	2	2
Укупно часова : 11			

Реализација допунскенаставе 8-3 2016/2017

Наставна тема	бр.часова	бр.ученика	присутно
1.Неметали,оксиди неметала и киселине	2	6	4
2.Метали,оксиди метала и хидроксиди	2	6	2
3.Соли	1	6	1
4.Електролитичка дисоцијација	1	6	3
5.Угљоводоници	2	6	6
6.Органска јединјенја са кисеоником	2	6	6
7.Биолошки важна органска једињења	2	6	6
Укупно часова : 12			

Реализација додатне наставе 7-1 2016/2017

Наставна тема	бр.часова	бр.ученика	присутно
1.Основни хемијски појмови	3	2	2
2.Структура супстанце	10	2	2
3.Хемијске смеше Раствори	2	2	2
4.Хемијске реакције и израчунавања	1	2	2
Укупан број часова	16		

Предметни наставник **Павловић Весна**

ФИЗИКА- Извештај о додатној и допунској

ШЕСТИ РАЗРЕД :

Одржано 12 часова допунске наставе (б₁,б₂,б₃)

Теме: 1. Кретање у свакодневном животу

2. Појмови и величине којима се описује кретање
3. Равномерно праволинијско кретање
4. Одређивање пређеног пута и времена код РПК (равномерно праволинијско кретање)
5. Узајамно деловање тела а) када су у непосредном додиру
б) када нису у непосредном додиру
6. Мерње силе динамометром. Тежина тела. Сила Земљине теже
7. Међународни систем јединица. Основне физичке величине и њихове мерне јединице
8. Мерење физичких величина (дужина, површина, запремина)
9. Појам масе. Маса као мера инертности тела
10. Густина тела. Течна и чврста тела
11. Појам притиска. Притисак чврстих тела. Хидростатички притисак
12. Паскалов закон. Хидраулична машина

Допунску наставу похађало 10 ученика.

Одржано 12 часова додатне наставе (б₁,б₂,б₃)

Теме: 1. Појам релативне брзине при праволинијском кретању

2. РПК израчунавање брзине
3. Средња брзина (проблемски задаци)
4. Таблично и графичко одређивање зависности пређеног пута и брзине од времена
5. Опруга. Резултујућа сила која делује на опругу
6. Истезање и сабијање опруге (решавање проблема)
7. Међународни (SI) систем. Основне и изведене физичке величине и њихове мерне једин.
8. Грешке мерења. Апсолутна и релативна грешка. Записивање резултата
9. Маса, густина и тежина тела (проблемски задаци)
10. Хидростатички притисак, фонтане, водовод
11. Кретање тела у флуидима (подморнице, ваздушни балони). Паскалов закон и хидраулични притисак
12. Хидраулична машина (проблемски задаци)

Додатну наставу похађало 7 ученика

СЕДМИ РАЗРЕД :

Одржано 12 часова допунске наставе (7₁,7₂,7₃)

Теме: 1. Сила као узрок промене брзине кретања тела. Први Њутнов закон

2. Веза између силе, масе и убрзања тела. Други Њутнов закон
3. РППК (равномерно променљиво праволинијско кретање)
4. Слободан пад. Хитац наниже, хитац навише
5. Слободан пад. Галилејев оглед. Убрзање тела при слободном паду
6. Силе трења и силе отпора средине
7. Кретање у пољу Земљине теже (примери и задаци)
8. Равнотежа тела. Полуга. Равнотежа полуге
9. Архимедов закон. Пливање и тоњење тела
10. Појам рада. Рад у пољу Земљине теже
11. Механичка енергија (потенцијална и кинетичка). Снага. Коефицијент корисног дејства
12. Топлотне појаве тела. Температура. Топлотни капацитет

Допунску наставу похађало 10 ученика.

Одржано 12 часова додатне наставе (7₁,7₂,7₃)

Теме: 1.Слагање и разлагање сила.Равнотежа тела (проблемски задаци)

2. Стрма раван
3. Кретање тела са константним убрзањем
4. Графички принцип решавања проблема код РППК
- 5.Њутнови закони динамике (примена)
6. Кеплерови закони.Кретање планета.Сунчев систем
7. Астрономија.Занимљивости из астрономије
- 8.Сила трења.Коефицијент трења
- 9.Принцип рада једноставних машина
- 10.Механички рад,механичка енергија и закони кретања (проблемски задаци)
- 11.Топлотна равнотежа (аналитички примери)
- 12.Притисак,потисак.Средња густина нехомогених тела.Архимедов закон

Додатну наставу похађало 7 ученика.

ОСМИ РАЗРЕД :

Одржано 12 часова допунске наставе (8₁,8₂,8₃,8₄)

Теме: 1.Осцилације.Хармонијско осцилаторно кретање

(амплитуда,елонгација,период,фреквенција)

- 2.Закон одржања механичке енергије код хармонијског осцилаторног кретања. Таласи
- 3.Сферна и равна огледала.Одређивање ликова
- 4.Преламање и рефлексија таласа.Индекс преламања
- 5.Појам електричног поља.Графичко представљање поља (линије поља)
- 6.Кулонов закон (аналитички примери)
- 7.Појам једносмерне и наизменичне струје
- 8.Услови за настанак електричне струје.Мерење јачине ел. струје и напона
- 9.Рад и снага електричне струје.Џул-Ленцов закон.Омов закон
- 10.Магнетно поље.Ерстедов оглед.Правило десне руке
- 11.Структура атома (језгро,омотач).Нуклеарне силе
- 12.Радиоактивни распад језгра (алфа,бета и гама зраци)

Допунску наставу похађало 13 ученика.

Одржано 12 часова додатне наставе (8₁,8₂,8₃,8₄)

Теме: 1.Доплеров ефекат као карактеристика таласног кретања материје.Ултразвук.Бука

- 2.Резонанција.Примери корисног и штетног деловања резонанције
- 3.Елементи небеске механике.Померање Сунца и Месеца
- 4.Одређивање обима Земље.Ератостенов оглед
- 5.Око.Корекција вида
- 6.Одбијање и преламање светлости,сферна огледала,конструкција ликова,тотална рефлексија
- 7.Закон одржања количине наелектрисања.Кулонов закон.Рад у електричном пољу.Напон
- 8.Амперметар и волтметар у струјном колу.Начини везивања
- 9.Омов закон.Рад и снага електричне струје.Џул-Ленцов закон (проблемски задаци)
- 10.Кирхофова правила (проблемски задаци)
- 11.Електромагнетна индукција (проблемски задаци)
- 12.Радиоактивни распад језгра.Време полураспада (аналитички примери)

Додатну наставу похађало 11 ученика.

Предметни наставник **Љубодраг Богавац**

Додатна настава из ТЕХНИЧКОГ И ИНФОРМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА**5 РАЗРЕД**

Број часа	Наставна тема	Име и презиме ученика
1.	Врсте линија, правила котирања	1.Кнежевић Александар
2.	Размера	5-1
3.	Просторно приказивање предмета	2. Вучковић Николина
4.	Информатичке технолпгије	5-1
5.	Графичке комуникације	3.Ристић Милица 5-1
6.	Материјали – природни	4.Вуковић Михајло 5-3
7.	Матријали - вештачки	5. Јрстић Вукашин 5-2
8.	Енергетика	
9.	Саобраћајни системи	
10.	Припрема за такмичење	
11.	Модули(модел за такмичење)	
12.	Систематизација за такмичење	

6 РАЗРЕД

Број часа	Наставна тема	Име и презиме ученика
1.	Архитектура и грађевинарство.Стилови градње	1.Милан Жижић 6-1
	Конструктивни елементи грађевинског објекта	2. Ђерковић Вук 6-1
2.	Фазе пројектовања грађевинског објекта	3. Матановић Филип 6-2
	Информатичке технологије	4. Врањковић Немања6-2
3.	Грађевински материјали	5. Здјеларић Наталија 6-3
	Енергетика	
4.	Техничка средства у грађевинарству	
5.	Саобраћајни системи	
6.	Техничка средства у пољопривреди	
7.	Припрема за такмичење	
8.	Модули(модел за такмичење)	

7 РАЗРЕД

Број часа	Наставна тема	Име и презиме ученика
1.	Аксонometriјско пројектовање	1.Ракић Катарина 7-1
2.	Ортогонално пројектовање	2. Димитријевић Марија 7-1
3.	Правила котирања у машинству	3.Пастор Теодора 7-1
4.	Информатичке технологије	4.Цветић Вања 7-3
5.	Врсте материјала и метали	5.Цветић Сања 7-3
6.	Начини обраде метала	
7.	Машине и механизми	
8.	Роботика	
9.	Енергетика	
10.	Модули(модел за такмичење)	
11.	Систематозација градива за такмичење	
12,	Припреме за такмичење	

8 РАЗРЕД

Број часа	Наставна тема	Име и презиме ученика
1.	Информатичке технологије	1.Тадић Предраг 8-1
2.	WWW, e-mail	2.Чокановић Зорана 8-1
3.	Електротехнички материјали	3.Трифунровић Јован 8-3
4.	Трансформација и пренос електричне енергије	
5.	Електротехнички материјали	
6.	Енергетика	
7.	Електричне машине и уређаји	
8.	Електрични апарати у домаћинству	
9.	Дигитална електроника	
10.	Модули(моделу за такмичење)	
11.	Систематизација за такмичење	
12.	Припреме за такмичење	

Предметни наставници: **Гојковић Бранка**
Сладојевић Драгомир

6. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

У оквиру програма инклузивног образовања у школској 2016/17. години стручна служба школе и наставно особље су посветили посебну пажњу и предузели неопходне мере за побољшање успеха ученика обухваћених ИОП-ом 1 и 2. У школи се по програму ИОП 1 образује 1 ученик млађих разреда и 4 ученика старијих разреда, а по програму ИОП 2 један ученик старијих разреда. За још неколико ученика се спроводи програм индивидуализације наставе. Сви програми се спровode у сарадњи са Стручним мобилним тимом ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, а интензивирано током целе школске године са дефектологом ове школе која обавља наставу у истуреном одељењу у нашој школи. ПП служба школе редовно спроводи праћење и евалуацију овог рада и води евиденцију овог рада.

Програм професионалне оријентације, посебно ученика 8. разреда, у потпуности је реализован. У свим одељењима оджани су разговори на тему уписа у средњу школу. Ученици су упознати са свим правилима и специфичним захтевима при упису у средње школе. У току месеца априла на огласној табли урађен је информативни пано о неким средњим школама, а у току месеца маја одржане су презентације појединих земунских стручних школа. Сви ученици осмог разреда испитани су у информативном разговору, тестирани и сачињен је план њихових интересовања. Ученицима су дате потребне информације, савети и препоруке.

За ученике 7. и 8. разреда реализоване су предвиђене радионице из програма Професионална оријентација на прелазу у средњу школу.

Реализатори радионица су: Педагошко-психолошка служба школе и наставници: Весна Божић, Зорица Десница, Дејан Боровић, Светлана Вајнгертнер, одељенске старешине ученика 8. разреда и Бранка Гојковић, Наташа Савић и Звездана Радета, одељенске старешине ученика 7. разреда.

Програм превенције малолетничке деликвенције реализован је кроз програме предвиђене за часове одељенских старешина, верске наставе, грађанског васпитања, као и у сарадњи са центром за Социјални рад општине Сурчин, Диспанзером за ментално здравље Земун, родитељима деце која имају проблеме у понашању и Службом унутрашњих послова, Земун. Руководиоци и координатори ових активности били су стручни сарадници школе.

У склопу програма Буквар Дечијих права и радионица за старије разреде, као и кроз културну делатност школе, реализован је програм васпитног рада школе. У склопу програма психо-социјалне заштите ученика који чине Буквар дечијих права и Учионица добре воље реализоване су одређене теме кроз часове одељенског старешинства.

6.1. Програм здравствене превенције, пројекат здрава школа

Реализовани су циљеви програма здравственог васпитања и превенције.

Реализација је остварена на часовима биологије, физичког васпитања и часовима одељенске заједнице и кроз стручна предавања здравствених радника (о пубертетским променама) и радника Службе унутрашњих послова (на теме малолетничке деликвенције, трговине људима, злоупотребе наркотика, употребе пиротехничких средстава и безбедности у саобраћају).

Реализован је и пилот пројекат „Покренимо нашу децу“, у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, у току другог полугодишта школске 2016/17. године.

Планирано је да се континуирано настави са активностима из овог пројекта и током 2017/18. школске године.

Реализатори свих програма су стручни сарадници школе, одељенске старешине, професори физичког васпитања, професори биологије, здравствени радници и радници МУП-а.

6.2. Програм превенције малолетничке деликвенције и употребе психоактивних супстанци (ПАС)

Реализовани су циљеви програма превенције малолетничке деликвенције и употребе психоактивних супстанци, и то:

- Успостављањем контакта и сарадње са установама које се баве овим проблемима: одељење МУП-а за сузбијање малолетничке делинквенције Земун и Београд
- Евиденцијом ученика са проблемима у понашању, емоционалним сметњама и променама које указују да узимају ПАС
- Индивидуалним саветодавним радом са евидентираном децом и њиховим родитељима
- Укључивањем евидентираних ученика у ваннаставне активности, спортске активности и друштвено-користан рад.

6.3. Програм за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У складу са Приручником за примену посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно–васпитним установама, а на основу резултата анализе стања насиља у школи и постојећих ресурса, Стручни тим за заштиту ученика од насиља је школске 2016/2017. године реализовао планиране активности из Програма заштите ученика од насиља који је саставни део Годишњег програма рада школе.

Интензивирају рад на остварењу што вишег нивоа безбедности школске средине и обезбеђивања подстицајне атмосфере за све ученике школе.

Све активности су реализоване на часовима одељенског старешине и на родитељским састанцима, саветодавним радом са ученицима, наставницима и родитељима.

Чланови Стручног тима за заштиту ученика од насиља су:

1. Милица Бабић – наставник разредне наставе
2. Александар Ковачевић – професор историје
3. Светомирка Пајић – педагог школе
4. Јасна Бранковић – професор биологије
5. Сања Латинчић – психолог школе, руководица тима

7. БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА У ШКОЛИ

Сви запослени у школи радили су континуирано током целе школске године у циљу подизања квалитета сигурности и безбедности ученика. Ученици су углавном имали правилан однос према својим обавезама, вршњацима, запосленима, као и према чувању школске имовине.

Школа у протеклој школској години није имала школског полицајца, али би било неопходно да га у наредном периоду има, што би свакако утицало на побољшање квалитета безбедности и здравља на раду. Школа поседује аларм, видео надзор и ограђено школско двориште.

Носиоци програма су ученици, наставници предметне и разредне наставе, стручни сарадници и директор школе, представници локалне самоуправе и родитељи ученика.

Стручни тим за безбедност ученика у школи чине директор школе, педагог и психолог школе и руководиоци стручних већа.

8. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Реализација програма стручног усавршавања одвијала се у оквиру и ван школе.

У организацији школе реализоване су презентације и обуке:

1. Семинар: „ИТЦ систем учења - развој креативног и функционалног размишљања“
2. Презентација уџбеника за разредну наставу - Нови Логос Београд
3. Презентација уџбеника за разредну наставу - Едука, Београд

У оквиру посете семинарима наставно особље посећивало је семинаре просветних радника у организацији Министарства просвете и стручних друштава а које је одобрио Завод за унапређење образовања односно донео Министар просвете.

Реализоване посете семинарима налазе се у извештајима стручних већа.

9. РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Сарадњу са родитељима наставници су редовно остваривали путем свакодневног контакта у школи (отворена врата) и путем родитељских састанака.

Савет родитеља школе је у потпуности реализовао свој план и програм. Родитељи су директно контактирали и са директором и ПП службом школе.

Родитељи су се укључивали у рад школе, ради побољшања услова за што успешнији рад и реализацију различитих задатака у сегментима здравственог, психолошког и педагошког образовања.

Сарадња је остварена са Министарством просвете, Градским Секретаријатом за образовање, СО Сурчин, Домом науке и технике Земун, Црвеним крстом Сурчин, Домом здравља, Друштвом пријатеља деце Сурчин. Сарадња је остварена и са МЗ Добановци у оквиру културних манифестација и са дечијом установом Патуљак путем стручних предавања и културно забавног програма.

10. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА

У складу са материјалним могућностима извршити набавку неопходних наставних средстава.

Настојати да распоред часова буде сачињен благовремено и да у што већој мери одговора педагошко психолошким и законским нормативима.

Доследно примењивати упутства о дневном припремању наставника за реализацију образовно- васпитног рада.

У утврђеном року сачинити Годишњи програм рада школе и Годишње програме рада наставника и стручних сарадника и редовно пратити њихову реализацију.

Редовно пратити и кориговати израду и реализацију месечних планова рада наставника.

Настојати да сва одсуствовања наставника буду благовремено покривена стручним заменама, како би се омогућила што потпунија реализација плана и програма.

Подстицати наставнике и стручне сараднике да што више користе стручну литературу, да посећују семинаре и састанке стручних актива и да стално раде на стручном усавршавању и унапређивању образовно - васпитног рада.

Настојати да се критеријуми оцењивања уједначе и да оцењивање буде што објективније са тенденцијом пружања помоћи ученицима који имају слабе оцене како би та појава била што мање присутна.

Спречавати импровизацију у изради тестова и других инструмената за писмене провере знања и пратити њихову примену.

Анализирати успех наших ученика на завршном испиту.

Анализирати примену образовних стандарда у годишњем и месечном планирању и свакодневној настави.

За упис у средње школе благовремено извршити потребне припреме за усаглашавање захтева наставника са захтевима из тестова на пријемним испитима.

Инсистирати на максималном коришћењу наставних средстава као и на изради једноставних наставних средстава и разног дидактичког материјала.

Интезивирати реализацију Школског развојног плана и Плана самовредновања и вредновања рада школе.

У Добановцима,

Директор школе
Венера Ристић