



ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

ЗА ШКОЛСКУ 2017-2018. ГОДИНУ

Септембар 2018.

Бр. 77/18
14 09 20 18 год.
ДОБАНОВЦИ

На основу члана 119. став 1. тачка 2. у вези са чланом 62. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ број 88/2017 и 27/2018 – др. закони) и члана 23. и 132. став 1. тачка 3. Статута школе (деловодни број 200/2018 од 03.04.2018. године), Школски одбор Основне школе "Стеван Сремац" из Добановаца, на 2. редовној седници одржаној дана 14.09.2018. године, донео је следећу

ОДЛУКУ

усваја се **ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА** Основне школе "Стеван Сремац" из Добановаца за школску 2017/2018. годину.

Одлука ступа на снагу даном доношења.

Образложење

Чланом 62 Закона о основама система образовања и васпитања прописано је да установа доноси годишњи план рада, којим се утврђују време, место, начин и носиоци остваривања програма образовања и васпитања.

Чланом 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања прописано је да орган управљања установе доноси школски програм, развојни план, годишњи план рада и усваја извештаје о њиховом остваривању.

На својој 2. редовној седници, одржаној дана 14.09.2018. године, Школски одбор је разматрао у оквиру друге тачке дневног реда Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе на крају школске 2017/2018. године (годишњи извештај), те је донета одлука као у диспозитиву.

У Добановцима, 14.09.2018. године.



Председник Школског одбора,

Жаклина Лазаревић

Жаклина Лазаревић

Садржај

1. УСЛОВИ РАДА.....	5
2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА	6
3. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ.....	7
3.1. Извештај о раду Наставничког већа	8
3.2. Извештај о раду Стручног већа наставника разредне наставе	10
3.3. Извештај о раду Стручног већа друштвених наука и српског језика	12
3.4. Извештај о раду Стручног већа страних језика	15
3.5. Извештај о раду Стручног већа наставника математике	17
3.6. Извештај о раду Стручног већа наставника природних наука	18
3.7. Извештај о раду Стручног већа наставника техничких наука	19
3.8. Извештај о раду стручног већа за естетско-физичко васпитање	28
3.9. Извештај о раду Одељенског већа од првог до четвртог разреда	32
3.10. Извештај о раду Одељенског већа од петог до осмог разреда	37
3.11. Извештај о раду Савета родитеља	39
3.12. Извештај о раду библиотекара школе	42
3.13. Извештај о раду педагошко-психолошке службе школе	43
3.14. Извештај о раду Школског одбора	56
3.15. Извештај о раду Педагошког колегијума	61
3.16. Извештај о самовредновању	62
3.17. Извештај Стручног актива за развој школског програма	73
3.18. Извештај о реализацији Школског развојног плана	75
4. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА	89
5. ИЗВЕШТАЈИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	94
5.1. Извештај о раду Дечијег Савеза	100
5.2. Извештај о раду Ђачког парламента	102
5.3. Извештај о раду еколошке секције	103
5.4. Извештај о раду литерарне секције	104
5.6. Извештај о раду секције Хор и оркестар и активности за културно-јавну делатност	105
5.7. Извештај о раду ликовне секције	107
5.8. Извештај о раду секције „Млади библиотекари“	107

6.	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ.....	108
6.1.	Наставници разредне наставе (I - IV разред.)	108
6.2.	Наставници предметне наставе (V - VIII разред р.).....	117
7.	ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА	132
7.1.	Програм здравствене превенције, пројекат Здрава школа	133
7.2.	Програм превенције малолетничке деликвенције и употребе психоактивних супстанци (ПАС)	134
7.3.	Програм за заштиту деце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	135
8.	БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА У ШКОЛИ	136
9.	РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	139
10.	РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	140
11.	ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА	141

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ И РЕЗУЛТАТИМА РАДА ШКОЛСКЕ 2017/2018. године

1. УСЛОВИ РАДА

У протеклој школској години услови рада школе били су на задовољавајућем нивоу.

У школи је било 28 одељења, у млађим разредима настава се изводила у 15 одељења, а у старијим разредима у 13 одељења. Настава у школи је организована на српском језику. У школи се изучавају два страна језика, енглески језик од првог а руски језик од петог разреда.

У протеклој школској години изучавали су се следећи изборни предмети:

- народна традиција – ученици од првог до четвртог разреда;
- грађанско васпитање и верска настава - ученици од првог до осмог разреда;
- информатика и рачунарство - ученици од шестог до осмог разреда;
- изабрани спорт: кошарка – девојчице, фудбал- дечаци;

Слободне наставне активности:

- цртање, сликање и вајање – од петог до осмог разреда;
- хор и оркестар – од петог до осмог разреда;

Заједничким акцијама донатора, родитеља и ангажовањем друштвене средине улагало се у опремање школе и унапређивање услова рада и средине у којој бораве ученици.

Кадровски услови рада били су задовољавајући. Настава је стручно заступљена у свим областима. Због немогућности благовремених замена наставници су солидарно вршили замене одсутних наставника, како би број неостварених часова био што мањи. Ови проблеми нису битније утицали на испуњавање плана рада и на постигнуте резултате. Атмосфера међу ученицима и запосленима била је адекватна и у складу са постављеним задацима. У раду техничког особља није било већих проблема. Одржавање објеката, хигијена просторија и школске околине били су на задовољавајућем нивоу.

У окружењу наше школе налази се низ културно - историјских споменика, што је погодно извођењу образовно - васпитних програма. Природно окружење Добановаца, Забран, Сурчински аеродром, Спортски Центар Сурчин, Комплекс БД-АГРАР омогућио нам је извођење посета које су испуниле образовно - васпитне циљеве. Друштвени услови у самом месту омогућили су нам сарадњу са ФК Будућност, БД-АГРАР, ИМТ Добановци, Планум, Челик, НЕЛТ, Дом здравља Земун са амбулантом у Добановцима, као и доступност културних садржаја које пружа Општина Сурчин и град Београд: Руски дом, Народно позориште Београд, Летња сцена у Бојчинског шуми, музеји, позоришта, биоскопи и библиотеке.

Највећи број ученика живи у мешовитим радничко-пољопривредним домаћинствима. Образовна структура породице се у највећем проценту заснива на основном и средњем образовању, док је високо образовање ређе заступљено.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Бројно стање ученика на почетку школске 2017/18. године је 683 ученика. На крају школске године имали смо 685 ученика распоређених у 28 одељења, у млађим разредима 15 и у старијим 13 одељења.

У протеклој школској години радили смо у две смене, млађој и старијој.

Током целе школске године образовно - васпитни рад се одвијао по јединственом распореду часова. Редовна настава је извођена у учионицама опште намене.

Настава физичког васпитања извођена је у два неусловним просторијама. Полигон у школском дворишту одговара условима норматива јер је извршено обележавање терена, постављање статива и кошаркашких табли.

У току протекле школске године у оквиру здравствене заштите ученика обављени су контролни прегледи ученика и то: првог, другог, трећег, четвртог, петог, шестог, седмог и осмог разреда. Током године обављена је и вакцинација ученика седмог разреда, офтамолошки преглед ученика четвртог и осмог разреда и стоматолошки преглед свих ученика од првог до осмог разреда.

Здравствена заштита ученика остваривана је и путем здравственог васпитања нарочито кроз наставне предмете биологије и физичког васпитања. Одржано је и предавање „Промене у пубертету“ за девојчице шестих разреда.

Једнодневни излети су изведени на следећим дестинацијама:

- Мали Иђош 23.05.2018. године – 109 ученика првог и трећег разреда;
- Фрушка гора, 17.05.2018. године – 77 ученика другог разреда;
- Тршић, 22.3.2018. године – 40 ученика трећег разреда;
- Оплепац 24.04.2018. године – 55 ученика четвртог разреда;
- Ресавска пећина, 16.04.2018. године - 55 ученика петог разреда;
- Виминацијум - Сребрно језеро, 18.04.2018.године – 51 ученика седмих разреда;

Једнодневни излети изведени су преко агенције „Ловћен“ .

У периоду од 21.04-27.04.2018. године изведена је настава у природи за ученике 1-1,2,4, на планини Гучево у истоименом одмаралишту, боравило је 52 деце.

Од 29.10.-4.11.2017. изведена је настава у природи за ученике трећег и четвртог разреда (3-1,2 и 4-1,2,3), на планини Златибор, у хотелу „Браћа Секулић“, а боравило је 94 ученика.

Од 10-16.4.2018. изведена је настава у природи за ученике другог и трећег разреда (2-3,4 и 3-3,4), на планини Златибор, у хотелу „Браћа Секулић“, а боравило је 60 ученика.

Празновао се Дан школе, који је ове године обележен 23.11.2016. године и Дан Светог Саве 27.01.2018.године.

3. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

- 3.1. Извештај о раду наставничког већа
- 3.2. Извештај о раду стручног већа наставника разредне наставе
- 3.3. Извештај о раду стручног већа друштвених наука и српског језика
- 3.4. Извештај о раду стручног већа страних језика
- 3.5. Извештај о раду стручног већа наставника математике
- 3.6. Извештај о раду стручног већа наставника природних наука
- 3.7. Извештај о раду стручног већа наставника техничких наука
- 3.8. Извештај о раду стручног већа за естетско-физичко васпитање
- 3.9. Извештај о раду одељенског већа од првог до четвртог разреда
- 3.10. Извештај о раду одељенског већа од петог до осмог разреда
- 3.11. Извештај о раду савета родитеља
- 3.12. Извештај о раду библиотекара школе
- 3.13. Извештај о раду педагошко-психолошке службе школе
- 3.14. Извештај о раду школског одбора
- 3.15. Извештај о раду педагошког колегијума
- 3.16. Извештај о самовредновању
- 3.17. Извештај стручног већа за развој школског програма
- 3.18. Извештај о реализацији развојног плана школе

3.1. Извештај о раду Наставничког већа

Наставничко веће као најшири стручни орган школе, у потпуности је реализовао свој програм.

Наставничко веће је одржало 13 седница на којима су разматрана стручна питања, а највише пажње је посвећено анализи успеха и владања ученика и доношењу мера за унапређење рада и успеха ученика.

Наставничко веће је најшири стручни орган школе којег сачињавају: директор, стручни сарадници и сви наставници.

Наставничко веће у протеклој школској години је у потпуности реализовао свој програм који се односио на :

- Припрему и доношење Годишњег програм рада и праћење резултата који се постижу у остваривању постављених програмских задатака;
- Подела одељења , одељенског старешинства и часова на наставнике;
- Утврђивање распореда часова;
- Доношење одлуке о уџбеницима и приручницима одобреним од Просветног савета републике Србије;
- Доношење плана и програма наставе у природи, излета , екскурзија;
- Разматрање извештаја након извршених систематских прегледа, као и резултате мерења функционалних способности ученика, и доношење мера за развијање физичког здравља ученика;
- Анализирање степена опремљености школе наставним средствима и другом дидактичком опремом у односу на норматив;
- Разматрање и усвајање извештаја о постигнутим резултатима на крају класификационих периода и доношење мера за превазилажење уочених тешкоћа у циљу унапређивања васпитно-образовне праксе школе;
- Праћење педагошких ефеката остварених поједином применом облика, метода, поступака и средстава рада, настојање да се позитивна искуства афирмишу и постану стална пракса рада школе;
- Разматрање резултата рада стручних органа и стручних сарадника школе;
- Анализирање рада ученичких организација и њихов допринос остваривању задатака школе;

- Одобравање предузимања мањих истраживачких пројеката и испитивања са циљем свестранијег сагледавања узрока одређених проблема који се јављају у раду ученика и наставника;
- Разматрање и усвајање структуре четрдесеточасовне радне недеље наставника и стручник сарадника;
- Разматрање резултата добијених истраживањима и с тим у вези доношење одговарајућих мера;
- Усвајање извештаја директора школе о праћењу остваривања програма рада, као и о запажањима стеченим педагошко-инструктивним увидом и надзором;
- Утврђивање распореда испита и именовање испитне комисије;
- Разматрање жалбе ученика и родитеља и у вези са тим доношење одговарајућих одлука;

Разматрање и усвајање годишњег извештај о раду школе и утврђивање мера за превазилажење уочених тешкоћа и проблема у раду.

3.2. Извештај о раду Стручног већа наставника разредне наставе

Стручно веће наставника разредне наставе у току школске 2017/2018. одржало је једанаест радних састанака:

- У СЕПТЕМБРУ месецу су идентификовани ученици за допунску и додатну наставу и слободне активности. Вршило се праћење и укључивање ученика првог разреда у вршњачки колектив. Извршен је пријем првака у Дечји савез. Сваки члан Стручног већа је направио свој план стручног усавршавања. Интензивирали смо естетско уређење ученичког простора.
- У ОКТОБРУ је реализован планирани програм Дечје недеље. Извршена је анализа одржаних угледних часова у другом, трећем и четвртог разреду. Часове су одржале учитељице: Младеновић Бранкица, Алексић Јелена, Лазаревић Жаклина и Мавреновић Јасмина. Утврђени су ученици који су обухваћени ИОП-ом. Тим за инклузивно образовање је саставио план рада. Ученици су самостално посетили Сајам књига у Београду (није било организованог одласка). Одржан је јесењи вашар-изложба дечијих радова.
- У НОВЕМБРУ је извршено уједначавање критеријума у оцењивању и израђене су контролне вежбе из српског језика, математике и природе и друштва и света око нас од првог до четвртог разреда. Ученици од првог до четвртог разреда су учествовали у активностима поводом обележавања Дана школе. Педагог школе Светомирка Пајић одржала је предавањена тему „Рад са даровитом децом“. Наставили смо континуирано да пратимо учесталост, облик и интензитет насиља у вршњачком колективу. Анализирали смо и Допис Министарства просвете на тему насиља: Превенција насиља, забрана насиља, злостављања и занемаривања, посебни ризици и мере заштите као и реаговања у случају када се насиље деси.
- У ДЕЦЕМБРУ су психолог и педагог школе указале на специфичне тешкоће које ученици имају у учењу и на мере за њихово превазилажење. Извршена је анализа читаности књига и библиотекар је предложио како подстаћи читалачко интересовање ученика. Заинтересовани ученици пријављени су за „Читалачку значку“. Одржан је „Новогодишњи вашар“ ученика III 1 и III3, IV1 и IV3 - продајна изложба дечијих радова. А ученици првог и другог разреда су правили „Новогодишњи маскембал“. Отпочели смо припреме за Светосавску недељу- прославу школске славе св. Саве. Анализирали смо одржан угледни час у другом разреду (час је одржала учитељица Александра Миличевић Царић)
- У ЈАНУАРУ су урађени полугодишњи тестови знања. Извршена је анализа постигнутих резултата у учењу и владању на крају првог полугодишта као и анализа рада нашег Стручног већа. Реализован је програм прославе школске славе Светог Саве. Ученици су учествовали на наградним ликовним и литерарним конкурсима „Лик Светог Саве“ и „Путевима светосавља“. Извршена је анализа угледног часа одржаног у другом разреду. Час је одржала учитељица Драгица Ванка Муришић.
- У ФЕБРУАРУ је констатовано да је остварена добра сарадња са предметним наставницима (српски језик, математика, музичка култура, ликовно, информатика ...) Ученици трећег и четвртог разреда су почели са интензивнијим припремама за школска и општинска такмичења. Одржани су угледни часови српског језика у трећем разреду и свет око нас у првом разреду.
- Стручно веће је у МАРТУ месецу са педагогом школе констатовало да је пре две године извршен избор уџбеника и приручника и за наредну школску 2018/2019. годину за све разреде осим првог. За први разред се очекује измена плана и програм, обука наставника за пројектну наставу и нови избор уџбеника. По препоруци Министарства просвете уџбеници ће се мењати наредне године. Родитељи ће куповати комплете уџбеника „Нови Логос“. Извршена је анализа реализације допунске и додатне наставе. Одржан је угледни час ликовне културе у IV разреду. Одржано је предавање психолога школе на тему „Типови даровитих ученика-идентификација и подршка развоју талената“. Психолог школе је навела нека од основних образовних решења-видова подршке за талентоване ученике.

- У АПРИЛУ су одржани угледни часови у I, II, III и IV разреду из српског и енглеског језика. Дат је предлог мера за још веће побољшање успеха ученика и одређена су задужења за реализацију у еколошкој недељи у школи. Чланови Стручног већа су направили ускршње изложбе радова својих ученика. Најуспешније радове смо послали на Општинско такмичење "Васкршње дечје радости".
- У МАЈУ су израђени годишњи тестови за све разреде из српског језика, математике, природе и друштва и света око нас у I и II разреду. Урађена је анкета о изборним предметима за наредну школску годину. Библиотекар поднео извештај о читаности књига и дао предлоге за даље подстицање читалачких интересовања ученика. Извршена анализа постигнутих резултата на такмичењима и смотрема (детаљи се налазе у записнику Наставничког и Стручног већа). Одржани су угледни часови у другом и трећем разреду из математике и српског језика. Извршен је избор уџбеника за први разред за наредну школску 2018/2019. годину, по новом школском плану и програму.
- У ЈУНУ је извршена анализа успеха и владања ученика на крају школске године (све појединости се налазе у записнику Наставничког већа). Урађен је и предложен план рада Стручног већа разредне наставе за школску 2018/2019. годину.
- Дати су предлози за нову поделу учионичког простора, предлог поделе задужења наставника у наредној школској години као и предлог за реализацију једнодневних излета, посета и наставе у природи. Стручно веће је направило и предлог плана рада Стручног већа за 2018/2019. годину.

У току 2017/2018. године чланови Стручног већа су посетили семинаре и трибине као вид стручног усавршавања и то :

1. Зимски сусрети учитеља Србије, Београд 3.3.2018. године
2. Радио драма и одељењска приредба у разредној настави
3. Диференцирана настава
4. Чувајући природу чувамо себе-еколошко васпитање деце
5. Вредновање и праћење ученичких постигнућа у настави математике у основној школи
6. Ефикасно дисциплиновање
7. Уџбеник у функцији развоја техника учења ученика и припремању за целоживотно учење "Примери добре праксе" као и више трибина.

У августу месецу биће организован семинар- стручно усавршавање у школи: ПАКО метода др ПАВЛА КОВАЧЕВИЋА.

У току августа месеца планирана је и израда и усвајање Плана рада Стручног већа за школску 2018/2019. годину.

Руководилац и записничар Стручног већа:
ЖАКЛИНА ЛАЗАРЕВИЋ

3.3. Извештај о раду Стручног већа друштвених наука и српског језика

Састанци Стручног већа друштвених наука одржавани су последњег радног дана у месецу.Током овог периода план је реализован уз незнатна одступања.Најважније реализоване активности у периоду од 1.септембра 2017. до краја јуна 2018.године су биле:

У септембру су реализовани сви програмски садржаји почев од распореда свих облика наставе,планова,корелација са сродним предметима.Наставници српског језика припремили су и реализовали иницијалне тестове за ученике шестог и осмог разреда.Ученици петог и седмог разреда тестирани су 14.септембра 2017.године на примерцима тестова Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.И наставници историје су реализовали иницијална тестирања за све ученике од петог до осмог разреда.Предметни наставници оба предмета су председнику Актива проследили планове стручног усавшавања за ову школску годину,а он их је проследио директору и педагогу школе.

Током месеца октобра наставници су утврдили и реализовали теме писмених задатака.Договорено је да се нарочито прате ученици са тешкоћама у савладавању градива.Код оних ученика , који наставу већ похађају по индивидуализованом програму,наставља се похађање наставе уз израду и примену одговарајућег индивидуализованог програма.Гордана Марковић,наставник историје,у оквиру Путујуће учионице,која је реализована 26.октобра одласком до Авале,одржала је предавање о средњовековном граду Жрнову и о подизању споменика Незнаком јунаку ученицима од петог до осмог разреда.Чланови Литерарне секције су анимирани за различите темате и за два конкурса.Они су заједно са својим руководиоцем Горданом Вучетић посетили Сајам књига 28.октобра.Александар Ковачевић,наставник историје,био је на семинару у ОШ“Вожд Карађорђе“ у Јакову,од 27.до 29.октобра.Тема семинара је била – Учење о Холокаусту.

У новембру је реализован Дан школе.Тема је била – Машта.Реализација самог Дана школе подразумевала је изложбу литерарних радова на тему – Моја измаштана бајка-у реализацији Гордане Вучетић 22.новембра;манифестацију Пителијада у реализацији Јасмине Арсић и Гордане Марковић 23.новембра;квиз-Шта знам о Сремцу? у реализацији Гордане Вучетић 24.новембра и приредбу 27.новембра у реализацији учитељице Јелене Алексић.Због великог одзива ђака за литерарни темат награђено је по пет ученика из старије и млађе смене.Овог месеца су освојена и прва места на литерарним конкурсима ван школе за ову школску годину. Милица Радић,ученица првог одељења седмог разреда,освојила је 1. место на литерарном конкурс у ОШ“Вук Караџић“ из Сурчина за тему „Мудри мало зборе,али много творе“ и Тијана Зубовић, ученица трећег одељења петог разреда са освојеним 1. местом за песму „Мајка“ на Песничким сусретањима. 29. новембра су ученици од петог до осмог разреда гледали филм „Лига правде“ у оквиру планираних Путујућих учионица.

Током месеца децембра су интензивирани припреме за предстојећа такмичења.Поједини наставници су у четвртој недељи реализовали полугодишње тестове. Ђаци заинтересовани за Читалачку значку су додатно информисани. И овог месеца је реализована још једна посета у оквиру путујућих учионица. Посећен је Музеј ваздухопловства у Сурчину.

У јануару, прослављен је,као и сваке године, свечано Савиндан. Приредбу је реализовала Звездана Радета, наставник српског језика, 26.јануара. Њој су претходиле 24. јануара изложба литерарних радова, изложба ликовних радова и 25. јануара Светосавски квиз. Реализатор изложбе ликовних радова је Марија

Ђировић, професор ликовне културе. Реализатор изложбе литерарних радова и Светосавског квиза је Гордана Вучетић, професор српског језика. На крају полугодишта извршена је анализа успеха оба предмета.

У фебруару су одржана школска такмичења из књижевности, историје и језика и језичке културе. 23. фебруара је одржано школско такмичење из књижевности и пласирало се седам ученика на општинско, три ученика седмог разреда и четири ученика осмог разреда. 26. фебруара је одржано школско такмичење из историје и једанаест ученика се пласирало на општинско, пет ученика шестог разреда, два ученика седмог разреда и четири ученика осмог разреда. 27. фебруара је одржано школско такмичење из српског језика и језичке културе. На општинско се пласирало шеснаест ученика и то пет ученика петог разреда, четири ученика шестог разреда три ученика седмог разреда и један ученик осмог разреда. Сви предметни наставници српског језика су били на 53. Републичком зимском семинару од 8. до 10. фебруара.

По први пут смо били организатори Општинског такмичења из књижевности - Књижевне олимпијаде за ученике седмог и осмог разреда 10. марта. Ученица VII/1 Милица Радић освојила је 2. место (предметни наставник Гордана Вучетић) и ученица VIII/1 Слађана Комлен освојила је 3. место (предметни наставник Јасмина Арсић). 17. марта у нашој школи је одржано општинско такмичење из историје. Наши ученици су освојили следећа места: Теодора Мајић VI/4, 3. место, Стефан Јасиковац VI/2, 3. место, Сања Цветић VIII/3, 1. место, Вања Цветић VIII/3, 1. место, Кристијан Плавшић VIII/2, 3. место. Предметни наставник наведених ученика је Гордана Марковић. 24. марта је одржано општинско такмичење из српског језика и језичке културе у ОШ "22.октобар" у Сурчину. Резултати су били следећи: Јана Шимшић V/2, 3. место, Богдан Ђукић V/2, 3. место (предметни наставник Звјездана Радета); Јована Милошевић V/3, 3. место, Тијана Зубовић V/3, 3. место (предметни наставник Гордана Вучетић); Ђурђа Ђукић VI/4, 2. место, Матеја Ђирић VI/1, 3. место (предметни наставник Јасмина Арсић). Милица Радић VII/1, 2. место (предметни наставник Гордана Вучетић); Вања Цветић VIII/3, 2. место (предметни наставник Звјездана Радета). 26. марта на такмичењу рецитатора Песнице народа у ОШ "22.октобар" Јана Динић VI/4 освојила је 2. место, а Јана Јовановић VI/3 освојила је 3. место (предметни наставник Јасмина Арсић). Током овог месеца Јасмина Арсић, професор српског језика је са учитељицом Наташом Павловић реализовала пројекте „Читалићи“ и „Листамо се“. Литерарна секција је под руководством Гордане Вучетић, професора српског језика, реализовала радионице калиграфије у оквиру манифестације Дани ћирилице у Баваништу. 30. марта је у одељењу VIII/1 реализована интерактивна радионица „Пилипенда“ - Симо Матавуљ (предметни наставник Јасмина Арсић).

Окружно такмичење Књижевна олимпијада одржано је 15. априла у ОШ "Младост". Ученица VII/1 Милица Радић освојила је 2. место и пласирала се на Републичко такмичење (предметни наставник Гордана Вучетић). 22. априла одржано је окружно такмичење рецитатора на коме је учествовала Јана Динић са својим предметним наставником Јасмином Арсић. Окружно такмичење из српског језика и језичке културе одржано је 29. априла у ОШ "Љуба Ненадовић". Катарина Ракић, ученица VIII/1 освојила је 2. место и пласирала се на Републичко такмичење (предметни наставник Јасмина Арсић), а Милица Радић, ученица VII/1 освојила је 3. место (предметни наставник Гордана Вучетић). 25. априла реализована је Читалачка значка у нашој школи. Ученици су овако награђени: Анђела Лончар V/1 Велики поштовани говорник, Валентина Марковић V/1 Поштовани говорник и Невена Прокић V/1 Поштовани говорник (предметни наставник Звјездана Радета); Јована Милошевић V/3 Велики поштовани говорник и Јана Савић V/3 Поштовани говорник (предметни наставник Гордана Вучетић); Мина Андрејић VI/1 Поштовани

говорник и Теодора Мајић VI/4 Поштовани говорник (преметни наставник Јасмина Арсић). 14. априла је реализован пробни тест из српског језика за ученике осмог разреда. Анализа овог и пробног теста из историје је урађена и налази се у свесци Актива. Окружно такмичење из историје је одржано 22. априла у ОШ "Милена Павловић Барили". Учествовало је пет ђака, али нису имали освојених места. Јасмина Арсић је овог месеца завршила реализацију пројекта „Листамо се“ у одељењима где предаје, а Гордана Вучетић је у одељењима седмог разреда завршила пројекат „Епске песме у стрипу“. Наставници српског језика су присуствовали представљању нових уџбеничких комплета ИК „Нови Логос“ и ИК „Клет“ 16. и 23. априла текуће године. Након тога је одлучено да ће се користити већ коришћени комплет Новог Логоса за српски језик, а за историју уџбеник ИК " Едука", аутора А.Тодосијевића. Све је прецизно наведено у свесци Стручног већа.

На Републичком такмичењу Књижевна олимпијада у Сремским Карловцима 12. маја учествовала је Милица Радић, ученица VII/1 и освојила је 15 бодова (предметни наставник Гордана Вучетић). На Републичком такмичењу из српског језика и језичке културе у Тршићу 26. маја учествовала је Катарина Ракић, ученица VIII/1 и освојила 15 бодова (предметни наставник Јасмина Арсић). Овог месеца је реализована и посета Етнографском музеју и Природњачком музеју у оквиру Путујућих учионица за ученике од петог до осмог разреда. У сва три одељења седмог разреда реализован је пројекат „Породислов“ (предметни наставник Гордана Вучетић). У истим одељењима је 30. маја реализован угледни час „Покондирена тиква“ Ј.С.Поповића. На Републичком литерарном конкурс у част рођења Десанке Максимовић ученица V/3 Јована Милошевић освојила је 3. место 23. маја (ментор Гордана Вучетић). 29. и 30. маја просветна инспекција је посетила часове Јасмине Арсић и Звјездане Радете.

Прве недеље јуна месеца су реализовани годишњи тестови из граматике и књижевности за ученике од петог до осмог разреда. Ученици осмог разреда су 18. јуна полагали пријемни испит из српског језика. Анализа теста из српског језика, али и из историје од стране предметних наставника је посебно урађена. Библиотекар школе Маријана Арсић и Гордана Вучетић, предметни наставник српског језика биле су задужене за преглед тестова и за рад у комисијама за приговоре по завршетку пријемног испита у различитим школама на територији града Београда, 18. и 23. јуна текуће године.

Предметни наставници српског језика Звјездана Радета, Јасмина Арсић и Гордана Вучетић 11. и 12. јула текуће године су похађале обуку за рад у петом разреду у ОШ «Ћирило и Методије», у Београду. Предметни наставник историје Гордана Марковић била је на семинару «Југославија - 100 година после, лекције које (ни)смо научили», од 29. августа до 1. септембра у Бајиној Башти.

Веће српског језика и историје анализирано је свој рад током школске 2017/2018. године. Директору школе је упућен предлог поделе часова и задужења за следећу школску 2018/2019. године о чему ће директор извештавати на седници Наставничког већа. У електронској форми је поднет годишњи извештај о раду, постигнутим резултатима и стручном усавршавању за школску 2017/2018. годину од стране председника Стручног већа.

Председник Стручног већа
Гордана Вучетић, професор српског језика

3.4. Извешај о раду Стручног већа страних језика

Током ове школске године Стручно веће наставника страних језика састало се 11 пута. Сви планирани програмски садржаји су реализовани са мањим изменама и допунама током школске године.

У октобру је одржан састанак актива наставника страних језика Општине Сурчин. Тема овог састанка је била увођење стандарда у настави страних језика.

Остварена је успешна сарадња међу наставницима руског и енглеског језика, као и са наставницима српског језика, музичке културе, педагогом и психологом школе.

Анализирана су постигнућа ученика на крају тромесечја, полугодишта и на крају школске године.

Осим тога, урађена је и анализа реализације допунске и додатне наставе. Анализирани су и резултати на школском и општинском такмичењу страних језика.

На општинско такмичење из руског језика пласирало се 3 ученика осмих разреда наставнице Бригите Ђокић. Ученици се нису пласирали на градско такмичење.

На општинско такмичење из енглеског језика пласирало се такође 3 ученика осмих разреда, али ни они нису успели да се пласирају даље на градско такмичење.

Ове године изабрани су и нови уџбеници страних језика за први и пети разред.

У току школске године наставници су похађали следеће семинаре:

Наставници руског језика похађали су:

- октобар- посета Руском дому у Београду- група ученика седмог и осмог разреда

- редовни састанци сваког првог уторка у месецу

- семинару у Руском дому: Читаем, слушаем, смотрим од 16.12.2017 до 19.12.2017 год.

- Зимска руска школа у Руском дому- фебруар

У оквиру Пителије у новембру, одржана је Руска чајанка.

Организована је изложба слика у кабинету руског језика, а и ученици су израђивали паное у вези руске културе и живота у Русији.

Наставник: Бригита Ђокић

Енглески језик

- семинар-Кооперативно учење кроз интерактивну наставу-Јелена Вуковић (8 сати)

- семинар – ММ Publications ELT конференција- Наташа Савић и Наташа Маљковић

- семинар -ELT-Story telling and story writing - Наташа Савић и Наташа Маљковић

Наставница Јелена Вуковић одржала је угледни час „**Traditional clothes**“ у одељењу II 3, где су ученици утврђивали вокабулар и проширивали знања о другим културама.

Наставница Наташа Савић одржала је угледни час “**Oxford and Cambridge**” у одељењу VIII 2.

Наставница Наташа Маљковић одржала је угледни час “**Quiz-comparison of adjectives**” у одељењу IV2, где су ученици утврђивали знања о поређењу придева.

Ученици I разреда правили су по групама паное на тему **Healthy food** при чему су учили и утврђивали вокабулар везан за храну, а и развијали и проширивали знања везана за здраву исхрану. Ученици II разреда правили су појединачно паное на тему **My favourite animal**, а затим их представљали одељењу. Такође су радили пројекат **My town**, који су затим у групама представљали.

Наставник: Јелена Вуковић

Школске 2017/18. године ученици петих, шестих, седмих и осмих разреда учествовали су у активностима везаних за пројекте-паное и презентовање истих на часу, хуманитарној акцији у којој су прикупљали новац за склониште за псе и у приредби за Дан школе.

Ученици 5. разреда правили су паное на тему **My favourite animal**, а затим у групама представљали свој рад.

Сви ученици су учествовали, а најбољи радови су изложени у кабинету енглеског језика.

Ученици 6. разреда правили су паное на тему **My house, Things in the house** и такође тема им је била и Лондон. Сви су ученици учествовали. Њихови радови су изложени у кабинету енглеског језика. Такође су правили и паное на тему **My hero**.

Ученици 7. разреда су учествовали у хуманитарној акцији и сав прикупљени новац је био за склониште за псе. Тема је била Drawing portraits/new artists, а у вези је са лекцијом Unit 1, Fundraising day..

Ученици су уз велику забаву вежбали своје уметничке способности, обнављали вокабулар-пошто је свако морао да смисли неки назив свог портрета који има везе са вокабуларом из лекције и учили како се помаже другима који су у невољи и којима ће и то мало пуно помоћи.

Осим тога, ученици 7. разреда су правили паное на теме Healthy eating, Vitamins and minerals, Famous people. Најбољи панои су изложени у учионици.

Ученици 8. разреда су правили специфичан пројекат који има везе са лекцијом Ambitions. Тема њиховог рада је My vision board. Ученици су сажето, сличицама или цртежима представљали себе у будућности, а затим и представљали своје радове користећи граматичке конструкције које су обрађивали на часу, односно облике за изражавање будућности.

Ученице 8. разреда учествовале су у приредби поводом Дана школе са једном музичком нумером на енглеском језику.

Наставници: Наташа Савић и Наташа Маљковић

Председник већа
Јелена Вуковић

3.5.Извешај о раду Стручног већа наставника математике

СЕПТЕМБАР

Анализа опремљености школе наставним средствима;
Договор о организовању допунске и додатне наставе;
Обнављање и допуна најбитнијих садржаја како би се омогућио несметан континуитет наставног процеса;
Планирање писмених задатака, контролних вежби.

ОКТОБАР

Планирање стручног усавршавања и израда личног плана стручног усавршавања;
Обухваћеност ученика инклузивним образовањем и израда ИОП-а по потреби.
Корелација наставе математике и других природних наука, физике и хемије;
Укључивање ученика у математичку секцију;
План организовања активности поводом Дана школе.

НОВЕМБАР

Праћење успеха и дисциплине ученика у протеклом периоду;
Праћење критеријума оцењивања у настави математике и мотивација ученика у настави математике;
23. 11.2017. Одржан Дан математике.
Организовање припреме за математичка такмичења.

ДЕЦЕМБАР

Праћење критеријума оцењивања у настави математике и мотивација ученика у настави математике;
Организовање полугодишње провере знања;
Организовање припреме за школско такмичење из математике;
Анализа рада чланова Стручног већа за математику, сарадња са установама ван школе.

ЈАНУАР

19.01.2017. Одржано Школско такмичење.

ФЕБРУАР

24.02.2018. Одржано је Општинско такмичење у ОШ Вожд Карађорђе у Јакову.

МАРТ

14.3.2018. Обележен Дан броја π

25.03.2018. Одржано је Округло такмичење у ОШ „Ђорђе Крстић“ - Чукарица.

АПРИЛ

13.04.2018. одржано је пробно тестирање ученика осмог разреда.

МАЈ

Избор уџбеника за пети разред за идућу 2018/2019. школску годину;

12.05.2018. Учешћу на Математичком турниру
Организовање припремне наставе за ученике осмог разреда.

ЈУН

Анализа успеха ученика у настави математике на крају другог полугодишта

Предлог поделе одељења наставницима

Председник већа:

Зорица Десница

3.6. Извешај о раду Стручног већа наставника природних наука

Током ове школске године већина планираних активности је реализована.

- Редовна настава и градиво су реализовани у потпуности.
- Угледни часови су, уз мања одступања одржани.
- Планиране нове методе у непосредној настави су успешно примењиване.
- Додатна и допунска настава реализоване су у складу са ученичким потребама а у оквиру плана.Извештај о броју одржаних часова приказан је као посебан документ.
- Одржана су такмичења на којима смо остварили задовољавајуће резултате (списак ученика са наградама у ПП служби).
- План стручног усавршавања биће реализован у потпуности до 31.08.
- У школи је била Екстерна комисија-инспекција и посетила часове географије, хемије и биологије. Добили смо похвале, сугестије и упутства за још успешнији рад у наредном периоду. Задовољни смо овим искуством а нарочито похвалама које су нас увериле у квалитет нашег рада и оснажиле за будући рад.
- Задовољни смо резултатима како пробног, тако и завршног комбинованог теста у оквиру Мале матуре. Ови резултати су у великој мери одраз рада, ученичких постигнућа и вредновања истих,(анализе у ПП служби).
- Анализирали смо активности везане за будући, измењени годишњи план за пети разред и добили информације о распореду обуке по предметима.
- На последњем састанку направили смо план активности за наредну школску годину.

Руководилац већа
Јасна Бранковић, проф. биологије

3.7. Извешај о раду Стручног већа наставника техничких наука

Август - 25. 08. 2017. год

- У периоду од 21-23.8.2017. сви чланови стручног већа, савладали су програм обуке стручног усавршавања: НТЦ систем учења - развој креативног и функционалног размишљања. Прикупљање и прослеђивање материјала насталог у току и након обуке, као и размену истог, између наставника који су учествовали и реализатора обуке (Ранка Рајовића и Уроша Петровића), спроводиће психолог школе Сања Латинчић и наставница информатике и рачунарства Данијела Митић, по динамици пристизања, током наредних месеци а у току школске године.
- У школској 2017-18 години, дошло је до измене Школског програма за 5.разред, због увођења нових наставних предмета: техника и технологија, информатика и рачунарство, физичко и здравствено васпитање. ПП служба школе упознала је стручно веће са изменама наставних програма, који се налазе приложени у Школском програму за 5.разред. Такође, дошло је до измене наставног програма за 6.разред у оквиру изборног предмета Информатика и рачунарство. Веће је упознато са променама које су унете у Анекс Школског програма за 6.разред.
- Расподела одељења ученика 5.разреда за предмет информатика и рачунарство:
 - Сва три одељења петог разреда подељена су на по две групе. Од укупно 6 група, наставник Светлана Вајнгертнер преузима 2 групе (5-1а,5-2а), а Данијела Митић 4 (5-1б,5-2б,5-3а,5-3б)
- Извршена је расподела одељења ученика за предмете техника и технологија у 5 разреду као и техничко и информатичко образовање од 6 до 8 разреда на предметне наставнике (Сладојевић Драгомир, Гојковић Бранка) водећи рачуна о могућностима реализације наставе.

Септембар – 28. 09. 2017.

- Сви предметни наставници већа су завршили годишње планове и исте предали у ПП службу
- Прочитан план - додатне и допунске наставе
- Наставница Данијела Митић, упознала је присутне са Планом рада тима за школски сајт који чине: Миличевић Александра, Тасић Ивана, Ђорђевић Александра, Алексић Јелена, Мавреновић Јасмина, Вајнгертнер Светлана, Ковачевић Александар и Митић Данијела. Предочена је потреба за редовним одржавањем и ажурирањем садржаја.
- За потребе Израда Критеријума оцењивања за редовни предмет информатика и рачунарство, чланови већа дали су стручна упутства, савете и примере добре праксе оцењивања редовног предмета
- Наставница Данијела Митић, упознала је чланове већа, са Планом реализације међународног етвининг пројекта ЕХрlore ЕСТ за ученике 8. разреда. Међународни пројекат се реализује у оквиру наставе изборног предмета информатика и рачунарство као изборни модул предвиђен наставним програмом за 8 разред. Документује се оперативним плановима.
- У зависности од потребе наставница Бранка Гојковић врши корекцију распореда за месец септембар и октобар.
- У току је састављање списка потраживања за наставним средствима неопходним за рад
- Сви ученици су добили уџбенике од школе који се могу користити ове школске године, а нова издања и неопходне уџбенике купују као и радне свеске, практикуме и неме карте у договору са својим предметним наставницима.
- Опремљеност ученика уџбеницима и осталим наставним средствима неопходним за наставу – Уџбеници за редован предмет информатика и рачунарство за 5 разред као и за изборни предмет

информатика и рачунарство, који се реализују по новом наставном плану и програму, не постоје. Подршка наставницима је на сајту Петља,орг

- Уџбеник из новог наставног предмета техника и технологија за 5 разред још увек нису оштампани, препорука министарства да се користе садржаји који су одговарајући из старих уџбеника предмета техничко и информатичко образовање.
- Са планом активности самовредновања упознао нас је педагог школе присуством на састанку.
- Образовне стандарде треба писати у годишњим плановима и дневним припремама (обавештење од ПП службе)
- Иницијални тестови реализовани а статистичку анализу истих поседује предметни наставник у својој личној евиденцији активности, из предмета Техничко и информатичко образовање као и Информатике и рачунарства не одржавају се иницијални тестови. Анализа тестова одрађена је по стандардима при чему се успоставља критеријум вредновања знања ученика.

Октобар- 31. 10. 2017.

- Наставница Данијела Митић и Бранка Гојковић су на седници Наставничког већа поднеле извештај о реализацији пројекта Безбедност у саобраћају, детаљна анализа се налази у архиви школе.
- Наставница Данијела Митић, обавестила је чланове већа, о изменама у подели одељења на групе у оквиру предмета информатика и рачунарство. Наставница Светлана Вајнгертнер задржава две групе, а због смањења укупног броја група на 5. , 5-3 се води као једна група тиме је дошло је и до промене расподеле у оквиру 40 часовне радне недеље наставнице Данијеле Митић, чиме се мења План додатне и допунске наставе и укида информатичка секција.
- Допунска настава, реализоваће за ученике 5. разреда и 6. разреда, по утврђеном плану. Додатна настава, реализоваће се у два термина, за ученике 5. разреда и за ученике који слушају информатику и рачунарство као изборни предмет, по новом плану који обухвата припреме за такмичења. У том смислу, Д.Митић је известила о планираним активностима за извођења школског нивоа такмичења на међународном такмичењу из информатичке писмености Дабар, по одговарајућим категоријама за ученике од 1-8 разреда, које се традиционално одржава у току новембра.
- Припреме за лигу Кодиграње у оквиру пројекта Битка за знање се одржавају у оквиру часова додатне наставе. Још увек није званично саопштен период одржавања такмичарске лиге-извештај наставнице Данијеле Митић.
- У току октобра, у периоду од 09.10.-22.10.2017. у нашој школи обележена је Европска недеља кодирања. У Европској недељи кодирања желели смо да подигнемо свест о основама и могућностима које даје учење програмирања већ од основне школе. Покушали смо да анимирамо што већи број ученика и њихових родитеља, да се упознају са основним концептима програмирања, кроз час кодирања на code.org и освесте потребу за учењем алгоритамског начина решавања проблема . Такође, желели смо да демонстрирамо како изгледа кодирање робота, када то раде наши ученици и покажемо колико су корисни у свакодневном животу. За потребе кодирања користили смо мБот роботе и омогућили великом броју ученика да буде у контакту са роботима и програмом за њихово кодирање, али и освести потребу за учењем програмских језика и паметном употребом нових технологија. Домаћин манифестације, наставнице информатике и рачунарства, Светлана Вајнгертнер и Данијела Митић су у овом периоду широм отвориле врата дигиталног кабинета и помогле да преко 130 ученика, од трећег до осмог разреда, и десетак наставника и родитеља, учествује у овим активностима. и по први пут напишу своје линије кода.
- Од 30.09. – 22.10.2017 Фондација Петља организовала је пилот обуку за наставнике који предају информатику у 6. и 7. разреду. Обука је на специјалној листи Министра и овакву обуку добиће сви

наставници информатике у наредним месецима. Пилот обуку прошла је наставница Данијела Митић.

- Сви предметни наставници су извршили индетификацију ученика који желе да похађају додатну наставу
- Здравствена заштита односно образовање и васпитање ученика у том правцу реализоваће се у оквиру часова физичког васпитања, биологије, хемије, еколошке секције као и на часовима одељенске заједнице што је и предвиђено глобалним планом. Допринос о развоју свести здравствене заштите даје и редовно одвођење ученика на систематске прегледе, вакцинације и др.
- Школа је купила наставна средства за извођење наставе на основу предатог списка потраживања наставних средстава неопходних за извођење наставе који је предат у месецу септембру.

Новембар – 30.11. 2017 године

- За Дан школе одржана је изложба дечијих радова из техничког и информатичког образовања-наставница Бранка Гојковић
- У Основној школи „Вук Караџић,, у Сурчину, одржано је такмичење у оквиру пројекта „Дани едукативности младих за предузетништво и иновације“. Дане едукативности организовали су Савез проналазача Србије, Европска пословна школа из Београда уз помоћ ГО Сурчин и Градског секретеријата за привреду Београда. Учествовале су екипе из свих сурчинских основних школа, тим ОШ „Стеван Сремац“ Добановци, чинила су два тима ученика осмог разреда, под менторством наставнице техничког и информатичког образовања Бранке Гојковић и наставнице информатике и рачунарства Данијеле Митић.

У оквиру пројекта одржане су радионице и тренинг о изради бизнис планова и представљању предузетничких идеја, како и томе како да их анализирају и оцене са финансијског аспекта, водећи рачуна и о етичности наступа.

○ Такмичарски дан, одржан је 14.11.2017. Ученички тимови у презентовали своје предузетничке идеје. Могле су се видети занимљиве мултимедијалне презентације ученика са разним пословним идејама од производње огледала, здраве хране, спортско-рекреативних активности па до отварања музеја на подручју наше општине.

○ Жири овог специфичног такмичења прогласио је победничке тимове и уручио признања ученицима, менторима и школи. Обе екипа наше школе су међу победницима.

Прво место са пословном идејом отварања Историјског музеја у Сурчину, освојио је тим ученика који су чинили: Марија Димитријевић, Кристијан Плавшић, Теодора Пастор, Немања Влацић и Милан Чапеља

Треће место са пословном идејом производња огледала, освојио је тим осмака који су чинили: Душан Сакић, Страхиња Констадиновић, Михаило Мушицки и Јован Мијајловић

- Школски ниво Међународног такмичења из информатичке писмености Дабар, трећу годину заредом одржано је у нашој школи под менторством наставнице информатике и рачунарства Данијеле Митић.

Такмичење за категорије ученика од 5-8. разреда одржано је у периоду од 20.-24.11.2017.

70 ученика петог и шестог разреда

такмичило се у категорији Дабарчић:

1. место - Анђела Лончар
(пласман на државни ниво)
2. место - Милош Миодраговић
3. место - Теодора Мајић

64 ученика седмог и осмог разреда,

такмичило се у категорији Млади дабар

1. место - Богдан Познанић
2. место – Марија Димитријевић
3. место – Јован Мијајловић

Такмичење за категорије ученика од 1-4. разреда одржано је у периоду од 27.11.-01.12.2017. Са категорије млађих разреда одржава се само школски ниво такмичења.

- 97 ученика првог и другог разреда такмичило, се у категорији Јуниор 1.
место – Виктор Чањи 2-1, 2. место – Огњен Матановић 2-1, 3. место – Наталија Михаљица 2-1
- 99 ученика трећег и четвртог разреда, такмичило се у категорији Јуниор 2:
место – Емилија Николић 3-1, 2. место – Ања Цветић 3-3, 3. место – Андријана Живановић 3-1
- Предметни наставници су почели припреме за такмичење, све тече по плану и програму.
- На основу резултата на крају првог класификационог периода разговарали смо о раду појединих ученика и како код истих постићи боље резултате. Закључак свих колега из актива да су доста опали критеријуми оцењивања, ниво постигнућа је нижи а ученици све мање заинтересовани.
 - Предлог за доношење мера како би се побољшао успех ученика: интезивнији рад код куће, чешће долажење родитеља на отворена врата како код разредног старешине тако и код предметних наставника, редовно похађање допунске наставе.
- 25.11. 2017 год. наставници: техничког и информстичког образовања; технике и технологије (Драгомир Сладојевић и Бранка Гојковић) похађали су обуку стручног усавршавања „Обука запослених у образовању за примену нових програмских садржаја из предмета техника и технологија“ - у трајању од 8 сати.

Децембар - 27.12. 2017. године

- Све колеге које предају у седмим разредима имају потешкоћа у планирању и реализовању градива за ученике који наставу похађају по ИОП-у. Закључак свих колега да им је итекако потребна помоћ и обука да што успешније реализују градиво за ученике по ИОП-у, као и набавка уџбеника који прате план и програм за овакве ученике.
- Детаљна анализа резултата полугодишњег теста се налази код предметног наставника. Став колега је да ученици морају редовније да похађају допунску наставу и интезивирају рад код куће како би постигли што боље резултате у другом полугодушту.
- Из свих предмета у току је припремна настава за школско и општинско такмичење.
- Средином децембра, у оквиру акције Битка за знање, одржано је друго онлине коло такмичарске лиге КОДиграње. Због померања термина од стране организатора и касног обавештења, као и одсуства ментора Данијеле Митић, такмичарски тим наше школе није учествовао у овогодишњој лиги.
- Наставница Данијела Митић је учествовала у евалуација рукописа новог уџбеника Издавачке куће БИГЗ школство која припрема уџбеник Информатика и рачунарство за пети разред основне школе по новом Наставном плану и програму.

Фебруар 28.02. 2018 године

- Наставница Данијела Митић - 25. јануара 2018. године са почетком у 12,00 часова у просторијама Алфа БК Универзитета, Палмира Тољатија 3, 11070 Нови Београд присуствовала предавању за наставнике информатике из основних и средњих школа са територије ШУ Београд. Тема предавања је „Развијање општих и међупредметних компетенција кроз интегративну наставу предмета Рачунарство и информатика“. Предавање су одржали мр Биљана Мариф, саветник спољни сарадник (ШУ Београд) и професор Горан Јовишић, саветник спољни сарадник (ШУ Нови Сад).

- Наставница Данијела Митић присуствовала вебинару на тему „Интернет и ми у сигурној мрежи“ а која је посвећена међународном Дану безбедног интернета који се ове године обележава баш на дан вебинара, 6.2.2018. У току вебинара дати су приказ идеје, концепта и резултата примене истоименог акредитованог семинара у настави а о својим искуствима са радионица и предавања говориле су учеснице семинара Гордана Милановић, психолог из Крагујевца и Снежана Јовановић, професор информатике из Ваљева. Водитељ вебинара је била др Марина Петровић испред Центра за едукацију и медије i-Time, из Београда.
- Наставница Данијела Митић и Светлана Вајнгертнер су направиле нови распоред за друго полугодиште као и расподелу учионочког простора.
- Предметни наставници су одредили нове термине додатне и допунске наставе из свих предмета
- Извршена су школска такмичења и настављају се припреме за општинско такмичење.
- Извештај са Општинског такмичења из физике, Предметни наставник: Љубодраг Богавац
 - Такмичење је одржано 18.2.2018. у Бољевцима у ОШ Бранко Радичевић.
 - На такмичењу је учествовало 6 ученика. На градско такмичење се пласирало 4 ученика:
 - 7. разред – Богдан Познанић (1.место, 92 поена), Дивна Шимшић (2. место, 45 поена)
 - 8. разред – Вања Цветић (1.место, 82 поена), Сања Цветић (1.место, 79 поена),
- На крају првог поугодишта сви часови су реализовани по предвиђеном плану и програму, сви предметни наставници сматрају да ученици могу постићи боље резултате из успеха и владања.
 - Проблеми који се јављају код ученика су немотивисаност, незаинтересованост, лењост и погрешно усмерене амбиције. Оцењивање по стандардима може донети мало побољшања али такође сматрамо да је ниво постигнућа за први степен доста низак. Ученици који треба да похађају допунску наставу су пре свега они који су имали негативну оцену на првом класификационом периоду и на првом полугодишту.
- Сајам Нових технологија је одложен за месец јун.
- Наставник Бранка Гојковић савладала је програм обуке стручног усавршавања,, Примена информатичких технологија у основном и средњем образовању-интерактивни приступ са практичним применама“-16 сати-24,25.02 2018.год

Март – 29.03. 2018.год.

- 6.3.2018 одржан је Скајп час са партнерском школом из Аустрије у оквиру Етвининг пројекта, који се реализује са ученицима 8.разреда-наставница Данијела Митић
- Републички ниво Међународног такмичења из рачунарске и информатичке писмености „Дабар“ за школску 2017/2018. годину реализовао се 17. марта 2018. године у центрима: Ниш, Нови Сад, Крушевац и Београд – Универзитет Сингидунум. Такмичење се реализовало за све четири категорије: Дабарчић (5. и 6. разред основне школе), Млади Дабар (7. и 8. разред основне школе), Дабар (1. и 2. година средње школе) и Старији Дабар (3. и 4. година средње школе). Представник наше школе је ученица 5-1 Анђела Лончар, која се захваљујући оствареним резултатима, на претходном ниву такмичења пласирала на државни ниво, у категорији Дабарчић. Укупно је било 207 пласираних ученика за државни ниво у овој категорији. Ученица и ментор су добили Похвале и потврде за учешће- наставница Данијела Митић
- Наставница Данијела Митић присуствовала предавању "Дигитални наставни точак", који је одржала професорка Мирослава Ристић на републичком такмичењу "Дабар".
- Предметни наставници: Бранка Гојковић, Драгомир Сладојевић

Општинско такмичења из Техничког и информатичког образовања, Технике и технологије - Такмичење је одржано 10.марта 2018 год у ОШ„Вук Караџић“ Сурчин. Учешће на такмичењу је имало 8 ученика(од 5 до 8 разреда) ОШ„Стеван Сремац“ Добановци.

- На градско такмичење се пласирало двоје ученика:
 - 5 разред- Милошевић Јована 1.место 94 бода,
 - 7-разред Ђерковић Вук 2. место 64 бода
- Извештај са Градског такмичења из физике – предметни наставник Љубодраг Богавац:
 - Такмичење је одржано 24.3.2018 год. у ОШ„Милан Ђ. Милићевић“-Медак
 - На такмичењу је учествовало 4 ученика:
 - Богдан Познанић 7/2 – прво место
 - Сања Цветић 8/3 – трече место
 - Вања Цветић 8/3- без пласмана
 - Дивна Шимшић 7/1-без пласмана
 - На Републичко такмичење се пласирао 1 ученик: 7. разред - Богдан Познанић (1.место),
- Наставница Данијела Митић присуствовала промоцији новог уџбеника из информатике и рачунарства за 5. разред основне школе, у организацији издавачке куће Бигз, 17.3.2018.
- У периоду од 19.3 до 25.3. 2018. обележена је Недеља дигиталних вештина у нашој школи у оквиру глобалне кампање All Digital Week 2018, која се традиционално обележава у свету и има за циљ ширење дигиталне писмености. У нашој школи су током ове недеље одржаване радионице и обуке под слоганом Ешколарцисремци, у оквиру којих су наставници разменили и унапредили своје дигиталне вештине а које се тичу коришћења интернета и апликација за рад са текстом, сликама, табелама, мултимедијалним презентацијама. Догађај је организовала наставница информатике и рачунарства Данијела Митић.
- Наставнице: Данијела Митић и Бранка Гојковић присуствовале угледном часу наставнице спрског језика Јасмине Арсић, у одељењу 8-1, Суђење Пилипенди

Април –30.04. 2018 год.

- Анализа пробног пријемног теста из Физике који је одржан 14.04 2018 год.

8 ₁		8 ₂		8 ₃					
1. задатак 80%		1. задатак 70%		1. задатак 84%					
2. задатак 72%		2. задатак 86%		2. задатак 84%					
3. задатак 76%		3. задатак 86%		3. задатак 80%					
4. задатак 16%		4. задатак 14%		4. задатак 24%					
На нивоу одељења 61%		На нивоу одељења 64%		На нивоу одељења 68%					
Број бодова по одељењима у %									
	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
8 ₁ (25)	8	4	12	12	20	28	4	4	8
8 ₂ (30)	0	3,33	23,3	13,3	23,3	26,7	3,33	0	6,7
8 ₃ (24)	4,17	4,17	8,33	4,17	33,3	16,7	8,33	8,33	12,5
Питања	Урадуло/број ученика			Половично/број ученика			Није урадило/број ученика		
1.	20			/			5		
2.	9			8			6		
3.	4			15			6		
4.	4			/			21		

- Наставница Данијела Митић 17.4.2018. присуствовала предавању Brains Tell All: How Neurotech Predicts Behaviour, које је одржао проф де Nikolaos Dimitriadis у ICT HUB-у у Београду. Предавање се односило на предвиђање понашања уз помоћ неуротехнологије.
- Наставница Данијела Митић присуствовала промоцији новог уџбеника из информатике и рачунарства за 5. разред основне школе, у организацији издавачке куће Нови Логос, 23.4.2018.год
- Наставница Бранка Гојковић присуствовала промоцији новог уџбеника из технике и технологије за 5. разред основне школе, у организацији издавачке куће Нови Логос, 23.4.2018.год
- Одржан састанак тима за школски сајт. Договорено је појачано ангажовање и објављивање садржаја о активностима у школи, које су бројне а нису адекватно пропраћене објавама на страницама. Такође, договорена је провера стања потписаних сагласности родитеља за објављивање ликова и постигнућа ученика на интернет странама школе и формирање архиве.
- Градско такмичење** из Техничког и информатичког образовања и Технике и технологије одржано је 22. 04 2018 год у ОШ „Радоје Домановић“ општина Чукарица. Учесће на такмичењу су имали Милошевић Јована 5/3 и Ђерковић Вук 7/1 из ОШ „Стеван Сремац“, ученици нису успели да остваре пласман за Републичко такмичење.

- Наставница Бранка Гојковић присуствовала промоцији новог уџбеника из технике и технологије за 5. разред основне школе, у организацији издавачке куће ЕДУКА, 27.4.2018.год
- Извештај са **Републичког такмичења из Физике**
 - Такмичење је одржано **28/29.04 2018** год. у ОШ „Момчило Поповић“ - Параћин.
 - Учешће на такмичењу је имао ученик 7/2 разреда Богдан Познанић ОШ „Стеван Сремац“ из добановаца који је освојио **ПРВО МЕСТО**
 - Предметни наставник: Љубодраг Богавац
- Ученици су веома успешно применили стечено знање кроз практичне радове, који су изложени у кабинетима Техничког и информатичког образовања, реализатори ученици и наставници Бранка Гојковић и Драгомир Сладојевић

Мај / Јун- 13.06. 2018 год

- 9.5.2018. одржан је састанак Стручног већа у вези са избором уџбеника за 5. разред за школску 2018/19. ш.г. Присутни сви чланови већа

Уџбеници су одабрани за предмете: Техника и технологију и Информатику и рачунарство

Техника и технологија 650-02-00065/2018-07	ЕДУКА Техника и технологија ,уџбеник за 5.разред ОШ Техника и технологија,радна свеска за 5.разред ОШ Зоран Лапчевић
Информатика и рачунарство 650-02-00172/2017-07	БИГЗ Школство Информатика и рачунарство,уџбеник за 5.разред ОШ Марина Петровић,Зорица Прокопић,Јелена Пријовић

- Републички семинар из Физике одржан 24-26.05 2018 године у Кладову (24 сата), присуствовао наставник физике Љубодраг Богавац
- Наставница Данијела Митић, присуствовала је 29.5.2018.г угледном часу наставнице енглеског језика Наташе Савић у одељењу 8-2, “**Oxford and Cambridge**”
- Размена утисака и искуства, везаних за посету екстерне комисије за вредновање школе и интервјуа који су евалуатори обавили са наставницима, као и часовима које су посетили:
 - Наставник Љубодраг Богавац известио је о посети екстерне евалуације часу физике 29.05.2018. год.
 - екстерни евалуатор је присуствовао часу информатике 30.5.2018. о чему су остале чланове већа известиле наставнице Светлана Вајнгертнер и Данијела Митић. На часу су ученици 5-1. разреда, обе групе заједно, подељени у тимове, изводили пројектни задатак на тему програмирања у Скречу. Рад на часу је похваљен и оставио јако добар утисак на евалуатора што је довело до закључка да би пројектну наставу требало заступати што је више могуће
- Наставница информатике и рачунарства Данијела Митић као координатор упознала је чланове већа, са током спровођења завршног испита у нашој школи, прелиминарним резултатима и даљим током уписа, који ће се спровести у предвиђеним јулским роковима

- Аналізу резултати матурског испита из физике, поднео предметни наставник Љубодраг Богавац:

Одељење 8 ₁ : поени	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
бр.ученикка	1	0	3	1	4	4	7	2	3
Просек поена по ученику износи 2,50 што износи 62,5% од могућих 4 бода. На испит је изашло 25 ученика.									
Одељење 8 ₂ : поени	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
бр.ученикка	0	1	6	3	5	8	5	1	1
Просек поена по ученику износи 2,12 што износи 53% од могућих 4 бода. На испит је изашло 30 ученика.									
Одељење 8 ₃ : поени	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
бр.ученикка	2	0	4	1	7	4	2	1	5
Просек поена по ученику износи 2,27 што износи 56,75% од могућих 4 бода. На испит је изашло 26 ученика.									

У доњој табели приказано је колико је поена освојено изражено у процентима на нивоу школе:

поени	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
%	3,7	1,23	16,04	6,17	19,75	19,75	17,28	4,94	11,11
На нивоу школе освојено је 2,3 поена што износи 57,5%.									

- 9. и 10..6. 2018. одржана је годишња конференција Нове технологије у образовању. Утиске са овог већ традиционалног, међународног догађаја, пренеле су наставнице информатике и рачунарства

Август -24.08. 2018 год

- 22.-23.8. у просторијама школе одржан је семинар под именом Мала школа великог здравља – вежбе и игра духа и тела, коме су присуствовали и чланови стручног већа. Аутори семинара су проф др Павле Ковачевић (ПАКО метода) и доцент Наташа Николић (НАНИ метода).
- У школској 2018-19 години, дошло је до измене Школског програма за 6.разред, због увођења нових наставних предмета: техника и технологија, информатика и рачунарство, физичко и здравствено васпитање. ПП служба школе упознала је стручно веће са изменама наставних програма, који се налазе приложени у Школском програму за 6.разред. Такође, досшло је до измене наставног програма за 7.разред у оквиру изборног предмета Информатика и рачунарство. Веће је упознато са променама које су унете у Анекс Школског програма за 7.разред.
- Извршена је расподела одељења ученика за предмете техника и технологија у 5 и 6 разреду као и техничко и информатичко образовање за 7 и 8 разреда на предметне наставнике (Драгомир Сладојевић, Бранка Гојковић) водећи рачуна о могућностима реализације наставе.
- Извршена је расподела одељења ученика за редовну наставу из предмета информатика и рачунарство у 5 и 6 разреду као и изборни предмет информатика и рачунарство за 7 и 8 разред на предметне наставнике (Данијела Митић, Светлана Вајнгертнер) водећи рачуна о реализацији наставе.

Руководилац стручног већа
Бранка Гојковић

3.8. Извештај о раду стручног већа за естетско-физичко васпитање

Предметни наставници стручног актива су:

1. Соња Здравковић - музичка култура
2. Марија Ћировић - ликовна култура
3. Алжбета Крајчи и Дејан Боровић - физичко васпитање

Руководилац стручног актива за естетско-физичко васпитање: *Соња Здравковић предметни наставник музичке културе.*

Септембар

- Музичка секција: предметни наставник спровео аудицију за пријем нових чланова у школском хору
- Ликовна секција: предметни наставник спровео одабир ученика за пријем нових чланова у ликовну секцију и изложбу првих радова у холу школе
- Спортска секција: учешће на отвореном градском школском такмичењу у стоном тенису. Резултати
 - Јована Антић VI/4 Прво место
 - Лука Дамјановић VII/1 Прво место
 - Екипно такмичење:
 - Јована Антић VI/4 Ивана Радојчић VII/3 Прво место

Ученици су снабдевени потребним наставним средствима за рад и предметни наставници поднели извештај о плану стручног усавршавања.

Октобар

- Музичка секција:
 - припрема школског музичко-драмског пројекта „Машта“поводом Дана школе.
 - Припрема и учешће у пројекту „Песмом кроз Сурчин“. Пројекат припремљен и реализован од стране наставника музичко-стручног актива општине Сурчин. Концерт је био ревијалног карактера, а тема је била народна традиција. Ученици су изводили песме српске народне традиције, стране и песме националних мањина. Концерт је припремљен и организован под покровитељством Општине Сурчин и уз учешће свих школана територији општине. Реализован је у ОШ Вук Караџић. Деца из ОШ Стеван Сремац Добановци су извели богат и разноврстан програм (солистичке наступе, мале вокалне групе: дуети, терцети и вокалне групе).
- Ликовна секција: изложба дечијих радова поводом „Дана старих“ у холу школе
- Спортска секција: припреме за такмичење у пливању и кошарци. Учесће на такмичење „Шумарска олимпијада“. Резултати са екипног такмичења:
 - Матановић Никола VIII/2, Петковић Урош VIII/2, Ђорић Невена VIII/2, Саковић Невена VIII/2 освојили треће место

Новембар

- Музичка секција – реализација музичко-драмског пројекта „Машта“ поводом Дана школе. Музичка секција припремила богат и разноврстан програм. У реализације пројекта учествовао је школски хор ученика од VI до VIII разреда, ученици изборног предмета хор и оркестар за V разред и ученици изборног предмета хор и оркестар за VIII разред. Учествовао је и новоформирани

школски хор ћака првака. Такође, у пројекту учествовала и мала вокална група четвртог разреда. Музички део пројекта припремљен и реализован од стране наставнице музичке културе. Ученици и предметни наставник похваљени од стране директора школе, присутних гостију, родитеља и запослених у школи. Урученаје и награда предметном наставнику за успешну реализацију пројекта поводом дана школе.

- Ликовна секција: учешће у пројекту „Машта“ изложбом радова ученика у холу школе. Припремљена богата и разноврсна изложба радова ученика у школском холу. Гости, учесници и запослени у школи уживали су у креацијама ученика, њиховим постигнућима и организацији изложбе. Најбољи радови и предметни наставник су награђени од стране директора школа.
- Спортска секција: учешће на градском такмичењу у пливању. Ученици школе Даница Шимшић и Тијана Шимшић из VIII/3 освојиле друго место.

Децембар

- Музичка секција:
 - припрема школског хора, малих вокалних састава и солиста за свечани програм поводом пројекта „Путеви Светосавља.“
 - припреме малих вокалних састава и солиста за такмичење „Златна Сирена“
- Ликовна секција: изложба новогодишњих честитки, капи и јелки у холу школе, учешће на конкурс Мали Пјер на тему карикатура и припрема радова за школски пројекат „Путеви Светосавља“
- Спортска секција: учешће ученика осмог разреда из кошарке. Ученици освојили прво место. Припрема ученика за такмичење у фудбалу.

Јануар

- Музика секција: учешће у школском пројекту „Путеви Светосавља.“ Хор, вокалне групе солисти и инструменталисти извели су пригодан програм на школској приредби „Свети Сава.“ Музичка секција и предметни наставник похваљени од стране гостију и запослених и награђени од стране директора школе.
- Ликовна секција: изложба радова ученика у холу школе поводом школског пројекта „Путеви Светосавља“. Најбољи радови су награђени на школској приредби; Шимшић Дивна VII/1 Пастор Теодора VIII/1, Софија Симоновић VI/1.
- Спортска секција: припрема за такмичење у рукомету.

Фебруар

- Музика секција: Учесће на такмичењу „Златна Сирена“. Ученици у оквиру музичке секције постигли значајне резултате:
 1. Шабанај Лариса и Плавшић Анастасија (V/1) дует народна изворна песма-освојиле прво место
 2. Ђорић Невена и Сточић Мила (VIII/1) дует народна изворна песма-освојиле прво место
 3. Настасија Зделарић (VII/3) забавна песма свих епоха-соло певање освојила прво место
 4. Настасија Ђуровка (VI/4) страна народна песма, освојила друго место
 5. Драгана Ђукић (VI/4) изворна народна песма, освојила друго место
 6. Теодора Ђорић (V/3) староградска песма, освојила друго место
 7. Милица Цигановић (VIII/3) страна народна песма, друго место
 8. Јелена Недељковић (VIII/1) Катарина Николић (VIII/2), Милица Цигановић (VIII/3), терцет, изворна народна песма, друго место,

- 9. Катарина Николић (VIII/2) изворна народна песма, треће место
- 10. Група певача извела две песме (народна и забавна) по слободном избору и освојила друго место.
 - Ликовна секција-послати радови за општинско такмичење „Мали Пјер“
 - Спортска секција: припрема за општинско такмичење у малом фудбалу и рукомету

Март

- Музика секција: градско такмичење „Златна сирена“ Ученици у оквиру музичке секције постигли значајне резултате:
 1. Шабанај Лариса и Плавшић Анастасија (V/1) дует народна изворна песма-освојиле прво место
 2. Ђорић Невена и Стошић Мила (VIII/1) дует народна изворна песма-освојиле друго место.
 Припрема ученика за учешће на концерту у Бојчинској шуми
- Ликовна секција: учешће на конкурс у „Крв живот значи“ Динић Јана VI/4
- Спортска секција: учешће на градском првенству у малом фудбалу. Учествовало је 10 ученика осмог разреда. На турниру су испали у првом колу.
- Припрема за општинско такмичење у атлетици.

Април

- Одложена анализа рада стручног актива због такмичења и резултата такмичења која су била у току
- Музичка секција: припрема ученика за учешће у концерту у Бојчинској шуми. Ученице Наталија Зделарић VII/3 и Катарина Николић VIII/2 прошле на аудицији певача у оквиру музичког актива општине Сурчин.
- Спортска секција: општинско такмичење у атлетици. Учествовало 20 дечака и 20 девојчица у 4 категорије и 7 дисциплина. Резултати: Андријана Готовуша ученица 8 разреда у дисциплини на 600 метара освојила прво место и пласман на градском такмичењу. Ученица на градском такмичењу освојила пето место у трци на 600 метара.
- Ликовна секција: учешће на општинском такмичењу „Васкршње чаролије“
- Резултати:
 - Невена Ђорић 8/2 прво место
 - Теодора Ђорић 5/3 прво место
 - Анђела Лончар 5/1 прво место
 - Марија Илић 5/2 друго место
 - Петар Аранђеловић 7/3 друго место
 - Николина Дујић 8/2 друго место
 - Алекса Штулић 7/2 треће место
 - Александра Дробњаковић 7/3 треће место
 - Иван Арамбашић 8/2 треће место
 - Николин Јоцић 5/2 треће место

Мај

- Музичка секција: увежбавање пригодних песама за испраћај осмака
- Ликовна секција: учешће на конкурс у „Најкреацију“. Подела награда у техничкој школи за дизајн коже:
 - Пастор Теодора 8/1 прво место

○ Шљука Матеја 5/1 друго место

- Спортска секција: градско такмичење у атлетици. Адријана Готовуша - без пласмана.
- Крос на стадиону Будућност. Учествовали су ученици од 1 до 8 разреда.
- Хуманитарни турнир у одбојци за дечаке и девојчице од 5 до 8 разреда

Састанак стручног актива одржан 10. маја 2018. године са почетком у 11.45 часова. Састанку су присуствовали сви предметни наставници. Дневни ред избор уџбеника за 5 разред ОШ за школску 2018/2019 годину измењено и допуњено издање одабрано до стране министарства просвете.

Музичка култура: издавачка кућа Завод за уџбенике 2018-Музичка култура за 5. разред основне школе. Аутори - Гордана Стојановић и Милица Рајчевић.

Ликовна култура. Издавачка кућа Логос 2018- Ликовна култура за 5. разред ОШ. Аутор Милутин Мићић.

Јун

- Анализиран рад стручног актива на Састанку стручног актива одржаном 12. јуна 2018. године са почетком у 13.15 часова. Присутни сви предметни наставници. Утврђен успех ученика на такмичењима. Сви ученици који су освојили прва места биће награђени књигама и дипломама од стране школе и Општине Сурчин.
- Предлог плана актива за наредну 2018/2019 школску годину.

Руководилац стручног већа
Соња Здравковић

3.9. Извештај о раду Одељенског већа од првог до четвртог разреда

Током протекле школске године 2017/2018. Одељенско веће састало се укупно шест пута и одржало састанке са следећим дневним редом:

* 07.09.2017. - Дневни ред:

Присутни сви чланови Одељенског већа, директор, педагог и психолог школе

- Усвајање плана ОВ за наредну школску годину 2017/2018.
- Анализа снабдевености ученика уџбеничким и школским прибором
- Распоред допунске и додатне наставе и слободних активности
- Распоред писмених вежби и контролних задатака
- Утврђивање програма рада одељенских старешина и сарадња са родитељима
- Планирање посета, излета, наставе у природи- зимовања и летовања ученика
- Договор о посетама биоскопу, позоришту...
- Набавка наставних средстава
- Разно

* На овом састанку усвојен је план рада Одељенског већа од првог до четвртог разреда за школску 2017/2018. годину. Констатовано је да су ученици снабдевени потребним школским прибором и уџбеничким комплетима. Израђен је распоред часова за редовну, допунску и додатну наставу, као и часове слободних активности. Акцент је стављен на часове физичког васпитања ради безбедности ученика (по два одељења имају час). Донет је програм рада Одељенског старешине за сваки разред. Утврђена је сарадња са родитељима кроз дан „Отворених врата“ за свако одељење посебно.

* Планиране су посете биоскопима, позоришту, музејима.... Планирани су једнодневни излети за све ученике млађих разреда, као и настава у природи. За предстојећу школску годину предложена су потребна наставна средства. Обновљена је сагласност од прошле године у сарадњи са родитељима о безбедности ученика у школи.

* 07.11.2017. - Дневни ред:

Присутни сви чланови одељенског већа, директор, педагог и психолог школе

- Анализа успеха и владање ученика на крају првог класификационог периода и доношење мера за њихово побољшање
- Анализа рада редовне, допунске и додатне наставе и слободних активности
- Остваривање програма васпитног рада и превенције насиља у оквиру плана рада одељенског старешине
- Извештај о припремама за прославу Дана школе
- Посете биоскопу, позоришту....
- Разно

* Извршена је детаљна анализа успеха и владања ученика за овај период где су чланови Одељенског већа изнели следеће: да већина ученика напредује у складу са својим могућностима, способностима и вештинама и самим тим постижу позитиван успех. Међутим, постоје ученици којима је потребна додатна помоћ у наставном раду, односно који отежано прате наставу, а који су праћени и низом других проблема. (Листа са постигнутим успехом је прилогу записника). Такође је, члановима Одељенског већа саопштено

је да су поједини ученици наставили сарадњу са колегицом Биљаном Секулић (дефектолог) у виду дефектолошке подршке у оквиру процеса индивидуализације. На крају првог класификационог периода, владање ученика је примерно и проблема нема. Часови редовне наставе су у потпуности реализовани, као и часови допунске и додатне наставе и наставе слободних активности. Програми васпитног рада у програмима одељенског старешине и програма превенције насиља су реализовани.

*Од стране учитеља задужених за организацију прославе Дана школе, чланови Одељенског већа су инфоомисани о активностима предвиђеним поводом тих дана. То су:

1. среда (22.11.) – изложба литерарних и ликовних радова у холу школе (стара зграда, спрат), под називом „ Моја машта ...“
2. четвртак (23.11.) - квиз посвећен Стевану Сремцу под називом „ Шта знаш о Сремцу? “, где учествују ученици од IV до VIII разреда
3. петак (24. 11.) - Дан математике – радионице за ученике од IV до VIII разреда
4. понедељак(27.11.) - пригодним програмом под називом „ Моја машта....“ обележава се Дан школе у просторијама школе , као и изложба дечијих радова у холу (стара зграда, спрат) .

* Посете позоришту, биоскопу планиране су за крај месеца новембра.

* Под тачком „разно“ , учитељи одељења III-1, III-2, IV-1, IV-2 и IV-3 су нас укратко обавестили о реализованој рекреативној настави која је била у периоду од 29.10 до 04.11. 2017. на Златибору .

30.01.2018. - Дневни ред:

Присутни сви чланови одељенског већа, директор, педагог и психолог школе

- Анализа успеха и владање ученика на крају првог полугодишта и доношење мера за њихово побољшање

- Реализација плана рада свих облика образовно-васпитног рада у првом полугодишту

- Посете биоскопу, позоришту и остале активности

- Разно

*Извршена је детаљна анализа успеха ученика и владања на крају другог полугодишта , чланови Одељенског већа изнели су следеће: да већина ученика напредује у складу са својим могућностима, способностима и вештинама и самим тим постижу позитиван успех. Међутим, постоје ученици којима је потребна додатна помоћ у наставном раду, односно који отежано прате наставу. Такође је, члановима Одељенског већа саопштено је да поједини ученици настављају сарадњу са колегицом Биљаном Секулић (дефектолог) у виду дефектолошке подршке у оквиру процеса индивидуализације.

На крају првог полугодишта два ученика имају смањену оцену из владања са примереног на врло добро од стране Одељенског старешине за непримерено понашање према вршњацима и особљу школе. То су ученици: Алексић Михајло (I -4) и Станковић Кристијан (I I -3).Анализом успеха и владања ученика на крају првог полугодишта, чланови Одељенског већа су донели мере за њихово побољшање. (приказано у табели у наставку)

ДОНОШЕЊЕ МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕУСПЕХА УЧЕНИКА/ПОНАШАЊА УЧЕНИКА

1. Допунска настава / 1. Појачан васпитни рад (Одељенски старешина и ПП служба)
2. Индивидуализација у раду / 2.Сарадња са родитељима
3. Диференцијација наставе / 3.Сарадња са ПП службом

4. Сарадња са ПП службом / 4. Смањена оцена из владања

5. Сарадња са дефектологом / 5. Вршњачка сарадња

6. Сарадња са родитељима

* Часови редовне наставе су у потпуности реализовани, као и часови допунске и додатне наставе и наставе слободних активности.

* У току првог полугодишта реализоване су посете позоришту, као и остале активности:

1. 05.10.2017. – Полудневни излет – Ада Циганлија за ученике II, III и IV разреда.

2. 12.10.2017. – Еколишка оаза „Мали Дунав“ огледно добро „Радмиловац“ у Винчи за ученике првих разреда

29.11.2017. – Позоришна представа „Лепотица и звер“ – Пинокио за ученике I и II разреда.

3. 29.11.2017. -Посета Етнографском, Природњачком и Војном музеју у Београду за ученике III и IV разреда.

4. 28.12.2017. – Посета Пионирском граду – Новогодишња представа за ученике I, II, III и IV разреда.

5. 26.01.2018. Посета позоришту Академија 28 у Београду“ Немањићи- подела царстава“

10. 04. 2018. - Дневни ред:

- Анализа успеха и владања ученика на крају другог класификационог периода и доношење мера за њихово побољшање

- Реализација плана извођења рада редовне, допунске и додатне наставе и ваннаставних активности на крају другог класификационог периода

- Остваривање плана извођења излета и наставе у природи

- Посете позоришту, биоскопу и другим културним и едукативним догађајима

- Разно

*Извршена је детаљна анализа успеха ученика и владања на крају другог полугодишта , чланови Одељенског већа изнели су следеће: да већина ученика напредује у складу са својим могућностима, способностима и вештинама и самим тим постижу позитиван успех. Међутим, постоје ученици којима је неопходна додатна помоћ у наставном раду, односно који отежано прате наставу. На крају другог класификационог периода, владање ученика је примерно. Анализом успеха и владања ученика на крају другог класификационог периода, чланови Одељенског већа констатују да мере за њихово побољшање се и даље настављају. (приказано у табели у наставку)

ДОНОШЕЊЕ МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА УЧЕНИКА / ПОНАШАЊА УЧЕНИКА

1. Допунска настава / 1. Појачан васпитни рад

(Одељенски старешина и ПП служба)

2. Индивидуализација у раду / 2.Сарадња са родитељима

3. Диференцијација наставе / 3.Сарадња са ПП службом

4. Сарадња са ПП службом / 4.Смањена оцена из владања

5. Сарадња са дефектологом / 5.Вршњачка сарадња

6. Сарадња са родитељима

Остваривана је сарадња са колегиницом Биљаном Секулић у виду дефектолошке подршке у оквиру

процеса индивидуализације. Часови редовне наставе су реализовани, осим 9 часова и то у одељењима

III-3, III-4, IV-1, IV-2 и IV-3 из предмета енглески језик, јер је колегиница Наташа Маљковић полагала испит за лиценцу ; часови допунске и додатне наставе и наставе слободних активности су реализовани.

У току месеца априла реализована је настава у природи на Златибору за ученике II-3 (Александра Царић), II-4 (Ивана Тасић), III-3 (Жаклина Лазаревић) и III-4 (Јелена Алексић). Настава у природи је почела од 10.04. а трајала је до 16.04. 2018. године.

За месец април планиран је излет за ученике четвртог разреда, док у месецу мају планирани су излети за ученике првог, другог и трећег разреда. Реализована је посета биоскопу дана 07.03. 2018. године.

Ученици од првог до четвртог разреда су одгледали филм „ Фердинанд“ у ЗД у биоскопу „Рода“.

15. 06. 2018. - Дневни ред:

- Анализа успеха и владања ученика на крају другог полугодишта
- Остваривање фонда часова свих облика образовно-васпитног рада у другом полугодишту
- Награде , похвале и дипломе ученицима
- Разно

Извршена је детаљна анализа успеха и владања ученика, а чланови Одељенског већа изнели су следеће: да већина ученика напредује у складу са својим могућностима, способностима и вештинама и самим тим постижу позитиван успех. Међутим, постоје ученици којима је потребна додатна помоћ у наставном раду, односно који отежано прате наставу.

У току школске 2017/2018. године успешно је реализована сарадња са колегиницом Биљаном Секулић у виду дефектолошке подршке у оквиру процеса индивидуализације за ученике: Ашћерић Павле III-1, Костадиновић Наталија III-4, Арсић Немања(логопед- IV -3) , док ученик Лука Митровић III-2 има дефектолошку подршку у оквиру спровођења ИОП-а 1.

На крају другог полугодишта владање свих ученика од првог до четвртог разреда ученика је примерно. Остваривање фонда часова свих облика образовно-васпитног рада у другом полугодишту је реализован, осим часова из предмета – Верска настава (5 нереализованих часова). Сви ученици су похваљени који су остварили одличан успех на крају другог полугодишта. Тим поводом додељене су им похвалнице од стране школе.

Награде су добили сви ученици који су освојили прво, друго или треће место на свим нивоима такмичења које је организовало Министарство просвете, а од стране школе истим ученицима су додељене књиге за освојена места на такмичењима.

Додељене су дипломе ученицима који су освојили прво, друго или треће место на кросу РТС-а .

*Под тачком „ Разно“ Одељенско веће је дало предлоге за :

- реализацију излета, посета и наставе у природи за наредну школску годину
- поделе учионичког простора за наредну школску годину
- поделу задужења наставника за наредну школску годину
- набавку неопходних наставних средстава за наредну школску годину.

29. 08. 2018. - Дневни ред:

- Припрема за почетак школске 2018/2019. године

- Разно

* Извршене су припреме за почетак школске 2018/2019. године у оплемењивању учионичког простора, као и индивидуалној припреми сваког учитеља.

* Такође је спреман распоред дежурства учитеља, наставника енглеског језика и вероучитеља.

Руководилац и записничар Одељенског већа:

Јелена Алексић

3.10. Извештај о раду Одељењског већа од петог до осмог разреда

У току школске 2017/2018. године одржано је седам седница:

Прва седница је одржана 23.08.2017.год. од 10.00 до 11.00 са дневним редом:

1. Подела одељења на наставнике и остала задужења у оквиру 40-часовне радне недеље
2. Расподела учioniчког простора од петог до осмог разреда
3. Припреме за почетак школске 2017./2018. годину
4. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа.

Друга седница је одржана 15.09.2017.год. од 13.10 до 14.30 са дневним редом:

1. Усвајање плана рада Одељењског већа за школску 2017./2018. годину
2. Анализа снабдевености ученика уџбеницима и школским прибором
3. Утврђивање и усвајање распореда допунске и додатне наставе и слободних активности ученика
4. Утврђивање и усвајање планова рада на часовима Одељењског старешине и сарадње са родитељима
5. Утврђивање и усвајање распореда писмених задатака, вежби и контролних задатака
6. Планирање посета биоскопу, позоришту, организација наставе у природи, излети и екскурзије
7. Анкетирање ученика првог разреда за изборне предмете
8. Стручно упутство о начину израде школске допунскације
9. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа.

Трећа седница је одржана 07.11.2017.год. од 12.00 до 13.00 са дневним редом:

1. Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода и доношење мера за њихово побољшање
2. Анализа рада допунске и додатне наставе, као и слободних активности ученика
3. Раелизација програма васпитног рада у програмима Одељењског старешине и програмима превенције насиља
4. Прилагођавање ученика петог разреда на предметну наставу
5. Припрема за Дан школе
6. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа.

Четврта седница је одржана 30.01.2018.год. од 12.00 до 13.30 са дневним редом:

1. Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта и доношење мера за њихово побољшање
2. Остваривање плана рада свих облика образовно васпитног рада у првом полугодишту
3. Припреме за прославу дана Светог Саве
4. Посете позоришту, биоскопу, новогодишње чари
5. Професионална оријентација на преласку у средњу школу (избор занимања) за ученике осмог разреда
6. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа.

Пета седница је одржана 11.04.2018.год. од 12.30 до 14.00 са дневним редом:

1. Анализа успеха и владања на крају другог класификационог периода и доношење мера за њихово побољшање
2. Реализација плана рада допунске и додатне наставе и ваннаставних активности на крају другог кл. периода
3. Анализа остваривања програма професионалне оријентације
4. Сарадња са родитељима,културна и јавна делатност школе,договор о извођењу излета и екскурзија
5. Посете позоришту,биоскопу и другим едукативним догађајима
6. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа.

Шеста седница је одржана 01.06.2018.год. од 12.30 до 13.30 са дневним редом:

1. Анализа успеха и владања на крају школске године за ученике осмог разреда
2. Реализација фонда часова свих облика образовно васпитног рада током другог полугодишта
3. Остваривање програма стручног усавршавања наставника и унапређење образовно васпитног рада као и програма професионалне оријентације ученика
4. Додељивање похвала,награда и диплома ученицима
5. Предлог Одељењског већа за ђака генерације
6. Припремна настава за ученике осмог разреда
7. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа.

Седма седница је одржана 15.06.2018.год. од 10.00 до 11.00 са дневним редом:

1. Анализа успеха и владања на крају другог полугодишта
2. Остваривање фонда часова свих облика образовно васпитног рада
3. Предлози за додељивање награда,похвала и диплома ученицима
4. Извештај о реализованим излетима,настави у природи и екскурзијама
5. Разно

Седници су присуствовали сви чланови већа.

Руководилац одељењског већа:

Љубодраг Богавац

3.11. Извештај о раду Савета родитеља

У току првог полугодишта одржане су две седнице Савета родитеља. Изабрано је 28 родитеља, који ће представљати своја одељења у Савету.

Прва седница одржана је 14. 09. 2017. године. Седници су присуствовали поред 21 родитеља директор, психолог и педагог школе.

На дневном реду Савета разматрао се Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2016/17. годину. Директор школе је упознала родитеље са општим успехом на крају школске године и истакла да није било поправних испита, нити понављања разреда. Школска година је прошла без већих дисциплинских проблема, а завршни испит је успешно спроведен.

Разматран је и Извештај о раду директора школе за школску 2016/17., и притом истакла да је урађена санација тоалета у новом делу школе, као и кров на пасарели. За наредни период планира се мењање пода и санирање фасаде у новом делу школе.

Психолог школе је упознала родитеље са Извештајем о самовредновању и вредновању рада школе за школску 2016/17. Вредноване су кључне области: Школски програм и Годишњи програм рада, постигнућа ученика и етос.

Педагог је истакла у оквиру Извештаја о реализацији школског развојног плана за школску 2016/17. годину где су области промене биле: настава и учење, подршка ученицима и инфраструктура.

Под тачком разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2017/18. годину, директор школе је упознала родитеље са школским календаром и планом рада Савета родитеља за школску 2017/18.

Родитељи су упознати са планом активности самовредновања, а то ће бити: настава и учење и подршка ученицима. У овом тиму биће и представник Савета, као и локалне управе.

Родитељи су већином гласова од пристиглих понуда изабрали Дунав осигурање у висини од 300,00 динара.

Усвојен је и програм екскурзија, наставе у природи и излета. Настава у природи ће се изводити у јесен и пролеће, док су излети планирани за пролећни период.

Родитељи су упознати са изменама у школском програму за 5. и 6. разред. Уведен је предмет Техника и технологија уместо техничког и информатичког образовања. У 5. разреду информатика и рачунарство добија статус обавезног предмета, а физичко васпитање постаје физичко и здравствено васпитање..

Извршен је и избор за председника и заменика Савета родитеља. Једногласно је изабран Игор Арамбашић за председника, а Бранко Алексић за заменика.

Родитељима је назначено да су сви поменути извештаји доступни на сајту школе.

На другој седници Савета родитеља одржаној 4. 12. 2017. године присутно је 19 родитеља, директор и психолог школе.

Под тачком Упознавање родитеља са плановима у вези изградње физкултурне сале, директор школе је истакла да је 21. 09.2017. године стигло Решење градоначелника Београда у коме се каже да су обезбеђена средства за изградњу физкултурне сале у износу од 100 милиона динара за 2018. годину и 50 милиона за 2019. годину. Пројекат је урађен и у току је прибављање дозвола. Рок за изградњу је 2019. година.

Под тачком Анализа успеха и владања на крају првог класификационог периода директор школе је истакла да је од 364 ученика млађе сменепозитиван успех остварило 263 ученика, док су 2 ученика имали по 2 недовољне оцене. У старијој смени, 310 ученика позитиван успех је остварило 291 ученик, док је недовољан успех имало 15 ученика.

Прочитан је и извештај о изведеној настави у природи на Златибору.

Родитељи су упознати и са записником просветне инспекције. У оквиру редовног инспекцијског надзора, није било наложених мера. Осим тога, извршен је и ванредни инспекцијски преглед, по пријави родитеља. И тада је установљено да је директор школе поступила у складу са законом.

На основу новог Закона о систему васпитања и обазовања, извршен је и избор за представника за општински Савет родитеља. Једногласно је изабрана Кнежевић Тања.

У оквиру тачке Превенција насиља-посебни ризици и мере, директор школе је истакла да се све ради брзо и ефикасно у циљу спечавања насиља. Часови одељенског старешине увршћени су у редован распоред и одржавају се редовно предавања у циљу спречавања насиља у школи. Психолог школе је истакла да је фокус школе на жртвама насиља и да се пуна подршка даје ученицима како би пријавили евентуално насиље. Школа пружа подршку како жртвама тако и насилницима. Истакнуто је да је свака врста насиља строго забрањена у школској установи.

Извршена је замена представника одељења 2/1. Нови представник је Јовановић Бранислава.

Трећа седница Савета родитеља одржана је 14.03.2018. године. Присуствовало је 15 родитеља, психолог и директор школе.

Родитељима је предочена анализа успеха и владања ученика на крају 1. полугодишта. Од 365 ученика млађих разреда одличан успех је остварило 158 ученика, врло добар 87, добар 19 и довољан 1 ученик. Недовољан успех имао је само 1 ученик. Примерно владање има 363 ученика, а врло добро два ученика.

Од 310 ученика старије смене одличан успех је остварило 69, врло добар 146, добар 83 ученика. Недовољан успех је имало 12 ученика. Примерно владање је имало 295 ученика, врло добро 13, добро 1 и задовољавајуће 1 ученик. Похваљено је 53 ученика.

Родитељи су приступили избору агенције за извођење једнодневних излета, о чему је вођен посебан записник.

Последња седница Савета родитеља одржана је 4.05. 2018. године. Присутствовало је 21 родитељ, педагог и директор школе.

Друга тачка ове седнице био је предлог чланова из реда Савета родитеља за Школски одбор. Том приликом секретар школе је упознала родитеље са обавезом покретања поступка за избор нових чланова Школског одбора. Од предложених 5 кандидата, тајним гласањем изабрани су Бранко Алексић, Ивана Антић и Бранислава Јовановић.

Родитељима је прочитан извештај о успеху и владању ученика на крају 2. класификационог периода.

Од 358 ученика млађе смене позитиван успех је остварило 357 ученика, док је само 1 ученик имао негативан успех. Од 311 ученика старије смене, позитиван успех је остварило 284 ученика, а недовољан 27 ученика. Укупно 33 негативне оцене. Један ученик има укор одељенског већа и један ученик укор одељенског старешине.

Родитељи су упознати са анализом пробног завршног испита ученика 8. разреда. Педагог школе је истакла да су ученици ове школске године остварили много боље резултатеног претходне године. Наставници су такође задовољни постигнутим резултатима и урађена је детаљна анализа теста са ученицима. Наставници и даље раде припрему са ученицима на часовима редовне наставе, а по завршетку школске године следи припремна настава за све заинтересоване ученике.

Директор школе је прочитала родитељима извештај о изведеној настави у природи-Златибор и Гучево и истакла да су и ученици и наставници веома задовољни.

Родитељима је предочен и извештај о изведеним излетима ученика четвртог, петог и седмог разреда и истакла да су сви планирани садржаји у потпуности остварени.

Под тачком развоја директор је упознала родитеље са предстојећом посетом инспекције за екстерно вредновање и да ће и они бити позвани на разговор.

Записничар
Наташа Савић

3.12. Извештај о раду библиотекара школе

Радно време библиотеке одвијало се у две смене – млађа (пре и после подне) и старија (пре и после подне)

Активи

Активи су одржавани сваког другог уторка у месецу.

На састанцима смо обавештавани о културним збивањима, такмичењима и семинарима.

Књижевни сусрети

У оквиру Дечје недеље, 2.10.2017. године одржан је песнички сусрет са песникињом Љиљаном Нинковић Мргић.

Настава

У одељењима од првог до четвртог разреда одржани су часови у библиотеци . Сарадња са библиотеком МЗ Добановци је била добра. Ученици првог разреда су бесплатно учлањени у ову библиотеку.

Семинари

Похађала сам следеће семинаре:

23.11.2017. Основе савременог библиотекарства за школске библиотекаре.

9.12.2017. Интердисциплинарно тумачење књижевног дела у настави српског језика и књижевности у основној и средњој школи.

8, 9. и 10.2.2018. 59. Републички зимски семинар

Такмичења

25.04.2018. одржано је општинско такмичење „Читалачка значка”. На такмичењу је учествовало 27 ученика, од којих је 18 награђено.

У овој школској години библиотечки фонд обogaћен је за 50 нових књига. Средства за набавку књига добијена су од Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Библиотекар
Маријана Арсић

3.13. Извештај о раду Педагошко-психолошке службе школе

У протеклој школској години рад Педагошко - психолошке службе школе био је усмерен на реализацију Годишњег плана рада школе и сопственог глобалног и оперативног плана рада, који је обухватао следеће активности:

- планирање и програмирање образовно-васпитног рада;
- организација, унапређивање, реализација и праћење образовно-васпитног рада;
- сарадња са наставницима на унапређивању образовно-васпитног рада;
- превентивни саветодавни рад са ученицима, као и праћење њиховог психолошког и едукативног развоја;
- специјални корективни образовно - васпитни рад са ученицима;
- рад са ученицима који се школују према Индивидуалном образовном плану 1,2 и 3;
- сарадња, превентивни и саветодавни рад са родитељима;
- рад на професионалној оријентацији ученика;
- аналитичко - истраживачки рад;
- учешће у раду стручних органа;
- рад на стручном усавршавању;
- вођење педагошко – психолошке документације;
- припреме за рад стручног сарадника;
- сарадња са стручним институцијама и друштвеном средином.

У оквиру планирања и програмирања Педагошко - психолошка служба је учествовала у изради Годишњег плана рада школе, Школског програма за први, други, трећи, четврти, пети, шести, седми и осми разред за 2017/2018. годину, плана праћења заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, плана спровођења мера за подизање нивоа безбедности у школи, извештаја о раду школе, плана праћења самовредновања и вредновања рада школе, плана праћења Развојног плана школе, плана мера за побољшање успеха у учењу и владању ученика, плана реализације свих облика подршке ученицима, плана праћења подршке и напредовања ученика са Индивидуалним образовним планом, план спровођења програма професионалне оријентације ученика, плана праћења програма за естетско и функционално уређење школског простора, и у праћењу и евакуацији свих наведених програма рада.

У оквиру педагошко инструктивног и саветодавног рада Педагошко - психолошка служба је посећивала и пратила часове редовне наставе, угледне и огледне часове и часове ваннаставних активности и стекла увид у организацију наставног рада и квалитет припреме наставника за рад. При посети часовима посебно су се вредновали следећи елементи: педагошка клима у одељењу, мотивисаност и активност ученика, задаци за самосталан рад ученика, посебни задаци за даровите ученике и ученике са развојним потешкоћама, корелација и примена знања.

Сарадња са наставницима на унапређивању образовно-васпитног рада реализована је кроз:

- упућивање наставника на савремене дидактичке иновације и њихову практичну примену;
- уједначавање критеријума оцењивања ученика;
- утврђивањем образовних захтева за поједине категорије ученика (диференцијација у настави);

- откривање узрока заостајања појединих ученика у школском раду и учењу, и узрока поремећаја понашањ; предузимање и предлагање одређених педагошко-психолошких мера;
- пружање помоћи наставницима у планирању и реализацији угледних и огледних часова као и пројектне наставе;
- пружање подршке наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом;
- рад на унапређивању инклузивне културе и праксе у школи - запажања педагога и психолога на седницама стручних и одељенских већа I-VIII разреда и на седницама Наставничког већа, континуирано информисање о новинама у области инклузије и помоћ у инклузивном раду;
- информисање наставника о стручном усавршавању и стицању звања, и њиховим обавезама у примени Правилника о стручном усавршавању;

Овакви облици рада реализовани су кроз рад одељенских већа, стручних актива, наставничког већа, на састанцима Савета родитеља и Школског одбора.

Праћење развоја и саветодавни рад са ученицима реализован је кроз следеће активности:

- утврђивање интелектуалног, когнитивног, емоционалног и социјалног статуса деце;
- структурирање и уједначавање одељења првих разреда;
- праћење адаптације досељених ученика;
- праћење ученика код којих су утврђене образовно-васпитне тешкоће (отварање досијеа и саветодавни рад, саветодавно-инструктивни рад са ученицима са потешкоћама у учењу, тешкоћама у емоционалном развоју и сазревању, са сметњама физичког развоја и тежим породичним проблемима, оспособљавање ученика за усвајање рационалних метода учења и самообразовање);
- организовање и реализација психолошко-педагошког и здравственог образовања ученика (израда паноа за ученике на тему борбе против пушења и наркоманије, као и обрада ових тема на часовима одељенског старешине и замене наставника од стране стручног сарадника);
- инструктивни рад ради рационализације рада и учења;
- предавање за ученике 4. и 5. разреда о преласку на предметну наставу, методама и техникама учења, и анализа и праћење адаптације ученика петог разреда;
- препознавање, откривање, идентификовање даровитих ученика;
- праћење присутности ученика на часовима редовне и допунске наставе и ваннаставних активности, и мотивисање ученика за рад;
- учешће у реализацији пројекта „Дани Срема“ у оквиру Дана школе и приредбе поводом школске славе;
- реализација иницијалног тестирања из српског језика и математике;
- реализација завршног испита за ученике осмог разреда (припрема, праћење, анализа)
- реализација програма професионалне оријентације (информисање и саветодавни рад) са ученицима 7. и 8. разреда
- одржана су предавања ученицима школе:

1. Основи безбедности деце, 4. разред „Превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола“, МУП Бгд

2. Основи безбедности деце, 6. разред „Заштита од пожара“, МУП Бгд
3. Кампања „Безбедност за будућност“, Бетоњерка Параћин, предавање и демонстрација на тему Безбедности у саобраћају, прве помоћи и гашења пожара, ученици 3. разреда
4. Предавање о безбедности у саобраћају (уз поделу диплома о похађању и кратак тестовни материјал) за ученике 1. 2. 3. и 4. разреда
5. Основи безбедности деце, 4. разред „Заштита од техничко – технолошких опасности и природних непогода“, МУП Бгд
6. Основи безбедности деце, 4. разред, на теме појаве насиља, заштите од дроге и коришћење интернета, МУП Бгд
7. Основи безбедности деце, 6. разред, на теме заштите у саобраћају и од болести зависности, МУП Бгд
8. Основи безбедности деце, 4. разред, на теме улоге полиције и појава насиља, МУП Бгд
9. Основи безбедности деце, 6. разред, на теме улоге полиције и заштите од техничких и природних непогода, МУП Бгд
10. предавање за ученике првог разреда „Успорите поред школе, деца вас моле“, Паркинг сервис
11. Предавање за ученице 6. разреда: Пубертетске промене код девојчица, Always едукативни програм, спроводи ДНА агенција

Специјални корективно - васпитни рад је обухватао:

- идентификацију ученика којима је потребан корективни рад;
- третман ученика;
- корективни рад са ученицима који имају проблеме у савладавању градива;
- сарадњу са родитељима;
- сарадња са Интерресорном комисијом општине Сурчин
- сарадња са наставницима;
- упућивање ученика са посебним потребама на додатне прегледе у специјализоване установе;
- сарадња са Основном школом „Сава Јовановић Сирогојно“, Земун и њиховим Стручним мобилним тимом (идентификација ученика, тестирање, третман);

Сарадња и саветодавни рад са родитељима реализован је у следећим активностима:

- пружање помоћи родитељима чија деца имају проблеме у развоју, учењу и понашању (ИОП-1 и ИОП-2);
- сарадња са родитељима даровите деце;
- педагошко-психолошко образовање родитеља;
- пружање помоћи у осмишљавању слободног времена деце;
- оспособљавање родитеља за решавање проблема који се односе на учење и понашање;
- превенција преступништва код ученика;
- превенција и интервенције у случајевима вршњачког насиља;
- сарадња са родитељима будућих првака (састанак са руководиоцем и васпитачима предшколске установе);
- пружање подршке и помоћи родитељима деце којима је потребна додатна подршка;
- информисање и саветодавни рад са родитељима осмака о полагању завршног испита и упису у средње школе.

Програмски задаци професионалне оријентације реализовани су кроз следеће активности:

- формирање радних навика и културе рада;
 - изграђивање правилног односа према раду, сузбијање предрасуда о раду у неким областима рада;
 - информисање ученика о свету рада (о занимањима, условима и одликама рада у њима, перспективама запошљавања, изложбе занимања);
 - пружање информација о мрежи средњих школа, завршном испиту, процедури и роковима уписа;
 - тестирање ученика осмих разреда у циљу процене способности, интересовања и особина личности за потребе правилног избора занимања;
 - индивидуални саветодани рад са свим ученицима осмог разреда;
 - редовно и увремењено информисање ученика о активностима везаним за полагање завршног испита и уписа у средње школе;
 - успостављање сарадње са референтним установама и средњим школама и организација презентација средњих школа:
1. Представљање средње „Саобраћајно - техничке школе“ Земун ученицима осмог разреда
 2. Представљање средње техничке школе „Змај“ Земун ученицима осмог разреда
 3. Представљање Земунске Гимназије

Аналитичко-истраживачки рад реализован је кроз следеће активности:

- праћење адаптације ученика првог и петог разреда и новодосељених ученика;
- испитивање и анализа нивоа остварености показатеља области самовредновања;
- испитивање и анализа података за доношење Годишњег плана рада школе
- социометријска испитивања у одељењима 5. разреда, као и у одељењима са поремећеном социјално-емоционалном климом;

Учешће у раду стручних органа обухватало је превасходно предлагање одговарајућих педагошко-психолошких мера у односу на актуелну проблематику у школи, као и рад у свим стручним активима и тимовима чији су чланови стручни сарадници школе (педагог и психолог). Учествовање у раду образовно-васпитног, наставничког већа, односно одељенског већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима анализа прегледа и других активности од значаја за образовно-васпитни рад). Предлагање и доношење мера за унапређивање рада стручних органа установе.

Рад на стручном усавршавању односио се првенствено на индивидуално стручно усавршавање педагошко-психолошке службе и подстицање наставника за посете семинарима. У оквиру стручног усавршавања Педагошко - психолошка служба је посетила следеће семинаре, обуке и стручне скупове:

- семинар Мала школа великог здравља, психолог
- семинар Школски програм за први разред, педагог
- међународна трибина „Примери добре праксе“
- стручни скуп свих релевантних институција укључених у заштиту деце од злостављања и занемаривања на нивоу општине Сурчин
- Биљана Секулић, дефектолог О.Ш. „Сава Јовановић Сирогојно“ у Земуну, предавање на тему *Рад са ученицима са сметњама у развоју*.

Сарадња са стручним институцијама и друштвеном средином реализована је са :

Министарством просвете Републике Србије, Сектором за развој образовања и међународну просветну сарадњу, Градским секретаријатом за образовање, Општином Сурчин, Домом здравља Земун (Саветовалиште за децу и омладину, амбуланта у Добановцима), Центром за социјални рад Општине Сурчин, Педагошким друштвом Србије, Друштвом психолога Србије, Регионалним центром за таленте, Основном школом „Сава Јовановић Сирогојно“, основним школама у општини Сурчин, Општинским и градским секцијама стручних сарадника и Саветом за безбедност деце градске општине Сурчин.

Педагог школе **Светомирка Пајић**
Психолог школе **Сања Латинчић**

ШКОЛА/ОПШТИНА: ОШ “Стеван Сремац” Добановци- Сурчин

Педагог Светомирка Пајић

Запажања О ПОСЕЂЕНИМ ЧАСОВИМА у току школске 2017/2018. године

Укупан број посеђених часова	82
Број посеђених часова редовне наставе:	62
Број посеђених часова допунске наставе:	5
Број посеђених часова додатне наставе:	6
Број посеђених часова одељењског старешине:	4
Број посеђених часова ваннаставних активности:	5
Основни разлог / циљ посета и број часова на који се односи	

	РАЗЛОГ/ЦИЉ ПОСЕТЕ	БРОЈ ЧАСОВА
1	Редован, планиран обилазак	62
2	Примедбе на рад наставника	-
3	Увид у рад новог члана колектива	5
4	Праћење рада приправника	-
5	Угледни / огледни час	7
6	Наставници који постижу изузетне резултате	-
7	Праћење појединачних ученика	15

ПРЕГЛЕД ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ПО ПРЕДМЕТИМА И РАЗРЕДИМА								
ПРЕДМЕТ / АКТИВНОСТ	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ (уписати индекс одељења у одговарајућу ћелију)							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Редован, планирани обилазак								
Српски језик	1-2,3,4	2-3,4	3-3,4	4-1	5-3	6-1	7-1	8-2
Математика	1- 1,2,3,4	2-1,2	3-1,2	4-2,3	5-1,2	6-2,3,4	7-2,3	8-1
Руски језик					5- 1,2,3	6-2	7-3	8-3
Енглески језик	1-3	2-4	3-2	4-1	5-1	6-1	7-2	8-2
Хемија							7-2	8-1
Физика						6-4	7-3	
Географија						6-1	7-1	8-2
Информатика и рачунарство					5-3	6-2		8-1
Биологија								
Историја								
Техника и технологија								
Физичко и здравствено васпитање								
Музичка култура			3-4		5-2	6-2		8-1
Ликовна култура							7-1	
ЧОС		2-2			5- 1,2,3,			
Увид у рад новог члана колектива								
Руски језик					5-1,3	6-1		

Угледни / огледни час								
Српски језик	1-4	2-3	3-4	4-3	5-1,3	6-3	7-3	
Географија					5-1		7-2	
Енглески језик								8-2
Биологија							7-1	8-2,3
Праћење појединачних ученика								
Српски језик	1-4	2-2	3-2,4	4-1,2		6-1	7-3	
Математика	1-4	2-2	3-2	4-2		6-2,3	7-2	
Руски језик					5-1,2,3	6,1		

На основу Вашег увида са часова, анализирајте оствареност следећих показатеља који су дефинисани у Приручнику за вредновање и самовредновање:

1. КОМУНИКАЦИЈА И САРАДЊА:

Комуникација на релацији наставник-ученик и ученик –ученик заснива се на одржавању и неговању сарадничког односа. Дијалог између наставника и ученика на часу огледа се у постављању питања и давању упутстава од стране наставника док се ученици само делимично упућују на могућност да сами проналазе одговоре и нова решења.

2. РАЦИОНАЛНОСТ И ОРГАНИЗАЦИЈА:

Већина наставника се у организацији часа руководи планираним циљевима и задацима, са тенденцијом адекватне примене разноврсних метода и облика рада. Користе се скромна постојећа наставна средства и дидактички материјал.

3. ПОДСТИЦАЊЕ УЧЕНИКА:

Наставници подржавају постојећа интересовања и потребе ученика, али са интенцијом развијања нових. Похвале и истицање позитивних примера постигнућа и понашања ученика присутно је код већине наставника као део свакодневне праксе.

4. КОРЕЛАЦИЈА И ПРИМЕНА ЗНАЊА:

Знања ученика треба обогатити што већим бројем извора информација, а ученике оспособити да стечена школска знања примене у свакодневном животу. Уочена је тенденција међупредметне корелације и тематског планирања унутар више предмета.

5. ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА:

Већина ученика има развијен однос према учењу али недовољно показују самосталност у раду , док ученици са високим постигнућима поседују самосталност и одговорност у раду.

6. НАЧИН УЧЕЊА:

Мањи број ученика често учи без разумевања и не уме да резимира научено , што је последица недовољне упућености у различите технике и активне облике учења. На часу се недовољно примењују различити облици, технике и методе рада. Интензиван је програм за подршку ученицима у процесу учења, кроз предавања педагога у програму „Учење учења“.

7. ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ УЧЕНИКА:

Оцењивање ученика се врши континуирано током школске године на следећи начин: писмени и контролни задаци и вежбе, усменим путем, стандардизовани и нестандардизовани тестови, методе и облици рада. Оцењивање ученика је углавном објективно.

НА КОЈИ НАЧИН СЕ НА ЧАСОВИМА ПРУЖА ПОДРШКА И ПОМОЋ УЧЕНИЦИМА КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ПОСЕБНА ОБРАЗОВНА ПОДРШКА:

Индивидуални рад са ученицима

Индивидуалована и диференцирана настава

Корективно-педагошки рад

Израда ИОП-а за ученике који су обухваћени инклузивним образовањем

Педагошко образовање родитеља

НА ОСНОВУ УВИДА СА ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА, ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ЈЕ:

- Коришћење разноврсних облика, метода и техника рада, као и свих расположивих наставних средстава у циљу мотивисања ученика за рад
- Програме наставних предмета међусобно садржајно ускладити у овину сваког разреда
- Образовни стандарди морају бити саставни део свих годишњих планова наставних предмета
- Прилагођавање образовно-васпитних активности специфичностима одељења
- Активна настава која ће покретати ученике на сарадњу, самосталан рад, критичко мишљење и креативност уз примена дидактичког принципа повезивања теорије и праксе
- Остваривање унутарпредметне и међупредметне корелације садржаја
- Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика (диференцирана настава)
- Наставник ученицима даје потпуну и разумљиву повратну информацију о њиховом раду и упознаје ученика са нивоом постигнућа и начином како да свој систем знања може да унапреди
- Примењивати протокол о обезбеђивању редовног похађања допунске и додатне наставе као и секција
- На основу анализе постигнућа на пробном и завршном испиту донети мере подршке учењу
- Укључити већи број ученика у ваннаставне активности у односу на претходну школску годину, а у складу са ресурсима школе
- предузимати мере кроз активности које негују развој инклузивне културе
- Подстицање и одржавање пажње, примена активних облика учења са циљем пружања једнаких услова ученицима различитих способности и интересовања

- Развијање код ученика мотивације, самопоуздања и жеље за самостално стицање додатних знања и вештина ученика
- Развијање одговорности према учењу и развијање самосталности у раду
- Професионални, сараднички однос на релацији ученик-наставник и ученик-ученик и здраве комуникације
- Побољшање постојећих програма за подршку процеса учења („Учење-учења,,)
- Правилно структурирање слободног времена ученика у складу са њиховим интересовањима и потребама
- Интензивирање и побољшање квалитета сарадње са родитељима
- Стручно усавршавање и едукација наставника за посебну подршку ученицима са сметњама и тешкоћама у развоју (инклузивно образовање)
- Обавезни планови рада са ученицима са посебним потребама у оквиру Годишњег плана рада школе, планова рада стручних актива, предметних наставника и план активности у дневним припремама
- Усавршавање стратегије за подстицање коришћења извора ван уџбеника
- Интензивирати рад на реализацији угледних и огледних часова

ОШ „СТЕВАН СРЕМАЦ“ ДОБАНОВЦИ, СУРЧИН

Психолог Сања Латинчић

ЗАПАЖАЊА О ПОСЕЂЕНИМ ЧАСОВИМА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

Укупан број посећених часова:	60
Број посећених часова редовне наставе:	37
Број посећених часова допунске наставе:	2
Број посећених часова додатне наставе:	2
Број посећених часова одељенског старешине:	5
Број посећених часова ваннаставних активности:	4

Основни разлог/циљ посета и број часова на који се односи.

	РАЗЛОГ/ЦИЉ ПОСЕТЕ	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Редован, планиран обилазак	23
2.	Примедбе на рад наставника	0
3.	Увид у рад новог члана колектива	4
4.	Праћење рада приправника	-
5.	Угледни/огледни час	8
6.	Наставници који постижу изузетне резултате	-
7.	Праћење појединачних ученика	15

ПРЕГЛЕД ПОСЕЋЕНИХ ЧАСОВА ПО ПРЕДМЕТИМА И РАЗРЕДИМА

ПРЕДМЕТ/ АКТИВНОСТ	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ (уписати индекс одељења у одговарајућу ћелију)							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
РЕДОВАН ОБИЛАЗАК								
Српски језик	1-1,4	2-2	3-1	4-3				
Математика	1-3,4	2-1,4	3-3	4-1,2		6-1		
Енглески језик	1-2,4	2-3	3-2,4				7-1	
Руски језик					5-3			
Физика							7-2	
Хемија								8-3
Биологија					5-2			
Историја						6-3		8-1
Географија						6-2		
Физичко								
Ликовно						6-4		8-2
Музичко			3-2		5-1			
ТИО							7-3	
Природа и друштво	1-2		3-2					
ЧОС					5-1,2,3			8- 1,2,3
УВИД У РАД НОВОГ ЧЛАНА КОЛЕКТИВА								
Руски језик					5-1,2,3	6-1		
УГЛЕДНИ ЧАС								
Српски језик	1-4			4-3		6-3		
Биологија							7-1	
Енглески језик					5-2			
Географија								8-2
Историја						6-1		

ПРАЋЕЊЕ ПОЈЕДИНАЧНИХ УЧЕНИКА								
Српски језик	1-4	2-2,4	3-1	4-3				8-1
Историја						6-1,3	7-1,3	
Математика	1-4		3-2		5-1,2			
Физичко васпитање					5-3,4			
Географија						6-2	7-2	

На основу Вашег увида са часова, анализирајте оствареност следећих показатеља који су дефинисани у Приручнику за вредновање и самовредновање:

1. КОМУНИКАЦИЈА И САРАДЊА:

Информације и упутства наставника су јасна и прецизна. Комуникација између наставника и ученика углавном се на то и своди, не користе се довољно могућности ученика за изношење мишљења, запажања и постављање питања, углавном одговарају на структурирана питања наставника. Повратне информације би чешће требало да буду у функцији подстицања ученика за даљи рад и јасног увида у потребне активности за даље напредовање ученика.

2. РАЦИОНАЛНОСТ И ОРГАНИЗАЦИЈА:

Наставне методе, облици рада и наставна средства су усклађени са циљевима часа. Рационално се користи скроман дидактички материјал. Најчешће се примењује фронтални облик рада. У вишим разредима се не води довољно рачуна о различитим способностима и склоностима ученика.

3. ПОДСТИЦАЊЕ УЧЕНИКА:

Наставници подржавају и подстичу ученичка интересовања (израда паноа, секције и сл.). Похваљивање и истицање ученика није у довољној мери део свакодневне праксе наставника, већ се углавном обавља у ванредним школским ситуацијама (Дан школе, крај школске године, похваљивање ученика који остварују резултате на такмичењима). Не ради се довољно на развијању посебних талената даровитих ученика.

4. КОРЕЛАЦИЈА И ПРИМЕНА ЗНАЊА:

Корелација међу темама и садржајима унутар једног предмета и између предмета постоји, али тематско планирање није присутно у већој мери. Коришћење претходних знања, повезивање са новим и примена долазе до изражаја, углавном, на угледним часовима. Потребно је више пажње усмерити на стварање навике код ученика да повезују садашња знања са знањима стеченим у претходним разредима и у различитим предметима, као и више их оспособљавати за примену стечених знања у свакодневном животу.

5. ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА:

Наставници подстичу ученике да објективно процењују своје знање и знање својих другова. Већина ученика има одговоран однос према учењу, иако се у учењу, углавном, руководе спољашњом мотивацијом, учењем за оцену.

6. НАЧИН УЧЕЊА:

Уочљив је тренд примене активних облика учења на часу . Ученици се оспособљавају да користе уџбеник, подстичу се да користе и друге изворе. Поједини наставници упућују ученике у начин учења предмета који предају, а неки то раде у сарадњи са ППС. Ипак, углавном је присутно репродуктивно учење и инсистирање на несистематичним и неприменљивим знањима.

7. ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ УЧЕНИКА:

Оцењивање се обавља сагласно Правилнику о оцењивању, али акценат је још увек на оцењивању на основу писмених и контролних задатака. Занемарује се мотивациона функција оцењивања и њен утицај на формирање радних навика, стила учења и сл. тј. начин оцењивања је такав да се ученици, углавном, подстичу на кампањско учење. Ученицима се недовољно пружа увид у потребне активности за постизање бољег постигнућа. Ученици се само ретко охрабрују да се самовреднују.

НА КОЈИ НАЧИН СЕ НА ЧАСОВИМА ПРУЖА ПОДРШКА И ПОМОЋ УЧЕНИЦИМА КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ПОСЕБНА ОБРАЗОВНА ПОДРШКА:

- индивидуализацијом наставе, тј. смањивањем захтева и припремом посебних задатака и материјала за рад са децом којој је потребна посебна образовна подршка
- диференцијацијом наставе (за сада у недовољној мери)
- подстицањем комуникације са наставником и вршњацима
- стварањем прилика за рад у пару и групи
- израдом ИОП-а
- корективним радом
- подизањем инклузивне културе ученика, наставника и родитеља

НА ОСНОВУ УВИДА СА ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА, ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ЈЕ:

- Коришћење разноврсних облика, метода и техника рада, као и свих расположивих наставних средстава у циљу мотивисања ученика за рад
- Програме наставних предмета међусобно садржајно ускладити у овину сваког разреда
- Прилагођавање образовно-васпитних активности специфичностима одељења
- Активна настава која ће покретати ученике на сарадњу, самосталан рад, критичко и логичко мишљење и креативност уз примена дидактичког принципа повезивања теорије и праксе
- Остваривање унутарпредметне и међупредметне корелације садржаја
- Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика (диференцирана настава)
- Наставник ученицима даје потпуну и разумљиву повратну информацију о њиховом раду и упознаје ученика са нивоом постигнућа и начином како да свој систем знања може да унапреди
- Примењивати протокол о обезбеђивању редовног похађања допунске и додатне наставе као и секција
- На основу анализе постигнућа на пробном и завршном испиту донети мере подршке учењу
- Укључити већи број ученика у ваннаставне активности у односу на претходну школску годину, а у складу са ресурсима школе

- Предузимати мере кроз активности које негују развој инклузивне културе
- Подстицање и одржавање пажње, примена активних облика учења са циљем пружања једнаких услова ученицима различитих способности и интересовања
- Развијање код ученика мотивације, самопоуздања и жеље за самостално стицање додатних знања и вештина ученика
- Развијање одговорности према учењу и развијање самосталности у раду
- Професионални, сараднички однос на релацији ученик-наставник и ученик-ученик и здраве комуникације
- Побољшање постојећих програма за подршку процеса учења („Учење-учења,“) у свим разредима
- Обратити већу пажњу на индивидуализацију, смањивањем захтева и припремом посебних задатака и материјала за децу код које је уочена потреба за таквим начином рада (задаци за рад и за проверу знања по нивоима сложености)
- Побољшати техничку опремљеност наставника
- Правилно структурирање слободног времена ученика у складу са њиховим интересовањима и потребама
- Интензивирање и побољшање квалитета сарадње са родитељима
- Обавезни планови рада са ученицима са посебним потребама у оквиру Годишњег плана рада школе, планова рада стручних актива, предметних наставника и план активности у дневним припремама
- Усавршавање стратегије за подстицање коришћења извора ван уџбеника
- Интензивирати рад на реализацији угледних и огледних часова
- Стручно усавршавање и едукација наставника за посебну подршку ученицима са сметњама и тешкоћама у развоју (инклузивно образовање)
- Стручно усавршавање и едукација наставника у различитим областима: комуникација и сарадња са ученицима, родитељима, мотивација ученика, коришћење различитих метода, облика и техника рада,

ЗБИРНА ТАБЕЛА О ПОСЕЂЕНИМ ЧАСОВИМА НА НИВОУ ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2017/18. ГОДИНИ

Школа	ОШ „Стеван Сремац“, Добановци
Општина	Сурчин
Број наставника у школи	44
БРОЈ НАСТАВНИКА КОЈИМА ЈЕ У ТОКУ 2017/2018.ГОДИНЕ ПОСЕЂЕН ЧАС (педагог и психолог)	42

3.14. Извештај о раду Школског одбора

У школској 2017/2018. години, Школски одбор Основне школе „Стеван Сремац“ Добановци, одржао је укупно 9 седница, на којима се расправљала проблематика за коју је надлежан Школски одбор као орган управљања.

Све одлуке Школског одбора, донете су учешћем у раду свих чланова Школског одбора и то углавном једногласно. Чланови Школског одбора редовно су се одазивали позивима или су оправдавали недоласке, тако да је кворум за одлучивање, у складу са Законом, постојао на свим седницама.

На 21. седници Школског одбора донете су следеће одлуке: одлука о давању сагласности директору школе за упућивање захтева Секретаријату за образовање и дечију заштиту за доношење решења којим се школи даје на коришћење школски објекат, Одлука о давању сагласности да се изведу радови на изградњи физкултурне сале у комплексу школе, Одлука о давању овлашћења директору школе да у име и за рачун града Београда, а за потребе школе обавља послове везане за прибављање неопходних дозвола и документације потребне за извођење радова у вези изградње објекта физкултурне сале у комплексу школе.

На 22. седници Школског одбора усвојен је Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2016/2017 год. Документ осликава све активности које је школа предузимала у протеклој школској години као и податке о успеху и владању ученика. Затим, усвојен је Извештај о раду директора школе за 2016/2017 год. Усвојен је извештај о самовредновању и вредновању рада школе за 2016/2017 год. Усвојен је Извештај о реализацији школског развојног плана за школску 2016/2017 год. Школски развојни план доноси се на пет година до 2020. године. За 2016/17 у питању су три области које су петогодишњим планом предвиђене. Посебан акценат је стављен на подршку ученицима, нарочито онима са посебним потребама.

Донет је Годишњи план рада школе за школску 2017/2018 год. Затим, План активности самовредновања који је саставни део Годишњег плана рада школе и Школског програма. За 2017/18. годину планирано је самовредновање у две кључне области: 1) наставе и учења и 2) подршка ученицима. Донет је План стручног усавршавања и Школски развојни план за 2017/2018. Донет Анекс школског програма за пети разред, У школском програму за шести разред измењен наставни план за изборни предмет информатика и рачунарство од школске 2017/18. године. Донети Школски програми од 1. до 8. разреда – због истека рока од 4 године са свим убаченим анексима.

На 23. седници Школски одбор упознат са плановима у вези изградње физкултурне сале и Решењем градоначелника Београда од 21.11.2017. године којим се директор овлашћује да обавља послове везане за прибављање неопходних дозвола и документације које су потребне за извођење радова. Такође решење говори о обезбеђеним средствима за изградњу сале, и то 100 милиона динара за 2018. годину и 50 милиона динара за 2019. годину. Пројекат је урађен и у току је прибављање дозвола за чију су изградњу задужени Градски секретаријат за образовање и Градски секретаријат за инвестиције и имовинско – правне односе. Рок за изградњу је 2019. година.

Школски одбор је упознат са анализом успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода, Извештајем о изведеној настави у природи – Златибор, са Записником просветне инспекције; о редовном и ванредном инспекцијском надзору. У оквиру редовног инспекцијског надзора нема наложених мера. Ванредни инспекцијски надзор је био због пријаве родитеља. Родитељи су писали петицију за враћање учитељице која је била на замени у одељењу II-1. Инспекција је утврдила да је школа поступила у складу са прописима. Записницима нису наложене никакве мере. Школски одбор обавештен о превенцији насиља, посебним ризицима и мерама заштите, као и реаговања у случају када се насиље деси, у школи нема насиља, реагује се превентивно и благовремено да се насиље избегне. Часови одељенског старешине уврштени су у редован распоред и одржавају се редовна предавања у циљу у циљу спречавања насиља. Представник Ученичког парламента нема да пријави насиље.

Донета одлука о попису и именовање Комисије за попис у саставу: Сања Латинчић (психолог; председник Комисије), Бранкица Младеновић (наставник разредне наставе; члан Комисије), Соња Здравковић (наставник музичке културе; члан Комисије). Чланови треба да изврше попис за 2017. годину са стањем на дан 31.12.2017.

На 24. седници Школског одбора донет Финансијски план за 2018. годину. саставља се на основу прихода и расхода из претходне године, извори финансирања школе. Република финансира: плате, боловања, отпремнине при одласку у пензију итд. Град опредељује средства школама на име редовних материјалних трошкова и трансферише средства на име рачуна за: превоз радника, гас, одржавање ТТИ, БВК, градска чистоћа итд. Општина је определила одређена средства за све школе, али не и појединачно. Када се буду определила средства за одређене намене Школа ће вршити измену Финансијског плана у току године.

Усвајен Извештај о попису за 2017. годину. предмет пописа целокупна имовина и обавезе школе са стањем на дан 31.12.2017., сваке године састављају пописне листе које чине целокупан извештај, а то су: грађевинско земљиште и објекти, опрема (која се разврстава у групе – канцеларијска, комуникациона, рачунарска, опрема за образовање, опрема за домаћинство), књиге и залихе књига, школа нема обавезе, јер стање на текућем рачуну на крају године мора да буде 0,00 динара. Наведене су набавке (и њихове цене) које су спроведене у 2017. години: реконструкција крова, санација ученичких чворова, гасни генератор (и увођење гаса), ормари код секретара, књиге за библиотеку итд. Комисија је утврдила да се књиговодствено стање и стање утврђено пописом подударaju.

Сагласност на План набавки за 2018. годину. проистиче из Финансијског плана. с тим што се у План набавки не уносе права из радног односа (превоз, плате, солидарна помоћ), и то да се у План набавки уносе цене без ПДВ-а. За 2018. годину нису превиђене набавке веће од 500.000 динара, тако да се спроводе набавке на које се закон не примењује.

Извештај о раду директора за прво полугодиште школске 2017/2018. године. рад је био усмерен на реализацију годишњег програма рада, на организационо материјалне задатке, инструктивно-педагошки рад, аналитички рад, рад у стручним органима, рад на педагошкој документацији, стручном усавршавању, као и на сарадњу са институцијама (као што су Савет МЗ Добановци, Општина Сурчин, Градски Секретаријати за образовање и инвестиције, предузећа, редакције стручних часописа).

На 25. седници Школског одбора усвојен завршни рачун за 2017. годину. обавештен Школски одбор о пореклу прихода, од Републике, Града и Општине добија намењена средства која мора потрошити тачно колико је и добила, сопствени приходи (од продаје одређеног материјала у старо гвожђе), те дечји динар и одштетни захтеви од Дунав осигурања (након лома стакала на прозору школе). Школа од Републике добила средства за: плате, боловања, опремање библиотеке, потребе ученика са посебним потребама. Приходи од Републике су око 50 милиона динара, и исто толико су и расходи јер се та средства требају од Републике. Од Града (Градског секретаријата за образовање) Школа је добила средства за: материјалне трошкове (којима школа једино слободно располаже сходно својим потребама), рачуне (трансфери за воду, смеће, ТТ, дератизацију, угаљ, гас, превоз...), јубиларне награде, солидарну помоћ радницима, радове на конверзији на гас. Од Општине Школа је добила средства за текућа и инвестициона одржавања: заштитне ограде на кухињи, замена паник светала, громобранске инсталације, поправка крова на пасарели, пројекат безбедност у саобраћају, прослава Светог Саве, санација ученичких санитарних чворова. Укупни приходи у 2017. години били 67.790.018,92. Укупни расходи су били 67.769.692,68, те је вишак који је школа остварила 20.326,24 РСД.

Усвојен извештај о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишта.

На 26. седници Школског одбора дата сагласност на Правилник о организацији и систематизацији послова и радних места у Основној школи "Стеван Сремац" . Секретар школе упознаје присутне са законским променама које се односе на поменути правилник и то Закона о основама система образовања и васпитања , Закона о основном образовању и васпитању, Уредбе о Каталогу радних места у јавним службама и другим организацијама у јавном сектору чији је саставни део Каталог радних места у јавним службама и другим организацијама у јавном сектору, посебно део каталог заједничких радних места у јавном сектору где су махом и промене које је требало унети у Правилник. Промене су биле неопходне ради усклађивања са поменутиим актима. Дошло је до промене у називима радних места: наставник предметне наставе, стручни сарадник педагог – психолог – библиотекар, административно финансијски радник је преименован у референт за финансијско рачуноводствене и административне послове без промене описа послова и спремачице у чистачице, ложач у домар/ложач, ради усаглашавања назива у јавним службама за исти посао. Мало промена је и у условима за заснивање радних односа у просвети који се тичу образовања у складу са Правилником о врсти и степену образовања наставника и стручних сарадника у основној школи и Правилником о врсти и степену образовања наставника који изводе образовно васпитни рад из изборних предмета у ОШ. Након што су упознати са променама и са позитивним мишљењем датим од стране синдикалне организације запослених у Основној школи "Стеван Сремац" о овом Правилнику, школски одбор једногласно доноси одлуку о давању сагласности на Правилник о организацији и систематизацији послова и радних места у Основној школи "Стеван Сремац" .

На 27. седници Школског одбора донети су следећи акти: Статут ОШ „Стеван Сремац“Добановци, Правилник о правима, обавезама и одговорности ученика, Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности запослених, Правилника о заштити и безбедности ученика, Правилника о испитима у ОШ „Стеван Сремац“Добановци, Правила понашања ученика, запослених, родитеља и других лица, Пословник о раду Школског одбора, Пословник о раду Наставничког већа, Пословника о раду Савета родитеља, Пословник о раду Ученичког парламента, а све ради усклађивања са новим законским прописима и то Законом о основама система образовања и васпитања и Законом о основном образовању и васпитању. Школски одбор донео је и једногласну одлуку о давању сагласности на измену

позиција у финансијском плану и плану набавки за 2018. годину због непредвиђених околности које се тичу изградње физкултурне сале.

На 28. седници Школског одбора усвојен је Извештај о успеху и владању ученика на крају другог класификационог периода – На крају другог класификационог периода ученици су остварили следеће резултате. Од 358 ученика млађе смене позитиван успех је остварило 357, док је само један ученик оцењен негативном оценом из српског језика. Одржано је 593 часа допунске и 184 часа додатне наставе. Оправданих часова је било 3394, док неоправданих није било. Од 311 ученика старије смене позитиван успех је остварило 284 ученика, а недовољан успех 27 ученика, Са једном недовољном оценом је 22 ученика, са 2 недовољне оцене два ученика, са више недовољних оцена три ученика. По предметима: српски језик - 4, руски језик - 2, историја -1, географија - 1, физика - 9, математика - 6, биологија - 7, хемија - 3. Укупно 33 негативне оцене. Одржано је 740 часова допунске наставе и 650 часова додатне наставе. Оправданих часова је било 4553, а неоправданих 41 час. Похваљени су сви ученици који до сада нису имали изостанака. Што се тиче владања - 1 ученик има укор одељењског већа и 1 ученик има укор одељењског старешине.

На 29. седници Школског одбора донети Школски програм за први и пети разред за период од 2018 до 2022 године- као последица доношења новог ЗОООВ-а као и Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања (*Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 10/2017 од 14.12.2017. године*) и Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања (*Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 6/2007, 2/2010, 7/2010 – др.правилник, 3/2011, 1/2013, 4/2013, 11/2016, 6/2017 и 8/2017 од 30.08.2017.године*). Промене су следеће :у одељку: „Обавезни наставни предмети”, назив и наставни програм предмета: „Српски језик”, замењује се новим називом и наставним програмом предмета: „ Српски језик и књижевност”, наставни програми предмета: „страни језик, ликовна култура, музичка култура, историја , географија, математика и биологија”, замењује се новим наставним програмима предмета: „страни језик, ликовна култура, музичка култура, историја , географија, математика и биологија“ ; назив одељка: „Обавезни изборни наставни предмети”, замењује се новим називом одељка: „ Изборни наставни предмети”. У одељку: „Изборни наставни предмети”, наставни програм предмета: „грађанско васпитање”, замењује се новим наставним програмом предмета: „ грађанско васпитање”, а назив и наставни програм предмета: „страни језик”, замењује се новим називом и наставним програмом предмета: „ други страни језик”, У одељку: „ Изборни наставни предмети”, наставни програм предмета: „Физичко васпитање-изабрани спорт и информатика и рачунарство”, бришу се. Информатика и рачунарство постају обавезан предмет у 5. и 6. разреду. Школски програм за први и Школски програм за пети разред доносе се за наредни четворогодишњи период и важе од школске 2018/19 до школске 2021/22 године. Сви чланови Школског програма сагласни да се донесу Школски програми за 1. и 5. разред. Донета пдлука о доношењу Школског програма за 5. и Школског програма за 1. разред.

Донети су Анекси Школског програма за шести и седми разред. Директор школе упознаје присутне са променама које је потребно извршити у Школским програмима за 6. и 7.разред донетим прошле године, а које је донео нови Правилник о изменама и допуни Правилника о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања (*Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 3/2018 од 30.03.2018.*

године) и Правилник о измени правилника о наставном програму за 7.разред основног образовања и васпитања: у анексима за 6. разред - наставни програм предмета: „Техничко и информатичко образовање”, замењује се наставним програмом предмета: „Техника и технологија”, додаје се наставни програм предмета: „ информатика и рачунарство ” који постаје обавезан у 6. разреду, наставни програм предмета: „ Физичко васпитање”, замењује се наставним програмом предмета: „ Физичко и здравствено васпитање ”. У анексу Школског програма за 7. разред – наставни програм изборног предмета информатика и рачунарство замењује се наставним програмом изборног предмета информатика и рачунарство.

Дата је сагласност на измену позиција у финансијском плану и плану набавки за 2018. годину – одгушење канализације због непредвиђених околности. Дата је сагласност на постављање луна парка у дворишту школе у периоду 10.08.2018. до 19.08.2018. год.

Именована је комисија за утврђивање запослених за чијим радом је престала потреба; Новим Правилником о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања (Службени гласник РС, бр. 73/2016 и 45/2018) од 13.06.2018.и то чл.14 смањен је број домара/мајстора одржавања на које школа има право на једног домара. Посебним колективним уговором за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика и то чланом 36. прописано је да школски одбор именује комисију за бодовање на предлог синдиката. На предлог оба синдиката I Предлог УСПРС 1)Љубинка Раковић, 2)Бригита Ђокић , 3) Јасминка Стојменовић; II Предлог Форума београдских основних школа синдикална организација ОШ“Стеван Сремац“ Добановци : 1)Наташа Павловић, 2)Бранкица Младеновић, 3) Ковиљка Абаџија. школски одбор именује комисију која ће извршити бодовање у следећем саставу: 1. члан Љубинка Раковић, заменик члана -Бранкица Младеновић 2. члан Наташа Павловић, заменик члана- Ковиљка Абаџија, 3. члан Бригита Ђокић, заменик члана - Јасминка Стојменовић. Доноси се решење о образовању комисије.

3.15. Извештај о раду Педагошког колегијума

Педагошки колегијум у протеклој школској години акценат је ставио на постигнућа ученика из свих предмета од првог до осмог разреда. Пажња је посвећивана, тематском планирању и постизању задовољавајућих резултата у настави и ваннаставним активностима. Наставницу су подстицани од стране ПП службе и директора школе у индивидуалним разговорима и кроз посете семинарима, да изнађу модел, да сваки ученик покаже задовољавајуће резултате. Код наставника се инсистирало на поштовању ученика и изградњи унутрашње дисциплине засноване на похвалама .

Посета семинарима је утицала на спремност наставника за примену иновација и изградњи климе поверења према ученицима. После сваког класификационог периода на основу прикупљених података Педагошки колегијум је давао предлоге Наставничком већу за побољшање успеха и дисциплине ученика.

На основу обрађених листа успеха после сваког класификационог периода заузимају су ставови везани за побољшање успеха ученика у школи и ваншколским активностима.

Инсистирало се на унапређивању образовно-васпитног рада кроз модернизацију дидактичко-техничких услова и набавку неопходних очигледних наставних средстава. Набављене су 4 зелене табле, 3 беле табле, књиге за библиотеку у вредности од 22.891,00 динара.,електрични клавир, микроскоп биолошки,3 комодe и 2 ормара, 2 стола за стони тенис, звучници за наставу, 2 шведске рачунаљке, дидактички материјал за ученике са посебним потребама, спортски реквизити за потребе наставе физичког васпитања/лопте, вијаче,чуњеви,обручи/,географске карте,потребне хемикалије и средства за наставу хемије.

Ученици са потешкоћама у праћењу наставе су посебно евидентирана у смислу израде ИОП-а, а по потреби и упућивани на Интересорну комисију.

Одржно је 8 угледних часова. У оквиру тематског планирања реализована су два пројекта „Савиним стопама,, и „Дани Срема,,. Такође, реализовани су пројекти Безбедност у саобраћају и Битка за знање.

Вредновање рада школе било је базирано на вредновању успеха ученика, постигнућа на завршном испиту и одржаним такмичењима на свим нивоима, као и вредновање остварености свих облика образовно-васпитног рада исказаних у листама на класификационим периодима.

У реализацији развојног плана школе, активности које су се реализовале биле су базиране на процесу наставе и учења као и оспособљавање ученика за практичну примену знања.

У оквиру самовредновања, праћена је реализација развојног плана школе, одабраних области од стране тима за самовредновање.

Руководилац Педагошког колегијума
директор школе, Венера Ристић

3.16. Извештај о самовредновању

- Кључне области које су самовредноване у школској години - 2 и 4. НАСТАВА И УЧЕЊЕ и ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

- Подручје вредновања/показатељи који су самовредновани у овој области:

2.1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРИПРЕМАЊЕ

Показатељи:

- 2.1.1. планирање
- 2.1.2. припремање

За анализу наведених показатеља коришћени:

1. упитник за наставнике
2. планови рада наставника
3. писане припреме наставника
4. писане припреме наставника за огледне и угледне часове
5. записници стручних већа
6. свеске ученика
7. педагошке свеске
8. извештаји и анализе предметних наставника, педагога и директора школе

Ниво остварености по показатељу:

2.1.1. Планирање

Ниво остварености: 3

Сваки наставник има Годишњи и оперативни план рада за свој предмет, сачињен у складу са прописаним планом и програмом и уз сарадњу са осталим члановима разредног / стручног већа. Оперативне планове наставици сачињавају поштујући специфичности предмета и одељења са којим раде. Планови рада садрже и корекције настале на основу анализе резултата рада (колоне за самоевалуацију). Тематско планирање постоји, мада би требало да буде присутно у већем обиму. При планирању, наставници делимично тимски сарађују, уз недовољно коришћење могућности заједничког тематског планирања, обраде тема и усклађене периодичне провере знања.

2.1.2. Припремање

Ниво остварености: 3

Наставници се редовно припремају за наставу водећи рачуна о избору садржаја, метода, облика и средстава за рад. Мањи број наставника недовољно уважава различите могућности и потребе ученика. За припремање наставници користе стручну литературу а у мањој мери остале расположиве изворе знања.

2.2. НАСТАВНИ ПРОЦЕС

Показатељи:

2.2.1. комуникација и сарадња

2.2.2. рационалност и организација

2.2.3. подстицање ученика

2.2.4. корелација и примена знања

За анализу наведених показатеља коришћени:

1. упитник за наставнике
2. непосредан увид у наставни процес
3. анкете и скале
4. планови рада наставника
5. записници стручних већа
6. свеске ученика
7. педагошке свеске
8. извештаји и анализе предметних наставника, педагога и директора школе

Ниво остварености по показатељу:

Комуникација и сарадња

Ниво остварености: 3

Информације, упутства и питања наставника су добро осмишљена, прецизно формулисана и недвосмислена. Комуникација на часу се огледа у наставниковом давању упутстава и постављању питања, док се у мањој мери користи могућност стваралачког мишљења ученика. Дијалог између наставника и ученика, као и ученика међусобно је на задовољавајућем нивоу. Мањи број наставника подстиче ученике да заједнички траже нова решења.

Рационалност и организација

Ниво остварености: 3

Наставници се у организацији часа руководе планираним циљевима и задацима. Примењују различите облике, методе и технике рада у зависности од садржаја часа. Код мањег броја наставника је ипак најзаступљенији фронтални облик рада. Наставни садржаји и динамика рада нису увек довољно примерени узрасно-развијним карактеристикама ученика.

У реализацији наставе наставници делимично користе дидактичке материјале и расположива наставна средства.

Подстицање ученика

Ниво остварености: 3

Наставници примењују различите методе и облике рада којима подстичу радозналост и интресовања ученика. Не пружа се довољна подршка ученицима за самостално решавање задатака и за истраживачки рад. Похваљивање као вид мотивације је заступљено, док су награде за успешне ученике ретке. Поједини наставници на часовима провере знања, систематизације и утврђивања ученицима не даје потпуну и разумљиву повратну информацију о њиховом раду, а која је у функцији њиховог напредовања.

Корелација и примена знања

Ниво остварености: 3

Наставници подстичу ученике да користе додатне информације (часописе, стручне књиге, интернет...), али их не оспособљавају у довољној мери да повезују знања из претходних разреда, из различитих предмета, као и да траже примену наученог. Корелација међу темама и садржајима унутар једног предмета је добра, док су међупредметна корелација и тематско планирање присутни у мањој мери. У школи се недовољно подстиче пракса тимског рада.

2.3.УЧЕЊЕ

Показатељи:

2.3.1. Одговорност ученика

2.3.2. Начин учења

За анализу наведених показатеља коришћени:

1. непосредан увид у наставни процес (посета часовима наставе од стране директора, педагога, психолога и ментора за праћење рада наставника-приправника)
2. упитник за наставнике

3. записници стручних већа
4. свеске ученика
5. извештаји и анализе предметних наставника, педагога и директора школе
6. педагошке свеске

Ниво остварености по показатељу:

Одговорност ученика

Ниво остварености: 3

Већина ученика има развијен осећај личне одговорности за постигнуте резултате, али немају довољну спремност да поделе одговорност у групи и одељењу. При учењу се руководе спољашњом мотивацијом, уче за оцену. Ученици са слабијим успехом углавном имају спољашњи фокус контроле.

Начин учења

Ниво остварености: 3

Ученици се оспособљавају да користе уџбеник, интернет, речнике и другу литературу у складу са њиховим способностима и интересовањима. Већина ученика планира свој рад, али се недовољно придржава тог плана. Уочљив је тренд примене разноврсних облика и метода рада. Недовољан број наставника учи ученике како да уочавају и повезују научено са примерима из свакодневног живота . У току учења већина ученика зна да резимира градиво и да издвоји битно од небитног.

2.4. ПРАЋЕЊЕ НАПРЕДОВАЊА УЧЕНИКА

Показатељи:

2.4.1. Праћење и оцењивање

2.4.2. Извештавање

За анализу наведених показатеља коришћени:

1. упитник за наставнике
2. дневници евиденције образовно-васпитног рада
3. извештаји о напредовању ученика
4. анкете, скале
5. педагошке свеске
6. непосредан увид у наставни процес (посета часовима наставе од стране директора, педагога, психолога и ментора за праћење рада наставника-приправника)
7. записници стручних већа
8. свеске ученика

9. извештаји и анализе предметних наставника, педагога и директора школе

Ниво остварености по показатељу:

Праћење и оцењивање

Ниво остварености: 4

Оцењивање постигнућа ученика се обавља редовно и у континуитету, као резултат систематског праћења ученика. Оцењивање се обавља сагласно прописаном Правилнику о оцењивању ученика и утврђеним националним стандардима. О критеријумима оцењивања наставници се договарају на нивоу стручног и одељењског већа. Наставници користе оцењивање за процену ефикасности наставе, мотивације ученика као и мотив за даље планирање рада.

Извештавање

Ниво остварености: 4

Школа има договорени начин извештавања о постигнућима ученика, са којим су ученици и родитељи упознати, и који се у потпуности поштује. Родитељи се информису о раду, успеху и понашању ученика континуирано - недељно, тромесечно, полугодишње и годишње. Информисање је јасно и разумљиво. Код описног описују се ниво постигнућа, активности ученика и препоруке за даље напредовање.

Мере и активности које су планиране за унапређење слабости:

- набавка савремених наставних средстава и дидактичких материјала
- унапређење квалитета наставе увођењем нових облика и метода рада и повећање броја угледних и огледних часова
- рад на мотивацији ученика за веће учешће у секцијама, додатним и ваннаставним активностима
- охрабривати ученике да износе своја мишљења и запажања, и буду активни учесници у настави
- инсистирати на индивидуализацији и диференцијацији у настави, да би се смањио број пасивних ученика на часовима
- давати више примера у обради новог градива, који су повезани са искуством ученика, а при обнављању градива инсистирати на примени наученог, а мање на простој репродукцији чињеница
- на свим часовима више пажње треба посвећивати ученицима који спорије напредују
- редовно и прецизно информисати ученике о начину како да свој систем знања унапреде
- на часу неговати конструктивни дијалог у вези са предметом учења
- прилагођавати образовно-васпитне активности специфичностима одељења и сваког ученика уз коришћење свих доступних извора знања и свих постојећих наставних средстава и материјала

- у настави више инсистирати на логичком закључивању и примени наученог у свакодневном животу
- организовати што више угледних часова из свих предмета, где долази до изражаја принцип очигледности и субјекатске позиције ученика, што за резултат има већу заинтересованост ученика и радну активну атмосферу на часу
- на свим часовима упућивати ученике у истраживачки рад као и на креирање наставних садржаја који би били у функцији унапређења наставе и активног учења
- интензивирати рад допунске наставе
- интензивирати корективно-педагошког рада са ученицима са лакшим сметњама у учењу
- коришћењем разноврсних облика, техника и метода рада мотивисати и подстицати ученике за рад
- развијати унутрашње мотиве код ученика, стицање самопоуздања и жељу за сазнањем
- неговати професионални и сараднички однос на релацији наставник-ученик, ученик-ученик и наставник-наставник
- побољшати до максимума постојеће програме за подршку процесу учења (програм “Учење учења”)
- интензивирати и побољшати квалитет сарадње са родитељима (побољшањем комуникације и мотивисањем родитеља за сарадњу)
- примењивати дидактички принцип повезивања теорије и праксе
- радити на остваривању међупредметне и унутарпредметне корелације садржаја

4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

- Подручје вредновања/показатељи који су самовредновани у овој области:

4.1. БРИГА О УЧЕНИЦИМА

Показатељи:

4.1.1. безбедност и сигурност ученика у школи

4.1.2. праћење физичког, здравственог и емоционалног стања и социјалних потреба ученика

За анализу наведених показатеља коришћени:

1. упитник за наставнике
2. упитник за ученике
3. упитник за родитеље
4. књига дежурства
5. годишњи план рада школе
6. извештај о раду школе
7. анкете, скале
8. педагошке свеске
9. записници стручних већа
10. извештаји и анализе предметних наставника, педагога, психолога и директора школе

Ниво остварености по показатељу:

4.1.1. безбедност и сигурност ученика у школи

Ниво остварености: 3

Школа има Програм о безбедности ученика, у коме постоје јасне процедуре за заштиту ученика, са чијим садржајем су, углавном, упознати сви актери (наставници, ученици, родитељи). Примена Програма се не анализира редовно, већ кад се појави неки проблем. У школи има ученика који повремено својим понашањем ремете безбедност других, али се ученици у школи углавном осећају безбедно. Школа благовремено и адекватно реагује на проблеме везане за сигурност и безбедност ученика, али у недовољној мери се доносе превентивне мере које доприносе безбедности свих у школи.

4.1.2. праћење физичког, здравственог и емоционалног стања и социјалних потреба ученика

Ниво остварености: 4

Постоје програми за идентификовање емоционалног, телесног и здравственог стања ученика и њихових социјалних потреба. Школа има сарадњу са разним здравственим, социјалним и свим релевантним установама. Постоји програм психосоцијалне подршке ученицима, као и евиденција о његовом спровођењу и превентивном деловању. Видљиво је уважавање и брига о ученицима на свим нивоима.

4.2. ПОДРШКА УЧЕЊУ

Показатељи:

4.2.1. квалитет понуђених програма за подршку ученицима у процесу учења

4.2.2. напредовање и успех ученика

4.2.3. стручна помоћ наставницима у пружању подршке ученицима у процесу учења

За анализу наведених показатеља коришћени:

1. упитник за наставнике
2. упитник за ученике
3. упитник за родитеље
4. књига дежурства
5. годишњи план рада школе
6. извештај о раду школе
7. анкете, скале
8. педагошке свеске
9. извештаји и анализе предметних наставника, педагога, психолога и директора школе

- 10. записници са састанака стручних, одељенских и наставничког већа
- 11. евиденције о ученицима

Ниво остварености по показатељу:

4.2.1. квалитет понуђених програма за подршку ученицима у процесу учења

Ниво остварености: 3

Школа поседује и спроводи програме за подршку процесу учења. Неки од њих се спроводе организовано, неки спорадично. Систем подршке деци из осетљивих група потребно је подићи на виши ниво. Школа има тим који реализује програме за подршку процесу учења за децу са посебним потребама и за промоцију инклузивне праксе и неговање инклузивне културе. Ови програми се континуирано спроводе током целе школске године.

4.2.2. напредовање и успех ученика

Ниво остварености: 3

Постигнућа и успех ученика се систематски прате и на основу тога се утврђују посебне потребе свих ученика. Планирају се и припремају посебне активности да би се ученицима који заостају у раду или који напредују брже омогућило да раде у складу са сопственим способностима и интересовањима. Свако напредовање и успех ученика се похваљују, а изузетна постигнућа се промовишу (мотивациони панои, књига обавештења) и награђују. Ученици су најчешће упознати са нивоом сопственог постигнућа, али у недовољној мери и са начином како да свој систем знања могу да унапреде. На основу анализе постигнућа на свим нивоима (на иницијалним, пробним и завршним испитима) потребно је доносити квалитетније мере које су у функцији унапређивања напредовања ученика.

4.2.3. стручна помоћ наставницима у пружању подршке ученицима у процесу учења

Ниво остварености: 3

Сви Стручни тимови школе континуирано раде на пружању подршке и помоћи свим ученицима школе. Стручна служба и директор школе прате напредовање и успех ученика и пружају помоћ наставницима и родитељима у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка. Неопходно је предузимати све потребне мере да сви људски ресурси школе буду у функцији унапређења подршке ученицима.

4.3. ЛИЧНИ И СОЦИЈАЛНИ РАЗВОЈ

Показатељи:

- 4.3.1. подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина
- 4.3.2. подстицање и неговање демократског духа и ученичких иницијатива и активности

За анализу наведених показатеља коришћени:

7. упитник за наставнике и ученике
8. годишњи програм рада школе
9. извештаји о раду школе

Ниво остварености по показатељу:

4.3.1. подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина

Ниво остварености: 4

Школа води рачуна о личном и социјалном развоју ученика кроз низ активности и акција. У школи се подстиче позитивна социјална клима: толеранција, поштовање, подршка, ненасилна комуникација, брига о другима. Дисциплина и понашање ученика су добри, мада повремено има неприхватљивог понашања код мањег броја ученика. Сви запослени у школи континуирано раде на промовисању и подршци адекватном личном, професионалном и социјалном развоју ученика. Школа редовно похваљује и промовише позитивне поступке и понашање ученика.

4.3.2. подстицање и неговање демократског духа и ученичких иницијатива и активности

Ниво остварености: 3

Ученици су упознати са Повељом о правима детета УН као и са другим међународним документима која регулишу права деце. У школи постоје и раде ученичке организације као и уредно вођење евиденције о њима. У школи се спроводе ваннаставне активности али их треба унапредити и водити редовнију евиденцију о њима. Неопходно је подићи на виши ниво промовисање акција и активности на иницијативу ученика, као и евиденцију о њима. Програми школских приредби и манифестација се континуирано и успешно спроводе.

4.4. ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА

Показатељи:

4.4.1. Помоћ при избору даљег образовања, обуке или запослења

За анализу наведених показатеља коришћени:

1. упитник за ученике и родитеље
2. годишњи програм рада школе-посебни програми

3. евиденције спроведених акција
4. извештаји и анализе о упису ученика у средњу школу
5. дневници рада наставника и стручних сарадника
6. педагошке свеске
7. записници са родитељских састанака и одељенских већа седмих и осмих разреда

Ниво остварености: 4

Школа има Стручни тим и програм професионалне оријентације који се реализује кроз различите облике образовно-васпитног рада, а акценат је на ученицима седмог и осмог разреда. У школи се организују различите акције у функцији унапређивања професионалног развоја ученика: дани „отворених врата“ у средњим школама, информативни састанци, презентације средњих школа, тестирање интересовања и способности ученика, информативни панои итд. Ученицима су доступне јасне, прецизне, релевантне и актуелне информације о могућностима даљег школовања и запошљавања, као и понуда разних средњих, виших и високих школа. Ово се спроводи путем предавања, Power Point презентација, плаката, брошура и сл. За ученике осмог разреда организовано је психолошко тестирање и индивидуално саветовање, са циљем пружања адекватне и правовремене помоћи ученицима при доношењу одлуке о даљем школовању. Организују се сусрети са представницима из разних области света рада. Остварује се сарадња са родитељима ради индивидуалног саветовања о професионалном развоју ученика.

Мере и активности које су планиране за унапређење слабости:

- упознати све актере школског живота са програмом школе за безбедност ученика и са јасним процедурама за заштиту свих
- редовно анализирати примену овог програма и спроводити превентивне активности да до ризичних ситуације не би дошло
- систем подршке деци из осетљивих група подићи на виши ниво доследним спровођењем мера и активности које су предвиђене протоколима о раду са њима
- редовно и прецизно информисати ученике о начину како да свој систем знања унапреде
- доследно прилагођавати захтеве индивидуалним способностима и карактеристикама ученика
- на основу анализе постигнућа на свим нивоима (на иницијалним, пробним и завршним испитима) доносити квалитетне и ефикасне мере које су у функцији унапређивања напредовања ученика
- предузимати све потребне мере (организовање консултативне и индивидуалне наставе, сарадња свих наставника, наставника са стручним сарадницима и директором, тематско планирање, угледни и огледни часови за све наставне предмете) да сви људски ресурси школе буду у функцији унапређења подршке ученицима
- подстицати укључивање ученика у своје организације, као и у програм вршњачке медијације
- подстицати ученичке иницијативе, њихове предлоге и сугестије разматрати а квалитетне прихватати и реализовати
- подстицати ученике да учествују у понуђеним ваннаставним активностима

Стручни тим школе за самовредновање за школску 2017/18.г.

1. Венера Ристић – директор школе
2. Светомирка Пајић – педагог
3. Сања Латинчић – психолог
4. Александра Миличевић
5. Александра Ђорђевић
6. представник Савета родитеља
7. представник локалне заједнице

3.17. Извештај Стручног актива за развој школског програма

Школски програми од првог до осмог разреда усвојени су на седници Наставничког већа одржаној 13.9.2017. године.

Стручни актив за развој школског програма:

1. Светомирка Пајић, педагог	6. Гордана Вучетић
2. Јелена Кеџман	7. Јелена Вуковић
3. Ивана Тасић	8. Бранка Гојковић
4. Ковиљка Абација	9. Јасна Бранковић
5. Наташа Павловић	10. Зорица Десница

Руководилац Стручног актива за развој школског програма је педагог школе Светомирка Пајић.

Задаци стручног актива за развој школског програма за школску 2017/2018. годину реализовани су кроз следеће програмске садржаје:

- Праћење остваривања школских наставних планова и програма свих видова образовно-васпитног рада.
- Вредновање резултата рада наставника.
- Утврђивање и вредновање резултата рада ученика.
- Испитивање и предузимање мера за јединствен и усклађен рад са ученицима у оквиру обавезних, изборних наставних предмета и слободних наставних активности, и њихових садржаја.
- Рад на подизању квалитета наставе увођења савремених метода, облика рада и савремених средстава.
- Рад на повећању обухваћености ученика ваннаставним активностима.
- Учешће у одабирању и примени коришћења уџбеника и наставних средстава које је на предлог Центра за развој школског програма и уџбеника, одобрио Министар просвете у складу са законом.
- Утврђивање и вредновање образовних стандарда за крај обавезног образовања који су формулисани за једанаест наставних предмета.
- Утврђивање и вредновање рада у оквиру програма професионалне оријентације за ученике 7. и 8. разреда.

Праћење остваривања школских програма од 1-8 разреда вршило се плански и континуирано током школске 2017/2018. године кроз следеће активности:

- Праћење остваривања наставних планова и програма обавезних, изборних наставних предмета и слободних наставних активности, посебно са становишта стицања знања, умења, навика и потреба ученика.
- Праћење остваривања наставних планова и програма, нарочито са аспекта примене усвојености закључака, опредељења и ставова у оквиру стручних органа школе.
- Праћење остваривања циљева и задатака школских програма од 1-8 разреда.
- Утврђивање трајања основних облика извођења програма.
- Анализа и праћење реализације програмских садржаја и активности у оквиру факултативног дела школских програма.

- Праћење реализације у оквиру наставних планова за наставне предмете информатика и рачунарство, техника и технологија и физичко и здравствено васпитање, за 5. разред.
- Праћење потреба ученика и родитеља, школе и локалне самоуправе у остваривању наставних планова и програма.
- Праћење примене образовних стандарда.
- Праћење остваривања циљева и задатака програма професионалне оријентације од 1-8 разреда са посебним акцентом реализације радионица у оквиру програма за ученике 7. и 8. разреда.

Праћење се вршило путем:

- Самоевиденције и подношења извештаја.
- Утврђивањем резултата у оквиру одељенских већа, стручних већа, одељенских заједница ученика, Савета родитеља школе и Школског одбора.
- Увидом у педагошку евиденцију о остваривању предвиђених фондова часова за све облике рада са ученицима.
- Анализом постигнутих резултата ученика на такмичењима и смотрема.

Стручни актив за развој школског програма у школској 2017/2018. год. обрађивао је и дефинисао Образовне стандарде за крај обавезног образовања кроз следеће програмске садржаје:

- Примена Образовних стандарда за све предмете који чине саставни део школских програма од 1. до 8. разреда.

Образовни стандарди су основ за развијање инструмента који служе самовредновању рада школе, наставника и ученика. Применом стандарда добијамо податке о томе да ли мере које су предузете у Образовном систему дају очекиване ефекте.

Стандард није сам себи циљ, већ служи као средство које ће наставнику омогућити да приближи процес учења ученику и прилагоди га његовим индивидуалним потребама и могућностима.

Стручни тим за професионалну оријентацију у 2017/2018. години реализовао је радионице у оквиру програма професионалне оријентације за ученике 7. и 8. разреда кроз следеће програмске садржаје:

- упознавање стручних већа, одељенских и Наставничког већа са програмом рада професионалне оријентације за ученике 7. и 8. разреда
- реализоване радионице у оквиру програма професионалне оријентације, за ученике 7. и 8. разреда
- информисање Наставничког већа о имплементацији програма за даљи развој професионалне оријентације ученика
- утврђене сугестије за унапређење и одрживост програма професионалне оријентације
- евалуација програма професионалне оријентације за ученике 7. и 8. разреда

Стручно усавршавање наставника и активности које су реализоване:

- семинар „Мала школа великог здравља“ посетило је 38 наставника, психолог и директор школе.
- уже стручне семинаре посетили су предметни наставници и стручни сарадници.

3.18. Извештај о реализацији Школског развојног плана

Развојни план ОШ „Стеван Сремац“, Добановци за период 2015-2020. године, сачињен је у јуну 2015. године, након анализе исказаних потреба интересних грана (ученици, наставници, стручни сарадници, родитељи, локална заједница) и утврђивања приоритета развоја школе у наведеном периоду.

Стручни актив школе за школско развојно планирање:

1. Сања Латинчић – председник Стручног актива
2. Жаклина Лазаревић
3. Јасмина Мавреновић
4. Татјана Рајковић
5. Драгица Ванка Муришић
6. Наташа Нерић
7. Тања Глушица
8. Алжбета Крајчи
9. Даница Галат
10. Маријана Арсић
11. Драган Кабић – представник локалне заједнице
12. представник Савета родитеља
13. представник Ђачког парламента

Области промене су: настава и учење, подршка ученицима и инфраструктура.

Све активности предвиђене Развојним планом ОШ „Стеван Сремац“, Добановци, биће остварене у периоду 2015-2020. године.

област промене

1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Развојни циљ	Задаци	Активности	Време реализације	Носиоци активности	Начин праћења	Оствареност очекиваних исхода
1. Подизање квалитета наставе увођењем наставних метода, облика рада и савремених наставних средстава	1.Стручно усавршавање наставника за примену савремених метода рада, облика рада и савремених наставних средстава	1.Формирање група наставника за семинаре 2.Пријављивање наставника за семинаре 3.Реализација семинара 4.Реализација часова уз примену савремених наставних метода, облика рада и савремених наставних средстава (угледни часови за све предмете разредне и предметне наставе)	Септембар-август 2017/18. Септембар-август 2017/18. Септембар-август 2017/18. Септембар-јун 2017/18.	Педагошки колегијум Директор школе Министарство просвете и нтр Наставници разредне и предметне наставе стручна служба	Евиденција о посећеним семинарима се налази у Извештајима Стручних већа а евиденција о интерном усавршавању, унутар школе, у Портфолију сваког наставника.	Током школске 2017/18. године сви наставници су обухваћени програмима стручног усавршавања наставника. 90% наставника примењује савремене наставне методе, облике рада и наставна средства. 75% наставника, ученика и родитеља је проценило квалитет наставе оценом већом од броја 3.

		5.Праћење реализације часова	Септембар-јун 2017/18.			
	2.Набавка савремених наставних средстава и материјала, даље опремање кабинета мултимедијалним наставним средствима	1.Поправка постојећих наставних средстава 2.Куповина савремених наставних средстава и материјала 3.Праћење плана набавке и коришћења савремених наставних средстава реализације	Септембар-август 2017/18.	Директор Домар Руководиоци стручних већа Стручна служба	Реализација плана набавке савремених наставних средстава и њиховог коришћења.	Набављен је одређени број савремених наставних средстава, што још увек није у складу са прописаним оптималним нормативима. Извршена је поправка постојећих наставних средстава. Школа се опремила следећим савременим наставним средствима: беле табле, зелене табле, телевизор, наставни материјали за опремање кабинете хемије, физике, биологије и техничког образовања, музички уређаји и спортски

Развојни циљ	Задаци	Активности	Време реализације	Носиоци активности	Начин праћења	Оствареност очекиваних исхода
<p>2. Оспособљавање ученика за практичну примену стечених знања</p>	<p>1. Увођење вежби и огледа, самосталан рад ученика у настави физике, хемије, биологије, техничко и технологије, информатике и рачунарства, природа и друштво и осталих предмета.</p>	<p>1. Израда планова огледа и вежби у настави физике, хемије, биологије, техничког и технологије, информатике и рачунарства, природе и друштва и осталих предмета.</p> <p>2. Континуирана набавка материјала за вежбе и огледе.</p> <p>3. Реализација вежби и огледа.</p> <p>4. Праћење реализације плана вежби и огледа и евалуација.</p>	<p>Континуирано, током целе школске 2017-18. године</p>	<p>Ученици</p> <p>Наставници разредне и предметне наставе</p> <p>Директор</p> <p>Стручна служба</p> <p>Стручна већа</p>	<p>1. Праћење и вредновање часова, посматрање, увид у педагошку документацију, евалуационе листе о посети и вредновању наставног часа, дневници рада.</p> <p>2. Протоколи, извештаји, интервјуи, анкете.</p>	<p>реквизити.</p> <p>65% ученика од трећег до осмог разреда оспособљено за практичну примену знања (успешно изводе вежбе и огледе).</p>

1. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Развојни циљ	Задачи	Активности	Време реализације	Носиоци активности	Начин праћења	Оствареност очекиваних исхода
1.Идентификовање, праћење и пружање адекватне додатне подршке ученицима којима је та помоћ неопходна	1. Анализа потреба за подршком ученицима и израда потребне документације	1.Тимски рад наставног особља, стручне службе, директора школе, родитеља и Стручног тима за ИО у циљу успешног идентификовања ученика којима је потребна додатна подршка. 2.Израда педагошких профила и ИОП-а 1, 2 и 3, од стране Стручног тима за ИО у сарадњи са наставницима, стручном службом и родитељима. 3.Континуирано праћење и вођење евиденције о свим ученицима који раде по ИОП 1, 2 и 3, као	Интензивиран о почетком школске године и континуирано током целе школске године	Наставници разредне и предметне наставе Стручна служба Директор Стручни тим за инклузивно образовање Родитељи	Анкете за наставнике, тестови способности ученика, евиденција о успесима, евиденција о реализацији допунске наставе. Евиденција учитеља и наставника о напредовању ученика – евалуационе листе ИОП-а.	Ученици којима је потребна додатна помоћ имали су подршку Стручног тима за ИО, стручне службе школе, наставника, Стручног мобилног тима ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“ у Земуну, Центра за социјални рад општине Сурчин, Интерресорне комисије општине Сурчин. Идентификовани су ученици којима је потребна додатна подршка. Сачињени су педагошки профили и програми ИОП 1 и 2 за ове ученике. Вођена је евиденција о свим ученицима који похађају наставу по ИОП 1 и 2 и о њиховом напредовању. Стручни тим за инклузивно образовање, стручна служба школе, учитељи и наставници водили су евиденцију о напредовању ових ученика кроз евалуационе листе ИОП-а и педагошке свеске.

		саставног дела Школског програма. 4. Вођење евиденције и праћење напредовања ученика - евалуационе листе ИОП-а, од стране наставника, стручне службе школе и Стручног тима за инклузивно образовање.				
	2. Сарадња са Интерресорном комисијом Општине Сурчин, Центром за социјални рад општине Сурчин, основном школом „Сава Јовановић Сирогојно“ у	1. Упућивање ученика на Интерресорну комисију и слање пратеће документације 2. Сарадња са Интерресорном комисијом у циљу пружања адекватне помоћи ученицима 3. Континуирана сарадња са ШУ Београд у вези са свим релевантним потребама ученика	Интензивирање о почетком школске године и континуирано током целе школске године	Стручна служба Директор Наставници разредне и предметне наставе Стручни тим за инклузивно образовање Интерресорна комисија Општине Сурчин	Документација о сарадњи са ИРК, документација и евиденција о свим ученицима који раде по ИОП-у 1, 2 и 3, као саставног дела Школског програма, извештаји о раду Педагошко психолошке службе и	Идентификовани ученици су упућени на Интерресорну комисију уз пратећу документацију. Школски тим за инклузивно образовање је у складу са решењима ИРК решавао специфичне тешкоће ученика пружајући им сву неопходну додатну помоћ и подршку. Школа је вршила континуирану сарадњу са ШУ Београд по свим релевантним питањима везаним за ученике школе и њихове родитеље. Стручна служба школе и одељенске старешине ученика континуирано су сарађивали са ЦСР Сурчин ради пружања адекватне и правовремене

	Земуну и Школском управом Београд	<p>школе</p> <p>4. Подршка и помоћ Центра за социјални рад О Сурчин ученицима и њиховим породицама који имају тешкоће социјалне природе</p> <p>5. Континуирана сарадња са стручним мобилним тимом ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“ у Земуну ученицима који имају специфичне развојне и школске тешкоће</p>		<p>Центар за социјални рад општине Сурчин</p> <p>Основна школа „Сава Јовановић Сирогојно“ , Земун</p> <p>ШУ Београд</p>	<p>осталих стручних служби са којима школа сарађује.</p>	<p>помоћи ученицима и њиховим породицама.</p> <p>Стручна служба школе, учитељи и одељенске старешине ученика континуирано су сарађивали са стручним мобилним тимом ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“ у Земуну, и то у следећим аспектима: 1. пружање помоћи и саветодавни рад наставницима, стручној служби и родитељима у изради и реализацији ИОП-а као и рад са овим ученицима и њиховим родитељима.</p> <p>2. вршење дефектолошке и логопедске тријаже и пружање стручне помоћи ученицима код којих се уочи ова потреба, континуирано током 2017/18. школске године.</p>
	3. Идентификавање и усмеравање талентованих ученика у сарадњи са регионалним Центром за таленте и израда ИОП-	<p>1. Идентификација талентованих ученика кроз тимски рад наставног особља, стручне службе, директора, родитеља и Стручног тима за ИО</p> <p>2. Израда педагошких профила ових ученика и ИОП-а 3</p>	<p>Интензивирање о почетком школске 2017/18. године и континуирано током целе школске године</p>	<p>Стручни тим за ИО</p> <p>Директор</p> <p>Стручна служба</p> <p>Наставници разредне и предметне наставе</p>	<p>Евиденција о укључености талентоване деце.</p> <p>Дневник осталих активности.</p> <p>Извештаји о реализацији</p>	<p>Извршена је идентификација талентованих ученика у сарадњи са предметним наставницима, одељенским старешинама ученика, стручном службом школе и регионалним Центром за таленте.</p> <p>Остварена је успешна сарадња са регионалним Центром за таленте у Земуну, који су похађале 2 ученице 8. разреда.</p>

	<p>3 за талентоване ученике.</p>	<p>3. Припрема талентованих ученика за такмичења на часовима додатне наставе</p> <p>4.Континуирана сарадња са регионалним Центром за таленте током школске године</p> <p>5.Редовно праћење талентованих ученика од стране стручне службе школе, наставника и Стручног тима за ИО и пружање адекватне помоћи, подршке и мотивације њима и њиховим родитељима</p>		<p>Родитељи</p> <p>Стручњаци из Центра за таленте</p>	<p>додатне наставе за наставнике од 3. до 8. разреда.</p> <p>Извештаји стручних сарадника.</p> <p>Извештаји стручних већа.</p>	<p>Стручна служба школе и предметни наставник физике Љ. Богававац су у сарадњи са родитељима овог ученика израдили педагошки профил и ИОП - 3 за једног ученика седмог разреда.</p> <p>Наставници од 3. до 8. разреда припремали су континуирано надарене ученике за такмичења на часовима додатне наставе.</p> <p>Више од 10% ученика школе су успешни на свим нивоима такмичења, од општинског до републичког.</p> <p>Стручна служба школе редовно је пратила рад талентованих ученика и пружала ученицима и њиховим родитељима потребну помоћ и подршку.</p> <p>Реализује се 90% часова додатне наставе.</p>
--	----------------------------------	---	--	---	--	---

<p>3. Омогућавање ученицима школе да напредују у стицању знања и вештина у складу са сопственим интересовањима и способностима.</p>	<p>1. Мотивисање ученика за континуиран рад и побољшање успеха, као и за учешће на такмичењима и конкурсима.</p>	<p>1. Пружање помоћи и подршке ученицима и њиховим родитељима, и њихово мотивисање за континуирани рад и побољшање успеха кроз саветодавни рад путем разговора са наставницима, одељенским старешинама и стручном службом школе. 2. Оснаживање што већег броја ученика за учешће на такмичењима и конкурсима, и њихово праћење. 3. Редовна промоција и награђивање ученика и наставника који су постигли значајне резултате на свим нивоима такмичења.</p>	<p>Континуирано, од почетка до краја школске 2017/18. године, а интензивирано у другом полугодишту.</p>	<p>Наставници разредне и предметне наставе Одељенске старешине Стручна служба Директор Родитељи</p>	<p>Дневник рада осталих активности, планови рада наставника, евиденција о присуству и праћењу напредовања ученика, евиденција о успеху ученика на такмичењима, евиденција о одржавању часова додатне наставе, извештаји стручних већа. Анкете, разговори, тестирања ученика, родитеља и наставника.</p>	<p>Поједини ученици су мотивисани и неки од њих су постигли значајне резултате на такмичењима.</p>
---	--	--	---	---	--	--

	<p>2. Учешће на конкурсима и реализовање такмичења планираних Календаром МПНТ као и других институција и удружења од значаја за образовно- васпитни рад школе</p>	<p>1.Пријава ученика за учешће на такмичењима.</p> <p>2.Пружање помоћи наставника ученицима у припреми за такмичења и упућивање ученика на коришћење стручне савремене литературе као и осталих извора информација.</p> <p>3.Сарадња школе са родитељима ученика у циљу постизања што успешнијих резултата на такмичењима.</p>	<p>Континуирано,од почетка до краја школске 2017/18. године, а интензивирано у другом полугодишту.</p>	<p>Наставници разредне и предметне наставе</p> <p>Одељенске старешине</p> <p>Стручна служба</p> <p>Директор</p> <p>Родитељи</p> <p>Министарство п. и нтр</p>	<p>Дневник рада осталих активности, планови рада наставника, евиденција о присуству и праћењу напредовања ученика, евиденција о успеху ученика на такмичењима, евиденција о одржавању часова додатне наставе, извештаји стручних већа.</p> <p>Анкете, разговори, тестирања ученика, родитеља и наставника.</p>	<p>Већи број ученика је учествовао на такмичењима и конкурсима, и освојио награде значајније по нивоу у односу на предходне године.</p>
--	---	--	--	--	--	---

	<p>3. Припрема ученика осмих разреда за завршни испит и за доношење одлуке о наставку школовања.</p>	<p>1.Континуиран рад ученика са предметним наставницима, стручном службом школе и родитељима, у циљу што бољег савладавања наставног плана и програма и ефикасније припреме за завршни испит. 2.Светодавни рад са ученицима у циљу њиховог информисања о занимањима, и анализа њихових способности и интересовања за правилно доношење одлуке о наставку школовања 3.Организација, спровођење и анализа резултата пробног тестирања. 4.Интензивирање рада припремне наставе за завршни испит.</p>	<p>Континуирано,од почетка до краја школске 2017/18. године.</p> <p>85</p>	<p>Наставници предметне наставе Одељенске старешине Стручна служба Директор Родитељи</p>	<p>Дневник рада осталих активности, планови рада наставника, евиденција о присуству и праћењу напредовања ученика, извештаји стручних већа. Анкете, разговори, тестирања са ученицима, родитељима и наставницима.</p>	<p>Реализована је припрема ученика за завршни испит али ученици нису постигли довољно добар успех на завршном испиту.</p>
--	--	---	--	--	--	---

2. ИНФРАСТРУКТУРА

Развојни циљ	Задаци	Активности	Време реализације	Носиоци активности	Начин праћења	Оствареност очекиваних исхода
1. Проширење радног простора у складу са потребама наставе, ученика и запослених.	1.Изградња фискултурне сале	1.Сарадња са Општином Сурчин, Градским секретаријатом за образовање Београд, Министарством просвете и потенцијалним донаторима 2.Израда и реализација пројекта изградње фискултурне хале	Од октобра 2017. године до завршетка радова	Директор Општина Сурчин ГрадскиСекретаријат за образовање Београд Министарство просвете и нтр Локална заједница Потенцијални донатори	Информације и разговори.	Није реализована планирана изградња фискултурне сале према усвојеном пројекту.

	<p>2. Реализација пројекта адаптације бивше школске кухиње у ученичке свлачионице и за остале потребе ученика у склопу фискултурне хале, изградња и уређење две летње учионице и адекватног наменског простора за извођење наставе продуженог боравка ученика.</p>	<p>1.Сарадња са Општином Сурчин, Градским секретаријатом за образовање Београд, Министарством просвете и потенцијалним донаторима</p> <p>2.Израда пројекта и реализација изградње летњих учионица и адекватног наменског простора за продужени боравак ученика</p> <p>3.Адекватно и наменско опремање новоизграђених школских просторија</p>	<p>Од почетка школске 2017/18. године до завршетка радова</p>	<p>Директор</p> <p>Стручна већа</p> <p>Стручна служба</p> <p>Помоћно -техничко особље</p> <p>Општина Сурчин</p> <p>Градски секретаријат за образовање Београд</p> <p>Министарство просвете и нтр</p> <p>Локална заједница</p> <p>Потенцијални донатори</p>	<p>Информације и разговори.</p>	<p>Није извршена реализација адаптације бивше школске кухиње у ученичке свлачионице нити изградње две летње учионице и адекватног наменског простора за извођење наставе продуженог боравка ученика</p>
--	--	--	---	--	---------------------------------	---

	<p>3. Формирање кутака за ученике, запослене и родитеље у школској згради и дворишту</p>	<p>1.Спровођење анкете за ученике, родеље и запослене о локацији и изгледу наведених кутака</p> <p>2.Сарадња са потенцијалним донаторима у циљу обезбеђивања неопходних средстава и опреме</p>	<p>Од почетка до краја школске 2017/18. године</p>	<p>Директор</p> <p>Наставници разредне и предметне наставе</p> <p>Стручна служба</p> <p>Помоћно -техничко особље</p> <p>Локална заједница</p> <p>Потенцијални донатори</p>	<p>Информације и разговори.</p>	<p>Није извршена изградња кутка за ученике, родитеље и запослене, у школској згради и дворишту.</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------	---

4. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

Може се рећи да је Наставни план и програм у потпуности реализован.

Број нереализованих часова је био незнатан. Наставници су солидарно мењали колеге који су били на боловању, а када је то било могуће обезбеђене су и стручне замене. По повратку са боловања наставници су искористили све могућности да надокнаде изгубљене часове.

Допунска и додатна настава се реализују на нивоу одељења, распоред ових часова је био сталан и уписан у распоред часова осталих облика образовно-васпитног рада. При реализацији ових часова се водило рачунао оптерећености ученика, јер се дешавало да се исти ученици предлажу за више предмета. Одељенске старешине и Педагошко – психолошка служба су пратили ове проблеме и решавали их у сарадњи са предметним наставницима. Друштвене и слободне активности ученика су обухватале велики број деце. Ове активности су у свему оргнизоване према постојећим упутствима и нормативима.

Интересовање ученика за ваннаставне активности је солидно. Резултати учешћа у овим активностима могу се видети у табели о постигнућу наших ученика на смотрема и такмичењима.

Одржани су сви часови одељенског старешине.

У целини гледано, успех и резултати постигнути у протеклој школској години су на задовољавајућем нивоу. Од 576 ученика од другог до осмог разреда, 576 је завршило разред. Са одличним успехом разред је завшило 270, са врлодобрим 220, са добрим 86 а са довољним ни један ученик.

У статистику успеха нису укључени први разреди (99 ученик) јер је код њих оцењивање описно.

Већих васпитно дисциплинских прекршаја није било. Ученици су углавном имали правилан однос према обавезама као и према чувању школске имовине. Мањи број ученика је имао проблема у понашању, али су они углавном решавани благовремено и тимски, уз појачан васпитни рад. Дисциплинске мере су предузимане као крајње средство.

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА 2017/2018 . ГОДИНЕ ОД 2-4 РАЗРЕДА

М	Ж	свега ученика	позитиван успех								свега позит. успех	негативан успех										свега недовољ. успех	неоцењени			
			одлич.		врло добар		добар		довољ.			са 1 слабом		са 2 слабе		са 3 слабе		са 4 слабе		са 5 слабих						
133	132	бр.	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
		265	172		77		16				265															

Број недовољних оцена по предметима, допунска и додатна настава

предмети	Срп.јез	Лик.в.	Муз.	Пр.и др.	Свет	Нар.т.	Мат.	Физ.в.	Енг.јез.	Верска	Гр.в.	Укупно	
бр. недовољ. оцена													
бр. часова допунске	413						412		89			914	
бр. часова додатне							247					247	
бр. часова наст. предмета	реал.	2700	836	540	504	576	540	2700	1620	1080	535	540	12271
	није реал.										5		5

Изостанци

Ученици са три и више недовољних

бр.	укупно изостанци		који редовно не похађају	ред. број	през. и име уч.	наст. предмет	напомена
без изостанана	оправ.	неопр.					
41	7965						

Инд.посете	Родитељски састанци
402	61

Владање							
оцене	5	4	3	2	1	часови	Чос
Бр. Уч.	364					Бр. Час.	538

Прмењене васпитне мере:

Похвала **172** Награда **11** Опомена _____ Укор _____

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА 2017/2018 . ГОДИНЕ ОД 5-8 РАЗРЕДА

М	Ж	свега ученика	позитиван успех								свега позит. успех	негативан успех										свега недовољ. успех		неоцењени		
			одлич.		врло добар		добар		довољ.			са 1 слаб ом		са 2 слабе		са 3 слабе		са 4 слабе		са 5 слабих						
145	166	бр.	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
		311	98		143		70				311															

Број недовољних оцена по предметима, допунска и додатна настава

предмети		срп	енг	лик	муз	ист	гео	физ	мат	био	хем	тио	рус	тт	фв	фз	ис	инф	вн	ип	гв	укупно	
бр. недовољ. оцена																							
бр. часова допунске		206	102			20	61	48	314	89	70		170					54		30		1164	
бр. часова додатне		327	74			72	33	45	187	18	60		21	48				108		12		1005	
бр. часова наст. предмета	реал.	1193	927	589	567	825	819	709	1806	911	412	503	906	430	689	211	496	177	434	432	417	14293	
	нереал.		2	4	5	1			42	3	11	3	15		13	5	28	13	21		7	173	

Изостанци

Ученици са три и више недовољних

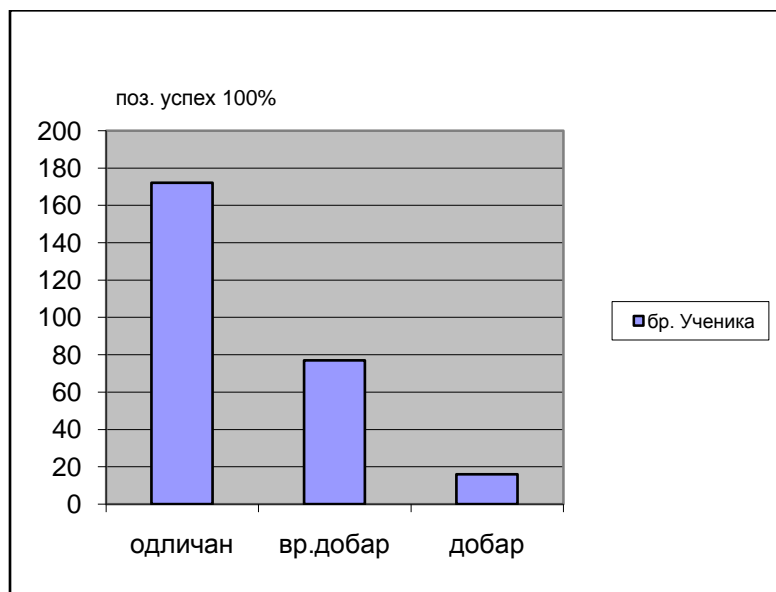
полугодиште 1. и 2.	бр.				ред. број	през. и име уч.	наст. предмет	напомена
	без изостанак	укупно изостанци		који редовно не похађају				
		оправ.	неопр.					
19678	5	19563	115					

Инд. посете	Родитељски састанци
672	67

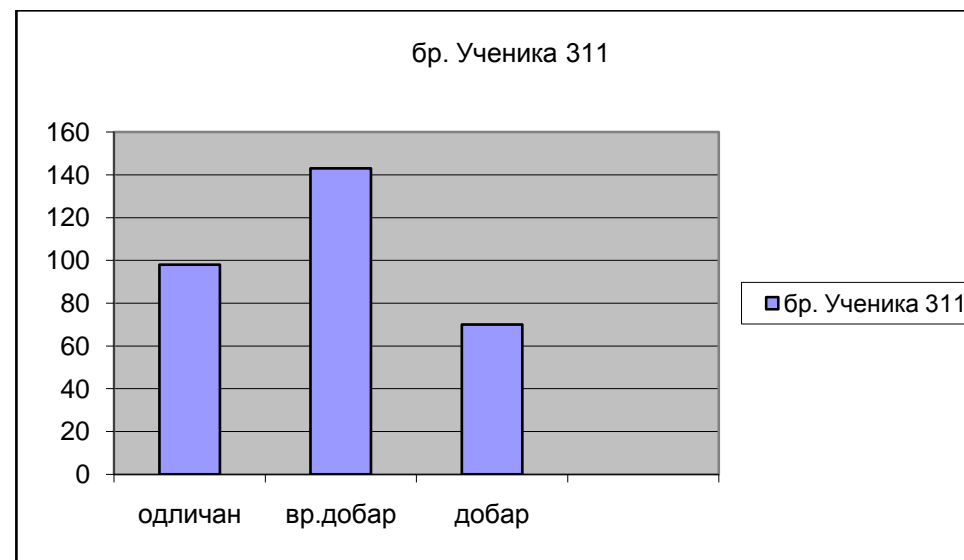
Владање							
оцене	5	4	3	2	1	часови	Час
Бр. Уч.	308	3				Бр. Час.	462

Прмењене васпитне мере: Похвала - 99 Награда - 42 Опомена - 0 Укор - 3

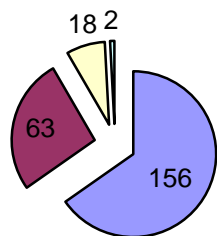
Успех ученика од 2-4 разреда



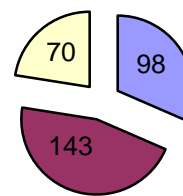
Успех ученика од 5-8 разреда



бр. Ученика 265



- одличан
- вр. добар
- добар
- довољан



- одличан
- вр. добар
- добар

5. ИЗВЕШТАЈИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Извештаји ваннаставних активности обухватају следеће: Извештај о раду Дечијег савеза, Извештај о раду Бачког парламента, Извештај о раду Еколошке секције, Извештај о раду Литерарне секције, Извештај о раду Језичке секције, Извештај о раду Математичке секције, Извештај о раду Секције Хор и оркестар и Извештај о раду Ликовне секције.

Упротеклој школској години радило је 9 секција у млађим и старијим разредима.

Наши ученици су учествовали на свим смотрима и такмичењима од школског, преко општинског до градског и републичког нивоа, где су постигли следеће резултате.

СПИСАК УЧЕНИКА КОЈИ СУ ОСВОЈИЛИ ПРВО, ДРУГО И ТРЕЋЕ МЕСТО НА ОПШТИНСКОМ ТАКМИЧЕЊУ У ОБЛАСТИ НАУКЕ И ТЕХНИКЕ У ШКОЛСКОЈ 2017/2018. ГОДИНИ

• СРПСКИ ЈЕЗИК – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. БУРБА ЂУКИЋ, 6/4 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈАСМИНА АРСИЋ
2. МИЛИЦА РАДИЋ, 7/1 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ
3. ВАЊА ЦВЕТИЋ, 8/3 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЗВЈЕЗДАНА РАДЕТА
4. ЈАНА ШИМШИЋ, 5/2 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЗВЈЕЗДАНА РАДЕТА
5. ЈОВАНА МИЛОШЕВИЋ, 5/3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ
6. ТИЈАНА ЗУБОВИЋ, 5/3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ
7. БОГДАН ЂУКИЋ, 5/1 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЗВЈЕЗДАНА РАДЕТА
8. МАТЕЈА ЂИРИЋ, 6/1 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈАСМИНА АРСИЋ

• СРПСКИ ЈЕЗИК – КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. МИЛИЦА РАДИЋ, 7/1 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ
2. СЛАЂАНА КОМЛЕН, 8/1 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈАСМИНА АРСИЋ

• СРПСКИ ЈЕЗИК – ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС ПЕСНИЧКА СУСРЕТАЊА ДЕЦЕ И МЛАДИХ – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. ТИЈАНА ЗУБОВИЋ, 5/3 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ
2. МИЛИЦА РАДИЋ, 7/1 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ

• РЕЦИТАТОРИ – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. ЈАНА ДИНИЋ, 6/4 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈАСМИНА АРСИЋ
2. ЈАНА ЈОВАНОВИЋ, 6/3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈАСМИНА АРСИЋ
3. САРА СЕНТИЋ, 4/1 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈАСМИНА МАВРЕНОВИЋ

• МАТЕМАТИКА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

1. УРОШ ШТУЛИЋ, 4/3 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: НАТАША ПАВЛОВИЋ
2. БОГДАН ПОЗНАНИЋ, 7/2 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СВЕТАНА ВАЈНГЕРТНЕР
3. ЕМИЛИЈА ЂЕРКОВИЋ, 3/2 - ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: КОВИЉКА АБАЦИЈА
4. НИКОЛИНА ЈОЦИЋ, 5/2 - ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЗОРИЦА ДЕСНИЦА
5. ЈОВАНА МИЛОШЕВИЋ, 5/3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СВЕТАНА ВАЈНГЕРТНЕР

• **ФИЗИКА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. БОГДАН ПОЗНАНИЋ, 7/2 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЉУБОДРАГ БОГАВАЦ
2. ВАЊА ЦВЕТИЋ, 8/3 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЉУБОДРАГ БОГАВАЦ
3. САЊА ЦВЕТИЋ, 8/3 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЉУБОДРАГ БОГАВАЦ

• **ХЕМИЈА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. МИЛИЦА РАДИЋ, 7/1 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ТАЊА ГЛУШИЦА

• **ГЕОГРАФИЈА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. ДАНИЦА ШИМШИЋ, 8/3 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ВЕСНА БОЖИЋ
2. ДИВНА ШИМШИЋ, 7/1 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ВЕСНА БОЖИЋ
3. ДРАГАНА СТАНКОВИЋ, 8/2 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ВЕСНА БОЖИЋ

• **ИСТОРИЈА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. САЊА ЦВЕТИЋ, 8/3 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА МАРКОВИЋ
2. ВАЊА ЦВЕТИЋ, 8/3 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА МАРКОВИЋ
3. КРИСТИЈАН ПЛАВШИЋ, 8/2 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА МАРКОВИЋ
4. ТЕОДОРА МАЈИЋ, 6/4 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА МАРКОВИЋ
5. СТЕФАН ЈАСИКОВАЦ, 6/2 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА МАРКОВИЋ

• **БИОЛОГИЈА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. ТИЈАНА ШИМШИЋ, 8/3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ВЕСНА РУСОВ

• **ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. ЈОВАНА МИЛОШЕВИЋ, 5/3 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: БРАНКА ГОЈКОВИЋ
2. ВУК ЂЕРКОВИЋ, 7/1 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДРГОМИР СЛАДОЈЕВИЋ

• **МУЗИЧКА КУЛТУРА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ „ЗЛАТНА СИРЕНА“:**

1. АНАСТАСИЈА ПЛАВШИЋ, 5/1 и ЛАРИСА ШАБАНАЈ, 5/1 – ДУЕТ, ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СОЊА ЗДРАВКОВИЋ
2. НЕВЕНА ЂОРИЋ 8/2 и МИЛА СТОШИЋ 8/2 - ДУЕТ, ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СОЊА ЗДРАВКОВИЋ
3. НАТАЛИЈА ЗДЈЕЛАРИЋ, 7/3 – СОЛО ПЕВАЊЕ, ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СОЊА ЗДРАВКОВИЋ
4. ТЕОДОРА ЂОРИЋ, 5/3 – СОЛО ПЕВАЊЕ, ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СОЊА ЗДРАВКОВИЋ
5. НАСТАСИЈА ЂУРОВКА, 6/4 – СОЛО ПЕВАЊЕ, ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СОЊА ЗДРАВКОВИЋ
6. ДРАГАНА ЂУКИЋ, 6/4 – СОЛО ПЕВАЊЕ, ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СОЊА ЗДРАВКОВИЋ
7. МИЛИЦА ЦИГАНОВИЋ, 8/3 – СОЛО ПЕВАЊЕ, ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СОЊА ЗДРАВКОВИЋ
8. КАТАРИНА НИКОЛИЋ 8/2 – СОЛО ПЕВАЊЕ, ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СОЊА ЗДРАВКОВИЋ
9. ЈЕЛЕНА НЕДЕЉКОВИЋ 8/1, МИЛИЦА ЦИГАНОВИЋ, 8/3 и КАТАРИНА НИКОЛИЋ 8/2 – ТЕРЦЕТ, ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СОЊА ЗДРАВКОВИЋ
10. ГРУПА ПЕВАЧА ОШ „СТЕВАН СРЕМАЦ“ – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СОЊА ЗДРАВКОВИЋ

• **ЛИКОВНА КУЛТУРА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ „ВАСКРШЊЕ ЛИКОВНЕ РАДОСТИ“:**

1. АНЂЕЛА ЛОНЧАР, 5/1 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: МАРИЈА ЋИРОВИЋ
2. ТЕОДОРА ЂОРИЋ, 5/3 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: МАРИЈА ЋИРОВИЋ
3. НЕВЕНА ЂОРИЋ 8/2 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: МАРИЈА ЋИРОВИЋ
4. МАРИЈА ИЛИЋ, 5/2 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: МАРИЈА ЋИРОВИЋ
5. ПЕТАР АРАНЂЕЛОВИЋ, 7/3 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: МАРИЈА ЋИРОВИЋ
6. НИКОЛИНА ДУДИЋ, 8/2 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: МАРИЈА ЋИРОВИЋ

7. НИКОЛИНА ЈОЦИЋ, 5/2 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: МАРИЈА ЋИРОВИЋ
8. АЛЕКСА ШТУЛИЋ, 7/2 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: МАРИЈА ЋИРОВИЋ
9. АЛЕКСАНДРА ДРОБЊАКОВИЋ, 7/3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: МАРИЈА ЋИРОВИЋ
10. ИВАН АРАМБАШИЋ, 8/2 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: МАРИЈА ЋИРОВИЋ

• **ЛИКОВНА КУЛТУРА – КОНКУРС „БИРАМО НАЈКРЕАЦИЈУ“:**

1. ТЕОДОРА ПАСТОР, 8/1 – ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: МАРИЈА ЋИРОВИЋ
2. МАТЕЈА ШЉУКА, 5/1 – ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: МАРИЈА ЋИРОВИЋ

• **ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. ДЕЧАЦИ 8. РАЗРЕД (ЕКИПНО) - ПРВО МЕСТО У КОШАРЦИ, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДЕЈАН БОРОВИЋ
2. АНДРИЈАНА ГОТОВУША, 8/2 – ПРВО МЕСТО У АТЛЕТИЦИ (600м), ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ДЕЈАН БОРОВИЋ

СПИСАК УЧЕНИКА КОЈИ СУ ИМАЛИ ПЛАСМАН НА ГРАДСКОМ И РЕПУБЛИЧКОМ ТАКМИЧЕЊУ У ОБЛАСТИ НАУКЕ И ТЕХНИКЕ У ШКОЛСКОЈ 2017/2018. ГОДИНИ

• **СРПСКИ ЈЕЗИК – ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. КАТАРИНА РАКИЋ, 8/1 – ДРУГО МЕСТО И ПЛАСМАН НА РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЈАСМИНА АРСИЋ
2. МИЛИЦА РАДИЋ, 7/1 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ

• **СРПСКИ ЈЕЗИК – КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА – ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. МИЛИЦА РАДИЋ, 7/1 – ДРУГО МЕСТО И ПЛАСМАН НА РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ

• **РЕПУБЛИЧКИ ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС:**

1. ЈОВАНА МИЛОШЕВИЋ, 5/3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ГОРДАНА ВУЧЕТИЋ

• **ГЕОГРАФИЈА – ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. ДАНИЦА ШИМШИЋ, 8/3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ВЕСНА БОЖИЋ

• **ФИЗИКА – ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. БОГДАН ПОЗНАНИЋ, 7/2 - ПРВО МЕСТО И ПЛАСМАН НА РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЉУБОДРАГ БОГАВАЦ
2. САЊА ЦВЕТИЋ, 8/3 – ТРЕЋЕ МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЉУБОДРАГ БОГАВАЦ

• **МУЗИЧКА КУЛТУРА – ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ „ЗЛАТНА СИРЕНА“:**

1. АНАСТАСИЈА ПЛАВШИЋ, 5/1 И ЛАРИСА ШАБАНАЈ, 5/1 – ДУЕТ, ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СОЊА ЗДРАВКОВИЋ
2. НЕВЕНА ЂОРИЋ 8/2 И МИЛА СТОШИЋ 8/2 - ДУЕТ, ДРУГО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: СОЊА ЗДРАВКОВИЋ

• **ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ – ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:**

1. ДИВНА ШИМШИЋ, 7/1 – ДРУГО МЕСТО, ПЛИВАЊЕ
2. ДАНИЦА ШИМШИЋ, 8/3 – ДРУГО МЕСТО, ПЛИВАЊЕ

• **РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ - ФИЗИКА:**

1. БОГДАН ПОЗНАНИЋ, 7/2 - ПРВО МЕСТО, ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: ЉУБОДРАГ БОГАВАЦ

ТАКМИЧЕЊЕ ЧИТАЛАЧКА ЗНАЧКА – ШКОЛСКА 2017/18. Г.

Р. БР.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ОДЕЉЕ ЊЕ	ПОШТОВАН И ГОВОРНИК	ПОШТОВАНИ ПИСАР	ВЕЛИКИ ПОШТОВАН И ГОВОРНИК	ВЕЛИКИ ПОШТОВАН И ПИСАР
1.	Данило Остојић	I - 3	X			
2.	Лазар Ђорђевић	I - 3	X			
3.	Уна Павковић	I - 3	X	X		
4.	Адријана Хилдебрандт	I - 3	X			
5.	Теодора Јосимовић	III - 2		X		
6.	Емилија Ђерковић	III - 2		X		
7.	Стефан Арсић	III - 2	X	X		
8.	Василије Пилиповић	III - 2	X			
9.	Алекса Молдован	III - 4	X			
10.	Хелена Молдован	III - 4	X			
11.	Ива Динић	IV - 3	X			
12.	Анђела Лончар	V - 1	X			X
13.	Невена Прокић	V - 1	X			
14.	Валентина Марковић	V - 1	X			
15.	Јована Милошевић	V - 3			X	
16.	Јана Савић	V - 3	X			
17.	Теодора Мајић	VI - 4	X			
18.	Мина Андрејић	VI - 1	X			

УЧЕНИЦИ НОСИОЦИ ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ У ШКОЛСКОЈ 2017/2018. ГОДИНИ

VIII – 1

1. Ракић Катарина
2. Рајковић Милица
3. Трајковић Катарина

VIII – 3

1. Цветић Вања
2. Цветић Сања
3. Филиповић Дуња
4. Шимшић Даница
5. Цигановић Милица
6. Ристић Милица

Наставничко веће ОШ “Стеван Сремац“ Добановци, уз присуство представника Бачког парламента, донело је одлуку, на основу вредновања свих освојених диплома и укупних резултата да ученик генерације 2017/2018. године буде ВАЊА ЦВЕТИЋ, ученица 8-3 одељења. Ученица је у току школовања послигла запажене резултате на такмичењима из различитих предмета.

Ученица је, поред успеха на такмичењима и активан учесник у ваннаставним активностима и омиљена је међу вршњацима.

Наставничко веће је донело одлуку да похвалницом школе награди одличне ученике од другог до седмог разреда а одличне ученике осмих разреда и ученике који су освојили награде на такмичењима књигама.

5.1. Извештај о раду Дечијег Савеза

Број уписаних првака у септембру 2017. године је 99, распоређених у 4 одељења.

Дечија недеља је одржана у нашој школи у периоду од 2. до 6. 10. 2017.

У понедељак, 2. 10. 2017. одржан је песнички сусрет у просторијама наше школе за ученике од 1. до 4. разреда.

Песник се зове Љиљана Нинковић Мргић.

У уторак, 3. 10. 2017. у просторијама наше школе одржано је цртање кредом у боји за ученике 2. разреда и турнири у фудбалу и игри измеу две ватре за ученике 3. и 4. разреда.

У среду 4. 10. 2017. одржана је приредба за прваке као и Олимпијске игре ђака првака у Бечмену. Истог дана у раним поподневним часовима одржана је и промоција аикидоа за ученике од 2. до 4. разреда.

У четвртак 5. 10. 2017. одржана је промоција стоног тениса у стонотениском локалном клубу за ученике од 1. до 4. разреда. Истог дана одржана је промоција технике макрамеа за ученике од 1. до 4. разреда.

У петак 6. 10. 2017. Одржани су турнири у одбојци и кошарци за ученике 5. и 6. разреда. Тог дана су одржана предавања за ђаке из старије смене из области опасности од пожара и безбедносних мера одржаних од стране ватрогасне службе.

У току недеље одржан је и ученички парламент у ОШ „Вук Караџић“ у Сурчину.

На такмичењу „ПЕСНИЧКА СУСРЕТАЊА ДЕЦЕ И МЛАДИХ БЕОГРАДА“ ученица Тијана Зубовић 5-3 освојила је 1. место (општинско); ученица Милановић Анђела 3-4 је похваљена.

На такмичењу „ВАСКРШЊЕ ЛИКОВНЕ РАДОСТИ ДЕЦЕ БЕОГРАДА“ ученица Невена Ђорић 8-2 је освојила 1. место, Теодора Ђорић 5-3 1. место, Анђела Лончар 5-1 1. место и Марија Илић 5-2 2. место (општинско), Петар Аранђеловић 7-3 2. место, Николина Дудић 8-2 2. место, Алекса Штулић 7-2 3. место, Александра Дробњаковић 7-3 3. место, Иван Арамбашић 8-2 3. место и Николина Јоцић -2 3. место.

На општинском такмичењу „ЗЛАТНА СИРЕНА“ освојено је много награда:

Дует Анастасија Плавшић 1. место општинско, 1. место градско

Дует Невена Ђорић 1. место општинско, 2. место градско

Дует Лариса Шабанај 1. место општинско, 1. место градско

Дует Мила Стошић 1. место општинско, 2. место градско

Соло певање Наталија Зделарић 1. место општинско

Соло певање Драгана Ђукић 2. место општинско

Терцет Милица Цигановић 2. место општинско

Терцет Катарина Николић 2. место општинско

Терцет Јелена Недељковић 2. место општинско

Соло певање Настасја Ђуровка 2. место општинско

Соло певање Милица Цигановић 2. место општинско

Соло певање Теодора Ђорић 2. место општинско

Соло певање Катарина Николић 3. место општинско
Група певача ОШ „Стеван Сремац“ 2. место општинско

На општинском такмичењу „ПЕСНИЧЕ НАРОДА МОГ“ – такмичење рецитатора, ученица Јана Динић освојила 2. место, Јана Јовановић освојила је 3. место, док је Сана Сентић освојила 3. место.

Секретар Дечијег Савеза школе
Татјана Рајковић

5.2. Извештај о раду Ђачког парламента

У току школске 2017/18. године одржано је 12 (дванаест) састанака Ученичког парламента:

08.09. 2017.	Дневни ред: Оснивање Ученичког парламента за школску 2017/2018. год. Избор председника и заменика председника Ученичког парламента. Предлози за план рада Ученичког парламента за школску 2017/18.
13.09.2017.	Дневни ред: Усвајање рада Ученичког парламента за школску 2017/2018. год.
21.09. 2017.	Дневни ред : Такмичење у беседништву – обавештење, позив за учешће, тема „ Живот нам враћа само оно што ми другима дајемо“ Иво Андрић
29.09. 2017.	Дневни ред: Договор за учешће у трибини Ђачких парламената „ Градимо мостове међу генерацијама за радост сваког детета“ (у оквиру Дечије недеље) Повратна информација парламента за учешће у такмичењу у беседништву
06.10. 2017.	Дневни ред: Извештај о учешћу у трибини Ђачких парламената „ Градимо мостове међу генерацијама за радост сваког детета“ (у оквиру Дечије недеље)
20.10. 2017.	Дневни ред: Извештај са такмичења у беседништву – „ Живот нам враћа само оно што ми другима дајемо“ Иво Андрић
17.11.2017.	Дневни ред: Прослава дана школе и Пителијада
22.2.2018.	Дневни ред: Анализа рада парламента током првог полугодишта Почетак другог полугодишта- договор-акција уређења школе
19.3.2018.	Дневни ред: Ентеријер школе сређивање – повратна информација
10.4.2018.	Дневни ред: Мала матура-пробни тестови- још једно обавештење
27.4.2018.	Дневни ред: Хуманитарна акција за помоћ српској деци у енклава на Косову
31.5. 2018.	Дневни ред: Упознавање ученика са врстама диплома и критеријума награђивања Упознавање ученика са резултатима такмичења „Весели час“ поводом завршетка основног образовања ученика осмих разреда Анализа рада Ученичког парламента

Реализација:

Наведене активности су реализоване у складу са планом и програмом Ученичког парламента за школску 2017/18 годину, уз мала одступања. Ученици су се сложили да је рад парламента у овој школској години био добар, ал да увек може боље и више. Седнице су биле добро посећене. Ученици су задовољни овогодишњим активностима, уз тежњу и спремност да наредна школска година буде још испуњенија.

Сви извештаји евидентирани су у записницима Ученичког парламента од стране руководиоца Гордане Марковић.

руководилац Ученичког парламента

Гордана Марковић

5.3. Извешај о раду Еколошке секције

Еколошка секција је реализовала следеће активности:

- Редовно неговање биљака у кабинету и чистоће кабинета.
- Одржавање акваријума са рибицама.
- Редовно подизање свести о бризи за хигијену школског простора.
- Обележавање важних еколошких датума у оквиру часова секције и редовне наставе биологије, нарочито у осмом разреду.
- Тематско проучавање еколошких појмова и проблема као што су: Животна форма, Глобалне промене, Енергетска ефикасност, Нестанак врста, Диверзитет гена (разноврсност грађе листова различитих биљних врста).
- Суделовање на обуци Заступајмо природу (наставник и 3 ученика) у Наутичком центру Бисер у Бољевцима.
- Посета Ботаничкој башти (5. и 6. разред).

Јасна Бранковић
наставник биологије

5.4. Извештај о раду Литерарне секције

Чланови Литерарне секције су се током ове школске године састајали сваке друге среде у термину од 12 до 13:30 часова. Ученици су упућивани на читање књига по слободном избору и на израду оригиналних дневника читања. Обрађени су многи књижевни темати по слободном избору, али и за потребе одређених литерарних конкурса. Поводом Дана школе ученици су се опробали пишући радове на тему „Моја измаштана бајка“. Учествовали су и у пројекту ОШ „Вук Караџић“ из Сурчина „Народна мудрост у Вуковим пословицама“. Опробали су се и у писању темата „Мој сусрет са Светим Савом“ Светосавским међународним књижевним конкурсом у организацији Друштва Свети Сава. Писали су и поетске радове за Песничке сусрете 2017., односно за 43. песничка сусретања деце и младих Београда. Поводом Савиндана писали су радове на теме „Писмо Светом Сави“ и „Мој сусрет са Светим Савом“. Активно учешће смо имали и на Трећем литерарном конкурсима „Мој смешни свет“ у организацији Дечјег културног центра Београда. Као и ранијих година и ове године смо учествовали на конкурсима калиграфије. Ове године је то био Седми калиграфски конкурс на тему „Завештања Светог Симеона Мироточивога“. Бројним радовима смо учествовали на Трећем литерарном конкурсима „Златни лептир“ поводом рођендана велике песникиње Десанке Максимовић на тему „Мој свет се зове љубав“. Поједини чланови секције су учествовали и у Читалачкој значки. Ни ове године нису изостали резултати. Награђени ученици ове школске године су: Милица Радић, ученица VII/1, освојила је 1. место на Литерарном конкурсима ОШ „Вук Караџић“ за састав на тему пословица „Мудри мало зборе, али много творе“; Тијана Зубовић, ученица V/3, освојила је 1. место са песмом „Мајка“ на Песничким сусретима 2017. Јована Милошевић, ученица V/3, освојила је 3. место за песму „Мој свет се зове љубав“ на Републичком литерарном конкурсима. Ученици, који су били успешни и у манифестацији Читалачка значка јесу Јана Савић, ученица V/3 са дипломом Поштовани говорник и Јована Милошевић, ученица V/3 са дипломом Велики поштовани говорник.

Током ове школске године, као и ранијих година, вршене су стално поставке литерарних и калиграфских радова на великим паноима. Чланови секције су у пратњи наставника, руководиоца секције посетили и Сајам књига.

Гордана Вучетић, руководиоца секције

5.6. Извештај о раду секције Хор и оркестар и активности за културно-јавну делатност

Септембар

Извршен пријем нових чланова за музичку секцију (школски хор од VI до VIII разреда-солисти, вокалне групе и мали музички састави, соло инструменталисти и школски оркестар (две хармонике, клавир, две гитаре и ритмички инструменти),

Октобар

Учешће у пројекту „Песмом кроз Сурчин“. Пројекат припремљен и реализован октобра 2017. године од стране наставника музичко-стручног актива општине Сурчин. Концерт је био ревијалног карактера, а тема је била народна традиција. Ученици су изводили песме српске народне традиције, стране и песме националних мањина. Концерт је припремљен и организован под покровитељством Општине Сурчин и уз учешће свих школа на територији општине. Реализован је у ОШ Вук Караџић. Деца из ОШ Стеван Сремац Добановци су извели богат и разноврстан програм (солистичке наступе, мале вокалне групе: дуети, терцети и вокалне групе).

Новембар

Музичка секција – реализација музичко-драмског пројекта „Машта“ поводом Дана школе. Музичка секција припремила богат и разноврстан програм. У реализације пројекта учествовао је школски хор ученика од VI до VIII разреда, солисти, вокалне групе, школски оркестар, ученици изборног предмета хор и оркестар за V разред и ученици изборног предмета хор и оркестар за VIII разред. Учествовао је и новоформирани школски хор ћака првака. Такође, у пројекту учествовала и мала вокална група четвртог разреда. Музички део пројекта припремљен и реализован од стране наставнице музичке културе. Ученици и предметни наставник похваљени од стране директора школе, присутних гостију, родитеља и запослених у школи. Уручена је и награда предметном наставнику за успешну реализацију пројекта поводом дана школе.

Децембар

Увежбавање композиција за приредбу „Светом Сави“. Припрема школског хора, соло певача, вокалних група и инструменталних састава за приредбу „Светом Сави“.

Јануар

Музика секција: учешће у школском пројекту „Путеви Светосавља.“ Школски хор од V до VIII, (вокалне групе за дечаци и девојчице, солисти и инструменталисти и школски оркестар извели су пригодан програм на школској приредби „Свети Сава.“ Музичка секција и предметни наставник похваљени од стране гостију и запослених и награђени од стране директора школе.

Фебруар

Учешће на такмичењу „Златна Сирена“. Ученици у оквиру музичке секције постигли значајне резултате:

- 1) Шабанај Лариса и Плавшић Анастасија (V/1) дует народна изворна песма-освојиле прво место
- 2) Ђорић Невена и Сточић Мила (VIII/1) дует народна изворна песма-освојиле прво место
- 3) Настасија Зделарић (VII/3) забавна песма свих епоха-соло певање освојила прво место

- 4) Настасија Ђуровка (VI/4) страна народна песма, освојила друго место
- 5) Драгана Ђукић (VI/4) изворна народна песма, освојила друго место
- 6) Теодора Ђорић (V/3) староградска песма, освојила друго место
- 7) Милица Цигановић (VIII/3) страна народна песма, друго место
- 8) Јелена Недељковић (VIII/1) Катарина Николић (VIII/2), Милица Цигановић (VIII/3), терцет, изворна народна песма, друго место,
- 9) Катарина Николић (VIII/2) изворна народна песма, треће место
- 10) Група певача извела две песме (народна и забавна) по слободном избору и освојила друго место.

Рад са хором (народне песме, дечије песме, песме националних мањина, духовне песме)

Март

- Музика секција: градско такмичење „Златна сирена“ Ученици у оквиру музичке секције постигли значајне резултате:
 3. Шабанај Лариса и Плавшић Анастасија (V/1) дует народна изворна песма-освојиле прво место
 4. Ђорић Невена и Стошић Мила (VIII/1) дует народна изворна песма-освојиле друго место.
- Припрема ученика за учешће на концерту у Бојчинској шуми
- Рад са хором (народне песме, дечије песме, песме националних мањина, духовне песме)

Април

- Музичка секција: припрема ученика за учешће у концерту у Бојчинској шуми. Ученице Наталија Зделарић VII/3 и Катарина Николић VIII/2 прошле на аудицији певача у оквиру музичког актива општине Сурчин.
- Рад са хором (народне песме, дечије песме, песме националних мањина, духовне песме)

Мај-Јуна

- Музичка секција: увежбавање пригодних песама за испраћај осмака.

Предметни наставник музичке културе
Соња Здравковић

5.7. Извештај о раду Ликовне секције

У току школске године одржано је укупно 102 часа - Одрађено је уређење школског ходника и кабинета за ликовно.Изложба радова на тему пролеће Рађене су теме из екологије, креације од употребљених предмета. Нацрти за дизајн коже освојили су велики успех у струконој школи. Прво место припало је Пастор Теодори ученици осмог разреда и друго место ученику петог Шљука Матеји. И ове године имамо победника за најлепши цртеж посвећен хуманости и то је ученица шестог разреда Динић Јана. Обележен је међународни дан жена. На васкршњим радостима десет ученика освојила су три прва три друга и четири трећа места.Прва места; Невена Ђориц, Теодора Ђорић. Анђела Лончар.друга; Марија Илић, Петар Аранђеловић, Николина Дудић и трећа Алекса Штулић, Александра Дробењаковић, Иван Арамбашић и Николин Јоцић. Рађене су и фотографије.

наставник ликовне културе Марија Ђировић

5.8. Извештај о раду секције „Млади библиотекари“

Одржано је 36 часова библиотечке секције на којима је присуствовало 6 ученика.

На часовима су обрађене следеће теме

- Библиотечко сигнирање
- Упознавање са основним пословима занимања издавача, аутора и илустратора
- Упознавање са УДК
- Обележавање Месеца школских библиотека
- Обележавање Месеца књиге
- Обележавање Дана матерњег језика
- Обележавање Дана поезије
- Обележавање Светског дана књиге

Библиотекар
Маријана Арсић

6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

6.1. Наставници разредне наставе (I - IV разред.)

Извештај о реализацији ДОПУНСКЕ наставе у школској 2017-18. години						
разред - одељење	наставник	ПРЕДМЕТ	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО	БР.УЧЕНИКА	ТЕМЕ
1-1	Надица Миличевић	српски	36	35	9	Говорна култура Читање и разумевање прочитаног Писање Граматика и лексикологија Књижевност
		математика		10	4	Природни бројеви до 100 и рачунске операције сабирања и одузимања Мерење и мере Геометрија
1-2	Драгана Кабић	српски	36	35	2	Говорна култура Читање и разумевање прочитаног Писање Граматика и лексикологија Књижевност
		математика	36	35	2	Природни бројеви до 100 и рачунске операције сабирања и одузимања Мерење и мере геометрија
		Часовима допунске наставе присуствовали су и остали ученици који су долазили по потреби				

1-3	Татјана Рајковић	српски	36	36	5	Говорна култура Читање и разумевање прочитаног Писање Граматика и лексикологија Књижевност
		математика	36	36	6	Природни бројеви до 100 и рачунске операције сабирања и одузимања Мерење и мере Геометрија
		Часовима допунске наставе присуствовали су и остали ученици који су долазили по потреби				
1-4	Јелена Кеџман	српски	36	36	5	Говорна култура- 6 часова Читање и разумевање прочитаног- 10 часова Писање – 10 часова Граматика и лексикологија -5 часова Књижевност -5 часова
		математика	36	36	3	Предмети у простору и односи међу њима- 2 часа Линија и област- 3 часа Класификација предмета према својствима- 1 час Природни бројеви до 100- 29 часова Мерење и мере – 1 час
		Часовима допунске наставе присуствовали су и остали ученици који су долазили по потреби.				

Извештај о реализацији **ДОПУНСКЕ** наставе
у школској 2017-18. години

разред - одељење	наставник	ПРЕДМЕТ	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО	БР.УЧЕНИКА	ТЕМЕ
2-1	Драгица Ванка Муришић	српски		36	2	читање и писање ћириличног текста-10 граматика-6 рецитовање-2 правопис-8 писање и читање латиничног текста-10
		математика		36	3	Сабирање и одузимање до 100 без прелаза – 3 Дуж и мере за дужину – 3 Сабирање и одузимање до 100 са прелазом – 4 Једначине са сабирањем и одузимањем – 4 Таблица множења и дељења – 16 Текстуални задаци - 6
2-2	Бранкица Младеновић	српски		36	3	читање и писање ћириличног текста-10 граматика-6 рецитовање-2 правопис-8 писање и читање латиничног текста-10
		математика		36	5	Геометријска тела-5 Саб. И одуз. До 100 без прелаза-7 Дуж и мере за дужину-5 Саб. И одузим. До 100 са прелазом- 6 Једначине са саб. И одузимањем- 3 Таблица множења и дељења- 5 Текстуални задаци- 5

2-3	Александра Царић	српски	36	36	2	Читање и разумевање ћириличног писма – 10 Граматика – 8 Рецитовање – 2 Правопис – 6 Писање и читање латиничног текста – 10
		математика	36	36		Сабирање и одузимање до 100 без прелаза – 3 Дуж и мере за дужину – 3 Сабирање и одузимање до 100 са прелазом – 4 Једначине са сабирањем и одузимањем – 4 Таблица множења и дељења – 16 Текстуални задаци - 6
2-4	Ивана Тасић	српски	36	36	5	читање и писање ћириличног текста- 7 граматика- 11 рецитовање- 2 правопис- 4 писање и читање латиничног текста- 12
		математика	36	36	4	Геометријска тела- 2 Сабирање и одузимање до 100 без прелаза- 3 Дуж и мере за дужину- 2 Сабирање и одузимање до 100 са прелазом- 4 Једначине са сабирањем и одузимањем- 4 Таблица множења и дељења- 15 Текстуални задаци- 6

Извештај о реализацији **ДОПУНСКЕ** наставе
у школској 2017-18. Години

разред - одељење	наставник	ПРЕДМЕТ	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО	БР.УЧЕНИКА	ТЕМЕ
3-1	Александра Ђорђевић	српски	18	18	4	1. Књижевност 2. Језик 3. Вештина читања и разумевање 4. Језичка култура
		математика	18	18	5	1. Блок бројева до 1000 2. Геометрија 3. Разломци
3-2	Ковиљка Абаџија	српски	9	9	6	1. Књижевност 2. Језик 3. Вештина читања и разумевање 4. Језичка култура
		математика	7	7	10	1. Блок бројева до 1000 2. Геометрија 3. Разломци
3-3	Жаклина Лазаревић	српски			3	1.читање и писање ћириличног и латиничног текста =6 часова 2.граматика =9 часова 3..правопис=3 часа
		математика			4	1. Сабирање и одузимање до 1000 без и са прелазом = 4 часа 2. Множење и дељење = 7 часова 3..једначине и неједначине са сабирањем и одузимањем =4 часа 4.геометрија = 2 часа 5.разломци= 1 час
		Часовима су присуствовали по потреби и остали ученици који су имали потешкоћа у појединим областима, а нису били у сталној обавези да долазе на допунску наставу, као и ученици који су због болести дуже				

		одсуствовали са наставе.				
3-4	Јелена Алексић	српски	18	18	3	Књижевност; Језик; Језичка култура
		математика	18	18	4	Блок бројева до хиљаду; Мерење и мере; Геометријске фигуре и њихови међусобни односи
		Часове допунске наставе српског језика и математике такође су повремено похађали поједини ученици који су желели додатна објашњења или због оправданог дужег одсуства са редовне наставе.				
3-1 3-2	Јелена Вуковић	енглески	72	67	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вежбе читања (33 часова) 2. Вежбе писања (6 часова) 3. Личне заменице (6 часова) 4. Глагол to be (6 часа) 5. Модални глагол CAN (3 часа) 6. Have/has got (6 часова) 7. Present Simple (4 часа) 8. There is/are (2 часа) 9. Present Continuous (1 час)
3-3 3-4	Наташа Маљковић	енглески	8	8	5	Modul 2-People- persons and verb to be Modul 3-Happy days-physical appearance Modul 4-At home –have/has got, rooms and things in the house Modul 5- Around town- musical instruments ,food, time

Извештај о реализацији **ДОПУНСКЕ** наставе
у школској 2017-18. Години

разред - одељење	наставник	ПРЕДМЕТ	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО	БР.УЧЕНИКА	ТЕМЕ
4-1	Јасмина Мавреновић	српски		18	5	Читање и писање 20 Књижевност 10 Језик и култура изражавања 6
		математика		18	6	Област геометрија 2 Природни бројеви и рачунске операције 33 Мерење и мере 1
4-2	Милица Бабић	српски	18	18	4	Читање и писање 20 Књижевност 10 Језик и култура изражавања 6
		математика	18	18	6	Област геометрија 2 Природни бројеви и рачунске операције 33 Мерење и мере 1
4-3	Наташа Павловић	српски	18	18	5	Читање и писање 20 Књижевност 10 Језик и култура изражавања 6
		математика	18	18	7	Област геометрија 2 Природни бројеви и рачунске операције 33 Мерење и мере 1
4-1 4-2 4-3	Наташа Маљковић	енглески	18	15	9	Modul 1- About me- to be,can ,family members Modul 2- People- Present Progressive, imperative, possessive adjectives Modul 3- Environment- Present Simple Tense Modul 4- Shopping- prepositions of place, some/any Modul 5-Free time- comparison of adjectives.

Извештај о реализацији **ДОДАТНЕ** наставе
у школској 2017-18. години

разред - одељење	наставник	ПРЕДМЕТ	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО	БР.УЧЕНИКА	ТЕМЕ
3-1	Александра Ђорђевић	Српски				
		математика	36	36	9	1. Блок бројева до 1000 2. Геометрија 3. Разломци
3-2	Ковиљка Абаџија	Српски				
		математика	36	36	11	4. Блок бројева до 1000 5. Геометрија 6. 3. Разломци
3-3	Жаклина Лазаревић	Српски				
		математика	36	36	10	1.Бројевни низови 3 часа; 5.Разломци 3 часа 2.Декадни записи и комбинаторика 5 часова 6.Решавање путем лажне претпоставке 2 часа 3.Магични и латински квадрати 4 часа 7.Текстуални задаци 2 часа 4.Једначине и неједначине 4 часа 8. Задаци кретања 2 часа 9.Геометрија 6 часова 10.Занимљиви задаци 5 часова
Додатном наставом математике било је обухваћено 10 ученика. Наш школском такмичењу учествовало је 8 ученика, а ПЕТ ученика се пласирала на Општинском такмичењу. Две ученице (Андрић Анђела и Јовановић Проловић Жељана) судобиле ПОХВАЛЕ, али јена жалост изостала нека награда.						
3-4	Јелена Алексић	Српски				
		математика	36	34	8	1.Бројевни низови 5.Разломци 2.Декадни записи и комбинаторика

						6.Решавањепутем лажне претпоставке 3.Магични и латински квадрати 7.Текстуални задаци 4.Једначине и неједначине 8. Задаци кретања 9.Геометрија/ 10.Занимљиви задаци
--	--	--	--	--	--	--

Извештај о реализацији ДОДАТНЕ наставе
у школској 2017-18. години

разред - одељење	наставник	ПРЕДМЕТ	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО	БР.УЧЕНИКА	ТЕМЕ
4-1	Јасмина Мавреновић	српски		16	1	рецитовање
		математика		36	3	Област геометрија 2 Природни бројеви и рачунске операције 33 Мерење и мере 1
4-2	Милица Бабић	српски				
		математика	36	36	2	Област геометрија 2 Природни бројеви и рачунске операције 33 Мерење и мере 1
4-3	Наташа Павловић	српски				
		математика	36	36	13	Област геометрија 2 Природни бројеви и рачунске операције 33 Мерење и мере 1
4-1	Наташа Маљковић	енглески				
4-2						
4-3						

6.2. Наставници предметне наставе (V - VIII разред р.)

Извештај о реализацији **ДОПУНСКЕ** наставе
у школској 2017-18. години

ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК	РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО	БР.УЧЕНИКА	ТЕМЕ
СРПСКИ ЈЕЗИК	Јасмина Арсић	5.				
		6.		16	10	грађење речи (1 час);гласови и гласовне промене (2 часа);правописна вежбања (2 часа);заменице (3 часа);глаголски облици (3 часа);ортоепија (1 час);комуникативна и предикатска реченица (1 час);независне и зависне реченице (1 час);исказивање реченичних чланова речју, синтагмом и зависном реченицом (1 час);припреме за годишњи тест знања (1 час).
		7.	-	-	-	
		8.		12	8	правиписна вежбања (1 час);развој српског језика (1 час);синтагме (1 час);зависне реченице (1 час);припрема за полугодишњи тест знања (1 час);морфологија (1 час);глаголски облици (3 часа);грађење речи (1 час);акцентска норма (1 час);припрема за годишњи тест знања (1 час).
	Гордана Вучетић	5.	36	36	5	Врсте речи/Служба речи/Реченице по саставу/Правопис/Падежи/Заменице/Глаголи/Глаголске основе/Граматичке категорије глагола/Глаголски облици
		6.	-	-	-	
		7.	36	34	9	Морфологија/Лексика/Реченични чланови/Синтагма/Историја језика/Падежни систем/Падежна синонимија/Конгруенција/Глаголи/Актив и пасив/Напоредни односи међу независним реченицама/Правопис/Вештина читања и разумевање прочитаног
		8.	-	-	-	
	Звјездана	5.	36	20	6	Реченице по саставу, Врсте и служба речи, Правопис, Главни и зависни

	Радета					реченични чланови, Падежи, Припреме за полугодишњи тест, Заменице, Придеви, Глаголи, Глаголски вид и род, Стилске фигуре
		6.				
		7.				
ИСТОРИЈА	Гордана Марковић	5.		4	4	Увод (време), Стари век
		6.		14	10	Увод, Европа и Средоземље у раном средњем веку, Срби и њихово окружење у у раном средњем веку, Европа у позном средњем веку, Срби и њихово окружење у позном средњем веку
		7.				
		8.		6	5	Први светски рат и револуције у Русији и Европи, Свет између два светска рата Други светски рат – тотални рат, Југославија у Другом светском рату, Свет после Другог светског рата, Југославија после Другог светског рата.

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Наташа Савић	5.	16	10	3	Present simple, Present continuous/affirmative, question and negative forms. Personal pronouns, comparison of adjectives, Past simple/ was/were, regular and irregular verbs: affirmative, negative and question forms. My country-vocabulary
		6.				
		7.	16	13	10	Past simple-question and negative forms Present perfect-question and negative forms Unit 3- reading Body parts-vocabulary Relative pronouns who/which Gerund /Infinitive King Arthur-reading and translating Climate change-vocabulary Smart Alec's plan Friends We need a holiday- reading and translating
		8.	16	12	6	Unit 2-question forms, First conditional, Tenses- questin and negative forms Future forms Passives- present and past Reported speech-commands Modal verbs would/wouldn't Should/shouldn't

						Word formation Unit1-Unit 6-reading	
	Наташа Маљковић	5.					
		6.	18	18	17		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pre test analysis 2. My life- Past Simple Tense 3. The Future- Future Simple Tense 4. Times and Places-Past Continuous versus Past Simple 5. London–articles 6. Experience- Present Perfect 7. Present tenses 8. Problems- modals should and must 9. Revision
		7.					
		8.					

РУСКИ ЈЕЗИК	Бригита Ђокић	5.	-	-	-	
		6.	36	25	13	Промена именица мушког, женског и средњег рода Глаголи – промена, Придеви - промена Личне заменице –промена
		7.	36	25	10	Именице – промена, именице типа вест и Русија Глаголи – промена, глаголи кретања Придеви - промена Личне заменице –промена
		8.	-	-	-	
	Лидија Ружић	5.	36	17		Звуки и буквы В Москве Чья это семья? Перед Новым годом С Новым годом! Зимние забавы

						Мы считаем, вычитаем Как всё успеть? Занимайтесь спортом!
		6.	36	19		Здравствуй школа! Здравствуй осень! Чему учат в школе Поздравляем и желаем! Пришла пора зимы Завзятые театралы Конец зиме! Приходите на блины! Побывай в Санкт-Петербурге, насмотришься на красоту! Дай лапу, друг!
МАТЕМАТИКА	Светлана Вајнгертнер	5.	36	36	6	Скупови, Скупови тачака, Дељивост бројева, Угао, Разломци, Осна симетрија
		6.				
		7.	36	36	8	Реални бројеви, Питагорина теорема, Рационални алгебарски изрази, Неке основне функције, Многоугао, Круг, Сличност
		8.				
	Даница Галат	5.				
		6.	36	32	7	Цели Бројеви, Троугао, Четвороугао, Површина троугла и четвороугла, Рационални бројеви
		7.				
		8.	34	32	13	Тачка, права и раван, Линеарне једначине и неједначине с једном непознатом, Призма, Пирамида, Линеарна функција, Системи линеарних једначина, Ваљак, купа, лопта
	Зорица Десница	5.	36	36	4	Скупови, Скупови тачака, Дељивост бројева, Угао, Разломци, Осна симетрија
		6.	36	36	11	Цели Бројеви, Троугао, Четвороугао, Површина троугла и четвороугла, Рационални бројеви
		7.				
		8.				

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	Данијела Митић	5.	18	18	1	икт дигитална писменост рачунарство - скреч
		6.	18	16	2	икт дигитална писменост рачунарство - пајтон

		7.	-	-	-	
		8.	-	-	-	
Часовима су повремено присуствовали и ученици који су имали потешкоћа при схватању и савладавању појединачних наставних јединица, предвиђених редовним програмом.						

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА, ТИО	Бранка Гојковић	5.		3	<ul style="list-style-type: none"> -Саобраћајни системи(Врсте саобраћаја, Саобраћајни знаци, Решавање раскрсница) -Графичке комуникације (Врсте линија и њихова примена,правила котирања, Размер(примена, цртежи) -Енергетика, -Материјали и технологије -Систематизација за такмичење, практичан рад
		6.		4	<ul style="list-style-type: none"> -Архитектура и грађевинарство(историја архитектуре, стилови градње) -Техничко цртање у грађевинарству -Информатичке технологије (програми за цртање) -Грађевински материјали -Енергетика -Саобраћајни системи -Техничка средства у пољопривреди Провера спремности ученика за такмичење -Практичан рад Припрема за такмичење
		7.		1	<ul style="list-style-type: none"> -Техничко цртање у машинству (ортогонална пројекција,котирање, пресеци) -Информатичке технологије (софтвер за цртање у машинству) -Технологија материјала -Машине и механизми -Енергетика Провера наученог -Практичан рад Систематизација градива за такмичење Практичан рад, припрема за такмичење
		8.		4	<ul style="list-style-type: none"> -Информатичке технологије(www, e-mail) -Електротехнички материјали и инсталације -Производња, трансформација и пренос електричне енергије -Електричне машине и уређаји -Кућни апарати -Електроника -Пасивне и активне компоненте -Примена наученог кроз практичан рад -Припрема и провера за такмичење

ФИЗИКА	Љубодраг Богавац	6.	16	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кретање у свакодневном животу 2. Појмови и величине којима се описује кретање 3. Равномерно праволинијско кретање 4. Одређивање пређеног пута и времена код РПК (равномерно праволинијско кретање) 5. Узајамно деловање тела а) када су у непосредном додиру б) када нису у непосредном додиру 6. Мерње силе динамометром. Тежина тела. Сила Земљине теже 7. Међународни систем јединица. Основне физичке величине и њихове мерне јединице 8. Мерење физичких величина (дужина, површина, запремина) <ol style="list-style-type: none"> 9. Појам масе. Маса као мера инертности тела 10. Густина тела. Течна и чврста тела 11. Појам притиска. Притисак чврстих тела. Хидростатички притисак 12. Паскалов закон. Хидраулична машина
		7.	18	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сила као узрок промене брзине кретања тела. Први Њутнов закон 2. Веза између силе, масе и убрзања тела. Други Њутнов закон 3. РППК (равномерно променљиво праволинијско кретање) 4. Слободан пад. Хитац наниже, хитац навише 5. Слободан пад. Галилејев оглед. Убрзање тела при слободном паду 6. Силе трења и силе отпора средине 7. Кретање у пољу Земљине теже (примери и задаци) 8. Равнотежа тела. Полуга. Равнотежа полуге 9. Архимедов закон. Пливање и тоњење тела 10. Појам рада. Рад у пољу Земљине теже 11. Механичка енергија (потенцијална и кинетичка). Снага. Коефицијент корисног дејства 12. Топлотне појаве тела. Температура. Топлотни капацитет
		8.	16	13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осцилације. Хармонијско осцилаторно кретање (амплитуда, елонгација, период, фреквенција) 2. Закон одржања механичке енергије код хармонијског осцилаторног кретања. <p>Таласи</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Сферна и равна огледала. Одређивање ликова 4. Преламање и рефлексија таласа. Индекс преламања 5. Појам електричног поља. Графичко представљање поља (линије поља) 6. Кулонов закон (аналитички примери) 7. Појам једносмерне и наизменичне струје 8. Услови за настанак електричне струје. Мерење јачине ел. струје и напона 9. Рад и снага електричне струје. Џул-Ленцов закон. Омов закон 10. Магнетно поље. Ерстедов оглед. Правило десне руке 11. Структура атома (језгро, омотач). Нуклеарне силе 12. Радиоактивни распад језгра (алфа, бета и гама зраци)

БИОЛОГИЈА	Јасна Бранковић	5.	9	13	14	
		6.	9	11	11	
		7.	9	14	8	
		8.	9	8	6	
	Ученици су долазили по потреби.					
	Весна Русов	5.	/	/	/	
		6.	/	/	/	
		7.	/	/	/	
8.		/	/	/		
ГЕОГРАФИЈА	Весна Божич	5.				
		6.	16	15	8	Хидросфера; Екумена и становништво; Европа - природне одлике; Јужна и Средња Европа; Северна и Јужна Европа, Источна Европа.
		7.	16	13	8	Азија – природногеографске одлике; Југоисточна, Југозападна и Јужна Азија; Африка – општи географски преглед; Северна Африка; Северна Америка; Средња Америка, Јужна Америка; Аустралија; Океанија и Нови Зеланд.
		8.	16	6	8	Положај Србије; Панонска област; Планинска област; Рељефне целине.
ХЕМИЈА	Тања Глушица	7.		18	13	1.Хемија и њен значај (2 часа) 2.Основни хемијски појмови (2 часа) 3.Структура супстанце (8 часа) 4.Хомогене смеше и раствори (3 часа) 5 Хемијске реакције и израчунавања на основу хемијских једначина (3 часа)
		8.		17	12	1.Неметали,оксиди неметала,киселине (3 часа) 2.Метали,оксиди метала ,хидроксиди (3 часа) 3.Соли (2 часа) 4.Електролитичка дисоцијација киселина,хидроксида и соли (1 часа) 5.Угљоводоници(2 часа) 6.Органска једињења са кисеоником (2 час) 7.Биолошки важна органска једињења (3 часа) 8.Хемија животне средине(1 час)

Извештај о реализацији **ДОДАТНЕ** наставе
у школској 2017-18. години

ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК	РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО	БР.УЧЕНИКА	ТЕМЕ
СРПСКИ ЈЕЗИК	Јасмина Арсић	5.				
		6.		44	14	<p><u>Читалачка значка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - програм за 6.разред (1 час); - анализа одабраних књижевних текстова (2 часа); - прегледање Дневника читања (1 час); - општинско такмичење (2 часа). <p><u>Српски језик и језичка култура:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - грађење речи (2 часа); - гласови (1 час); - гласовне промене (3 часа); - заменице (3 часа); - увежбавања задатака из тестова са ранијих такмичења (10 часова); - глаголски облици (6 часова); - лексичке, синтаксичке и стилске вежбе (1 час); - школско такмичење (2 часа); - општинско такмичење (2 часа); - окружно такмичење (2 часа). <p><u>Рецитовање:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - увежбавање одабраних песама за рецитовање (2 часа); - општинско такмичење „Песниче народа мог!“ (2 часа); - окружно такмичење „Песниче народа мог!“ (2 часа).
		7.	-	-	-	
		8.		51	5	<ul style="list-style-type: none"> ■ <u>Књижевна олимпијада:</u> - народна епско-лирска песма; интернационални мотиви; народна бајка; симбол (1 час); - лик-врсте карактеризација; књижевно-научне врсте; метафора и метонимија (1 час); - мотиви: подела (1 час);

					<ul style="list-style-type: none"> - метричка анализа песме; елементи драме; драма: трагедија и појам катарзе (1 час); - фабула и сиже; протагонист и антагонист (1 час); - појмови и одлике средњовековне књижевности; топонимика (2 часа); - увежбавање задатака из тестова са ранијих такмичења (5 часова); - елементи комедије (1 час); - школско такмичење и анализа резултата (3 часа); - поетика писаца (1 час); - општинско такмичење (2 часа); - драмски елементи у прозном тексту (1 час); - окружно такмичење (2 часа); ■ <u>Српски језик и језичка култура</u>: - развој српског књижевног језика (1 час); - синтагме (1 час); - систем зависних реченица (2 часа); - увежбавање задатака из тестова са ранијих такмичења (10 часова); - транскрипција (1 час); - школско такмичење (2 часа); - употреба глаголских облика у приповедању (2 часа); - грађење речи (комбинована творба и творба претварањем) (1 час); - окружно такмичење (2 часа); - припрема за републички ниво такмичења (5 часова); - републичко такмичење (2 часа).
Гордана Вучетић	5.	36	36	5	Књижевно дело по избору ученика/Главни и зависни реченични чланови/Помоћни глаголи/Реченице по саставу/Грамматичке категорије именских речи/Падежи/Правопис/Заменице/Глаголи/Читалачка значка
	6.	-	-	-	
	7.	36	47	6	Морфологија/Синтагма/Реченични чланови/Конгруенција/Падежна синонимија/Историја српског језика/Књижевни и теоријски појмови
	8.	-	-	-	
Звјездана Радета	5.	18	17	6	Реченице по саставу, Врсте и служба речи, Правопис, Падежи, Припреме за такмичења, Заменице, Придеви, Глаголи, Стилске фигуре, Књижевни родови и врсте

		6.				
		7.				
		8.	34	64	15	Српски језик и језичка култура, Правопис, Развој српског књижевног језика, Синтагме, Припрема за такмичења, Систем зависних реченица, Елементи драме, Књижевни родови и врсте, Припрема за Светосавску академију

ИСТОРИЈА	Гордана Марковић	5.				
		6.		25	7	Увод, Европа и Средоземље у раном средњем веку, Срби и њихово окружење у у раном средњем веку, Европа у позном средњем веку, Срби и њихово окружење у позном средњем веку, Српске земље и њихово окружење у доба османлијских освајања+ додатни наставни материјал: историјски извори за шести р.
		7.				
		8.		43	4	Свет у другој половини 19. и почетком 20.века, Срби од Берлинског конгреса до Првог светског рата, Први светски рат и револуције у Русији и Европи, Србија и Црна Гора у Првом светском рату, Свет између Првог и Другог светског рата, Југословенска краљевина, Други светски рат – тотални рат, Југославија у Другом светском рату, Свет после Другог светског рата, Југославија после Другог светског рата + додатни наставни материјал: историјски извори за осми разред

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Наташа Савић	5.				
		6.				
		7.	16	7	4	Nouns- formation, suffixes and prefixes, plural of nouns Adjectives-formation and comparison Adverbs-formation and comparison
		8.	32	30	8	Nouns-formation and plural of nouns Saxon genitive Adjectives and adverbs-formation and comparison Participles Tenses Past perfect Second and third conditionals Passives

						Reported speech-statements, questions and commands Gerund and infinitives Causative have, question tags, So/Neither Word formation Prepositions
		5.	-	-	-	
		6.	18	15	5	1. Pre test analysis 2. My life- Past Simple Tense, so and because 3. The Future- Future Simple Tense, but and however 4. Times and Places-Past Continuous versus Past Simple 5. London–articles, indefinite pronouns, Present Cont. for future 6. Experience- Present Perfect, talking about what people have done; 7. Present tenses 8. Problems- modals should and must
		7.	-	-	-	
		8.	-	-	-	

РУСКИ ЈЕЗИК	Бригита Ђокић	5.	-	-	-	
		6.	-	-	-	
		7.	-	-	-	
		8.	36	21	3	Именице – промена Придеви-промена и компарација Глаголи-промена и глаголи кретања Личне и присвојне заменице - промена

МАТЕМАТИКА	Светлана Вајнгертнер	5.	18	18	3	Дељивост бројева, Угао, Разломци, Такмичења, Логичко-комбинаторни задаци, Осна симетрија
		6.				
		7.	18	22	2	Реални бројеви, Питагорина теорема, Рационални алгебарски изрази, Многоугао, Зависне величине и њихово графичко представљање, Такмичења и задаци са такмичења
		8.				

	Даница Галат	5.				
		6.				
		7.				
		8.	34	32	13	Тачка, права и раван, Линеарне једначине и неједначине с једном непознатом, Призма, Пирамида, Линеарна функција, Системи линеарних једначина, Ваљак, купа, лопта, Логичко-комбинаторни, Такмичења
	Зорица Десница	5.	36	36	6	Дељивост бројева, Угао, Разломци, Такмичења, Логичко-комбинаторни задаци, Дирихлеов принцип, Осна симетрија
		6.				
		7.				
		8.				

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	Данијела Митић	5.	36	32	24	икт дигитална писменост рачунарство
		6.	12	12	3	
		7.	12	12	3	
		8.	12	12	6	
Часови додатне наставе посвећени су припремама за такмичења, припремама за обележавање одређених догађаја и реализацији пројеката.						

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА, ТИО	Бранка Гојковић	5.			3	Саобраћајни системи(Врсте саобраћаја, Саобраћајни знаци, Решавање раскрсница), Графичке комуникације (Врсте линија и њихова примена, правила котирања, Размер(примена, цртежи), Енергетика, Материјали и технологије
		6.			4	Архитектура и грађевинарство(историја архитектуре, стилови градње), Техничко цртање у грађевинарству, Информатичке технологије (програми за цртање), Грађевински материјали, Енергетика, Саобраћајни системи, Техничка средства у пољопривреди
		7.			1	Техничко цртање у машинству (ортогонална пројекција, котирање, пресеци), Информатичке технологије (софтвер за цртање у машинству), Технологија материјала, Машине и механизми, Енергетика
		8.			4	Информатичке технологије(www, e-mail), Електротехнички материјали и инсталације, Производња, трансформација и пренос електричне енергије, Електричне машине и уређаји, Кућни апарати, Електроника, Пасивне и активне компоненте
Провере наученог, Практични радови и Припреме за такмичења						

ФИЗИКА	Љубодраг Богавац	6.		15	7	Појам релативне брзине при праволинијском кретању, РПК израчунавање брзине, Средња брзина (проблемски задаци), Таблично и графичко одређивање зависности пређеног пута и брзине од времена, Опруга. Резултујућа сила која делује на опругу, Истезање и сабијање опруге (решавање проблема), Међународни (SI) систем. Основне и изведене физичке величине и њихове мерне једин., Грешке мерења.Апсолутна и релативна грешка. Записивање резултата, Маса,густина и тежина тела (проблемски задаци), Хидростатички притисак,фонтане,водовод, Кретање тела у флуидима (подморнице,ваздушни балони). Паскалов закон и хидраулични притисак, Хидраулична машина (проблемски задаци)
		7.		14	7	Слагање и разлагање сила.Равнотежа тела (проблемски задаци), Стрма раван. Кретање тела са константним убрзањем, Графички принцип решавања проблема код РППК, Њутнови закони динамике (примена), Кеплерови закони.Кретање планета.Сунчев систем, Астрономија.Занимљивости из астрономије, Сила трења.Коефицијент трења, Принцип рада једноставних машина, Механички рад,механичка енергија и закони кретања (проблемски задаци), Топлотна равнотежа (аналитички примери), Притисак,потисак.Средња густина нехомогених тела.Архимедов закон
		8.		14	11	Доплеров ефекат као карактеристика таласног кретања материје.Ултразвук.Бука Резонанција.Примери корисног и штетног деловања резонанције, Елементи небеске механике.Померање Сунца и Месеца, Одређивање обима, Земље.Ератостенов оглед, Око.Корекција вида, Одбијање и преламање светлости,сферна огледала,конструкција ликова,тотална , рефлексција Закон одржања количине наелектрисања.Кулонов закон.Рад у електричном пољу.Напон, Амперметар и волтметар у струјном колу.Начини везивања, Омов закон.Рад и снага електричне струје.Џул-Ленцов закон (проблемски задаци), Кирхофова правила (проблемски задаци), .Електромагнетна индукција (проблемски задаци), Радиоактивни распад језгра.Време полураспада (аналитички примери)
БИОЛОГИЈА	Јасна Бранковић	5.	/	/	/	
		6.	18	8	1	
		7.	/	/	/	
		8.	18	8	2	
	Весна Русов	5.	/	/	/	
		6.	/	/	/	
		7.	6	5	1	
		8.	6	5	1	

ГЕОГРАФИЈА	Весна Божих	5.				
		6.				
		7.	36	33	1	Азија; Југозападна, Јужна и Југоисточна Азија; Африка; Северна Америка, САД, Канада, Средња Америка, Америка у целини.
		8.	36	35	2	Србија – положај; Панонска област, Планинска област, Рељефне целине; Кретање Земље; Атмосфера; Становништво Србије; Привреда Србије; Географска карта; Спољашње силе.

ХЕМИЈА	Тања Глушица	7.		17	4	1.Хемија и њен значај (1 часа) 2.Основни хемијски појмови (3 часа) 3.Структура супстанце (9 часа) 4.Хомогене смеше и раствори (2 часа) 5 Хемијске реакције и израчунавања на основу хемијских једначина (2 часа)
		8.		17	2	1.Неметали, оксиди неметала, киселине (3 часа) 2.Метали, оксиди метала, хидроксиди (4 часа) 3Соли(2 часа) 5.Угљоводоници(2 часа) 6.Органска једињења са кисеоником (2 часа) 7.Биолошки важна органска једињења (2 часа) 8.Хемија животне средине(2 часа)

7. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

Индивидуални образовни програм

У оквиру програма инклузивног образовања у школској 2017/18. години стручна служба школе и наставно особље су посветили посебну пажњу и предузели неопходне мере за побољшање успеха ученика обухваћених ИОП-ом 1 и 2. У школи се по програму ИОП 1 образује 1 ученик млађих разреда и 4 ученика старијих разреда, а по програму ИОП 2 један ученик старијих разреда. За још неколико ученика се спроводи програм индивидуализације наставе. Све ИОП програме спроводе наставници у сарадњи са Стручним тимом школе за ИОП и уз подршку Стручног мобилног тима ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, а интензивирано током целе школске године са дефектологом ове школе која обавља наставу у истуреном одељењу у нашој школи. ПП служба школе редовно спроводи праћење и евалуацију овог рада и води евиденцију овог рада.

Програм професионалне оријентације

Програм професионалне оријентације, посебно ученика 8. разреда, у потпуности је реализован. У свим одељењима оджани су разговори на тему уписа у средњу школу. Ученици су упознати са свим правилима и специфичним захтевима при упису у средње школе. У току месеца априла на огласној табли урађен је информативни пано о неким средњим школама, а у току месеца маја одржане су презентације појединих земунских стручних школа. Све планиране активности спроводио је Стручни тим за професионалну оријентацију који чине психолог, педагог и одељенске старешине седмог и осмог разреда. Са свим ученицима осмог разреда обављено је тестирање професионалних интересовања и анкета о професионалним намерама а потом је и сачињен план њихових интересовања. Обављени су саветодавни разговори са ученицима и њиховим родитељима. Ученицима и родитељима су дате све потребне информације, савети и препоруке.

За ученике 7. и 8. разреда реализоване су предвиђене радионице из програма «Професионална оријентација на прелазу у средњу школу».

Реализатори радионица су: Педагошко-психолошка служба школе и одељенске старешине седмог и осмог разреда.

Програм превенције малолетничке деликвенције

Програм превенције малолетничке деликвенције реализован је кроз програме предвиђене за часове одељенских старешина, верске наставе, грађанског васпитања, као и у сарадњи са центром за Социјални рад општине Сурчин, Диспансером за ментално здравље Земун, родитељима деце која имају проблеме у понашању и Службом унутрашњих послова, Земун. У оквиру овог програма реализована су предавања ученицима 4. и 6. разреда, на тему безбедности деце у разним сегментима живота. Руководиоци и координатори ових активности били су стручни сарадници школе и Стручни тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

Програм Буквар Дечијих права

У склопу програма Буквар Дечијих права и радионица за старије разреде, као и кроз културну делатност школе, реализован је програм васпитног рада школе. У склопу програма психо-социјалне заштите ученика који чине Буквар дечијих права и Учионица добре воље реализоване су одређене теме кроз часове одељенског старешинства и часове грађанског васпитања.

7.1. Програм здравствене превенције, пројекат Здрава школа

Реализовани су циљеви програма здравственог васпитања и превенције.

Реализација је остварена на часовима биологије, физичког васпитања и часовима одељенског старешине, кроз стручна предавања здравствених радника (о пубертетским променама) и радника Службе унутрашњих послова (на теме малолетничке деликвенције, трговине људима, злоупотребе наркотика, употребе пиротехничких средстава и безбедности у саобраћају).

Настављена је реализација пилот пројекта „Покренимо нашу децу“, у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, која је почела у току другог полугодишта школске 2016/17. године.

Реализатори свих програма су стручни сарадници школе, одељенске старешине, професори физичког васпитања, професори биологије, здравствени радници и радници МУП-а.

7.2. Програм превенције малолетничке деликвенције и употребе психоактивних супстанци (ПАС)

Реализовани су циљеви програма превенције малолетничке деликвенције и употребе психоактивних супстанци, и то:

- Успостављањем контакта и сарадње са установама које се баве овим проблемима: одељење МУП-а за сузбијање малолетничке делинквенције Земун и Београд
- Евиденцијом ученика са проблемима у понашању, емоционалним сметњама и променама које указују да узимају ПАС
- Индивидуалним саветодавним радом са евидентираном децом и њиховим родитељима
- Укључивањем евидентираних ученика у ваннаставне активности, спортске активности и друштвено-користан рад.

7.3. Програм за заштиту деце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

У складу са Приручником за примену посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно–васпитним установама, а на основу резултата анализе стања насиља у школи и постојећих ресурса, Стручни тим за заштиту ученика од насиља је школске 2017/2018. године реализовао планиране активности из Програма заштите ученика од насиља који је саставни део Годишњег плана рада школе.

Интензивирао је рад на остварењу што вишег нивоа безбедности школске средине и обезбеђивања подстицајне атмосфере за све ученике школе.

Све активности су реализоване на часовима одељенског старешине и на родитељским састанцима, саветодавним радом са ученицима, наставницима и родитељима, и наведене у записницима састанака и евиденцији рада Стручног тима.

Чланови Стручног тима за заштиту ученика од насиља су:

1. Милица Бабић – наставник разредне наставе
2. Дејан Боровић – професор физичког и здравственог васпитања
3. Светомирка Пајић – педагог школе
4. Светлана Вајнгертнер – професор математике
5. Сања Латинчић – психолог школе, руководиоца тима

8. БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА У ШКОЛИ

У школи делује Стручни тим за безбедност ученика и њега чине директор, педагог, психолог школе и руководиоци стручних већа.

У школској 2017/18. години Тим су чинили:

1. Венера Ристић, директор школе
2. Светомирка Пајић, педагог
3. Сања Латинчић, психолог
4. Јелена Вуковић
5. Зорица Десница
6. Бранка Гојковић
7. Соња Здравковић
8. Жаклина Лазаревић
9. Гордана Вучетић

Стручни тим за безбедност у школи редовно се састајао током школске 2017/18. године, и разматрао текућу проблематику која се тиче безбедности у школи. На последњем састанку је усвојен Извештај о раду у 2017/18. години и План рада за наредну школску годину, 2018/19.

Саставни део Школског програма и Годишњег плана рада школе је и програм безбедности и здравља ученика у школи и ван ње. Овај програм обухвата заједничке активности школе, ученика, родитеља, односно сатратеља и јединице локалне самоуправе и шире заједнице, које су усмерене на остваривање безбедности ученика и свих актера школског живота, као и на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља свих. Циљ нам је да ученици науче шта је здравље, како да га очувају и негују као и да имају правилан однос према свом здрављу и здрављу других.

Мере и активности које смо спроводили у области безбедности и здравља односиле су се на:

1. период током одржавања образовно-васпитног процеса у школској згради и у школском дворишту
2. период током одржавања наставе у природи, екскурзија, излета и сличних активности које организује школа
3. све друге околности у којима се ученици школе налазе или могу наћи а на које се школа труди да васпитно делује

Закључено је да је безбедност ученика у протеклој школској години била на задовољавајућем нивоу, уз потребу за сталним унапређивањем безбедносних активности и свођењем безбедносних ризика на најмању могућу меру.

Према планираним (у Годишњем плану рада школе) и процењиваним параметрима оцена безбедносног стања у школи је следећа:

- I физичка заштита и безбедност
- II здравствена заштита и безбедност
- III заштита и безбедност менталног здравља
- IV заштита од насиља

I физичка заштита и безбедност

У школи су у протеклој школској години обезбеђене све планиране и неопходне мере заштите физичког здравља и безбедности ученика, и то:

- физичко и техничко одржавање простора и средстава за безбедан школски рад
- редовно дежурство наставног и помоћног особља
- контрола коришћења школске зграде и дворишта са евиденцијом свих посетиоца
- исправно функционисање свих техничких и грађевинских елемената у школи (инсталација, намештаја и сл.)
- обезбеђење свих прописаних мера заштите од елементарних непогода
- едукативни рад са ученицима и родитељима на тему физичке безбедности, на ЧОС-у, родитељским састанцима и предавањима педагога и психолога као и кроз едукативне паное
- одржавана су едукативна предавања од стране МУП-а
- спровођена је редовна сарадња са Центром за социјални рад и осталим релевантним установама
- обезбеђено је добровољно осигурање ученика
- није било пријављених нити регистрованих туча, повреда и физичког злостављања међу ученицима школе, осим повремених мањих физичких контаката типа гурања који су одлучно и неодложно разматрани и третирани саветодавним радом
- поштовање кућног реда у школи, уз мања одступања на којима треба радити у будућности

II Здравствена заштита и безбедност

Током протекле школске године са великим успехом смо остварили све предвиђене задатке из области здравствене заштите ученика:

- редовно је одржавана хигијена у школи и школском дворишту на високом нивоу
- вршени су редовни систематски прегледи ученика
- вршена је континуирана едукација ученика на тему очувања здравља од стране наставника биологије, одељенских старешина и стручних установа
- обезбеђено је добровољно осигурање ученика
- остварена је квалитетна сарадња са свим релевантним установама које се баве очувањем здравља деце
- остварена је квалитетна сарадња школе са родитељима ученика

III Заштита и безбедност менталног здравља

У протеклој школској години посебан акценат је стаљен на очување менталног здравља ученика, због великог броја ометајућих фактора којима су деца – ученици изложени. У том смислу смо спровели све предвиђене мере:

- у школи се негује дух толеранције, ненасилне комуникације, емпатије и пријатељства
- настава и дружење се спроводе без дискриминације по било којој основи
- уважава се личност сваког детета, али и одраслих
- сви се трудимо да односи које развијамо буду оптимални за развој ученика и очување менталног здравља свих актера школског живота
- врше се сталне едукације ученика, запослених и родитеља о очувању психичког здравља као и о опасностима по њега

- врши се конструктивна сарадња са свим релевантним установама у циљу очувања менталног здравља ученика сви поштују правила понашања, уз мања повремена одступања на којима треба радити у наредном периоду
- са великом пажњом негујемо сарадњу са породицом ученика, нарочито оних који имају тешкоће у понашању и животу
- педагошко – психолошка служба школе врши редован саветодавни рад, како превентиван тако и корективан, са ученицима и родитељима

IV заштита од насиља

У школи делује Стручни тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Овај тим редовно разматра стање појаве насиља у школи, и доноси мере превентивног и корективног деловања, прати њихове ефекте и по потреби их ревидира. Стручни тим за безбедност уско сарађује са овим тимом, и заједно спроводе многе мере у циљу достизања нулте толеранције насиља у школи.

Извештај овог Стручног тима се детаљно бави заштитом од насиља и саставни је део Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе.

У свим наведеним сегментима програм безбедности ученика се спроводио и уз учешће и стручну помоћ представника Министарства унутрашњих послова, који су током целе школске године вршили предавања ученицима 4. и 6. разреда на тему „Основи безбедности деце“, и у оквиру тога теме малолетничке деликвенције, трговине људима, злоупотребе наркотика, употребе пиротехничких средстава и безбедности у саобраћају и на друштвеним мрежама.

Напомињемо да школа тренутно нема школског полицајца, али се и то предвиђа у наредном периоду, што ће свакако утицати на побољшање квалитета безбедности и здравља у школи. Осим у овом сегменту планиран је рад и на осталим уоченим слабостима, као и на унапређењу свих области које би побољшале и учврстиле безбедносне оквире у школи.

У свим наведеним активностима, које се тичу безбедности ученика, школа је активно сарађивала са Министарством просвете, науке и технолошког развоја и са Школском управом Београд.

9. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Реализација програма стручног усавршавања одвијала се у оквиру и ван школе.

У организацији школе реализоване су презентације и обуке:

1. Семинар: „Мала школа великог здравља“
2. Презентација уџбеника– свих издавачких кућа за разредну и предметну наставу

У оквиру посете семинарима наставно особље посећивало је семинаре просветних радника у организацији Министарства просвете и стручних друштава а које је одобрио Завод за унапређење образовања односно донео Министар просвете.

Реализовне посете семинарима налазе се у извештајима стручних већа.

10. РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Сарадњу са родитељима наставници су редовно остваривали путем свакодневног контакта у школи (отворена врата) и путем родитељских састанака.

Савет родитеља школе је у потпуности реализовао свој план и програм. Родитељи су директно сарађивали и са директором и ПП службом школе.

Родитељи су се укључивали у рад школе, ради побољшања услова за што успешнији рад и реализацију различитих задатака у сегментима здравственог, психолошког и педагошког образовања.

Сарадња је остварена са Министарством просвете, Градским Секретаријатом за образовање, СО Сурчин, Домом науке и технике Земун, Црвеним крстом Сурчин, Домом здравља, Друштвом пријатеља деце Сурчин. Сарадња је остварена и са МЗ Добановци у оквиру културних манифестација и са дечијом установом „Патуљак“ путем стручних предавања и културно забавног програма.

11. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА

У складу са материјалним могућностима извршити набавку неопходних наставних средстава.

Настојати да распоред часова буде сачињен благовремено и да у што већој мери одговора педагошко психолошким и законским нормативима.

Доследно примењивати упутства о дневном припремању наставника за реализацију образовно- васпитног рада.

У утврђеном року сачинити Годишњи програм рада школе и Годишње програме рада наставника и стручних сарадника и редовно пратити њихову реализацију.

Редовно пратити и кориговати израду и реализацију месечних планова рада наставника.

Настојати да сва одсуствовања наставника буду благовремено покривена стручним заменама, како би се омогућила што потпунија реализација плана и програма.

Подстицати наставнике и стручне сараднике да што више користе стручну литературу, да посећују семинаре и састанке стручних актива и да стално раде на стручном усавршавању и унапређивању образовно - васпитног рада.

Настојати да се критеријуми оцењивања уједначе и да оцењивање буде што објективније са тенденцијом пружања помоћи ученицима који имају слабе оцене како би та појава била што мање присутна.

Спречавати импровизацију у изради тестова и других инструмената за писмене провере знања и пратити њихову примену.

Анализирати успех наших ученика на завршном испиту.

Анализирати примену образовних стандарда у годишњем планирању и свакодневној настави.

За упис у средње школе благовремено извршити потребне припреме за усаглашавање захтева наставника са захтевима из тестова на пријемним испитима.

Инсистирати на максималном коришћењу наставних средстава као и на изради једноставних наставних средстава и разног дидактичког материјала.

Интезивирати реализацију Школског развојног плана и Плана самовредновања и вредновања рада школе.

У Добановцима,

Директор школе
Венера Ристић

